



PÉCSI TUDOMÁNYEGYETEM
UNIVERSITY OF PÉCS



#irányapte

Pályaorientációs Programcsomag





#irányapte

PÁLYAVÁLASZTÁS *és* KARRIER

Te mi alapján döntesz?

+ INGYENES

pályaorientációs programcsomag

+ SZAKSZERŰ

pályaorientációs konzultációk

+ HITELES

felsőoktatási információk



További információk:

felveteli.pte.hu

iranyapte@pte.hu



Kedves Igazgató Asszony / Igazgató Úr, Kedves Pedagógus Kolléga!

Engedje meg, hogy röviden ismertessük Önnel a **Pécsi Tudományegyetem** középiskolákat támogató **Pályaorientációs Programját**.

Az egyetemünkre érkező hallgatók körében évről évre tapasztaljuk, hogy a fiatalok jelentős része sajnos nem megalapozott, reális önismereten és alapos informálódáson alapuló döntés eredményeként választ pályát.

Tudjuk, hogy a középiskolák, valamint a szülők számára időbeli vagy szakmai kapacitások hiánya okán gyakran erőn felüli feladat a pályaválasztás előtt álló fiatalok komplex felkészítése.

Pályaorientációs Programunk célja, hogy hiteles felsőoktatási információk, valamint szakszerű pályaorientációs konzultáció biztosításával támogassuk a fiatalok pályadöntését, ezáltal hozzájáruljunk a felsőoktatásból lemorzsolódó, illetve pályamódosításra kényszerülő fiatalok arányának csökkenéséhez is.

A program a PTE Kapcsolati Igazgatóság, a PTE Karrier Iroda, a PTE szervezetei, valamint a PTE 10 karának együttműködésében valósul meg.

Pályaválasztást segítő szolgáltatásainkat két területen nyújtjuk:

- 1. Általános pályaorientációs programok:** *önismeret fejlesztés, felsőoktatási információk átadása, pályadöntés támogatása egyéni és csoportos formákban*
- 2. Tudományterületekhez kapcsolódó orientációs programok** *(a PTE minden karához kapcsolódóan)*

Pályaorientációs programjainkat elsősorban 10-11. évfolyamos diákok számára ajánljuk.

A szolgáltatásokat térítésmentesen nyújtjuk, munkatársaink mindenkor kapacitásainak mértékében.

Amennyiben érdeklődnek a felajánlott szolgáltatások iránt, örömmel várjuk megkeresésüket. Felmerülő kérdéseikkel kérjük, forduljon hozzánk bizalommal.

Üdvözlettel,



Györfly Zoltán
kapcsolati igazgató



A szolgáltatások igénylésével kapcsolatban kérjük, legyenek szívesek figyelembe venni az alábbi tudnivalókat:

- A felsorolt szolgáltatások igénybe vehetők **pályaorientációs napba** szervezett komplex **csomagként, egyéb iskolai rendezvényhez kapcsolódóan vagy egy-egy osztály, diákcsoport számára alkalmasszerűen**. Előzetes egyeztetés alapján mind a megvalósítás kereteit, mind a szakmai tartalmat szívesen szabjuk az iskola és diákok igényeire.
- A szolgáltatások igénylésével kapcsolatos megkeresést **minimum 4 héttel a program tervezett napját megelőzően** várjuk. Az igényléshez szükség van a kiválasztott programok pontos megnevezésére, a rendelkezésre álló időkeretek megjelölésére, a résztvevő diákok pontos létszámára. A megkeresést követően felmérjük munkatársaink adott napra vonatkozó kapacitásait, ezt követően tudunk végleges visszajelzést adni arról, hogy mely programokat tudjuk megvalósítani.
- A programok megvalósítása terén kérjük az intézmény **aktív közreműködését** a diákok programokra való beosztásának elkészítésében, a programokkal kapcsolatos előzetes tájékoztatásukban, valamint több diákcsoport forgószínpad-szerű foglalkoztatása esetén az esetleges „holt idők” kitöltésében.

A szolgáltatásokat a Pécsi Tudományegyetem társadalmi felelősségvállalásként, térítésmentesen biztosítja. Kérjük az intézmények partneri együttműködését a hatékony és pontos kommunikációban, valamint az egyeztetett programok és keretek pontos betartásában.

Szalai Gréta

szalai.greta@pte.hu

72/501-500/28085

30/3704776

ONLINE PROGRAMOK

1. Pályaorientációs önismereti workshop

Létszám: 6-10 fős csoportok, Időtartam: 45 perc

Online platform: a lehetőségekről érdeklődjön a szervezőnél

A résztvevők e-mail címét szükséges előzetesen elküldeni a szervezőnek.

Interaktív gyakorlatokon és önreflexiós kérdéseken, beszélgetésen alapuló, felkészített egyetemisták által tartott foglalkozás, amelyben a fiatalok élményszerűen szembesülhetnek saját készségeikkel és elindulhatnak a tudatosabb pályatervezés útján.

2. Hallgatói élménybeszámoló/ Központi előadás

Időtartam: 45 perc

Online platform: a lehetőségekről érdeklődjön a szervezőnél

A résztvevők e-mail címét szükséges előzetesen elküldeni a szervezőnek.

A Pécsi Tudományegyetem hallgatói saját élményeiken alapuló beszámolót, moderált beszélgetést folytatnak általános felsőoktatási tudnivalókról, valamint a PTE által kínált lehetőségekről.

Érintett témák: szakválasztás, képzések (főbb tantárgyak, órarend, vizsgák, kredit), karrier és munkaerő-piaci lehetőségek (szakkollégiumok, versenyek, karrierszolgáltatások, elhelyezkedés), finanszírozás (ösztöndíjak, diákmunka, megélhetés költségei), egyetemi élet (sport, kultúra, szórakozás), külföldi ösztöndíj lehetőségek, hallgatói élet és élmények stb.

3. Hallgatói fogadóórák

Időtartam: kb. 60 perc, 2023. októberétől adott pénteken, 16:00-tól

Online platform: Pécsi Tudományegyetem Facebook oldal meghirdetett eseményein keresztül elérhető.

A Pécsi Tudományegyetem hallgatói vállalják, hogy péntekenként fogadóórát tartanak, ahol várják az érdeklődőket az Egyetemet érintő bármilyen kérdéssel kapcsolatban. Ezzel a programmal a klasszikus iskolalátogatáson megvalósuló standos megjelenést kívánjuk helyettesíteni.

4. Pályaorientációs egyéni tanácsadás

Időtartam: min. 30 perc/fő

Online platform: a lehetőségekről érdeklődjön a szervezőnél

Regisztráció ezen a **linken**.

Személyes beszélgetési lehetőség az egyéni pályaválasztási kérdésekről életpálya tanácsadónkkal, támogatás-megerősítés a kérdések mögött húzódó személyes bizonytalanságok terén.



5. Iránymutató önismereti teszt (Holland teszt)

Időtartam: tesztkitöltés 10 perc, kiscsoportos kiértékelés 35 perc/3-5 fő

Online platform: a lehetőségekről érdeklődjön a szervezőnél

A résztvevők e-mail címét szükséges előzetesen elküldeni a szervezőnek.

Gyors visszajelzés arról, hogy milyen foglalkozási területek állhatnak közel a fiatal érdeklődési köréhez. Fontos, hogy a teszt eredménye nem „diagnózis”, csak gondolatindító, amely jó alapot adhat egy pályaorientációs beszélgetéshez – ezt a kiértékeléskor a diákokban tudatosítjuk.

6. Kezedben a jövőd – 7 napos önismereti és karriertervezési program

*A program ezen a **linken** elérhető.*

A hanganyag és munkafüzet lehetőséget ad egyéni munkában felfedezni érdeklődési irányokat, erősségeket, melyeket a diákok saját tempóban, önállóan tudatosítanak. A program későbbi tanácsadói beszélgetések alapja lehet.

7. Workshopok

Online platform: Pécsi Tudományegyetem facebook oldal eseményei

Aktuálisan meghirdetésre kerülő online csoportos workshopok, melyek segítséget jelenthetnek a diákoknak a mindennapokban. Tervezett témák: stresszkezelés, tanulásmódszertan.

8. Pályaorientációs tanácsadás kézírás alapján (grafológia)

Időtartam: min. 20 perc/fő

Grafológusunk íráskép alapján segít feltérképezni a legfontosabb személyiségjegyeket, azonosítani a meglévő erősségeket. Ez a tanácsadás jó lehetőség az önismeret fejlesztésére, az önmagunkkal kapcsolatos kérdésekről való beszélgetésre. A tanácsadáshoz szükséges egy sima A/4-es lapra tetszőleges témában megírt (nem másolt vagy diktált) min. 12-14 soros, aláírással is ellátott szöveg, amit **1 héttel a tanácsadás előtt** szükséges lefotózva/szkennelve, jó minőségben (arányaiban is az eredetivel megegyezően) elküldeni a kapcsolattartónak. Kérjük, jelezzék azt is, hogy az adott diák jobb, vagy balkezes-e!

A PÉCSI TUDOMÁNYEGYETEM KARAI ÁLTAL KÍNÁLT SZAKTERÜLET-SPECIFIKUS ONLINE ORIENTÁCIÓS PROGRAMOK

Egyetemünk mind a 10 karától kérhető kb. 15 perces bemutatkozás online térben, melyben röviden ismertetik a karon található szakokat és egyéb lehetőségeket (pl. szakmai programok, ösztöndíj, stb).

Bölcseztudományi és társadalomtudományi szakterület

1.1. Bemutató alkalom

Időtartam: 45 perc

Általános (kari képviselő) és hallgatói tájékoztató a karon elérhető képzések és szolgáltatások kapcsán.

Egészségügyi és egészségtudományi szakterület

2.1. Általános Orvostudományi Kar/ Gyógyszerésztudományi Kar

Szakmai tartalmú előadások előre egyeztetett témákban (biológia, fizika, kémia, orvos, gyógyszerész, fogorvos képzéshez kapcsolódó témakörökben), kart bemutató általános előadások, hallgatói élménybeszámolók.

Előkészítő tanfolyamok emelt szintű érettségire: aktuális információk az alábbi **linken** érhetőek el.

2.2. Egészségtudományi Kar

Időtartam: kb. 20 perc

Bemutató előadás: online, élő bejelentkezés



Műszaki szakterület

3.1. Mérnöki előadások, beszélgetések

Létszám: 10 főtől

Időtartam: 45 perc

Mérnöki érzékenyítő előadások, pályaaorientációs beszélgetések.

A mérnöki kutatások sajátosságainak bemutatása majd kötetlen beszélgetés. Aktuálisan választható témákról érdeklődjön a kapcsolattartónál.

Jogi szakterület

4.1. Jogi előadások

Valamennyi, személyes jelenlétet igénylő program megrendezésre kerülhet online térben. Bővebb információkról és az aktuális kínálatról érdeklődni a szervezőnél lehet.

Közgazdaságtudomány szakterület

5.1. Karrier-tervezés és -menedzsment előadások, workshopok, tréning

Létszám: min. 15 fő

Időtartam: 45 perc

Eszközигény: laptop, projektor

A Pécsiközgáz oktatói, valamint a Kompetencia és Tehetségfejlesztő Központjának munkatársai beszélnek a fenti témákról: mire kell odafigyelni, melyek a tervezés sarkalatos pontjai, milyen trükkök alkalmazhatók, melyek a leggyakoribb hibák, buktatók. A workshopok ugyanezen témákat interaktív formában dolgozzák fel, míg a tréningek a karrier-tervezés és menedzsment egy-egy területének (igény szerint) problémáira fókuszálnak.

5.2. Döntési fa – módszertani esettanulmány tréning

Létszám: nagyobb létszámú csoportok esetén előadás, 25 főig tréning

Időtartam: 45 perc

Eszközигény: laptop, projektor

A „Hol tanuljak tovább?” tréning a Hungarian Business Case Society által indított kezdeményezés, melynek célja, hogy a felvételi döntés előtt álló középiskolásokat segítse a továbbtanulással kapcsolatos döntéseik meghozatalában. A tréning tulajdonképpen egy interaktív, esettanulmányon alapuló döntési módszertan megtanítása, amely az élet bármely területén később is jól hasznosítható.

6.1. Válassz minket – TTK-s életpályák, TTK-s pályaképek

Időtartam: kb 5 perc

Rövid videók a PTE TTK-n végzett, sikeres fiatalokról, mely elérhető a **TTK youtube csatornáján**. Folyamatosan bővülő kínálat!

Orsós Fruzsina (földrajz) – az alábbi **linken elérhető**.

Dr. Tóth György (fizika) – az alábbi **linken elérhető**.

Dr. Kurucz Kornélia (biológia) – az alábbi **linken elérhető**.

Pánczél Róbert (matematika) – az alábbi **linken elérhető**.

6.2. Botanikus kerti séta

Időtartam: 10 perc

Virtuális séta a Botanikus kertben, biológus szakkommentátorral. A videó az alábbi **linken elérhető**.

6.3. Egy biológus hétköznapijai – a gumicsizmától a szkafanderig

Létszám: maximum két osztály

Időtartam: 30-40 perc

Dr. Kurucz Kornélia

Érdekel, hogy mi mindennel foglalkozik egy biológus? Vagy épp mivel nem? Saját munkám és a betegségeket terjesztő ízeltlábú szervezetek kutatásán keresztül mesélek arról, hogy milyen színes és változatos az élete egy biológusnak. Arra is választ kaphatsz, hogy miért épp a szúnyogok a leghalálosabb állatok a bolygón vagy hogy te magad hogy tudsz tudományos kutatásokhoz csatlakozni?!

6.4. Drágakövek és nemesfémek

Létszám: limit nélküli, online előadás

Időtartam: 20-90 perc

Prof. Dr. Lente Gábor

Nemesfémek (arany, ezüst, platina, palladium) és a drágakövek története, társadalomban és a konfliktusokban betöltött szerepe hollywoodi filmek történetébe ágyazva. Az előadás az **alábbi linken elérhető**.



6.5. Kémiai mítoszok

Létszám: limit nélküli, online előadás

Program időtartam: 20-90 perc

Prof. Dr. Lente Gábor

A tapasztalat szerint a társadalomban kémiai kérdésekben is gyakran terjedtek el – időnként akár üzleti érdekből szándékosan is reklámozott – téves nézetek, az előadás ezek közül igyekszik majd néhányat megcáfolni. Többek között a következő kérdésekre keressük majd a választ: Örök-e a gyémánt? Valóban megmérgezték-e Napóleont? Mekkora a tüzek kockázata úrházokban? Valóban felfrissít-e az ózondús levegő?

SZEMÉLYES JELENLÉTET IGÉNYLŐ PROGRAMOK

1. Pályaorientációs önismereti workshop

Létszám: 10-15 fős csoportok

(teljes osztályok részvétele esetén párhuzamos csoportokban)

Időtartam: 120 perc

Interaktív, játékos gyakorlatokon és önreflexiós kérdéseken, beszélgetésen alapuló, felkészített egyetemisták által tartott foglalkozás, amelyben a fiatalok modellezett helyzeteket próbálhatnak ki, élményszerűen szembesülhetnek saját készségeikkel és elindulhatnak a tudatosabb gondolkodás útján.

Főbb tematikus és készségfejlesztési fókuszok a foglalkozásokban:

- önismeret, vágyak, motivációk, érdeklődés, környezeti befolyások,
- személyes erősségek és gyengeségek, lehetőségekhez és akadályokhoz való viszony,
- döntési képesség és szokások, pályatervezés és életvezetés

2. Hallgatói élménybeszámolók

Létszám: 15-60 fő

Időtartam: 45-90 perc

Eszközigény: laptop, projektor

A Pécsi Tudományegyetem hallgatói saját élményeiken alapuló beszámolót, és kiscsoportos, moderált beszélgetést folytatnak általános felsőoktatási tudnivalókról, valamint a PTE által kínált lehetőségekről.

Érintett témák: szakválasztás, képzések (főbb tantárgyak, órarend, vizsgák, kreditek), karrier és munkaerő-piaci lehetőségek (szakkollégiumok, versenyek, karrierszolgáltatások, elhelyezkedés), finanszírozás (ösztöndíjak, diákmunka, megélhetés költségei), egyetemi élet (sport, kultúra, szórakozás), külföldi ösztöndíj lehetőségek stb.

3. Pályaorientációs egyéni tanácsadás

Időtartam: min. 30 perc/fő

Személyes beszélgetési lehetőség az egyéni pályaválasztási kérdésekről életpálya tanácsadónkkal, támogatás-megerősítés a kérdések mögött húzódó személyes bizonytalanságok terén.

4. Pályaorientációs tanácsadás kézírás alapján (grafológia)

Időtartam: min. 20 perc/fő

Grafológusunk íráskép alapján segít feltérképezni a legfontosabb személyiségjegyeket, azonosítani a meglévő erősségeket. Ez a tanácsadás jó lehetőség az önismeret fejlesztésére, az önmagunkkal kapcsolatos kérdésekről való beszélgetésre.

A tanácsadáshoz szükséges egy sima A/4-es lapra tetszőleges témában megírt (nem másolt vagy diktált) min. 12-14 soros, aláírással is ellátott szöveg.

5. Iránymutató önismereti teszt (Holland teszt)

*Időtartam: tesztkitöltés 10 perc, kiscsoportos kiértékelés 35 perc/3-5 fő
(2-3 csoportban párhuzamosan is folyhat az értékelés)*

Gyors visszajelzés arról, hogy milyen foglalkozási területek állhatnak közel a fiatal érdeklődési köréhez. Fontos, hogy a teszt eredménye nem „diagnózis”, csak gondolatindító, amely jó alapot adhat egy pályaorientációs beszélgetéshez – ezt a kiértékeléskor a diákokban tudatosítjuk.

6. Műhelybeszélgetés

Időtartam: 45-60 perc

A PTE 10 kara (melyek közül az iskola szabadon választhat) képviselteti magát, egy műhelybeszélgetés keretein belül. A beszélgetés úgy néz ki, hogy a karok képviselői a terem több pontjára leülnek, és a diákok az általuk érdekelt karokhoz leülhetnek, és kötetlen beszélgetést folytathatnak.



7. Standos megjelenés (klasszikus iskolalátogatás)

Célunk, hogy a pályaaorientációs programok mellett a klasszikus iskolalátogatás keretein belül is biztosítani tudjuk a diákok számára a tájékozódás lehetőségét. A gyakorlati megnyilvánulása: standos kitelepülés az iskola egy központi részére (pl.: aula, forgalmas folyósó), ahol az egyetem képviselőjében felkészített hallgatók várják a diákokat az órák közötti szünetekben, akik bármilyen kérdéssel fordulhatnak hozzájuk, legyen szó a felvételiéről, a szakokról, vagy az egyetemi életéről általában.

8. Szülői értekezlet

Időtartam: 45-60 perc

A szülői értekezletek látogatásának célja, hogy megfelelő tájékoztatást biztosítsunk a továbbtanulással és felvétellel kapcsolatban nemcsak a tanároknak, diákoknak, hanem a szülőknek is. Osztályfőnök általi megkeresést követően egy értekezletet tartunk, amelyben bemutatjuk az Egyetem különböző képzési szintjeit, a felvételi pontszámítás folyamatát, a különböző finanszírozási formákat és a hozzá kapcsolódó hallgatói szerződést, ösztöndíj lehetőségeket, a diákhitel működését, valamint áttekintünk különböző szempontokat a pályaválasztáshoz.

9. Szemléletformálás a Támogató Szolgálattal

Időtartam: 30 perc

A Pécsi Tudományegyetem küldetésnyilatkozata szerint „befogadó” intézmény, melyet bizonyítja, hogy – más esélyegyenlőség szempontjából érzékeny csoportok mellett – közel 300 fogyatékossgal élő hallgatója van.

A fogyatékossgal élő hallgatók mindennapjait és tanulmányait személyes, speciális igényüknek megfelelően a Támogató Szolgálat segíti. Valódi környezetüket, az oktatást, a számonkérést és az ezzel kapcsolatos adminisztrációt pedig szaktársaik, az oktatók, valamint a tanulmányi osztály munkatársai adják. Minőségi életük és egyetemi boldogulásuk a velük érintkező környezet együttműködésén múlik. Ehhez a Támogató Szolgálat nem csak az érintett hallgatóknak, hanem a környezetnek is szeretne segítséget nyújtani.

A hallgatók támogatásának alapja a speciális körülményeik, adottságaik, fizikai, szellemi, lelki akadályoztatottságuk, és az ebből fakadó tanulmányi kihívásaik ismerete. Ennek érdekében készültünk egy átfogó, interaktív előadással, melyben ismeretterjesztő, és játékos, saját élményt nyújtó elemek mellett dilemmák, kérdések átbeszélésére is lehetőséget kívánunk nyújtani. Az előadást az igénykehez, érdeklődéshez, és rászánható időhöz tudjuk alakítani.

Prezentációnk tematikája (Választható): A fogyatékossgáról, szolgáltatásokról, és tanulmányi kedvezményekről általában; Mozgásszervi fogyatékossg; Látássérültek; Hallássérültek; Tanulási zavarok („diszesek”); Autizmus; ADHD; Pszichés zavarok.

10. Iskolaszínház a Janus Egyetemi Színházzal

Létszám: egy osztály

Időtartam: 2x45 perc

Az iskolaszínházi sorozat lényege, hogy megmutassuk: a színház speciális művészeti eszközeit felhasználva talán könnyebben és mélyebben érthetők a középiskolás tananyag bizonyos részei, új, fiatalos perspektívákból tudunk belepillantani a klasszikus irodalom nagy szövegeibe, segítve ezzel akár az érettségit, akár a felvételit.

A 2023/24-es tanévben ősszel Bánk Báb Beavató címmel egy négyszereplős, drámapedagógia feldolgozó-elemző beszélgetést magában foglaló 2x45 perces foglalkozást és Albert Camus: Az idegen című írásából készült egzisztencialista monodrámát és elemző beszélgetést ajánlunk.

A sorozat tervezett darabjai: Nóra, Szókratész védőbeszéde, Édes Anna, Antigoné, Tóték, Az apostol, Magyar Elektra, Hamlet.

A PÉCSI TUDOMÁNYEGYETEM KARAI ÁLTAL KÍNÁLT SZAKTERÜLET-SPECIFIKUS ORIENTÁCIÓS PROGRAMOK

Bölcsészettudományi szakterület

1.1. Bölcsész Activity!

Létszám: max. 20 fő

Időtartam: 45-60 perc

Most tényleg szükség lesz a kreatitásodra! Lássuk, mit kezdesz a bölcsészlet alapfogalmaival. Rajzold, mutasd, magyarázd, fejtse meg!

A klasszikus activity játék bölcsészet- és társadalomtudományokra adaptálva.

1.2. Fókuszban mi, emberek!

Létszám: max. 15 fő (igény szerint párhuzamosan, két csoportban)

Időtartam: 45-60 perc

Játékos önismereti tréning pályaválasztásról, döntési helyzetekről, életpályákról – bölcsész szemmel.



1.3. Az Én utam pályaorientációs társasjáték

Létszám: min. 10 fő, max. 20 fő

Időtartam: 30-45 perc

A társasjáték célja, hogy segítse a fiatalokat a döntéshozatali készségek, valamint a stratégiai és kritikus gondolkodás gyakorlásában. A játék során a szereplők nemcsak a saját pályájukat kísérik figyelemmel, hanem más résztvevőket is. A játékot beszélgetés zárja, ahol a résztvevők megoszthatják egymással tapasztalataikat.

1.4. Mit csinál egy (pécsi) bölcsész?

Létszám: 10-30 fő

Időtartam: 45-60 perc

A program keretében egy orientációs kerekasztal-beszélgetésre van lehetőség a humán- és társadalomtudományok jelentőségéről, szerepéről a kortárs társadalomban hallgatók és oktatók részvételével.

Egészségügyi és egészségtudományi szakterület

2.1. CSI Tour

Létszám: 15-40 fő

Helyszín: Pécs, Szigeti út 12.

Az Általános Orvostudományi Kar és Gyógyszerésztudományi Kar bemutatása. A karok képzési kínálatának (általános orvos, fogorvos, gyógyszerész, orvosi biotechnológia) és campusának bemutatása. A campus bejárása mellett lehetőség van az Anatómiai Intézet, Orvosi Mikrobiológiai és Immunitástani Intézet, Igazságügyi Orvostani Intézet, a MediSkills Lab valamint a Gyógyszerészképzés Intézeteiben különböző programokon részt venni.

2.2. Ments meg!

Létszám: max. 15 fő

Vészhelyzet, Dr. House, Grace Klinika, minden diák számára ismerősek ezek a sorozatcímek. Vajon már elgondolkodtak azon, hogy milyen lehetne, ha ők kerülnének olyan helyzetbe, hogy életet kelljen menteniük? Megállnák a helyüket? Lenne elég lélekjelenlétük segítséget nyújtani? Itt a lehetőség, hogy kipróbálják magukat „éles” helyzetben: újraélesztés, akut sérült ellátás és egyéb vészhelyzet szimuláción vehetnek részt.

2.3. Reggeli a világ körül

Létszám: max. 15 fő

Te szoktál reggelizni? Ha igen mit? Miért fontos a reggeli? Szerinted megfelelő a reggeli a napod elindításához? Vajon mit esznek reggelire más országokban, és mit nálunk? A válasz kiderül a tankonyhában, ahol a diákok bevonásával több gyorsan elkészíthető, könnyen variálható, ízletes, egészséges reggelit is elkészítünk, melyet természetesen megkóstolhatnak a végén.

2.4. A modern ápolástudomány

Létszám: max. 15 fő

Az ápolás az 1820-ban angol bankárcsaládban született Florence Nightingale nevéhez fűződik. Az ő kitartásának és lelkesedésének köszönhetően a krími háborúban megsérült és ápolásban részesített katonák közül sokkal kevesebb haltak meg, mint a higiénét mellőző kórházakban, és ezzel bizonyította az ápolás létjogosultságát. Azóta sokat fejlődött az ápolástudomány, és mára számos korábban orvosi kompetenciakörbe tartozó beavatkozás került át az ápolók hatáskörébe. A program keretében a diákok megismerkedhetnek az ápolásoktatás eszközeivel, kipróbálhatnak demonstrációs eszközöket (vérvétel, auszkultációs modell, vérnyomásmérés, vércsoport meghatározás, stb.)

2.5. Izzasztó

Létszám: max. 10 fő

Természetesnek vesszük, hogy járunk, futunk a busz után, vagy kosarazunk a barátokkal. Azonban ha sérülés éri kezünket/lábunkat, kiderül, hogy a leghétköznapibb mozgás is komoly koncentrációt igényel. Gyógytornászok vezetésével bepillantás nyerhető speciális rehabilitációs tornák mozgásrendszerébe, olyan izmok is megmozgatásra kerülnek, amik létezéséről lehet, hogy nem is tudtunk előtte.

Melegítőt, sportcipőt feltétlenül szükséges hozni!

2.6. BodyArt

Létszám: max. 10 fő

A BodyArt az ellentétek egységére épül, fő jellemzője a belégzés-kilégzés ritmusára végzett erősítő és a nyújtó gyakorlatoknak, az izmok megfeszítésének és elernyesztésének, a dinamikus mozgásnak és a relaxálásnak az egyensúlya. A tudatosan, odafigyelve, sőt, a figyelmet koncentrálni végzett lassú, kitartó gyakorlatok megtanítanak légzésünk, mozgásszerveink és egész testünk működésének ismeretére, hatékonyabb irányítására. Kellemes zenére végzett igazi, mindent átmozgató órára lehet számítani, melyre nem kell hozni semmi mást, mint kényelmes ruhát (cipő nem kell), nyitottságot és jókedvet!



2.7. Rekreatív szervezés – Animáció

Létszám: max. 12 fő

Mi az animáció, ki az animátor? Milyenek az animációs programok? Mi kell ahhoz, hogy valaki animátor legyen? Milyen munkalehetőségei lehetnek egy animátornak? Ezekre a kérdésekre mind választ kaphatnak, egy játékos óra keretein belül azok, akik bekukkantanak az „Animátor, játékmester” órára. Az animáció a latin eredetű anima szóból származik, amely jelentése lélek. Az animáció annyit tesz lelkesíteni. A szállodai animáció a 90-es évek elején terjedt el a nagyobb hotelek körében és ma már szinte nincs is olyan komolyabb nemzetközi, vagy akár hazai szálloda, ahol ne foglalkoztatnának animátorokat. A szállodai animáció fő célja a vendégeket arra lelkesíteni, hogy aktív pihenéssel töltsék el nyaralásukat. Részükre az animátorok programokat találnak ki, szerveznek meg és vezetnek le. Ezek a programok általában játékos sportesemények, vicces vetélődők a nap folyamán és szórakoztató showműsorok esténként. Akik fiatalosak, vidámak és talpraesettek vagy beszélnek angolul és lehetőség szerint egy további idegen nyelven, akkor kiváló animátor lehet belőlük! Ezen a foglalkozáson a diákok kipróbálhatják, hogy milyen animátorok lennének.

2.8. Aerobic

Létszám: max. 10 fő

Alakformáló aerobik óra során minden izomcsoportot foglalkoztatunk, csoportosan, együttes erővel. Zenés mozgásforma, mely kortól és edzettségi szinttől függetlenül bárki számára ideális rekreációs felfrissülést jelenthet. Mindenféle aerobik jellegű órákkal akár animációs programok kapcsán, akár fitness klubokban is találkozhatnak a diákok, így rekreációs szakemberként, illetve animációs programvezetőként sokszor előfordulhat, hogy instruktorként kell fellépniük, amely elméleti és gyakorlati ismereteihez a foglalkozás során bemutatott aerobik segítségével juthatnak.

Állam- és jogtudományi szakterület

3.1. Jogi tévhitek és mindennapi jogügyletek előadás – Szakkollégiumi nyílt nap az Állam- és Jogtudományi Karon

Létszám: 15-80 fő

Időtartam: kb. 45 perc

Programgazda: Óriás Nándor Szakkollégium

Módszer: rövid előadások, beszélgetés, kérdések megválaszolása

Az Óriás Nándor Szakkollégium rövid bemutatását követően egy érdekes interaktív előadásban lehet részed, melyben jogi tévhiteket és mindennapos jogügyleteket mutatunk be. Ezek rámutatnak arra, mennyire máshogy működik néhány szituáció a jog világában.

Ami egy laikusnak elsőre nem tűnhet fel, az egy szakembernek vagy egy joghallgatónak annál inkább. Hétköznapiak tűnő cselekmények jogi relevanciáját vizsgáljuk meg játékos, interaktív módon, melyben a hallgatóság is részt vehet.

3.2. Ha veszélyben az adataid, veszélyben vagy te is!

Létszám: 15-80 fő, Időtartam: kb. 45 perc

Módszer: interaktív előadás beszélgetéssel, kérdések feltevésére lehetőség van
Programgazdák: Dr. Nagy Zoltán egyetemi docens, Dr. Szőke Gergely László adjunktus, Dr. Hohmann Balázs adjunktus, Dr. Zámbo Alexandra óraadó

Megszámlálhatatlanul sok adatot osztasz meg magadról az online aktivitásod során, akár tudsz róla, akár nem. Ezeket számos módon felhasználják, érted (a kényelmedért) és ellened is. Ki és hogyan dönt arról, hogy mit láthatsz? Hogyan segítenek a jogszabályok?

Az adataid emellett igazán rossz kezekbe is kerülhetnek. Számos visszaélési lehetőség adódik a bankszámlád kifosztásától a személyiséglopáson át a tényleges zaklatásig. Mit tehetsz ez ellen? Miben segít a jog és a bűnüldöző szervek?

3.3 Hálózat vagy piramis? A szervezett bűnözés világa

Létszám: 15-80 fő, Időtartam: kb. 45 perc

Módszer: interaktív előadás beszélgetéssel, kérdések feltevésére lehetőség van.
Programgazda: Dr. Szijártó István PhD hallgató

Az előadás 15-20 percben ismerteti a bűnszervezet jogszabályokban lefektetett fogalmát, és a rávilágít a szervezett bűnözéssel kapcsolatos tévhitekre. Bemutatja a csoport, a bűnszövetség és a bűnszervezet közötti főbb különbségeket, majd pedig rátér a fő témára: hogyan épül fel egy bűnszervezet. A hálózatos modell ismertetésével napjaink bűnözési struktúrájára mutat rá. A modell megértését három bűncselekmény tipikus elkövetési módozatával ismerteti.

3.4. Mesterséges intelligencia és jog – miként reagál a jogrendszer a technológiai fejlődésre?

Létszám: 15-80 fő, Időtartam: kb. 45 perc

Módszer: interaktív előadás beszélgetéssel, kérdések feltevésére lehetőség van.
Programgazda: Dr. Hohmann Balázs adjunktus

A mesterséges intelligencia és technológiai újítások tömeges felhasználása mindennapjaink része lett. Csak néhány a felmerülő kérdésekből: Megvalósítható-e az autózás vezető nélkül? Valóban kiválthatja az emberiség harmadának munkáját az MI? Megírja helyetted az esszémet az algoritmus?

Ezekhez hasonló kérdéseket járunk körbe az interaktív előadás keretében, ahol az előadó a diákokkal közösen gondolkozva keresi a társadalmilag elfogadható, jogilag megvalósítható megoldásokat.



3.4. Drónok, célzott likvidálás és a nemzetközi jog

Létszám: 15-80 fő

Időtartam: kb. 45 perc

Módszer: interaktív előadás beszélgetéssel, kérdések feltevésére lehetőség van.

Programgazda: Dr. Kis Kelemen Bence tanársegéd

Előadásomban az Egyesült Államok célzott likvidálási programjába – amikor egy állam terrorista gyanús személyeket lő ki pl. felfegyverzett drónok segítségével – engedek bepillantást. Megvizsgáljuk, hogy milyen alapvető szabályok vonatkoznak az ilyen típusú támadásokra, illetve, hogy mi a teendő akkor, ha egy terrorista napközben pék, éjjel viszont bombákat helyez el forgalmas utcákban és hogyan döntenek akkor a parancsnokok, ha a terroristák ártatlan személyekkel, élő pajzsokkal veszik körül magukat.

3.5. A jogászi hivatás

Létszám: 15-80 fő

Időtartam: kb. 45 perc

Módszer: interaktív előadás beszélgetéssel, kérdések feltevésére lehetőség van.

Programgazda: Dr. Monori Gábor adjunktus

Érdeklődsz a jogi pálya iránt. Szeretné tudni, hogy mihez kezdhetsz a jogi diplomádval? Az előadás bemutatja, hogy milyen feladatot lát el egy bíró, egy ügyész vagy egy ügyvéd, valamint, hogy milyen egyéb területeken helyezkedhet el egy jogász.

3.6. Az interneten történő vásárlásnál vajon mire kell figyelni?

Létszám: 15-80 fő

Időtartam: kb. 45 perc

Módszer: interaktív előadás beszélgetéssel, kérdések feltevésére lehetőség van.

Programgazda: Dr. Monori Gábor adjunktus

A vásárlások jelentős részét napjainkban már interneten bonyolítják le a fogyasztók. Van-e és milyen esetben ellárási joga a vevőnek? Mi történik akkor, ha a webshop hibás terméket küld részünkre, vagy ha előre kifizetjük a termék vételárát, de az eladó nem postázza el a terméket. Hova fordulhatunk jogszerű igényünkkel? Ezekkel és hasonló kérdésekkel foglalkozik az előadás.

3.7. A CSI-hatás, avagy a modern kriminalisztikai módszerek megjelenése a médiában

Létszám: 20-80 fő, Időtartam: kb. 45-60 perc

Módszer: interaktív előadás beszélgetéssel, kérdések feltevésére lehetőség van

Programgazda: Dr. Herke Csongor tanszékvezető egyetemi tanár

Az interneten, a filmekben és bűnügyi sorozatokban is számtalan modern kriminalisztikai módszerrel találkozhatunk, a kérdés az, hogy ezek a módszerek mennyire valósak, a gyakorlatban mennyire alkalmazhatók? Van-e a valóságban ilyen magas szintű technikai felszereltség a laboratóriumokban, az átlag bűnügyi hatóságoknál? A filmek világa mennyire áll szemben a valós lehetőségekkel? A napi sajtó mennyire szakszerű és mennyire tartja fontosnak, vagy egyáltalán fontosnak tartja-e, hogy az legyen?

3.8. Együtt megoldjuk! – avagy konfliktusok házon belül és kívül

Létszám: 15 fő Időtartam: kb. 45 perc

Módszer: interaktív játék, beszélgetés és rövid ismeretátadás

Programgazda: Dr. Korinek Beáta, tanársegéd

Az életünk során számos próbatétellel, konfliktussal találkozunk, akár otthon, iskolában, barátok közt, párkapcsolatban. Nem ritka, hogy saját magunkban is dúl a feszültség. Mi ennek a szerepe? Szenvedünk benne vagy teszünk ellene, érte, na de, hogy és mit? Törekszünk a mindenki számára lehető legjobb megoldásra, vagy erőből, dühből visszavágunk? Mi az egyéni és mi az a közösségi érdek? Ezen a 45 perces foglalkozáson interaktív módon, történetek és megmozgató feladatok mentén haladva foglalkozunk a konfliktusainkkal és szerepükkel a mindennapokban.

3.9. Az online közösségi terek veszélyei és a digitális bizonyítékok – hihetünk-e nekik?

Létszám: 15-80 fő Időtartam: kb. 45 perc

Módszer: interaktív előadás beszélgetéssel, kérdések feltevésére lehetőség van

Programgazda: Dr. Bendes Ákos László doktorandusz, óraadó tanár

Számos veszély leselkedik ránk a Facebook, Instagram, Tik-Tok használata során. Tisztában vagyunk-e azzal, hogy egy kommenttel vagy egy kép posztolásával milyen bűncselekményt tudunk elkövetni? Esetleg bűncselekmények áldozatává válhatunk. A digitális világ fejlődésével számos új bűncselekménytípus jött létre, amely a mindennapi életünk szerves részévé vált. A digitális bizonyítékokat könnyű manipulálni és hamisítani, ezek nyomozása és bizonyítása a jelen és a jövő egyik legnagyobb feladata.



3.10. Johnny Depp vs Amber Heard

Létszám: 15-80 fő

Időtartam: kb. 60 perc

Módszer: interaktív előadás beszélgetéssel, kérdések feltevésére lehetőség van

Programgazda: Dr. Bendes Ákos László doktorandusz, óraadó tanár

Depp vs Heard, ahogy a médiából legjobban ismerhetjük. Egy ügy, amit előben a tárgyalóteremből követhettünk, még a TikTok is bizonyítékot szolgáltatott. Talán az évszázad legismertebb és a legnagyobb médiavisszhangot kapott pere, amely nem csak egy per volt és lesz a történelem során, hanem egy mozgalom és egy sztereotípiája vége is. A férfi és női szerepek teljes eltolódása jellemzi az ügyet, amit egyszerre emberi és jogi oldalról érdemes vizsgálni és bemutatni.

3.11. A bírói hatalom kialakulása és függetlenedése

Létszám: 15-80 fő

Időtartam: kb. 45 perc

Módszer: interaktív előadás beszélgetéssel, kérdések feltevésére lehetőség van

Programgazda: Dr. Biró Zsófia tudományos segédmunkatárs

Szereted a történelmet és gondolkodsz a jogi pályán? Esetleg a tipikus jogász szakmák érdekelnek és máris el tudod képzelni magad bírónak? Vajon hogyan alakult ki Magyarországon a bírói hatalom és az igazságszolgáltatás szervezete? Mitől bíró ma a bíró? És egyébként is mi köze ennek az egésznek a történeti alkotmányhoz? Ezekre és ehhez hasonló kérdésekre ad választ a 45 perces előadás, amit főleg történelem szakos osztályok számára ajánlunk.

3.12. Mindenből egy kicsit: az energiajog világa

Létszám: 15-80 fő

Időtartam: kb. 45 perc

Módszer: interaktív előadás beszélgetéssel, kérdések feltevésére lehetőség van

Programgazda: Dr. Biró Zsófia tudományos segédmunkatárs

Érdekel a jogi és a gazdasági pálya is, de a matematika világa annyira mégsem fogott meg? Akkor az energiajog lehet az a jogterület, amelyik elnyeri a tetszésedet! Az energiajog szinte minden jogággal képes kapcsolódást mutatni, ráadásul gazdasági, technológiai és műszaki alapokon nyugszik. Ha minden (is) érdekel egy picit, de a jogi pályát látod a fő iránynak, akkor az energiajogban kiteljesedhetsz! A 45 perces előadás vázolja, hogy mi is az energiajog és milyen főbb területeket ölel fel.

3.13. Gyermekjogi memória játék

Létszám: 15 fő

Időtartam: kb. 45 perc

Módszer: interaktív előadás beszélgetéssel, kérdések feltevésére lehetőség van

Programgazda: Kunné Vecsési Krisztina

A jogok segítenek abban, hogy biztonságban és boldogan élhess. A jogaidat törvények védik és fontos tudnod, hogy minden olyan alapvető emberi jog megillet Téged is, ami minden embert születésénél fogva. Most játékos formában ismerheted meg a Gyermekjogi Egyezményt, amely egy nemzetközi megállapodás, ami azért jött létre 1989-ben, hogy a világ minden országában ugyanazokat a gyerekjogokat tartsák be, Magyarország 1991-ben csatlakozott az egyezményhez.

3.14. Tégy egy lépést előre – csoportos gyakorlat az emberi jogok világából

Létszám: 15-40 fő

Időtartam: kb. 45 perc

Módszer: interaktív előadás beszélgetéssel, kérdések feltevésére lehetőség van

Programgazda: Kunné Vecsési Krisztina

Helyezd magad egy-egy karakter életébe, képzelj el a környezeted a családot, a lehetőségeidet. Majd indulj el... Uhh, nem is biztos hogy ugyanúgy haladsz az életben, mint mások. Lehet, hogy Neked kevesebb lehetőséged van? Vagy éppen mindent megtehetsz? Vajon mihez van jogod és mire van lehetőséged? Keressük együtt a válaszokat!

Közgazdaságtudományi szakterület

4.1. Döntési fa – módszertani esettanulmány tréning

Létszám: nagyobb létszámú csoportok esetén előadás, 25 főig tréning

Időtartam: 45 perc

Eszközigény: laptop, projektor

A „Hol tanuljak tovább?” tréning a Hungarian Business Case Society által indított kezdeményezés, melynek célja, hogy a felvételi döntés előtt álló középiskolásokat segítse a továbbtanulással kapcsolatos döntéseik meghozatalában. A tréning tulajdonképpen egy interaktív, esettanulmányon alapuló döntési módszertan megtanítása, amely az élet bármely területén később is jól használható.



4.2. Vaktesztek (marketing esettanulmány)

Létszám: 30-35 fő

Időtartam: 45 perc

Eszközigény: laptop, projektor

Ízélmény kontra márka, avagy a nagy vakteszt – előadás, és egy vakteszt integrálásával. Egy teszt arról, hogyan befolyásolja a véleményünket egy adott termék márkája és a köré épített reklám, imázs, marketing. A résztvevők többféle terméket kóstolnak, ízlelnek és rangsorolnak, tudva a márkát, és “vakon” is. Ezek után az eredmények összehasonlítása és a levonható következtetések kerülnek megvitatásra.

4.3. Marketing játék: Cook szigeteki narancsok

Létszám: 10-30 fő (csapatjáték) 5-6 csapattal

Időtartam: 90 perc

Eszközigény: laptop, projektor

A Cook szigeteki narancsok egy kreatív játék, amely során a diákok belekóstolhatnak, hogy milyen egy terméket előállítani szűkös erőforrásokból, a képzelőerejük és ötleteik segítségével, amit utána természetesen el is kell tudniuk adni a társaiknak.

4.4. Karrier-tervezés és -menedzsment előadások, workshopok, tréning

Létszám: min. 15 fő

Időtartam: 45 perc

Eszközigény: laptop, projektor

A Pécsiközgáz oktatói, valamint a Kompetencia és Tehetségfejlesztő Központjának munkatársai beszélnek a fenti témákról: mire kell odafigyelni, melyek a tervezés sarkalatos pontjai, milyen trükkök alkalmazhatók, melyek a leggyakoribb hibák, buktatók. A workshopok ugyanezen témákat interaktív formában dolgozzák fel, míg a tréningek a karrier-tervezés és menedzsment egy-egy területének (igény szerint) problémáira fókuszálnak.

4.5. Személyiségteszt (MBTI teszt)

Létszám: 4-6 fő/óra

Időtartam: 10-15 perc/fő

Helyszín: Közgazdaságtudományi Kar

A program során két típusú személyiségtesztet szükséges kitölteniük a diákoknak, amelyet egy teljes körű elemzés fog követni. A személyiségtesztnek kitérnek arra is, hogy mely típusú munkakörök, állások illeszkednek leginkább az adott diák személyiségéhez.

4.6. Game of Stocks! – avagy mi az a tőzsde és hogyan működik?

Létszám: 20-30 fő

Időtartam: 45 perc

Eszközigény: laptop, projektor

Adok-veszek, csökken-emelkedik: a tőzsde világába csöppenhetnek bele egy játék erejéig. Taktikázzatok jól a részvényekkel és nyerjetekek! Közben arra is rájöhetnek, hogyan befolyásolja a tőzsde működését a politika és a világ történései.

4.7. Zh küldetés – Kalandjáték a PTE KTK-n!

Létszám: 1-5 fős csapatok

Időtartam: 1-1,5 óra

Eszközigény: mobiltelefon, nyomtatott térkép (megtalálható a KTK portán)

Helyszín: Közgazdaságtudományi Kar

A PTE KTK Rákóczi épülete titokzatos hely, amit most egyedül vagy a csapattal fedezhatsz fel! Egy különleges ZH-n (zárthelyi dolgozat) kell részt vened, ahol megméretted a tudásod és a leleményességed. Ismerd meg az épületet: ez lesz a te szabadulószobád... Más, mint a többi, mert innen nem kijutni nehéz, hanem bent maradni. Egy térkép, egy mobiltelefon és már indulhatsz is!

Műszaki szakterület

5.1. 3D betonnyomtatási technológia alkalmazása épületek előállítására

Létszám: 10 főtől

Időtartam: 30 perc

Eszközigény: projektor

Programgazda: dr. Orbán József

A 3D nyomtatás alkalmazásának sajátosságai és az alkalmazott eljárások; A nyomtatáshoz alkalmazott betonok összetétele és tulajdonságai; 3D betontechnológiával létrehozott épületek nyomtatásának bemutatása; Milyen anyagból és eljárással lehetne a Mars-on épületeket nyomtatni.



5.2. Érdekességek a klímaváltozásról és megoldásáról

Létszám: 10 főtől

Időtartam: 30 perc

Eszközigény: projektor, laptop

Programgazda: dr. Dittrich Ernő

A klímaváltozás az emberiség történelmének legnagyobb problémája. Az előadás kitér arra, hogy miért ekkor a gond és hogy mi lehet ebből a kiút. A megoldás rendszert "az egyensúly 6 programja" névvel elnevezett rendszer adja meg, mely bemutatásra kerül.

5.3. Érdekességek vizes élőhelyek ökológiai állapotának és vízminőségének védelméről

Létszám: 10 főtől

Időtartam: 30 perc

Eszközigény: projektor, laptop

Programgazda: dr. Dittrich Ernő

Az emberi társadalom az élővizekre gyakorolt káros hatásainak bemutatása és azokra adott műszaki és társadalmi ismertetése. Eutrofizáció, bakteriális szennyezések, savasodás, detergenssek, gyógyszerszármazékok oxigénháztartási problémák és káros hatások bemutatása.

5.4. A hulladékgazdálkodás jelene és jövője

Létszám: 10 főtől

Időtartam: 30 perc

Eszközigény: projektor, laptop

Programgazda: Vér Csaba

A hulladékgazdálkodásból a hétköznapiakban csak annyit érzékelünk, hogy rendszeresen jön egy teherautó, kiürítik a kukánkat, és a tartalmát elviszik valahova. De ez csak a jéghegy csúcsa. Az előadásban bemutatjuk, hogy mi történik a színtalpak mögött ma, és hogyan alakul át a hulladékokkal és nyersanyagokkal való bánásmód a következő években.

5.5. Lehetőségek építésként

Létszám: 10 főtől

Időtartam: 30-40 perc

Eszközigény: projektor, laptopProgramgazda: dr. Sztranyák Veronika

Nagy hatással van ránk a bennünket körülvevő közeg. Legyen szó otthonunkról, munkahelyünkéről vagy akár a városról, ahol élünk. Építésként mindezeket, vagyis épített környezetünket formálhatjuk. Hogy mit is jelent ez? Milyen eszközök és lehetőségek állnak rendelkezésünkre? Röviden ebbe pillanthatunk bele.

5.6. Megújuló energetika: fából dízel?

Létszám: 10 főtől

Időtartam: 30 perc

Eszközigény: projektor, laptop

Programgazda: dr. Ivelics Ramón

A klímaváltozás negatív hatásait mérsékelnünk kell! A megújuló energiaforrások nagyobb mértékű hasznosításával próbáljuk ezt elérni. A megújuló fa, mint energiahordozó komplex polimerként nemcsak égetésre, de folyékony tüzelőanyagok előállítására is alkalmas. A jövő mérnökei fából benzint, dízelt, kerozint, hidrogént fognak gazdaságosan és környezetileg fenntartható módon előállítani.

5.7. Ipari termék – és formatervezés: Tárgyaink láthatatlan tervezői

Létszám: 10 főtől

Időtartam: 30 perc

Eszközigény: projektor, laptop

Programgazda: Dr. Vasváry-Nádor Norbert

Érdekel az ipari termék- és formatervezés, és a számítógépes tervezés? Szeretnél többet tudni arról, hogyan járulhatsz hozzá ipari termék- és formatervezés problémáinak megoldásához? Szeretnél igényes modellező laboratóriumban izgalmas alkotásokat létrehozni?

5.8. Lézerfizikai eszközök használata napjainkban

Létszám: 10 főtől

Időtartam: 30 perc

Eszközigény: projektor, laptop

Programgazda: dr. Kurilla Boldizsár

A lézer a „Light Amplification by Stimulated Emission of Radiation” (vagyis „fénykibocsátás indukált emisszióval”) kifejezésnek a rövidítéséből származik, mely nagyon pontosan írja le az elvet. A lézer 1960-as feltalálása óta hihetetlen mértékű fejlődésbe vitte a világot. A legújabb lézertechnológiák alkalmazásával egy sor műszaki feladat lényegesen nagyobb hatékonysággal és korszerűbben megoldható, mint ahogy eddig használták, ugyanakkor új megoldások is születtek például a navigációs, kommunikációs, anyagmegmunkálási, légkör fizikai-és akár a felderítési feladatokra.



5.9. 3D fémnyomtatási technológiák

Létszám: 10 főtől

Időtartam: 30 perc

Eszközigény: projektor, laptop

Programgazda: Zsebe Tamás

3D nyomtatás szerepe az iparban, területek, ahol a technológia használható. 3D fémnyomtatás, anyagok, melyek ilyen módon felhasználhatók, a Karon folyó kutatás ismertetése.

5.10. A „műember” és további innovatív eszközök az épületgépészet területéről

Létszám: 10 főtől

Időtartam: 30-45 perc

Eszközigény: projektor, laptop

Programgazda: Loch Gábor

A „műember” bemutatása, mint az élőalanyokat helyettesítő eszköz az épületek komfortkutatásában. Néhány az épületgépészet területén használható modern technológia ismertetése.

5.11. Mi a programozás?

Létszám: 10 főtől

Időtartam: 30-40 perc

Eszközigény: projektor

Programgazda: Laborci Gergely

A programozás alapjainak bemutatása. Mit jelent programozónak lenni, hogyan gondolkodik egy programozó? Ugyan technológia rohamosan fejlődik, de a gondolkodás ebben a szakmában továbbra sem opcionális. Egy egyszerű példafeladat megoldása több módon.

5.12. Nanotechnológia építőipari alkalmazási példái

Létszám: 10 főtől

Időtartam: 30-40 perc

Eszközigény: projektor

Programgazda: Dr. Orbán József

Az előadásban ismertetésre kerül a különleges anyagok előállítás, tulajdonsága és építőipari alkalmazása. Az előadás témái:

1. Betonszerkezetek nyári hővédelme Nano-struktúrájú hővédő vékony-bevonatokkal.
2. Öntisztuló betonfelületek és épülethomlokzatok.
3. Világító betonfelületek és fényvakolatok.

6.1. Táncolj velünk

Létszám: max. 30 fő, Időtartam: 45-60 perc

Eszközигény: projektor, laptop

Gyere, mozogj, táncolj! Ideje, hogy felvedd a ritmust, mi ebben segítünk, hiszen minden lépés egy impulzussal kezdődik. A tánc egy életelixír, ami a sportszakos hallgatók számára könnyen elérhető a képzési palettánkban. Ismerd meg a PTE TTK sportos arcát és tekints bele az egyetemi hétköznapiak élménydús világába. A program egy könnyed, vidám, kikapcsolódást nyújtó, rövid és ismételhető zenés-táncos koreográfia elsajátítására ad lehetőséget a vállalkozó kedvűek számára.

6.2. (Darwin), szex, kromoszómák, szexkromoszómák

Létszám: nem korlátozott, Időtartam: 45 perc

Eszközигény: projektor, laptop

A szex átszövi a körülöttünk lévő világot, és a tudatunkat. Darwintól indulunk el, lefedtetjük szexualitástól izzó alapelveit, Neki nem okozott nehézséget a látszólag életképességet csökkentő, sokszor szélsőséges jellegek, mint a pávafarok és a szarvasagancs létrejöttének megmagyarázása. A nemek kialakulásának kromoszómális, majd molekuláris alapjait is vizsgáljuk. Végül igazi különlegességekről lesz szó: teknőctarka és kalikó macskákról, és (néha pontosan) félig hím, félig nőstény egyedeikről.

6.3. Fűszerben nem lehet hiány: egy galaktikus kábítószer a Dűne univerzumában

Létszám: min. 10 fő, Időtartam: 45-60 perc

Eszközигény: projektor, laptop

Előadás a kábítószerre vonatkozó alapismeretekről a Dűne című film felhasználásával

6.4. A XXI. század mindenese: a fizikus

Létszám: 40 fő, Időtartam: 45 perc

Eszközигény: projektor, laptop, OLYMPUS mikroszkóp

A hétköznapi életünket egyre jobban átszövi a modern tudomány és technika. Az életünket befolyásoló kérdésekben kell gyakran véleményt formálnunk. A természettudományos műveltség segítséget nyújt ezekben a kérdésekben. Ugyanakkor a minket körülvevő világ tárgyainak megtervezése, működésének megértése is csak úgy lehetséges, ha eligazodunk a fizikában (kémiaiban, biológiában...). Példák felsorolásával demonstráljuk, hogy a fizikus egyfajta mindenesként szerepel a modern világ munkapiacán.



6.5. Fontos, hogy pontos! Fizikai mérések vetélkedő

Létszám: min. 4 max. 32 fő

Időtartam: 60 perc

Eszközигény: laptop csatlakozási lehetőség, kivetítő

A program keretében a diákok csapatokat hoznak létre, és közösen elvégzik az adott egyszerű mérést. A legpontosabb eredményt elérő csapat egy oklevelet, illetve egy ajándékot kap az intézettől.

6.6. Szörnyetegek, homeózis, mutánsok

Létszám: nincs létszámkorlát

Időtartam: 45 perc

Eszközигény: laptop csatlakozási lehetőség, kivetítő

A szörnyeteg negatív csengésű szó. Valami a normálistól eltérőt jelent, és általában valamiféle félelmetesség érzete lengi körül. A szörnyetegek pedig a legtöbbször nem tehetnek külsejükről, mert vagy a genetika, vagy valamilyen gonosz erő hatására jönnek létre (legtöbbször kutatók keze által). Az előadáson végig kísérjük azokat a csodálatos kutatásokat, amelyek szörnyetegek elemzésével indultak, és elvezettek testszerveződésünk alapjainak megismeréséhez, és hogy mit is értünk azon az alapvetőnek tűnő fogalmon, hogy ÁLLAT.

6.7. Az emberek és gépek kapcsolata

Létszám: 30 fő

Időtartam: 30-45 perc

Eszközигény: projektor, laptop

Az előadás témája, hogy bemutassa a tudományos-fantasztikus filmekben látott gépek valójában léteznek-e és ha igen azok fejlettsége hol tart napjainkban. Valamint rövid betekintést kapunk a robotok programozásainak problematikájába is. Az előadás végén rövid bemutató robotkarok segítségével.

6.8. Földrajz az egész világ!

Létszám: max. 100 fő

Időtartam: 45 perc

Eszközигény: projektor, laptop

Talán nem is gondolnád, hogy ha bármikor, bárhova utazol, a földrajztudománnyal találkozol! S bármelyik tudománnyal foglalkozol, a földrajzzal való kapcsolat szinte mindig jelen van! Az előadás a földrajz és a földrajzi gondolkodás szerepéről, lehetőségeiről, 21. századi kihívásairól szól. A Föld 5 kontinensén szerzett saját tapasztalati példákkal Alaszkától Afrikán át Új-Zélandig, Tűzföldtől Belső-Ázsiáig geográfiai érdekességek sorát felvonultatva mutatja be a diavetítéssel egybekötött előadás a földrajz sokszínűségét, „mindenhatóságát” a hétköznapi életben.

6.9. A földrajztudomány keleti horizontján – Ázsia kulturális sokszínűsége

Létszám: max. 50 fő

Időtartam: 60 perc

Eszközigény: projektor, laptop

A 20. század végének és a 21. század globális világgazdaságának kiemelkedően sikeres szereplőivé váltak a keleti kultúrák nemzetei. Ezen kultúrák kialakulásában, fejlődésében, a világ változásaihoz való alkalmazkodóképességükben különleges szerepet játszott keletkezésük földrajzi környezete. A program során egy rövid bevezető, orientáló előadást követően a diákok már meglévő tudásukat is alkalmazva, egy játékos kvízen vehetnek részt, amelynek folyamán, illetve az azt követő értékelés keretei között, újabb ismereteket szerezhetnek a földrajzi környezet és a kultúrák kölcsönhatásainak jelentőségéről. Természetesen a legjobb megoldásokat értékes ajándékokkal honoráljuk.

6.10. Kutatni menő – pályaorientációs beszélgetés

Létszám: 20-25 fő

Időtartam: 30-45 perc

Eszközigény: projektor, laptop

Programgazda: Dr. Pirisi Gábor

Fiatál és lelkes munkatársaink segítségével, saját példáinkon keresztül mutatjuk be a hozzánk érkező diákonak, hogy mire vihetik, ha belevágnak a tanulásba! Biológus, fizikus, földrajzos, kémikus, informatikus és sportszakos kollégáink mutatják be a #pécsittk-n bejárt útjukat.

6.11. Még menőbb a kémia! Robban? Persze!

Létszám: 10-30 fő

Időtartam: 30-90 perc

Helyszín: Pécs, Ifjúság útja 6.

Látványos hang és fényhatással járó kémiai reakciók bemutatása.



6.12. Tények és tévhitek a sport emberi szervezetre gyakorolt hatásairól

Létszám: 30-60 fő

Időtartam: 30-45 perc

Eszközigény, projektor, laptop

Előadásunkban bemutatjuk a fizikai aktivitás szervezetre gyakorolt hatásait, valamint választ kaphatunk arra, hogy mindig minden körülmények között szabad-e sportolnunk? Vannak esetleg a szervezetre kifejtett negatív hatásai? Ugyancsak próbálunk választ adni arra, hogy milyen eszközökkel és hogyan lehet mérni a sportolás szervezetre gyakorolt hatásait. Megmutatjuk a legalapvetőbb biomechanikai és élettani, sérülésekkel nem járó (non-invazív) vizsgálatokat, melyekkel könnyen monitorozni lehet a szervezet aktuális állapotát, tulajdonságait.

6.13. Kártyajátékok és véges geometria

Létszám: 20-30 fő

Időtartam: 45-60 perc

Az előadásban egy népszerű kártyajáték (Dobble) háttérében levő geometriai struktúrákat mutatunk be. Választ kapunk a kérdésre, hogy hogyan kell ilyen kártyajátékot/játékokat gyártani? Szó lesz egy másik az előzőtől eltérő geometriai struktúrára építhető, új de némileg hasonló játékról is. Ezek geometriáját is alaposabban megvizsgáljuk és közben sokat játszunk.

6.14. Általános kari bemutatkozó VR szemüveg segítségével- Új lehetőség az oktatásban és az informatikus hallgatók kezében

Létszám: 20-25 fő

Időtartam: 30-45 perc

Eszközigény: wifi, projektor, 2x2 méter üres terület

A PTE TTK az idei évben különleges módon mutatja be képzési kínálatát az érdeklődő diákoknak. Ehhez VR szemüveget használunk, melyben a diákok a virtuális térben tekinthetik meg, hogy az egyes szakokon mi vár rájuk majd hallgatóként.

7.1. Ezt esszük 20 év múlva?!

Létszám: egy osztály, v. osztályteremnyi diák

Időtartam: 45 perc

Eszközigény: projektor, laptop

Programgazda: Angler Kinga

A globalizációs problémák kihatnak az – emberiség számára élelemként is szolgáló – állat- és növényvilágra is. Jön a bogárburger, a lombikhús és a 3D-ben nyomtatott szalámi? Hagyományos ételmiszerhez csak úgy jutunk, ha megtermeljük magunknak?

Az előadás PPT-vel kísérve igyekszik felvillantani a jövőkép szélsőségeit.

7.2. „Érzékszervek 7próbája” interaktív gyakorlati program

Létszám: max. 20 fő

Időtartam: 45 perc

Eszközigény: projektor, laptop

Programgazda: Dr. Vas-Guld Zsuzsanna

Az érzékszervi értékelés fontossága nem csak a tudományos életben jelenik meg, hanem a mindennapjainkban is fontos szerepet játszik. A memóriafejlesztéshez is nagymértékben hozzájárul, hiszen az illatokat elraktározva, majd a későbbiekben felismerve dolgoztatjuk agyunkat. A program során, különböző illatokat (fűszerek, illatminták) felismerve tesztelhetjük érzékszerveinket.

7.3. Arany200 edukatív társasjáték

Létszám: egyszerre max. 4 fő

Időtartam: 45 perc

Az Arany200 című edukatív társasjáték Arany János életművére épül. Az új ismeret elsajátításakor, illetve összefoglaló órákon alkalmazható játék segítségével az érdeklődők az élménypedagógia egyik legizgalmasabb formájáról, a társasjáték-pedagógiáról szereznek közvetlen tapasztalatot.



Magyarország első egyeteme®

www.pte.hu

**Kérjük, keressenek
bennünket bizalommal!**

Szalai Gréta

szalai.greta@pte.hu

72/501-500/28085

30/3704776

