



## Mi az, hogy Európai Egyetemek (European Universities Initiative)? Hogy kapcsolódik ide az EDUC?

2017-ben az Európai Bizottság egy olyan elképzelést fogalmazott meg, amely az európai egyetemek közti diszciplináris, fizikai, infrastrukturális határokat hivatott lebontani. Az így létrejövő új szövetségekre tervezi építeni az Európai Bizottság a felsőoktatás európai finanszírozását a jövőben. A 17 nyertes partnerszövetségből az EDUC (European Digital UniverCity) az egyik nyertes pályázó, amelynek a PTE-n kívül 4 országból tagja még 5 egyetem. Magyarországról a PTE-vel együtt 5 felsőoktatási intézmény kezdte meg a közös munkát 2018 őszétől.

## Mi az EDUC víziója ezen belül?

Fontosnak tartjuk átláthatóvá és ténylegesen átjárhatóvá tenni a képzési struktúráinkat. Ezen felül a Bologna-folyamat támogatásával szeretnénk személyre szabott tantervekbe épülő sokrétű digitális és fizikai mobilitási lehetőségeket biztosítani, ahol a hallgatók ténylegesen egy európai egyetem polgárainak érezhetik magukat.

## Ennek az új egyetemi szövetségnek mely egyetemek pontosan a tagjai?

A Pécsi Tudományegyetem mellett a brno-i Masaryk Egyetem, a párizsi Nanterre Egyetem, illetve a szintén francia Rennes I Egyetem, a német Potsdami Egyetem, valamint az olasz Cagliari Egyetem. A szövetségről, illetve a partneregyetemről [itt](#) tudhatsz meg többet, illetve jelen vagyunk már a [Facebook](#)-on, az [Instagram](#)-on és a [Twitter](#)-en is, de fontos tudni, hogy ezekre a felületekre a projekt előrehaladtával folyamatosan lesznek információk és friss lehetőségek feltöltve, azaz most, a projekt kezdetén még ez is kezdeti stádiumban van.

## Milyen mobilitási lehetőségeket kínál a program?

Tekintve, hogy a partneregyetemek hallgatói különböző kulturális és társadalmi-gazdasági háttérrel rendelkeznek, az EDUC projekt fontos eleme, hogy a hallgatók igényeire szabva és lehetőségeikhez mérten valósuljanak meg a különféle mobilitások. Nagy hangsúlyt kapnak a virtuális mobilitási és csere programok, több, a projekthez fejlesztett pedagógiai és digitális konstrukció mentén. Különböző cégek és startupok aktív hozzájárulásával rövidebb, projekt-alapú munka válik hozzáférhetővé, egy-két hetes külföldön töltött projekthéttel, amely szakmailag valós gyakorlati tudást biztosít a jövőre nézve. A más egyetemeken nagy hagyománnyal bíró „gap year” program részeként és a Bologna-folyamatnak köszönhetően az MA/MSc hallgatók a szakterületüktől eltérő területen mélyíthetik tudásukat: szintén egy digitálisan elvégzendő vagy fizikailag is külföldön eltöltött interdiszciplináris képzéssel.





## Nem engedhetem meg magamnak, hogy egy teljes szemesztert külföldön töltssek. Vannak rövidebb időtartalmú mobilitási struktúrák is?

Igen. Annak érdekében, hogy egy rövidebb, de intenzívebb egy-két hetes mobilitás is nagyban hozzátegyen a hallgató szakmai fejlődéséhez, a projekt során szorosan együttműködünk olyan szervezetekkel, akik vállalják egy olyan megoldásközpontú projekt tervezését és koordinálását, amelyből a hat egyetemről érkező hallgatók mindegyike profitál. Tekintve, hogy a partneregyetemek már most is rengeteg nyári egyetemet szerveznek minden tudományterületen maximum nyolchetes mobilitási periódussal, ezeknek a projekthez való igazítása és kibővítése is új lehetőségeket kínál majd a hallgatóknak.

## Mitől digitális?

Egyrészt mert egy olyan közös portálon történik majd minden, a projekthez kapcsolódó tanulmányi és adminisztratív folyamat kivitelezése, amelyet kimondottan a projektre fejlesztettek. Valamint mindegyik mobilitás kiegészül olyan digitális infrastruktúrára épített e-pedagógiai módszerekkel, amelyek túlmutatnak az eddig ismert virtuális oktatásban rejlő lehetőségeken.

## Vannak olyan kutatások/új kutatási területek is, amikhez lehet csatlakozni?

Igen. Fontos célkitűzése a programnak, hogy a hallgatók már az alapképzés részeként megismerkedjenek a kritikai gondolkodással és a szakterületükhöz kapcsolódó kutatási témákkal. A szoros partneregyetemi együttműködés hozadékaként be lehet majd kapcsolódni már létező kutatásokba is, valamint a projekt által fontosnak tartott témákban lehet új kutatásokat is együtt indítani – ehhez segítséget kapnak a hallgatók kutatási szemináriumok keretén belül. A kutatási területekről itt tudhatsz meg többet.

## Miben más ez a partnerkapcsolat, mint az Erasmus programjain belül működő egyetemi kapcsolatok?

A partneregyetemek olyan együttműködés mentén dolgoznak, amelyhez minden tagintézmény hozzá tudja tenni azt, amelyben a legerősebb: legyen az az oktatás, digitális eszközök vagy tanulmányi rendszerek mentén. Az egységesített adminisztratív és tanulmányi folyamatok, a kreditelismertetés letisztázása, hallgatók igényeire szabott individualizált és interdiszciplináris tantervek, valamint „Papírok nélküli Erasmus” kezdeményezéshez való csatlakozás mind-mind fontos mérföldkő az Erasmus programokon túlmutató elképzelésben.