

## A Pécsi Tudományegyetem 2025. naptári évre vonatkozó minőségcéljai

A PTE minőségirányítási szabályzatának rendelkezései szerint az Egyetem minőségcéljai kijelölhetők tanévre vagy naptári évre. A minőségcélokat a Rektor jelöli ki, melyek teljesülését ellenőrizni és dokumentálni kell. A Minőségfejlesztési Bizottság szakmai javaslata alapján a 2025. naptári évre vonatkozóan az alábbi minőségcélok kerültek kijelölésre:

<b>1. minőségcél: Óralátogatási rendszer felülvizsgálata</b>	
<b>A minőségcél kitűzésének háttere:</b> A Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság 2023. évi jelentése megállapította, hogy az óralátogatás, mint eszköz előremutató, azonban nincs egyértelműen kommunikálva, milyen céljai vannak pontosan a látogatásoknak, hogyan kapcsolódnak, hogyan szolgálják a tanítási-tanulási folyamat minőségének, hatékonyságának javulását, milyen fejlesztési folyamat része ez az eljárás. Az oktatók módszertani fejlesztésének folyamata az oktatók szűk körét éri el jelenleg. Itt is vannak olyan kari joggyakorlatok, amelyek a konkrét képzési program megvalósításához az adott képzési területen tudnak módszertani támogatást nyújtani az oktatók számára. A Kari joggyakorlatok 2024. június 26-szeptember 15 közötti felmérése több Kar esetében is joggyakorlatokat azonosított, azonban ezek a joggyakorlatok nem terjednek ki az egyetem egészére. Általános gyakorlatok: <ul style="list-style-type: none"><li>• Módszertani mentorálás és támogatás: 8 karból 7 biztosít módszertani támogatást az oktatók számára, például mentorálás vagy módszertani megbeszélések formájában.</li><li>• Egyes karokon (pl. ÁJK, ÁOK, GYTK, KPVK, a tanárképzés területén BTK) működik szervezett óralátogatási rendszer. Más karok (pl. ETK) most tervezik ezt bevezetni. Az óralátogatások során az óralátogató kollégák köre sokszínű, a menedzsment, intézetigazgatók, tanszékvezetők mellett részt vesznek benne más senior oktatók is.</li></ul> Kiemelt joggyakorlatok: <ul style="list-style-type: none"><li>• ÁOK: Jól kidolgozott óralátogatási rendszer a fiatal oktatók fejlesztésére. A tananyagharmonizáció jegyében az egymásra épülő tárgyak oktatói is látogatják egymás óráit. POTEcho alkalmazás használata hallgatói visszajelzések begyűjtésére.</li><li>• KVPK: A karon rendszeresek az óralátogatások a dékán, dékánhelyettesek, intézetigazgatók, tanszékvezetők részéről, melyek célja az oktatói munka minőségének felmérése, valamint módszertani támogatás nyújtása az oktatók számára.</li><li>• MK: Tanuló mikroközösségek alakultak ki az oktatók körében. A megszokottnál erősebb a kooperáció és nyitottabb az egymás munkájába való betekintés, nyíltabb a vonatkozó kommunikáció is. Erős a formális és az informális véleménycsere egyaránt.</li></ul> Az óralátogatási rendszer felülvizsgálata a PTE 2024. március 28-án elfogadott Akciótervnek 8. számú akciója.	
<b>A minőségcél megfogalmazása:</b> Az óralátogatási rendszer felülvizsgálata, transzparenszé tétele és a hallgatóközpontú tanulás intézményi megközelítéséhez kapcsolása.	
<b>ESG referenciák:</b>	ESG 1.3. Hallgatóközpontú tanulás ESG 1.5. Oktatók ESG 1.9 A képzési programok folyamatos figyelemmel kísérése és rendszeres értékelése
<b>PTE Minőségpolitika referenciák:</b>	Munkatársak: „Gondot fordítunk az emberek fizikai és szellemi jóllétére; a kiváló munkatársak kiválasztására és fejlesztésére” Hallgatók: „Az oktatásmódszertan folyamatos fejlesztése révén fokozzuk hallgatóink tanulási élményét.”
<b>A minőségcél mérésének indikátora:</b> Az óralátogatási rendszer felülvizsgálatát igazoló dokumentum.	

<b>Bázisérték:</b> nincs	<b>Cél:</b> 1db felülvizsgált rektori utasítás
<b>Határidő:</b>	2025. december 31.
<b>Felelős:</b>	Lengvárszky Attila oktatási igazgató

<b>2. minőségcél: A teljesítményértékelési rendszer felülvizsgálata</b>	
<b>A minőségcél kitűzésének háttere:</b>	
A Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság 2023. évi jelentése javaslatokat fogalmazott meg a teljesítményértékelési rendszer fejlesztése érdekében:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>„Az oktatók fentiekhez (MAB jelentés 1.3 rész, minőségbiztosítási és minőségfejlesztési folyamatok) illesztett egymásra épülő pedagógiai, módszertani képzésének fejlesztése, kari gyakorlatok azonosítása, intézményi szintű tevékenységek azonosítása.”</li> <li>„A TÉR által vizsgált hároméves időszak négy évre bővítése. /Ezáltal jól kiküszöbölhetők az egyéni pályafutások problémái: a) a gyes időszakát ne vegyék figyelembe, de emellett arra is tekintettel kell lenni, hogy a gyes után egy-két év szükséges a tudományos vérkeringésbe való teljes visszakapcsolódáshoz; b) figyelembe kell venni, hogy egy-egy nagyobb mű – habilitációs/akadémiai doktori értekezés, nagymonográfia, idegen nyelvű kötet stb. – megszületéséhez sok idő kell, az adott oktatók az azt megelőző időszak alatt nem tud minden más részterületen magas szinten helytállni; c) ezáltal az esetleges a magánéleti problémák, betegségek okozta hullámvölgyek, alkotói válságok is kiegyenlítődnek./”</li> <li>„OMHV, TÉR esetében a kari működtetés monitorozása, intézkedések és azok hatásainak visszacsatolása.”</li> </ul>	
A teljesítményértékelési rendszer felülvizsgálata a PTE 2024. március 28-án elfogadott Akciótervének 9. számú akciója.	
<b>A minőségcél megfogalmazása:</b>	
Kari modul kidolgozása valamennyi karra, a magkompetenciák körének és számbavételének pontosítása, ESG szempontok integrálása, egységes vezetői feladatok folyamatszabályozása.	
<b>ESG referenciák:</b>	ESG 1.3. Hallgatóközpontú tanulás ESG 1.5. Oktatók
<b>PTE Minőségpolitika referenciák:</b>	Munkatársak: „Olyan feltételeket és körülményeket alakítunk ki, amelyek támogatják a tudás és a technológia áramlását.” „Törekszünk a professzionális emberi erőforrás menedzselésre. Munkatársainkat teljesítményük alapján értékeljük.” „Családbarát munkakörülményeket biztosítunk.” Fenntarthatóság: „Erőforrásainkat céljaink megvalósítására fordítjuk, tevékenységeinket üzletileg megfontoltan menedzseljük.” „Munkatársainkat motiváló szervezeti fenntarthatóságra törekszünk.”
<b>A minőségcél mérésének indikátora:</b>	
A teljesítményértékelési rendszer felülvizsgálatát igazoló dokumentum.	
<b>Bázisérték:</b> nincs	<b>Cél:</b> 1db igazoló dokumentum
<b>Határidő:</b>	2025. december 31.
<b>Felelős:</b>	Dr. Schepp Zoltán gazdálkodási rektorhelyettes

### 3. minőségcél: Hallgatói képviselet és szolgáltatások fejlesztése

#### **A minőségcél kitűzésének háttere:**

A Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság 2023. évi jelentése javaslatokat fogalmazott meg a hallgatói képviselet és szolgáltatások fejlesztése érdekében:

- „Az intézményben eseti jelleggel kerül sor hallgatói fórumokra, adott meghatározó ügyek mentén, azonban a hallgatói közösséggel való aktív kapcsolatot ilyen formában is szükséges támogatni, ezen felül érdemes az egyes karok szintjén működő hallgatói igényfelméréseket és kérdőíves adatfelvételeket más karokon, illetve központi egyetemi szinten is meghonosítani.”
- „A Stipendium Hungaricum program és Erasmus+ program keretén belül az intézményben tanuló nemzetközi hallgatók számának folyamatos növekedése rámutat arra, hogy a külföldi hallgatók közvetlen érdekképviseletének megvalósítása egyre fontosabb feladat, így meg kell vizsgálni, hogy a legjelentősebb nemzetközi hallgatói bázissal rendelkező ÁOK-on működő külföldi hallgatói képviselet hogyan terjeszthető ki egyetemi szinten.”

A Kari joggyakorlatok 2024. június 26-szeptember 15 közötti felmérése több Kar esetében is joggyakorlatokat azonosított, azonban ezek a joggyakorlatok nem terjednek ki az egyetem egészére.

Általános gyakorlatok:

- A külföldi hallgatók jellemzően nem rendelkeznek saját képviseleti szervezettel (kivéve ÁOK, GYTK) vagy részvétellel a hallgatói önkormányzatokban (kivéve ETK). A részvételt jellemzően nyelvi problémák akadályozzák. Amennyiben magyarul nem beszélő hallgató is testület tagja, az összes ülést idegennyelven kellene tartani. Ennek feloldásaként az ÁOK esetében a HÖK tagjai beszélnek idegennyelveket, az ETK-nál pedig magyarul is beszélő külföldi hallgató látja el az érdekképviseleti feladatokat.

Kiemelt joggyakorlatok:

- ÁOK és GYTK: A külföldi hallgatók érdekképviseletét az English-German Student Council (EGSC) biztosítja, együttműködési megállapodással a Hallgatói Részönkormányzattal (HÖK). Az EGSC hivatalosan kétnyelvű képviseletet biztosít a hallgatóknak, ezek az oktatási nyelvekkel azonosak. A HÖK delegáltak valamennyien beszélnek vagy angol, vagy német nyelven, így nincs kommunikációs probléma. A HÖK és EGSC irodákban emellett adminisztratív, nyelveket tudó hivatali munkatársak is segítenek szükség esetén.
- BTK: A karon egyelőre a pszichológia szakos hallgatóknak van olyan egyesülete, amely érdekképviseletet is ellát: Psychology Students Association. Ezen a szervezeten belül angolul kommunikálnak.
- ETK: A külföldi hallgatók helyet kapnak a kari HÖK-ben. A külföldi hallgatók választanak érdekképviseleti tagot és a HÖK pályázatot ír ki a külföldi hallgatói referens pozícióra, amely szerepet az érdekképviseleti tölt be. Az eddigiekben sikerült olyan külföldi hallgatót választani, aki magyarul is beszél, ezért nem volt gond a nyelvi problémákkal.

A hallgatói képviselet és szolgáltatások felülvizsgálata a PTE 2024. március 28-án elfogadott Akciótervnek 11. számú akciója.

#### **A minőségcél megfogalmazása:**

A hallgatói közösséggel való aktívabb kapcsolattartás módjainak kidolgozása, valamint a külföldi hallgatók érdekképviseletének megvalósítása.

#### **ESG referenciák:**

ESG 1.6. Tanulástámogatás és hallgatói szolgáltatások

#### **PTE Minőségpolitika referenciák:**

Alapvető értékeink:  
„Folyamatosan törekszünk a hallgatói elégedettség növelésére.”  
Hallgatók:  
„Hallgatóinkat bevonjuk az őket érintő döntésekbe.”  
„Idegen nyelvű oktatási programjainkat folyamatosan fejlesztjük.”

#### **A minőségcél mérésének indikátorai:**

A hallgatói képviseletet és hallgatói szolgáltatások fejlesztését igazoló dokumentum.

<b>Bázisérték:</b> nincs	<b>Cél:</b> 1db igazoló dokumentum
<b>Határidő:</b>	2025. december 31.
<b>Felelős:</b>	Horváth Dominik, Fiser Bence (EHÖK) és HSZK

A fenti minőségcélok teljesülésének ellenőrzéséről a Minőségfejlesztési Bizottság azok értékelését követő szenátusi ülésen köteles beszámolni.

Jelen előterjesztést a Pécs Tudományegyetem Szenátusa 2025. február 6-ai ülésén elfogadta.

Pécs, 2025. február 6.

Dr. Miseta Attila  
rektor