

DIPLOMÁS PÁLYAKÖVETŐ RENDSZER

2025-ös pályakövetési vizsgálat a Pécsi Tudományegyetemen



Pécsi Tudományegyetem
University of Pécs



Pécsi Tudományegyetem
University of Pécs

Diplomás Pályakövető Rendszer
2025-ös pályakövetési vizsgálat
a Pécsi Tudományegyetemen

2025.

Diplomás Pályakövető Rendszer a Pécsi Tudományegyetemen

a Pécsi Tudományegyetem online sorozata

Sorozatszerkesztők:

Sipos Norbert

Technikai, digitális szerkesztő:

Sipos Norbert

Összeállították:

Sipos Norbert (PTE KTK)

Szabó Dorottya Anna (PTE KTK)

Felelős kiadó:

Pécsi Tudományegyetem
Kiadja a Pécsi Tudományegyetem

Pécs, 2026. március

A kiadvány ISSN száma:

ISSN 2559-8422 (Online)

TARTALOM

1. VEZETŐI ÖSSZEFOGLALÓ	10
2. A KUTATÁSRÓL	12
2.1. Bevezetés	12
2.2. Módszertan	12
2.3. Alapadatok	14
2.3.1. A minta összetétele	15
2.3.2. Lakóhely típusa 14 éves korban	18
2.3.3. Lakóhely a végzettek jelenlegi életvitele szerint	19
2.3.4. Családi háttér	20
2.3.5. Érettségi	21
3. FELSŐFOKÚ TANULMÁNYOK (TANULMÁNYI ÉLETÚT)	23
3.1. A tanulmányok idejéhez kapcsolódó képzések	23
3.2. A PTE-n végzett képzés értékelése	26
3.3. Tanulmányok utáni további felsőfokú képzések	28
3.4. A jelenlegi képzésekre és a tervezett tanulmányokra vonatkozó kérdések	30
4. AZ INTÉZMÉNY MEGÍTÉLÉSE, HÍRNEVE	32
4.1. Az intézmény megítélése	33
4.2. Hírnév, ajánlás	33
4.3. Mit üzennek a végzettek	36
5. ÁTMENET A MUNKA VILÁGÁBA	37
5.1. Az abszolutórium és a diplomaszerzés közötti időszak	37
5.2. Munka az abszolutórium megszerzése előtt	39
5.3. Álláskeresés – munka az abszolutórium megszerzése után	41
6. A DIPLOMÁS MUNKAHELY	45
7. DIPLOMÁS JÖVEDELEM	52
8. MUNKAHELYI ELÉGEDETTSÉG ÉS KOMPETENCIÁK	56
9. MELLÉKLET	65
1. melléklet: Az alapsokaság, a minta, a beérkezett válaszok száma, valamint az alkalmazott súlyok a kar, a tagozat és a nem szerint	65
2. melléklet: A mintavétel módszertanának statisztikai bemutatása	66

ÁBRAJEGYZÉK

1. ábra: A végzettek nemek szerinti megoszlása (kari bontás) (n=1 124)	15
2. ábra: A végzettek tagozat szerinti megoszlása (kari bontás) (n=1 124)	16
3. ábra: A végzettek finanszírozási forma szerinti megoszlása (kari bontás) (n=1 124).....	16
4. ábra: A végzettek lakóhelyének vármegye szerinti megoszlása 14 éves korban (n=1 083).....	18
5. ábra: A végzettek jelenlegi lakóhelyének vármegye szerinti megoszlása (n=1 082)	19
6. ábra: A végzettek jelenlegi lakóhely típusa szerinti megoszlása (kari bontás) (n=1 082)	20
7. ábra: A végzettek családjában van hasonló szakmai területen dolgozó szülő, nagyszülő? (kari bontás) (n=1 114)	21
8. ábra: A végzettek középiskolájának típusa (kari bontás) (n=1 115)	21
9. ábra: A végzettek középiskolájának típusa (képzési szint szerint) (n=1 115)	22
10. ábra: Átlagosan milyen tanulmányi eredménnyel végezték el a szakot? (kari bontás) (n=1 118).....	23
11. ábra: A képzés befejezéséig szerzett-e másik abszolutóriumot, diplomát? (kari bontás) (n=1 107).....	24
12. ábra: A képzés befejezéséig szerzett másik abszolutórium, diploma képzési szintje (n=270).....	25
13. ábra: A képzés befejezéséig szerzett másik abszolutórium, diploma kapcsolódása a végzettséghez (kari bontás) (n=268)	25
14. ábra: A végzettek képzéssel kapcsolatos értékelései a vizsgált szempontok szerint (tagozat szerint)	27
15. ábra: A végzettek képzéssel kapcsolatos értékelései a vizsgált szempontok szerint (nemek szerint)	28
16. ábra: A megkeresés alapjául szolgáló képzés óta szereztek egyéb felsőfokú végzettséget? (kari bontás) (n=1 108)	28
17. ábra: A megkeresés alapjául szolgáló képzés óta szerzett végzettség képzési szintje (n=130).....	29
18. ábra: A megkeresés alapjául szolgáló képzés óta szerzett végzettség kapcsolódása a végzettséghez (kari bontás) (n=130)	29
19. ábra: A végzettek jelenleg részt vesznek-e felsőfokú képzésben? (kari bontás) (n=1 112)	30
20. ábra: A végzettek jelenlegi képzésének szintje (n=242)	30
21. ábra: A jelenleg felsőfokú képzésben résztvevők képzésének kapcsolódása a végzettséghez (kari bontás) (n=242)	31
22. ábra: A végzettek első gondolata az egyetemről (n=841)	33
23. ábra: A végzettek véleménye a PTE és a saját kar hírnevéről (említések száma) (n _{PTE} =1 105, n _{Kar} =1 105)	33
24. ábra: A végzettek véleménye a PTE és a saját kar hírnevéről (átlag) (kari bontás) (n _{PTE} =1 105, n _{Kar} =1 105)	34
25. ábra: A végzettek ajánlanák az ismerősöknek, barátoknak a PTE-t, a saját kart és a szakot? (kari bontás) (n _{PTE} =1 105, n _{Kar} =1 106, n _{Szak} =1 107)	34
26. ábra: A végzettek most is ugyanazt a szakot választanák? (kari bontás) (n=1 107).....	35

27. ábra: A végzettek megítélésének változása a PTE-ről a végzés után (kari bontás) (n=1 099)	35
28. ábra: A végzettek javaslatai a jelenlegi hallgatóknak (n=1 124)	36
29. ábra: Az abszolutórium után közvetlenül a diplomáját is megszerezte? (kari bontás) (n=1 068)	37
30. ábra: Az abszolutórium után közvetlenül a diplomáját is megszerezte? (végzés éve szerint) (n=1 068)	38
31. ábra: Az abszolutórium után közvetlenül a diplomáját is megszerezte? (képzési forma szerint) (n=1 068)	38
32. ábra: Az abszolutórium és a diplomaszerezés között eltelt idő szerinti megoszlás (akik nem azonnal jutottak diplomához) (n=49)	38
33. ábra: A tanulmányai alatt folytatott bevételt szerző tevékenységet? (kari bontás) (n=1 110)	39
34. ábra: A tanulmányai alatt folytatott bevételt szerző tevékenységet? (tagozat szerint) (n=1 110)	39
35. ábra: A tanulmányai alatt folytatott bevételt szerző tevékenységet? (végzés éve szerinti bontás) (n=1 110)	40
36. ábra: A tanulmányai alatt folytatott bevételt szerző tevékenységet? (képzési szint szerint) (n=1 110)	40
37. ábra: Közvetlenül az abszolutórium megszerzése után keresett-e munkát? (kari bontás) (n=1 111)	41
38. ábra: Közvetlenül az abszolutórium megszerzése után keresett-e munkát? (képzési szint szerint) (n=1 111)	42
39. ábra: Közvetlenül az abszolutórium megszerzése után keresett-e munkát? (a végzés éve szerint) (n=1 111)	42
40. ábra: Közvetlenül az abszolutórium megszerzése után miért nem keresett? (kari bontás) (n=69)	42
41. ábra: Anyagi kényszer a végzés utáni első álláskeresés időszakában (kari bontás) (n=484)	44
42. ábra: Az alkalmazottak beosztása (kari bontás) (n=880)	46
43. ábra: Az alkalmazottak beosztása (tagozat szerinti bontás) (n=880)	46
44. ábra: Munkaerő-piaci részvétel (kari bontás) (n=1 118)	47
45. ábra: Munkahely típusa (kari bontás) (n=971)	47
46. ábra: A végzettek munkahelyének vármegyéje (n=931)	48
47. ábra: Zöld munkakörben dolgozik? (kari bontás) (n=968)	49
48. ábra: A munkához szükséges végzettség szintje (kari bontás) (n=967)	50
49. ábra: Volt három hónapot meghaladó munkanélküli időszaka? (kari bontás) (n=1 111)	50
50. ábra: Volt regisztrált munkanélküli/közfoglalkoztatott? (a munkanélküliek közül) (kari bontás) (n=309)	51
51. ábra: A főállásból származó havi nettó kereset (képzési szint szerint) (n=874)	53
52. ábra: A főállásból származó havi nettó kereset (a végzés éve szerint) (n=874)	53

53. ábra: A főállásból származó havi nettó kereset (foglalkoztatási forma szerint) ($n_{\text{Magyarországon}}=936$ $n_{\text{Összes}}=970$)	53
54. ábra: A főállásból származó havi nettó kereset (a tanulmányi eredmények szerint) ($n_{\text{Magyarországon}}=936$ $n_{\text{Összes}}=970$)	54
55. ábra: A főállásból származó havi nettó kereset (nemek szerint) ($n_{\text{Magyarországon}}=936$ $n_{\text{Összes}}=970$).....	54
56. ábra: A főállásból származó havi nettó kereset (képzési terület szerint) ($n_{\text{Magyarországon}}=936$ $n_{\text{Összes}}=970$)	55
57. ábra: A főállásból származó havi nettó kereset (a munka összességével való elégedettség szerint) ($n_{\text{Magyarországon}}=936$ $n_{\text{Összes}}=970$).....	55
58. ábra: A végzettek állással kapcsolatos elégedettségi értékelései a vizsgált szempontok szerint (tagozat szerint)	59
59. ábra: A végzettek állással kapcsolatos elégedettségi értékelései a vizsgált szempontok szerint (nemek szerint)	59
60. ábra: A munkavégzéshez szükséges kompetenciák értékelései (tagozat szerint).....	61
61. ábra: A munkavégzéshez szükséges kompetenciák értékelései (nemek szerint).....	61
62. ábra: A kompetenciák meglévő szintjének értékelése (tagozat szerint)	63
63. ábra: A kompetenciák meglévő szintjének értékelése (nemek szerint)	63
64. ábra: A kompetenciák munkavégzéshez szükséges és meglévő szintjeinek értékei (GAP elemzés páros t-próbával) (szükséges kompetenciák átlaga szerint csökkenő sorrendben)	64

TÁBLÁZATJEGYZÉK

1. táblázat: A minta összetétele.....	15
2. táblázat: A végzettek képzési szint szerinti megoszlása (kari bontás a tagozat és a végzés éve szerint).....	17
3. táblázat: A végzettek lakóhelyének vármegye szerinti megoszlása 14 éves korban (kari bontás)	18
4. táblázat: A végzettek jelenlegi lakóhelyének vármegye szerinti megoszlása (kari bontás)	19
5. táblázat: A végzettek édesapjának és édesanyjának legmagasabb iskolai végzettsége 14 éves korukban. P=édesapa, A=édesanya (kari bontás)	20
6. táblázat: A végzettek átlagos tanulmányi eredménye (több változó szerinti bontás)	24
7. táblázat: A végzettek képzéssel kapcsolatos értékelései a vizsgált szempontok szerint átlag alapján csökkenő sorrendben	26
8. táblázat: A végzettek képzéssel kapcsolatos értékelései a vizsgált szempontok szerint átlag alapján csökkenő sorrendben (végzettség éve szerint).....	26
9. táblázat: A végzettek képzéssel kapcsolatos értékelései a vizsgált szempontok szerint átlag szerint csökkenő sorrendben (kari bontás)	27
10. táblázat: A tanulmányai alatt folytatott bevételt szerző tevékenység és a képzés kapcsolódási szintje (1-4-es skála) (kari bontás) ($n=825$)	41

11. táblázat: Az abszolutórium megszerzése után hány hónapig kereste első munkáját? (kari bontás)	43
12. táblázat: Hogyan jutott az abszolutórium utáni első munkájához? (kari bontás)	43
13. táblázat: Átlagosan hány munkáltatónál próbálkozott állásért? (kari bontás).....	43
14. táblázat: A munkakeresés során hányszor hívták állásinterjúra? (kari bontás)	44
15. táblázat: Mi az Ön jelenlegi munkaerő-piaci státusza? (kari bontás)	45
16. táblázat: A munkahely mérete (kari bontás).....	48
17. táblázat: A végzetek munkahelyének vármegyéje? (kari bontás)	48
18. táblázat: Milyen mértékben használja tudását, képességeit? (kari bontás).....	49
19. táblázat: A főállásából származó havi nettó kereset ezer forintban (több változó szerinti bontás)	52
20. táblázat: Elégedettség a végzett munka egyes aspektusaival, átlag szerint csökkenő sorrendben (1-4-es skála)	56
21. táblázat: Elégedettség a végzett munka egyes aspektusaival, átlag szerint csökkenő sorrendben (1-4-es skála) (kari bontás)	57
22. táblázat: A végzetek állással kapcsolatos fontossági értékelései a vizsgált szempontok szerint átlag alapján csökkenő sorrendben	57
23. táblázat: A végzetek állással kapcsolatos fontossági értékelései a vizsgált szempontok szerint átlag alapján csökkenő sorrendben (végzettség éve szerint)	58
24. táblázat: A végzetek állással kapcsolatos elégedettségi értékelései a vizsgált szempontok szerint átlag szerinti csökkenő sorrendben (kari bontás)	58
25. táblázat: A munkavégzéshez szükséges kompetenciák értékelései átlag szerint csökkenő sorrendben.....	60
26. táblázat: A munkavégzéshez szükséges kompetenciák értékelései átlag szerint csökkenő sorrendben (kari bontás)	60
27. táblázat: A kompetenciák meglévő szintjének értékelése átlag szerint csökkenő sorrendben.....	62
28. táblázat: A kompetenciák meglévő szintjének értékelése átlag szerint csökkenő sorrendben (kari bontás)	62

1. VEZETŐI ÖSSZEFOGLALÓ

A Pécsi Tudományegyetem 2010-ben csatlakozott az országos Diplomás Pályakövető Rendszerhez (DPR), amelyet Magyarországon 2005-ben törvényben (2005. évi CXXXIX. törvény a felsőoktatásról) rögzítettek, majd a 2011-es felsőoktatási törvényben (2011. évi törvény a nemzeti felsőoktatásról) és a 87/2015. (IV. 9.) Korm. rendeletben újra megerősítettek. A 2010-11-es évben a TÁMOP-4.1.1-08-1/2009-0009 számú pályázat (Szolgáltatásfejlesztés a Pécsi Tudományegyetemen), majd a 2013-14-es évben a TÁMOP 4.1.1.C-12/1/KONV-2012-0019 (Intézményi szolgáltatások fejlesztése a Pécsi Tudományegyetemen) pályázat támogatásával valósult meg a projekt.

2019-ben az Oktatási Hivatallal való együttműködés keretében a végzetek pályakövetése jelentősen átalakult. A korábbi központi kérdőív helyett egy törzsblokk, egy differenciált modul és egy tematikus kutatási modul jött létre, amelyhez hozzáilleszthetik az intézmények a saját kérdéseiket. Ezen kívül az abszolutórium után három évvel történő megkeresés is megszűnt 2019-ben, így csak az egy és öt éve abszolutóriumot szerzettek kerültek be a kutatásba. A végzetek (2020-ban és 2024-ben a PTE-n abszolutóriumot szerzett válaszadók) kérdései jelenlegi tanulmányaikra, munkaerő-piaci helyzetükre, nemzetközi tapasztalataikra, főbb kompetenciáikra vonatkoznak, továbbá megismertük véleményüket egyetemünkről, képzéseinkről, és az elvégzett szakról is, hiszen fontosnak tartjuk, hogy a képzéseink alkalmazkodjanak a munkaerőpiac elvárásaihoz. A jelentősen átalakult központi kérdőív következtében ennek megfelelően valósul meg a feldolgozás is. A kapott adatok hasznos információval szolgálhatnak a leendő hallgatóknak csakúgy, mint a munkaerőpiac más szereplőinek, továbbá az egyetemi polgároknak, a vezetőknek, az oktatóknak és a kutatóknak is.

A 2025-ös kutatás főbb eredményei:

- A két vizsgált évfolyam összesített válaszadási aránya 18,32%, azonban évfolyamonként és karonként jelentősebb különbségek is láthatóak.
- A legfőbb vonzáskörzetekből – Baranya, Tolna és Somogy vármegyék – érkezett a végzetek fele (50,56% - ez valamivel több, mint az előző felmérési időszakban), a Budapestről jelentkezők aránya 5,75% (2023-ban 5,67%; 2024-ben 5,50% volt). A jelenlegi lakóhely vizsgálatánál látható, hogy a legutóbbi felméréshez képest némileg nőtt a Budapesten élők aránya (17,97%), (2024: 16,65%), és a Baranya vármegyében maradt végzetek aránya pedig most stagnált az eddigi csökkenés után (2023: 38,31%, 2024: 35,45%; 2025: 36,03%). A külföldön dolgozók aránya visszaállt a szokásos 3% körüli értékre (2023: 2,89%, 2024: 6,37%; 2025: 3,17%).
- 1-5-ös skálán 4,32-re értékelik a „Büszke vagyok, hogy a PTE-n tanulhattam” állítást.
- A végzetek 21,80%-a jelenleg is felsőfokú tanulmányokat folytat, 11,71%-uk pedig már további képzettséget szerzett a végzés és a lekérdezés időpontja között.
- Végzettjeink 96,10%-a ajánlaná az egyetemet barátainak, ismerőseinek, a saját kart 89,96%, míg azt a szakot, amelyen végzett, 80,73%.
- Az abszolutóriummal végzetek 84,49%-a szerezte meg azonnal a diplomáját is.
- A válaszadók 73,84%-a most is ugyanazt a szakot választaná, amin a diplomáját szerezte.

- A végzést követően úgy gondolják, hogy legfontosabb lenne az egyetemi évek alatt szakmai gyakorlatot végezni (72,34%), munkát vállalni (62,21%) és nyelvvizsgá(ka)t szerezni (56,02%).
- A tanulmányok mellett 74,19% folytatott jövedelemszerző tevékenységet.
- A munkanélküliek aránya 4,20%.
- A végzettek 5,56%-a folytatja tanulmányait nappali tagozatos hallgatóként.
- A végzettek 50,32%-a dolgozik köztisztviselő/közalkalmazotti státuszban, illetve állami tulajdonban lévő vállalatnál, azonban jelentős eltérések láthatóak kari bontás szerint.
- A válaszadók közel fele a Dél-dunántúli régióban helyezkedett el (47,28%), Baranya vármegyében 33,60%-uk dolgozik. A Budapesten munkát vállalók aránya 21,64%, a külföldön dolgozóké 3,69%.
- A főállásából származó havi nettó átlagkereset 626 457 Ft a PTE-n végzettek teljes körére vonatkozóan.

Eredmények felhasználása:

Célunk a hallgatók elégedettségének, lojalitásának növelése, a sikeres életpálya, munkavállalás segítése és a végzett hallgatóinkkal való jó kapcsolat fenntartása.

A DPR-kutatási eredményekkel elősegíthető a képzések fejlesztése, továbbá olyan támogató eszközöket tudunk kialakítani, mint

1. a minőségfejlesztés és a kari-, illetve egyetemi akkreditáció támogatása adatszolgáltatással,
2. kapcsolódás a témához szorosan kötődő pályázatokhoz,
3. hallgatói szakdolgozatok, disszertációk, oktatói publikációk támogatása adatszolgáltatással,
4. a hallgatói-oktatói információs tudástár folyamatos frissítése, melyen keresztül az érintettek mélyebb információkat szerezhetnek a munkaerőpiacról.

2. A KUTATÁSRÓL

2.1. BEVEZETÉS

A hallgatók és a munkaerőpiac elvárásainak való megfelelés érdekében fontosnak tartjuk a végzett hallgatók véleményének, tapasztalatainak és motivációinak megismerését. A kutatás során kapott eredményeket szeretnénk megosztani jelenlegi és leendő hallgatóink, oktatóink és az érdeklődők körében, továbbá hasznosítani a szolgáltatásaink, képzéseink fejlesztése során.

A tanulmány a pályakövetési kutatás eredményeit foglalja össze. A 2025-ös kutatást az Oktatási Hivatallal folytatott egyeztetések és változtatások figyelembevételével a következőknek megfelelően végeztük el:

- A *pályakövetési vizsgálat* a végzett hallgatók munkaerő-piaci helyzetére, munkavállalói tapasztalataira, tervezett továbbképzéseire, továbbá a képzéssel és az intézményi szolgáltatásokkal kapcsolatos véleményeire irányul.
- Az intézményi DPR-felmérés lebonyolítását és az eredmények feldolgozását a Rectori Kabinet Titkárság végezte el, a kari DPR-felelősökkel együttműködésben. Az adatbázisokat az Oktatási Igazgatóság Oktatásszervezési Iroda munkatársai biztosították.

A pályakövetési kutatás főbb területei:

- felsőfokú tanulmányok
- az intézmény megítélése, hírneve
- átmenet a munka világába
- a diplomás munkahely
- a diplomás jövedelem
- munkahelyi elégedettség

2.2. MÓDSZERTAN

A pályakövetési felmérést 2025. május-június hónapokban végeztük a 2020-ban és 2024-ben abszolutóriumot szerzett hallgatók körében. A vizsgálat módszere: online standard kérdőíves adatfelvétel.

A kérdőív összeállítása

Az online kérdőív két egymástól elkülönülő részből áll: közös országos blokkból, továbbá a PTE által összeállított kiegészítő egyetemi blokkból (a kérdőívek megtekinthetők: <https://pte.hu/hu/tudomany/kozponti-kutatasok/felmeresek>). A Pécsi Tudományegyetemen végzett külföldi hallgatókat helyzetükből adódóan külön felmérésekkel keresik meg a központi egységek, így nem célcsoportjai a DPR-kérdőíveknek.

A kutatásban a kérdések nagy része zárt, Likert-skála típusú, csupán néhány esetben alkalmaztunk nyitott kérdéseket, melyeket a feldolgozás során alaposan tisztítottunk.

Az online kérdőív kitöltésének ösztönzésére az idei évben is nyereményjátékot hirdettünk.

A mintavétel módszertana

Az évente ismétlődő DPR-felmérésekben a 2013-as évtől kezdve a megkérdezettek köre bővült a felsőfokú szakképzésben/felsőoktatási szakképzésben (FSZ/FOKSZ), a szakirányú továbbképzésben (SZIT), illetve doktori képzésben (PhD/DLA) végzett hallgatókkal, ugyanakkor 2019-től az FSZ/FOKSZ, a SZIT és PhD/DLA végzettenek nem kérdezzük meg a központi kérdőív változásából kifolyólag. A kutatás során 2 805 fő 2020-ban és 3 331 fő 2024-ben végzett hallgatót

kerestünk meg e-mailen. A 2020-as végzettek közül 491 fő, a 2024-es végzettek közül 633 fő válaszolt a kérdésekre, amely 17,50%-os, illetve 19,00%-os válaszadási arányt jelent. Az összesített egyetemi adatok szerint 18,32%-os válaszadási arányt értünk el – 6 136 megkeresett végzett közül 1 124 fő töltötte ki a kérdőívet.

Az alapsokaság meghatározásához a PTE végzett hallgatói statisztikáját vettük alapul, és ezt vetettük össze a Neptun Egységes Tanulmányi Rendszer (továbbiakban: Neptun) adatbázis adataival, mivel problémát jelenthetnek azok a hallgatók, akikhez nem tartozik e-mail címés elérhetőség a rendszerben. A hiányzó adatok – a különböző csoportok esetében eltérően ugyan, de – csak minimális szűkítést jelentenek, így az információ összegyűjtése szempontjából nem tekinthetők torzító tényezőnek.

Az online lekérdezési formában a Neptun adatbázisából kinyert elérhetőségekre minden érintettnek kiküldtük a kérdőívet. Ahol az adatfelvétel eredményeként a megvalósult minta nem lett reprezentatív, ott statisztikai súlyozással reprezentatív mintát állítottunk elő. Ebben az évben is, a többszörös megkeresés kiküszöbölése érdekében szűrést alkalmaztunk az adatbázison, így minden e-mail címre, csak egy megkeresés érkezett. A szűkítési logika: Első diplomás végzett, második diplomás végzett, hallgató, a végzés óta eltelt idő alapján sorba rendezve.

A kiküldött kérdőíveket egyedi azonosítóval láttuk el (az anonimitás megőrzése mellett). A tanulmányban kizárólag a súlyozott adatokkal számolunk, így mindig feltüntetjük, hogy mennyi az elemzésnél felhasznált elemszám. A mintavételi arányok és elemszámok jó minőségű becslésekre adnak lehetőséget, a felvétel adataiból megbízható eredmények kalkulálhatóak.

Az alapsokaság és a minta jellemzőit az *1. melléklet*, a mintavétel módszertanának statisztikai bemutatását a *2. melléklet* tartalmazza.

Feldolgozás, elemzés

- A feldolgozást és az elemzést matematikai-statisztikai módszerekkel, SPSS szoftver segítségével készítettük el.
- A 2020-as és 2024-es végzettek adatait külön kezeljük, de az ábrázolásnál több területen az összevont adatokat jelenítjük meg.
- A korábbi évek kutatási eredményeivel való összehasonlíthatóság nem minden esetben lehetséges, mivel egyes kérdések újak, vagy módosításon estek át, ezért az idősoros elemzés szakmailag nem lenne megalapozott.
- Az adatokat a szemléletesebb ábrázolás érdekében százalékos formában szerepeltetjük, egységesen 2 tizedes jegyig kiírva, még ha 100 főnél kevesebb is az elemszám.
- A feldolgozás során a „végzettek” szóhasználat a válaszadókra vonatkozik, nem a PTE összes végzettjét jelentik.
- A kari keresztábrákat a legtöbb esetben, a tagozat, a finanszírozási forma és a nemek szerinti bontást csak szignifikáns eltérés vagy szakmailag indokolt esetben jelenítjük meg. A szignifikancia-elvárás három kritériuma: 0,05-nél kisebb khi-négyzet p-érték, minden cella várható értéke egy, vagy annál nagyobb és az üres cellák részaránya maximum 20%. Az azonos kérdéseknél előfordulhat, hogy más változóval történő keresztábránál nem egyezik meg az alapsokaság, mivel különbözik az adott változóra is válaszolók száma.
- A GAP elemzéseknél páros t-próbát alkalmaztunk, ami azokat hasonlítja össze, ahol mindkét opciót kitöltötte a válaszadó, ebből adódóan eltérés lehet az egyszerű átlagoláshoz képest.

- A részletes táblákat külön adatbázisban helyeztük el, melyet kérésre minden érdekelt PTE vezető, szakértő számára eljuttatunk.
- A PTE tíz karának (a kutatás folyamán hatályban lévő) megnevezése során az alábbi rövidítéseket alkalmazzuk:
 Állam- és Jogtudományi Kar – ÁJK
 Általános Orvostudományi Kar – ÁOK
 Bölcsészet- és Társadalomtudományi Kar – BTK
 Egészségtudományi Kar – ETK
 Gyógyszerésztudományi Kar – GYTK
 Kultúratudományi, Pedagógusképző és Vidékfejlesztési Kar – KPVK
 Közgazdaságtudományi Kar – KTK
 Műszaki és Informatikai Kar – MIK
 Művészeti Kar – MK
 Természettudományi Kar – TTK

A kutatás eredményeit olyan témakörök szerint mutatjuk be, amelyek mentén az országos és intézményi kérdések logikusan csoportosíthatóak. A könnyebb eligazodás érdekében a kiadvány fejlécében mindig az aktuális fejezet címe található meg.

2.3. ALAPADATOK

Ebben a fejezetben az alap-, mester-, osztatlan, hagyományos főiskolai, illetve egyetemi képzésben abszolutóriumot szerettek körét mutatjuk be.

A 2020-ban és 2024-ben végzettek teljes körét (FSZ/FOKSZ, SZIT és PhD kivételével) megkerestük a kutatás során. Az alapsokaság létszámát, az önkéntes válaszadás révén kapott adatbázis elemszámát és a válaszadási arányt az *1. táblázat* tartalmazza. A két vizsgált évfolyam összesített válaszadási aránya 18,32%, azonban évfolyamonként és karonként jelentősebb különbségeket is láthatunk. A vizsgálat idejéhez közelebb végzettek valamivel magasabb arányban válaszoltak a korábbiakban végzetteknel. A megfelelő reprezentativitást súlyozás révén biztosítottuk.

A válaszadók összetételét táblázatok és ábrák segítségével mutatjuk be kari bontásban, nemre, tagozatra, finanszírozási formára, képzési szintre, lakóhelyre és családi háttérre vonatkozóan.

Az előző évek kutatásaihoz hasonló eredményeket kaptunk a végzettek 14 éves kori lakóhelyére vonatkozóan. A legfőbb vonzáskörzetekből – Baranya, Tolna és Somogy vármegyék – érkezett a végzettek fele (50,56% - ez valamivel több, mint az előző felmérési időszakban), a Budapestről jelentkezők aránya 5,75% (2023-ban 5,67%; 2024-ben 5,50% volt). A jelenlegi lakóhely vizsgálatánál látható, hogy a legutóbbi felméréshez képest némileg nőtt a Budapesten élők aránya (17,97%), (2024: 16,65%), és a Baranya vármegyében maradt végzettek aránya pedig most stagnált az eddigi csökkenés után (2023: 38,31%, 2024: 35,45%; 2025: 36,03%). A külföldön dolgozók aránya visszaállt a szokásos 3% körüli értékre (2023: 2,89%, 2024: 6,37%; 2025: 3,17%).

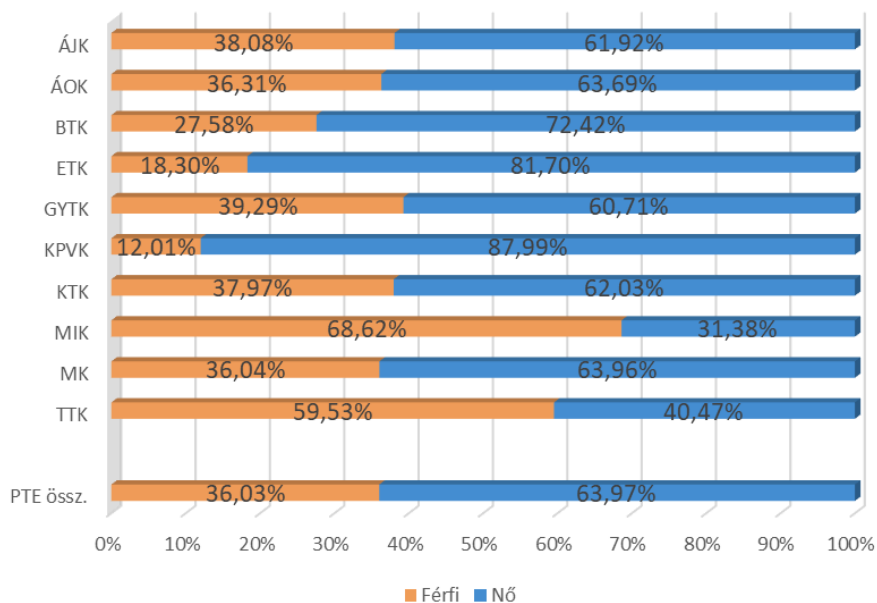
A megkérdezettek szülei közül az édesanyák esetén a diplomások aránya jóval magasabb (38,86%), mint az édesapák esetén (31,46%), ám összességében mindkét arány növekedést mutat. Ugyanakkor a kari bontás alapján jelentősebb különbségek figyelhetők meg. **(Hiba! A hivatkozási forrás nem található.. táblázat).** A végzettek 15,42%-ának családjában találunk hasonló szakmai területen dolgozó szülőt, nagyszülőt. A családi hagyományokat legmagasabb arányban az ÁOK (27,34%) végzettjei követik. (7. ábra)

2.3.1. A minta összetétele

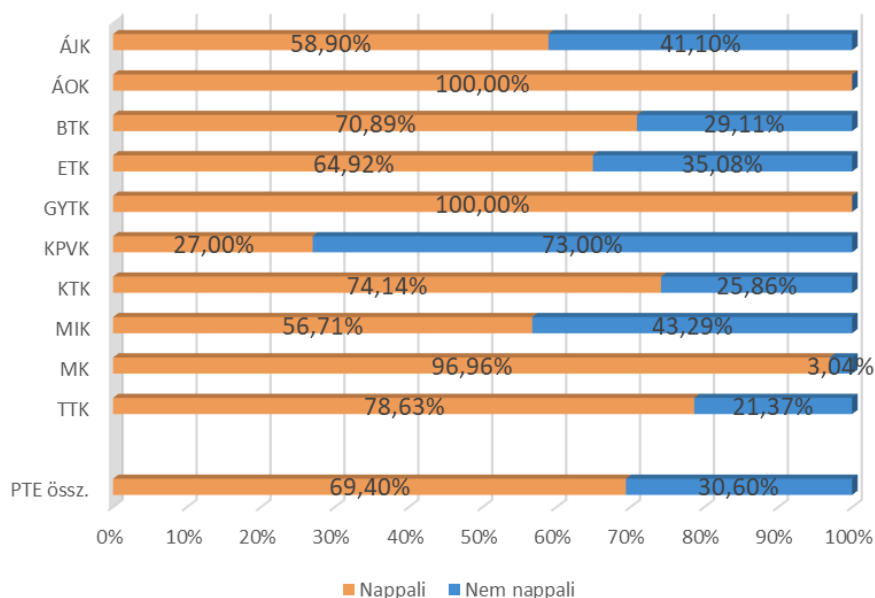
1. táblázat: A minta összetétele

Kar	2020			2024			Összesen		
	Végzettek (fő)	Kérdőívet kitöltők (fő)	Arány	Végzettek (fő)	Kérdőívet kitöltők (fő)	Arány	Végzettek (fő)	Kérdőívet kitöltők (fő)	Arány
ÁJK	161	37	22,98%	125	12	9,60%	286	49	17,13%
ÁOK	209	20	9,57%	196	29	14,80%	405	49	12,10%
BTK	606	109	17,99%	739	168	22,73%	1 345	277	20,59%
ETK	555	87	15,68%	655	100	15,27%	1 210	187	15,45%
GYTK	32	2	6,25%	57	15	26,32%	89	17	19,10%
KPVK	132	23	17,42%	228	45	19,74%	360	68	18,89%
KTK	396	67	16,92%	468	94	20,09%	864	161	18,63%
MIK	327	66	20,18%	407	83	20,39%	734	149	20,30%
MK	96	11	11,46%	109	16	14,68%	205	27	13,17%
TTK	291	69	23,71%	347	71	20,46%	638	140	21,94%
Összesen	2 805	491	17,50%	3 331	633	19,00%	6 136	1 124	18,32%

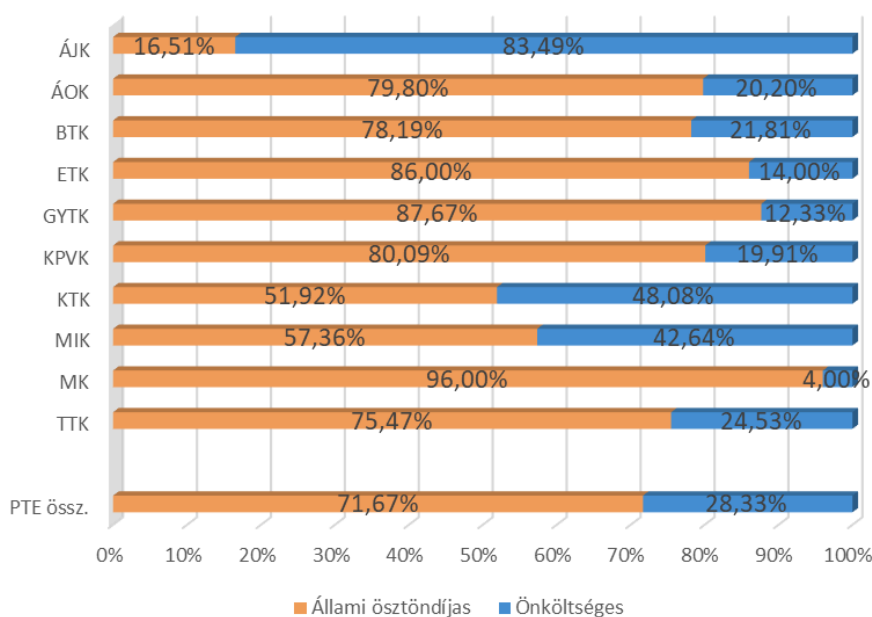
1. ábra: A végzettek nemek szerinti megoszlása (kari bontás) (n=1 124)



2. ábra: A végzettek tagozat szerinti megoszlása (kari bontás) (n=1 124)



3. ábra: A végzettek finanszírozási forma szerinti megoszlása (kari bontás) (n=1 124)

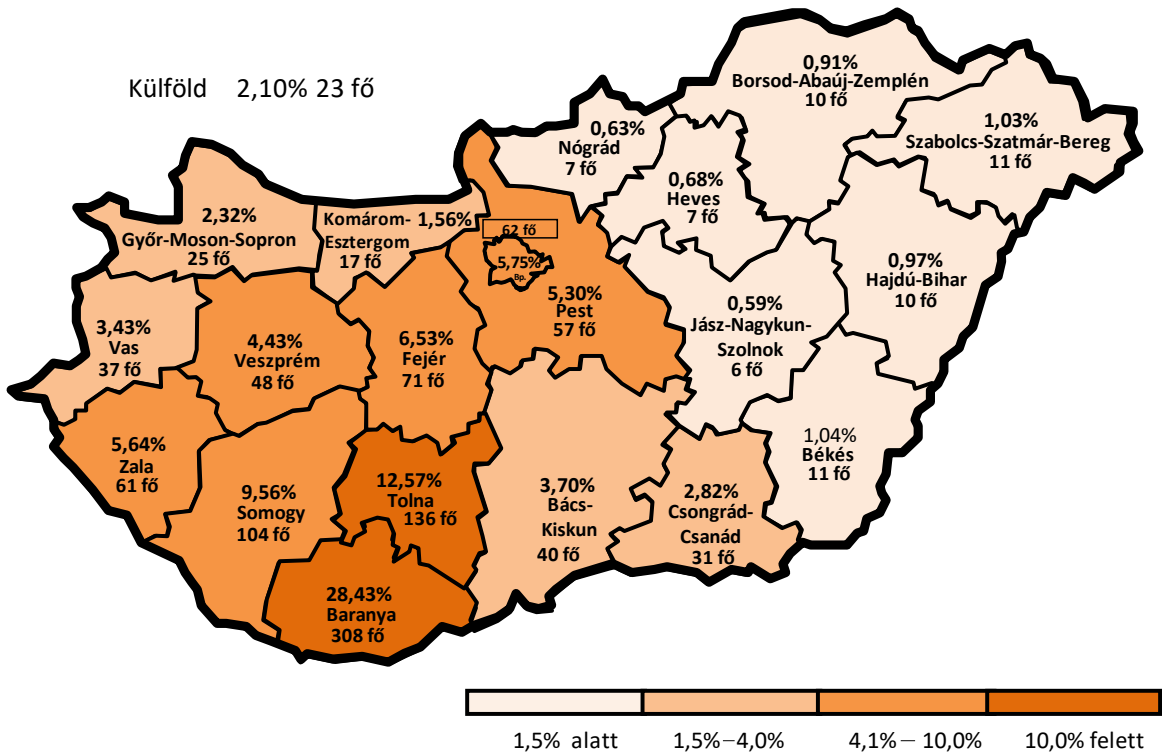


2. táblázat: A végzettek képzési szint szerinti megoszlása (kari bontás a tagozat és a végzés éve szerint)

Kar/ Képzési forma	n		Nappali			Nem nappali			PTE összesen		
	Nap.	Lev.	BA/BSc	MA/ MSc	Egys., osztlan képzés	BA/BSc	MA/ MSc	Egys., osztlan képzés	BA/BSc	MA/ MSc	Egys., osztlan képzés
2020-ban végzettek											
ÁJK	11	17	0,00%	0,00%	100,00%	43,18%	0,00%	56,82%	26,01%	0,00%	73,99%
ÁOK	37	0	0,00%	0,00%	100,00%	n.a.	n.a.	n.a.	0,00%	0,00%	100,00%
BTK	70	36	69,90%	15,83%	14,26%	34,82%	65,18%	0,00%	57,92%	32,69%	9,39%
ETK	69	29	87,03%	12,97%	0,00%	58,99%	41,01%	0,00%	78,79%	21,21%	0,00%
GYTK	6	0	0,00%	0,00%	100,00%	n.a.	n.a.	n.a.	0,00%	0,00%	100,00%
KPVK	8	15	100,00%	0,00%	0,00%	75,75%	24,25%	0,00%	84,20%	15,80%	0,00%
KTK	48	21	78,60%	21,40%	0,00%	42,45%	57,55%	0,00%	67,46%	32,54%	0,00%
MIK	32	25	94,60%	2,70%	2,70%	34,80%	65,20%	0,00%	68,08%	30,42%	1,50%
MK	17	0	27,23%	27,23%	45,54%	n.a.	n.a.	n.a.	27,23%	27,23%	45,54%
TTK	41	10	76,91%	11,13%	11,96%	20,01%	79,99%	0,00%	65,57%	24,85%	9,57%
PTE össz.	337	154	65,33%	11,92%	22,75%	44,32%	49,41%	6,28%	58,75%	23,65%	17,59%
2024-ben végzettek											
ÁJK	16	2	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%
ÁOK	37	0	0,00%	5,25%	94,75%	n.a.	n.a.	n.a.	0,00%	5,25%	94,75%
BTK	105	36	65,61%	24,48%	9,91%	37,56%	62,44%	0,00%	58,51%	34,09%	7,40%
ETK	75	49	98,59%	1,41%	0,00%	20,00%	80,00%	0,00%	67,51%	32,49%	0,00%
GYTK	11	0	0,00%	0,00%	100,00%	n.a.	n.a.	n.a.	0,00%	0,00%	100,00%
KPVK	10	33	100,00%	0,00%	0,00%	96,47%	3,53%	0,00%	97,28%	2,72%	0,00%
KTK	69	20	86,98%	13,02%	0,00%	41,36%	58,64%	0,00%	76,94%	23,06%	0,00%
MIK	44	33	86,57%	5,74%	7,69%	40,10%	59,90%	0,00%	66,82%	28,76%	4,42%
MK	20	1	55,18%	11,49%	33,33%	100,00%	0,00%	0,00%	57,65%	10,86%	31,50%
TTK	51	15	77,98%	12,90%	9,11%	18,86%	81,14%	0,00%	64,69%	28,24%	7,07%
PTE össz.	438	188	69,00%	11,21%	19,79%	42,84%	56,26%	0,91%	61,14%	24,75%	14,11%
PTE összesen											
ÁJK	27	19	0,00%	0,00%	100,00%	39,23%	0,00%	60,77%	16,12%	0,00%	83,88%
ÁOK	74	0	0,00%	2,65%	97,35%	n.a.	n.a.	n.a.	0,00%	2,65%	97,35%
BTK	175	72	67,32%	21,02%	11,65%	36,17%	63,83%	0,00%	58,26%	33,49%	8,26%
ETK	144	78	93,07%	6,93%	0,00%	34,31%	65,69%	0,00%	72,46%	27,54%	0,00%
GYTK	16	0	0,00%	0,00%	100,00%	n.a.	n.a.	n.a.	0,00%	0,00%	100,00%
KPVK	18	48	100,00%	0,00%	0,00%	90,04%	9,96%	0,00%	92,73%	7,27%	0,00%
KTK	117	41	83,55%	16,45%	0,00%	41,93%	58,07%	0,00%	72,79%	27,21%	0,00%
MIK	76	58	89,92%	4,47%	5,60%	37,79%	62,21%	0,00%	67,36%	29,47%	3,18%
MK	36	1	42,27%	18,76%	38,97%	100,00%	0,00%	0,00%	44,02%	18,19%	37,79%
TTK	92	25	77,51%	12,12%	10,38%	19,33%	80,67%	0,00%	65,08%	26,77%	8,16%
PTE össz.	776	342	67,41%	11,52%	21,08%	43,50%	53,18%	3,32%	60,09%	24,27%	15,64%

2.3.2. Lakóhely típusa 14 éves korban

4. ábra: A végzettek lakóhelyének vármegye szerinti megoszlása 14 éves korban (n=1 083)

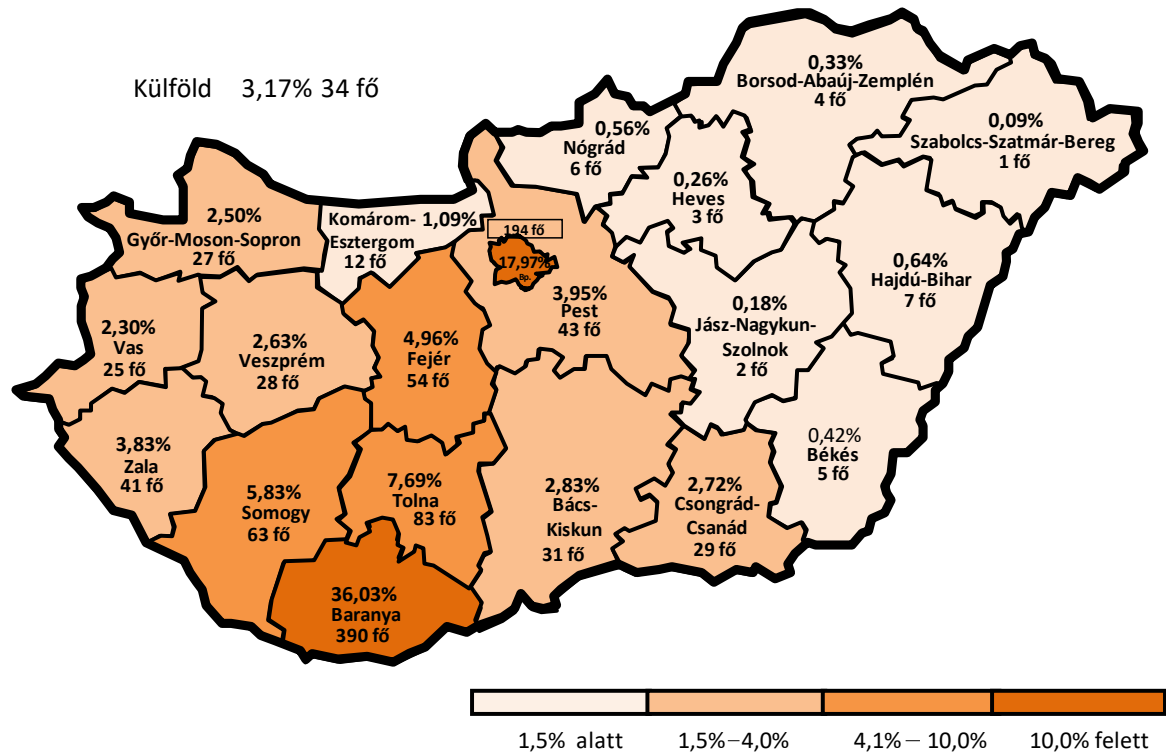


3. táblázat: A végzettek lakóhelyének vármegye szerinti megoszlása 14 éves korban (kari bontás)

Kar/ Megye	n	Budapest főváros	Bács- Kiskun	Baranya	Békés	Borsod- Abaúj- Zemplén	Csongrád- Csanád	Fejér	Győr- Moson- Sopron	Hajdú- Bihar	Heves	Jász- Nagykun- Szolnok	Komárom- Esztergom	Nógrád	Pest	Somogy	Szabolcs- Szatmár- Bereg	Tolna	Vas	Veszprém	Zala	Külföld	Kar össz.
ÁJK	45	1,61%	5,48%	41,17%	0,00%	1,73%	2,68%	7,26%	1,73%	0,00%	0,00%	0,00%	4,78%	0,00%	3,33%	11,13%	0,00%	11,46%	1,73%	4,19%	1,73%	0,00%	100%
ÁOK	74	11,89%	0,00%	8,33%	0,00%	0,00%	2,65%	5,55%	10,56%	2,90%	0,00%	0,00%	1,45%	0,00%	6,88%	1,45%	0,00%	10,68%	7,91%	14,27%	11,90%	3,57%	100%
BTK	238	7,17%	2,76%	30,46%	0,95%	0,61%	1,90%	5,98%	1,74%	0,76%	0,46%	1,86%	1,59%	0,67%	4,96%	13,21%	0,79%	10,20%	2,27%	2,88%	6,01%	2,77%	100%
ETK	213	7,30%	3,77%	12,85%	2,24%	1,54%	3,54%	6,09%	2,87%	0,90%	2,11%	0,00%	2,10%	0,00%	10,55%	6,94%	3,34%	5,06%	9,05%	6,31%	9,69%	3,77%	100%
GYTK	15	0,00%	0,00%	54,10%	0,00%	0,00%	0,00%	16,89%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	4,04%	8,09%	0,00%	5,63%	5,63%	0,00%	5,63%	0,00%	100%
KPVK	65	1,13%	7,78%	29,14%	1,82%	1,13%	0,00%	10,16%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	1,82%	3,01%	1,40%	0,00%	38,47%	0,00%	1,20%	1,13%	1,82%	100%
KTk	153	2,77%	5,12%	51,80%	1,27%	0,00%	1,74%	1,54%	0,97%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,78%	13,59%	0,00%	15,68%	0,78%	2,36%	1,60%	0,00%	100%
MIK	130	4,46%	6,25%	27,50%	0,88%	0,95%	8,83%	6,13%	1,40%	1,40%	1,40%	1,54%	1,54%	0,95%	5,79%	6,69%	0,00%	15,52%	0,63%	3,25%	3,39%	1,51%	100%
MTK	38	18,23%	0,00%	12,99%	0,00%	4,20%	3,00%	7,00%	0,00%	5,40%	0,00%	0,00%	5,40%	0,00%	10,19%	0,00%	3,00%	13,60%	0,00%	9,99%	3,00%	4,00%	100%
TTK	114	2,24%	1,80%	32,49%	0,00%	0,69%	0,00%	12,46%	2,66%	0,69%	0,00%	0,00%	1,27%	2,49%	1,27%	17,42%	0,86%	11,43%	2,67%	2,52%	6,25%	0,78%	100%
PTE össz.	1 083	5,75%	3,70%	28,43%	1,04%	0,91%	2,82%	6,53%	2,32%	0,97%	0,68%	0,59%	1,56%	0,63%	5,30%	9,56%	1,03%	12,57%	3,43%	4,43%	5,64%	2,10%	100%

2.3.3. Lakóhely a végzettek jelenlegi életvitele szerint

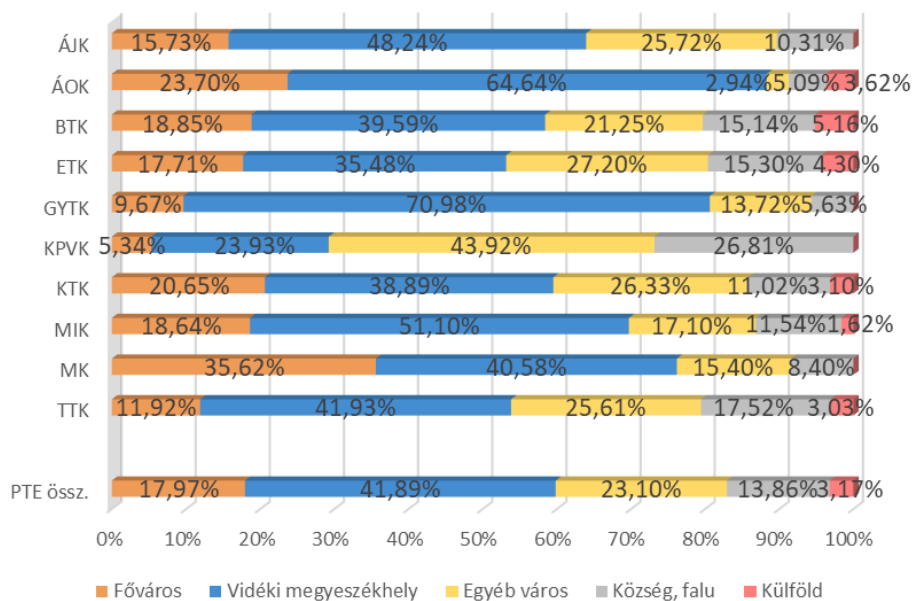
5. ábra: A végzettek jelenlegi lakóhelyének vármegye szerinti megoszlása (n=1 082)



4. táblázat: A végzettek jelenlegi lakóhelyének vármegye szerinti megoszlása (kari bontás)

Kar/ Megye	n	Budapest főváros	Bács- Kiskun	Baranya	Békés	Borsod- Abaúj- Zemplén	Csongrád- Csanád	Fejér	Győr- Moson- Sopron	Hajdú- Bihar	Heves	Jász- Nagykun- Szolnok	Komárom- Esztergom	Nógrád	Pest	Somogy	Szabolcs- Szatmár- Bereg	Tolna	Vas	Veszprém	Zala	Külföld	Kar össz.
ÁJK	45	15,73%	3,88%	49,77%	0,00%	0,00%	2,68%	5,54%	1,73%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	5,06%	3,97%	0,00%	5,18%	1,73%	3,23%	1,51%	0,00%	100%
ÁOK	73	23,70%	0,00%	33,41%	0,00%	0,00%	1,47%	5,09%	11,38%	0,00%	0,00%	0,00%	1,47%	2,15%	0,00%	6,31%	0,00%	0,00%	2,94%	6,31%	2,15%	3,62%	100%
BTK	238	18,85%	3,51%	38,29%	1,09%	0,28%	1,11%	3,09%	1,26%	0,47%	0,00%	0,46%	1,26%	1,00%	2,74%	8,34%	0,00%	6,44%	1,15%	2,22%	3,28%	5,16%	100%
ETK	212	17,71%	2,91%	19,20%	0,00%	0,00%	5,93%	7,41%	1,83%	0,53%	0,53%	0,00%	2,49%	0,00%	7,12%	4,79%	0,00%	4,37%	8,12%	4,99%	7,74%	4,30%	100%
GYTK	15	9,67%	0,00%	61,31%	0,00%	0,00%	0,00%	11,26%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	8,09%	9,67%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100%
KPVK	65	5,34%	7,84%	28,95%	2,95%	0,00%	1,82%	7,84%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	1,13%	1,82%	5,13%	3,92%	0,00%	28,14%	0,00%	1,20%	3,94%	0,00%	100%
KTK	154	20,65%	3,98%	48,31%	0,00%	0,48%	1,11%	0,00%	1,11%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	2,15%	4,59%	0,00%	12,01%	0,78%	0,00%	1,74%	3,10%	100%
MIK	130	18,64%	0,66%	32,38%	0,00%	0,48%	7,00%	7,58%	3,17%	1,40%	0,88%	0,66%	1,35%	0,00%	3,81%	3,96%	0,00%	11,03%	0,63%	1,38%	3,38%	1,62%	100%
MK	38	35,62%	0,00%	41,79%	0,00%	4,20%	0,00%	0,00%	3,00%	5,40%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	7,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	3,00%	0,00%	0,00%	100%
TTK	114	11,92%	1,98%	45,46%	0,00%	0,00%	0,00%	6,90%	3,65%	0,69%	0,49%	0,00%	0,00%	0,86%	3,07%	9,29%	0,86%	4,59%	0,00%	2,52%	4,71%	3,03%	100%
PTE össz.	1082	17,97%	2,83%	36,03%	0,42%	0,33%	2,72%	4,96%	2,50%	0,64%	0,26%	0,18%	1,09%	0,56%	3,95%	5,83%	0,09%	7,69%	2,30%	2,63%	3,83%	3,17%	100%

6. ábra: A végzettek jelenlegi lakóhely típusa szerinti megoszlása (kari bontás) (n=1 082)

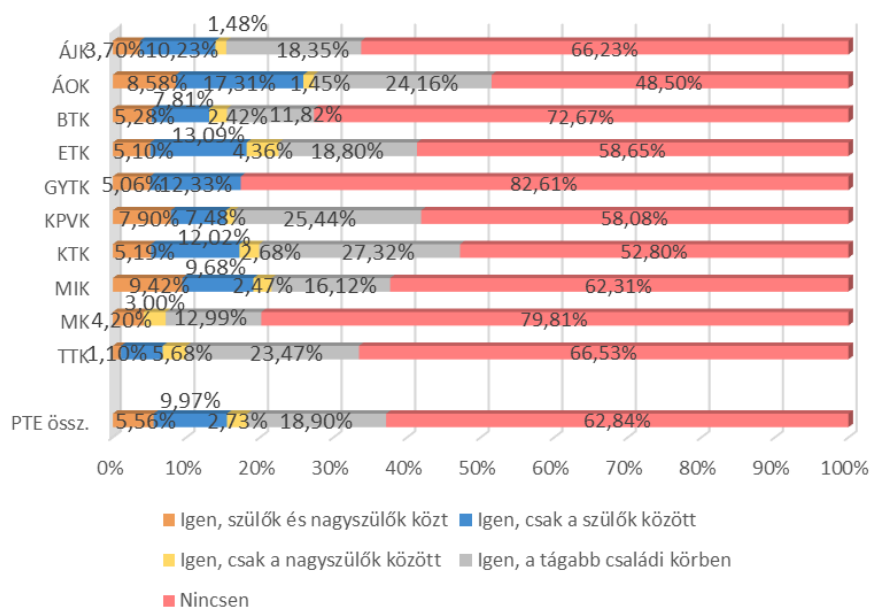


2.3.4. Családi háttér

5. táblázat: A végzettek édesapjának és édesanyjának legmagasabb iskolai végzettsége 14 éves korukban. P=édesapa, A=édesanya (kari bontás)

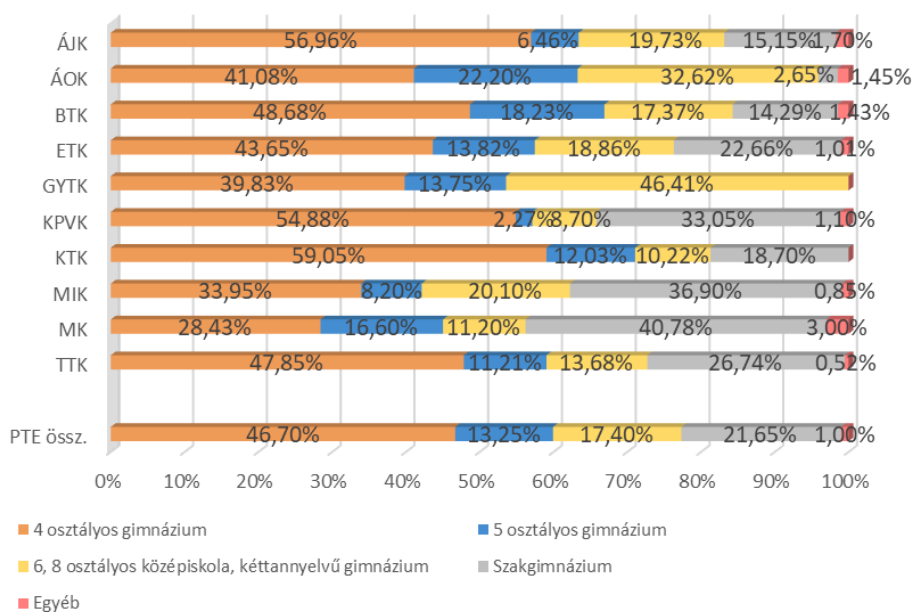
Kar/Édesanya, édesapa legmagasabb isk. végzettsége	n	Legfeljebb 8 általános	Szakmunkásképző, szakiskola	Érettségit adó középiskola	Főiskola, egyetem	Nem tudja, nem ismerte, nem élt	Össz.
ÁJK P	45,48	0,94%	36,97%	29,68%	32,41%	0,00%	100%
ÁJK A	45,48	4,34%	16,68%	45,50%	33,48%	0,00%	100%
ÁOK P	73,83	1,45%	24,34%	23,51%	49,26%	1,45%	100%
ÁOK A	73,83	5,55%	2,12%	39,51%	52,83%	0,00%	100%
BTK P	245,7	3,56%	28,54%	29,08%	36,15%	2,67%	100%
BTK A	245,7	5,78%	15,88%	33,95%	43,34%	1,04%	100%
ETK P	220,5	5,02%	35,89%	28,93%	27,81%	2,36%	100%
ETK A	220,5	6,93%	18,59%	38,81%	35,66%	0,00%	100%
GYTK P	16,43	0,00%	47,74%	17,39%	34,87%	0,00%	100%
GYTK A	16,43	0,00%	25,30%	43,56%	31,14%	0,00%	100%
KPVK P	66,43	9,62%	43,46%	27,38%	19,54%	0,00%	100%
KPVK A	66,43	13,85%	32,92%	35,94%	17,29%	0,00%	100%
KTK P	157,3	4,55%	29,81%	34,42%	29,20%	2,02%	100%
KTK A	158,3	2,07%	18,19%	39,23%	40,05%	0,47%	100%
MIK P	131,9	2,92%	28,04%	37,23%	31,34%	0,47%	100%
MIK A	132,7	3,43%	22,13%	37,49%	36,95%	0,00%	100%
MK P	37,52	8,20%	25,59%	33,59%	29,63%	3,00%	100%
MK A	37,52	4,20%	3,00%	45,39%	47,41%	0,00%	100%
TTK P	116,9	4,64%	36,82%	29,94%	27,00%	1,59%	100%
TTK A	116,9	5,71%	16,50%	37,03%	39,93%	0,83%	100%
PTE össz. P	1 112	4,25%	32,13%	30,39%	31,46%	1,77%	100%
PTE össz. A	1 114	5,46%	17,40%	37,90%	38,86%	0,38%	100%

7. ábra: A végzettek családjában van hasonló szakmai területen dolgozó szülő, nagyszülő? (kari bontás) (n=1 114)

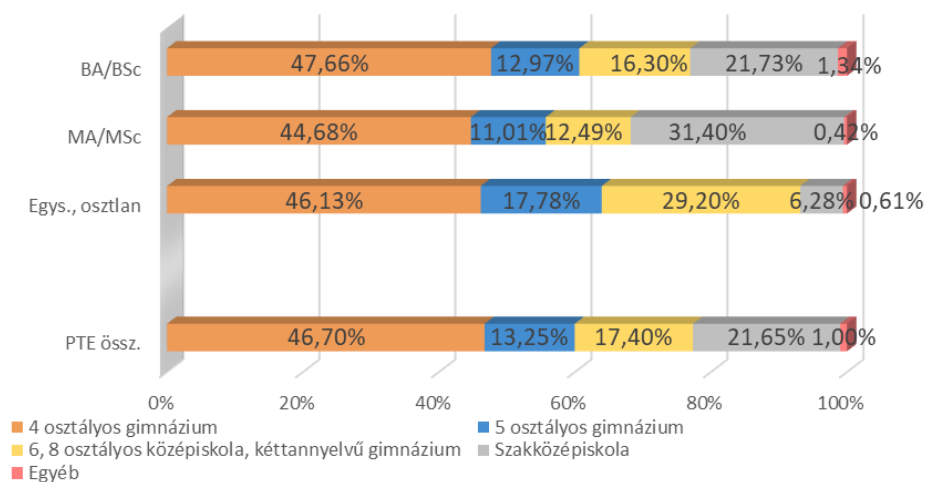


2.3.5. Érettségi

8. ábra: A végzettek középiskolájának típusa (kari bontás) (n=1 115)



9. ábra: A végzettek középiskolájának típusa (képzési szint szerint) (n=1 115)



3. FELSŐFOKÚ TANULMÁNYOK (TANULMÁNYI ÉLETÚT)

Ebben a fejezetben foglaltuk össze a korábbi és a vizsgált képzésre kapott eredményeket a következő kérdésekkel kapcsolatban: van-e már korábbi vagy a végzés óta szerzett újabb felsőfokú végzettségük, milyen tanulmányi eredménnyel végeztek, mennyi idő alatt szerezték meg az abszolutóriumot, hogyan értékelik a PTE képzését, terveznek-e további tanulmányokat.

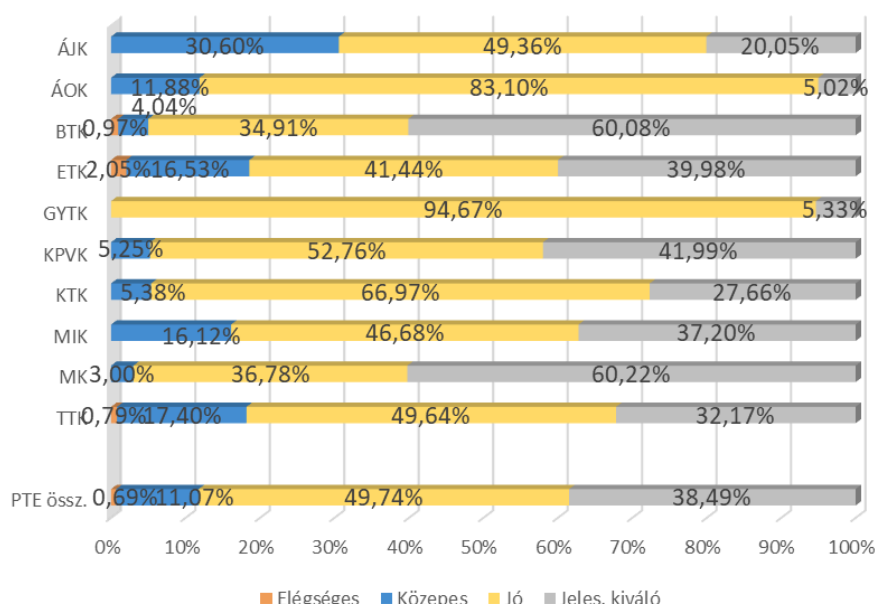
A pályakövetési kutatások eredményei is azt mutatják, hogy a válaszadók az életük során többször is résztvevői a felsőoktatásnak, tanulmányaikat többen folytatják az abszolutórium/diploma megszerzése után. 21,80% jelenleg is folytatja felsőfokú tanulmányait (második, vagy magasabb szintű képzésben) (19. ábra), és 11,71% szerzett újabb végzettséget a diploma és a megkérdezés között eltelt idő alatt (16. ábra). A felsőfokú tanulmányok folytatása legjellemzőbb a GYTK (52,80%), a BTK (28,35%) és az ÁOK (23,37%) végzett hallgatói körében, a legutóbbi felméréshez képest ugyanakkor nagymértékben csökkent a továbbtanulók aránya. Legtöbben mesterképzésben (52,78%) folytatják felsőfokú tanulmányaikat.

A tanulmányi eredmények karok szerinti bontásban nagy különbségeket mutatnak. A képzési forma szerinti bontásnál az MA/MSc képzésben résztvevők körében a legmagasabb a tanulmányi átlag (4,31). (10. ábra, 6. táblázat).

A 3.2 fejezet tartalmazza a PTE képzéseinek értékelését. A válaszok alapján az elmúlt évek eredményeihez hasonlóan a legmagasabb átlagot (4,32) a „Büszke vagyok, hogy a PTE-n tanulhattam” szempont kapta, és 4,23 lett a hallgatók egymás közötti jó kapcsolata. E tekintetben a legalacsonyabb átlagértéket ismét a gyakorlatorientáltság (3,02) kapta. Az értékelések lényegében így nem változtak a 2024-es felméréshez képest. (7., 8., 9. táblázat).

3.1. A TANULMÁNYOK IDEJÉHEZ KAPCSOLÓDÓ KÉPZÉSEK

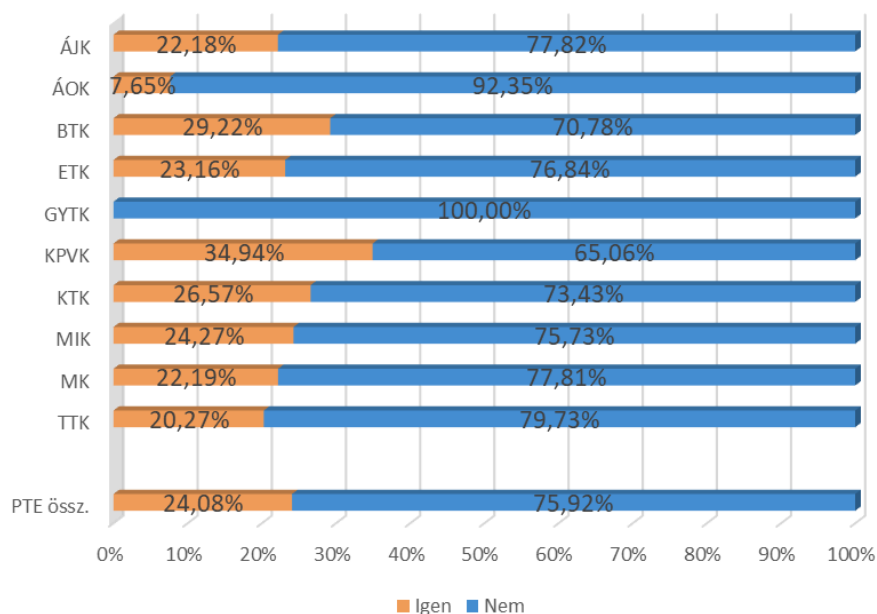
10. ábra: Átlagosan milyen tanulmányi eredménnyel végezték el a szakot? (kari bontás)
(n=1 118)



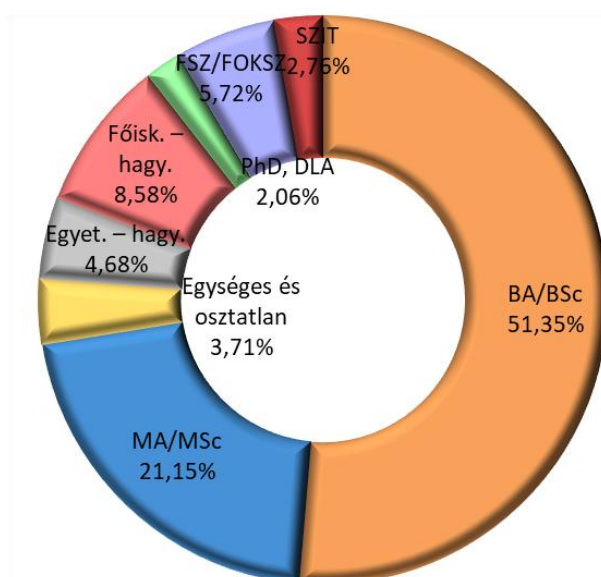
6. táblázat: A végzettek átlagos tanulmányi eredménye (több változó szerinti bontás)

Változók/ Évek szerint	n	2020		2024		Összesen	
		Átlag	Szórás	Átlag	Szórás	Átlag	Szórás
Kar							
ÁJK	45	3,73	1,06	3,06	1,70	3,47	1,36
ÁOK	74	3,75	0,39	3,98	0,37	3,86	0,40
BTK	247	4,33	0,87	4,06	1,43	4,18	1,23
ETK	222	3,73	1,14	3,99	1,18	3,88	1,16
GYTK	16	4,25	0,03	3,88	1,21	4,00	0,99
KPVK	66	3,95	1,29	4,04	1,11	4,01	1,17
KTK	158	4,18	0,46	4,19	0,61	4,18	0,55
MIK	135	4,07	0,66	3,89	1,19	3,97	1,00
MK	38	4,55	0,40	4,47	0,41	4,51	0,40
TTK	117	4,06	0,94	3,86	1,06	3,95	1,01
Képzési forma							
BA/BSc	672	3,98	0,89	4,01	1,01	4,00	0,96
MA/MSc	271	4,31	0,88	4,06	1,47	4,17	1,26
Egys., osztlan	175	3,88	0,84	3,84	1,02	3,86	0,93
Tagozat							
Nappali	776	4,07	0,75	4,07	0,95	4,07	0,87
Nem nappali	342	3,98	1,14	3,84	1,49	3,90	1,35
Nem							
Férfi	403	3,95	0,85	3,73	1,35	3,83	1,17
Nő	715	4,09	0,91	4,16	0,97	4,13	0,95
Egyetemi átlag							
PTE össz.	1 118	4,04	0,89	4,00	1,14	4,02	1,04

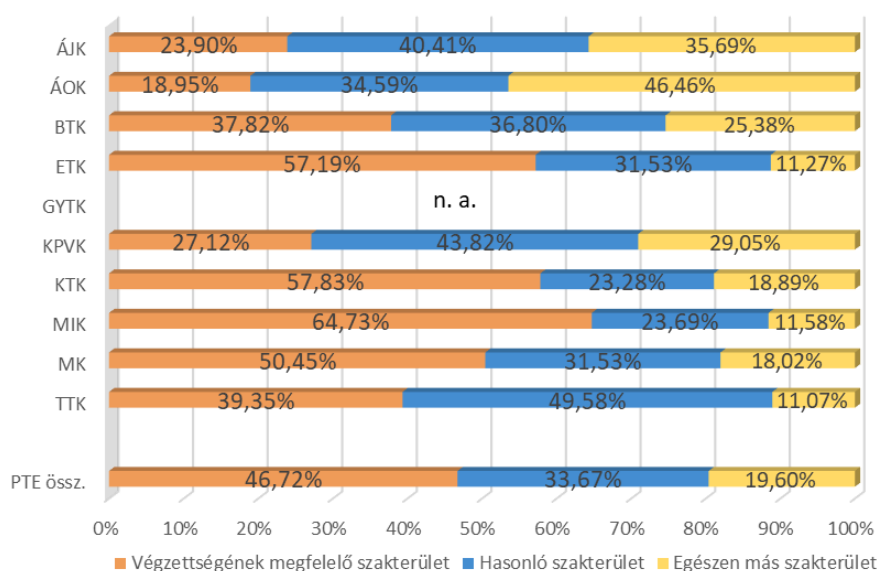
11. ábra: A képzés befejezéséig szerzett-e másik abszolutóriumot, diplomát? (kari bontás)
(n=1 107)



12. ábra: A képzés befejezéséig szerzett másik abszolutórium, diploma képzési szintje (n=270)



13. ábra: A képzés befejezéséig szerzett másik abszolutórium, diploma kapcsolódása a végzettséghez (kari bontás) (n=268)



3.2. A PTE-N VÉGZETT KÉPZÉS ÉRTÉKELÉSE

7. táblázat: A végzettek képzéssel kapcsolatos értékelései a vizsgált szempontok szerint átlag alapján csökkenő sorrendben

A vizsgált tényezők	n	Átlag	Medián	Módusz	Szórás
Büszke vagyok arra, hogy a PTE-n tanulhattam	1 108	4,32	5	5	0,92
A hallgatók egymás közötti kapcsolata megfelelő	1 110	4,23	4	5	0,91
A hallgatók és az oktatók közötti kapcsolat megfelelő	1 110	4,02	4	5	0,99
A képzés magas színvonalú	1 110	3,93	4	4	0,97
Az oktatók tettek a minőségi képzésért	1 110	3,87	4	4	1,02
Versenyképes diplomát szerezhettem	1 109	3,81	4	5	1,20
Csak rajtam múlt, hogy mennyi tudást szerzek meg	1 109	3,80	4	4	1,08
Adott segítséget a kar tanulmányi nehézségek esetén	1 108	3,75	4	4	1,10
A számonkérés módja meghatározta a kurzus megítélését	1 110	3,72	4	4	1,03
Mindig tudtam, hogy egy kurzuson mit várnak el	1 108	3,68	4	4	1,09
A tantárgyak egymásra épülése logikus, jól átgondolt	1 109	3,65	4	4	1,12
A kar segítette képességeim, készségeim fejlesztését	1 107	3,65	4	4	1,08
Minden információt időben megkaptam	1 110	3,63	4	4	1,19
A kötelező gyakorlat alatt kipróbáltuk az elméletet	1 099	3,47	4	5	1,32
Szívesen segíteném a kart valamilyen módon	1 106	3,24	3	5	1,46
Gyakorlatorientált képzés, felkészített a munkavállalásra	1 109	3,02	3	4	1,30

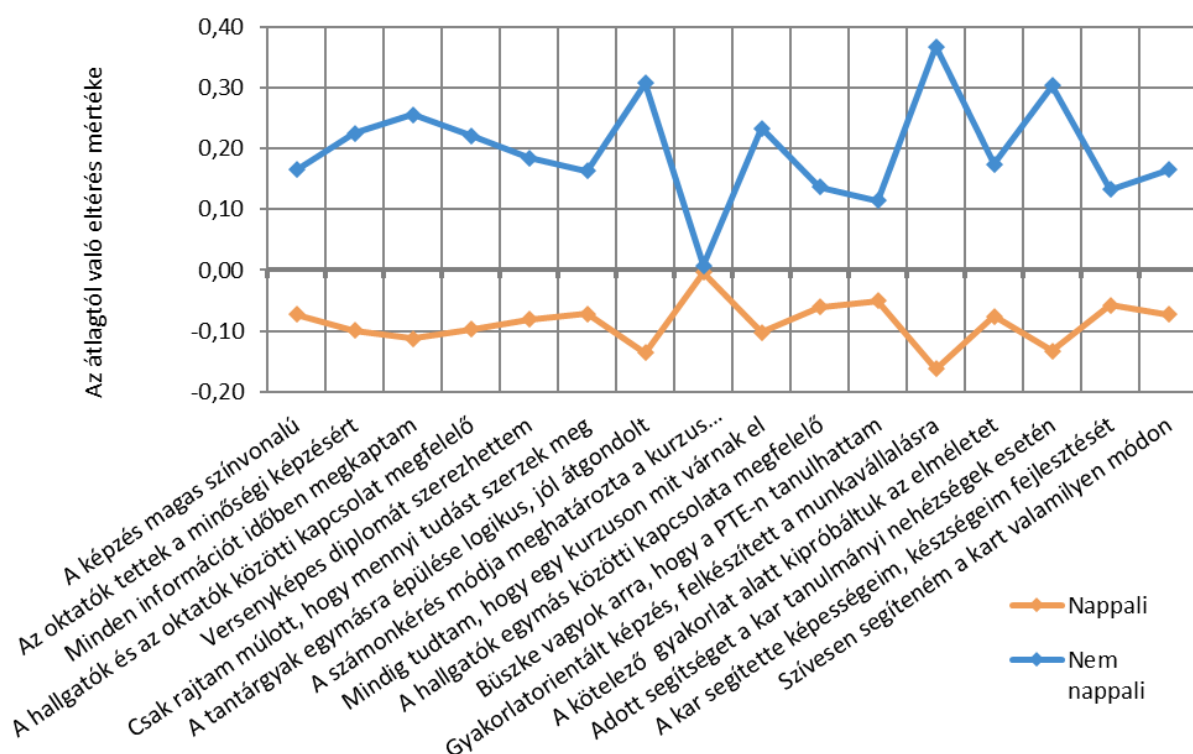
8. táblázat: A végzettek képzéssel kapcsolatos értékelései a vizsgált szempontok szerint átlag alapján csökkenő sorrendben (végzettség éve szerint)

A vizsgált tényezők	2020		2024		PTE összesen	
	Átlag	Szórás	Átlag	Szórás	Átlag	Szórás
Büszke vagyok arra, hogy a PTE-n tanulhattam	4,36	0,91	4,30	0,92	4,32	0,92
A hallgatók egymás közötti kapcsolata megfelelő	4,28	0,88	4,19	0,94	4,23	0,91
A hallgatók és az oktatók közötti kapcsolat megfelelő	4,00	1,02	4,02	0,96	4,02	0,99
A képzés magas színvonalú	4,02	0,92	3,87	1,00	3,93	0,97
Az oktatók tettek a minőségi képzésért	3,93	1,01	3,81	1,03	3,87	1,02
Versenyképes diplomát szerezhettem	3,76	1,27	3,85	1,15	3,81	1,20
Csak rajtam múlt, hogy mennyi tudást szerzek meg	3,83	1,06	3,77	1,08	3,80	1,08
Adott segítséget a kar tanulmányi nehézségek esetén	3,71	1,16	3,78	1,05	3,75	1,10
A számonkérés módja meghatározta a kurzus megítélését	3,69	1,05	3,76	1,02	3,72	1,03
Mindig tudtam, hogy egy kurzuson mit várnak el	3,66	1,12	3,69	1,08	3,68	1,09
A tantárgyak egymásra épülése logikus, jól átgondolt	3,68	1,14	3,63	1,10	3,65	1,12
A kar segítette képességeim, készségeim fejlesztését	3,61	1,08	3,67	1,07	3,65	1,08
Minden információt időben megkaptam	3,70	1,20	3,58	1,18	3,63	1,19
A kötelező gyakorlat alatt kipróbáltuk az elméletet	3,42	1,37	3,50	1,29	3,47	1,32
Szívesen segíteném a kart valamilyen módon	3,18	1,50	3,29	1,43	3,24	1,46
Gyakorlatorientált képzés, felkészített a munkavállalásra	3,00	1,31	3,04	1,29	3,02	1,30

9. táblázat: A végzetek képzéssel kapcsolatos értékelései a vizsgált szempontok szerint átlag szerint csökkenő sorrendben (kari bontás)

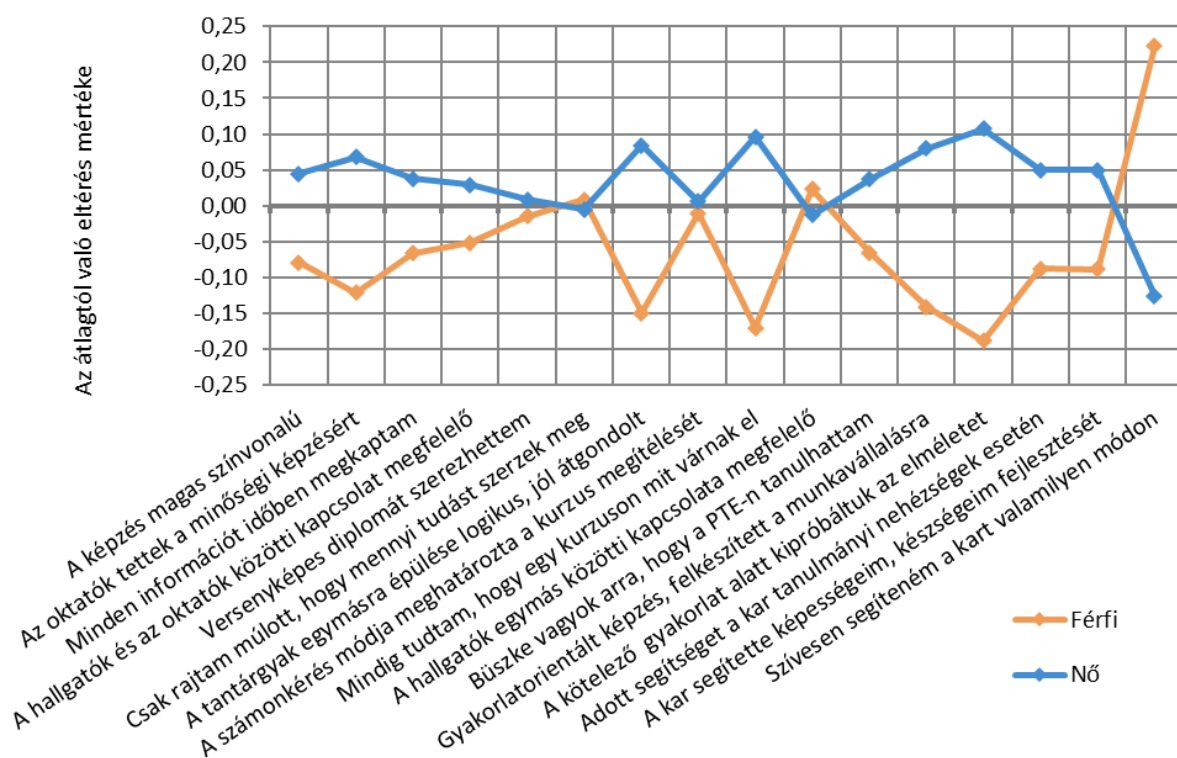
A vizsgált tényezők	ÁJK	ÁOK	BTK	ETK	GYTK	KPVK	KTk	MIK	MK	TTK	Átlag
Büszke vagyok arra, hogy a PTE-n tanulhattam	4,43	4,36	4,04	3,75	4,04	3,83	4,03	3,74	4,00	3,73	4,32
A hallgatók egymás közötti kapcsolata megfelelő	4,07	3,82	4,02	3,70	4,16	3,93	3,97	3,65	3,82	3,83	4,23
A hallgatók és az oktatók közötti kapcsolat megfelelő	4,21	3,69	3,80	3,26	3,94	3,65	4,11	3,37	2,86	3,58	4,02
A képzés magas színvonalú	4,13	3,70	4,23	3,77	4,26	4,07	4,24	3,86	3,87	4,06	3,93
Az oktatók tettek a minőségi képzésért	4,26	3,46	3,65	3,60	3,63	3,87	3,72	3,57	3,39	3,56	3,87
Versenyképes diplomát szerezhettem	4,12	3,71	3,86	3,58	4,02	4,00	3,89	3,82	3,60	3,78	3,81
Csak rajtam múlt, hogy mennyi tudást szerzek meg	4,03	4,84	3,41	3,65	4,25	4,27	3,94	4,09	3,66	3,45	3,80
Adott segítséget a kar tanulmányi nehézségek esetén	3,78	3,06	3,83	3,68	3,87	3,97	3,77	3,47	3,44	3,72	3,75
A számonkérés módja meghatározta a kurzus megítélését	3,89	3,97	3,48	3,60	4,27	3,99	3,84	3,75	3,87	3,78	3,72
Mindig tudtam, hogy egy kurzuson mit várnak el	4,36	4,52	4,42	4,22	4,47	4,47	4,30	4,26	3,83	4,34	3,68
A tantárgyak egymásra épülése logikus, jól átgondolt	3,88	4,41	4,33	4,14	3,99	4,41	4,05	4,25	4,30	4,37	3,65
A kar segítette képességeim, készségeim fejlesztését	3,27	3,39	3,22	3,74	3,93	4,22	3,30	3,45	3,36	3,36	3,65
Minden információt időben megkaptam	2,50	2,98	2,73	3,32	2,93	3,60	3,04	3,00	3,33	2,87	3,63
A kötelező gyakorlat alatt kipróbáltuk az elméletet	3,66	3,78	3,64	3,54	4,19	3,86	3,73	3,50	3,93	3,55	3,47
Szívesen segíteném a kart valamilyen módon	3,83	3,41	3,87	3,68	4,21	3,98	3,84	3,60	3,69	3,67	3,24
Gyakorlatorientált képzés, felkészített a munkavállalásra	3,00	3,40	3,39	3,05	4,15	3,28	3,01	3,15	3,84	3,35	3,02

14. ábra: A végzetek képzéssel kapcsolatos értékelései a vizsgált szempontok szerint (tagozat szerint)



Szignifikáns az eltérés a következő tényezőknél: A képzés magas színvonalú; Az oktatók tettek a minőségi képzésért; Minden információt időben megkaptam; A hallgatók és az oktatók közötti kapcsolat megfelelő; Versenyképes diplomát szerezhettem; Csak rajtam múlt, hogy mennyi tudást szerzek meg; A tantárgyak egymásra épülése logikus, jól átgondolt; Mindig tudtam, hogy egy kurzuson mit várnak el; A hallgatók egymás közötti kapcsolata megfelelő; Büszke vagyok arra, hogy a PTE-n tanulhattam; Gyakorlatorientált képzés, felkészített a munkavállalásra; A kötelező gyakorlat alatt kipróbáltuk az elméletet; Adott segítséget a kar tanulmányi nehézségek esetén; A kar segítette képességeim, készségeim fejlesztését; Szívesen segíteném a kart valamilyen módon.

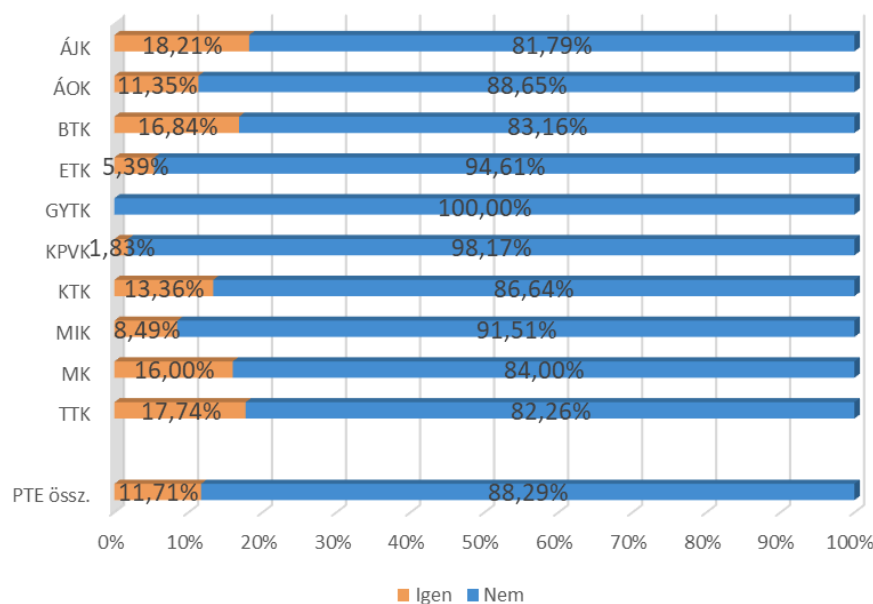
15. ábra: A végzettek képzéssel kapcsolatos értékelései a vizsgált szempontok szerint (nemek szerint)



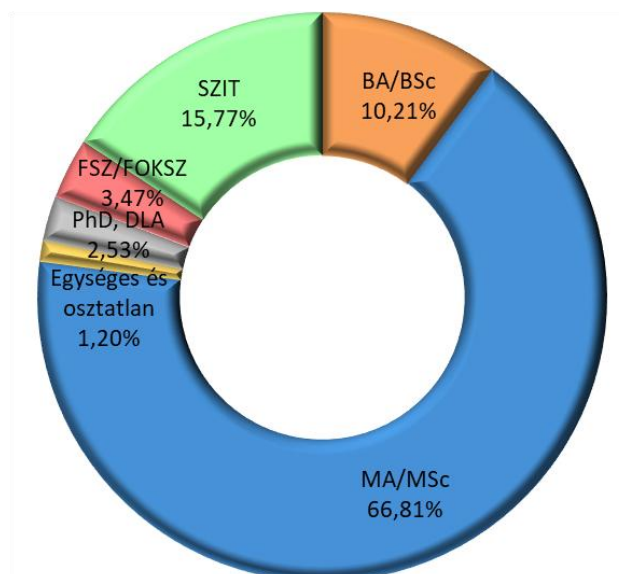
Szignifikáns az eltérés a következő tényezőknél: A képzés magas színvonalú; Az oktatók tettek a minőségi képzésért; A tantárgyak egymásra épülése logikus, jól átgondolt; Mindig tudtam, hogy egy kurzuson mit várnak el; Gyakorlatorientált képzés, felkészített a munkavállalásra; A kötelező gyakorlat alatt kipróbáltuk az elméletet; Adott segítséget a kar tanulmányi nehézségek esetén; A kar segítette képességeim, készségeim fejlesztését; Szívesen segíteném a kart valamilyen módon.

3.3. TANULMÁNYOK UTÁNI TOVÁBBI FELSŐFOKÚ KÉPZÉSEK

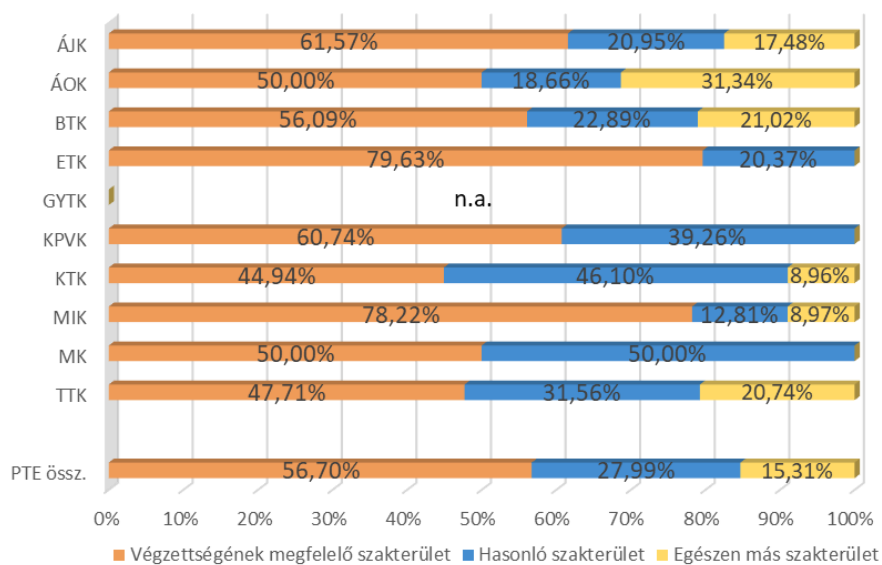
16. ábra: A megkeresés alapjául szolgáló képzés óta szereztek egyéb felsőfokú végzettséget? (kari bontás) (n=1 108)



17. ábra: A megkeresés alapjául szolgáló képzés óta szerzett végzettség képzési szintje (n=130)

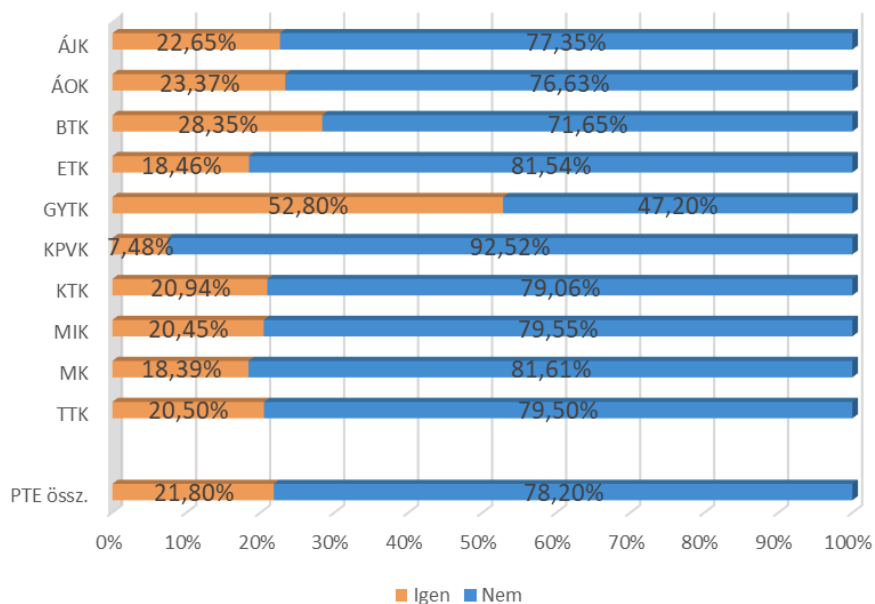


18. ábra: A megkeresés alapjául szolgáló képzés óta szerzett végzettség kapcsolódása a végzettséghez (kari bontás) (n=130)

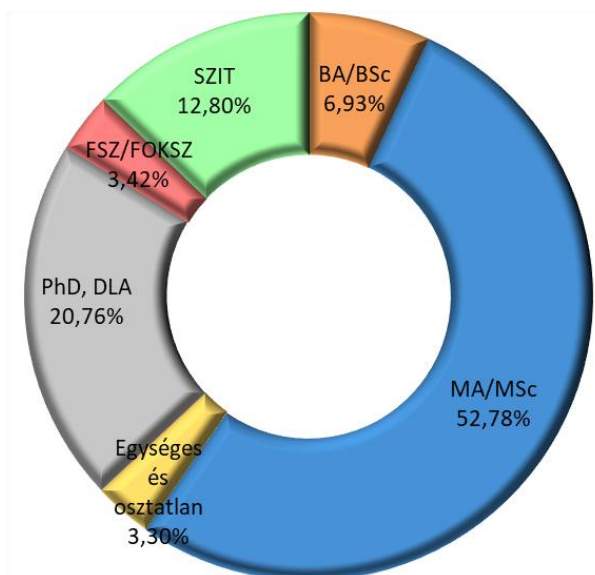


3.4. A JELENLEGI KÉPZÉSEKRE ÉS A TERVEZETT TANULMÁNYOKRA VONATKOZÓ KÉRDÉSEK

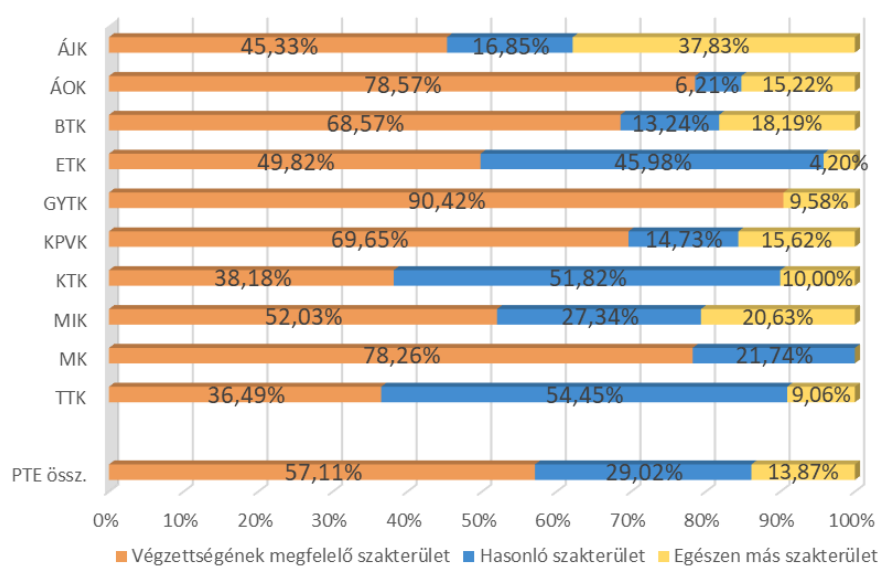
19. ábra: A végzettek jelenleg részt vesznek-e felsőfokú képzésben? (kari bontás) (n=1 112)



20. ábra: A végzettek jelenlegi képzésének szintje (n=242)



21. ábra: A jelenleg felsőfokú képzésben résztvevők képzésének kapcsolódása a végzettséghez (kari bontás) (n=242)



4. AZ INTÉZMÉNY MEGÍTÉLÉSE, HÍRNEVE

A 2010-es DPR kutatások indulása óta minden évben megkérdezzük volt hallgatóinkat, hogy mit gondolnak a PTE hírnevéről, mennyire ajánlanák egyetemünket a környezetükben élőknek.

A PTE-ről alkotott első gondolatokat „szófelhő” segítségével szemléltetjük, ahol a betűméretek arányosak a szavak, kifejezések előfordulási gyakoriságával. Magas említési számot értek el többek között az egyetem, az oktatás, a sokszínűség, a jó, tanulás és a Péccsel kapcsolatos gondolatok. (22. ábra)

Az egyetem és a saját kar megítélése nagyon hasonló az előző évek eredményeihez. A válaszadók többsége jónak, vagy nagyon jónak minősítette az egyetem és a saját kar hírnevét (23. ábra). Az összesítés alapján idén is magasabb az egyetem hírnevének átlagértéke a saját kar hírnevénél, ugyanakkor a karok közül az ÁOK volt hallgatói szokásos módon magasabbra értékelték a saját kar hírnevét, mint az egyetemét. Az ÁOK, az ÁJK és a KTK válaszadói adtak átlag feletti értékeket mind az egyetemre, mind a karra vonatkozóan. (24. ábra)

Végzettjeink 96,10%-a ajánlaná az egyetemet barátainak, ismerőseinek, a saját kart 89,96%, míg azt a szakot, amelyen végzett, 80,73%. A saját kar esetében kisebb csökkenés, a másik kettő esetében kisebb javulás látható. Az egyetem ajánlása minden kar esetében megelőzi a saját kar és szak ajánlását. (25. ábra)

A válaszadók 80,73%-a (amennyiben most felvételizne) ugyanazt a szakot választaná, mint amin végzett. A karonkénti megoszlás alapján legelégedettebbek a szakválasztással kapcsolatos döntésükkel az ÁOK (92,09%), az ÁJK (91,82%), és a KTK (88,46%) végzettjei. (26. ábra) Átlagosan a végzettek közel 67,81%-ának nem változott a PTE-ről alkotott véleménye a végzést követően sem. (27. ábra)

A végzettek nyitott kérdésre válaszolva üzenhettek a jelenlegi hallgatóknak. A hasznos tanácsok <https://pte.hu/hu/tudomany/kozponti-kutatasok/hallgatoknak> adatbázisban olvashatóak. Ezen kívül zárt kérdések segítségével, többszörös választással adhattak javaslatokat a hallgatóknak, melyek alapján a végzést követően úgy gondolják, hogy legfontosabb lenne az egyetemi évek alatt szakmai gyakorlatot végezni (71,92%), munkát vállalni (61,86%), nyelvvizsgá(ka)t szerezni (55,70%) és külföldi képzésen részt venni (39,73%). Bár a munkavállalás tanácsának fontosságában is növekedés látható, a tavalyi évhez képest a munkavállalás előrébb lépett egyet. (28. ábra)

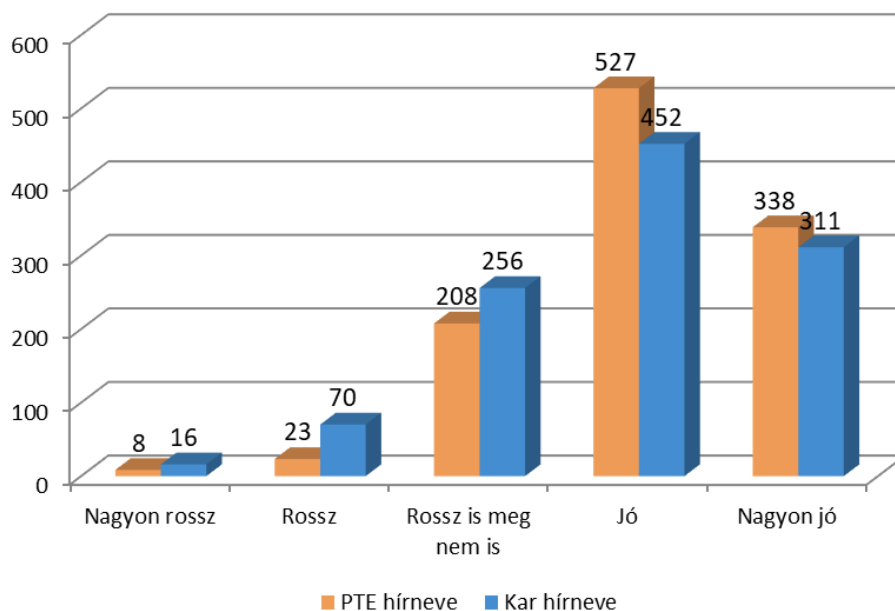
4.1. AZ INTÉZMÉNY MEGÍTÉLÉSE

22. ábra: A végzetek első gondolata az egyetemről (n=841)

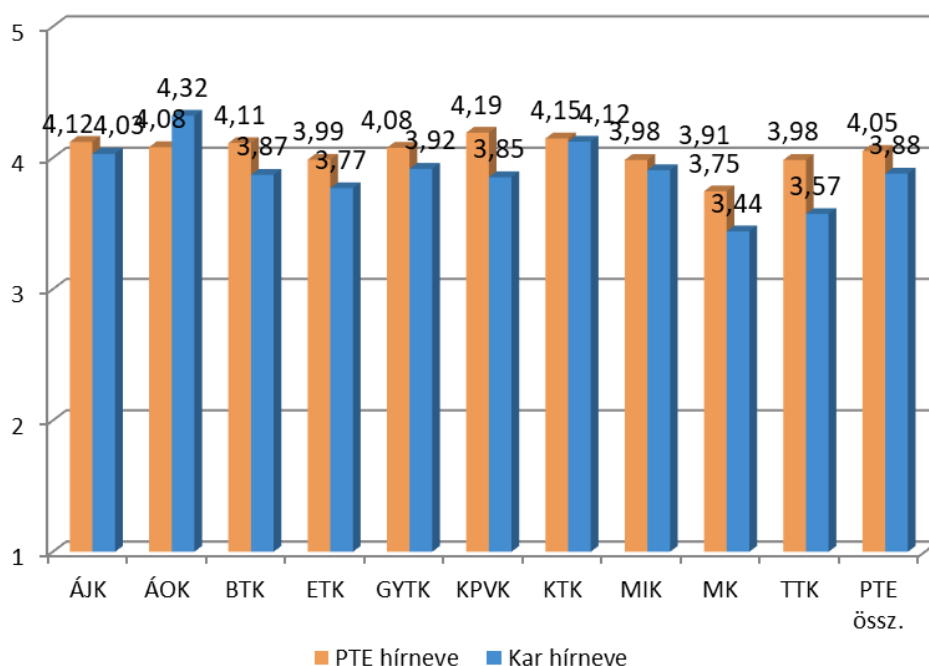


4.2. HÍRNÉV, AJÁNLÁS

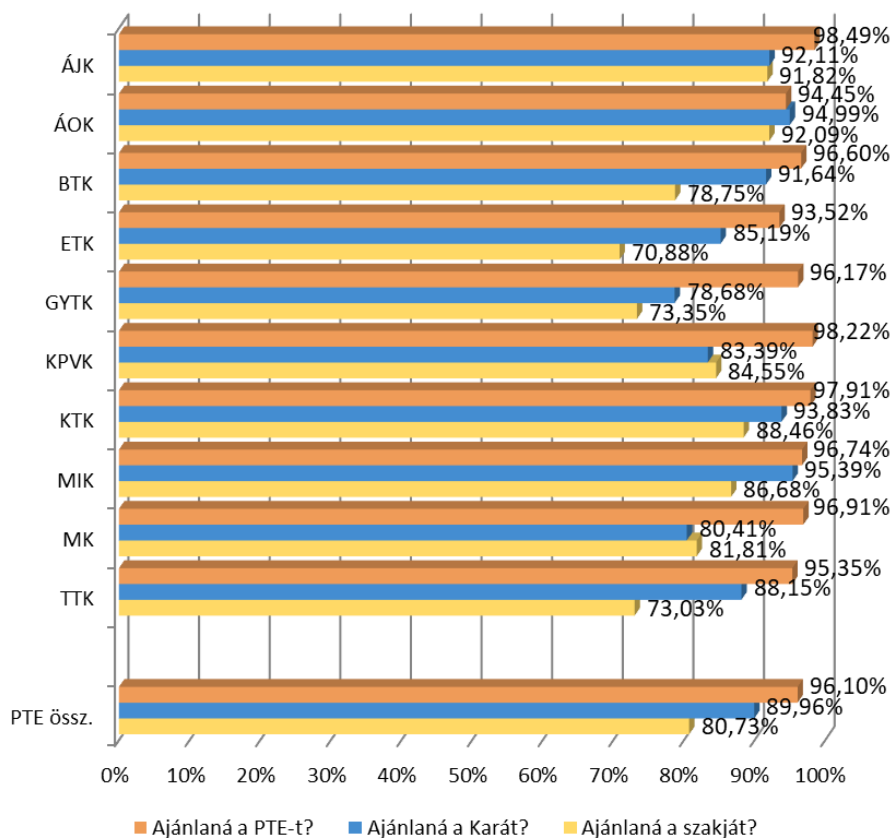
23. ábra: A végzettek véleménye a PTE és a saját kar hírnevééről (említések száma) ($n_{\text{PTE}}=1\ 105$, $n_{\text{Kar}}=1\ 105$)



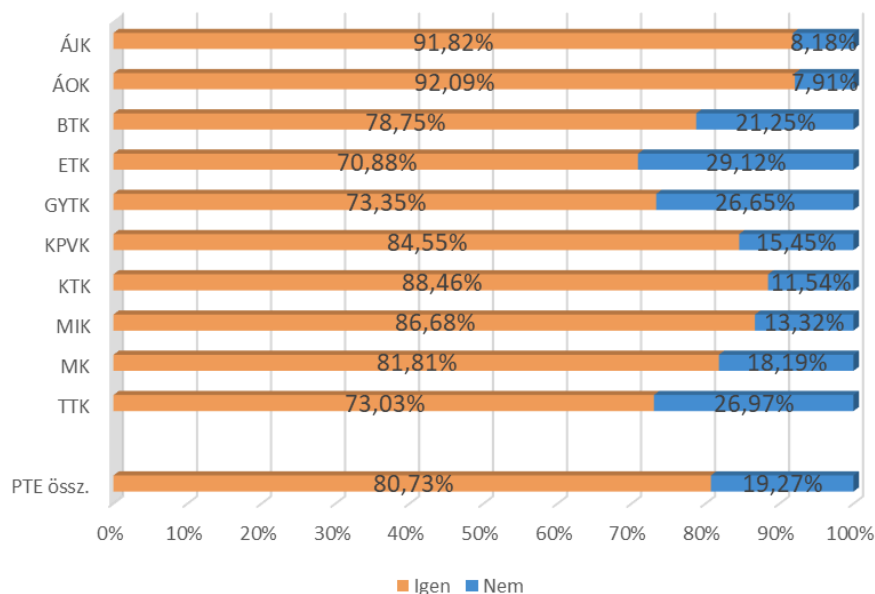
24. ábra: A végzettek véleménye a PTE és a saját kar hírnevéről (átlag) (kari bontás) ($n_{PTE}=1\ 105$, $n_{Kar}=1\ 105$)



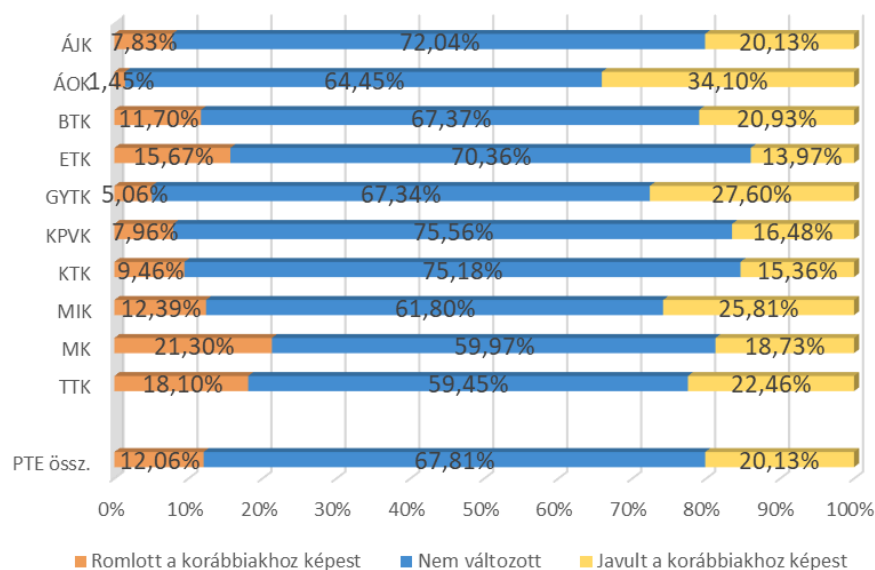
25. ábra: A végzettek ajánlanák az ismerősöknek, barátoknak a PTE-t, a saját kart és a szakot? (kari bontás) ($n_{PTE}=1\ 105$, $n_{Kar}=1\ 106$, $n_{Szak}=1\ 107$)



26. ábra: A végzettek most is ugyanazt a szakot választanák? (kari bontás) (n=1 07)

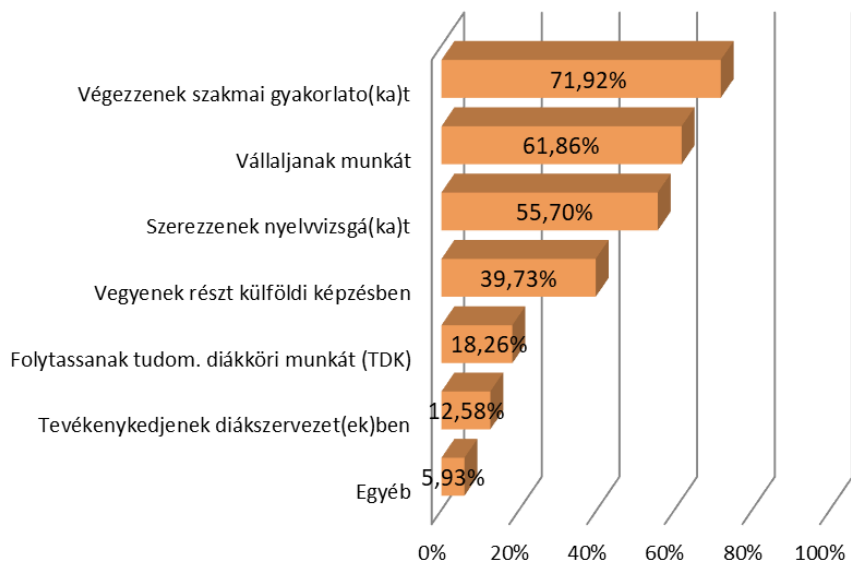


27. ábra: A végzettek megítélésének változása a PTE-ről a végzés után (kari bontás) (n=1 099)



4.3. MIT ÜZENNEK A VÉGZETTEK

28. ábra: A végzettek javaslatai a jelenlegi hallgatóknak (n=1 124)



5. ÁTMENET A MUNKA VILÁGÁBA

Az abszolutóriummal végzettek 84,49%-a szerezte meg azonnal a diplomáját is. Nagy eltérés van a 2019-ben (62,87%) és a 2023-ban végzettek között (88,92%), bár egyértelműen erősödött a 2024-es 77,92%-hoz képest (29. ábra). Akik azonnal nem vethették át a diplomát (49 fő), azoknak 4,41%-a még jelenleg sem végzett. (32. ábra)

A diploma azonnali megszerzése az 1 éve végzetteknél eredményesebb, mint az 5 éve végzetteknél. A képzési szint szerint idén az egységes, osztatlan képzésben részt vevőknél látható nagyobb különbség, 78,12%-uk szerezte meg a diplomát közvetlenül. (30. és 31. ábra)

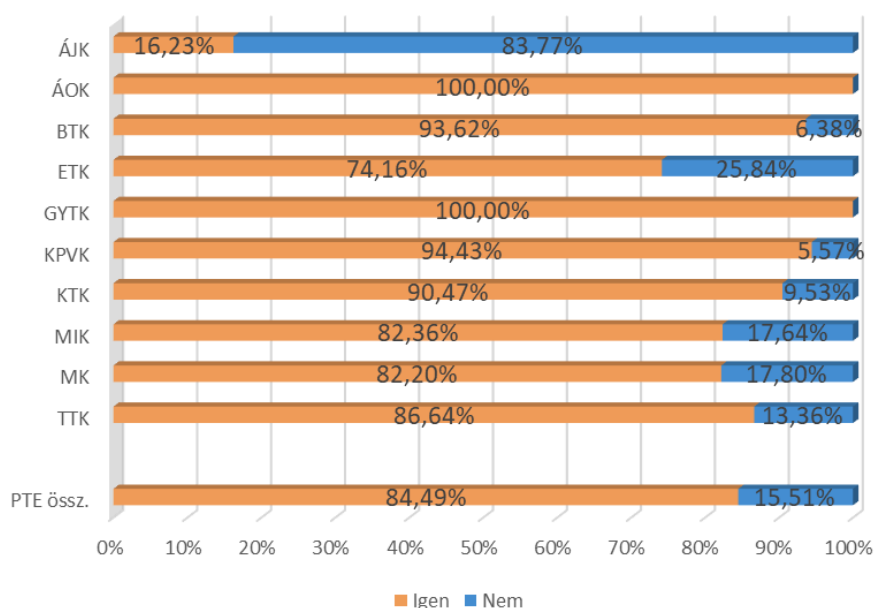
A tanulmányaik alatt a válaszadók 74,20%-a már folytatott bevételszerző tevékenységet. A MIK végzettjeinél a legmagasabb arány, de az ÁJK, a KTK, a KPVK, az MK, a TTK, az ETK és a BTK végzett hallgatóinak is több mint 70%-a dolgozott a képzés alatt. (33. – 36. ábra)

Az abszolutórium megszerzése után körülbelül 40% már rendelkezett munkahellyel, és ugyanennyien kezdtek munkát keresni, mely átlagosan 3 hónapig tartott és 12 munkáltatónál kellett próbálkozni. (37. ábra és 11., 13. táblázat) A munkát nem keresők jelentős része (80,74%) továbbtanulás miatt nem kezdett álláskeresésbe. (40. ábra)

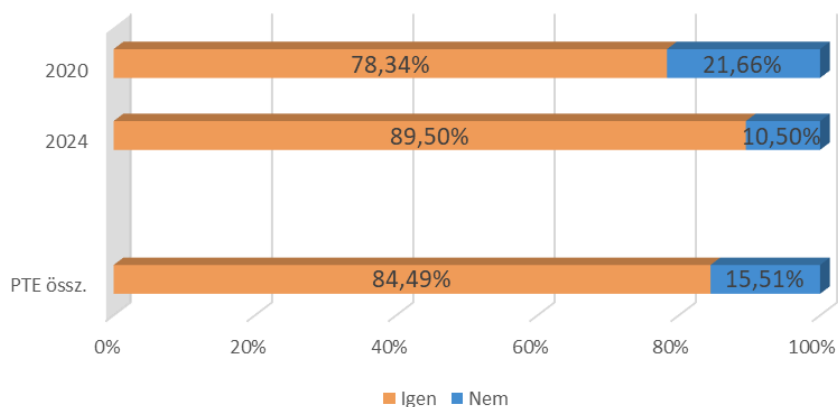
5.1. AZ ABSZOLUTÓRIUM ÉS A DIPLOMASZERZÉS KÖZÖTTI IDŐSZAK

Diplomaszerzés

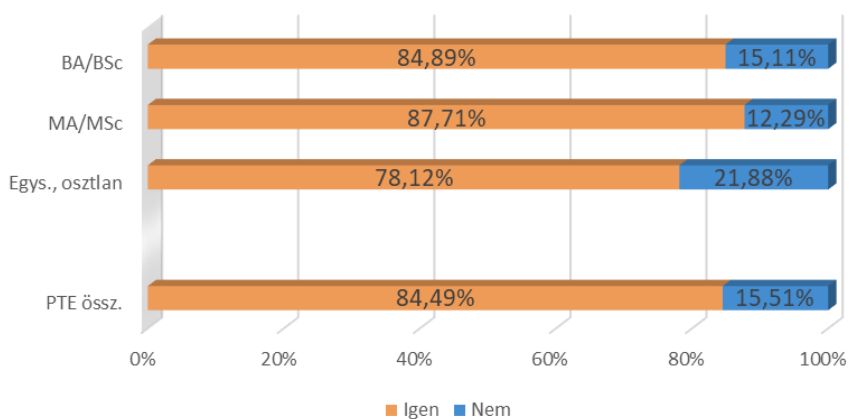
29. ábra: Az abszolutórium után közvetlenül a diplomáját is megszerezte? (kari bontás)
(n=1 068)



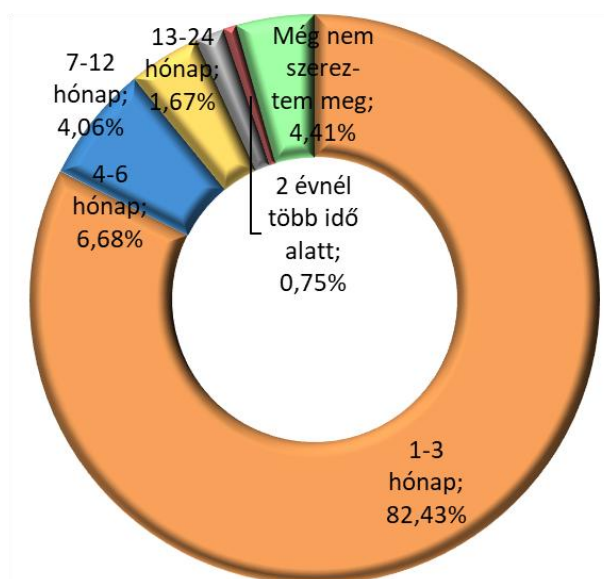
30. ábra: Az abszolutórium után közvetlenül a diplomáját is megszerezte? (végzés éve szerint)
(n=1 068)



31. ábra: Az abszolutórium után közvetlenül a diplomáját is megszerezte? (képzési forma szerint) (n=1 068)

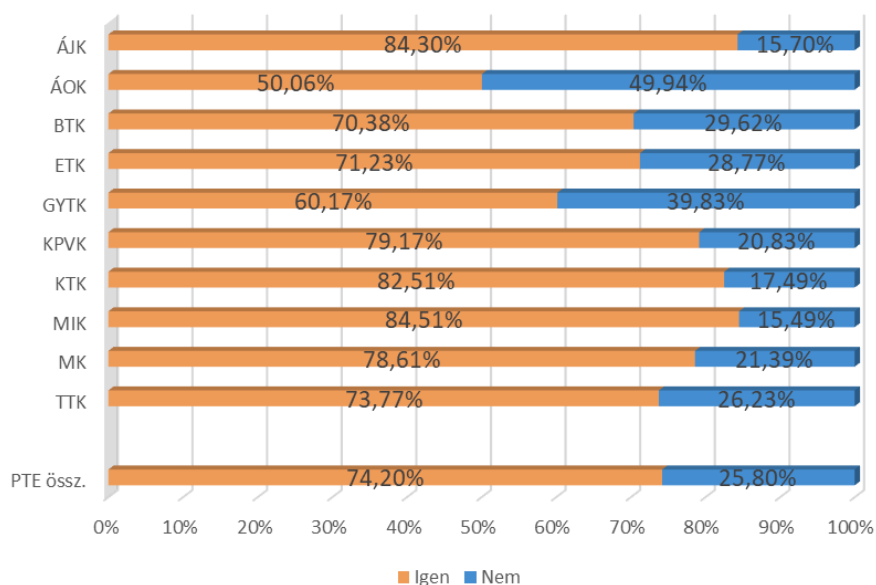


32. ábra: Az abszolutórium és a diplomaszerzés között eltelt idő szerinti megoszlás (akik nem azonnal jutottak diplomához) (n=49)

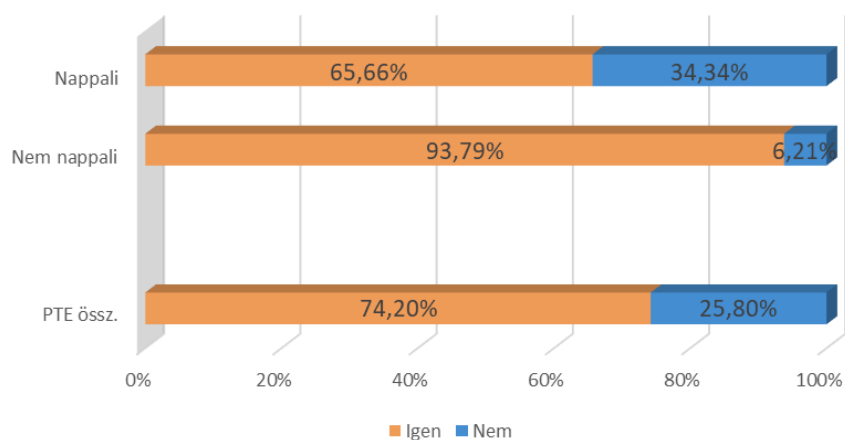


5.2. MUNKA AZ ABSZOLUTÓRIUM MEGSZERZÉSE ELŐTT

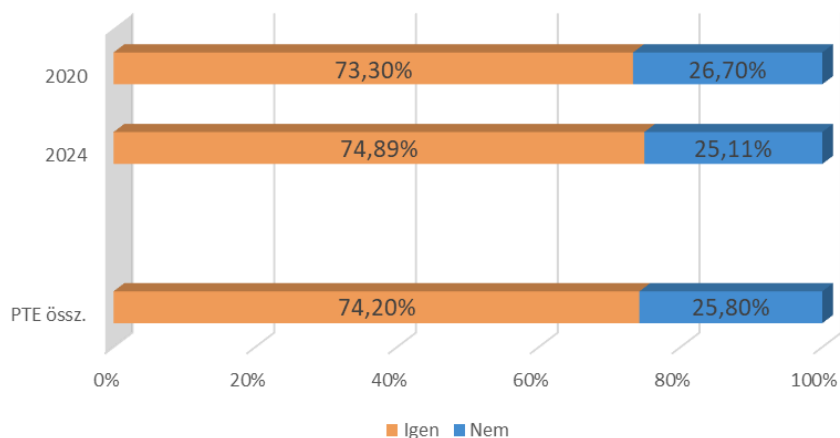
33. ábra: A tanulmányai alatt folytatott bevételt szerző tevékenységet? (kari bontás) (n=1 110)



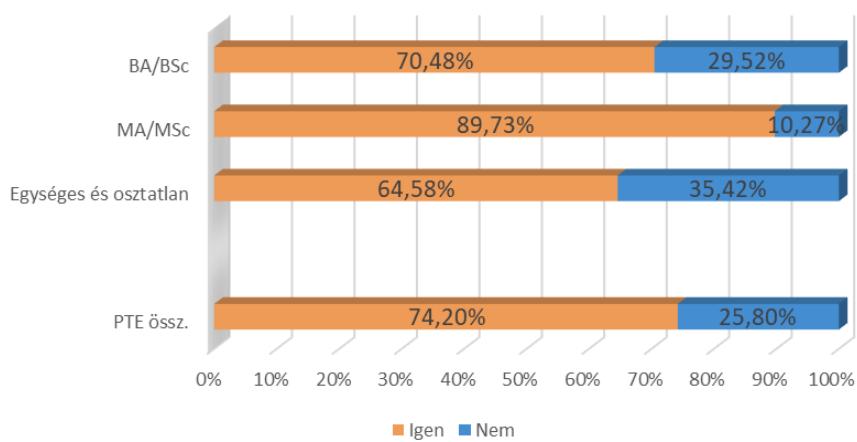
34. ábra: A tanulmányai alatt folytatott bevételt szerző tevékenységet? (tagozat szerint) (n=1 110)



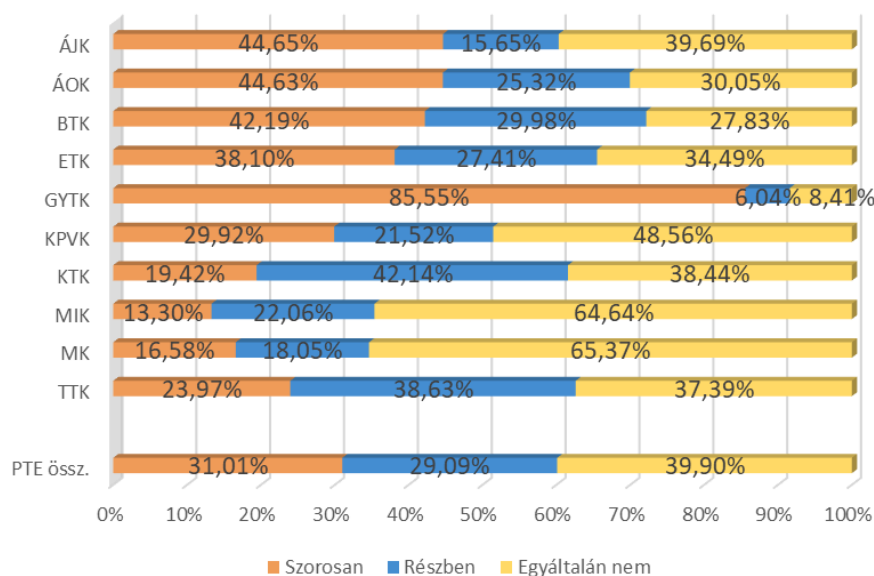
35. ábra: A tanulmányai alatt folytatott bevételt szerző tevékenységet? (végzés éve szerinti bontás) (n=1 110)



36. ábra: A tanulmányai alatt folytatott bevételt szerző tevékenységet? (képzési szint szerinti bontás) (n=1 110)

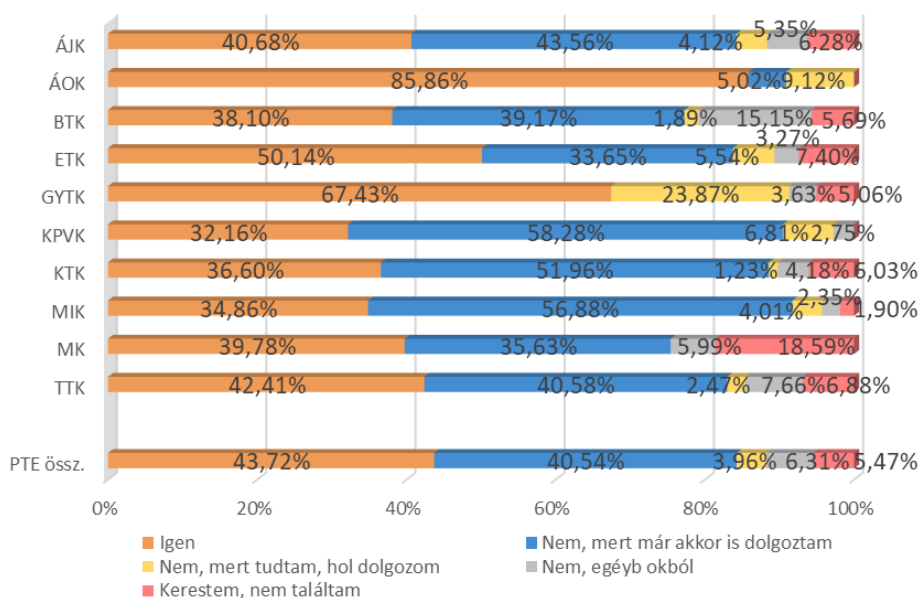


10. táblázat: A tanulmányai alatt folytatott bevételt szerző tevékenység és a képzés kapcsolódási szintje (1-4-es skála) (kari bontás) (n=825)

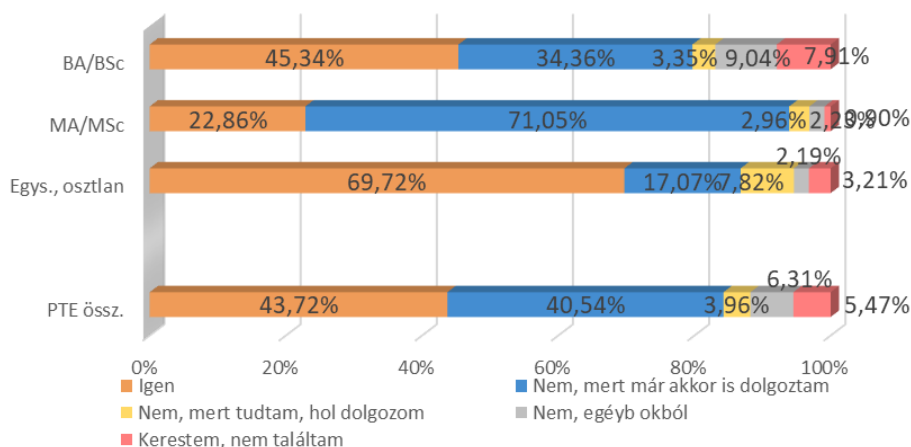


5.3. ÁLLÁSKERESÉS – MUNKA AZ ABSZOLUTÓRIUM MEGSZERZÉSE UTÁN

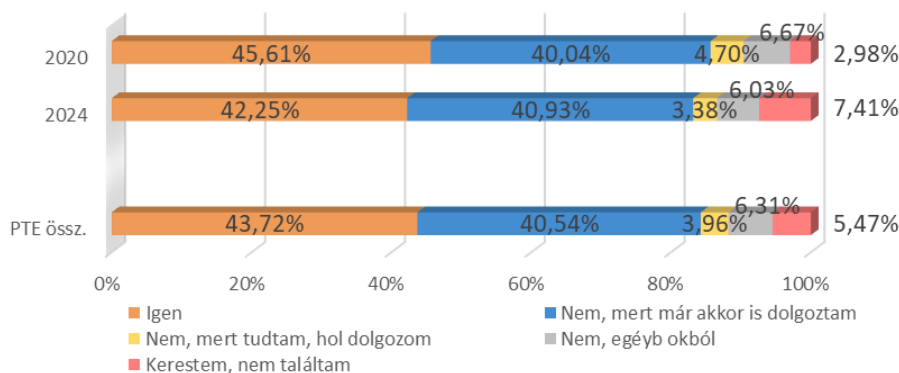
37. ábra: Közvetlenül az abszolutórium megszerzése után keresett-e munkát? (kari bontás) (n=1 111)



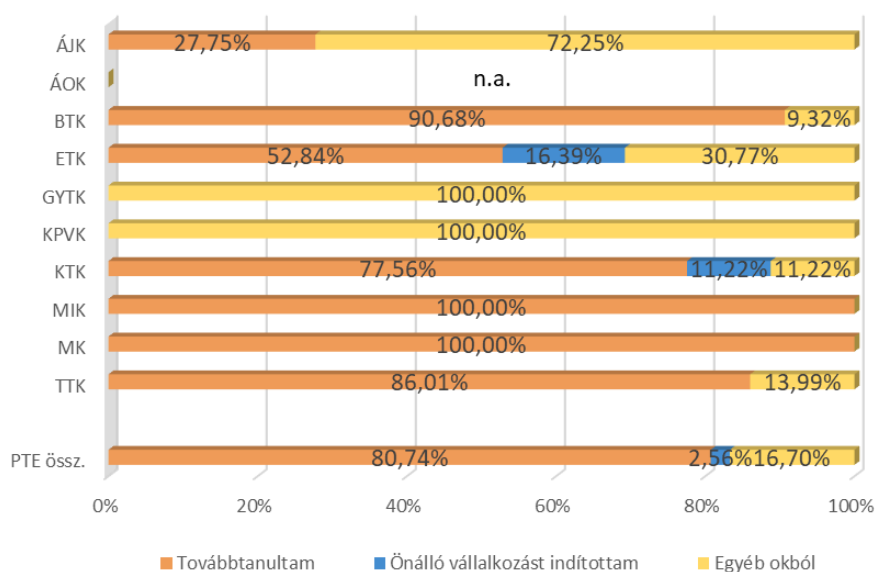
38. ábra: Közvetlenül az abszolutórium megszerzése után keresett-e munkát? (képzési szint szerint) (n=1 111)



39. ábra: Közvetlenül az abszolutórium megszerzése után keresett-e munkát? (a végzés éve szerint) (n=1 111)



40. ábra: Közvetlenül az abszolutórium megszerzése után miért nem keresett? (kari bontás) (n=69)



11. táblázat: Az abszolutórium megszerzése után hány hónapig kereste első munkáját? (kari bontás)

Kar/Munkaker. hónap	n	Átlag	Medián	Módusz	Szórás
ÁJK	18	3,99	3	3	4,69
ÁOK	63	1,59	1	1	1,51
BTK	93	3,76	3	1	3,38
ETK	109	3,58	2	1	5,02
GYTK	11	2,33	1	1	2,73
KPVK	21	1,84	1	1	1,71
KTK	58	3,96	3	1	3,42
MIK	47	3,27	3	1	2,61
MK	15	1,67	2	2	1,46
TTK	49	3,09	2	1	3,04
PTE össz.	484	3,17	2	1	3,59

12. táblázat: Hogyan jutott az abszolutórium utáni első munkájához? (kari bontás)

Kar/Állás-jut. mód	n	Álláshirdetésre jelentkezett	Munkáltatónál jelentkezett	Intézményi karrierroda, állásbörze	Munkaerőköz v. Fejvadász	Tanári ajánlás révén	Gyakorlati helyén alkalmazták	Korábbi munkap-csola	Szülő, egyéb rokon	Váll. Önfogl. kezdte	Egyéb személyes ismeretség	Egyéb módon	Kar össz.
ÁJK	40	33,42%	16,19%	0,00%	1,92%	7,00%	5,32%	5,77%	1,68%	0,00%	24,04%	4,67%	100%
ÁOK	74	4,10%	62,75%	0,00%	4,10%	0,00%	10,04%	5,69%	3,56%	2,12%	6,20%	1,45%	100%
BTK	194	30,69%	20,02%	0,00%	2,41%	4,12%	10,38%	11,29%	0,41%	2,58%	15,43%	2,68%	100%
ETK	195	20,11%	32,80%	0,75%	1,87%	2,82%	14,60%	10,26%	0,00%	0,58%	13,97%	2,24%	100%
GYTK	15	9,52%	33,25%	0,00%	0,00%	15,17%	27,00%	0,00%	0,00%	0,00%	15,06%	0,00%	100%
KPVK	65	18,08%	22,17%	0,00%	0,00%	1,83%	26,89%	15,70%	0,44%	1,13%	13,76%	0,00%	100%
KTK	139	43,24%	10,15%	5,25%	2,61%	1,95%	9,58%	4,63%	2,24%	3,00%	15,50%	1,83%	100%
MIK	127	31,81%	13,51%	0,90%	3,96%	4,17%	14,13%	8,74%	1,99%	4,92%	12,17%	3,69%	100%
MK	28	24,12%	35,52%	0,00%	4,03%	0,00%	0,00%	3,97%	0,00%	3,97%	23,07%	5,30%	100%
TTK	98	27,46%	16,29%	0,00%	0,56%	5,20%	11,92%	7,24%	2,36%	1,39%	24,67%	2,91%	100%
PTE össz.	975	26,94%	23,81%	1,02%	2,31%	3,37%	12,57%	8,65%	1,27%	2,19%	15,41%	2,47%	100%

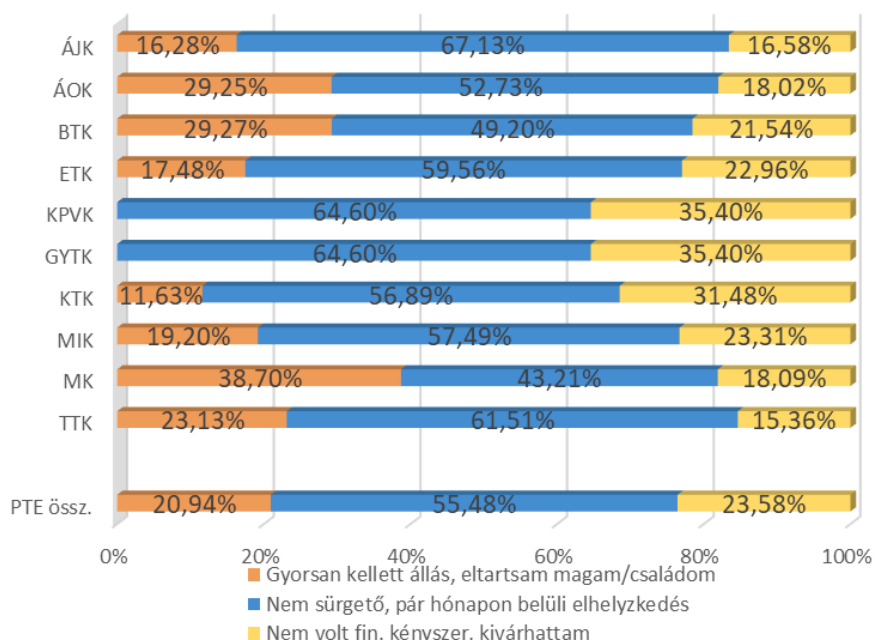
13. táblázat: Átlagosan hány munkáltatónál próbálkozott állásért? (kari bontás)

Kar/Állás-keresés sz.	n	Átlag	Medián	Módusz	Szórás
ÁJK	18	6	3	1	10
ÁOK	63	2	1	1	2
BTK	94	15	3	1	29
ETK	111	8	3	1	10
GYTK	11	2	1	0	2
KPVK	21	2	1	1	4
KTK	57	25	6	3	41
MIK	46	16	3	0	29
MK	15	8	2	1	11
TTK	49	16	3	0	30
PTE össz.	486	12	3	1	25

14. táblázat: A munkakeresés során hányszor hívták állásinterjúra? (kari bontás)

Kar/Vissza-jelzés	n	0	1	2-3	4-5	6 és többször	Össz.
ÁJK	18	12,24%	42,24%	41,87%	3,65%	0,00%	100%
ÁOK	62	6,78%	60,58%	24,59%	4,89%	3,16%	100%
BTK	91	10,48%	31,76%	40,88%	12,31%	4,57%	100%
ETK	111	6,07%	48,27%	30,36%	12,22%	3,08%	100%
GYTK	11	36,70%	30,01%	33,29%	0,00%	0,00%	100%
KPVK	21	26,80%	62,13%	3,76%	3,55%	3,76%	100%
KTK	55	8,43%	27,60%	34,20%	19,70%	10,07%	100%
MIK	46	21,24%	23,72%	38,71%	7,27%	9,06%	100%
MK	15	0,00%	43,21%	39,20%	17,59%	0,00%	100%
TTK	48	12,77%	40,45%	29,60%	5,98%	11,20%	100%
PTE össz.	477	11,06%	40,97%	32,42%	10,23%	5,31%	100%

41. ábra: Anyagi kényszer a végzés utáni első álláskeresés időszakában (kari bontás) (n=484)



6. A DIPLOMÁS MUNKAHELY

Az előző fejezetben a munkaerő-piaci átmenet jellemzőit vizsgáltuk meg, az alábbiakban pedig a megkérdezés pillanatában meglevő munkahelyre vonatkozó kérdések eredményeit ismertetjük. Itt a jelenlegi munkaerő-piaci státuszra, továbbá a végzettség és a munka illeszkedésére fókuszálunk.

A munkanélküliek aránya 4,20%, mely a tavalyi évhez (4,29%) képest lényegében stagnálás, az előző évekhez képest romlást mutat (2023-ban 4,66; 2021-ben 2,86%, 2020-ban 5,33%, 2019-ben 2,64%, 2018-ban 2,25%, 2017-ben 3,86%, 2016-ban 4,56% volt). A végzettek 27,83%-a volt 3 hónapnál hosszabban munkanélküli. A végzettek 5,56%-a folytatja tanulmányait nappali tagozatos hallgatóként. (15. táblázat, 49. ábra)

A legtöbben alkalmazottként dolgoznak (78,98%), az önfoglalkoztatók és vállalkozók aránya összesen 4,70%. Ez utóbbi tekintetében karonként jelentős eltérések figyelhetők meg. A legjellemzőbb ez a munkaviszony forma a MIK, a KTK és az MK esetében. (15. táblázat)

A válaszadók közel fele a Dél-dunántúli régióban helyezkedett el (47,28%), Baranya vármegyében 33,60%-uk dolgozik. A Budapesten munkát vállalók aránya 21,64%, a külföldön dolgozóké 3,68%. A régióban dolgozók aránya pár százalékponttal nőtt, a külföldön munkát vállalóké csökkent a 2024-es felméréshez képest. (46. ábra)

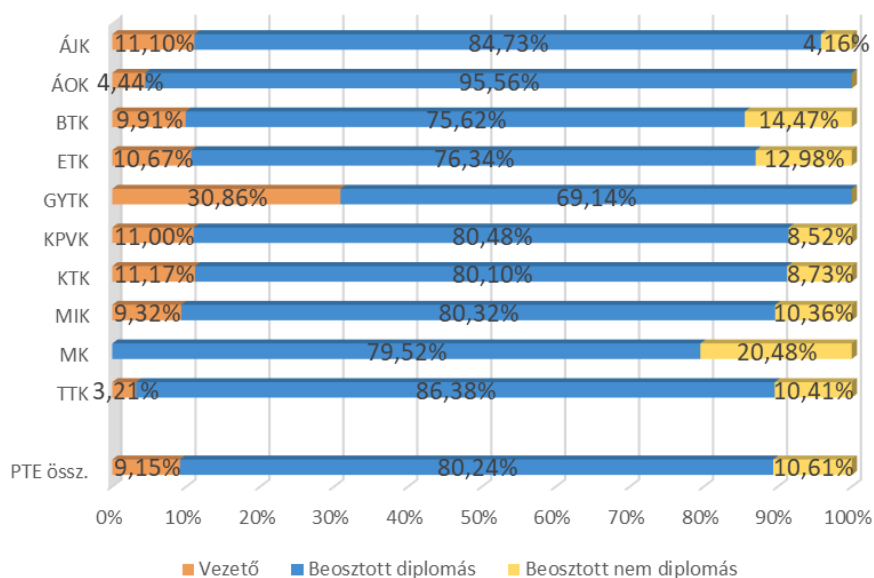
A végzettek 50,36%-a dolgozik az állami szférában, azonban jelentős eltéréseket láthatunk kari bontás szerint. A piaci szférában dolgozók aránya a MIK (68,20%), a KTK (68,02%) és a GYTK (54,04%) végzettjei között a legmagasabb, míg a KPVK esetén a legalacsonyabb (7,39%). (45. ábra)

A végzettek 49,68%-a szerint felel meg a munkaköre a zöld munkakör követelményeinek. (47. ábra)

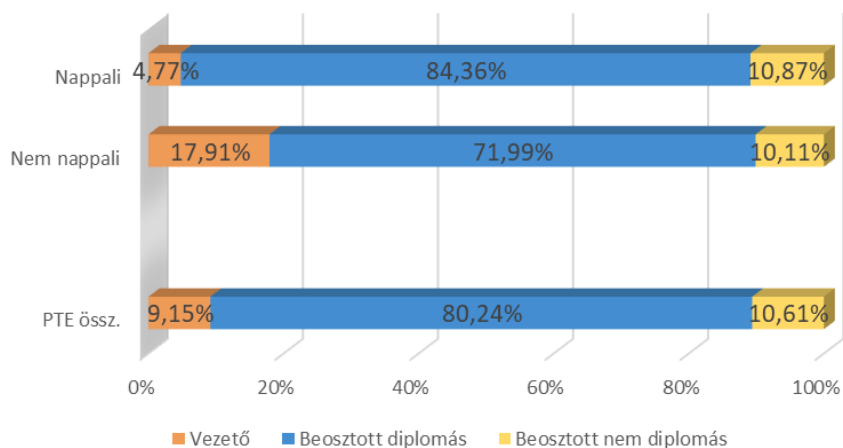
15. táblázat: Mi az Ön jelenlegi munkaerő-piaci státusza? (kari bontás)

Kar/Mpiaci státusz	n	Alkalmazott	Önfoglalkoztató, önálló vállalkozó	Vállalkozó	Munkanélküli	Nappali tagozaton tanuló	CSED-en, GYES-en, GYED-en van	Háztartásbeli, egyéb inaktív	Kar össz.
ÁJK	45	78,77%	2,12%	0,00%	15,83%	0,00%	3,28%	0,00%	100%
ÁOK	74	80,17%	2,12%	7,79%	0,00%	1,45%	8,47%	0,00%	100%
BTK	247	73,40%	2,45%	1,05%	4,71%	13,68%	3,28%	1,42%	100%
ETK	222	82,51%	1,48%	0,00%	4,17%	1,51%	10,34%	0,00%	100%
GYTK	16	60,95%	3,63%	0,00%	5,06%	10,12%	20,24%	0,00%	100%
KPVK	66	79,88%	1,10%	0,00%	2,75%	0,00%	16,27%	0,00%	100%
KTK	158	80,56%	4,90%	1,75%	3,23%	6,98%	2,60%	0,00%	100%
MIK	135	82,71%	6,73%	3%	1,68%	2,57%	3,10%	0,00%	100%
MK	38	64,62%	4,00%	3,00%	11,40%	5,99%	8,00%	3,00%	100%
TTK	117	83,58%	3,81%	0,00%	3,88%	4,81%	1,94%	1,97%	100%
PTE össz.	1 118	78,98%	3,22%	1,48%	4,20%	5,56%	5,94%	0,62%	100%

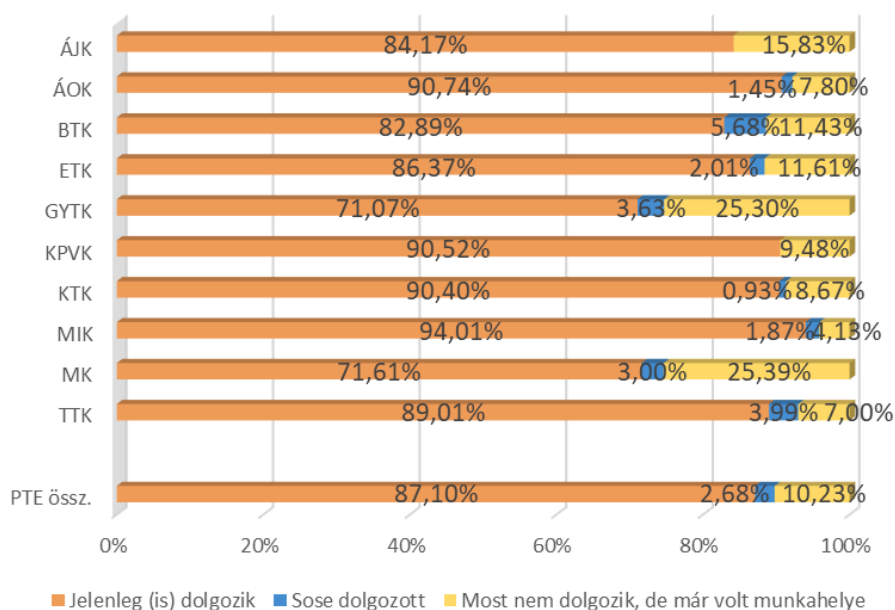
42. ábra: Az alkalmazottak beosztása (kari bontás) (n=880)



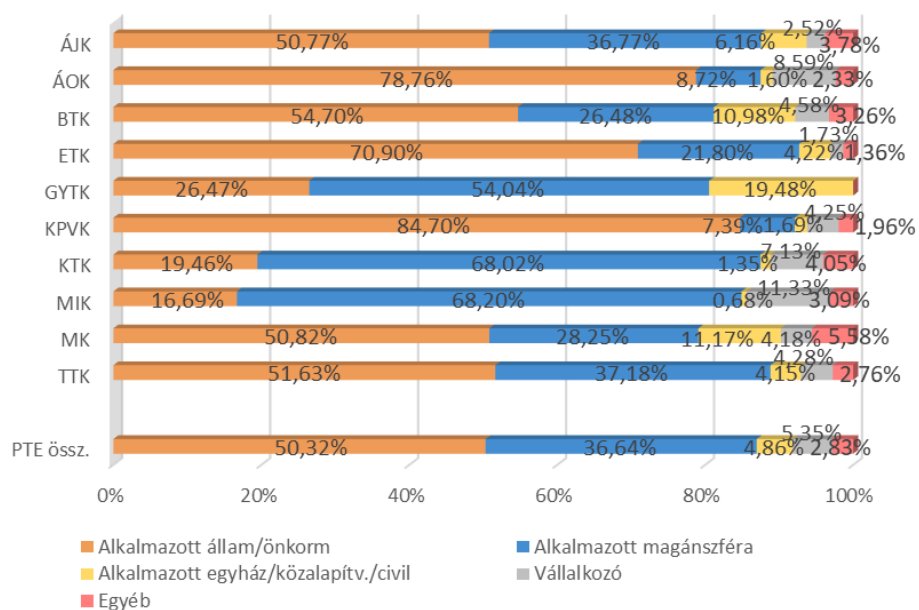
43. ábra: Az alkalmazottak beosztása (tagozat szerinti bontás) (n=880)



44. ábra: Munkaerő-piaci részvétel (kari bontás) (n=1 118)



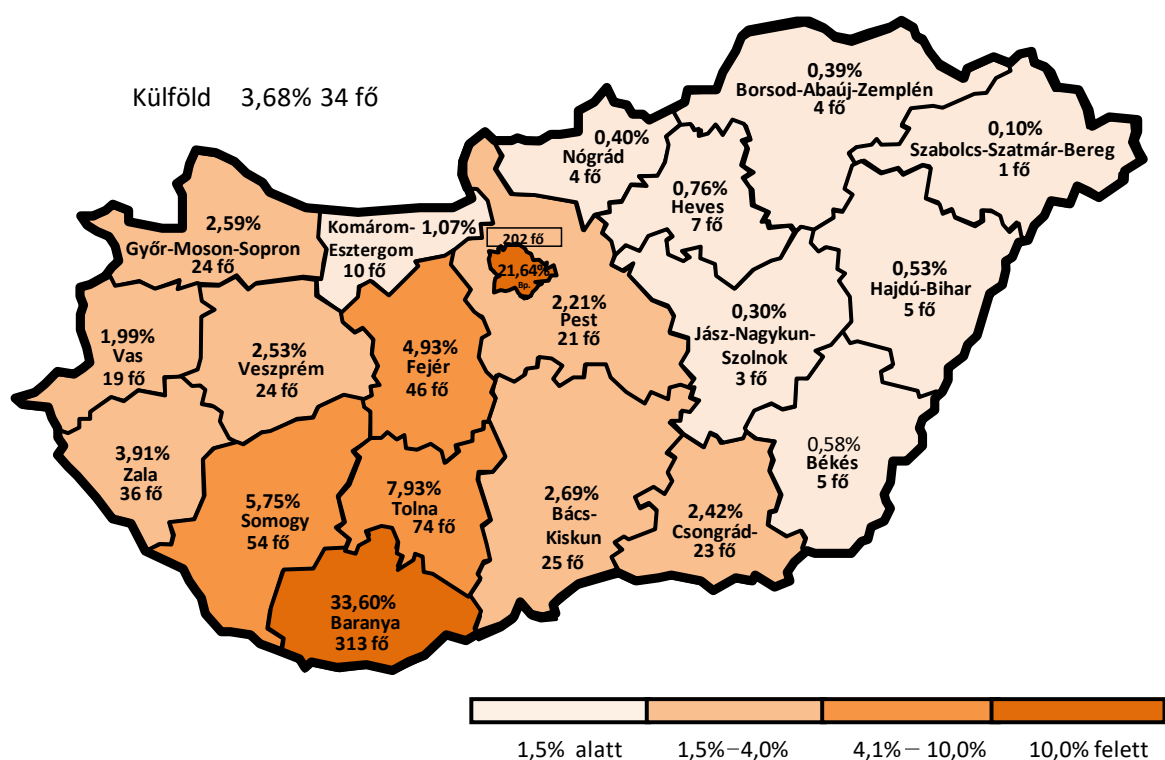
45. ábra: Munkahely típusa (kari bontás) (n=971)



16. táblázat: A munkahely mérete (kari bontás)

Kar/Munkahely méret	n	Önfoglalkoztató	2-9 fő	10-49 fő	50-249 fő	250-999 fő	1 000 fő vagy afölött	Kar össz.
ÁJK	38	2,52%	18,10%	5,41%	21,41%	12,63%	39,94%	100%
ÁOK	67	6,84%	12,51%	17,04%	17,32%	21,41%	24,89%	100%
BTK	202	3,33%	10,28%	22,08%	27,22%	10,42%	26,68%	100%
ETK	189	2,05%	7,67%	15,36%	23,52%	23,69%	27,72%	100%
GYTK	12	7,12%	36,70%	12,23%	7,12%	0,00%	36,83%	100%
KPVK	59	4,31%	8,50%	30,33%	40,37%	4,60%	11,91%	100%
KTK	143	5,19%	9,84%	13,25%	16,39%	17,00%	38,32%	100%
MIK	127	5,54%	20,77%	17%	11,77%	11,32%	33,33%	100%
MK	27	9,77%	4,18%	32,95%	31,55%	11,45%	10,11%	100%
TTK	104	2,57%	5,90%	34,53%	30,48%	11,71%	14,80%	100%
PTE össz.	967	4,06%	11,11%	19,85%	22,99%	14,63%	27,35%	100%

46. ábra: A végzettek munkahelyének vármegyéje (n=931)



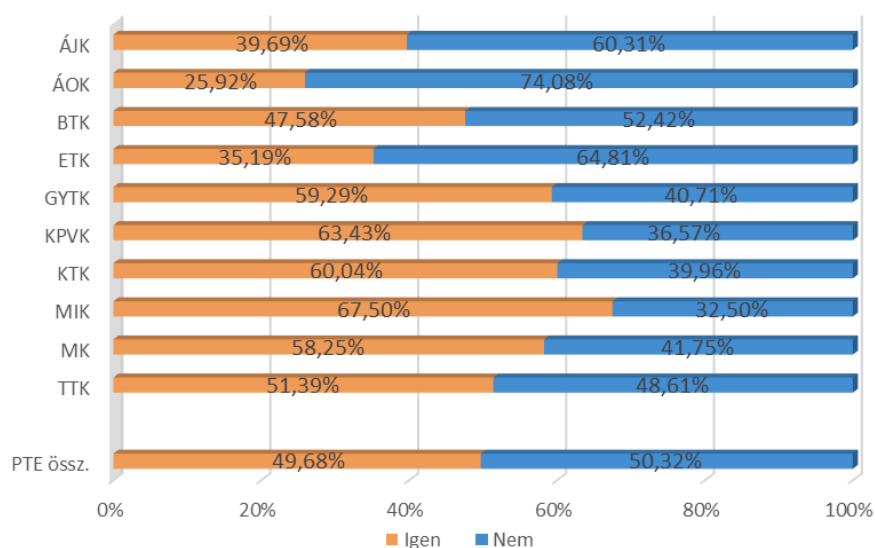
17. táblázat: A végzettek munkahelyének vármegyéje? (kari bontás)

Kar/ Megye	n	Budapest főváros	Bács- Kiskun	Baranya	Békés	Borsod- Abaúj- Zemplén	Csongrád- Csanád	Fejér	Győr- Moson- Sopron	Hajdú- Bihar	Heves	Jász- Nagykun- Szolnok	Komárom- Esztergom	Nógrád	Pest	Somogy	Szabolcs- Szatmár- Bereg	Tolna	Vas	Veszprém	Zala	Külföld	Kar össz.
ÁJK	38	23,94%	2,52%	48,14%	0,00%	0,00%	3,13%	1,88%	2,02%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	1,88%	2,88%	0,00%	6,05%	0,00%	3,78%	3,78%	0,00%	100%
ÁOK	67	25,74%	1,60%	31,03%	0,00%	0,00%	0,00%	6,11%	12,35%	0,00%	0,00%	0,00%	1,60%	0,00%	0,00%	5,25%	0,00%	0,00%	1,60%	7,59%	3,20%	3,93%	100%
BTK	192	20,57%	3,75%	35,20%	1,35%	0,35%	1,37%	2,83%	1,14%	0,59%	0,00%	0,98%	0,98%	0,82%	2,27%	8,62%	0,00%	6,81%	1,01%	2,75%	3,64%	4,99%	100%
ETK	179	22,24%	1,87%	23,14%	0,00%	0,00%	5,29%	6,94%	0,95%	0,63%	2,98%	0,00%	2,49%	0,00%	1,17%	4,13%	0,00%	4,85%	7,73%	4,32%	8,08%	3,21%	100%
GYTK	11	13,17%	0,00%	47,32%	0,00%	0,00%	0,00%	15,33%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	5,51%	13,17%	0,00%	5,51%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	200%
KPVK	57	4,75%	8,86%	26,21%	3,33%	0,00%	2,05%	8,86%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	1,27%	2,05%	3,90%	4,43%	0,00%	27,97%	0,00%	1,35%	4,45%	0,50%	100%
KTK	138	26,49%	3,74%	44,86%	0,00%	0,54%	0,70%	0,54%	0,70%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	1,31%	5,45%	0,00%	9,96%	0,00%	0,00%	5,73%	100%	
MIK	122	23,29%	0,00%	29,10%	0,71%	0,51%	5,83%	6,01%	4,55%	2,17%	0,94%	0,71%	1,45%	0,00%	4,33%	3,31%	0,00%	8,65%	1,39%	0,80%	3,16%	3,10%	100%
MK	27	41,37%	0,00%	27,91%	0,00%	5,86%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	9,77%	0,00%	0,00%	15,09%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100%
TTK	100	15,66%	2,25%	39,76%	0,00%	0,00%	0,00%	8,46%	4,71%	0,00%	0,55%	0,00%	0,00%	0,97%	0,89%	9,43%	0,97%	4,78%	0,00%	2,27%	4,94%	4,34%	100%
PTE össz.	931	21,64%	2,69%	33,60%	0,58%	0,39%	2,42%	4,93%	2,59%	0,53%	0,76%	0,30%	1,07%	0,40%	2,21%	5,75%	0,10%	7,93%	1,99%	2,53%	3,91%	3,68%	100%

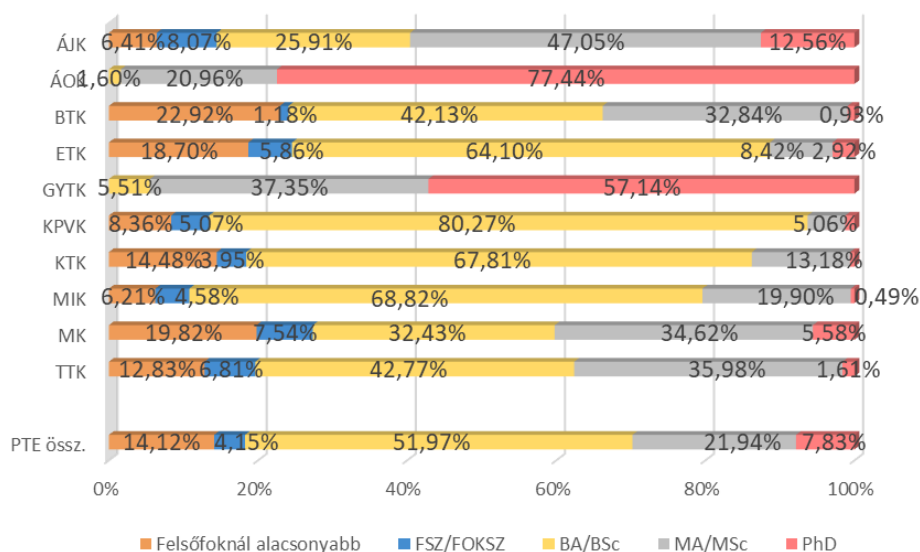
18. táblázat: Milyen mértékben használja tudását, képességeit? (kari bontás)

Kar/Szakma használata	n	Átlag	Medián	Módusz	Szórás
ÁJK	38	3,96	4	5	1,18
ÁOK	65	4,25	5	5	0,93
BTK	200	3,20	3	3	1,29
ETK	188	3,69	4	5	1,21
GYTK	11	3,95	4	4	0,83
KPVK	60	3,95	4	5	1,25
KTK	143	2,94	3	3	1,10
MIK	125	3,50	4	4	1,13
MK	25	3,82	4	5	1,37
TTK	103	3,37	3	3	1,25
PTE össz.	960	3,49	4	4	1,24

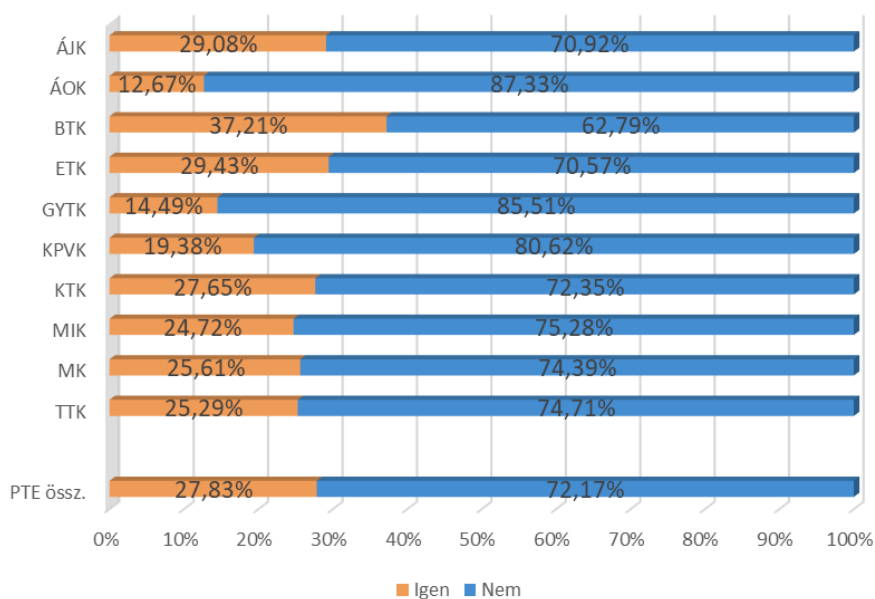
47. ábra: Zöld munkakörben dolgozik? (kari bontás) (n=968)



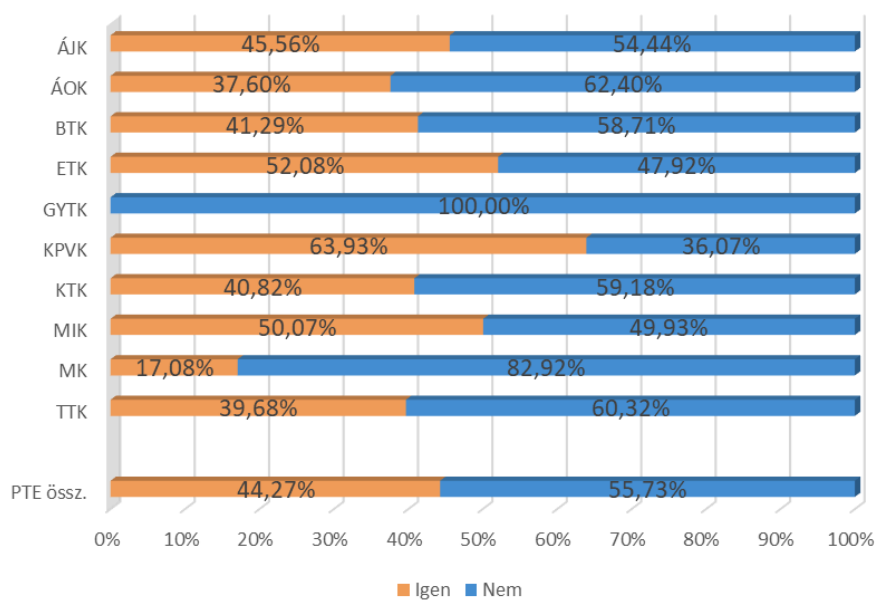
48. ábra: A munkához szükséges végzettség szintje (kari bontás) (n=967)



49. ábra: Volt három hónapot meghaladó munkanélküli időszaka? (kari bontás) (n=1 111)



50. ábra: Volt regisztrált munkanélküli/közfoglalkoztatott? (a munkanélküliek közül) (kari bontás) (n=309)



7. DIPLOMÁS JÖVEDELEM

A jövedelmekre vonatkozó kérdések a foglalkoztatottak legutóbbi, átlagosnak tekinthető hónap főállásból származó havi nettó keresetére vonatkoztak. Ezek alapján 626 460 Ft az átlagjövedelem a PTE-n végzettek teljes körére vonatkozóan (a külföldön dolgozókkal együtt), ez folyamatos növekedést mutat (2024: 584 190 Ft, 2023: 433 450 Ft).

A jövedelmeket kari bontásban vizsgálva a legmagasabb jövedelemmel a KPVK (790,380 Ft), az ÁOK (769 380 Ft) és a KTL (699,760 Ft) diplomásai rendelkeznek, de átlag feletti a jövedelme az ÁJK végzettjeinek is. A legalacsonyabb átlagfizetést a GYTK (484 110 Ft) végzettjeinél láthatjuk. (19. táblázat)

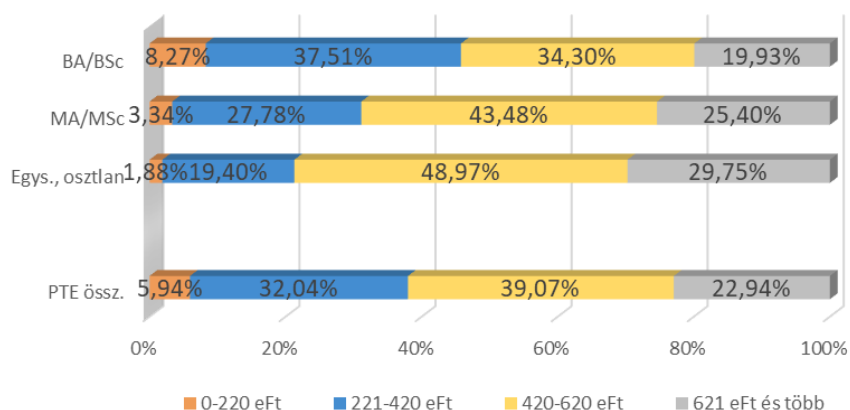
Megfigyelhető a végzés évétől távolodva, valamint a képzési szint növekedésével együtt az átlagjövedelmek természetesen emelkedése. (51.-52. ábra)

A foglalkoztatási forma szerinti bontás alapján legmagasabb jövedelemmel az idei felmérés szerint a vállalkozóként dolgozók rendelkeznek (752 350 Ft), míg a nonprofit, illetve egyházi szférában alkalmazottként munkát vállalók bére a legalacsonyabb, mely nettó 429 000 Ft (53. ábra). A nemek közti jövedelemkülönbség valamelyest csökkent, a férfiak nagyjából 11%-kal keresnek többet a nőknél átlagosan (a 2020-as eredmény szerint 26%, a 2021-es szerint 18%, 2023-as szerint 22%, 2024-es szerint 16% volt) (férfiak: 638 680 Ft, nők: 548 490 Ft). A kereseteket képzési területi bontásban is vizsgáltuk, és azt látjuk, hogy továbbra is legmagasabb az informatikai (753 870 Ft) területen végzettek jövedelme, ugyanakkor növekedett a pedagógusképzés (747 270 Ft) és a gazdaságtudományok területen (685 130 Ft) végzettek jövedelme is. (55. és 56. ábra)

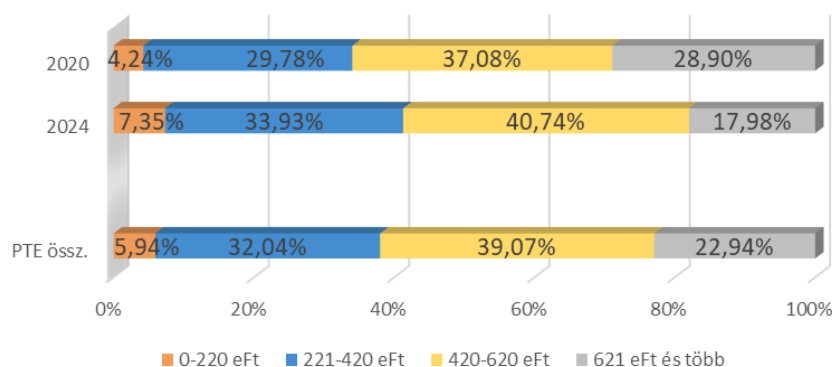
19. táblázat: A főállásából származó havi nettó kereset ezer forintban (több változó szerinti bontás)

	<i>n</i>	Átlag	Medián	Módusz	Szórás
Kar					
ÁJK	32	679,01	450	500	815,13
ÁOK	64	769,38	640	800	401,52
BTK	181	562,91	427	400	757,47
ETK	171	572,07	450	450	795,83
GYTK	11	484,11	457	400	195,33
KPVK	51	790,38	520	500	1064,89
KTK	126	699,76	500	500	1055,13
MIK	116	624,98	530	400	631,53
MK	25	492,98	510	600	133,15
TTK	97	601,01	480	600	736,91
Képzési forma					
BA/BSc	502	597,47	450	400	787,76
MA/MSc	234	690,02	500	500	951,44
Egys., osztlan	138	624,24	510	500	367,34
Tagozat					
Nappali	583	619,67	455	500	826,50
Nem nappali	291	640,07	500	500	704,21
Nem					
Férfi	340	653,88	500	400	710,72
Nő	534	609,00	450	500	833,02
Egyetemi átlag					
PTE össz.	874	626,46	476	500	787,58

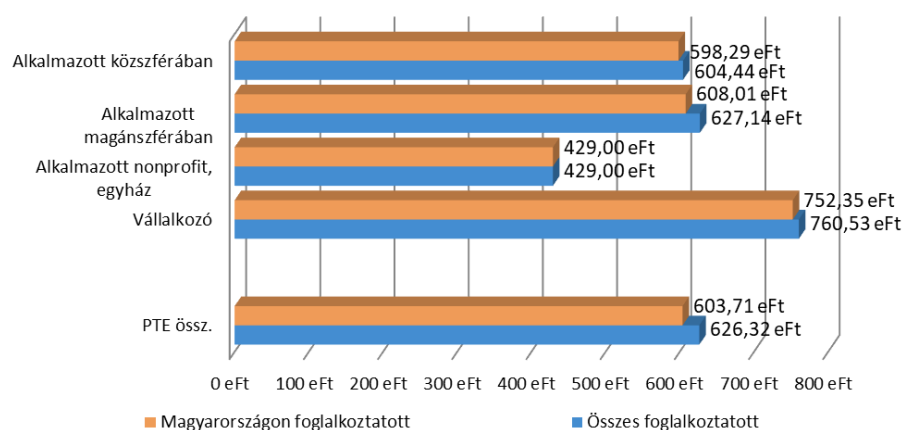
51. ábra: A főállásból származó havi nettó kereset (képzési szint szerint) (n=874)



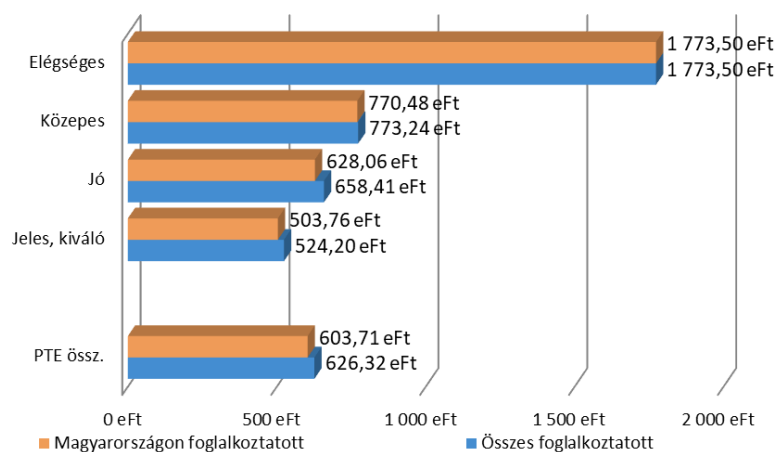
52. ábra: A főállásból származó havi nettó kereset (a végzés éve szerint) (n=874)



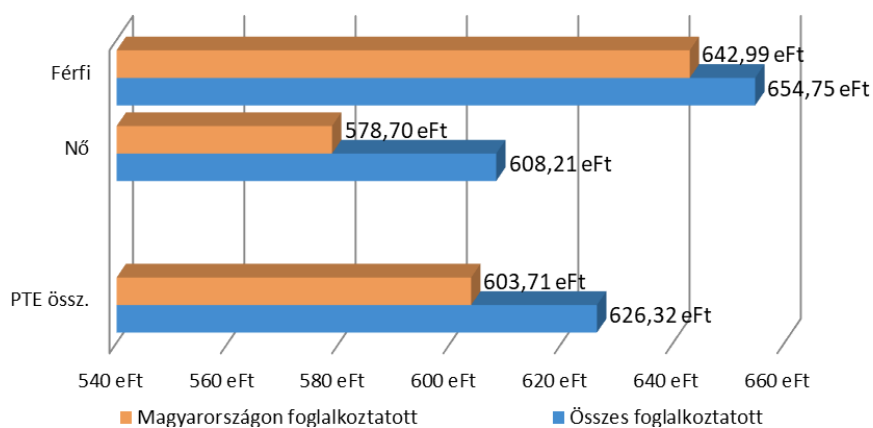
53. ábra: A főállásból származó havi nettó kereset (foglalkoztatási forma szerint) (nMagyarországon=936 nÖsszes=970)



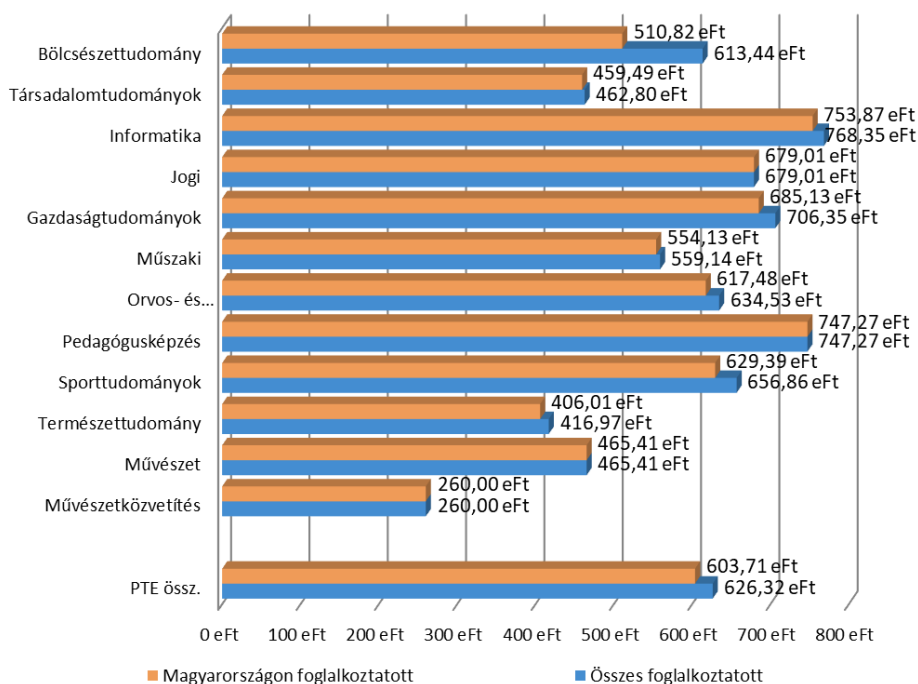
54. ábra: A főállásból származó havi nettó kereset (a tanulmányi eredmények szerint)
($n_{\text{Magyarországon}}=936$ $n_{\text{összes}}=970$)



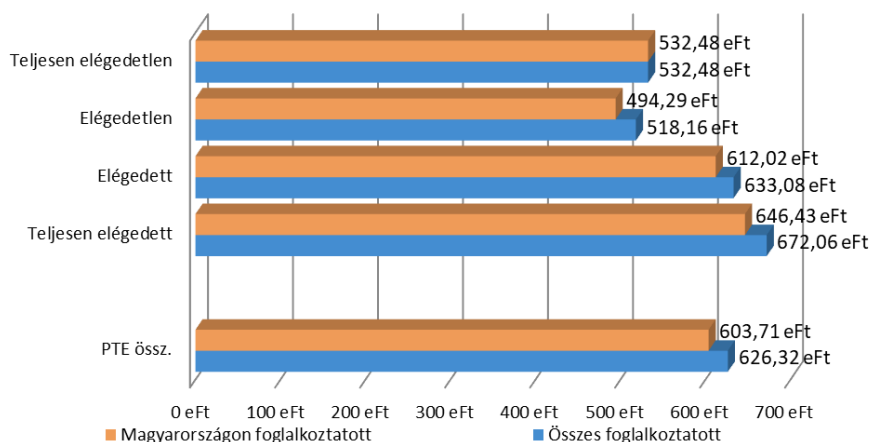
55. ábra: A főállásból származó havi nettó kereset (nemek szerint) ($n_{\text{Magyarországon}}=936$ $n_{\text{összes}}=970$)



56. ábra: A főállásból származó havi nettó kereset (képzési terület szerint) (n_{Magyarországon}=936 n_{összes}=970)



57. ábra: A főállásból származó havi nettó kereset (a munka összességével való elégedettség szerint) (n_{Magyarországon}=936 n_{összes}=970)



8. MUNKAHELYI ELÉGEDETTSÉG ÉS KOMPETENCIÁK

A válaszadók 1-4-ig terjedő skálán értékelték a főállású munkájukkal kapcsolatos elégedettségüket. A négyfokozatú skála szélső értékei a teljesen elégedetlen (1) és a teljesen elégedett (4) válaszok voltak.

A végzettek a legtöbb korábbi felméréstől eltérően nem a munka szakmai tartalmi részével voltak legelégedettebbek (3,18), hanem a munkahelyi légkörrel, kollégákkal (3,30) és a munkaidővel (3,19). Legkevésbé ismét a jövedelemmel és juttatásokkal elégedettek (2,68). Összességében se nem kifejezetten elégedettek, se nem kifejezetten elégedetlenek munkájukkal (3,11) (20. és 21. táblázat)

A munkával kapcsolatban legfontosabbnak azt értékelték, hogy lehetőség legyen a munkamagánélet összehangolására (4,65), kellemes legyen a munkahelyi környezet (4,63), valamint, hogy meglegyen az állásbiztonság érzete (4,62). Legkevésbé fontosnak a külföldi tapasztalatszerzési lehetőséget (2,96), valamint a vezetői pozíciót (2,76) tartják. (22. táblázat).

Az elhelyezkedéshez elengedhetetlen, hogy megfelelő kompetenciákkal rendelkezzenek a végzettek, ezért a korábbi években is vizsgált 19 elemet értékeltettük 1-5-ös skálán a szükségességre és a meglevő szintre vonatkozóan (25. és 27. táblázat). A kar, tagozatok, nemek szerint jelentősebb különbségeket is láthatunk, ezeket részletesen bemutatjuk az egyes ábrákon. Legfontosabb kompetenciának az önállóságot (4,58), a kapcsolatteremtő, kommunikációs képességet (4,56), valamint az udvariasság és viselkedési szabályok ismeretét (4,49) tartják. A szükséges és meglevő kompetenciák közötti eltérés kapcsán, a korábbi évekhez hasonlóan most is a jó időgazdálkodás (-0,39) és a konfliktuskezelési képesség (-0,24) esetében találtunk említésre méltó elmaradást. Ezek mellett idén a kapcsolattartási, kommunikáció képesség (-0,20) esetében is láthatunk jelentősebb hiányosságokat. (64. ábra)

20. táblázat: Elégedettség a végzett munka egyes aspektusaival, átlag szerint csökkenő sorrendben (1-4-es skála)

Munkával kapcsolatos szempontok	n	Átlag	Medián	Módusz	Szórás
Munkahelyi légkör, kollégák	964	3,30	4	4	0,84
Munkaidő	967	3,19	3	3	0,81
A munka szakmai tartalmi része	969	3,18	3	3	0,80
Munka-magánélet összeegyeztetése	965	3,13	3	3	0,85
Munkakörülmények	968	3,09	3	4	0,88
Szakmai előmenetel, karrierépítés	966	2,86	3	3	0,94
Szakmai presztízs	968	2,72	3	3	0,94
Jövedelem és juttatások	968	2,68	3	3	0,88
Munka összességét tekintve	967	3,11	3	3	0,68

21. táblázat: Elégedettség a végzett munka egyes aspektusaival, átlag szerint csökkenő sorrendben (1-4-es skála) (kari bontás)

Munkával való elégedettség/Kar	ÁJK	ÁOK	BTK	ETK	GYTK	KPVK	KTK	MIK	MK	TTK	Átlag
Munkahelyi légkör, kollégák	3,16	3,12	3,37	3,19	3,47	3,34	3,26	3,49	3,23	3,28	3,30
Munkaidő	3,01	2,98	3,27	3,03	2,98	3,41	3,12	3,43	3,26	3,28	3,19
A munka szakmai tartalmi része	3,39	3,28	3,16	3,02	3,17	3,46	3,17	3,26	3,03	3,14	3,18
Munka-magánélet összeegyeztetése	3,04	2,90	3,20	2,94	2,85	3,39	3,17	3,27	2,87	3,24	3,13
Munkakörülmények	3,14	2,75	3,11	2,83	3,03	2,98	3,38	3,42	2,56	3,16	3,09
Szakmai előmenetel, karrierépítés	2,76	3,10	2,82	2,62	3,03	3,08	2,93	3,00	2,82	2,88	2,86
Szakmai presztízs	2,63	2,96	2,59	2,59	2,17	2,60	2,95	2,95	2,35	2,71	2,72
Jövedelem és juttatások	2,44	3,04	2,62	2,45	2,72	2,90	2,88	2,78	2,34	2,68	2,68
Munka összességét tekintve	3,16	3,04	3,10	2,95	3,17	3,29	3,15	3,22	3,01	3,15	3,11

22. táblázat: A végzettek állással kapcsolatos fontossági értékelései a vizsgált szempontok szerint átlag alapján csökkenő sorrendben

A vizsgált tényezők	n	Átlag	Medián	Módusz	Szórás
Lehetőség a munka és a magánélet összehangolására	1 110	4,65	5	5	0,59
Kellemes munkahelyi környezet	1 111	4,63	5	5	0,59
Állásbiztonság	1 108	4,62	5	5	0,67
Olyan munka, ami lehetőséget ad arra, hogy fejlessze a képességeit	1 112	4,45	5	5	0,72
Lehetőség új dolgok tanulására, továbbképzések	1 111	4,37	5	5	0,79
Érdekes munka	1 111	4,37	5	5	0,76
Valós teljesítmény elismerése, hiteles teljesítményértékelés	1 111	4,35	5	5	0,84
Magas kereset	1 110	4,34	4	5	0,69
Rugalmas munkaidő	1 112	4,23	4	5	0,89
Olyan munka, ami hasznos a társadalomnak	1 111	4,10	4	5	1,00
Önálló (autonóm) munka	1 109	4,05	4	4	0,89
Olyan munka, amivel másoknak tud segíteni	1 109	4,03	4	5	1,01
Jó béren kívüli juttatások	1 107	3,73	4	4	1,02
Jó és gyors előrelépési lehetőségek	1 110	3,72	4	4	0,98
Csapatmunka	1 111	3,71	4	4	1,09
Jó céges hírnév	1 109	3,40	4	4	1,11
Távmunka (home office) lehetősége	1 110	3,38	3	5	1,33
Magas társadalmi státusz, presztízs	1 111	3,15	3	3	1,17
Külföldi tapasztalatszerzés lehetősége	1 108	2,96	3	3	1,25
Vezetői pozíció	1 109	2,76	3	3	1,17

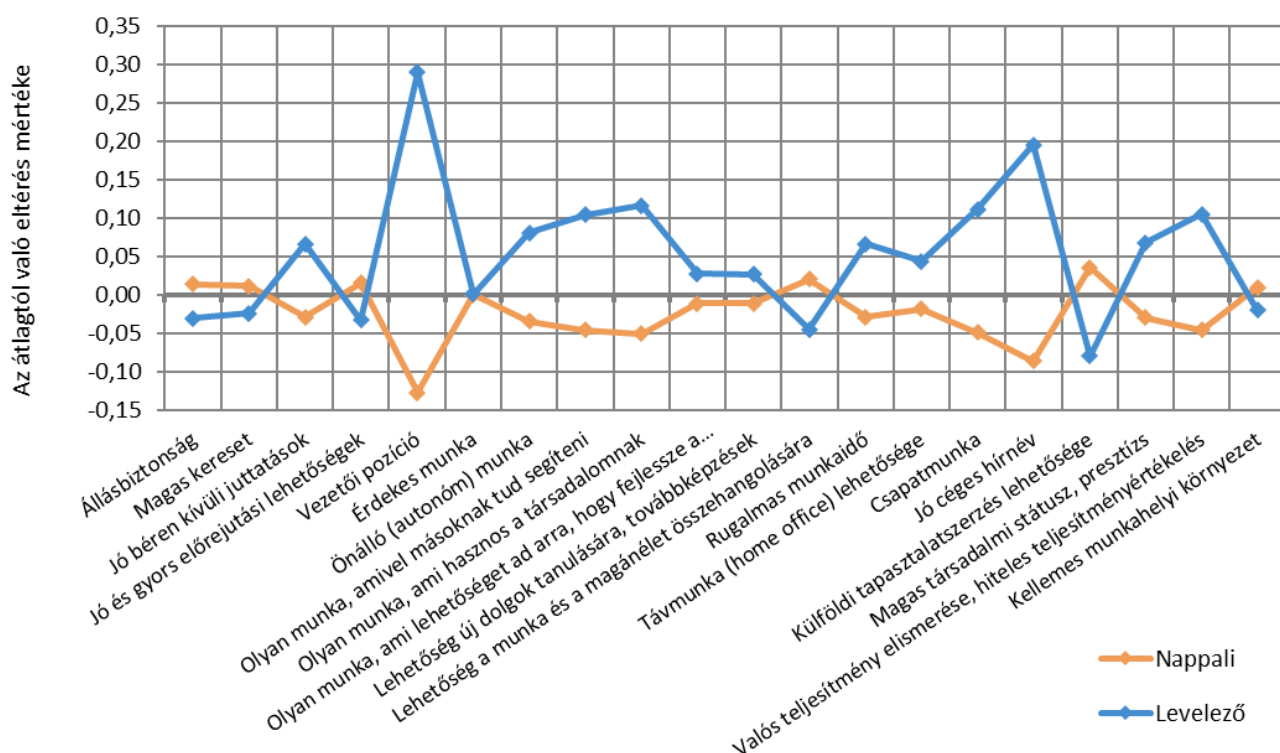
23. táblázat: A végzettek állással kapcsolatos fontossági értékelései a vizsgált szempontok szerint átlag alapján csökkenő sorrendben (végzettség éve szerint)

A vizsgált tényezők	2020		2024		PTE összesen	
	Átlag	Szórás	Átlag	Szórás	Átlag	Szórás
Lehetőség a munka és a magánélet összehangolására	4,67	0,59	4,64	0,59	4,65	0,59
Kellemes munkahelyi környezet	4,64	0,60	4,63	0,59	4,63	0,59
Állásbiztonság	4,64	0,65	4,60	0,68	4,62	0,67
Olyan munka, ami lehetőséget ad arra, hogy fejlessze a képességeit	4,40	0,78	4,50	0,67	4,45	0,72
Lehetőség új dolgok tanulására, továbbképzések	4,32	0,83	4,41	0,76	4,37	0,79
Érdekes munka	4,33	0,80	4,39	0,72	4,37	0,76
Valós teljesítmény elismerése, hiteles teljesítményértékelés	4,37	0,86	4,34	0,82	4,35	0,84
Magas kereset	4,36	0,68	4,32	0,71	4,34	0,69
Rugalmas munkaidő	4,20	0,94	4,26	0,85	4,23	0,89
Olyan munka, ami hasznos a társadalomnak	4,13	1,02	4,08	0,99	4,10	1,00
Önálló (autonóm) munka	4,16	0,86	3,96	0,90	4,05	0,89
Olyan munka, amivel másoknak tud segíteni	4,01	1,06	4,05	0,98	4,03	1,01
Jó béren kívüli juttatások	3,71	1,06	3,75	0,99	3,73	1,02
Jó és gyors előrelépési lehetőségek	3,69	0,97	3,75	0,98	3,72	0,98
Csapatmunka	3,68	1,14	3,73	1,05	3,71	1,09
Jó céges hírnév	3,40	1,16	3,40	1,07	3,40	1,11
Táv munka (home office) lehetősége	3,44	1,32	3,34	1,34	3,38	1,33
Magas társadalmi státusz, presztíz	3,16	1,22	3,14	1,14	3,15	1,17
Külföldi tapasztalatszerzés lehetősége	2,91	1,25	2,99	1,25	2,96	1,25
Vezetői pozíció	2,73	1,18	2,78	1,17	2,76	1,17

24. táblázat: A végzettek állással kapcsolatos elégedettségi értékelései a vizsgált szempontok szerint átlag szerinti csökkenő sorrendben (kari bontás)

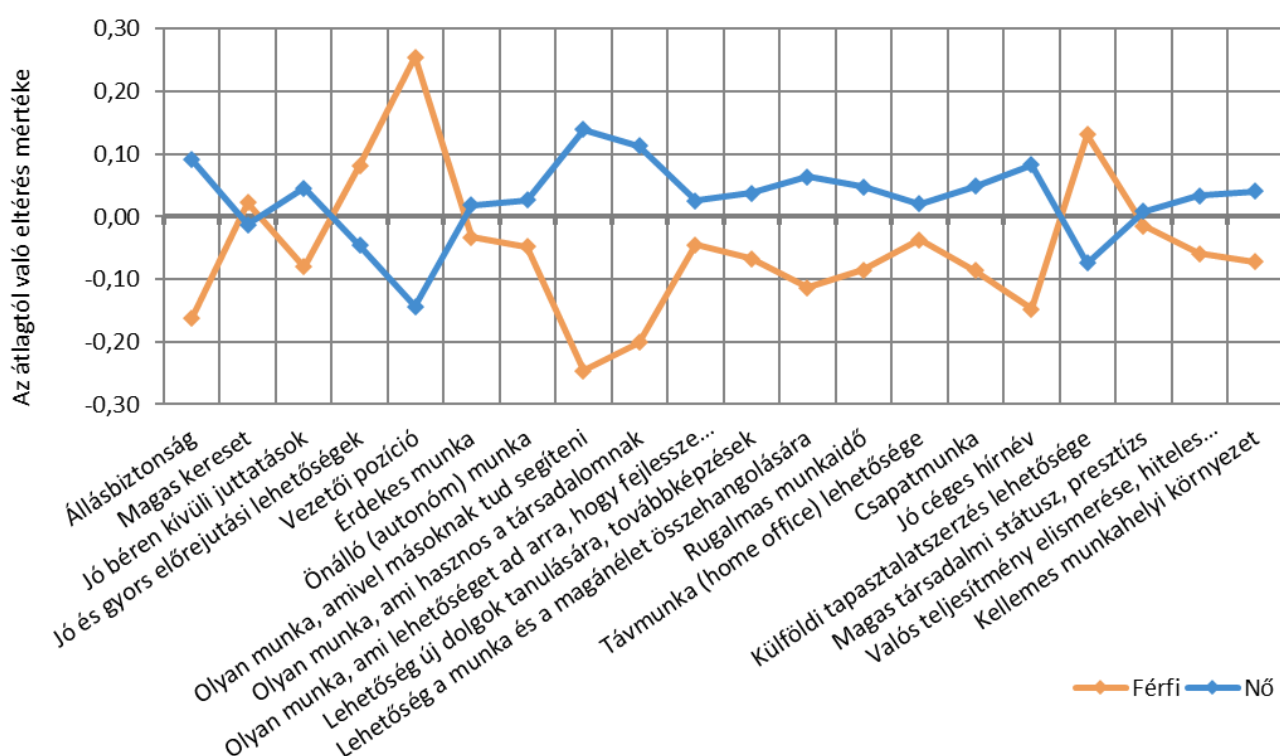
Vizsgált tényezők	ÁJK	ÁOK	BTk	ETK	GYTK	KPVK	KTk	MIK	MK	TTK	Átlag
Lehetőség a munka és a magánélet összehangolására	4,53	4,84	4,63	4,70	4,67	4,76	4,60	4,60	4,51	4,61	4,65
Kellemes munkahelyi környezet	4,64	4,76	4,59	4,63	4,78	4,78	4,57	4,63	4,63	4,64	4,63
Állásbiztonság	4,65	4,61	4,61	4,67	4,76	4,83	4,53	4,43	4,70	4,68	4,62
Olyan munka, ami lehetőséget ad arra, hogy fejlessze a képességeit	4,47	4,66	4,38	4,47	4,30	4,62	4,40	4,47	4,47	4,40	4,45
Lehetőség új dolgok tanulására, továbbképzések	4,34	4,59	4,25	4,48	4,53	4,56	4,26	4,39	4,47	4,22	4,37
Érdekes munka	4,46	4,58	4,33	4,36	4,28	4,42	4,26	4,40	4,40	4,36	4,37
Valós teljesítmény elismerése, hiteles teljesítményértékelés	4,59	4,51	4,21	4,47	4,17	4,38	4,34	4,26	4,26	4,37	4,35
Magas kereset	4,30	4,50	4,15	4,39	4,49	4,37	4,45	4,40	4,19	4,35	4,34
Rugalmas munkaidő	4,28	4,04	4,18	4,22	4,22	4,41	4,25	4,29	4,30	4,21	4,23
Olyan munka, ami hasznos a társadalomnak	4,12	4,58	4,18	4,39	4,48	4,56	3,60	3,73	4,09	3,86	4,10
Önálló (autonóm) munka	4,21	4,17	4,12	4,12	3,99	4,08	3,90	3,96	4,08	3,91	4,05
Olyan munka, amivel másoknak tud segíteni	3,90	4,52	4,10	4,39	4,44	4,50	3,53	3,55	4,22	3,82	4,03
Jó béren kívüli juttatások	3,97	3,48	3,55	3,81	3,99	4,10	3,95	3,60	4,02	3,57	3,73
Jó és gyors előrelépési lehetőségek	4,06	3,78	3,45	3,74	4,15	3,86	3,90	3,71	3,94	3,68	3,72
Csapatmunka	3,38	3,63	3,49	4,01	4,06	4,08	3,61	3,73	3,72	3,61	3,71
Jó céges hírnév	3,68	3,26	3,15	3,52	3,39	3,65	3,66	3,50	3,08	3,21	3,40
Táv munka (home office) lehetősége	3,99	2,31	3,45	2,93	3,42	3,26	3,92	3,74	3,33	3,51	3,38
Magas társadalmi státusz, presztíz	3,39	3,52	2,97	3,34	4,02	3,13	3,15	3,04	2,68	2,96	3,15
Külföldi tapasztalatszerzés lehetősége	2,64	3,29	2,80	3,01	3,08	2,64	3,03	3,04	3,27	2,96	2,96
Vezetői pozíció	3,03	2,66	2,44	2,67	3,00	2,77	3,23	3,01	2,49	2,68	2,76

58. ábra: A végzetek állással kapcsolatos elégedettségi értékelései a vizsgált szempontok szerint (tagozat szerint)



Szignifikáns az eltérés a következő tényezőknél: Vezetői pozíció; Olyan munka, amivel másoknak tud segíteni; Olyan munka, ami hasznos a társadalomnak; Csapatmunka; Jó céges hírnév; Valós teljesítmény elismerése, hiteles teljesítményértékelés.

59. ábra: A végzetek állással kapcsolatos elégedettségi értékelései a vizsgált szempontok szerint (nemek szerint)



Szignifikáns az eltérés a következő tényezőknél: Állásbiztonság; Jó bérén kívüli juttatások; Jó és gyors előrelépési lehetőségek; Vezetői pozíció; Olyan munka, amivel másoknak tud segíteni; Olyan munka, ami hasznos a társadalomnak; Lehetőség új dolgok tanulására, továbbképzések; Lehetőség a munka és a magánélet összehangolására; Rugalmas munkaidő; Csapatmunka; Jó céges hírnév; Külföldi tapasztalatszerzés lehetősége; Kellemes munkahelyi környezet.

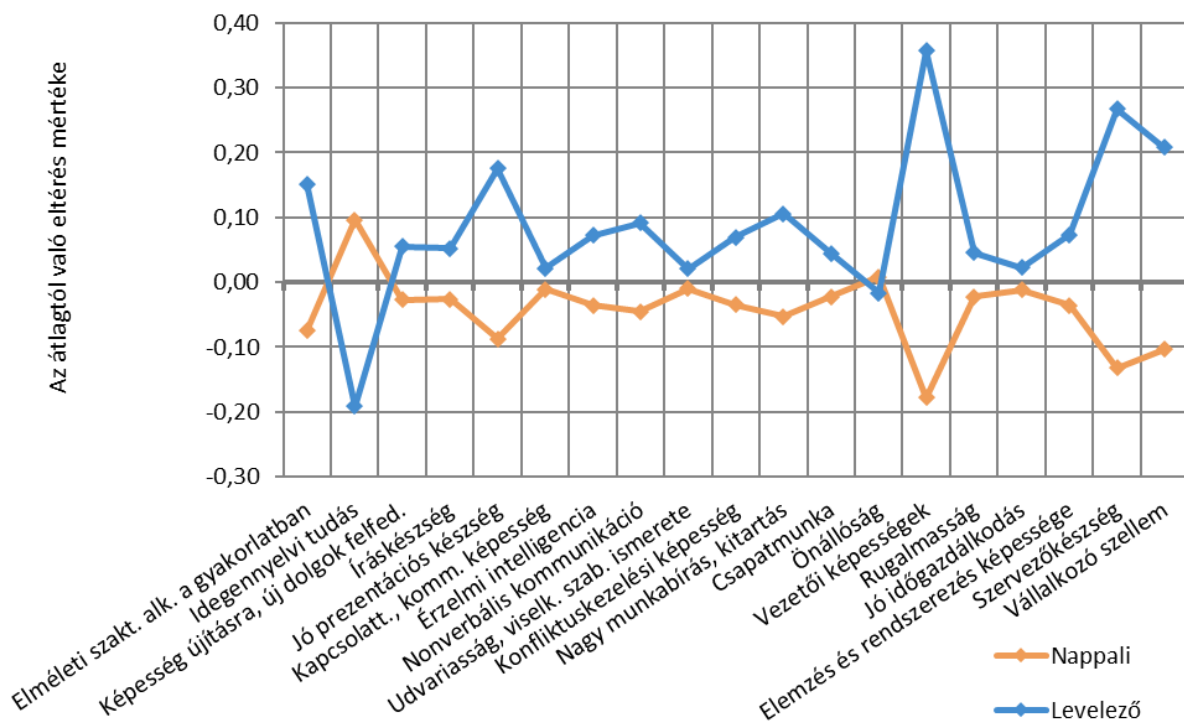
25. táblázat: A munkavégzéshez szükséges kompetenciák értékelései átlag szerint csökkenő sorrendben

A vizsgált tényezők	n	Átlag	Medián	Módusz	Szórás
Önállóság	955	4,58	5	5	0,66
Kapcsolatt., komm. képesség	956	4,56	5	5	0,75
Udvariasság, viselk. szab. ismerete	957	4,49	5	5	0,82
Jó időgazdálkodás	955	4,44	5	5	0,80
Konfliktuskezelési képesség	957	4,44	5	5	0,87
Nagy munkabírási, kitartás	957	4,40	5	5	0,82
Rugalmasság	956	4,34	5	5	0,82
Elemzés és rendszerezés képessége	955	4,23	4	5	0,96
Csapatmunka	957	4,20	4	5	0,96
Érzelmi intelligencia	957	4,16	5	5	1,09
Íráskészség	958	4,11	5	5	1,11
Elméleti szakt. alk. a gyakorlatban	961	4,11	4	5	1,09
Nonverbális kommunikáció	957	4,04	4	5	1,13
Képesség újításra, új dolgok felfed.	956	4,04	4	5	1,03
Szervezőkészség	954	3,98	4	5	1,12
Jó prezentációs készség	957	3,69	4	5	1,31
Vállalkozó szellem	957	3,48	4	5	1,27
Idegennyelvi tudás	963	3,28	3	5	1,43
Vezetői képességek	957	3,12	3	3	1,29

26. táblázat: A munkavégzéshez szükséges kompetenciák értékelései átlag szerint csökkenő sorrendben (kari bontás)

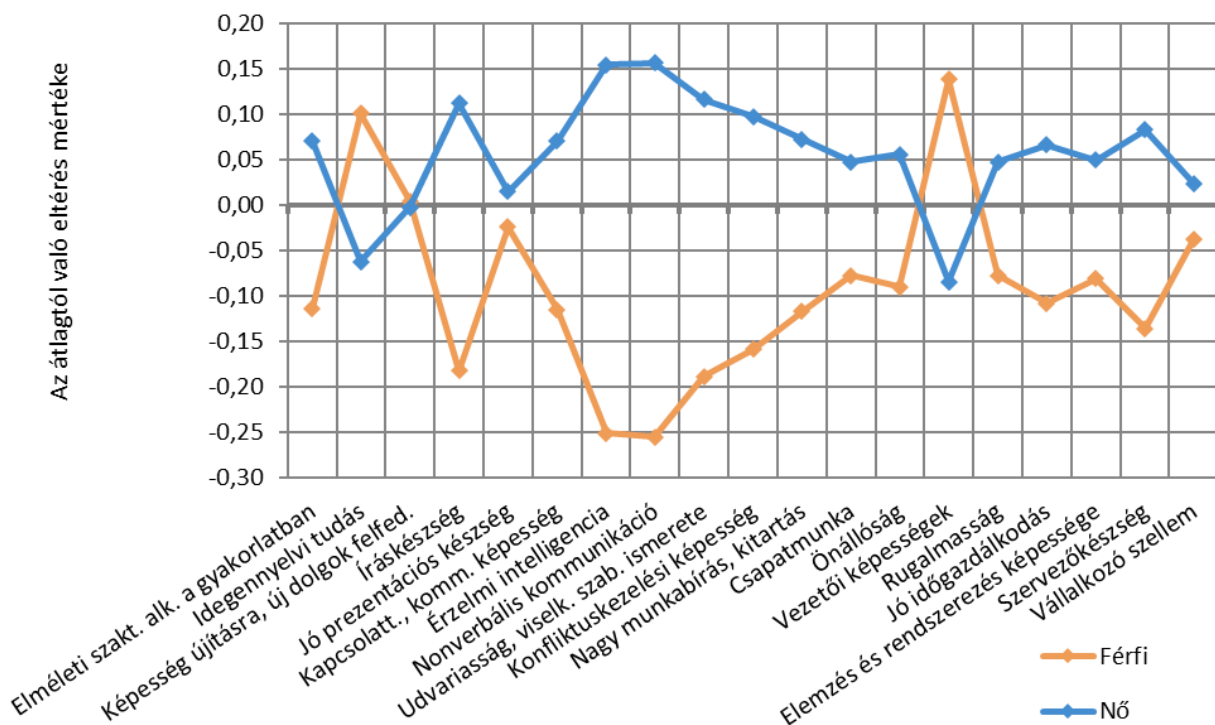
Vizsgált tényezők	ÁJK	ÁOK	BTK	ETK	GYTK	KPVK	KTK	MIK	MK	TTK	Átlag
Önállóság	4,42	4,70	4,61	4,64	4,21	4,71	4,47	4,45	4,86	4,58	4,58
Kapcsolatt., komm. képesség	4,39	4,90	4,65	4,52	4,47	4,85	4,48	4,38	4,54	4,44	4,56
Udvariasság, viselk. szab. ismerete	4,56	4,67	4,54	4,65	4,45	4,66	4,43	4,24	4,26	4,31	4,49
Jó időgazdálkodás	4,61	4,49	4,45	4,37	4,40	4,68	4,50	4,30	4,51	4,38	4,44
Konfliktuskezelési képesség	4,49	4,86	4,47	4,55	4,32	4,81	4,27	4,14	4,37	4,28	4,44
Nagy munkabírási, kitartás	4,72	4,85	4,26	4,41	4,42	4,75	4,34	4,31	4,43	4,21	4,40
Rugalmasság	4,17	4,39	4,34	4,35	4,45	4,68	4,38	4,17	4,59	4,25	4,34
Elemzés és rendszerezés képessége	4,33	4,25	4,19	3,98	4,76	4,56	4,34	4,24	4,33	4,26	4,23
Csapatmunka	3,66	4,68	4,11	4,26	4,45	4,57	4,04	4,22	4,27	4,09	4,20
Érzelmi intelligencia	4,11	4,73	4,31	4,37	4,19	4,74	3,89	3,57	4,46	3,78	4,16
Íráskészség	4,73	3,88	4,17	4,02	4,49	4,42	4,28	3,90	4,11	3,90	4,11
Elméleti szakt. alk. a gyakorlatban	4,56	4,62	3,85	4,23	4,44	4,53	3,66	4,13	4,66	4,03	4,11
Nonverbális kommunikáció	4,14	4,48	4,19	4,23	3,94	4,46	3,90	3,53	3,80	3,69	4,04
Képesség újításra, új dolgok felfed.	4,04	4,27	4,01	3,84	4,29	4,36	4,00	4,05	4,28	4,06	4,04
Szervezőkészség	3,86	3,82	4,06	3,92	4,45	4,60	3,85	3,93	4,12	3,89	3,98
Jó prezentációs készség	3,81	3,71	3,72	3,48	4,06	4,40	3,49	3,66	4,33	3,68	3,69
Vállalkozó szellem	3,11	3,73	3,36	3,52	3,75	4,10	3,28	3,58	3,52	3,37	3,48
Idegennyelvi tudás	3,05	3,65	3,29	2,95	4,11	3,00	3,60	3,31	3,26	3,34	3,28
Vezetői képességek	3,16	3,01	2,97	3,16	3,47	3,64	3,01	3,27	2,93	3,10	3,12

60. ábra: A munkavégzéshez szükséges kompetenciák értékelései (tagozat szerint)



Szignifikáns különbség a következő tényezőknél: Elméleti szakt. alk. a gyakorlatban; Idegennyelvi tudás; Jó prezentációs készség; Nagy munkabírási, kitartási; Vezetői képességek; Szervezőkészség; Vállalkozó szellem.

61. ábra: A munkavégzéshez szükséges kompetenciák értékelései (nemek szerint)



Szignifikáns különbség a következő tényezőknél: Elméleti szakt. alk. a gyakorlatban; Íráskészség; Kapcsolatt., komm. képesség; Érzelmi intelligencia; Nonverbális kommunikáció; Udvariasság, viselked. szab. ismerete; Konfliktuskezelési képesség; Nagy munkabírási, kitartási; Önállóság; Vezetői képességek; Rugalmasság; Jó időgazdálkodás; Elemzés és rendszerezési képessége; Szervezőkészség.

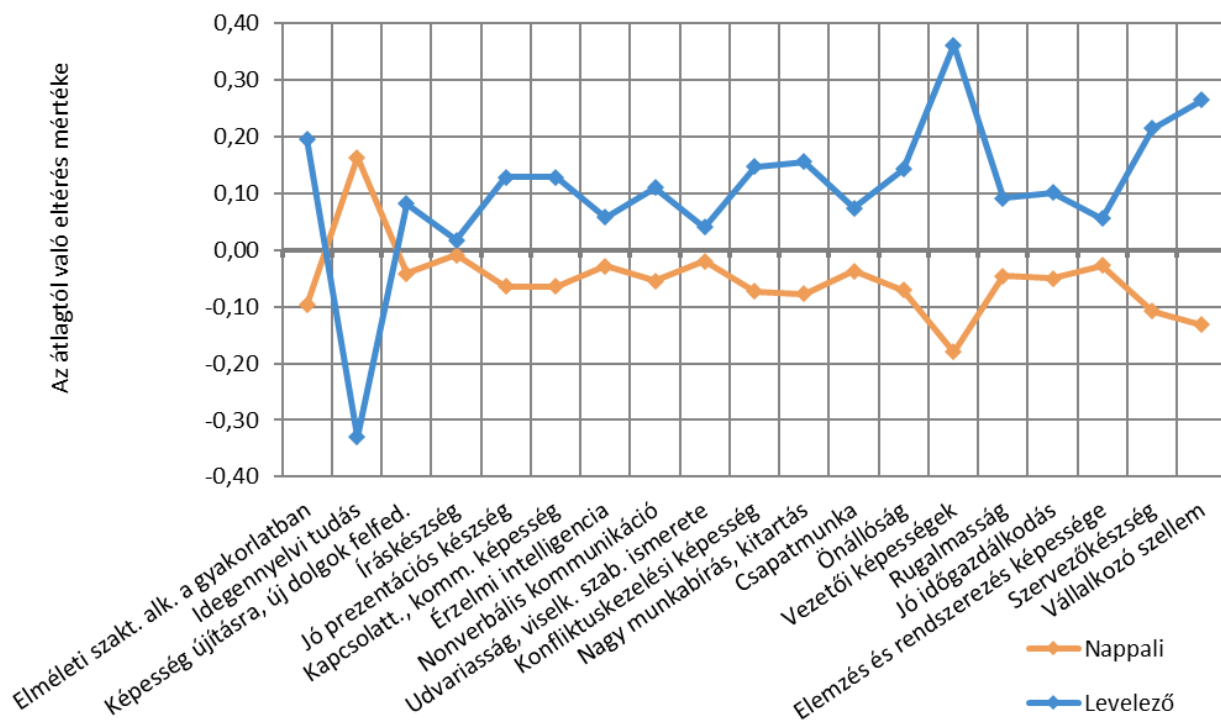
27. táblázat: A kompetenciák meglévő szintjének értékelése átlag szerint csökkenő sorrendben

A vizsgált tényezők	n	Átlag	Medián	Módusz	Szórás
Udvariasság, viselk. szab. ismerete	927	4,60	5	5	0,65
Íráskészség	924	4,48	5	5	0,73
Önállóság	927	4,45	5	5	0,70
Érzelmi intelligencia	926	4,42	5	5	0,78
Nagy munkabírási, kitartás	927	4,38	5	5	0,76
Kapcsolatt., komm. képesség	927	4,34	5	5	0,80
Csapatmunka	927	4,32	4	5	0,80
Rugalmasság	926	4,31	4	5	0,73
Nonverbális kommunikáció	924	4,24	4	5	0,80
Elemzés és rendszerezés képessége	923	4,20	4	5	0,80
Konfliktuskezelési képesség	927	4,19	4	4	0,80
Képesség újításra, új dolgok felfed.	929	4,19	4	5	0,82
Szervezőképesség	925	4,13	4	5	0,87
Jó időgazdálkodás	926	4,06	4	4	0,88
Jó prezentációs készség	926	3,99	4	4	0,96
Elméleti szakt. alk. a gyakorlatban	935	3,99	4	4	0,85
Idegennyelvi tudás	923	3,83	4	5	1,09
Vállalkozó szellem	924	3,68	4	4	1,07
Vezetői képességek	926	3,44	4	4	1,10

28. táblázat: A kompetenciák meglévő szintjének értékelése átlag szerint csökkenő sorrendben
(kari bontás)

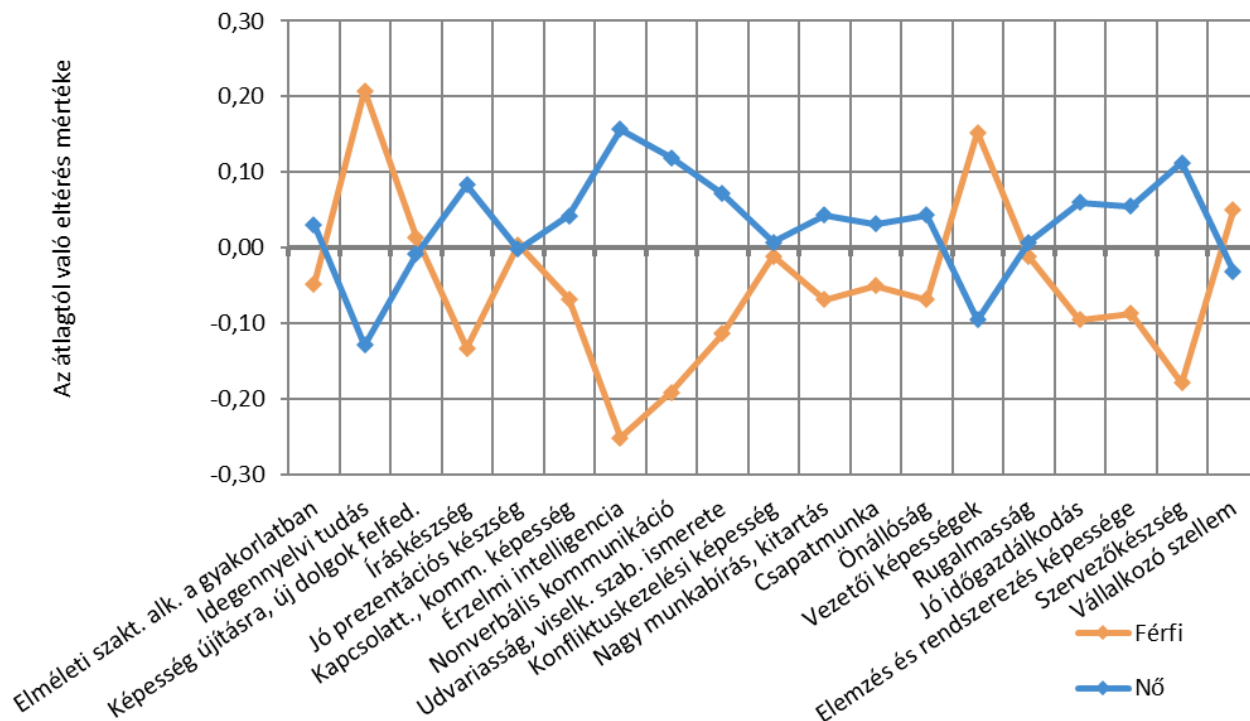
Vizsgált tényezők	ÁJK	ÁOK	BTK	ETK	GYTK	KPVK	KTK	MIK	MK	TTK	Átlag
Udvariasság, viselk. szab. ismerete	4,69	4,66	4,63	4,67	4,26	4,70	4,60	4,44	4,42	4,58	4,60
Íráskészség	4,80	4,43	4,57	4,46	4,77	4,63	4,47	4,33	4,54	4,32	4,48
Önállóság	4,65	4,09	4,54	4,52	4,00	4,61	4,38	4,38	4,50	4,48	4,45
Érzelmi intelligencia	4,63	4,55	4,50	4,54	4,29	4,68	4,33	4,01	4,78	4,28	4,42
Nagy munkabírási, kitartás	4,63	4,50	4,31	4,39	4,39	4,65	4,36	4,33	4,32	4,26	4,38
Kapcsolatt., komm. képesség	4,47	4,43	4,36	4,43	4,32	4,79	4,30	4,06	4,53	4,16	4,34
Csapatmunka	4,10	4,35	4,31	4,33	4,18	4,57	4,32	4,26	4,36	4,30	4,32
Rugalmasság	4,47	4,14	4,34	4,29	4,44	4,62	4,30	4,24	4,16	4,27	4,31
Nonverbális kommunikáció	4,48	4,50	4,27	4,34	3,69	4,51	4,21	3,97	4,10	4,07	4,24
Elemzés és rendszerezés képessége	4,45	3,92	4,15	4,20	4,29	4,41	4,20	4,21	4,21	4,27	4,20
Konfliktuskezelési képesség	4,51	4,18	4,21	4,17	3,66	4,49	4,16	4,17	4,16	4,03	4,19
Képesség újításra, új dolgok felfed.	4,37	4,32	4,22	4,04	4,37	4,39	4,08	4,21	4,49	4,17	4,19
Szervezőképesség	4,34	3,89	4,12	4,12	4,31	4,53	4,17	4,04	4,28	4,02	4,13
Jó időgazdálkodás	4,30	3,75	4,01	4,06	4,35	4,43	4,08	4,00	3,84	4,10	4,06
Jó prezentációs készség	4,35	3,93	4,00	3,85	4,20	4,39	4,06	3,85	4,30	3,90	3,99
Elméleti szakt. alk. a gyakorlatban	4,11	3,92	3,88	4,11	4,17	4,38	3,86	3,84	4,44	3,98	3,99
Idegennyelvi tudás	3,67	4,09	3,98	3,59	4,36	3,27	4,02	3,73	4,12	3,87	3,83
Vállalkozó szellem	3,54	3,60	3,62	3,66	3,75	4,13	3,59	3,75	3,55	3,71	3,68
Vezetői képességek	3,38	3,27	3,36	3,51	2,96	3,79	3,37	3,52	3,50	3,45	3,44

62. ábra: A kompetenciák meglévő szintjének értékelése (tagozat szerint)



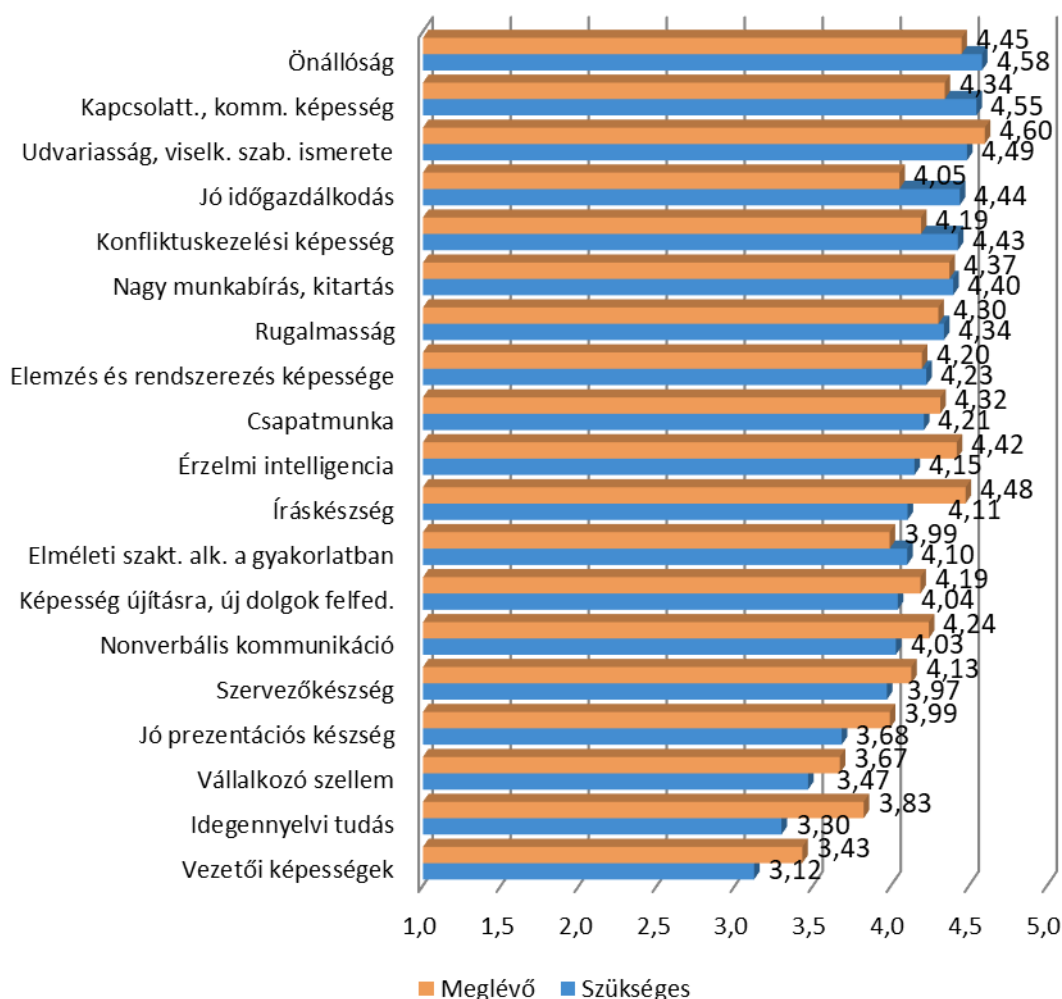
Szignifikáns különbség a következő tényezőknél: Elméleti szakt. alk. a gyakorlatban; Idegennyelvi tudás; Képesség újításra, új dolgok felfed.; Jó prezentációs készség; Kapcsolatt., komm. képesség; Nonverbális kommunikáció; Konfliktuskezelési képesség; Nagy munkabírási, kitartási; Csapatmunka; Önállóság; Vezetői képességek; Rugalmasság; Jó időgazdálkodás; Szervezőkészség; Vállalkozói szellem.

63. ábra: A kompetenciák meglévő szintjének értékelése (nemek szerint)



Szignifikáns különbség a következő tényezőknél: Idegennyelvi tudás; Íráskészség; Kapcsolatt., komm. képesség; Érzelmi intelligencia; Nonverbális kommunikáció; Udvariasság, viselked. szab. ismerete; Nagy munkabírási, kitartási; Önállóság; Vezetői képességek; Jó időgazdálkodás; Elemzés és rendszerezési képesség; Szervezőkészség.

64. ábra: A kompetenciák munkavégzéshez szükséges és meglévő szintjeinek értékei (GAP elemzés páros t-próbával) (szükséges kompetenciák átlaga szerint csökkenő sorrendben)



Páros t-próba szignifikáns eltérések: Vezetői képességek; Idegennyelvi tudás; Vállalkozó szellem; Jó prezentációs készség; Szervezőkészség; Nonverbális kommunikáció; Képesség újításra, új dolgok felfed.; Elméleti szakt. alk. a gyakorlatban; Íráskészség; Érzelmi intelligencia; Csapatomunka; Konfliktuskezelési képesség; Jó időgazdálkodás; Udvariasság, viselk. szab. ismerete; Kapcsolatt., komm. képesség; Önállóság.

9. MELLÉKLET

1. MELLÉKLET: AZ ALAPSOKASÁG, A MINTA, A BEÉRKEZETT VÁLASZOK SZÁMA, VALAMINT AZ ALKALMAZOTT SÚLYOK A KAR, A TAGOZAT ÉS A NEM SZERINT

Tagozat, nem/Karok	ÁJK			ÁOK			BTK			ETK			GYTK			KPVK			KTK			MIK			MK			TTK		
	LÉTSZÁM (FŐ)	MINTA	KÉRDŐÍV (DB)	LÉTSZÁM (FŐ)	MINTA	KÉRDŐÍV (DB)	LÉTSZÁM (FŐ)	MINTA	KÉRDŐÍV (DB)	LÉTSZÁM (FŐ)	MINTA	KÉRDŐÍV (DB)	LÉTSZÁM (FŐ)	MINTA	KÉRDŐÍV (DB)	LÉTSZÁM (FŐ)	MINTA	KÉRDŐÍV (DB)	LÉTSZÁM (FŐ)	MINTA	KÉRDŐÍV (DB)	LÉTSZÁM (FŐ)	MINTA	KÉRDŐÍV (DB)	LÉTSZÁM (FŐ)	MINTA	KÉRDŐÍV (DB)			
	ÁJK			ÁOK			BTK			ETK			GYTK			KPVK			KTK			MIK			MK			TTK		
Végzett 2020																														
nappali nő	37	6,48	9	134	23,46	15	294	51,46	47	321	56,19	50	19	3,33	1	46	8,05	11	165	28,88	30	59	10,33	12	60	10,50	7	101	17,68	32
SÚLYOK:	0,72			1,56			1,09			1,12			3,33			0,73			0,96			0,86			1,50			0,55		
nappali férfi	27	4,73	7	75	13,13	5	105	18,38	16	71	12,43	12	13	2,28	1	0	0,00	0	109	19,08	14	123	21,53	21	36	6,30	4	132	23,11	26
SÚLYOK:	0,68			2,63			1,15			1,04			2,28			0,00			1,36			1,03			1,58			0,89		
levelező nő	75	13,13	17	0	0,00	0	157	27,48	35	138	24,16	22	0	0,00	0	73	12,78	7	81	14,18	17	39	6,83	11	0	0,00	0	27	4,73	7
SÚLYOK:	0,77			0,00			0,79			1,10			0,00			1,83			0,83			0,62			0,00			0,68		
levelező férfi	22	3,85	4	0	0,00	0	50	8,75	11	25	4,38	3	0	0,00	0	13	2,28	5	41	7,18	6	106	18,55	22	0	0,00	0	31	5,43	4
SÚLYOK:	0,96			0,00			0,80			1,46			0,00			0,46			1,20			0,84			0,00			1,36		
Végzett 2024																														
nappali nő	45	8,55	4	124	23,56	22	380	72,2	91	340	64,61	38	35	6,65	8	49	9,31	12	233	44,28	60	91	17,29	20	71	13,49	12	99	18,81	24
SÚLYOK:	2,14			1,07			0,79			1,70			0,83			0,78			0,74			0,86			1,12			0,78		
nappali férfi	37	7,03	4	72	13,68	7	172	32,69	29	56	10,64	10	22	4,18	7	3	0,57	2	132	25,08	21	143	27,17	33	32	6,08	3	170	32,31	28
SÚLYOK:	1,76			1,95			1,13			1,06			0,60			0,29			1,19			0,82			2,03			1,15		
levelező nő	34	6,46	0	0	0,00	0	144	27,36	41	190	36,11	44	0	0,00	0	149	28,31	24	57	10,83	3	41	7,79	8	0	0,00	0	32	6,08	10
SÚLYOK:				0,00			0,67			0,82			0,00			1,18			3,61			0,97			0,00			0,61		
levelező férfi	9	1,71	4	0	0,00	0	43	8,17	7	69	13,11	8	0	0,00	0	27	5,13	7	46	8,74	10	132	25,08	22	6	1,14	1	46	8,74	9
SÚLYOK:	0,43			0,00			1,17			1,64			0,00			0,73			0,87			1,14			1,14			0,97		

2. MELLÉKLET: A MINTAVÉTEL MÓDSZERTANÁNAK STATISZTIKAI BEMUTATÁSA

A minta összetételének vizsgálatához meg kell határozni, hogy mi a cél, az elvárás és az alapsokaság, mely ismérvek szerint szeretnénk vizsgálni a teljes populációt jellemző megoszlásokat a mintasokaságban. A kiválasztott ismérvek:

- kar (ÁJK, ÁOK, BTK, ETK, GYTK, KPVK, KTK, MIK, MK, TTK),
- nem (férfi, nő),
- tagozat (nappali, levelezős),
- végzés éve (2020, 2024).

A minta e szempontok szerinti arányait vizsgáltuk meg az alapsokaságot jellemző megoszlásokhoz képest. Természetesen tökéletes egyezés nem volt, ezért minden megfigyeléshez (válaszadóhoz) az alapsokasági arányokat biztosító korrekciós szorzószámot rendeltünk hozzá. Ezzel biztosítottuk a fenti ismérvek szempontjából a reprezentativitást.

Két olyan kar van, ahol az alapsokaság is, a minta nagysága is viszonylag alacsony, ez a Gyógyszertudományi Kar és a Művészeti Kar. Mivel a karok súlya meglehetősen alacsony, így ez jelentősen nem befolyásolja a végső eredmények minőségét. A minta kialakítása során azt a célt tűztük ki, hogy a visszaérkezett kérdőívek/az alapsokaság aránya ne haladja meg a 2,5-ös értéket, ez egy esetben nem sikerült, viszont a minta elemzésénél ez nem torzítja az eredményeket.

Aránybecslés esetén a kialakult mintanagyságoknak megfelelően a következőkben mutatjuk be az elérhető pontosságot. Ehhez meg kell határozni az *elvárt megbízhatóságot*. Ez szokványosan az ismert ún. 2 szigmaszabálynak megfelelően 95%-os (95,5%), ami (a normális eloszlásnak megfelelően) $u=z=2$ szorzószámnak felel meg. Amennyiben 90%-os megbízhatósággal is megelégszünk, úgy a pontosság javítható, hiszen a szorzószám $u=z=1,645$ -re csökken. Aránybecslés esetén a standard hiba képletének megadható egy elméleti maximuma, ami a $p=0,5$ vagyis az 50%-os k/n aránynál valósul meg. Ezzel tehát a pontosságot a „legrosszabb” eshetőségre vonatkoztatva adjuk meg.

Az elemzésnél egyben kezeltük az adatokat, viszont a 4 csoport mentén külön készítettük el a súlyozást, így az egyes kategóriákra érvényes pontossági számokat is külön-külön mutatjuk be az alábbiakban:

Mutatók	2020-ban végzettek	2024-ben végzettek
Aránybecslés standard hibája $s_p = \sqrt{\frac{p(1-p)}{n} \times (1 - \frac{n}{N})}$	0,020495	0,017886
Δ (95%-os megbízhatóság mellett)	$\pm 4,02$ százalékpont	$\pm 3,51$ százalékpont
Relatív pontosság (Δ/p)	8,03%	7,01%
Δ (90%-os megbízhatóság mellett)	$\pm 3,37$ százalékpont	$\pm 2,94$ százalékpont
Relatív pontosság (Δ/p)	6,74%	5,88%

Az eredmények azt jelentik, hogy a legkedvezőtlenebb esetben azt mondhatjuk, hogy a 2020-as végzettek esetében az 50%-os arány intervallumbecslése 95%-os megbízhatósági szinten legalább 45,98% és maximum 54,02% közé esik a vizsgált jelenség aránya.

(Forrás: a 2010-es évi kutatáshoz Tiszbergerné dr. Galambos Mónika statisztikus által adott adatok aktualizálása.)



Magyarország első egyeteme[®]