

## **Beszámoló a Pécsi Tudományegyetem 2025. naptári évre vonatkozó minőségcéljainak teljesítéséről**

Tisztelt Szenátus!

A Pécsi Tudományegyetem minőségirányítási szabályzata 8. § (3) e) pontja szerint: „*a minőségcélok teljesülésének értékelését egyetemi szinten a Minőségfejlesztési Bizottság, a karok és a Klinikai Központ esetében a szervezeti egység minőségirányítási bizottsága végzi el éves rendszerességgel*”.

A Pécsi Tudományegyetem által 2025. naptári évre kitűzött minőségcélok mindegyikének határideje lejárt 2025. december 31-én, így a minőségcélok teljesítésének értékelése szükséges.

Minőségcélok teljesítésének értékelése:

### **1. minőségcél: Óralátogatási rendszer felülvizsgálata**

**A minőségcél kitűzésének háttere (annak kitűzésekor):**

Az óralátogatás, mint eszköz előremutató, azonban nincs egyértelműen kommunikálva, milyen céljai vannak pontosan a látogatásoknak, hogyan kapcsolódnak, hogyan szolgálják a tanítási-tanulási folyamat minőségének, hatékonyságának javulását, milyen fejlesztési folyamat része ez az eljárás. Az oktatók módszertani fejlesztésének folyamata az oktatók szűk körét éri el jelenleg. Itt is vannak olyan kari jógyakorlatok, amelyek a konkrét képzési program megvalósításához az adott képzési területen tudnak módszertani támogatást nyújtani az oktatók számára.

A Kari jógyakorlatok 2024. június 26-szeptember 15 közötti felmérése több Kar esetében is jógyakorlatokat azonosított, azonban ezek a jógyakorlatok nem terjednek ki az egyetem egészére.

Általános gyakorlatok:

- Módszertani mentorálás és támogatás: 8 karból 7 biztosít módszertani támogatást az oktatók számára, például mentorálás vagy módszertani megbeszélések formájában.
- Egyes karokon (pl. ÁJK, ÁOK, GYTK, KPVK, a tanárképzés területén BTK) működik szervezett óralátogatási rendszer. Más karok (pl. ETK) most tervezik ezt bevezetni. Az óralátogatások során az óralátogató kollégák köre sokszínű, a menedzsment, intézetigazgatók, tanszékvezetők mellett részt vesznek benne más senior oktatók is.

Kiemelt jógyakorlatok:

- ÁOK: Jól kidolgozott óralátogatási rendszer a fiatal oktatók fejlesztésére. A tananyagharmonizáció jegyében az egymásra épülő tárgyak oktatói is látogatják egymás óráit. POTEcho alkalmazás használata hallgatói visszajelzések begyűjtésére.
- KVPK: A karon rendszerezés az óralátogatások a dékán, dékánhelyettesek, intézetigazgatók, tanszékvezetők részéről, melyek célja az oktatói munka minőségének felmérése, valamint módszertani támogatás nyújtása az oktatók számára.
- MK: Tanuló mikroközösségek alakultak ki az oktatók körében. A megszokottnál erősebb a kooperáció és nyitottabb az egymás munkájába való betekintés, nyíltabb a vonatkozó kommunikáció is. Erős a formális és az informális véleménycsere egyaránt.

Az óralátogatási rendszer felülvizsgálata a PTE 2024. március 28-án elfogadott Akciótervének 8. számú akciója.

### **Kitűzött minőségcél:**

Az óralátogatási rendszer felülvizsgálata, transzparenssé tétele és a hallgatóközpontú tanulás intézményi megközelítéséhez kapcsolása.

### **A minőségcél teljesítése érdekében megtett tevékenységek:**

A minőségcél kitűzésekor meghatározottak szerint a minőségcél mérésnek indikátora az Oktatásfejlesztési Kari Látogató Bizottság működéséről szóló 1/2024. rektori utasítás felülvizsgálata.

A 2024/25 tanév összesített kari beszámolóinak tükrében az Oktatásfejlesztési Bizottság (OFB) – az oktatási dékánhelyettesek részvételével – az 1/2024. sz. Raktori Utasítás utasítás felülvizsgálatát a 2025. április 16-án és a június 24-én tartott ülésén elvégezte, és az 5/2025. (07.14.) számú OFB határozatában 12 igen 0 nem, 0 tartózkodás mellett támogatta az Oktatásfejlesztési Kari Látogató Bizottság (LB) működéséről szóló 1/2024. számú rektori utasítás módosítását.

A módosítás főbb elemei a következők voltak:

- egyszerűsíteni javasolta a Bizottság az LB összetételét és működését;
- az LB tagjainak számát 5 főről 3 főre csökkenteni javasolták, továbbá az oktatási dékánhelyettes és a HÖK által delegált hallgató mellett a dékán által felkért személy vegyen részt az LB működésében;
- a látogatások minimálisan előírt számát 10-ről 7-re csökkenteni javasolta az OFB, az előadások és a gyakorlatok mellett vizsgálalkalmak látogatásának lehetősége is rögzítésre kerül, amelyhez vizsgálátogatási napló javaslatot is készített;
- az óralátogatás kiválasztásának szempontjai közé kerültek a tantárgy teljesítésére vonatkozó adatok, a mentorrendszerben a tantárgy vonatkozásában megállapított adatok és a tantárgyra vonatkozó Feedback eredmények;
- a Látogató Bizottság a következő tanévben megismételheti a látogatását az oktató óráján, amennyiben az előző látogatás után, a fejlesztési javaslatban ezt megfogalmazta.

A Raktori Vezetői Értekezlet a 2025. július 7-én tartott ülésén tárgyalta az OFB által módosításra javasolt rektori utasítást, és a 92/2025. (07.17.) sz. határozatával támogatta a Oktatásfejlesztési Kari Látogató Bizottság működéséről szóló 1/2024. számú rektori utasítás módosításáról szóló 5/2025 rektori utasítás hatálybalépését. A Raktori Vezetői Értekezlet döntése alapján az előterjesztésben foglaltak nyilvánosak.

### **Értékelés:**

**A minőségcél teljesült.**

## **2. A teljesítményértékelési rendszer felülvizsgálata**

### **A minőségcél kitűzésének háttere (annak kitűzésekor):**

A Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság 2023. évi jelentése javaslatokat fogalmazott meg a teljesítményértékelési rendszer fejlesztése érdekében:

- „Az oktatók fentiekhez (MAB jelentés 1.3 rész, minőségbiztosítási és minőségfejlesztési folyamatok) illesztett egymásra épülő pedagógiai, módszertani képzésének fejlesztése, kari gyakorlatok azonosítása, intézményi szintű tevékenységek azonosítása.”
- „A TÉR által vizsgált hároméves időszak négy évre bővítése. /Ezáltal jól kiküszöbölhetők az egyéni pályafutások problémái: a) a gyes időszakát ne vegyék figyelembe, de emellett arra is tekintettel kell lenni, hogy a gyes után egy-két év szükséges a tudományos vérkeringésbe való teljes visszakapcsolódáshoz; b) figyelembe kell venni, hogy egy-egy nagyobb mű – habilitációs/akadémiai doktori értekezés, nagymonográfia, idegen nyelvű kötet stb. – megszületéséhez sok idő kell, az adott oktatók az azt megelőző időszak alatt nem tud minden más részterületen magas szinten helytállni; c) ezáltal az esetleges a magánéleti problémák, betegségek okozta hullámvölgyek, alkotói válságok is kiegyenlítődnek./”
- „OMHV, TÉR esetében a kari működtetés monitorozása, intézkedések és azok hatásainak visszacsatolása.”

A teljesítményértékelési rendszer felülvizsgálata a PTE 2024. március 28-án elfogadott Akciótervének 9. számú akciója.

### **Kitűzött minőségcél:**

Kari modul kidolgozása valamennyi karra, a magkompetenciák körének és számbavételének pontosítása, ESG szempontok integrálása, egységes vezetői feladatok folyamatszabályozása.

### **A minőségcél teljesítése érdekében megtett tevékenységek:**

Az OKT TÉR rendszer szokásos éves felülvizsgálatára – a karokkal történt széles körű egyeztetéseket követően - a PTE Szenátus 2025. júniusi ülésén került sor. Ennek keretében megvitatásra került a MAB javaslata is, mely a teljesítményértékelésben vizsgált időszak 3-ról 4 évre történő bővítésére vonatkozott. Az a konszenzusos álláspont alakult ki, hogy mivel a hosszabb időablak érdemi mérlegelésének a karok szintjén eddig sem volt semmi akadálya, és nem ismeretesekek érdemi konfliktushelyzetek sem e tekintetben, ugyanakkor a KFSZ számos fontos ponton alkalmaz 3 éves gördülő időszakos számbavételeket, ezért az Egyetem megtartja a korábbi gyakorlatát, mely azonban nem akadályozza meg az egyetemi munkáltatói jogkört gyakorló vezetőket, hogy a kollégák hosszabb távú teljesítményét is mérlegelje.

A kari működtetés monitorozása inkább támogató és motiváló, mintsem ellenőrző vagy jóváhagyó jelleggel történik. Nagy figyelmet és jelentős központi erőforrást (évi mintegy 300 millió forintot) fordít az Egyetem immár harmadik éve, hogy azon karokon is rendszeres bérkiegészítést kapjanak a kiemelkedően teljesítő kollégák, ahol arra helyben nem keletkezik elegendő fedezet (pl. ÁJK, MK, TTK). Mindazonáltal a hasonló kifizetéseket továbbra is kari forrásból szponzorált teljesítménymotiváció dominálja, tekintettel arra, hogy ennek jelentős saját bevételek, illetve hatékony szervezeti működés adják a támaszát (pl. AOK, ETK, MIK, KTK). Bizonyos karokon a bevételszerző képesség (részben az idegen nyelvű képzések, részben a KFSZ indikátorfinanszírozás nyomán) jelentősen javult az elmúlt években, a kari

TÉR/BÉR rendszer fejlesztése ugyanakkor jelenleg még egy köztes fázisban van (BTK, GYTK, KPVK). Mivel az operatív feladatallokáció a hatályos szabályzatok szerint döntően dékáni munkáltató hatáskörbe tartozik, ezért a karok a motivációs források karon belüli allokációjára saját hatáskörben kívánnak dönteni. Ez indokolható azokban az esetekben, ahol a források előteremtése is kari hatáskörben történik, azonban olyan karokon is tapasztalható, ahol ez nem így történik. A rektori vezetés kiemelt figyelmet fordít rá, hogy a központi (kiegészítő) források karokhoz csatornázása során méltányos karközi arányok érvényesüljenek.

A kiemelkedő és jól teljesítő OKT (oktatói, kutatói, tanári) kollégák aránya tendenciózusan javul a központilag is megtámogatott karokon, 2024-25 években az alábbiak szerint alakult:

|      | 2025          |            | 2024          |            |
|------|---------------|------------|---------------|------------|
|      | Jól teljesítő | Kiemelkedő | Jól teljesítő | Kiemelkedő |
| ÁJK  | 25            | 22         | 25            | 20         |
| BTK  | 130           | 69         | 120           | 86         |
| GYTK | 27            | 11         | 27            | 4          |
| KPVK | 21            | 11         | 13            | 18         |
| MK   | 40            | 23         | 27            | 29         |
| TTK  | 59            | 37         | 69            | 31         |

1. táblázat. Kiemelkedően és jól teljesítő oktató kollégák száma a központilag kiegészítő forrásokkal támogatott karokon (adatok főben)

Az OKT TÉR folyamatokat menedzselő, a Közgazdaságtudományi Kar szervezeti kereteibe ágyazottan, annak humán és pénzügyi erőforrásaira alapozva működő FATK (Felsőoktatási Adatelemző és Teljesítménymenedzsment Központ) a 2024/25-ös tanév adataival kapcsolatos részletes elemzését – a számbevételi folyamatok teljeskörű lezárását követően - 2025 decemberében megküldte az Egyetem Rectora számára, emellett a Rectori Vezetői Értekezlet számára is készül egy tájékoztató anyag, mely várhatóan 2026. január 29-én kerül bemutatásra, illetve tárgyalásra.

### **Értékelés:**

Pécsi Tudományegyetem szabályzata az oktatói-kutatói-tanári Teljesítményértékelési Rendszeréről (PTE SZMSZ 59. számú melléklet) 2025. augusztus 28-ai hatállyal módosításra került. A felülvizsgálat folyamata az elvárásoknak megfelelően történt. A módosítás utánkövetése biztosított.

### **A minőségcél teljesült.**

### 3. Hallgatói képviselet és szolgáltatások fejlesztése

#### A minőségcél kitűzésének háttere (annak kitűzésekor):

A Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság 2023. évi jelentése javaslatokat fogalmazott meg a hallgatói képviselet és szolgáltatások fejlesztése érdekében:

- „Az intézményben eseti jelleggel kerül sor hallgatói fórumokra, adott meghatározó ügyek mentén, azonban a hallgatói közösséggel való aktív kapcsolatot ilyen formában is szükséges támogatni, ezen felül érdemes az egyes karok szintjén működő hallgatói igényfelméréseket és kérdőíves adatfelvételeket más karokon, illetve központi egyetemi szinten is meghonosítani.”
- „A Stipendium Hungaricum program és Erasmus+ program keretén belül az intézményben tanuló nemzetközi hallgatók számának folyamatos növekedése rámutat arra, hogy a külföldi hallgatók közvetlen érdekképviseletének megvalósítása egyre fontosabb feladat, így meg kell vizsgálni, hogy a legjelentősebb nemzetközi hallgatói bázissal rendelkező ÁOK-on működő külföldi hallgatói képviselet hogyan terjeszthető ki egyetemi szinten.”

A Kari joggyakorlatok 2024. június 26-szeptember 15 közötti felmérése több Kar esetében is joggyakorlatokat azonosított, azonban ezek a joggyakorlatok nem terjednek ki az egyetem egészére.

Általános gyakorlatok:

- A külföldi hallgatók jellemzően nem rendelkeznek saját képviseleti szervezettel (kivéve ÁOK, GYTK) vagy részvétellel a hallgatói önkormányzatokban (kivéve ETK). A részvételt jellemzően nyelvi problémák akadályozzák. Amennyiben magyarul nem beszélő hallgató is testület tagja, az összes ülést idegennyelven kellene tartani. Ennek feloldásaként az ÁOK esetében a HÖK tagjai beszélnek idegennyelveket, az ETK-nál pedig magyarul is beszélő külföldi hallgató látja el az érdekképviseleti feladatokat.

Kiemelt joggyakorlatok:

- ÁOK és GYTK: A külföldi hallgatók érdekképviseletét az English-German Student Council (EGSC) biztosítja, együttműködési megállapodással a Hallgatói Részönkormányzattal (HÖK). Az EGSC hivatalosan kétnyelvű képviseletet biztosít a hallgatóknak, ezek az oktatási nyelvekkel azonosak. A HÖK delegáltak valamennyien beszélnek vagy angol, vagy német nyelven, így nincs kommunikációs probléma. A HÖK és EGSC irodákban emellett adminisztratív, nyelveket tudó hivatali munkatársak is segítenek szükség esetén.
- BTK: A karon egyelőre a pszichológia szakos hallgatóknak van olyan egyesülete, amely érdekképviseletet is ellát: Psychology Students Association. Ezen a szervezeten belül angolul kommunikálnak.
- ETK: A külföldi hallgatók helyet kapnak a kari HÖK-ben. A külföldi hallgatók választanak érdekképviseleti tagot és a HÖK pályázatot ír ki a külföldi hallgatói referens pozícióra, amely szerepet az érdekképviseleti tölt be. Az eddigiekben sikerült olyan külföldi hallgatót választani, aki magyarul is beszél, ezért nem volt gond a nyelvi problémákkal.

A hallgatói képviselet és szolgáltatások felülvizsgálata a PTE 2024. március 28-án elfogadott Akciótervének 11. számú akciója.

### **Kitűzött minőségcél:**

A hallgatói közösséggel való aktívabb kapcsolattartás módjainak kidolgozása, valamint a külföldi hallgatók érdekképviselésének megvalósítása.

### **A minőségcél teljesítése érdekében megtett tevékenységek:**

A hallgatói fórumok számának növelésére a 2025/2026/I. félévben több törekvése is irányult az Egyetemi Hallgatói Önkormányzatnak. A jelzett félév során két esetben került sor hallgatói fórumra. Az első alkalommal a fórumon részt vett a Hallgatói Önkormányzatok Országos Konferenciájának elnöke, míg a második esetben vendég volt Hankó Balázs, a kultúráért és innovációért felelős miniszter. Mindkét fórum jelentős hallgatói részvétellel zajlott, és valódi párbeszéd alakult ki a hallgatók és az előadók között.

A külföldi hallgatói képviselet egyetemi szintre emelése érdekében megújult az Egyetemi Hallgatói Önkormányzat külügyi stratégiája, melynek keretében külügyi referens került kinevezésre. A referens feladata nemcsak a stratégiaalkotás és -végrehajtás, de a külföldi hallgatóknak szóló mentorprogram vezetőjeként napi szintű, élő kapcsolatban áll a külföldi hallgatók (szintén külföldi) mentoraival, valamint a külföldi hallgatók diákszervezeteivel is. Ez a kapcsolat lehetővé teszi a felmerülő problémák és kérdések azonnali, hatékony becsatornázását a megfelelő helyre és személyhez. Az EHÖK ezen kívül felderítette, mely csatornákon kommunikálnak legszívesebben és leggyorsabban a külföldi hallgatók, és elkezdte ezekre a felületekre összpontosítani a feléjük irányuló kommunikációt.

A külföldi hallgatók nyelvi akadályai az érdekképviselés terén egyetemi szinten is feloldásra kerültek. Az Egyetemi Hallgatói Önkormányzat ügyfélszolgálatán idegen nyelven beszélő hallgatók látnak el felügyeletet.

### **Értékelés:**

Az EHÖK által benyújtott nyilatkozat alátámasztja a kitűzött minőségcél teljesülését. A szervezett programok, a külügyi stratégia, a nemzetközi referens kinevezése és a hallgatók által preferált kommunikációs stratégiák célzott használata elősegíti a célként kitűzött, hallgatókkal való aktívabb kapcsolattartást, valamint a külföldi hallgatók érdekképviselését.

### **A minőségcél teljesült.**

## **4. Doktori iskolák sikeres újraakkreditálása**

### **A minőségcél kitűzésének háttere (annak kitűzésekor):**

2025-2026 évben esedékes a PTE doktori iskoláinak akkreditációja. Az akkreditációs folyamatban érintett doktori iskolák:

- Állam- és Jogtudományi Doktori Iskola
- Kémia Doktori Iskola
- Gyógyszertudomány Doktori Iskola
- Interdiszciplináris Orvostudományok Doktori Iskola
- Klinikai Orvostudományok Doktori Iskola
- Elméleti Orvostudományok Doktori Iskola
- Interdiszciplináris Doktori Iskola
- Irodalomtudományi Doktori Iskola
- Gazdálkodástani Doktori Iskola
- Regionális Politika és Gazdaságtan Doktori Iskola
- Földtudományok Doktori Iskola
- Biológiai és Sportbiológiai Doktori Iskola
- Breuer Marcell Doktori Iskola
- Egészségtudományi Doktori Iskola
- Klinikai Idegtudományi Doktori Iskola
- Fizika Doktori Iskola (új akkreditációs eljárás)

A doktori iskolák akkreditációinak lépései (és azok végső, tervezett határideje):

1. Önértékelések elkészítése (2025. szeptember 30.)
2. Akkreditációs látogatások (2025. december 31.)
3. MAB határozat kiadása, mely az akkreditációs eljárás vége (2026. április 30.)

Tekintettel arra, hogy a minőségcél teljesítése érdekében a PTE doktori iskolái részéről az első két lépésben szükséges konkrét tevékenység végzése (önértékelések elkészítése, akkreditációs látogatások), a minőségcél teljesítésének határideje illeszkedik az akkreditációs látogatások határidejéhez (2025. december 31).

### **Kitűzött minőségcél:**

Az érintett doktori iskolák önértékelésének elkészítése és az akkreditációs látogatások eredményes menedzselése, az akkreditáció megszerzése minden érintett doktori iskola számára.

### **A minőségcél teljesítése érdekében megtett tevékenységek:**

A minőségcélal kapcsolatban az alábbi események történtek:

- A doktori iskolák felkészítése az akkreditációra – doktori titkárokkal egyeztetés (2025. május 29. – DI szabályzati sablonok témában), EDT ülésén a téma többször szerepel napirenden: az önértékelések elkészítésével kapcsolatban az EDT-n folyt egyeztetés (2025. 02.25., 2025. 04.29., 2025. 06.03., 2025. 07.08.)
- A klaszterakkreditációs önértékelések benyújtásra kerültek a MAB számára 2025. szeptember 30-ig.
- A MAB formai ellenőrzése során megállapított kiegészítések benyújtásra kerültek 2025. november 5-ig.
- A MAB által megadott szempontok szerint az online interjúkon résztvevő csapatokat összeállításra kerültek.

- A klaszterakkreditációs online interjú 2025. december 2-3. között lezajlott.
- Az online interjút követő pontosításokra történő reagálás, kiegészítő adatkérés 2025. december 9-ig megtörtént.

Egyelőre itt tartunk, várjuk a MAB véleményét a klaszterakkreditációval, doktori iskolák működésének véleményezésével kapcsolatban.

### **Értékelés:**

Az érintett doktori iskolák önértékelésének elkészítése és az akkreditációs látogatások eredményes menedzselése megtörtént. Ugyanakkor az akkreditációs határozat még nem érkezett meg. Tekintettel arra, hogy a minőségcél kitűzésekor is várható volt, hogy 2025. december 31-ig a határozat nem érkezik meg, a minőségcél úgy lett kitűzve, hogy az később, a határozat megérkezését követően értékelhető. Ezért a minőségcél értékelésére a későbbiekben kerül sor.

---

A PÉCSI TUDOMÁNYEGYETEM SZENÁTUSÁNAK 19/2026. (02.05.) SZÁMÚ ELEKTRONIKUS ÚTON HOZOTT HATÁROZATA:

**A Szenátus 39 igen, 0 nem és 0 tartózkodás mellett elfogadta a Pécsi Tudományegyetem 2025. naptári évre vonatkozó minőségcéljai teljesítésének értékeléséről szóló beszámolót.**

Pécs, 2026. február 5.

Dr. Schmuck Roland  
Minőségfejlesztési Bizottság elnöke