



**Elsőéves hallgatók körében végzett kutatás
a Pécsi Tudományegyetemen, 2022**

2023. január

**Elsőéves hallgatók körében végzett kutatás
a Pécsi Tudományegyetemen, 2022**

Összeállították:

Sipos Norbert, elemző-közgazdász

Szabó Dorottya Anna, kutatásszervező

Készült a Pécsi Tudományegyetem Rectori Kabinet gondozásában.

Pécs, 2023. január

Tartalomjegyzék

BEVEZETÉS	4
1. A KUTATÁS MÓDSZERTANA	5
2. AZ ALAPKÉPZÉS, OSZTATLAN, FOKSZ KÉPZÉSEN TANULÓK KUTATÁSI EREDMÉNYEI	7
2.1. Alapképzés, osztatlan, FOKSZ képzésen tanulók alapadatai	8
2.2. A felvételi jelentkezés az alapképzés, osztatlan, FOKSZ képzésen tanulók körében	11
2.3. A Pécsi Tudományegyetem választása az alapképzés, osztatlan, FOKSZ képzésen tanulók körében	24
3. A MESTERKÉPZÉSEN TANULÓK KUTATÁSI EREDMÉNYEI	34
3.1. Mesterképzésen tanulók - alapadatok	35
3.2. A felvételi jelentkezés a mesterképzésen tanulók körében	37
3.3. A Pécsi Tudományegyetem választása a mesterképzésen tanulók körében	45
4. MELLÉKLET	51

BEVEZETÉS

A demográfiai csökkenés, a felsőfokú tanulmányokkal kapcsolatos finanszírozásban bekövetkezett változások hatásai a Pécsi Tudományegyetem hallgatói létszámában is megfigyelhetők, ezért fontosnak tartjuk, hogy intézményünk közvetlen visszajelzést kapjon a hallgatóktól a felvételi folyamat mögött álló tényezőkről, valamint az intézményi tájékoztatásról. Ennek érdekében a 2013-as évtől kezdődően minden tanév elején kérdőíves felmérést végeztünk az elsőéves hallgatóink körében 2019-ig bezárólag. Ettől kezdve a kérdések jelentős része megjelent a Diplomás Pályakövető Rendszer Hallgatói motivációs felmérésben, így úgy döntöttünk, hogy nem folytatjuk le a párhuzamos megkérdezést. 2022-ben ugyanakkor a Pécsi Tudományegyetem is csatlakozott az Oktatási Hivatal kezdeményezésére az Eurostudent VIII vizsgálatához, így ezen témák kikerültek az európai kérdőív egységes lekérdezése céljából. Ebből adódóan döntöttünk úgy, hogy 2022-ben ismételten megkérdezzük a PTE elsőéves hallgatóit.

A válaszok megismerése segíti Egyetemünket abban, hogy hatékonyabb tájékoztatást tudjunk nyújtani, illetve megfelelő csatornákon keresztül tudjuk elérni a felvételi döntés előtt állókat. A kutatás során kapott információk segíteni tudják a hatékonyabb beiskolázási munkát, a leendő hallgatók felkészülését, és egyetemünk alkalmazkodását a diákok elvárásaihoz, elképzeléseihez.

Az elsőéves hallgatóktól kapott válaszok segítségével megismerhetjük azt, hogy

- milyen felvételi információforrást használtak a döntésük során,
- milyen pályaválasztást segítő szolgáltatásokat vettek igénybe,
- milyen tényezők befolyásolják döntésükben,
- kik a döntést befolyásoló személyek,
- milyen célból szeretnének felsőfokú végzettséget szerezni,
- milyen szempontok alapján választották a PTE-t, és vannak-e specialitások,
- terveznek-e külföldi tanulmányokat.

1. A KUTATÁS MÓDSZERTANA

A kutatás során alkalmazott kérdőív alapjául a 2019-ben és korábbi években a felvételiző hallgatók körében végzett felmérések során használt megkeresések szolgáltak. A kérdések nagy része zárt, Likert-skála típusú, csupán néhány esetben alkalmaztunk nyitott kérdéseket, melyeket a feldolgozás során alaposan tisztítottunk.

Az online kérdőívet a Pécsi Tudományegyetem RH Rektori Kabinet Titkárság az EvaSys szoftveren keresztül küldte ki az elsőéves hallgatónak 2022. november elején. A kitöltés ösztönzésére nyereményjátékot hirdettünk, mellyel PTE-s ajándékcsomagot nyerhettek a válaszadók. A kitöltés megkönnyítése érdekében nem anonim lekérdezést folytattunk, ennek köszönhetően a megadott e-mail címek alapján hozzárendeltük a NEPTUN tanulmányi rendszerből kinyerhető főbb adatokat (kar, szak, képzési szint, finanszírozás formája, nem, életkor, lakóhely). Ezzel a módszerrel nagymértékben csökkenteni tudtuk a kitöltésre fordítandó időt, ami hozzájárult a válaszadási arány növekedéséhez. Külön kérdőívet készítettünk a BA/BSc, az egységes osztatlan és a felsőoktatási szakképzésben tanulmányaikat kezdőknek, valamint külön kérdőívet az MA/MSc képzés hallgatói számára.

Az Oktatási Igazgatóság által szolgáltatott adatok alapján szeptemberben a fentiekben meghatározott feltételek mellett 4 237 fő BA/BSc, az egységes osztatlan és a felsőoktatási szakképzésben tanulmányaikat kezdő hallgató iratkozott be, közülük 1 216 fő válaszolt, ami 28,70%-os válaszadási arányt jelent. Mivel a levelező képzésben tanulmányokat kezdők közül 218-an válaszoltak, így a legutóbbi felméréshez hasonlóan idén is figyelembe vettük az ő válaszaikat az elemzés során. Emellett, mivel egy relatíve kisebb számosságú csoportról van szó, más jellemzőkkel, más értékekkel, külön tüntetjük fel az ő válaszaikat, és a részletes bontást alapvetően csak a nappali tagozatos hallgatókra végezzük el.

Az MA/MSc képzésre jelentkezett 810 fő hallgatóból 154-en válaszoltak, ami 19,01%-os válaszadási arányt jelent. Esetükben az alacsony sokaságból kifolyólag a nappali és levelező tagozatosokat együtt kezeljük, az eredményeket a tanulmány végén külön mutatjuk be.

Az egyéb hallgatói kutatásainkhoz képest magasabb válaszadási hajlandóságot a nyereményjátékon túl feltehetően annak is köszönhetjük, hogy az elsőévesek most kerültek be a felsőoktatásba, és az új élmények, impulzusok erőteljesebb hatással vannak, szívesebben válaszoltak az intézményi megkeresésre.

Az elemzés során eltekintettünk a súlyozástól, mivel minden karról 20%-nál magasabb a válaszadási hajlandóság és a specialitások miatt a kari eredmények minél pontosabb bemutatására törekedtünk.

Ebben a dokumentumban helyeztük el a felmérés főbb eredményeit tartalmazó ábrákat és táblázatokat, de a jelentéshez szorosan kapcsolódik a mélyebb elemzésekre szolgáló Excel tábla, továbbá a kifejtendő kérdésekre adott szöveges válaszok gyűjteménye is.

A kereszttáblás elemzések során (fekvő oldalakon szereplő táblázatok) halvány narancssárga háttérrel jelöltük azon cellákat, amelyek változónál szignifikáns eltérés mutatható ki az

átlagértékek között. Ezen kívül a leíró jellegű statisztikai eszközök mellett keresztábrával és egyutas varianciaanalízissel vizsgáltuk a jelentős különbségek meglétét.

A PTE tíz karának megnevezése során az alábbi rövidítéseket alkalmazzuk:

Állam- és Jogtudományi Kar – ÁJK
Általános Orvostudományi Kar – ÁOK
Bölcsészet- és Társadalomtudományi Kar – BTK
Egészségtudományi Kar – ETK
Gyógyszerésztudományi Kar – GYTK
Kultúratudományi, Pedagógusképző és Vidékfejlesztési Kar – KPVK
Közgazdaságtudományi Kar – KTK
Műszaki és Informatikai Kar – MTK
Művészeti Kar – MK
Természettudományi Kar – TTK

2. AZ ALAPKÉPZÉS, OSZTATLAN, FOKSZ KÉPZÉSEN TANULÓK KUTATÁSI EREDMÉNYEI

A megkérdezettek több mint 28%-a töltötte ki a kérdőívet, mely elmarad az előző felmérések válaszadási hajlandóságától, ugyanakkor még mindig kiemelkedően magasnak számít. A kari bontásban alapján az ÁOK elsős hallgatói töltötték ki a legnagyobb arányban (32,89%), míg a legkisebb kitöltési arány (20,88%) a TTK-n volt tapasztalható. A korábbi évekhez hasonlóan a legjelentősebb különbséget a kitöltési hajlandóság tekintetében a nemek jelentik. A megkérdezett nők közel 34%-a válaszolt, míg férfiak esetében ez az arány nem éri el a 22%-ot.

Az elsőévesek földrajzi megoszlása a korábbi évekhez hasonlóan alakult, vagyis nappali és levelező tagozaton egyaránt Baranya megye jelenti a legfontosabb hallgatói bázist, hiszen a hallgató több mint 27%-a érkezett a megyéből. Továbbá a Somogy (10,62%) és Tolna megyéből (10,82%) érkezett a hallgatók jelentős része.

Az elsősök több mint 88%-a első helyen jelölte meg az Egyetemet. Ugyanakkor nappali tagozaton 22,32%, míg levelező tagozaton 11,63% eszközölt módosítást a felvételi jelentkezési sorrendben. A felvétellel kapcsolatos információkat elsősorban a Felvi.hu oldalról és egy számukra fontos személlyel történő beszélgetésekből szerezték. Leginkább a Karrier, jó álláslehetőség (nappali 4,59) és az Egyéni motiváció, önmegvalósítás (nappali 4,56) jelenik meg továbbtanulási célként, miközben pozitív a Még nem szeretnék dolgozni 2,04-es átlagértéke is.

A felvételi döntéshozatallal kapcsolatos kérdések során kiderült, hogy a jelentkezők több mint 88%-a intézményt és szakot már több mint egy hónappal a határidő előtt eldöntötte. A döntés során a nappali tagozatos hallgatók elsősorban a szülőkre (3,27) és barátokra (2,53) támaszkodnak, míg levelezős hallgatók a barátaik (2,37) mellett az intézményben végzettek (2,36) véleményére alapoznak.

Az elsőévesek több mint fele (52,58%) tervezi, hogy a tanulmányai során külföldön is tanul, leginkább Erasmus keretében (83,24%).

A nappali tagozatosok szignifikánsan kevésbé elégedettek a felvétellel kapcsolatos kérdésekre vonatkozóan, mint a levelezősök.

A PTE-re választását befolyásoló tényezők közül a legmagasabbak A diploma jó elhelyezkedési lehetőséget biztosít (3,83), a Vonzó Pécs városa (3,69) és az Itt indítottak őt érdeklődő szakot (3,52) jelennek meg erőteljesebben a nappali tagozatosok között. A levelezősök esetében egyértelmű az Itt indítottak őt érdeklő szakot (4,19) dominanciája. A Pont Ott Partin a nappali tagozatosok csaknem 20%-a vett részt, és 3,60-as átlaggal értékelték az esemény hasznosságát.

A nappali tagozatos gólyák által használt kommunikációs csatornák közül a Facebook (95,09%), az e-mail (93,49%), a YouTube (92,38%) és az Instagram (88,68%) a legjelentősebb, míg levelező tagozaton csak az első három kommunikációs csatorna. Az újabb social media platformok is erősödnek a nappalisok körében. A hallgatók közel 87%-a örülne egy olyan PTE-s applikációnak, mely rendszerezi az egyetemi programokat és információkat. Az Irány a PTE! applikációt a nappali tagozatosok 12,08%-a használta.

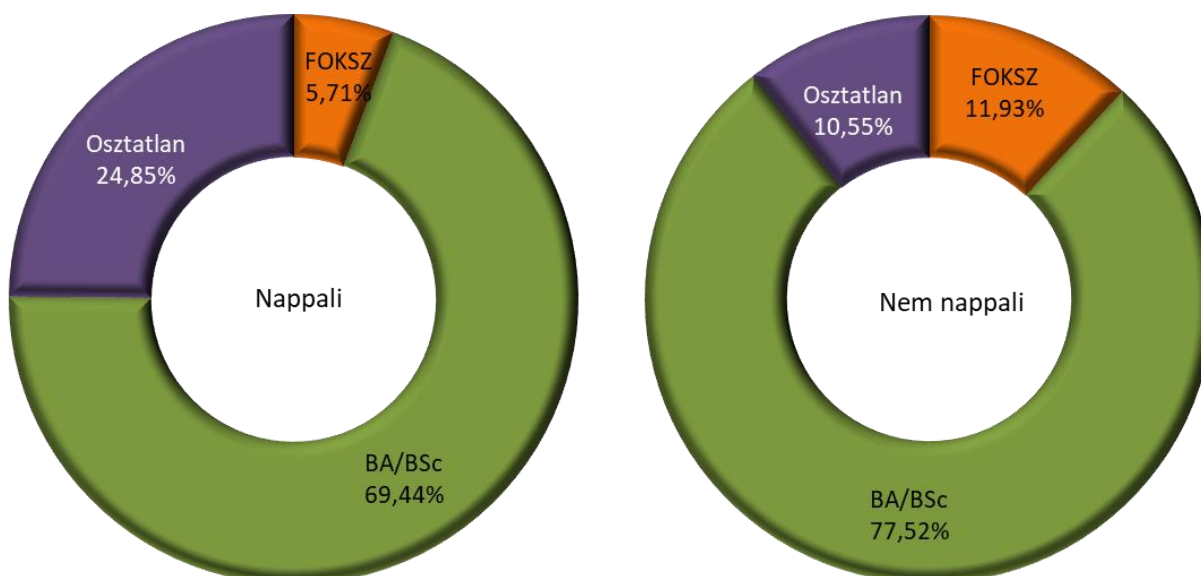
A nappalisok 17,42%-a dolgozik részmunkaidőben, 75,48%-a tervezi a tanulmányok mellett.

2.1. Alapképzés, osztatlan, FOKSZ képzésen tanulók alapadatai

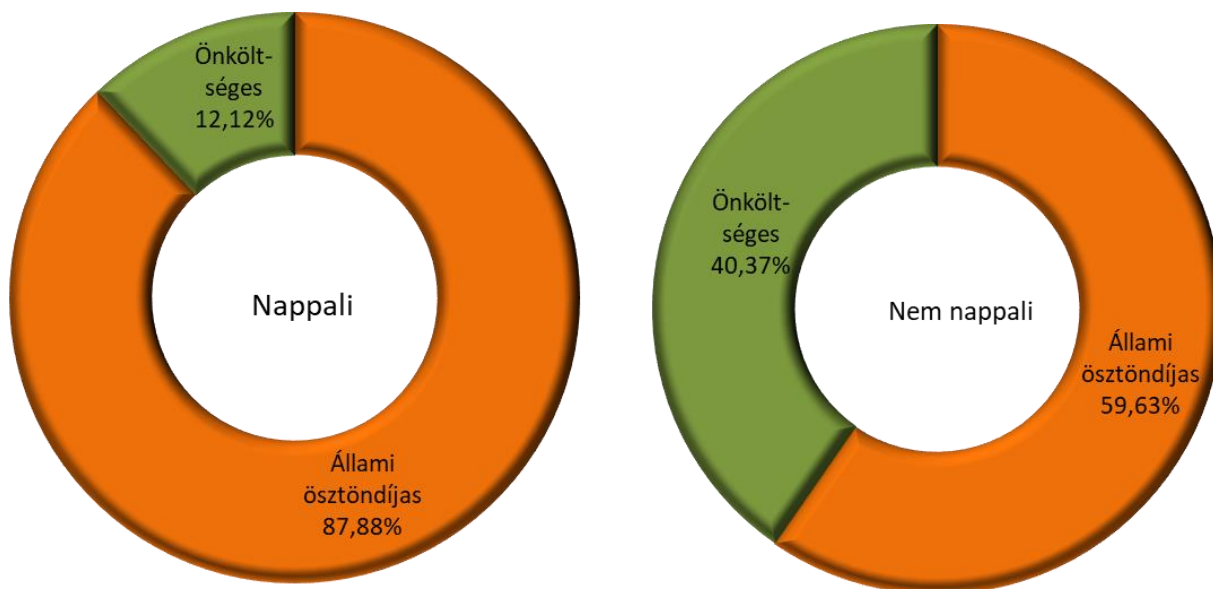
1. táblázat: Az alapképzés, osztatlan, FOKSZ képzésen tanuló minta reprezentativitása

Kar	Elsősök (fő)	Kérdőívet kitöltők (fő)	Arány
ÁJK	405	115	28,40%
ÁOK	298	98	32,89%
BTK	723	232	32,09%
ETK	714	209	29,27%
GYTK	86	25	29,07%
KPVK	251	84	33,47%
KTK	681	205	30,10%
MIK	561	133	23,71%
MK	130	34	26,15%
TTK	388	81	20,88%
FOKSZ	412	83	20,15%
BA/BSc	2 949	862	29,23%
Osztatlan	868	271	31,22%
Állami ösztöndíjas	3 381	1 007	29,78%
Önköltséges	856	209	24,42%
Nappali	3 335	998	29,93%
Nem nappali	902	218	24,17%
Férfi	1 638	348	21,25%
Nő	2 599	868	33,40%
Összesen	4 237	1 216	28,70%

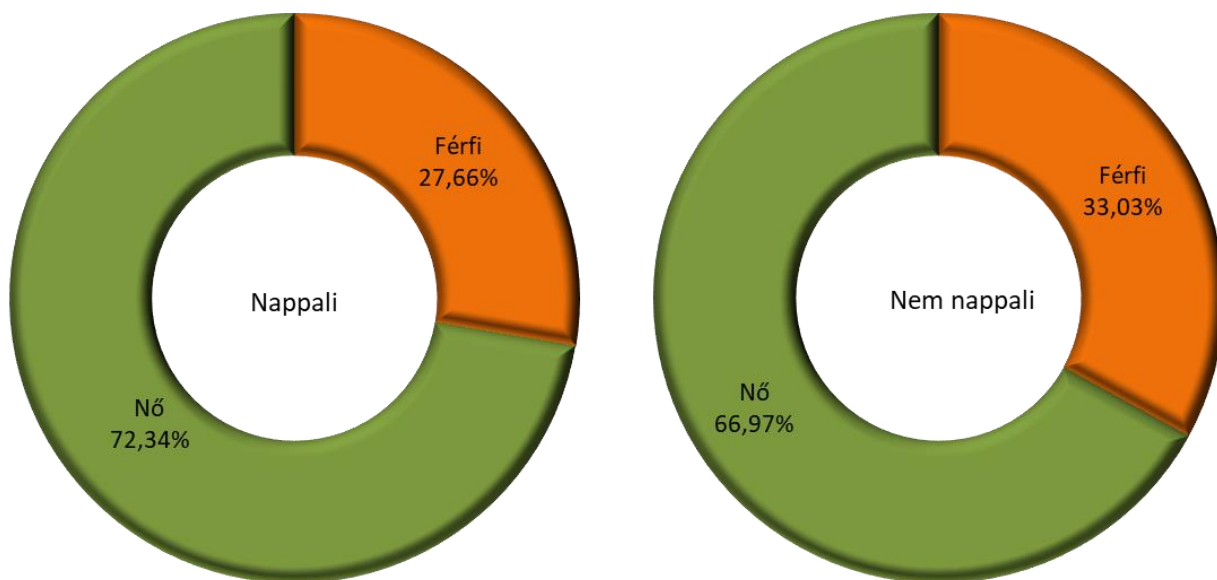
1. ábra: Az alapképzés, osztatlan, FOKSZ képzésen tanulók képzési szint szerinti megoszlása
($n_{\text{Nappali}}=998$, $n_{\text{Levelező}}=218$)



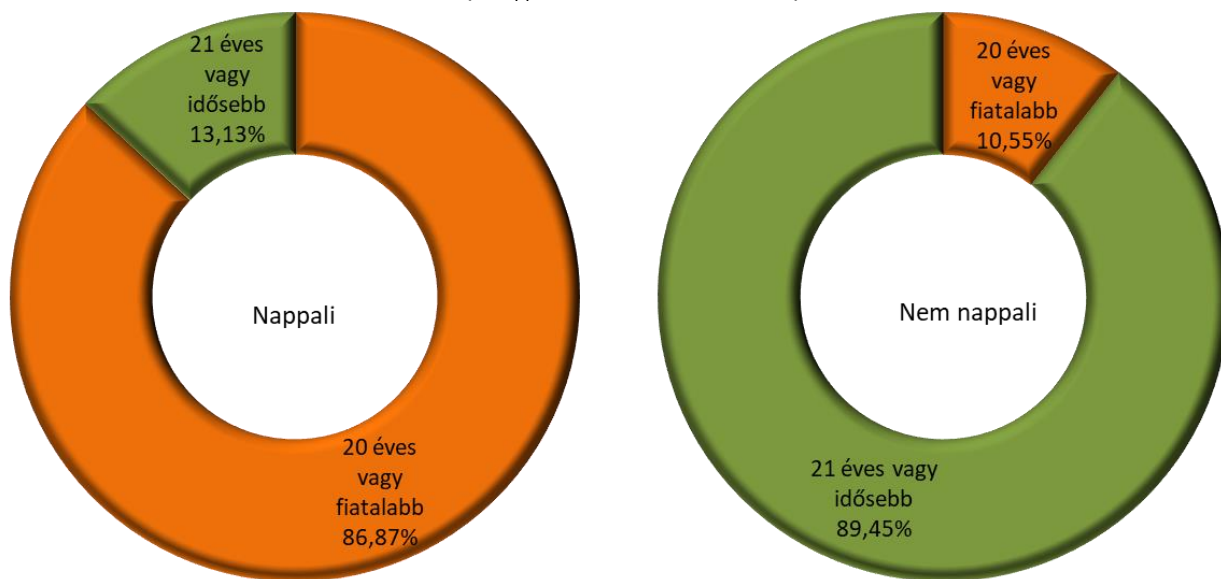
2. ábra: Az alapképzés, osztatlan, FOKSZ képzésen tanulók finanszírozási forma szerinti megoszlása ($n_{\text{Nappali}}=998$, $n_{\text{Levelező}}=218$)



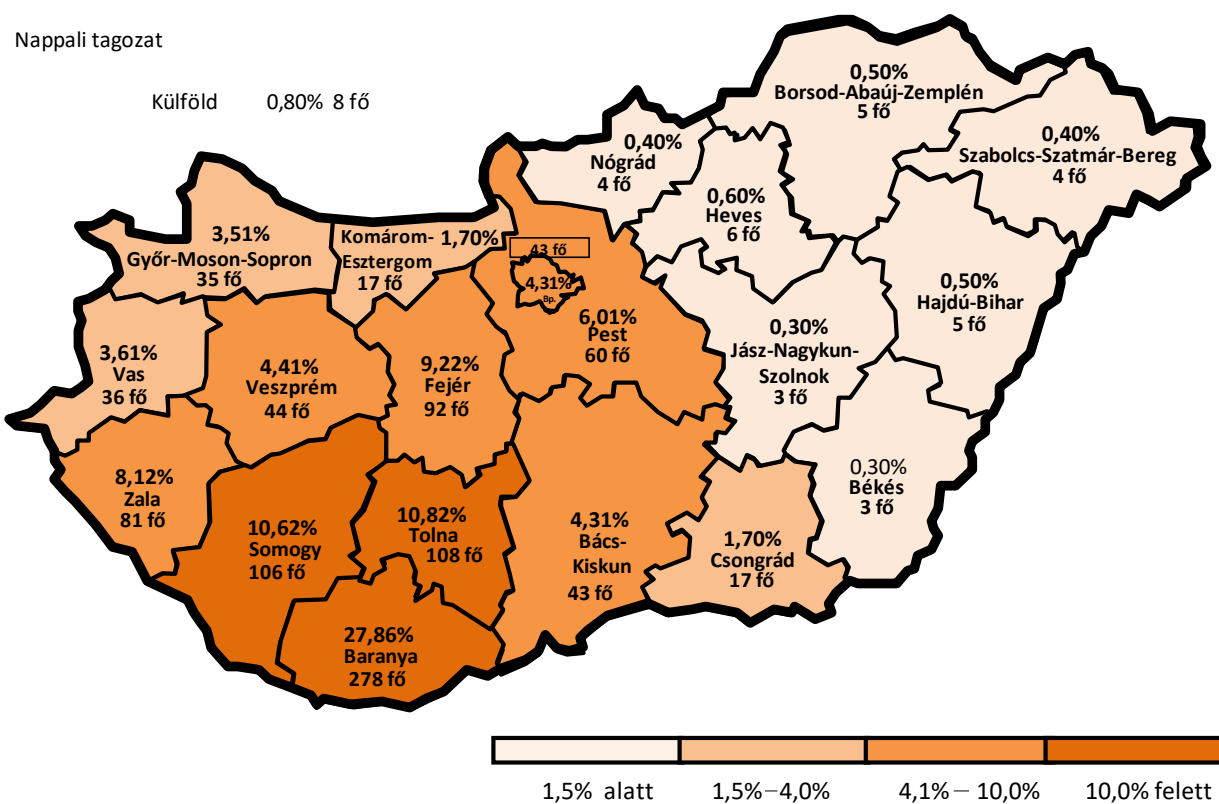
3. ábra: Az alapképzés, osztatlan, FOKSZ képzésen tanulók nem szerinti megoszlása ($n_{\text{Nappali}}=998$, $n_{\text{Levelező}}=218$)



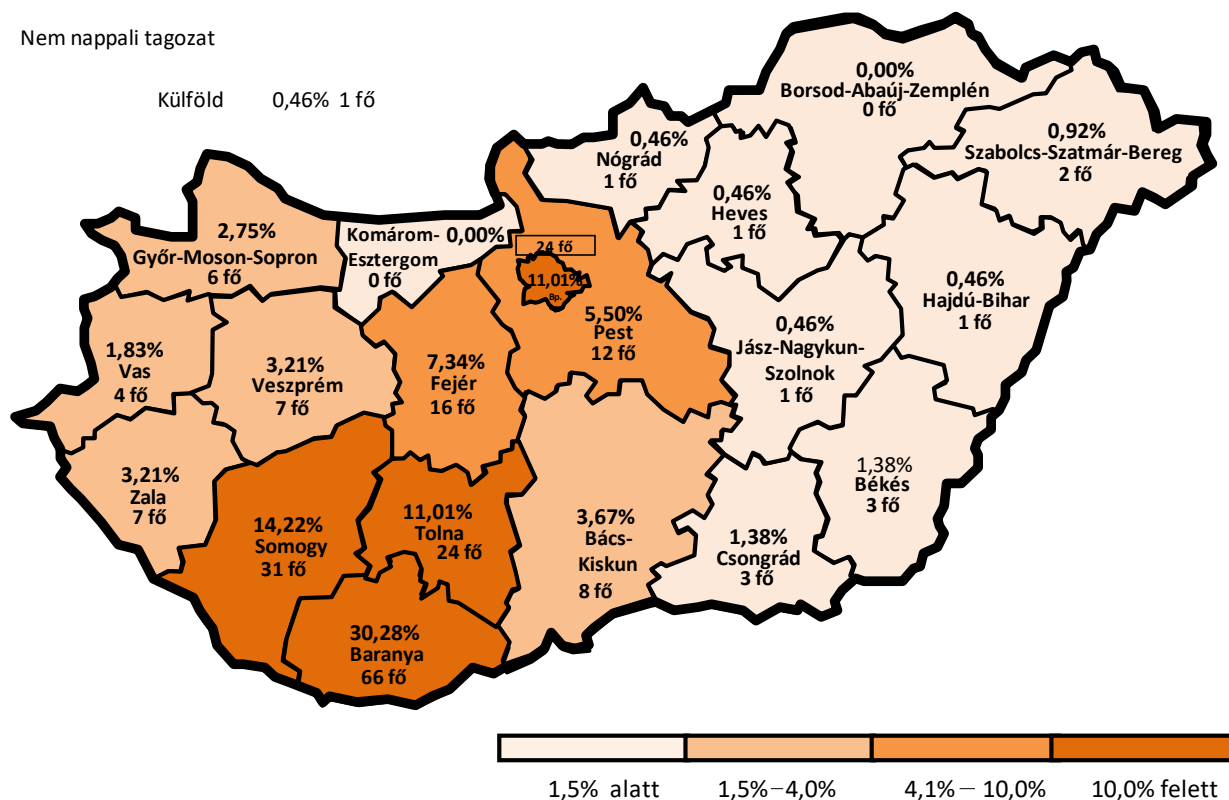
4. ábra: Az alapképzés, osztatlan, FOKSZ képzésen tanulók életkor szerinti megoszlása
($n_{\text{Nappali}}=998$, $n_{\text{Levelező}}=218$)



5. ábra: Az alapképzés, osztatlan, FOKSZ képzésen tanulók lakóhely szerinti megoszlása
($n_{\text{Nappali}}=998$, $n_{\text{Levelező}}=218$)



Nem nappali tagozat



2.2. A felvételi jelentkezés az alapképzés, osztatlan, FOKSZ képzésen tanulók körében

2. táblázat: Az alapképzés, osztatlan, FOKSZ képzésen tanulók felvételi jelentkezés sorrendje

Jelenkezés sorrend (kat) (Nappali)	Kérdőívet kitöltők (fő)	Arány
Első	829	88,19%
Második	81	8,62%
3. ill. hátrébb	30	3,19%
Total	940	100%

Jelenkezés sorrend (kat) (Nem nappali)	Kérdőívet kitöltők (fő)	Arány
Első	185	89,81%
Második	14	6,80%
3. ill. hátrébb	7	3,40%
Total	206	100%

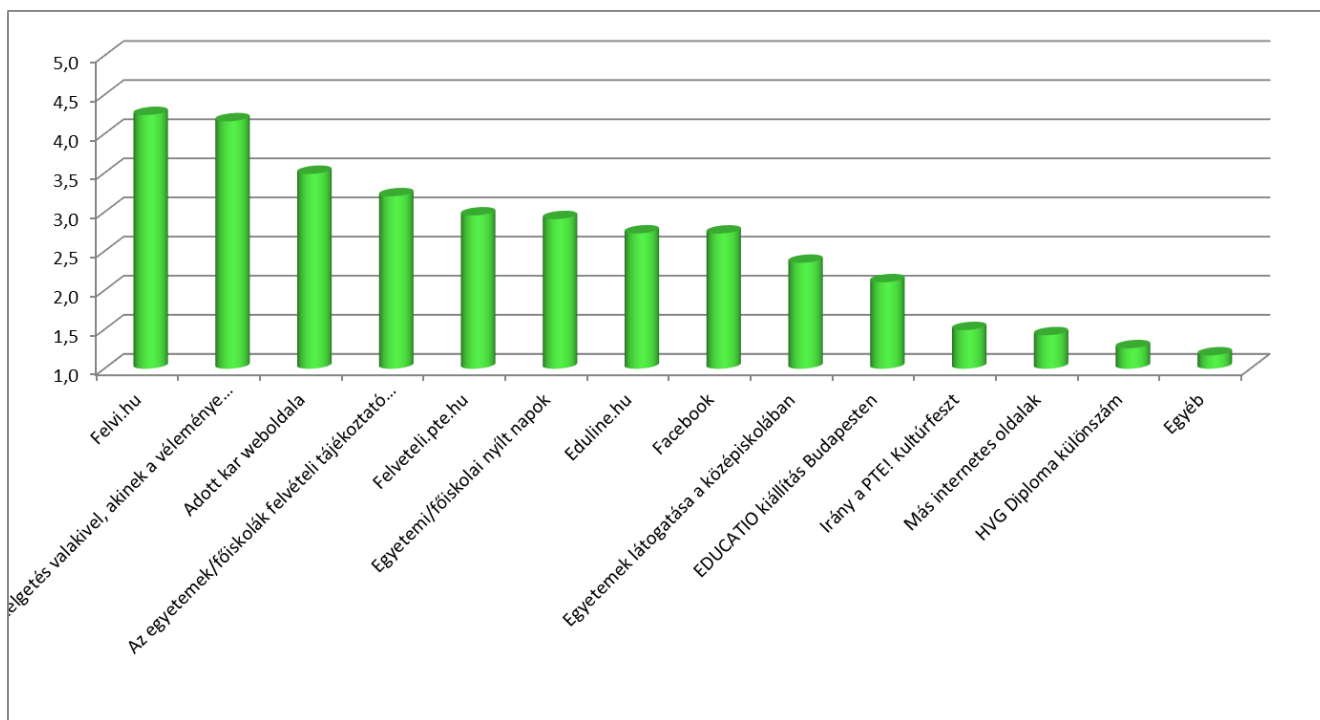
3. táblázat: Az alapképzés, osztatlan, FOKSZ képzésen tanulók felvételi jelentkezés sorrendjének módosítása

Jelentkezési sorrend módosítása		Nappali tagozat						Nem nappali tagozat					
		Igen	Nem	Össz.	Igen	Nem	Össz.	Igen	Nem	Össz.	Igen	Nem	Össz.
Neme	Férfi	51	221	272	18,75%	81,25%	100%	11	59	70	15,71%	84,29%	100%
	Nő	170	548	718	23,68%	76,32%	100%	14	131	145	9,66%	90,34%	100%
Képzési forma	FOKSZ	147	541	688	21,37%	78,63%	100%	21	145	166	12,65%	87,35%	100%
	BA/BSc	57	189	246	23,17%	76,83%	100%	2	21	23	8,70%	91,30%	100%
	Osztatlan	17	39	56	30,36%	69,64%	100%	2	24	26	7,69%	92,31%	100%
Finanszírozás	Állami	190	681	871	21,81%	78,19%	100%	14	114	128	10,94%	89,06%	100%
	Önköltséges	31	88	119	26,05%	73,95%	100%	11	76	87	12,64%	87,36%	100%
Kar	ÁJK	15	60	75	20,00%	80,00%	100%	5	33	38	13,16%	86,84%	100%
	ÁOK	25	73	98	25,51%	74,49%	100%	0	0	0	n. a.	n. a.	n. a.
	BTK	40	149	189	21,16%	78,84%	100%	6	35	41	14,63%	85,37%	100%
	ETK	43	130	173	24,86%	75,14%	100%	6	28	34	17,65%	82,35%	100%
	GYTK	7	18	25	28,00%	72,00%	100%	0	0	0	n. a.	n. a.	n. a.
	KPVK	6	34	40	15,00%	85,00%	100%	2	40	42	4,76%	95,24%	100%
	KTK	38	139	177	21,47%	78,53%	100%	2	23	25	8,00%	92,00%	100%
	MIK	16	87	103	15,53%	84,47%	100%	4	26	30	13,33%	86,67%	100%
	MK	11	20	31	35,48%	64,52%	100%	0	3	3	0,00%	100,00%	100%
	TTK	20	59	79	25,32%	74,68%	100%	0	2	2	0,00%	100,00%	100%
Hányadik helyen jelölte a PTE-t?	Első	173	652	825	20,97%	79,03%	100%	18	165	183	9,84%	90,16%	100%
	Második	32	48	80	40,00%	60,00%	100%	2	12	14	14,29%	85,71%	100%
	3. ill. hátrébb	7	23	30	23,33%	76,67%	100%	2	5	7	28,57%	71,43%	100%
Lakhelye (régión)	Közép-Magyarország	31	72	103	30,10%	69,90%	100%	4	32	36	11,11%	88,89%	100%
	Közép-Dunántúl	31	122	153	20,26%	79,74%	100%	2	21	23	8,70%	91,30%	100%
	Nyugat-Dunántúl	37	112	149	24,83%	75,17%	100%	4	13	17	23,53%	76,47%	100%
	Dél-Dunántúl	98	389	487	20,12%	79,88%	100%	11	107	118	9,32%	90,68%	100%
	Észak-Magyarország	6	9	15	40,00%	60,00%	100%	0	2	2	0,00%	100,00%	100%
	Észak-Alföld	3	9	12	25,00%	75,00%	100%	1	3	4	25,00%	75,00%	100%
	Dél-Alföld	11	52	63	17,46%	82,54%	100%	3	11	14	21,43%	78,57%	100%
	Külföld	4	4	8	50,00%	50,00%	100%	0	1	1	0,00%	100,00%	100%
Életkor	20 éves v. fiatalabb	203	656	859	23,63%	76,37%	100%	6	17	23	26,09%	73,91%	100%
	21 éves és idősebb	18	113	131	13,74%	86,26%	100%	19	173	192	9,90%	90,10%	100%
Összesen		221	769	990	22,32%	77,68%	100%	25	190	215	11,63%	88,37%	100%

4. táblázat: Az alapképzés, osztatlan, FOKSZ képzésen tanulók által a felvételi során használt információforrások (1-től 5-ig skálán mért) gyakoriságának értékelése (nappali tagozatos átlag szerint csökkenő sorrendben)

Információforrás	Nappali tagozat					Nem nappali tagozat				
	n	Átlag	Medián	Módusz	Szórás	n	Átlag	Medián	Módusz	Szórás
Felvi.hu	998	4,24	5	5	0,98	217	4,40	5	5	0,92
Személyes beszélgetés valakivel, akinek a véleménye számít	993	4,16	5	5	1,13	213	3,38	4	5	1,47
Adott kar weboldala	996	3,49	4	4	1,28	214	3,78	4	5	1,28
Az egyetemek/főiskolák felvételi tájékoztató kiadványai	991	3,20	3	4	1,38	213	2,65	3	1	1,51
Felveteli.pte.hu	996	2,96	3	3	1,32	214	3,36	4	5	1,46
Egyetemi/főiskolai nyílt napok	995	2,91	3	1	1,51	214	1,63	1	1	1,14
Eduline.hu	996	2,73	3	3	1,26	211	2,23	2	1	1,24
Facebook	997	2,73	3	3	1,33	214	2,15	2	1	1,32
Egyetemek látogatása a középiskolában	997	2,35	2	1	1,35	212	1,35	1	1	0,91
EDUCATIO kiállítás Budapesten	995	2,11	1	1	1,59	213	1,27	1	1	0,80
Irány a PTE! Kultúrfeszt	993	1,49	1	1	1,12	212	1,18	1	1	0,69
Más internetes oldalak	988	1,43	1	1	0,94	211	1,33	1	1	0,87
HVG Diploma különszám	991	1,26	1	1	0,75	212	1,20	1	1	0,71
Egyéb	979	1,17	1	1	0,67	205	1,19	1	1	0,71
EDUCATIO kiállítás Budapesten hasznosság	357	4,20	5	5	1,03	25	3,76	4	4	1,09
Irány a PTE! Kultúrfeszt hasznosság	185	3,96	4	5	1,09	17	4,00	4	5	1,06

6. ábra: Az alapképzés, osztatlan, FOKSZ képzésen tanulók által a felvételi során használt információforrások (1-től 5-ig skálán mért) gyakoriságának értékelése a nappali tagozatosok között (átlag szerint csökkenő sorrendben)



5. táblázat: Az alapképzés, osztatlan, FOKSZ képzésen tanulók által a felvételi során használt információforrások gyakoriságának több szempont szerinti (1-től 5-ig skálán mért) értékelése (átlag szerint csökkenő sorrendben)

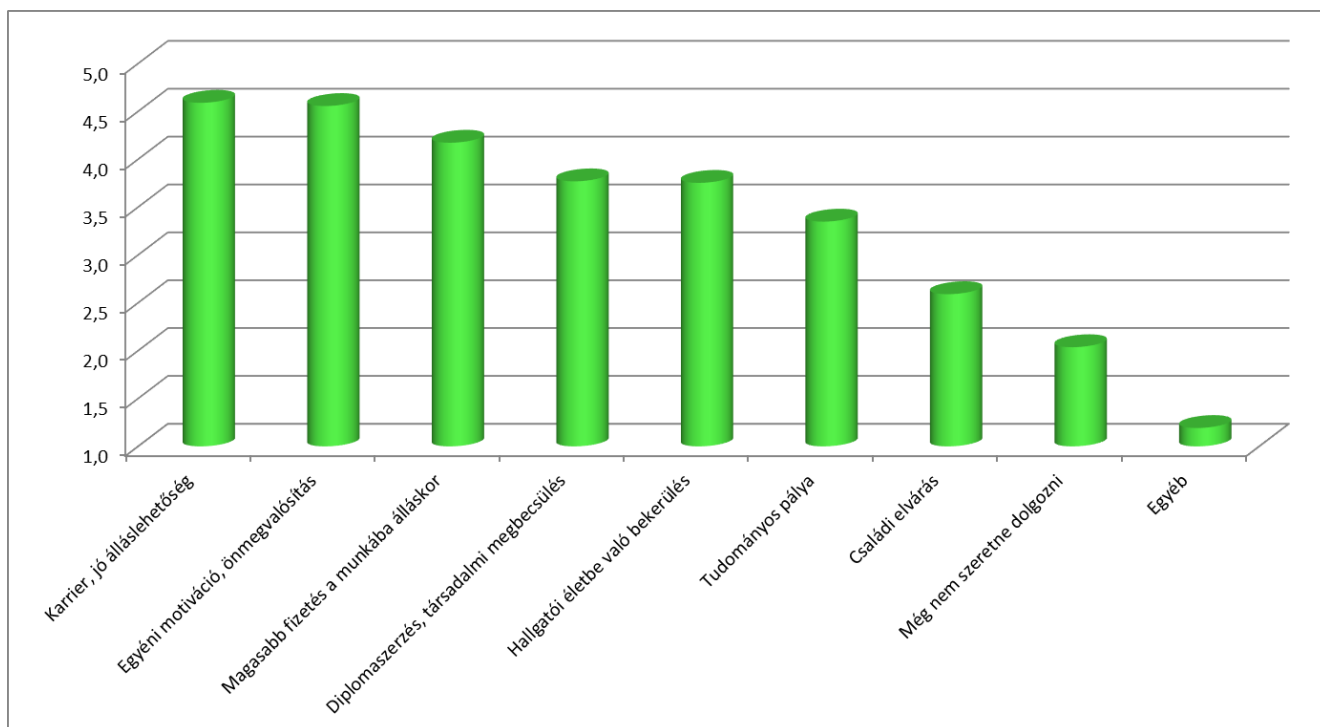
Információforrás (Nappali tagozat)	Neme		Képzési forma			Finanszírozás		Kar									
	Férfi	Nő	FSZ/ FOKSZ	BA/BSc	Osztat- lan	Állami	Önkgtg-es	ÁJK	ÁOK	BTK	ETK	GYTK	KPVK	KTK	MIK	MK	TTK
Felvi.hu	4,00	4,34	4,30	4,11	4,12	4,23	4,35	4,36	3,87	4,46	4,29	4,24	4,30	4,24	4,21	3,90	4,11
Személyes beszélgetés valakivel, akinek a véleménye számít	4,02	4,22	4,12	4,32	4,00	4,16	4,18	4,39	4,31	4,10	4,26	3,88	4,35	4,08	4,01	4,50	3,94
Adott kar weboldala	3,18	3,61	3,49	3,47	3,65	3,49	3,50	3,52	3,32	3,38	3,56	3,80	3,85	3,53	3,53	4,00	3,15
Az egyetemek/főiskolák felvételi tájékoztató kiadványai	2,93	3,31	3,17	3,31	3,13	3,18	3,40	3,53	3,15	3,19	3,40	3,04	3,35	3,15	3,03	3,06	2,92
Felveteli.pte.hu	2,74	3,04	2,91	3,06	3,19	2,92	3,21	2,95	2,91	2,82	3,09	3,28	2,90	2,89	3,14	3,65	2,68
Egyetemi/főiskolai nyílt napok	2,85	2,94	2,90	3,02	2,63	2,88	3,13	3,56	2,80	2,65	2,94	2,83	2,73	3,01	2,94	3,03	2,82
Eduline.hu	2,45	2,84	2,67	2,83	3,00	2,71	2,88	3,05	2,56	2,92	2,73	3,16	2,68	2,82	2,54	1,81	2,49
Facebook	2,46	2,83	2,75	2,65	2,81	2,73	2,74	2,66	2,64	2,76	2,97	2,48	2,98	2,73	2,54	2,39	2,62
Egyetemek látogatása a középiskolában	2,43	2,33	2,31	2,50	2,23	2,34	2,47	2,49	2,59	2,09	2,35	2,24	2,40	2,53	2,31	2,39	2,24
EDUCATIO kiállítás Budapesten	1,78	2,23	2,07	2,27	1,86	2,12	1,98	2,55	2,45	2,35	2,15	2,12	2,15	1,90	1,79	1,26	1,74
Írány a PTE! Kultúr feszt	1,47	1,50	1,48	1,53	1,46	1,50	1,48	1,66	1,41	1,60	1,57	1,68	1,18	1,42	1,57	1,19	1,29
Más internetes oldalak	1,38	1,45	1,45	1,37	1,46	1,41	1,55	1,43	1,33	1,42	1,53	1,48	1,50	1,44	1,30	1,00	1,60
HVG Diploma különszám	1,35	1,23	1,25	1,32	1,16	1,26	1,28	1,44	1,36	1,22	1,34	1,21	1,10	1,29	1,17	1,16	1,11
Egyéb	1,14	1,18	1,14	1,25	1,14	1,17	1,16	1,35	1,24	1,18	1,15	1,13	1,15	1,13	1,08	1,13	1,19
EDUCATIO kiállítás Budapesten hasznosság	3,86	4,30	4,28	4,07	3,93	4,23	4,03	4,40	3,96	4,25	4,38	4,44	4,79	4,00	4,04	4,00	4,00
Írány a PTE! Kultúr feszt hasznosság	3,70	4,05	4,00	3,86	4,00	4,08	3,23	3,89	3,24	4,23	4,00	4,50	5,00	3,96	4,00	3,33	3,70

Információforrás (Nappali tagozat)	PTE jelölés helye			Lakhelye (régió)								Életkor		Átlag
	Első	Második	3. ill. hátrébb	Közép- Magyarország	Közép- Dunántúl	Nyugat- Dunántúl	Dél- Dunántúl	Észak- Magyarország	Észak- Alföld	Dél- Alföld	Külföld	20 éves v. fiatalabb	21 éves és idősebb	
Felvi.hu	4,26	4,23	4,17	4,08	4,27	4,26	4,27	4,40	4,08	4,13	4,38	4,26	4,12	4,24
Személyes beszélgetés valakivel, akinek a véleménye számít	4,17	4,30	3,90	4,17	4,23	4,18	4,13	4,60	3,92	4,18	4,00	4,19	3,98	4,16
Adott kar weboldala	3,56	3,17	2,83	3,40	3,42	3,57	3,50	3,93	3,17	3,60	2,75	3,49	3,51	3,49
Az egyetemek/főiskolák felvételi tájékoztató kiadványai	3,25	2,93	3,27	2,88	3,11	3,49	3,18	3,33	3,92	3,27	3,38	3,27	2,76	3,20
Felveteli.pte.hu	3,00	2,62	2,77	2,86	2,87	3,15	2,91	3,33	3,17	3,06	3,25	2,96	2,93	2,96
Egyetemi/főiskolai nyílt napok	2,98	2,59	2,43	2,59	2,69	2,89	3,15	2,50	2,25	2,59	1,75	2,96	2,57	2,91
Eduline.hu	2,72	2,63	2,83	2,48	2,76	2,62	2,80	3,20	3,42	2,62	1,88	2,71	2,88	2,73
Facebook	2,74	2,51	2,63	2,74	2,63	2,82	2,71	3,07	2,58	2,79	2,75	2,76	2,52	2,73
Egyetemek látogatása a középiskolában	2,39	2,10	2,17	1,88	2,10	2,34	2,59	1,73	2,42	2,21	1,38	2,43	1,84	2,35
EDUCATIO kiállítás Budapesten	2,07	2,43	2,39	3,00	2,44	2,30	1,70	3,00	2,33	2,32	1,88	2,17	1,69	2,11
Írány a PTE! Kultúr feszt	1,51	1,42	1,21	1,50	1,33	1,65	1,52	1,73	1,33	1,33	1,13	1,53	1,26	1,49
Más internetes oldalak	1,40	1,54	1,38	1,48	1,45	1,46	1,40	1,43	1,67	1,46	1,13	1,44	1,34	1,43
HVG Diploma különszám	1,24	1,30	1,37	1,36	1,17	1,42	1,25	1,20	1,50	1,02	1,00	1,27	1,24	1,26
Egyéb	1,16	1,12	1,17	1,08	1,18	1,22	1,17	1,07	1,67	1,15	1,00	1,17	1,15	1,17
EDUCATIO kiállítás Budapesten hasznosság	4,22	4,08	4,55	4,35	4,17	4,22	4,08	4,33	3,60	4,50	5,00	4,23	3,97	4,20
Írány a PTE! Kultúr feszt hasznosság	4,02	3,43	4,33	3,76	4,06	3,92	4,05	3,33	3,50	3,88	3,00	4,01	3,40	3,96

6. táblázat: Az alapképzés, osztatlan, FOKSZ képzésen tanulók felsőoktatási továbbtanulási céljainak (1-től 5-ig skálán mért) értékelése (nappali tagozatos átlag szerint csökkenő sorrendben)

Továbbtanulási célok	Nappali tagozat					Nem nappali tagozat				
	n	Átlag	Medián	Módusz	Szórás	n	Átlag	Medián	Módusz	Szórás
Karrier, jó álláslehetőség	997	4,59	5	5	0,78	215	4,24	5	5	1,07
Egyéni motiváció, önmegvalósítás	998	4,56	5	5	0,87	215	4,61	5	5	0,79
Magasabb fizetés a munkába álláskor	997	4,17	4	5	1,02	210	4,04	4	5	1,17
Diplomaszerzés, társadalmi megbecsülés	996	3,77	4	5	1,20	213	3,76	4	5	1,34
Hallgatói életbe való bekerülés	997	3,75	4	5	1,23	212	2,77	3	1	1,40
Tudományos pálya	994	3,35	3	3	1,29	214	3,07	3	3	1,33
Családi elvárás	996	2,59	2	1	1,35	213	2,32	2	1	1,30
Még nem szeretne dolgozni	995	2,04	2	1	1,24	210	1,23	1	1	0,75
Egyéb	917	1,19	1	1	0,77	193	1,47	1	1	1,22

7. ábra: Az alapképzés, osztatlan, FOKSZ képzésen tanulók felsőoktatási továbbtanulási céljainak (1-től 5-ig skálán mért) értékelése a nappali tagozatosok körében (átlag szerint csökkenő sorrendben)



7. táblázat: Az alapképzés, osztatlan, FOKSZ képzésen tanulók felsőoktatási továbbtanulási céljainak több szempont szerinti (1-től 5-ig skálán mért) értékelése (átlag szerint csökkenő sorrendben)

Továbbtanulási célok (Nap. tag.)	Neme		Képzési forma			Finanszírozás		Kar									
	Férfi	Nő	FSZ/ FOKSZ	BA/BSc	Osztat- lan	Állami	Önkgt-es	ÁJK	ÁOK	BTK	ETK	GYTK	KPVK	CTK	MIK	MK	TTK
Karrier, jó álláslehetőség	4,44	4,65	4,60	4,54	4,65	4,58	4,68	4,78	4,56	4,49	4,72	4,88	4,33	4,68	4,51	4,06	4,53
Egyéni motiváció, önmegvalósítás	4,35	4,64	4,52	4,70	4,35	4,56	4,52	4,70	4,72	4,64	4,73	4,56	4,73	4,23	4,49	4,81	4,25
Magasabb fizetés a munkába álláskor	4,17	4,17	4,19	4,06	4,42	4,15	4,33	4,51	4,11	3,98	4,15	4,44	3,50	4,48	4,27	3,43	4,14
Diplomaszerzés, társadalmi megbecsülés	3,81	3,75	3,74	3,93	3,49	3,75	3,94	4,20	3,90	3,72	3,85	4,00	3,38	3,79	3,51	3,45	3,67
Hallgatói életbe való bekerülés	3,55	3,83	3,70	3,94	3,53	3,77	3,64	3,91	4,04	3,77	3,84	3,79	3,53	3,60	3,43	4,16	3,72
Tudományos pálya	3,17	3,42	3,34	3,47	2,95	3,35	3,36	3,48	3,84	3,31	3,51	4,08	2,70	2,99	3,50	2,37	3,46
Családi elvárás	2,59	2,59	2,60	2,54	2,63	2,57	2,72	2,70	2,50	2,59	2,61	2,56	2,40	2,75	2,43	2,52	2,56
Még nem szeretne dolgozni	2,04	2,03	2,10	1,83	2,19	2,06	1,84	1,68	1,89	2,08	2,00	2,08	1,75	2,17	1,99	2,06	2,42
Egyéb	1,20	1,19	1,17	1,29	1,07	1,21	1,05	1,28	1,22	1,30	1,22	1,00	1,31	1,05	1,12	1,10	1,21

Továbbtanulási célok (Nap. tag.)	PTE jelölés helye			Lakhelye (régión)								Életkor		Átlag
	Első	Második	3. ill. hátrébb	Közép- Magyarország	Közép- Dunántúl	Nyugat- Dunántúl	Dél- Dunántúl	Észak- Magyarország	Észak- Alföld	Dél- Alföld	Külföld	20 éves v. fiatalabb	21 éves és idősebb	
Karrier, jó álláslehetőség	4,61	4,46	4,57	4,45	4,53	4,65	4,62	4,87	4,33	4,54	4,75	4,60	4,55	4,59
Egyéni motiváció, önmegvalósítás	4,56	4,63	4,83	4,55	4,52	4,74	4,50	4,80	4,75	4,60	4,38	4,55	4,61	4,56
Magasabb fizetés a munkába álláskor	4,21	4,09	4,00	4,08	4,06	4,10	4,26	3,87	4,00	4,11	4,63	4,17	4,18	4,17
Diplomaszerzés, társadalmi megbecsülés	3,78	3,69	3,77	3,84	3,78	3,78	3,76	4,33	3,17	3,63	3,88	3,77	3,78	3,77
Hallgatói életbe való bekerülés	3,77	3,79	3,53	4,01	3,82	3,89	3,66	4,20	3,42	3,60	3,38	3,77	3,62	3,75
Tudományos pálya	3,33	3,26	3,73	3,63	3,28	3,52	3,27	3,40	3,50	3,35	2,25	3,34	3,41	3,35
Családi elvárás	2,60	2,51	2,37	2,56	2,50	2,57	2,66	2,53	1,83	2,51	2,75	2,60	2,56	2,59
Még nem szeretne dolgozni	2,05	2,01	1,97	2,14	2,05	2,12	2,01	2,27	2,08	1,87	1,13	2,03	2,06	2,04
Egyéb	1,17	1,27	1,00	1,40	1,22	1,13	1,16	1,00	1,08	1,25	1,00	1,19	1,20	1,19

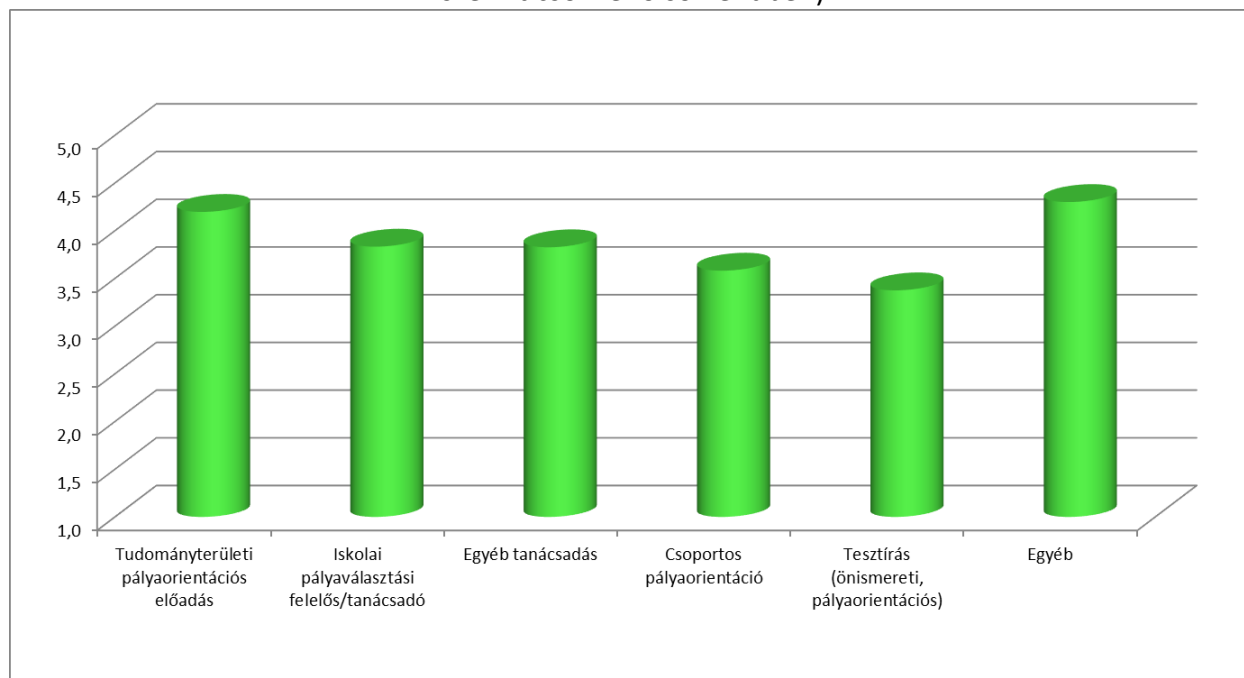
8. táblázat: Az alapképzés, osztatlan, FOKSZ képzésen tanulók pályaválasztását segítő szolgáltatások igénybe vételi aránya (említések száma szerint csökkenő sorrendben)

Pályaválasztást segítő szolgáltatás igénybe vétele	Nappali		Nem nappali	
	Kérdőívet kitöltők (fő)	Arány	Kérdőívet kitöltők (fő)	Arány
Tesztírás (önismereti, pályaorientációs)	591	59,22%	49	22,48%
Pályaválasztási kiállításon való részvétel	366	36,67%	16	7,34%
Tudományterületi pályaorientációs előadás	286	28,66%	27	12,39%
Iskolai pályaválasztási felelős/tanácsadó	167	16,73%	15	6,88%
Egyéb tanácsadás	93	9,32%	11	5,05%
Egyéb	11	1,10%	9	4,13%

9. táblázat: Az alapképzés, osztatlan, FOKSZ képzésen tanulók által igénybe vett pályaválasztását segítő szolgáltatások (1-től 5-ig skálán mért) értékelése (átlag szerint csökkenő sorrendben)

Pályaválasztást segítő szolgáltatások	Nappali tagozat					Nem nappali tagozat				
	n	Átlag	Medián	Módusz	Szórás	n	Átlag	Medián	Módusz	Szórás
Tudományterületi pályaorientációs előadás	285	4,20	4	5	0,87	27	4,63	5	5	0,69
Iskolai pályaválasztási felelős/tanácsadó	167	3,83	4	4	1,12	15	4,13	4	5	0,92
Egyéb tanácsadás	92	3,83	4	4	1,03	11	4,45	5	5	0,93
Csoportos pályaorientáció	365	3,58	4	4	1,09	16	4,00	4	5	1,10
Tesztírás (önismereti, pályaorientációs)	587	3,37	3	3	1,08	49	4,06	4	5	1,09
Egyéb	10	4,30	5	5	1,34	8	4,38	5	5	0,92

8. ábra: Az alapképzés, osztatlan, FOKSZ képzésen tanulók által igénybe vett pályaválasztását segítő szolgáltatások (1-től 5-ig skálán mért) értékelése a nappali tagozatosok körében (átlag szerint csökkenő sorrendben)

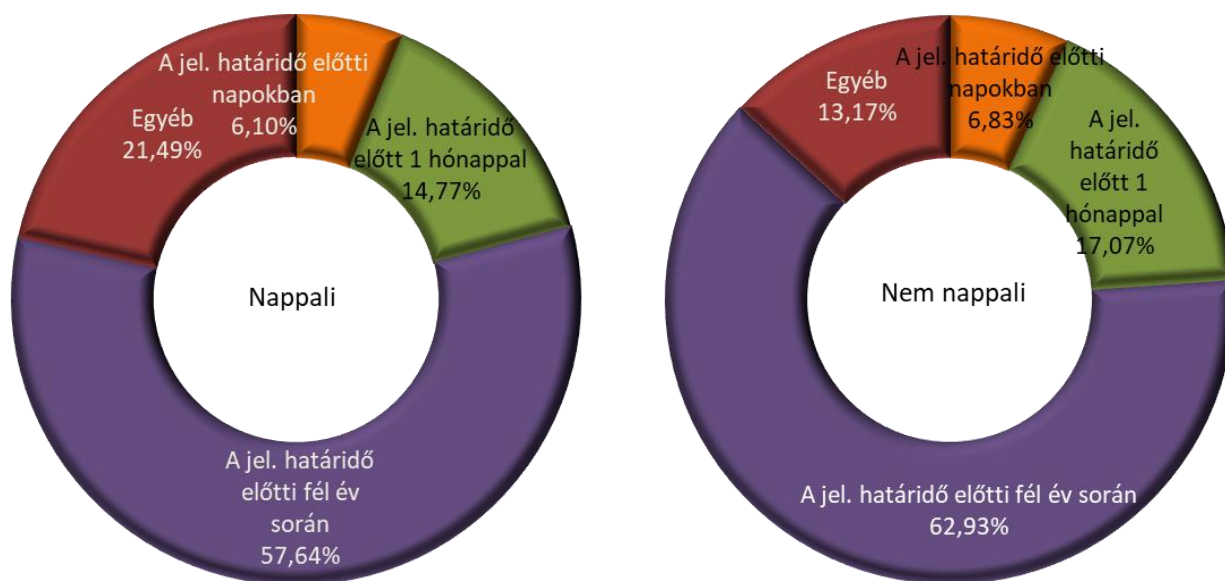


10. táblázat: Az alapképzés, osztatlan, FOKSZ képzésen tanulók által igénybe vett pályaválasztását segítő szolgáltatások több szempont szerinti (1-től 5-ig skálán mért) értékelése (átlag szerint csökkenő sorrendben)

Pályaválasztást segítő szolgáltatások (Nap. tag.)	Neme		Képzési forma			Finanszírozás		Kar									
	Férfi	Nő	FSZ/ FOKSZ	BA/BSc	Osztatlan	Állami	Önkgt-es	ÁJK	ÁOK	BTK	ETK	GYTK	KPVK	KTK	MIK	MK	TTK
Tudományterületi pályaorientációs előadás	4,10	4,23	4,18	4,24	4,25	4,22	4,03	4,13	4,21	4,30	4,25	4,20	4,07	3,97	4,13	4,33	4,32
Iskolai pályaválasztási felelős/tanácsadó	3,76	3,86	3,98	3,50	3,44	3,87	3,65	3,35	3,67	4,06	3,88	5,00	4,00	4,17	3,41	3,75	3,25
Egyéb tanácsadás	3,83	3,82	3,95	3,61	3,75	3,94	3,15	3,50	3,38	4,00	4,38	3,00	3,75	3,56	3,70	4,40	3,50
Csoportos pályaorientáció	3,41	3,64	3,61	3,47	3,69	3,54	3,89	3,56	3,56	3,58	3,62	3,17	3,86	3,61	3,64	4,00	3,15
Tesztírás (önismereti, pályaorientációs)	3,26	3,40	3,41	3,25	3,47	3,36	3,49	3,43	2,86	3,43	3,50	3,21	3,48	3,43	3,28	4,00	3,05
Egyéb	5,00	4,00	4,50	4,00	n. a.	4,57	3,67	3,67	n. a.	5,00	4,33	n. a.	n. a.	n. a.	4,00	5,00	n. a.

Pályaválasztást segítő szolgáltatások (Nap. tag.)	PTE jelölés helye			Lakhelye (régió)								Életkor		Átlag
	Első	Második	3. ill. hátrébb	Közép-Magyarország	Közép-Dunántúl	Nyugat-Dunántúl	Dél-Dunántúl	Észak-Magyarország	Észak-Alföld	Dél-Alföld	Külföld	20 éves v. fiatalabb	21 éves és idősebb	
Tudományterületi pályaorientációs előadás	4,22	3,84	4,25	4,18	4,14	4,44	4,14	4,50	4,67	4,16	3,75	4,19	4,22	4,20
Iskolai pályaválasztási felelős/tanácsadó	3,73	4,14	4,83	3,74	4,08	3,72	3,86	3,40	4,00	3,70	n. a.	3,86	3,45	3,83
Egyéb tanácsadás	3,78	3,86	4,00	4,00	3,50	3,73	3,87	n. a.	n. a.	3,85	3,00	3,89	3,42	3,83
Csoportos pályaorientáció	3,59	3,45	3,38	3,50	3,35	3,84	3,59	3,80	3,00	3,56	3,67	3,56	3,94	3,58
Tesztírás (önismereti, pályaorientációs)	3,38	3,29	3,44	3,30	3,39	3,51	3,31	3,75	4,00	3,54	3,50	3,38	3,36	3,37
Egyéb	4,22	5,00	n. a.	n. a.	5,00	4,00	4,00	5,00	n. a.	5,00	n. a.	4,00	5,00	4,30

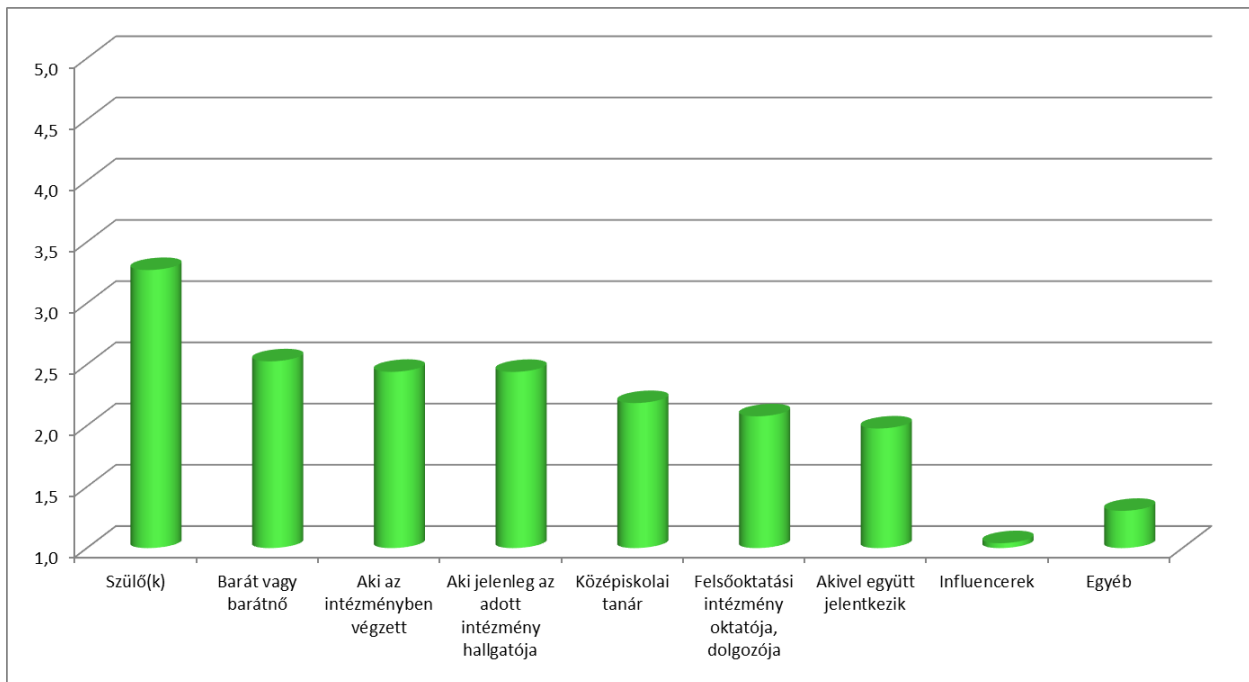
9. ábra: Az alapképzés, osztatlan, FOKSZ képzésen tanulók felvétellel kapcsolatos döntéshozatal ideje ($n_{\text{Nappali}}=968$, $n_{\text{Levelező}}=205$)



11. táblázat: Az alapképzés, osztatlan, FOKSZ képzésen tanulók döntését befolyásoló szereplők (1-től 5-ig skálán mért) értékelése (nappali tagozatos átlag szerint csökkenő sorrendben)

Felvételi döntést befolyásoló személyek	Nappali tagozat					Nem nappali tagozat				
	<i>n</i>	Átlag	Medián	Módusz	Szórás	<i>n</i>	Átlag	Medián	Módusz	Szórás
Szülő(k)	996	3,27	3	3	1,31	213	2,00	1	1	1,30
Barát vagy barátnő	996	2,53	2	1	1,41	213	2,37	1	1	1,58
Aki az intézményben végzett	997	2,44	2	1	1,57	213	2,36	1	1	1,62
Aki jelenleg az adott intézmény hallgatója	996	2,44	2	1	1,54	213	2,06	1	1	1,51
Középiskolai tanár	997	2,18	2	1	1,28	213	1,44	1	1	0,92
Felsőoktatási intézmény oktatója, dolgozója	995	2,08	1	1	1,34	213	2,06	1	1	1,45
Akivel együtt jelentkezik	996	1,98	1	1	1,35	212	1,49	1	1	1,09
Influencerek	997	1,04	1	1	0,32	213	1,03	1	1	0,22
Egyéb	950	1,30	1	1	1,03	203	1,59	1	1	1,39

10. ábra: Az alapképzés, osztatlan, FOKSZ képzésen tanulók döntését befolyásoló szereplők (1-től 5-ig skálán mért) értékelése a nappali tagozatosok körében (átlag szerint csökkenő sorrendben)



12. táblázat: Az alapképzés, osztatlan, FOKSZ képzésen tanulók döntését befolyásoló szereplők több szempont szerinti (1-től 5-ig skálán mért) értékelése (átlag szerint csökkenő sorrendben)

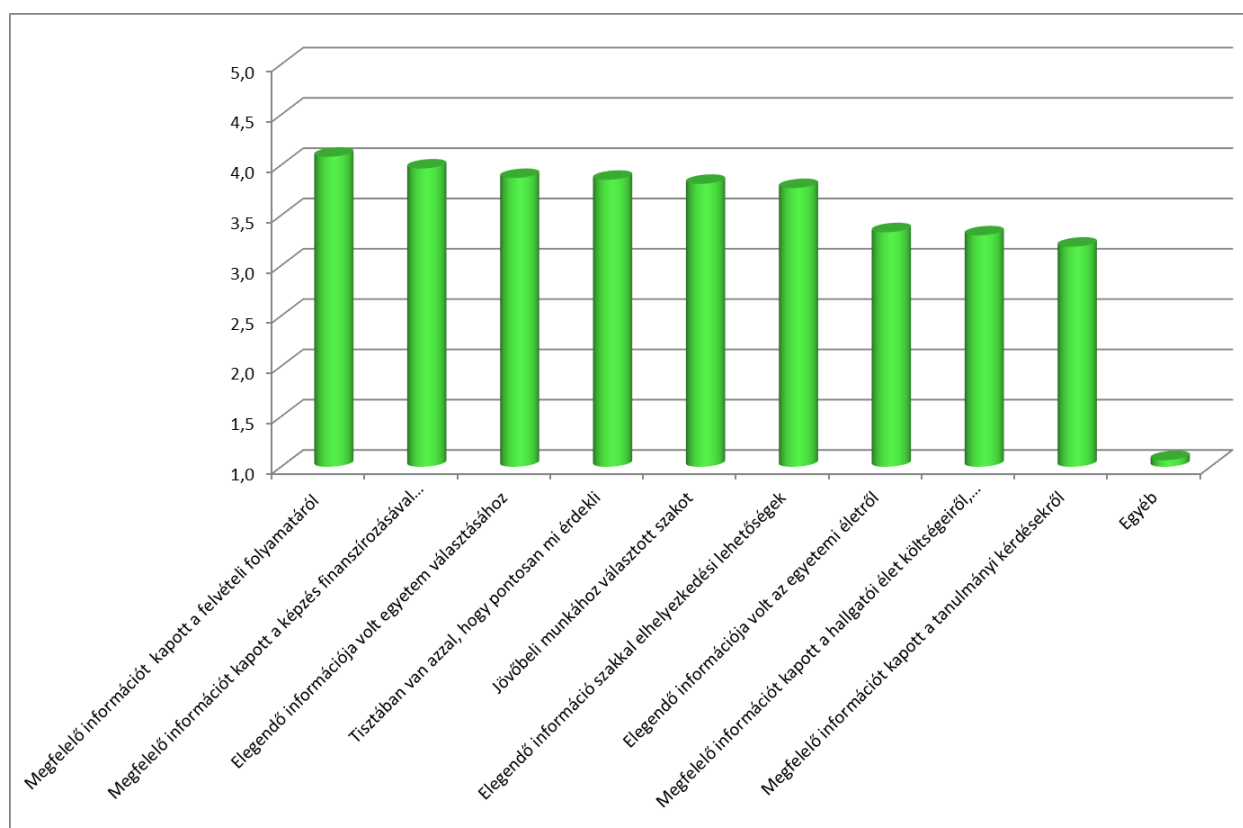
Felvételi döntést befolyásoló személyek (Nap. tag.)	Neme		Képzési forma			Finanszírozás		Kar									
	Férfi	Nő	FSZ/ FOKSZ	BA/BSc	Osztat- lan	Állami	Önkgt-es	ÁJK	ÁOK	BTK	ETK	GYTK	KPVK	KTK	MIK	MK	TTK
Szülő(k)	3,01	3,37	3,24	3,33	3,38	3,26	3,32	3,46	3,42	3,15	3,42	3,40	3,35	3,44	2,86	2,81	3,11
Barát vagy barátnő	2,42	2,57	2,55	2,35	2,95	2,54	2,43	2,19	2,54	2,63	2,60	1,68	2,75	2,64	2,48	2,68	2,32
Aki az intézményben végzett	2,38	2,46	2,30	2,90	2,16	2,40	2,71	2,79	3,18	2,16	2,61	2,76	2,03	2,44	2,15	2,10	2,11
Aki jelenleg az adott intézmény hallgatója	2,38	2,46	2,33	2,73	2,49	2,44	2,40	2,56	2,98	2,31	2,61	2,28	2,23	2,29	2,10	2,45	2,51
Középiskolai tanár	2,41	2,10	2,10	2,43	2,20	2,22	1,89	2,21	2,43	2,29	1,93	1,92	2,05	2,11	2,03	3,71	2,09
Felsőoktatási intézmény oktatója, dolgozója	1,96	2,12	1,97	2,40	1,98	2,06	2,22	2,12	2,67	2,02	2,04	2,20	1,70	2,05	1,88	3,00	1,63
Akivel együtt jelentkezik	2,14	1,91	1,95	2,05	2,04	1,98	1,98	1,78	2,39	1,89	1,95	1,64	1,58	2,08	2,06	2,10	1,84
Influencerek	1,04	1,04	1,03	1,05	1,09	1,04	1,07	1,14	1,04	1,04	1,05	1,00	1,00	1,03	1,00	1,00	1,04
Egyéb	1,34	1,29	1,34	1,24	1,20	1,34	1,06	1,28	1,18	1,24	1,39	1,00	1,44	1,15	1,46	1,74	1,42

Felvételi döntést befolyásoló személyek (Nap. tag.)	PTE jelölés helye			Lakhelye (régión)								Életkor		Átlag
	Első	Második	3. ill. hátrébb	Közép- Magyarország	Közép- Dunántúl	Nyugat- Dunántúl	Dél- Dunántúl	Észak- Magyarország	Észak- Alföld	Dél- Alföld	Külföld	20 éves v. fiatalabb	21 éves és idősebb	
Szülő(k)	3,27	3,28	3,13	3,04	3,21	3,40	3,31	2,93	2,58	3,40	3,13	3,34	2,81	3,27
Barát vagy barátnő	2,50	2,81	2,57	2,80	2,48	2,43	2,50	2,73	2,67	2,63	1,88	2,53	2,47	2,53
Aki az intézményben végzett	2,40	2,66	2,27	2,40	2,45	2,87	2,39	2,33	2,17	2,06	1,38	2,45	2,40	2,44
Aki jelenleg az adott intézmény hallgatója	2,44	2,46	2,07	2,49	2,45	2,70	2,38	2,40	2,08	2,29	1,88	2,46	2,27	2,44
Középiskolai tanár	2,14	2,47	2,07	2,14	2,02	2,35	2,22	1,93	2,00	2,14	1,63	2,22	1,98	2,18
Felsőoktatási intézmény oktatója, dolgozója	2,05	2,12	1,77	2,21	1,91	2,26	2,02	2,33	2,08	2,21	1,63	2,05	2,24	2,08
Akivel együtt jelentkezik	1,96	2,14	1,57	1,97	1,97	2,09	2,00	1,93	1,25	1,70	1,88	1,99	1,86	1,98
Influencerek	1,03	1,13	1,00	1,07	1,01	1,04	1,05	1,00	1,00	1,00	1,00	1,04	1,04	1,04
Egyéb	1,30	1,40	1,37	1,41	1,30	1,29	1,27	1,27	1,00	1,50	1,50	1,31	1,30	1,30

13. táblázat: Az alapképzés, osztatlan, FOKSZ képzésen tanulók felvétellel kapcsolatos tényezőinek (1-től 5-ig skálán mért) értékelése (átlag szerint csökkenő sorrendben)

Felvétellel kapcsolatos kérdések értékelése	Nappali tagozat					Nem nappali tagozat				
	n	Átlag	Medián	Módusz	Szórás	n	Átlag	Medián	Módusz	Szórás
Megfelelő információt kapott a felvételi folyamatáról	998	4,08	4	5	1,07	216	4,38	5	5	0,93
Megfelelő információt kapott a képzés finanszírozásával kapcsolatban	996	3,96	4	5	1,15	212	4,30	5	5	1,03
Elegendő információja volt egyetem választásához	998	3,87	4	5	1,06	215	4,33	5	5	0,90
Tisztában van azzal, hogy pontosan mi érdekli	998	3,85	4	5	1,27	216	4,56	5	5	0,80
Jövőbeli munkához választott szakot	997	3,81	4	5	1,32	215	4,45	5	5	0,93
Elegendő információ szakkal elhelyezkedési lehetőségek	998	3,77	4	5	1,15	213	4,29	5	5	0,98
Elegendő információja volt az egyetemi életéről	995	3,33	3	3	1,24	214	3,49	3	3	1,29
Megfelelő információt kapott a hallgatói élet költségeiről, juttatásairól	998	3,30	3	3	1,27	214	3,64	4	5	1,32
Megfelelő információt kapott a tanulmányi kérdésekről	997	3,19	3	3	1,27	213	3,69	4	5	1,16
Egyéb	912	1,07	1	1	0,43	187	1,20	1	1	0,73

11. ábra Az alapképzés, osztatlan, FOKSZ képzésen tanulók felvétellel kapcsolatos tényezőinek (1-től 5-ig skálán mért) értékelése nappali tagozatosok körében (átlag szerint csökkenő sorrendben)



14. táblázat: Az alapképzés, osztatlan, FOKSZ képzésen tanulók felvételiével kapcsolatos tényezőinek több szempont szerinti (1-től 5-ig skálán mért) értékelése (átlag szerint csökkenő sorrendben)

Felvételiével kapcsolatos kérdések értékelése (Nap. tag.)	Neme		Képzési forma			Finanszírozás		Kar									
	Férfi	Nő	FSZ/ FOKSZ	BA/BSc	Osztat- lan	Állami	Önkgt-es	ÁJK	ÁOK	BTK	ETK	GYTK	KPVK	KTK	MIK	MK	TTK
Megfelelő információt kapott a felvételi folyamatáról	4,01	4,11	4,04	4,27	3,74	4,09	4,02	4,35	4,34	4,12	4,03	4,40	4,13	3,86	3,96	3,84	4,18
Megfelelő információt kapott a képzés finanszírozásával kapcsolatban	3,79	4,03	3,94	4,10	3,63	3,94	4,15	4,35	4,05	4,01	3,98	4,08	4,13	3,88	3,77	3,74	3,77
Elegendő információja volt egyetem választásához	3,85	3,88	3,79	4,14	3,70	3,86	3,92	4,14	4,19	3,61	3,83	4,28	4,03	3,77	3,84	4,06	3,90
Tisztában van azzal, hogy pontosan mi érdekli	4,00	3,80	3,75	4,22	3,46	3,86	3,77	3,94	4,40	3,71	3,82	4,20	4,13	3,36	4,05	4,29	3,95
Jövőbeli munkához választott szakot	3,86	3,80	3,68	4,25	3,49	3,82	3,78	3,96	4,45	3,50	4,10	4,08	4,45	3,23	3,92	4,06	3,66
Elegendő információ szakkal elhelyezkedési lehetőségek	3,77	3,77	3,65	4,17	3,49	3,76	3,87	4,16	4,20	3,55	3,87	4,32	4,43	3,55	3,71	3,45	3,37
Elegendő információja volt az egyetemi életről	3,24	3,37	3,27	3,53	3,18	3,33	3,33	3,30	3,67	3,38	3,24	3,40	3,40	3,21	3,26	3,45	3,29
Megfelelő információt kapott a hallgatói élet költségeiről, juttatásairól	3,22	3,33	3,27	3,42	3,23	3,26	3,57	3,66	3,19	3,26	3,21	3,80	3,65	3,32	3,15	3,48	3,13
Megfelelő információt kapott a tanulmányi kérdésekről	3,19	3,19	3,13	3,37	3,14	3,17	3,30	3,51	3,31	3,07	3,23	3,20	3,43	3,07	3,16	2,97	3,18
Egyéb	1,01	1,09	1,06	1,09	1,04	1,06	1,12	1,06	1,09	1,14	1,06	1,09	1,09	1,03	1,00	1,03	1,04

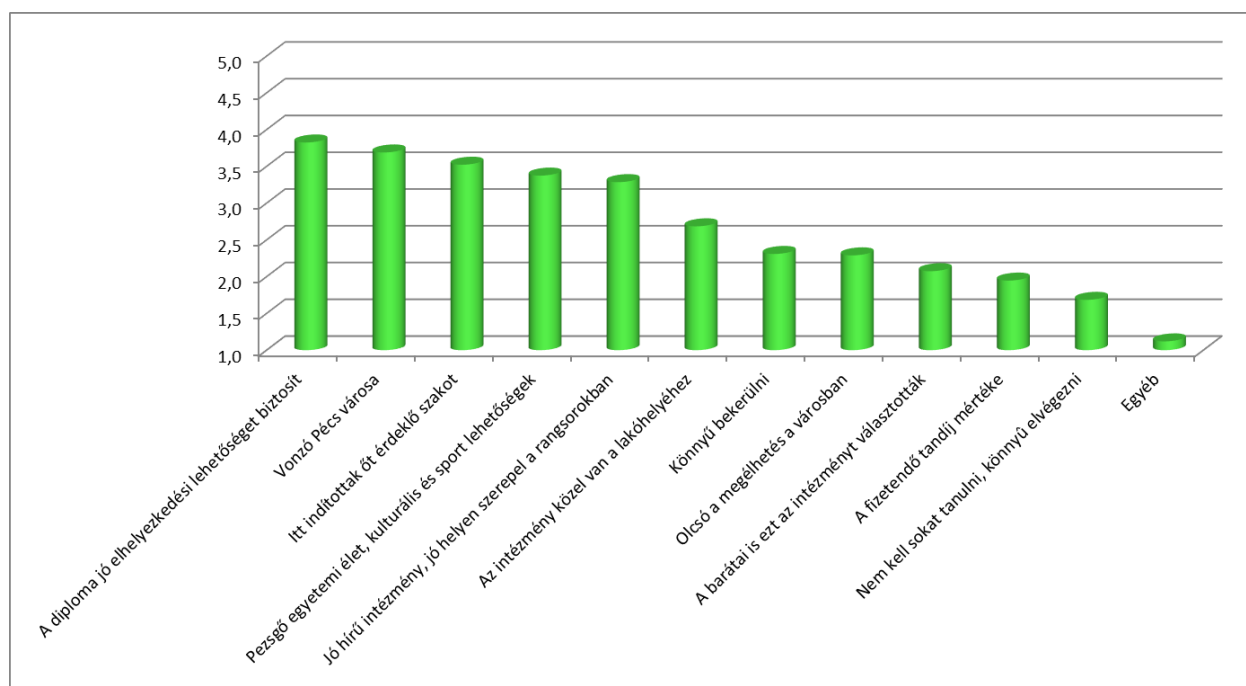
Felvételiével kapcsolatos kérdések értékelése (Nap. tag.)	PTE jelölés helye			Lakhelye (régió)								Életkor		Átlag
	Első	Második	3. ill. hátrébb	Közép- Magyarország	Közép- Dunántúl	Nyugat- Dunántúl	Dél- Dunántúl	Észak- Magyarország	Észak- Alföld	Dél- Alföld	Külföld	20 éves v. fiatalabb	21 éves és idősebb	
Megfelelő információt kapott a felvételi folyamatáról	4,12	4,07	3,83	4,18	4,12	4,22	4,03	3,73	4,00	4,06	3,38	4,09	4,03	4,08
Megfelelő információt kapott a képzés finanszírozásával kapcsolatban	4,00	4,00	3,30	3,90	4,01	4,03	3,96	3,87	3,83	3,98	3,13	3,95	4,05	3,96
Elegendő információja volt egyetem választásához	3,92	3,67	3,30	3,87	3,85	3,94	3,87	3,80	3,75	3,86	3,25	3,85	3,98	3,87
Tisztában van azzal, hogy pontosan mi érdekli	3,87	3,68	3,80	3,98	4,02	4,03	3,71	4,33	3,92	3,76	3,88	3,81	4,14	3,85
Jövőbeli munkához választott szakot	3,81	3,91	3,80	3,85	3,86	3,99	3,69	4,53	4,25	3,90	3,88	3,77	4,11	3,81
Elegendő információ szakkal elhelyezkedési lehetőségek	3,77	3,70	3,67	3,60	3,82	3,87	3,73	4,20	4,00	3,94	3,38	3,75	3,91	3,77
Elegendő információja volt az egyetemi életéről	3,39	3,05	2,77	3,21	3,26	3,42	3,36	3,00	4,08	3,27	2,63	3,33	3,31	3,33
Megfelelő információt kapott a hallgatói élet költségeiről, juttatásairól	3,35	3,14	2,70	3,10	3,22	3,39	3,34	3,13	3,50	3,30	3,13	3,27	3,47	3,30
Megfelelő információt kapott a tanulmányi kérdésekről	3,24	2,81	2,80	3,10	2,93	3,36	3,22	3,33	3,58	3,27	2,25	3,16	3,38	3,19
Egyéb	1,05	1,05	1,00	1,08	1,04	1,11	1,06	1,27	1,17	1,00	1,00	1,05	1,18	1,07

2.3. A Pécsi Tudományegyetem választása az alapképzés, osztatlan, FOKSZ képzésen tanulók körében

15. táblázat Az alapképzés, osztatlan, FOKSZ képzésen tanulóknak a PTE választásával kapcsolatos tényezők (1-től 5-ig skálán mért) értékelése (átlag szerint csökkenő sorrendben)

PTE választását befolyásoló szempontok	Nappali tagozat					Nem nappali tagozat				
	n	Átlag	Medián	Módusz	Szórás	n	Átlag	Medián	Módusz	Szórás
A diploma jó elhelyezkedési lehetőséget biztosít	995	3,83	4	5	1,22	215	3,78	4	5	1,33
Vonzó Pécs városa	995	3,69	4	5	1,38	213	2,88	3	1	1,62
Itt indítottak öt érdeklő szakot	995	3,52	4	5	1,45	215	4,19	5	5	1,19
Pezsgő egyetemi élet, kulturális és sport lehetőségek	996	3,37	4	5	1,45	212	2,04	1	1	1,43
Jó hírű intézmény, jó helyen szerepel a rangsorokban	997	3,29	4	4	1,36	216	3,39	4	5	1,52
Az intézmény közel van a lakóhelyéhez	996	2,68	2	1	1,74	215	3,05	3	5	1,78
Könnyű bekerülni	996	2,31	2	1	1,32	215	1,83	1	1	1,15
Olcsó a megélhetés a városban	994	2,29	2	1	1,28	214	1,56	1	1	0,99
A barátai is ezt az intézményt választották	996	2,07	1	1	1,39	213	1,85	1	1	1,35
A fizetendő tandíj mértéke	994	1,95	1	1	1,32	214	2,20	2	1	1,31
Nem kell sokat tanulni, könnyű elvégezni	996	1,68	1	1	1,02	214	1,54	1	1	0,85
Egyéb	920	1,12	1	1	0,65	186	1,23	1	1	0,88

12. ábra: Az alapképzés, osztatlan, FOKSZ képzésen tanulóknak a PTE választásával kapcsolatos tényezők (1-től 5-ig skálán mért) értékelése (átlag szerint csökkenő sorrendben)



16. táblázat: Az alapképzés, osztatlan, FOKSZ képzésen tanulóknak a PTE választásával kapcsolatos tényezők több szempont szerinti (1-től 5-ig skálán mért) értékelése (átlag szerint csökkenő sorrendben)

PTE választását befolyásoló szempontok	Neme		Képzési forma			Finanszírozás		Kar									
	Férfi	Nő	FSZ/ FOKSZ	BA/BSc	Osztat- lan	Állami	Önkgt-es	ÁJK	ÁOK	BTK	ETK	GYTK	KPVK	GTK	MIK	MK	TTK
A diploma jó elhelyezkedési lehetőséget biztosít	3,74	3,86	3,76	4,00	3,86	3,80	4,02	4,39	3,97	3,50	3,93	4,44	3,60	3,99	3,80	2,94	3,57
Vonzó Pécs városa	3,63	3,71	3,59	3,95	3,70	3,72	3,46	4,18	3,76	3,85	3,55	3,84	3,43	3,54	3,57	4,00	3,48
Itt indítottak öt érdeklő szakot	3,48	3,54	3,58	3,45	3,16	3,57	3,17	2,91	3,69	3,62	3,83	3,76	3,60	3,16	3,64	3,74	3,46
Pezsgő egyetemi élet, kulturális és sport lehetőségek	3,25	3,42	3,23	3,76	3,45	3,41	3,12	3,71	3,85	3,56	3,15	3,52	2,95	3,29	3,27	3,35	3,01
Jó hírű intézmény, jó helyen szerepel a rangsorokban	3,20	3,32	3,22	3,46	3,34	3,23	3,66	3,99	3,41	3,06	3,36	3,12	3,00	3,52	3,07	3,03	2,90
Az intézmény közel van a lakóhelyéhez	2,97	2,58	2,69	2,53	3,32	2,63	3,06	2,62	2,42	2,58	2,37	3,04	3,00	3,29	2,76	1,70	2,67
Könnyű bekerülni	2,44	2,26	2,39	2,09	2,25	2,34	2,11	2,26	1,91	2,38	2,46	2,04	2,48	2,17	2,39	1,77	2,77
Olcsó a megélhetés a városban	2,39	2,25	2,26	2,40	2,20	2,27	2,45	2,72	2,33	2,36	2,27	2,40	2,15	2,27	2,10	1,71	2,28
A barátai is ezt az intézményt választották	2,35	1,97	2,09	1,98	2,32	2,08	2,00	1,92	1,95	2,15	1,90	1,76	1,85	2,28	2,21	2,13	2,13
A fizetendő tandíj mértéke	2,00	1,93	1,96	1,86	2,16	1,84	2,73	2,62	1,41	1,99	1,94	1,60	2,05	2,10	1,80	1,55	1,92
Nem kell sokat tanulni, könnyű elvégezni	1,82	1,63	1,79	1,33	1,93	1,70	1,59	1,21	1,35	1,80	1,68	1,20	2,08	1,96	1,63	1,52	1,76
Egyéb	1,15	1,11	1,15	1,07	1,00	1,13	1,07	1,00	1,09	1,21	1,23	1,17	1,00	1,03	1,04	1,13	1,14

PTE választását befolyásoló szempontok	PTE jelölés helye			Lakhelye (régió)								Életkor		Átlag
	Első	Második	3. ill. hátrébb	Közép- Magyarország	Közép- Dunántúl	Nyugat- Dunántúl	Dél- Dunántúl	Észak- Magyarország	Észak- Alföld	Dél- Alföld	Külföld	20 éves v. fiatalabb	21 éves és idősebb	
A diploma jó elhelyezkedési lehetőséget biztosít	3,88	3,59	3,03	3,50	3,74	3,98	3,88	4,00	3,67	3,81	3,50	3,84	3,71	3,83
Vonzó Pécs városa	3,76	3,39	3,20	3,79	3,90	3,81	3,52	4,53	3,50	3,94	3,25	3,71	3,53	3,69
Itt indítottak öt érdeklő szakot	3,49	3,57	3,27	3,46	3,28	3,65	3,55	3,80	3,58	3,62	3,75	3,49	3,77	3,52
Pezsgő egyetemi élet, kulturális és sport lehetőségek	3,42	3,32	2,83	3,55	3,64	3,57	3,21	4,53	3,33	3,05	2,63	3,44	2,92	3,37
Jó hírű intézmény, jó helyen szerepel a rangsorokban	3,31	3,28	2,90	3,07	3,46	3,46	3,20	3,87	3,33	3,27	3,63	3,31	3,10	3,29
Az intézmény közel van a lakóhelyéhez	2,79	1,74	1,60	1,32	1,27	1,80	3,91	1,00	1,00	1,83	1,50	2,61	3,16	2,68
Könnyű bekerülni	2,25	2,62	2,63	2,54	2,13	2,36	2,30	2,40	2,75	2,19	2,63	2,32	2,21	2,31
Olcsó a megélhetés a városban	2,29	2,21	1,70	2,23	2,18	2,31	2,36	2,47	1,92	2,11	2,25	2,28	2,33	2,29
A barátai is ezt az intézményt választották	2,13	1,75	1,57	1,83	1,84	2,07	2,27	1,87	1,42	1,79	1,50	2,09	1,98	2,07
A fizetendő tandíj mértéke	1,94	1,94	1,80	1,74	1,75	2,03	2,05	1,47	1,92	1,79	2,50	1,94	2,02	1,95
Nem kell sokat tanulni, könnyű elvégezni	1,69	1,56	1,37	1,50	1,51	1,70	1,81	1,47	1,67	1,44	1,75	1,69	1,64	1,68
Egyéb	1,11	1,11	1,30	1,28	1,09	1,19	1,06	1,27	1,17	1,20	1,00	1,10	1,23	1,12

17. táblázat Az alapképzés, osztatlan, FOKSZ képzésen tanulók részvétele a PTE Pont Ott Partin és a résztvevők szerinti hasznosságának megítélése a nappali tagozatosok között (több szempont szerint)

PTE Pont Ott Parti (Nap. tag.)		Részvétel						Részvétel hasznossága			
		Igen	Nem	Össz.	Igen	Nem	Össz.	Átlag	Medián	Módusz	Szórás
Neme	Férfi	65	209	274	23,72%	76,28%	100%	3,55	4	5	1,22
	Nő	132	587	719	18,36%	81,64%	100%	3,63	4	5	1,34
Képzési forma	FOKSZ	139	550	689	20,17%	79,83%	100%	3,61	4	5	1,28
	BA/BSc	46	202	248	18,55%	81,45%	100%	3,62	4	5	1,34
	Osztatlan	12	44	56	21,43%	78,57%	100%	3,42	4	5	1,44
Finanszírozás	Állami	171	703	874	19,57%	80,43%	100%	3,58	4	5	1,34
	Önköltséges	26	93	119	21,85%	78,15%	100%	3,73	4	3	1,04
Kar	ÁJK	16	61	77	20,78%	79,22%	100%	3,60	4	4	1,35
	ÁOK	15	83	98	15,31%	84,69%	100%	3,40	4	2	1,35
	BTK	37	154	191	19,37%	80,63%	100%	3,56	4	5	1,34
	ETK	25	148	173	14,45%	85,55%	100%	3,64	4	3	1,19
	GYTK	7	18	25	28,00%	72,00%	100%	3,57	4	5	1,62
	KPVK	9	31	40	22,50%	77,50%	100%	4,11	5	5	1,17
	KTK	45	131	176	25,57%	74,43%	100%	3,66	4	5	1,27
	MIK	26	77	103	25,24%	74,76%	100%	3,58	3	5	1,39
	MK	3	28	31	9,68%	90,32%	100%	3,33	3	2	1,53
	TTK	14	65	79	17,72%	82,28%	100%	3,50	4	5	1,40
Hányadik helyen jelölte a PTE-t?	Első	184	643	827	22,25%	77,75%	100%	3,64	4	5	1,31
	Második	3	78	81	3,70%	96,30%	100%	3,00	3	2	1,00
	3. ill. hátrébb	1	29	30	3,33%	96,67%	100%	3,00	3	3	n.a.
Lakhelye (régió)	Közép-Magyarország	7	95	102	6,86%	93,14%	100%	3,29	3	2	1,38
	Közép-Dunántúl	7	145	152	4,61%	95,39%	100%	3,86	4	5	1,46
	Nyugat-Dunántúl	16	136	152	10,53%	89,47%	100%	3,88	4	5	1,15
	Dél-Dunántúl	164	325	489	33,54%	66,46%	100%	3,57	4	5	1,32
	Észak-Magyarország	0	15	15	0,00%	100,00%	100%	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
	Észak-Alföld	0	12	12	0,00%	100,00%	100%	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
	Dél-Alföld	3	60	63	4,76%	95,24%	100%	4,33	4	4	0,58
	Külföld	0	8	8	0,00%	100,00%	100%	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Életkor	20 éves v. fiatalabb	177	685	862	20,53%	79,47%	100%	3,59	4	5	1,31
	21 éves és idősebb	20	111	131	15,27%	84,73%	100%	3,70	4	5	1,22
Összesen		197	796	993	19,84%	80,16%	100%	3,60	4	5	1,30

18. táblázat Az alapképzés, osztatlan, FOKSZ képzésen tanulóknak a külföldi tanulmányok folytatásával kapcsolatos válaszai a nappali tagozatosok között (több szempont szerint)

Külföldi tanulmányok tervezése (Nap. tag.)		Igen	Nem	Össz.	Igen	Nem	Össz.
Neme	Férfi	117	154	271	43,17%	56,83%	100%
	Nő	402	314	716	56,15%	43,85%	100%
Képzési forma	FOKSZ	364	323	687	52,98%	47,02%	100%
	BA/BSc	138	106	244	56,56%	43,44%	100%
	Osztatlan	17	39	56	30,36%	69,64%	100%
Finanszírozás	Állami	465	404	869	53,51%	46,49%	100%
	Önköltséges	54	64	118	45,76%	54,24%	100%
Kar	ÁJK	48	29	77	62,34%	37,66%	100%
	ÁOK	53	43	96	55,21%	44,79%	100%
	BTK	112	77	189	59,26%	40,74%	100%
	ETK	97	77	174	55,75%	44,25%	100%
	GYTK	14	11	25	56,00%	44,00%	100%
	KPVK	4	36	40	10,00%	90,00%	100%
	KTK	86	90	176	48,86%	51,14%	100%
	MIK	45	57	102	44,12%	55,88%	100%
	MK	22	8	30	73,33%	26,67%	100%
	TTK	38	40	78	48,72%	51,28%	100%
Hányadik helyen jelölte a PTE-t?	Első	422	401	823	51,28%	48,72%	100%
	Második	46	34	80	57,50%	42,50%	100%
	3. ill. hátrébb	22	8	30	73,33%	26,67%	100%
Lakhelye (régió)	Közép-Magyarország	77	25	102	75,49%	24,51%	100%
	Közép-Dunántúl	97	55	152	63,82%	36,18%	100%
	Nyugat-Dunántúl	78	74	152	51,32%	48,68%	100%
	Dél-Dunántúl	209	275	484	43,18%	56,82%	100%
	Észak-Magyarország	9	6	15	60,00%	40,00%	100%
	Észak-Alföld	9	2	11	81,82%	18,18%	100%
	Dél-Alföld	33	30	63	52,38%	47,62%	100%
Életkor	Külföld	7	1	8	87,50%	12,50%	100%
	20 éves v. fiatalabb	455	402	857	53,09%	46,91%	100%
	21 éves és idősebb	64	66	130	49,23%	50,77%	100%
Összesen		519	468	987	52,58%	47,42%	100%

19. táblázat: Az alapképzés, osztatlan, FOKSZ képzésen tanulók által tervezett külföldi tanulmányok típusa a nappali tagozatosok között (több szempont szerint) (több válasz adható)

Külföldi tanulmányok tervezése (Nap. tag.)		Rövid, nyári egyetem	Erasmus v. más ösztöndíj 1-2 félév	Később teljes képzés (alap, mester, doktori)	Egyéb	Rövid, nyári egyetem	Erasmus v. más ösztöndíj 1-2 félév	Később teljes képzés (alap, mester, doktori)	Egyéb
Neme	Férfi	37	102	39	1	31,62%	87,18%	33,33%	0,85%
	Nő	154	330	132	3	38,31%	82,09%	32,84%	0,75%
Képzési forma	FOKSZ	111	313	128	3	30,49%	85,99%	35,16%	0,82%
	BA/BSc	76	106	39	1	55,07%	76,81%	28,26%	0,72%
	Osztatlan	4	13	4	0	23,53%	76,47%	23,53%	0,00%
Finanszírozás	Állami	168	384	158	3	36,13%	82,58%	33,98%	0,65%
	Önköltséges	23	48	13	1	42,59%	88,89%	24,07%	1,85%
Kar	ÁJK	16	47	12	0	33,33%	97,92%	25,00%	0,00%
	ÁOK	44	31	19	1	83,02%	58,49%	35,85%	1,89%
	BTK	28	98	47	1	25,00%	87,50%	41,96%	0,89%
	ETK	45	87	24	0	46,39%	89,69%	24,74%	0,00%
	GYTK	9	8	4	0	64,29%	57,14%	28,57%	0,00%
	KPVK	2	3	0	0	50,00%	75,00%	0,00%	0,00%
	KTK	23	73	23	1	26,74%	84,88%	26,74%	1,16%
	MIK	8	42	14	1	17,78%	93,33%	31,11%	2,22%
	MTK	6	16	11	0	27,27%	72,73%	50,00%	0,00%
Hányadik helyen jelölte a PTE-t?	Első	151	352	135	3	35,78%	83,41%	31,99%	0,71%
	Második	19	38	17	0	41,30%	82,61%	36,96%	0,00%
	3. ill. hátrébb	7	18	10	1	31,82%	81,82%	45,45%	4,55%
Lakhelye (régión)	Közép-Magyarország	35	65	40	2	45,45%	84,42%	51,95%	2,60%
	Közép-Dunántúl	41	83	21	0	42,27%	85,57%	21,65%	0,00%
	Nyugat-Dunántúl	27	62	25	0	34,62%	79,49%	32,05%	0,00%
	Dél-Dunántúl	68	172	62	1	32,54%	82,30%	29,67%	0,48%
	Észak-Magyarország	2	8	4	0	22,22%	88,89%	44,44%	0,00%
	Észak-Alföld	3	5	4	0	33,33%	55,56%	44,44%	0,00%
	Dél-Alföld	14	32	12	1	42,42%	96,97%	36,36%	3,03%
	Külföld	1	5	3	0	14,29%	71,43%	42,86%	0,00%
Életkor	20 éves v. fiatalabb	166	374	147	3	36,48%	82,20%	32,31%	0,66%
	21 éves és idősebb	25	58	24	1	39,06%	90,63%	37,50%	1,56%
Összesen		191	432	171	4	36,80%	83,24%	32,95%	0,77%

20. táblázat: Az alapképzés, osztatlan, FOKSZ képzésen tanulók által használt kommunikációs csatornák és a 3 leggyakrabban használt (nappali tagozatos említések száma szerint csökkenő sorrendben)

Kommunikációs csatorna	Nappali				Nem nappali			
	Használ		3 leggyak.		Használ		3 leggyak.	
	Kérdőívet kitöltők (fő)	Arány	Kérdőívet kitöltők (fő)	Arány	Kérdőívet kitöltők (fő)	Arány	Kérdőívet kitöltők (fő)	Arány
Facebook	949	95,09%	644	64,53%	196	89,91%	168	77,06%
e-mail	933	93,49%	383	38,38%	205	94,04%	169	77,52%
YouTube	922	92,38%	457	45,79%	188	86,24%	114	52,29%
Instagram	885	88,68%	759	76,05%	123	56,42%	83	38,07%
Pinterest	615	61,62%	110	11,02%	93	42,66%	14	6,42%
Snapchat	589	59,02%	267	26,75%	26	11,93%	8	3,67%
BeReal	307	30,76%	112	11,22%	9	4,13%	3	1,38%
Viber	207	20,74%	14	1,40%	94	43,12%	24	11,01%
Twitter	204	20,44%	41	4,11%	20	9,17%	3	1,38%
Twitch	171	17,13%	19	1,90%	10	4,59%	3	1,38%
WhatsApp	155	15,53%	32	3,21%	43	19,72%	12	5,50%
Egyéb	111	11,12%	78	7,82%	15	6,88%	13	5,96%
Skype	86	8,62%	2	0,20%	48	22,02%	3	1,38%
Tumblr	69	6,91%	12	1,20%	10	4,59%	3	1,38%
LinkedIn	44	4,41%	1	0,10%	40	18,35%	7	3,21%

21. táblázat: Az alapképzés, osztatlan, FOKSZ képzésen tanulók által használt kommunikációs csatornák több szempont szerinti (1-től 5-ig skálán mért) értékelése (említések száma szerint csökkenő sorrendben)

Kommunikációs csatorna (Nap. tag.)	Neme		Képzési forma			Finanszírozás		Kar									
	Férfi	Nő	FSZ/ FOKSZ	BA/BSz	Osztatlan	Állami	Önkgt-es	ÁJK	ÁOK	BTK	ETK	GYTK	KPVK	KTK	MIK	MK	TTK
Facebook	91,30%	96,54%	94,81%	95,16%	98,25%	94,41%	100,00%	98,70%	91,84%	96,86%	94,86%	92,00%	97,50%	96,65%	92,23%	90,32%	93,67%
e-mail	89,86%	94,88%	92,93%	94,76%	94,74%	93,16%	95,87%	98,70%	91,84%	94,76%	91,43%	88,00%	92,50%	95,53%	92,23%	100,00%	88,61%
YouTube	96,01%	91,00%	93,36%	89,52%	92,98%	91,90%	95,87%	94,81%	85,71%	92,15%	91,43%	84,00%	92,50%	96,09%	92,23%	96,77%	93,67%
Instagram	78,62%	92,52%	89,03%	86,69%	92,98%	88,71%	88,43%	83,12%	91,84%	88,48%	89,71%	84,00%	87,50%	92,18%	85,44%	90,32%	86,08%
Pinterest	22,83%	76,45%	63,92%	54,84%	63,16%	60,89%	66,94%	57,14%	47,96%	73,30%	70,29%	56,00%	62,50%	64,80%	49,51%	54,84%	48,10%
Snapchat	47,46%	63,43%	59,88%	54,84%	66,67%	57,81%	67,77%	63,64%	51,02%	51,83%	69,71%	60,00%	62,50%	63,13%	60,19%	32,26%	55,70%
BeReal	21,38%	34,35%	28,57%	35,48%	36,84%	30,33%	33,88%	31,17%	41,84%	37,70%	26,29%	36,00%	15,00%	32,96%	17,48%	32,26%	27,85%
Viber	17,03%	22,16%	20,78%	20,56%	21,05%	19,50%	29,75%	24,68%	21,43%	16,23%	25,71%	20,00%	15,00%	21,79%	20,39%	9,68%	21,52%
Twitter	31,52%	16,20%	21,07%	16,94%	28,07%	20,07%	23,14%	22,08%	13,27%	28,27%	11,43%	24,00%	2,50%	27,93%	19,42%	12,90%	24,05%
Twitch	38,04%	9,14%	17,60%	16,13%	15,79%	17,56%	14,05%	19,48%	9,18%	18,32%	5,71%	16,00%	5,00%	20,67%	30,10%	19,35%	27,85%
WhatsApp	16,30%	15,24%	15,15%	16,53%	15,79%	14,48%	23,14%	16,88%	22,45%	14,14%	16,57%	8,00%	2,50%	18,99%	15,53%	6,45%	11,39%
Skype	9,42%	8,31%	7,94%	8,47%	17,54%	8,32%	10,74%	10,39%	7,14%	8,38%	8,57%	12,00%	12,50%	8,38%	9,71%	6,45%	6,33%
Tumblr	3,26%	8,31%	6,49%	7,66%	8,77%	7,07%	5,79%	9,09%	4,08%	9,95%	6,29%	16,00%	5,00%	5,59%	4,85%	9,68%	5,06%
LinkedIn	6,52%	3,60%	4,04%	2,02%	19,30%	4,45%	4,13%	0,00%	4,08%	3,66%	0,57%	4,00%	0,00%	12,85%	6,80%	0,00%	1,27%

Kommunikációs csatorna (Nap. tag.)	PTE jelölés helye			Lakhelye (régión)								Életkor		Átlag
	Első	Második	3. ill. hátrébb	Közép-Magyarország	Közép-Dunántúl	Nyugat-Dunántúl	Dél-Dunántúl	Észak-Magyarország	Észak-Alföld	Dél-Alföld	Külföld	20 éves v. fiatalabb	21 éves és idősebb	
Facebook	95,66%	93,83%	96,67%	94,17%	95,42%	92,76%	95,53%	100,00%	100,00%	95,24%	100,00%	95,50%	92,37%	95,09%
e-mail	93,73%	96,30%	100,00%	94,17%	94,77%	90,13%	93,90%	73,33%	100,00%	96,83%	100,00%	93,31%	94,66%	93,49%
YouTube	93,00%	93,83%	93,33%	89,32%	93,46%	91,45%	92,68%	100,00%	100,00%	90,48%	100,00%	91,93%	95,42%	92,38%
Instagram	89,02%	90,12%	100,00%	86,41%	92,81%	90,79%	86,18%	100,00%	91,67%	93,65%	87,50%	89,39%	83,97%	88,68%
Pinterest	61,28%	64,20%	80,00%	57,28%	66,01%	62,50%	59,76%	66,67%	75,00%	65,08%	75,00%	62,63%	54,96%	61,62%
Snapchat	60,31%	54,32%	76,67%	53,40%	64,71%	63,16%	58,13%	60,00%	41,67%	58,73%	25,00%	63,78%	27,48%	59,02%
BeReal	31,12%	34,57%	36,67%	36,89%	34,64%	36,84%	26,63%	53,33%	8,33%	28,57%	25,00%	32,64%	18,32%	30,76%
Viber	20,63%	22,22%	20,00%	24,27%	16,34%	17,76%	21,75%	20,00%	25,00%	25,40%	12,50%	20,99%	19,08%	20,74%
Twitter	21,23%	14,81%	16,67%	19,42%	22,88%	23,03%	20,33%	6,67%	16,67%	14,29%	25,00%	20,76%	18,32%	20,44%
Twitch	17,97%	13,58%	13,33%	11,65%	19,61%	17,11%	17,68%	13,33%	16,67%	19,05%	0,00%	17,30%	16,03%	17,13%
WhatsApp	14,72%	24,69%	13,33%	23,30%	15,03%	9,21%	16,06%	6,67%	25,00%	14,29%	25,00%	14,19%	24,43%	15,53%
Skype	8,56%	9,88%	10,00%	10,68%	7,84%	4,61%	8,94%	0,00%	8,33%	17,46%	0,00%	7,96%	12,98%	8,62%
Tumblr	7,00%	6,17%	13,33%	7,77%	5,88%	9,87%	6,10%	6,67%	8,33%	6,35%	12,50%	6,92%	6,87%	6,91%
LinkedIn	4,22%	4,94%	6,67%	4,85%	1,31%	2,63%	5,69%	6,67%	0,00%	4,76%	12,50%	2,88%	14,50%	4,41%

22. táblázat Az alapképzés, osztatlan, FOKSZ képzésen tanulóknak egy PTE-s applikáció hasznosságával kapcsolatos válaszai a nappali tagozatosok között (több szempont szerint)

PTE applikáció eseményekről hasznos lenne (Nap. tag.)		Igen	Nem	Össz.	Igen	Nem	Össz.
Neme	Férfi	230	44	274	83,94%	16,06%	100%
	Nő	630	89	719	87,62%	12,38%	100%
Képzési forma	FOKSZ	597	94	691	86,40%	13,60%	100%
	BA/BSc	211	35	246	85,77%	14,23%	100%
	Osztatlan	52	4	56	92,86%	7,14%	100%
Finanszírozás	Állami	754	118	872	86,47%	13,53%	100%
	Önköltséges	106	15	121	87,60%	12,40%	100%
Kar	ÁJK	69	8	77	89,61%	10,39%	100%
	ÁOK	78	19	97	80,41%	19,59%	100%
	BTK	164	26	190	86,32%	13,68%	100%
	ETK	150	24	174	86,21%	13,79%	100%
	GYTK	21	3	24	87,50%	12,50%	100%
	KPVK	36	4	40	90,00%	10,00%	100%
	KTK	161	17	178	90,45%	9,55%	100%
	MIK	84	19	103	81,55%	18,45%	100%
	MK	28	3	31	90,32%	9,68%	100%
	TTK	69	10	79	87,34%	12,66%	100%
Hányadik helyen jelölte a PTE-t?	Első	721	105	826	87,29%	12,71%	100%
	Második	67	14	81	82,72%	17,28%	100%
	3. ill. hátrébb	26	4	30	86,67%	13,33%	100%
Lakhelye (régión)	Közép-Magyarország	94	8	102	92,16%	7,84%	100%
	Közép-Dunántúl	133	20	153	86,93%	13,07%	100%
	Nyugat-Dunántúl	129	23	152	84,87%	15,13%	100%
	Dél-Dunántúl	419	70	489	85,69%	14,31%	100%
	Észak-Magyarország	14	1	15	93,33%	6,67%	100%
	Észak-Alföld	9	3	12	75,00%	25,00%	100%
	Dél-Alföld	54	8	62	87,10%	12,90%	100%
	Külföld	8	0	8	100,00%	0,00%	100%
Életkor	20 éves v. fiatalabb	753	109	862	87,35%	12,65%	100%
	21 éves és idősebb	107	24	131	81,68%	18,32%	100%
Összesen		860	133	993	86,61%	13,39%	100%

23. táblázat Az alapképzés, osztatlan, FOKSZ képzésen tanulók az Irány a PTE online játéknak a felvételi során való használatával kapcsolatos válaszai a nappali tagozatosok között (több szempont szerint)

Irány a PTE online játék használata (Nap. tag.)		Igen	Nem	Össz.	Igen	Nem	Össz.
Neme	Férfi	23	252	275	8,36%	91,64%	100%
	Nő	97	621	718	13,51%	86,49%	100%
Képzési forma	FOKSZ	80	610	690	11,59%	88,41%	100%
	BA/BSc	30	217	247	12,15%	87,85%	100%
	Osztatlan	10	46	56	17,86%	82,14%	100%
Finanszírozás	Állami	103	769	872	11,81%	88,19%	100%
	Önköltséges	17	104	121	14,05%	85,95%	100%
Kar	ÁJK	12	65	77	15,58%	84,42%	100%
	ÁOK	6	92	98	6,12%	93,88%	100%
	BTK	20	170	190	10,53%	89,47%	100%
	ETK	21	152	173	12,14%	87,86%	100%
	GYTK	3	21	24	12,50%	87,50%	100%
	KPVK	6	34	40	15,00%	85,00%	100%
	KTK	29	149	178	16,29%	83,71%	100%
	MIK	10	93	103	9,71%	90,29%	100%
	MK	4	27	31	12,90%	87,10%	100%
	TTK	9	70	79	11,39%	88,61%	100%
Hányadik helyen jelölte a PTE-t?	Első	106	720	826	12,83%	87,17%	100%
	Második	6	75	81	7,41%	92,59%	100%
	3. ill. hátrébb	1	29	30	3,33%	96,67%	100%
Lakhelye (régión)	Közép-Magyarország	17	86	103	16,50%	83,50%	100%
	Közép-Dunántúl	17	136	153	11,11%	88,89%	100%
	Nyugat-Dunántúl	17	135	152	11,18%	88,82%	100%
	Dél-Dunántúl	57	432	489	11,66%	88,34%	100%
	Észak-Magyarország	1	14	15	6,67%	93,33%	100%
	Észak-Alföld	2	10	12	16,67%	83,33%	100%
	Dél-Alföld	9	52	61	14,75%	85,25%	100%
	Külföld	0	8	8	0,00%	100,00%	100%
Életkor	20 éves v. fiatalabb	109	753	862	12,65%	87,35%	100%
	21 éves és idősebb	11	120	131	8,40%	91,60%	100%
Összesen		120	873	993	12,08%	87,92%	100%

24. táblázat Az alapképzés, osztatlan, FOKSZ képzésen tanulók jelenlegi munkavégzéssel kapcsolatos válaszai a nappali tagozatosok között (több szempont szerint)

Jelenlegi munkavégzés (Nap. tag.)		Igen, telj. midő	Igen, rész. midő	Nem	Össz.	Igen, telj. midő	Igen, rész. midő	Nem	Össz.
Neme	Férfi	6	56	211	273	2,20%	20,51%	77,29%	100%
	Nő	16	117	587	720	2,22%	16,25%	81,53%	100%
Képzési forma	FOKSZ	19	121	550	690	2,75%	17,54%	79,71%	100%
	BA/BSc	1	32	214	247	0,40%	12,96%	86,64%	100%
	Osztatlan	2	20	34	56	3,57%	35,71%	60,71%	100%
Finanszírozás	Állami	13	141	718	872	1,49%	16,17%	82,34%	100%
	Önköltséges	9	32	80	121	7,44%	26,45%	66,12%	100%
Kar	ÁJK	0	17	60	77	0,00%	22,08%	77,92%	100%
	ÁOK	0	7	90	97	0,00%	7,22%	92,78%	100%
	BTK	6	32	152	190	3,16%	16,84%	80,00%	100%
	ETK	2	31	141	174	1,15%	17,82%	81,03%	100%
	GYTK	0	3	22	25	0,00%	12,00%	88,00%	100%
	KPVK	2	7	31	40	5,00%	17,50%	77,50%	100%
	KTK	10	40	128	178	5,62%	22,47%	71,91%	100%
	MIK	0	16	87	103	0,00%	15,53%	84,47%	100%
	MK	0	8	23	31	0,00%	25,81%	74,19%	100%
	TTK	2	12	64	78	2,56%	15,38%	82,05%	100%
Hányadik helyen jelölte a PTE-t?	Első	12	151	663	826	1,45%	18,28%	80,27%	100%
	Második	3	7	71	81	3,70%	8,64%	87,65%	100%
	3. ill. hátrébb	2	6	22	30	6,67%	20,00%	73,33%	100%
Lakhelye (régió)	Közép-Magyarország	1	13	89	103	0,97%	12,62%	86,41%	100%
	Közép-Dunántúl	1	20	132	153	0,65%	13,07%	86,27%	100%
	Nyugat-Dunántúl	1	19	130	150	0,67%	12,67%	86,67%	100%
	Dél-Dunántúl	17	106	366	489	3,48%	21,68%	74,85%	100%
	Észak-Magyarország	0	3	12	15	0,00%	20,00%	80,00%	100%
	Észak-Alföld	1	1	10	12	8,33%	8,33%	83,33%	100%
	Dél-Alföld	1	11	51	63	1,59%	17,46%	80,95%	100%
	Külföld	0	0	8	8	0,00%	0,00%	100,00%	100%
Életkor	20 éves v. fiatalabb	9	139	714	862	1,04%	16,13%	82,83%	100%
	21 éves és idősebb	13	34	84	131	9,92%	25,95%	64,12%	100%
Összesen		22	173	798	993	2,22%	17,42%	80,36%	100%

25. táblázat Az alapképzés, osztatlan, FOKSZ képzésen tanulók tanulmányok mellett tervezett munkavégzéssel kapcsolatos válaszai a nappali tagozatosok között (több szempont szerint)

Tanulmányok mellett tervezett munkavégzés (Nap. tag.)		Igen, telj. midő	Igen, rész. midő	Nem	Össz.	Igen, telj. midő	Igen, rész. midő	Nem	Össz.
Neme	Férfi	13	199	63	275	4,73%	72,36%	22,91%	100%
	Nő	28	552	140	720	3,89%	76,67%	19,44%	100%
Képzési forma	FOKSZ	33	545	113	691	4,78%	78,87%	16,35%	100%
	BA/BSc	5	160	83	248	2,02%	64,52%	33,47%	100%
	Osztatlan	3	46	7	56	5,36%	82,14%	12,50%	100%
Finanszírozás	Állami	33	654	188	875	3,77%	74,74%	21,49%	100%
	Önköltséges	8	97	15	120	6,67%	80,83%	12,50%	100%
Kar	ÁJK	0	63	14	77	0,00%	81,82%	18,18%	100%
	ÁOK	1	41	56	98	1,02%	41,84%	57,14%	100%
	BTK	9	154	28	191	4,71%	80,63%	14,66%	100%
	ETK	5	129	39	173	2,89%	74,57%	22,54%	100%
	GYTK	0	16	9	25	0,00%	64,00%	36,00%	100%
	KPVK	5	31	4	40	12,50%	77,50%	10,00%	100%
	KTK	12	143	23	178	6,74%	80,34%	12,92%	100%
	MIK	3	86	14	103	2,91%	83,50%	13,59%	100%
	MK	3	25	3	31	9,68%	80,65%	9,68%	100%
	TTK	3	63	13	79	3,80%	79,75%	16,46%	100%
Hányadik helyen jelölte a PTE-t?	Első	30	629	169	828	3,62%	75,97%	20,41%	100%
	Második	2	60	19	81	2,47%	74,07%	23,46%	100%
	3. ill. hátrébb	2	25	3	30	6,67%	83,33%	10,00%	100%
Lakhelye (régión)	Közép-Magyarország	3	85	15	103	2,91%	82,52%	14,56%	100%
	Közép-Dunántúl	4	117	32	153	2,61%	76,47%	20,92%	100%
	Nyugat-Dunántúl	4	95	53	152	2,63%	62,50%	34,87%	100%
	Dél-Dunántúl	27	370	92	489	5,52%	75,66%	18,81%	100%
	Észak-Magyarország	0	14	1	15	0,00%	93,33%	6,67%	100%
	Észak-Alföld	1	9	2	12	8,33%	75,00%	16,67%	100%
	Dél-Alföld	2	55	6	63	3,17%	87,30%	9,52%	100%
	Külföld	0	6	2	8	0,00%	75,00%	25,00%	100%
Életkor	20 éves v. fiatalabb	22	662	181	865	2,54%	76,53%	20,92%	100%
	21 éves és idősebb	19	89	22	130	14,62%	68,46%	16,92%	100%
Összesen		41	751	203	995	4,12%	75,48%	20,40%	100%

3. A MESTERKÉPZÉSEN TANULÓK KUTATÁSI EREDMÉNYEI

A megkérdezettek közel 20%-a töltötte ki a kérdőívet, mely elmarad a korábbi felmérések eredményeitől, ugyanakkor még mindig magasnak tekinthető. A kari bontásban alapján a nagyobb létszámú karok közül a BTK mesteresei válaszoltak a legnagyobb arányban (23,85%). A korábbi évekhez hasonlóan a legjelentősebb különbséget a kitöltési hajlandóság tekintetében a nemek jelentik. A megkérdezett nők közel 24%-a válaszolt, míg férfiak esetében ez az arány 16% volt.

Az elsőéves mesterszakos hallgatók földrajzi megoszlása a korábbi évekhez hasonlóan alakult, A Dél-Dunántúl régióból érkezett a hallgatók több mint 39%-a (Baranya 24,68%, Tolna 7,79%, Somogy 7,14%). Mesterképzés tekintetében a régión túl a főváros is fontos, hiszen a hallgatók közel 10%-a Budapesten él.

Az elsősök több mint 97%-a első helyen jelölte meg az Egyetemet. A legfőbb motivációt az alapképzésre épülő mesterdiploma megszerzése (4,34), de a jobb álláslehetőség és a sikerebb karrier (4,23) is fontos szempont volt. A pályaválasztását segítő szolgáltatások közül leggyakrabban az egyetemi oktatói, mentori tanácsot (26,62%) és a kutatási és/vagy projektmunkákat (20,13%) vették igénybe. Az Educatorról 85% hallott, de csak 26,32% vett részt. Az Irány a PTE! Kultúrfeszt ismertsége 68%-os, a részvételi arány 3,31%-os. Az intézményválasztást befolyásoló személyek közül a barát/barátnő, egyetemi oktatók, adott intézmény végzettje mind 2,14-2,22 között mozog, azaz alacsony a befolyásoló szerepük.

A „Miért a PTE?” kérdésre kiemelkedően fontos tényező volt, hogy Itt indítottak őt érdeklő szakot (4,16), vagyis a széleskörű és a pici igényeknek megfelelő képzés kínálat rendkívül fontos. Ezen kívül magasabbra értékelték még a Jó hírű intézmény, jó helyen szerepel a rangsorokban (3,41) tényezőt.

Az elsőévesek több mint 19%-a tervezi, hogy a tanulmányai során külföldön is tanul.

A mesterképzésen résztvevő gólyák által használt kommunikációs csatornák közül az e-mail (95,45%), a YouTube (89,61%) és a Facebook (88,96%) a legjelentősebb.

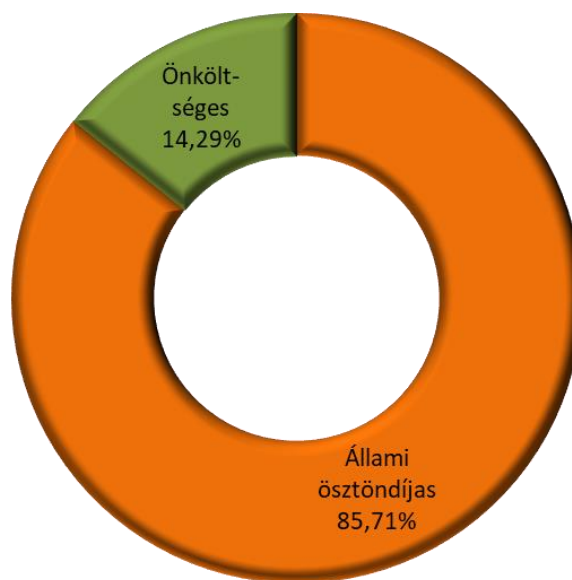
A válaszadók 29,33%-a legalább egy éve rendelkezik teljes állásban, 23,33%-a pedig legalább egy éve dolgozik részmunkaidőben, csupán 35,33% jelezte, hogy nem dolgozik. A tanulmányaikkal párhuzamosan 69,74%-uk teljes állásban tervez dolgozni, míg 20,39% részmunkaidőben.

3.1. Mesterképzésen tanulók - alapadatok

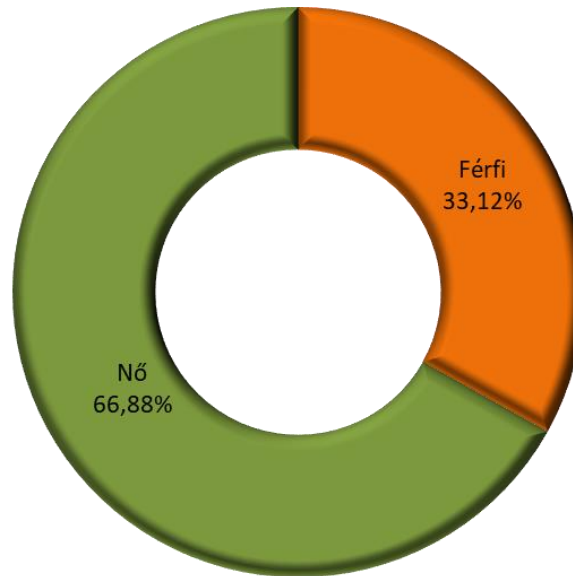
26. táblázat: A mesterképzésen tanulók mintájának reprezentativitása

Kar	Elsősök (fő)	Kérdőívet kitöltők (fő)	Arány
ÁOK	7	2	28,57%
BTK	218	52	23,85%
ETK	216	36	16,67%
KPVK	11	3	27,27%
KTK	83	18	21,69%
MIK	145	19	13,10%
MK	24	3	12,50%
TTK	106	21	19,81%
Állami ösztöndíjas	672	132	19,64%
Önköltséges	138	22	15,94%
Nappali	251	41	16,33%
Levelező	559	113	20,21%
Férfi	325	51	15,69%
Nő	432	103	23,84%
Összesen	810	154	19,01%

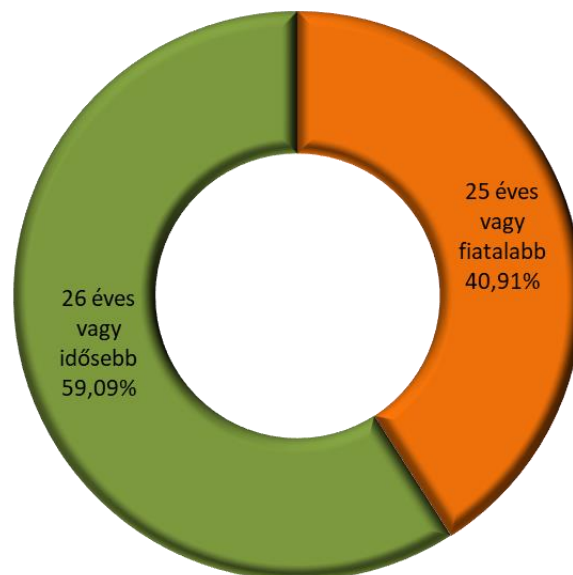
13. ábra: A mesterképzésen tanulók finanszírozási forma szerinti megoszlása (n=154)



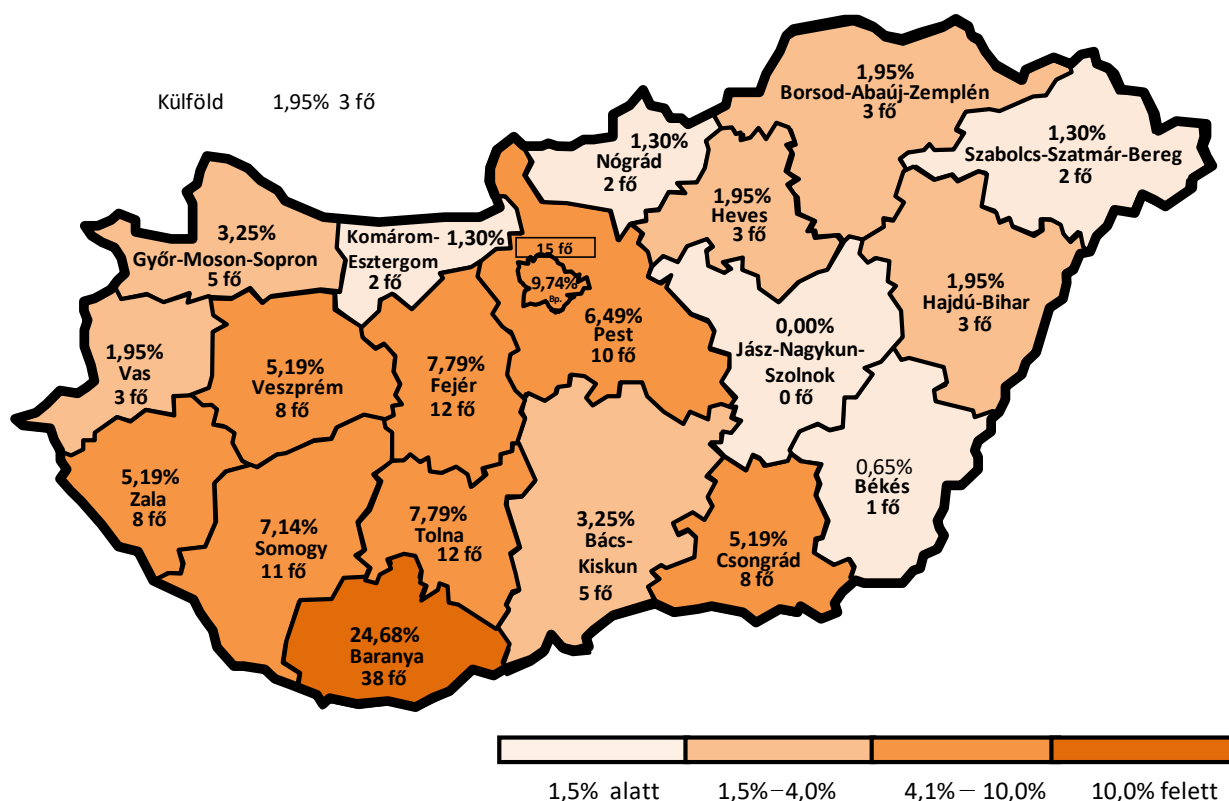
14. ábra: A mesterképzésen tanulók nem szerinti megoszlása (n=154)



15. ábra: A mesterképzésen tanulók életkor szerinti megoszlása (n=154)



16. ábra: A mesterképzésen tanulók lakóhely szerinti megoszlása (n=154)



3.2. A felvételi jelentkezés a mesterképzésen tanulók körében

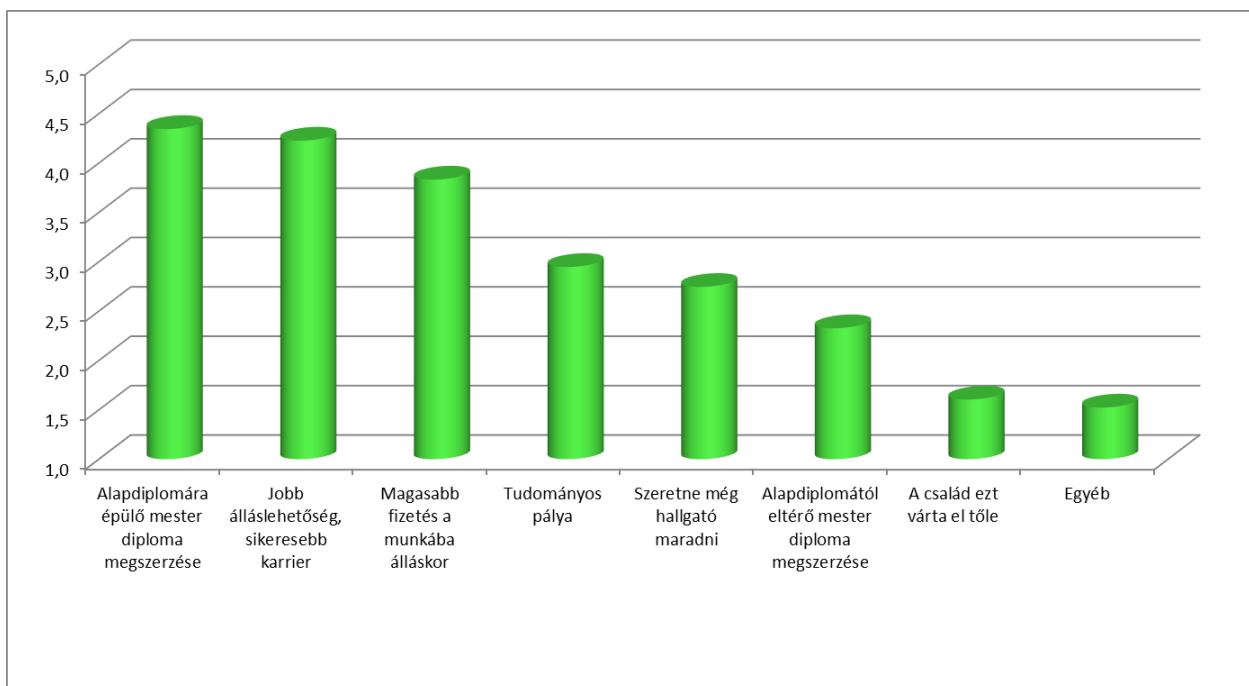
27. táblázat: A mesterképzésen tanulók felvételi jelentkezés sorrendje

Jelenkezés sorrend (kat)	Kérdőívet kitöltők (fő)	Arány
Első	132	97,78%
Második	2	1,48%
3. ill. hátrébb	1	0,74%
Total	135	100%

28. táblázat: A mesterképzésen tanulók felsőoktatási továbbtanulási céljainak (1-től 5-ig skálán mért) értékelése (1-től 5-ig skálán mért) gyakoriságának értékelése (átlag szerint csökkenő sorrendben)

Mesteres továbbtanulási célok	n	Átlag	Medián	Módusz	Szórás
Alapdiplomára épülő mester diploma megszerzése	151	4,34	5	5	1,34
Jobb álláslehetőség, sikeresebb karrier	150	4,23	5	5	1,03
Magasabb fizetés a munkába állásakor	149	3,83	4	5	1,25
Tudományos pálya	150	2,95	3	3	1,41
Szeretne még hallgató maradni	149	2,74	3	3	1,37
Alapdiplomától eltérő mester diploma megszerzése	150	2,33	1	1	1,64
A család ezt várta el tőle	149	1,60	1	1	1,08
Egyéb	130	1,52	1	1	1,19

17. ábra: A mesterképzésen tanulók felsőoktatási továbbtanulási céljainak (1-től 5-ig skálán mért) értékelése (átlag szerint csökkenő sorrendben)



29. táblázat: A mesterképzésen tanulók felsőoktatási továbbtanulási céljainak több szempont szerinti (1-től 5-ig skálán mért) értékelése (átlag szerint csökkenő sorrendben)

Mesteres továbbtanulási célok	Utolsó végzettség		Volt PTE-s		Neme		Finanszírozás		Kar							PTE jelölés h.		Életkor		Átlag
	PTE-s	Nem PTE-s	Igen	Nem	Férfi	Nő	Állami	Önkgtg-es	BTK	ETK	KPVK	KTK	MIK	MK	TTK	Első	Második	25 éves v. fiatalabb	26 éves és idősebb	
Alapdiplomára épülő mester diploma megszerzése	4,85	4,31	4,80	4,33	4,20	4,42	4,43	3,82	4,27	4,36	5,00	4,18	4,79	4,67	4,10	4,47	4,00	4,68	4,10	4,34
Jobb álláslehetőség, sikeresebb karrier	4,42	4,25	4,44	4,25	4,02	4,33	4,20	4,36	4,27	4,03	4,50	4,59	4,26	5,00	4,00	4,23	4,50	4,40	4,10	4,23
Magasabb fizetés a munkába álláskor	4,25	3,80	4,33	3,81	3,76	3,87	3,81	3,95	3,73	3,89	4,00	4,29	3,95	4,50	3,38	3,86	4,50	4,14	3,60	3,83
Tudományos pálya	3,08	3,14	3,11	3,13	3,08	2,88	2,93	3,05	3,12	3,40	3,50	2,61	2,26	4,00	2,25	2,99	2,50	3,10	2,84	2,95
Szeretne még hallgató maradni	2,67	2,94	2,67	2,93	2,51	2,86	2,80	2,38	3,20	2,66	3,50	3,06	1,84	3,50	2,14	2,80	3,50	3,06	2,51	2,74
Alapdiplomától eltérő mester diploma megszerzése	1,67	2,39	1,89	2,35	2,52	2,23	2,26	2,71	2,23	2,74	1,00	2,65	1,47	4,00	2,14	2,16	3,00	2,11	2,48	2,33
A család ezt várta el tőle	1,83	1,74	1,56	1,77	1,65	1,58	1,66	1,29	1,82	1,14	1,00	1,82	1,37	3,00	1,76	1,65	1,00	2,08	1,26	1,60
Egyéb	1,42	1,54	1,22	1,55	1,64	1,47	1,40	2,20	1,50	1,57	0,00	1,50	1,44	2,50	1,56	1,56	1,00	1,31	1,68	1,52

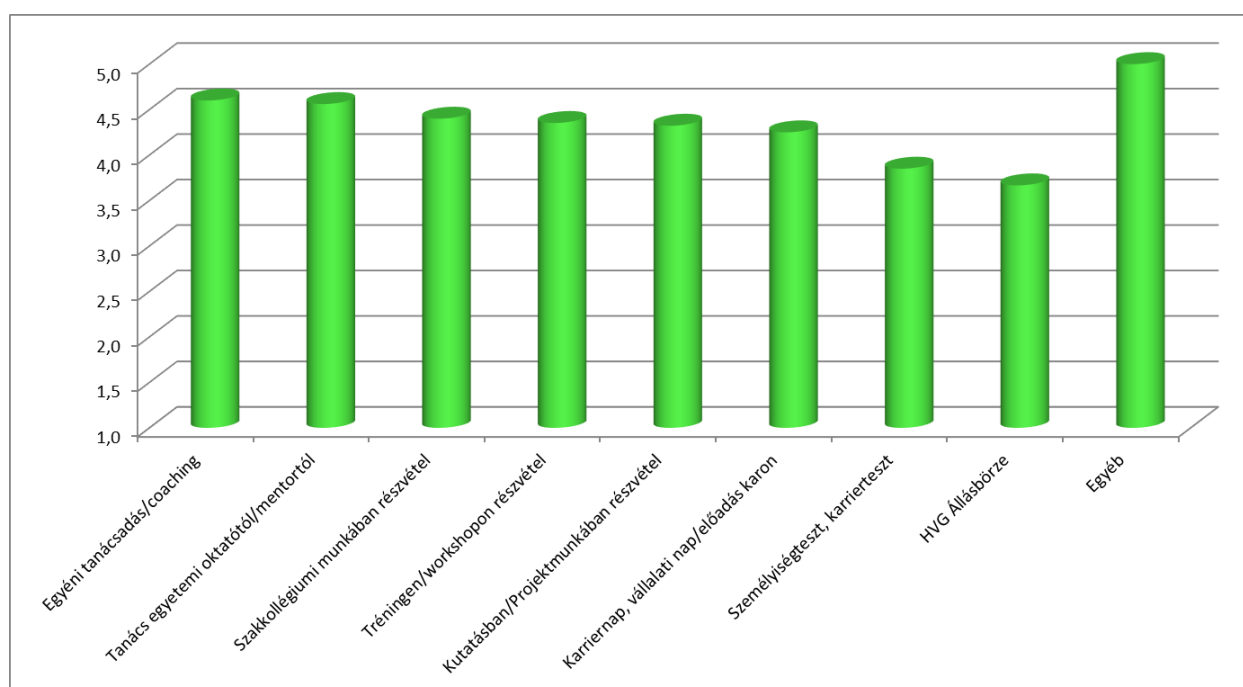
30. táblázat: A mesterképzésen tanulók pályaválasztását segítő szolgáltatások igénybe vételi aránya (említések száma szerint csökkenő sorrendben)

Pályaválasztást segítő szolgáltatás igénybe vétele	Kérdőívet kitöltők (fő)	Arány
Tanács egyetemi oktatótól/mentortól	41	26,62%
Kutatásban/Projekt munkában részvétel	31	20,13%
Személyiségteszt, karriereszt	20	12,99%
Tréningen/workshopon részvétel	17	11,04%
Egyéni tanácsadás/coaching	10	6,49%
Karrier nap, vállalati nap/előadás karon	8	5,19%
Szakkollégiumi munkában részvétel	5	3,25%
HVG Állásbörze	3	1,95%
KarrierPont/TehetségPont rendezvénye	0	0,00%
Egyéb	3	1,95%

31. táblázat: A mesterképzésen tanulók által igénybe vett pályaválasztását segítő szolgáltatások (1-től 5-ig skálán mért) értékelése (átlag szerint csökkenő sorrendben)

Mesteresélyaválasztást segítő szolgáltatások	n	Átlag	Medián	Módusz	Szórás
Egyéni tanácsadás/coaching	10	4,60	5	5	0,52
Tanács egyetemi oktatótól/mentortól	41	4,56	5	5	0,74
Szakkollégiumi munkában részvétel	5	4,40	5	5	1,34
Tréningen/workshopon részvétel	17	4,35	5	5	0,93
Kutatásban/Projekt munkában részvétel	31	4,32	5	5	0,87
Karrier nap, vállalati nap/előadás karon	8	4,25	4,5	5	0,89
Személyiségteszt, karriereszt	20	3,85	4	4	1,14
HVG Állásbörze	3	3,67	4	4	0,58
KarrierPont/TehetségPont rendezvénye	0	0,00	0	0	0,00
Egyéb	2	5,00	5	5	0,00

18. ábra: A mesterképzésen tanulók által igénybe vett pályaválasztását segítő szolgáltatások (1-től 5-ig skálán mért) értékelése (átlag szerint csökkenő sorrendben)



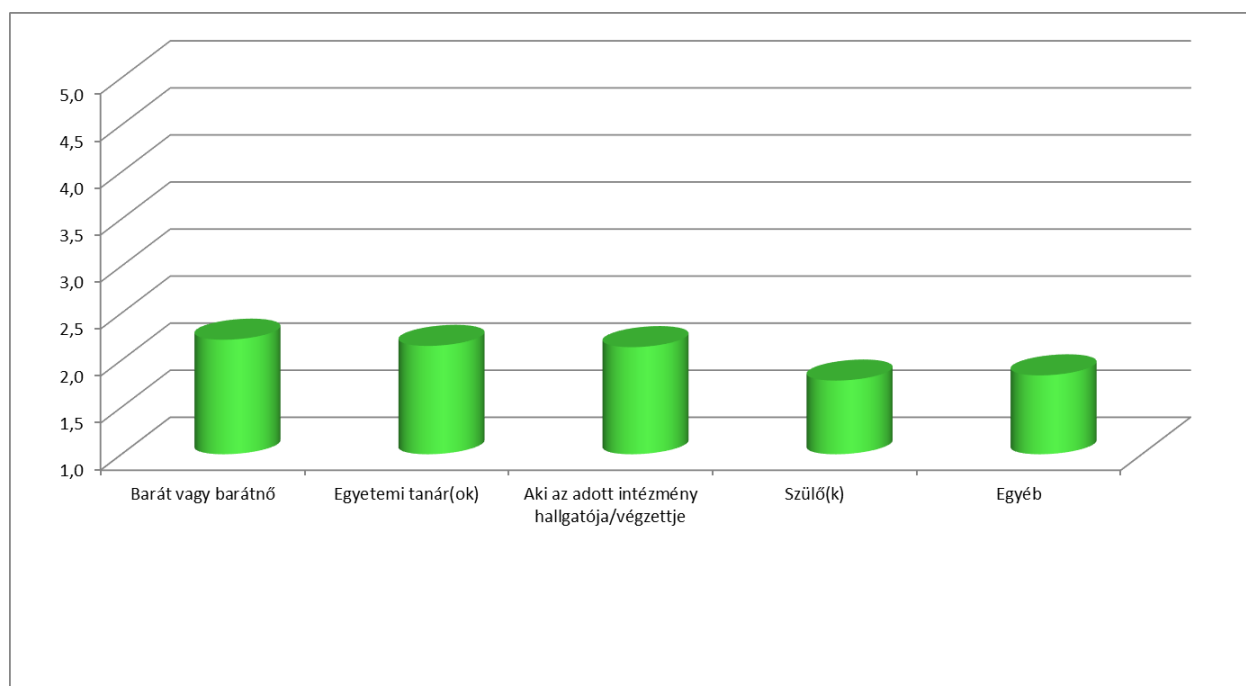
32. táblázat: A mesterképzésen tanulók által igénybe vett pályaválasztását segítő szolgáltatások több szempont szerinti (1-től 5-ig skálán mért) értékelése (átlag szerint csökkenő sorrendben)

Mesteres pályaválasztást segítő szolgáltatások	Utolsó végzettség		Volt PTE-s		Neme		Finanszírozás		Kar							Életkor		Átlag
	PTE-s	Nem PTE-s	Igen	Nem	Férfi	Nő	Állami	Önkgt-es	BTK	ETK	KPVK	KTK	MIK	MK	TTK	25 éves v. fiatalabb	26 éves és idősebb	
Egyéni tanácsadás/coaching	n. a.	4,40	n. a.	4,40	5,00	4,43	4,50	5,00	4,63	4,00	5,00	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	4,25	4,83	4,60
Tanács egyetemi oktatótól/mentortól	4,20	4,63	4,67	4,54	4,92	4,41	4,53	4,71	4,72	4,57	5,00	4,33	4,17	5,00	4,25	4,39	4,70	4,56
Szakkollégiumi munkában részvétel	n. a.	5,00	n. a.	5,00	5,00	4,25	4,40	n. a.	4,00	n. a.	n. a.	n. a.	5,00	n. a.	n. a.	5,00	4,00	4,40
Tréningen/workshopon részvétel	2,00	4,40	n. a.	4,18	4,67	4,29	4,23	4,75	4,50	5,00	n. a.	3,33	5,00	n. a.	4,00	4,17	4,45	4,35
Kutatásban/Projektmunkában részvétel	4,50	4,20	4,50	4,23	4,17	4,42	4,40	4,00	4,33	4,30	5,00	3,50	5,00	n. a.	4,25	4,11	4,62	4,32
Karrier nap, vállalati nap/előadás karon	n. a.	4,29	n. a.	4,29	n. a.	4,25	4,25	n. a.	4,33	5,00	n. a.	4,50	4,00	n. a.	n. a.	4,17	4,50	4,25
Személyiségteszt, karriereszt	2,50	3,87	4,00	3,69	4,00	3,80	3,69	4,50	3,82	3,00	5,00	4,50	4,00	n. a.	2,50	3,53	4,80	3,85
HVG Állásbörze	n. a.	3,50	n. a.	3,50	4,00	3,50	3,50	4,00	4,00	n. a.	n. a.	n. a.	3,50	n. a.	n. a.	4,00	3,50	3,67
Egyéb	n. a.	5,00	n. a.	5,00	5,00	n. a.	5,00	5,00	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	5,00	5,00	n. a.	n. a.	5,00	5,00

33. táblázat: A mesterképzésen tanulók döntését befolyásoló szereplők (1-től 5-ig skálán mért) értékelése (átlag szerint csökkenő sorrendben)

Mesteres felvételi döntést befolyásoló személyek	<i>n</i>	Átlag	Medián	Módusz	Szórás
Barát vagy barátnő	152	2,22	1	1	1,45
Egyetemi tanár(ok)	152	2,15	1	1	1,39
Aki az adott intézmény hallgatója/végzettje	152	2,14	1	1	1,41
Szülő(k)	152	1,78	1	1	1,12
Egyéb	136	1,84	1	1	1,56

19. ábra: A mesterképzésen tanulók döntését befolyásoló szereplők (1-től 5-ig skálán mért) értékelése (átlag szerint csökkenő sorrendben)



34. táblázat: A mesterképzésen tanulók döntését befolyásoló szereplők több szempont szerinti (1-től 5-ig skálán mért) értékelése (átlag szerint csökkenő sorrendben)

Mesteres továbbtanulási döntést befolyásoló személyek	Utolsó végzettség		Volt PTE-s		Neme		Finanszírozás		Kar							PTE jelölés h.		Életkor		Átlag
	PTE-s	Nem PTE-s	Igen	Nem	Férfi	Nő	Állami	Önkgtg-es	BTK	ETK	KPVK	KTK	MIK	MK	TTK	Első	Második	25 éves v. fiatalabb	26 éves és idősebb	
Barát vagy barátnő	2,38	2,20	2,30	2,22	2,36	2,15	2,28	1,81	2,15	2,08	2,00	2,24	2,21	5,00	2,19	2,21	1,00	2,33	2,13	2,22
Egyetemi tanár(ok)	2,38	2,18	1,90	2,23	2,20	2,13	2,18	2,00	2,58	1,50	3,00	2,18	2,16	3,00	2,05	2,24	1,00	2,43	1,96	2,15
Aki az adott intézmény hallgatója/végzettje	3,00	2,01	2,70	2,07	2,02	2,19	2,26	1,41	2,21	1,92	2,67	2,00	2,00	3,50	2,38	2,16	1,00	2,27	2,04	2,14
Szülő(k)	2,15	1,89	2,10	1,90	1,84	1,76	1,82	1,59	1,96	1,31	1,67	1,88	1,89	3,50	1,81	1,80	2,00	2,33	1,39	1,78
Egyéb	1,23	1,83	1,00	1,84	2,07	1,73	1,64	3,00	1,69	1,63	2,33	2,00	2,29	3,00	1,89	1,89	1,00	1,45	2,08	1,84

35. táblázat A mesterképzésen tanulók Educatio kiállítással kapcsolatos információja, a résztvevők véleménye (több szempont szerint)

Educatio kiállítás		Hallott róla								Részvétel hasznossága			
		Igen, részt vett	Igen, nem vett részt	Nem	Össz.	Igen, részt vett	Igen, nem vett részt	Nem	Össz.	Átlag	Medián	Módusz	Szórás
Utolsó végzettség	PTE-s	1	10	2	13	7,69%	76,92%	15,38%	100%	3,00	3	3	
	Nem PTE-s	35	52	15	102	34,31%	50,98%	14,71%	100%	3,80	4	4	0,96
Volt PTE-s végzettség	Igen	0	8	2	10	0,00%	80,00%	20,00%	100%				
	Nem PTE-s	36	54	15	105	34,29%	51,43%	14,29%	100%	3,78	4	4	0,96
Nem	Férfi	11	30	8	49	22,45%	61,22%	16,33%	100%	3,82	4	5	1,25
	Nő	29	59	15	103	28,16%	57,28%	14,56%	100%	3,72	4	4	1,00
Finanszírozás	Állami	35	76	19	130	26,92%	58,46%	14,62%	100%	3,77	4	4	1,06
	Önköltséges	5	13	4	22	22,73%	59,09%	18,18%	100%	3,60	4	4	1,14
Kar	BTK	17	28	6	51	33,33%	54,90%	11,76%	100%	3,71	4	4	0,69
	ETK	9	21	6	36	25,00%	58,33%	16,67%	100%	4,11	4	5	1,05
	KPVK	0	1	2	3	0,00%	33,33%	66,67%	100%				
	KTK	5	10	3	18	27,78%	55,56%	16,67%	100%	3,60	4	5	1,67
	MIK	4	12	3	19	21,05%	63,16%	15,79%	100%	3,25	4	1	1,71
	MK	2	1	0	3	66,67%	33,33%	0,00%	100%	4,00	4	3	1,41
	TTK	2	16	2	20	10,00%	80,00%	10,00%	100%	4,00	4	3	1,41
Hányadik helyen jelölte a PTE-t?	Első	38	77	17	132	28,79%	58,33%	12,88%	100%	3,74	4	4	1,08
	Második	0	2	0	2	0,00%	100,00%	0,00%	100%				
	3. ill. hátrébb	1	0	0	1	100,00%	0,00%	0,00%	100%	4,00	4	4	
Életkor	25 éves v. fiatalabb	27	26	8	61	44,26%	42,62%	13,11%	100%	3,59	4	4	0,89
	26 éves és idősebb	13	63	15	91	14,29%	69,23%	16,48%	100%	4,08	5	5	1,32
Összesen		40	89	23	152	26,32%	58,55%	15,13%	100%	3,75	4	4	1,06

36. táblázat A mesterképzésen tanulók Irány a PTE! Kultúrfeszt rendezvénnel kapcsolatos információja (több szempont szerint)

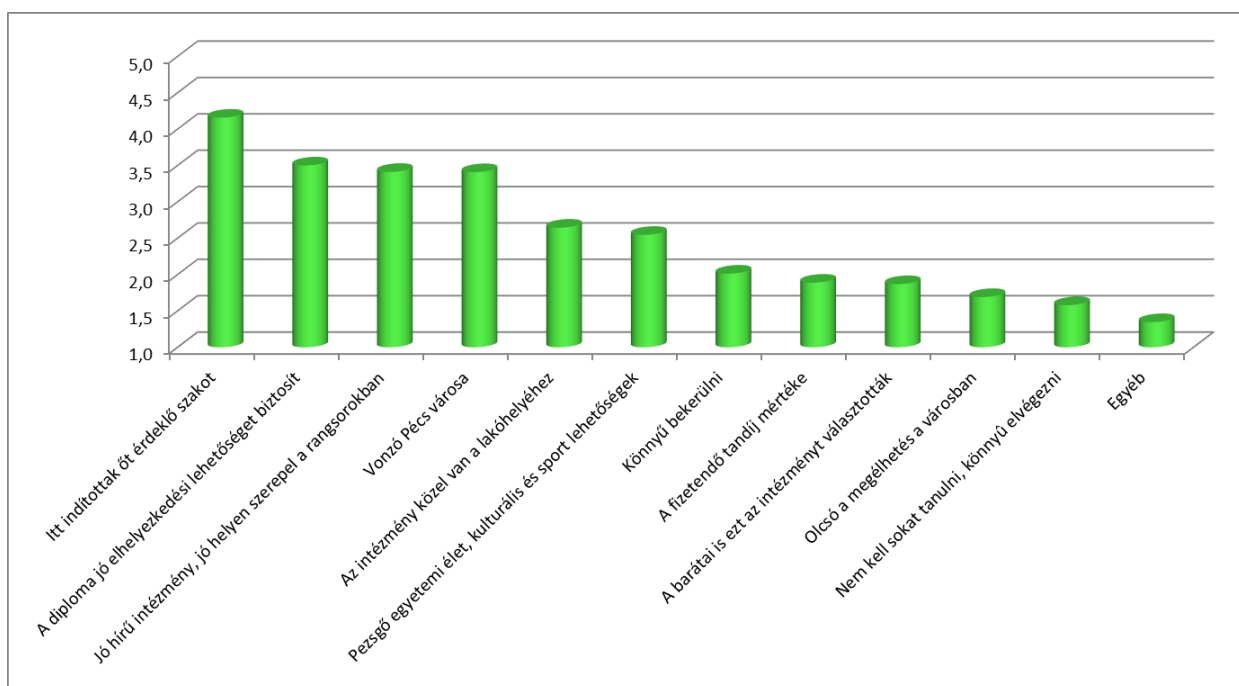
Irány a PTE! Kultúrfeszt		Hallott róla							
		Igen, részt vett	Igen, nem vett részt	Nem	Össz.	Igen, részt vett	Igen, nem vett részt	Nem	Össz.
Utolsó végzettség	PTE-s	0	11	2	13	0,00%	84,62%	15,38%	100%
	Nem PTE-s	4	61	36	101	3,96%	60,40%	35,64%	100%
Volt PTE-s végzettség	Igen	0	9	1	10	0,00%	90,00%	10,00%	100%
	Nem PTE-s	4	63	37	104	3,85%	60,58%	35,58%	100%
Nem	Férfi	1	34	14	49	2,04%	69,39%	28,57%	100%
	Nő	4	64	34	102	3,92%	62,75%	33,33%	100%
Finanszírozás	Állami	5	85	39	129	3,88%	65,89%	30,23%	100%
	Önköltséges	0	13	9	22	0,00%	59,09%	40,91%	100%
Kar	BTK	4	31	15	50	8,00%	62,00%	30,00%	100%
	ETK	0	25	11	36	0,00%	69,44%	30,56%	100%
	KPVK	0	3	0	3	0,00%	100,00%	0,00%	100%
	KTK	0	13	5	18	0,00%	72,22%	27,78%	100%
	MIK	0	8	11	19	0,00%	42,11%	57,89%	100%
	MK	0	3	0	3	0,00%	100,00%	0,00%	100%
	TTK	1	13	6	20	5,00%	65,00%	30,00%	100%
Hányadik helyen jelölte a PTE-t?	Első	5	85	42	132	3,79%	64,39%	31,82%	100%
	Második	0	1	1	2	0,00%	50,00%	50,00%	100%
	3. ill. hátrébb	0	0	1	1	0,00%	0,00%	100,00%	100%
Életkor	25 éves v. fiatalabb	4	35	21	60	6,67%	58,33%	35,00%	100%
	26 éves és idősebb	1	63	27	91	1,10%	69,23%	29,67%	100%
Összesen		5	98	48	151	3,31%	64,90%	31,79%	100%

3.3. A Pécsi Tudományegyetem választása a mesterképzésen tanulók körében

37. táblázat A mesterképzésen tanulók a PTE választásával kapcsolatos tényezők (1-től 5-ig skálán mért) értékelése (átlag szerint csökkenő sorrendben)

PTE választását befolyásoló szempontok a mesteresek körében	n	Átlag	Medián	Módusz	Szórás
Itt indítottak öt érdeklő szakot	153	4,16	5	5	1,24
Jó hírű intézmény, jó helyen szerepel a rangsorokban	153	3,41	4	4	1,44
Az intézmény közel van a lakóhelyéhez	152	2,64	2	1	1,77
Nem kell sokat tanulni, könnyű elvégezni	152	1,58	1	1	0,84
Olcsó a megélhetés a városban	152	1,69	1	1	1,15
A barátai is ezt az intézményt választották	152	1,87	1	1	1,33
Pezsgő egyetemi élet, kulturális és sport lehetőségek	152	2,55	2	1	1,50
Könnyű bekerülni	152	2,01	1	1	1,27
A diploma jó elhelyezkedési lehetőséget biztosít	152	3,50	4	4	1,34
Vonzó Pécs városa	152	3,41	4	5	1,48
A fizetendő tandíj mértéke	152	1,89	1	1	1,29
Egyéb	130	1,35	1	1	1,08

20. ábra: A mesterképzésen tanulók a PTE választásával kapcsolatos tényezők (1-től 5-ig skálán mért) értékelése (átlag szerint csökkenő sorrendben)



38. táblázat: A mesterképzésen tanulónak a PTE választásával kapcsolatos tényezők több szempont szerinti (1-től 5-ig skálán mért) értékelése (átlag szerint csökkenő sorrendben)

PTE választását befolyásoló szempontok a mesteresek körében	Utolsó végzettség		Volt PTE-s		Neme		Finanszírozás		Kar							PTE jelölés h.		Életkor		Átlag
	PTE-s	Nem PTE-s	Igen	Nem	Férfi	Nő	Állami	Önkgtg-es	BTK	ETK	KPVK	KTK	MIK	MK	TTK	Első	Második	25 éves v. fiatalabb	26 éves és idősebb	
Itt indítottak öt érdeklő szakot	4,15	4,21	4,50	4,18	3,88	4,29	4,18	4,00	4,27	4,06	3,33	3,67	4,32	4,33	4,35	4,20	4,00	4,08	4,21	4,16
A diploma jó elhelyezkedési lehetőséget biztosít	3,69	3,50	3,70	3,50	3,20	3,64	3,48	3,59	3,46	3,36	3,33	3,89	3,21	2,00	3,90	3,60	4,00	3,73	3,34	3,50
Jó hírű intézmény, jó helyen szerepel a rangsorokban	3,00	3,40	3,30	3,36	3,30	3,47	3,36	3,73	3,71	3,08	3,67	3,78	3,05	3,33	3,15	3,43	4,00	3,31	3,48	3,41
Vonzó Pécs városa	4,08	3,41	3,90	3,45	3,16	3,52	3,37	3,64	3,77	3,28	4,67	3,11	2,74	3,00	3,60	3,42	4,00	3,61	3,27	3,41
Az intézmény közel van a lakóhelyéhez	3,15	2,69	3,00	2,71	2,67	2,63	2,70	2,32	2,65	2,11	2,67	3,78	1,95	3,00	3,35	2,69	2,50	2,87	2,49	2,64
Pezsgő egyetemi élet, kulturális és sport lehetőségek	3,31	2,53	3,20	2,56	2,36	2,64	2,58	2,32	2,94	2,23	3,33	2,17	2,21	4,00	2,52	2,59	3,50	2,94	2,28	2,55
Könnyű bekerülni	2,00	2,01	1,80	2,03	1,86	2,09	2,06	1,73	2,21	1,94	1,33	1,67	2,05	3,50	1,85	1,92	3,50	2,21	1,88	2,01
A fizetendő tandíj mértéke	2,31	1,98	2,10	2,01	1,88	1,89	1,85	2,14	1,92	2,00	4,33	2,17	1,21	1,00	1,75	1,86	3,50	1,81	1,94	1,89
A barátai is ezt az intézményt választották	2,38	1,83	2,10	1,88	1,82	1,89	1,95	1,36	1,98	1,42	1,67	1,78	1,79	3,50	2,50	1,85	1,00	2,08	1,72	1,87
Olcsó a megélhetés a városban	2,23	1,73	2,00	1,76	1,59	1,74	1,69	1,68	1,88	1,44	1,67	1,83	1,32	3,50	1,65	1,71	4,00	2,00	1,48	1,69
Nem kell sokat tanulni, könnyű elvégezni	1,69	1,57	1,50	1,59	1,71	1,51	1,62	1,36	1,73	1,28	1,00	1,89	1,58	2,00	1,50	1,60	1,00	1,65	1,53	1,58
Egyéb	1,31	1,23	1,00	1,26	1,15	1,44	1,29	1,68	1,31	1,23	2,33	1,29	1,75	3,00	1,00	1,39	1,00	1,12	1,50	1,35

39. táblázat A mesterképzésen tanulóknak a külföldi tanulmányok folytatásával kapcsolatos válaszai (több szempont szerint)

Külföldi tanulmányok szervezése a mesteresek körében		Igen	Nem	Össz.	Igen	Nem	Össz.
Utolsó végzettség	PTE-s	2	11	13	15,38%	84,62%	100%
	Nem PTE-s	22	76	98	22,45%	77,55%	100%
Volt PTE-s végzettség	Igen	1	9	10	10,00%	90,00%	100%
	Nem PTE-s	23	78	101	22,77%	77,23%	100%
Nem	Férfi	10	37	47	21,28%	78,72%	100%
	Nő	17	84	101	16,83%	83,17%	100%
Finanszírozás	Állami	22	104	126	17,46%	82,54%	100%
	Önköltséges	5	17	22	22,73%	77,27%	100%
Kar	BTK	10	39	49	20,41%	79,59%	100%
	ETK	4	31	35	11,43%	88,57%	100%
	KPVK	1	2	3	33,33%	66,67%	100%
	KTK	5	13	18	27,78%	72,22%	100%
	MIK	3	16	19	15,79%	84,21%	100%
	MK	1	1	2	50,00%	50,00%	100%
	TTK	1	19	20	5,00%	95,00%	100%
Hányadik helyen jelölte a PTE-t?	Első	25	103	128	19,53%	80,47%	100%
	Második	1	1	2	50,00%	50,00%	100%
	3. ill. hátrébb	1	0	1	100,00%	0,00%	100%
Életkor	25 éves v. fiatalabb	21	39	60	35,00%	65,00%	100%
	26 éves és idősebb	6	82	88	6,82%	93,18%	100%
Összesen		27	121	148	18,24%	81,76%	100%

40. táblázat: A mesterképzésen tanulók által tervezett külföldi tanulmányok típusa (több szempont szerint) (több válasz adható)

Külföldi tanulmányok szervezése a mesteresek körében		Rövid, nyári egyetem	Erasmus v. más ösztöndíj 1-2 félév	Később teljes képzés (alap, mester, doktori)	Egyéb	Rövid, nyári egyetem	Erasmus v. más ösztöndíj 1-2 félév	Később teljes képzés (alap, mester, doktori)	Egyéb
Utolsó végzettség	PTE-s	1	2	0	0	50,00%	100,00%	0,00%	0,00%
	Nem PTE-s	9	17	10	1	40,91%	77,27%	45,45%	4,55%
Volt PTE-s végzettség	Igen	0	1	0	0	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
	Nem PTE-s	10	18	10	1	43,48%	78,26%	43,48%	4,35%
Nem	Férfi	2	7	5	0	20,00%	70,00%	50,00%	0,00%
	Nő	9	13	7	1	52,94%	76,47%	41,18%	5,88%
Finanszírozás	Állami	9	16	8	1	40,91%	72,73%	36,36%	4,55%
	Önköltséges	2	4	4	0	40,00%	80,00%	80,00%	0,00%
Kar	BTK	5	4	5	1	50,00%	40,00%	50,00%	10,00%
	ETK	1	4	3	0	25,00%	100,00%	75,00%	0,00%
	KPVK	0	1	1	0	0,00%	100,00%	100,00%	0,00%
	KTK	1	4	1	0	20,00%	80,00%	20,00%	0,00%
	MIK	0	3	0	0	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
	MK	1	1	0	0	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%
	TTK	1	1	0	0	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%
Hányadik helyen jelölte a PTE-t?	Első	10	18	11	1	40,00%	72,00%	44,00%	4,00%
	Második	0	1	0	0	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
	3. ill. hátrébb	1	1	1	0	100,00%	100,00%	100,00%	0,00%
Életkor	25 éves v. fiatalabb	8	16	8	1	38,10%	76,19%	38,10%	4,76%
	26 éves és idősebb	3	4	4	0	50,00%	66,67%	66,67%	0,00%
Összesen		11	20	12	1	45,83%	83,33%	50,00%	4,17%

41. táblázat: A mesterképzésen tanulók által használt kommunikációs csatornák és a 3 leggyakrabban használt (említések száma szerint csökkenő sorrendben)

Kommunikációs csatorna mesteresek körében	Használ		3 leggyak.	
	Kérdőívet kitöltők (fő)	Arány	Kérdőívet kitöltők (fő)	Arány
e-mail	147	95,45%	109	70,78%
YouTube	138	89,61%	76	49,35%
Facebook	137	88,96%	121	78,57%
Instagram	96	62,34%	67	43,51%
Pinterest	65	42,21%	7	4,55%
Viber	61	39,61%	16	10,39%
WhatsApp	46	29,87%	16	10,39%
Linkedin	43	27,92%	4	2,60%
Skype	39	25,32%	6	3,90%
Snapchat	17	11,04%	10	6,49%
Twitter	15	9,74%	2	1,30%
BeReal	13	8,44%	3	1,95%
Twitch	11	7,14%	0	0,00%
Tumblr	6	3,90%	0	0,00%
Egyéb	12	7,79%	6	3,90%

42. táblázat: A mesterképzésen tanulók által használt kommunikációs csatornák több szempont szerint (említések száma szerint csökkenő sorrendben)

Kommunikációs csatorna mesterek körében	Utolsó végzettség		Volt PTE-s		Nem		Finanszírozás		Kar							PTE jelölés h.		Életkor		Átlag
	PTE-s	Nem PTE-s	Igen	Nem	Férfi	Nő	Állami	Önkgt-es	BTK	GYTK	KPVK	CTK	MIK	MK	TTK	Első	Második	25 éves v. fiatalabb	26 éves és idősebb	
e-mail	92,31%	97,12%	90,00%	97,20%	92,16%	97,09%	94,70%	100,00%	98,08%	91,67%	100,00%	94,44%	94,74%	100,00%	95,24%	96,21%	100,00%	95,24%	95,60%	95,45%
YouTube	84,62%	91,35%	80,00%	91,59%	90,20%	89,32%	89,39%	90,91%	90,38%	91,67%	33,33%	94,44%	94,74%	100,00%	80,95%	92,42%	100,00%	92,06%	87,91%	89,61%
Facebook	84,62%	91,35%	80,00%	91,59%	84,31%	91,26%	88,64%	90,91%	90,38%	88,89%	66,67%	83,33%	89,47%	100,00%	90,48%	90,91%	100,00%	92,06%	86,81%	88,96%
Instagram	53,85%	73,08%	40,00%	73,83%	50,98%	67,96%	65,91%	40,91%	71,15%	58,33%	33,33%	66,67%	52,63%	100,00%	52,38%	65,15%	100,00%	80,95%	49,45%	62,34%
Pinterest	38,46%	47,12%	40,00%	46,73%	11,76%	57,28%	43,18%	36,36%	55,77%	33,33%	33,33%	38,89%	21,05%	66,67%	42,86%	46,21%	50,00%	57,14%	31,87%	42,21%
Viber	30,77%	36,54%	30,00%	36,45%	45,10%	36,89%	37,12%	54,55%	28,85%	58,33%	33,33%	27,78%	42,11%	33,33%	42,86%	40,15%	0,00%	19,05%	53,85%	39,61%
WhatsApp	15,38%	34,62%	20,00%	33,64%	23,53%	33,01%	28,79%	36,36%	26,92%	30,56%	33,33%	33,33%	31,58%	33,33%	23,81%	31,06%	50,00%	26,98%	31,87%	29,87%
LinkedIn	7,69%	32,69%	10,00%	31,78%	37,25%	23,30%	25,00%	45,45%	23,08%	16,67%	0,00%	72,22%	42,11%	33,33%	9,52%	28,03%	100,00%	33,33%	24,18%	27,92%
Skype	30,77%	25,00%	20,00%	26,17%	27,45%	24,27%	24,24%	31,82%	21,15%	16,67%	33,33%	33,33%	42,11%	66,67%	19,05%	26,52%	0,00%	12,70%	34,07%	25,32%
Snapchat	7,69%	15,38%	0,00%	15,89%	9,80%	11,65%	12,12%	4,55%	11,54%	13,89%	0,00%	16,67%	5,26%	0,00%	9,52%	12,12%	50,00%	22,22%	3,30%	11,04%
Twitter	15,38%	8,65%	10,00%	9,35%	21,57%	3,88%	9,85%	9,09%	13,46%	2,78%	0,00%	5,56%	21,05%	0,00%	9,52%	11,36%	0,00%	14,29%	6,59%	9,74%
BeReal	7,69%	10,58%	0,00%	11,21%	9,80%	7,77%	8,33%	9,09%	9,62%	11,11%	0,00%	5,56%	0,00%	33,33%	9,52%	8,33%	0,00%	14,29%	4,40%	8,44%
Twitch	7,69%	5,77%	0,00%	6,54%	9,80%	5,83%	6,82%	9,09%	9,62%	2,78%	0,00%	0,00%	21,05%	0,00%	4,76%	6,82%	0,00%	9,52%	5,49%	7,14%
Tumblr	7,69%	4,81%	0,00%	5,61%	5,88%	2,91%	3,79%	4,55%	3,85%	2,78%	0,00%	0,00%	0,00%	66,67%	4,76%	4,55%	0,00%	6,35%	2,20%	3,90%
Egyéb	0,00%	7,69%	0,00%	7,48%	3,92%	9,71%	6,06%	18,18%	9,62%	8,33%	33,33%	5,56%	10,53%	0,00%	0,00%	8,33%	0,00%	4,76%	9,89%	7,79%

43. táblázat: A mesterképzésen tanulók alapképzés melletti munkavégzése több szempont szerint

Alapképzés melletti munkavégzés a mesteresek körében		Leg. 1 év telj. áll.	Leg. 1 év részműd	Kev. 1 év telj. áll.	Kev. 1 év részműd	Nem	Össz.	Leg. 1 év telj. áll.	Leg. 1 év részműd	Kev. 1 év telj. áll.	Kev. 1 év részműd	Nem	Össz.
Utolsó végzettség	PTE-s	3	6	0	0	4	13	23,08%	46,15%	0,00%	0,00%	30,77%	100%
	Nem PTE-s	23	23	6	5	43	100	23,00%	23,00%	6,00%	5,00%	43,00%	100%
Volt PTE-s végzettség	Igen	3	4	0	0	3	10	30,00%	40,00%	0,00%	0,00%	30,00%	100%
	Nem PTE-s	23	25	6	5	44	103	22,33%	24,27%	5,83%	4,85%	42,72%	100%
Nem	Férfi	16	18	1	2	12	49	32,65%	36,73%	2,04%	4,08%	24,49%	100%
	Nő	28	17	8	7	41	101	27,72%	16,83%	7,92%	6,93%	40,59%	100%
Finanszírozás	Állami	36	30	8	6	48	128	28,13%	23,44%	6,25%	4,69%	37,50%	100%
	Önköltséges	8	5	1	3	5	22	36,36%	22,73%	4,55%	13,64%	22,73%	100%
Kar	BTK	16	7	5	2	20	50	32,00%	14,00%	10,00%	4,00%	40,00%	100%
	ETK	9	9	0	3	14	35	25,71%	25,71%	0,00%	8,57%	40,00%	100%
	KPVK	3	0	0	0	0	3	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100%
	KTK	8	6	1	0	3	18	44,44%	33,33%	5,56%	0,00%	16,67%	100%
	MIK	3	8	1	2	5	19	15,79%	42,11%	5,26%	10,53%	26,32%	100%
	MK	0	0	0	0	3	3	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100%
	TTK	5	3	2	2	8	20	25,00%	15,00%	10,00%	10,00%	40,00%	100%
Hányadik helyen jelölte a PTE-t?	Első	35	32	8	7	49	131	26,72%	24,43%	6,11%	5,34%	37,40%	100%
	Második	0	1	0	0	0	1	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100%
	3. ill. hátrébb	0	0	0	0	1	1	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100%
Életkor	25 éves v. fiatalabb	6	17	7	4	25	59	10,17%	28,81%	11,86%	6,78%	42,37%	100%
	26 éves és idősebb	38	18	2	5	28	91	41,76%	19,78%	2,20%	5,49%	30,77%	100%
Összesen		44	35	9	9	53	150	29,33%	23,33%	6,00%	6,00%	35,33%	100%

44. táblázat: A mesterképzésen tanulók jelenlegi, illetve a képzés során tervezett munkavégzése több szempont szerint

Munkavégzés a mesteresek körében		Igen telj. áll.	Igen részműd	Nem	Össz.	Igen telj. áll.	Igen részműd	Nem	Össz.
Utolsó végzettség	PTE-s	9	4	0	13	69,23%	30,77%	0,00%	100%
	Nem PTE-s	64	24	14	102	62,75%	23,53%	13,73%	100%
Volt PTE-s végzettség	Igen	8	2	0	10	80,00%	20,00%	0,00%	100%
	Nem PTE-s	65	26	14	105	61,90%	24,76%	13,33%	100%
Nem	Férfi	39	6	4	49	79,59%	12,24%	8,16%	100%
	Nő	67	25	11	103	65,05%	24,27%	10,68%	100%
Finanszírozás	Állami	84	31	15	130	64,62%	23,85%	11,54%	100%
	Önköltséges	22	0	0	22	100,00%	0,00%	0,00%	100%
Kar	BTK	26	15	10	51	50,98%	29,41%	19,61%	100%
	ETK	32	4	0	36	88,89%	11,11%	0,00%	100%
	KPVK	3	0	0	3	100,00%	0,00%	0,00%	100%
	KTK	13	4	1	18	72,22%	22,22%	5,56%	100%
	MIK	17	1	1	19	89,47%	5,26%	5,26%	100%
	MK	0	1	2	3	0,00%	33,33%	66,67%	100%
	TTK	15	5	0	20	75,00%	25,00%	0,00%	100%
Hányadik helyen jelölte a PTE-t?	Első	92	28	12	132	69,70%	21,21%	9,09%	100%
	Második	1	1	0	2	50,00%	50,00%	0,00%	100%
	3. ill. hátrébb	1	0	0	1	100,00%	0,00%	0,00%	100%
Életkor	25 éves v. fiatalabb	28	21	12	61	45,90%	34,43%	19,67%	100%
	26 éves és idősebb	78	10	3	91	85,71%	10,99%	3,30%	100%
Összesen		106	31	15	152	69,74%	20,39%	9,87%	100%

4. MELLÉKLET

A kutatás során használt kérdőív az első diplomát szerzők körében

evasys	Elsőévesek kérdőíve 2022/23	evasys
PTE Kapcsolati és Nemzetköziesítési Igazgatóság		
Elsőéves egyetemi polgárok kérdőíve		

Mark as shown: ☐ ☒ ☐ ☐ Please use a ball-point pen or a thin felt tip. This form will be processed automatically.

Correction: ☐ ☒ ☐ ☐ Please follow the examples shown on the left hand side to help optimize the reading results.

Pécsi Tudományegyetem I.

Kedves Elsőéves Egyetemi POLGÁRUNK!

Kérjük, hogy válaszaival segítse munkánkat, hogy még hatékonyabb tájékoztatást tudjunk nyújtani a PTE-re jelentkező leendő hallgatók számára. A kérdések a felvételi folyamat háttérére, illetve a jelentkezéshez szükséges tájékoztatás minőségére vonatkoznak.

A válaszadók között **2 db PTE 1367 feliratú kapucnis pulóvert és 1 db PTE-s ajándécsomagot** sorsolunk ki. A válaszadás önkéntes, csak az összesített adatokra vagyunk kíváncsiak.

Előre is köszönjük segítségét!



1. Milyen mértékben használta a felvételi jelentkezéshez az alábbi információforrásokat?

Kérjük, hogy az iskolai osztályzatok szerint értékelje (1 és 5 között, 1=Egyáltalán nem, 2=Kevésbé, 3=Átlagos mértékben, 4=Többször, 5=Nagyon gyakran használta az adott forrást)!

- | | | | | | | |
|-------------------------------------|----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------|
| 1. Felvi.hu oldala | egyáltalán nem | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | nagyon gyakran |
| 2. Eduline.hu oldala | egyáltalán nem | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | nagyon gyakran |
| 3. A felveteli.pte.hu weboldala | egyáltalán nem | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | nagyon gyakran |
| 4. A PTE valamely karának weboldala | egyáltalán nem | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | nagyon gyakran |
| 5. Facebook | egyáltalán nem | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | nagyon gyakran |
| 6. Más internetes oldalak | egyáltalán nem | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | nagyon gyakran |

Más internetes oldalak, éspedig:

- | | | | | | | |
|--|----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------|
| 7. Egyetemek látogatása a középiskolában | egyáltalán nem | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | nagyon gyakran |
| 8. Egyetemi/főiskolai nyílt napok | egyáltalán nem | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | nagyon gyakran |

evasys	Elsőévesek kérdőíve 2022/23	
--------	-----------------------------	---

Pécsi Tudományegyetem I. [Continue]

9. EDUCATIO kiállítás Budapesten	egyáltalán nem	☐	☐	☐	☐	☐	nagyon gyakran
Mennyire tartotta hasznosnak az EDUCATIO-n való részvételt?	egyáltalán nem hasznos	☐	☐	☐	☐	☐	nagyon hasznos
10. Irány a PTE! Kultúrfeszt	egyáltalán nem	☐	☐	☐	☐	☐	nagyon gyakran
Mennyire tartotta hasznosnak az Irány a PTE! Kultúrfesztben való részvételt?	egyáltalán nem hasznos	☐	☐	☐	☐	☐	nagyon hasznos
11. Személyes beszélgetés valakivel, akinek számít a véleménye (barátaim, szüleim, tanárain, az Általam kiszemelt egyetem/főiskola hallgatója)	egyáltalán nem	☐	☐	☐	☐	☐	nagyon gyakran
12. Az egyetemek/főiskolák felvételi tájékoztató kiadványai	egyáltalán nem	☐	☐	☐	☐	☐	nagyon gyakran
13. HVG Diploma különszám	egyáltalán nem	☐	☐	☐	☐	☐	nagyon gyakran
14. Egyéb forrás	egyáltalán nem	☐	☐	☐	☐	☐	nagyon gyakran

Egyéb forrás, éspedig:

2. Mennyire ért egyet azzal, hogy továbbtanulásának a célja:

(Jelölje a megadott skálán, 1=Egyáltalán nem, 5=Teljes mértékben!)

Diplomás emberré válnak, társadalmi megbecsülést kapnak	egyáltalán nem	☐	☐	☐	☐	☐	teljes mértékben
Megfelelnek a családom elvárásainak	egyáltalán nem	☐	☐	☐	☐	☐	teljes mértékben
Karriert építenek, jó álláslehetőséget kapnak	egyáltalán nem	☐	☐	☐	☐	☐	teljes mértékben
Megvalósítom önmagam	egyáltalán nem	☐	☐	☐	☐	☐	teljes mértékben
Magasabb fizetést kapnak, ha majd munkába állnak	egyáltalán nem	☐	☐	☐	☐	☐	teljes mértékben
Tudományos pályát építenek	egyáltalán nem	☐	☐	☐	☐	☐	teljes mértékben
Bekerülnek az egyetemi életbe	egyáltalán nem	☐	☐	☐	☐	☐	teljes mértékben
Még nem szeretnék dolgozni	egyáltalán nem	☐	☐	☐	☐	☐	teljes mértékben
Egyéb	egyáltalán nem	☐	☐	☐	☐	☐	teljes mértékben

Egyéb, éspedig:

3. Használta-e az alábbi pályaválasztást segítő szolgáltatásokat? Amennyiben igen, kérjük értékelje azt is, hogy mennyire tartja hasznosnak!

(Jelölje a megadott skálán, 1=Egyáltalán nem hasznos, 5=Nagyon hasznos!)

Önismereti, pályaaorientációs tesztek kitöltése	☐ Igen	☐ Nem					
Hasznosságának mértéke	egyáltalán nem hasznos	☐	☐	☐	☐	☐	nagyon hasznos
Egyéni beszélgetés iskolai pályaválasztási tanácsadóval	☐ Igen	☐ Nem					
Hasznosságának mértéke	egyáltalán nem hasznos	☐	☐	☐	☐	☐	nagyon hasznos
Egyéb tanácsadón való részvétel	☐ Igen	☐ Nem					
Hasznosságának mértéke	egyáltalán nem hasznos	☐	☐	☐	☐	☐	nagyon hasznos
Csoportos pályaaorientációs foglalkozáson való részvétel	☐ Igen	☐ Nem					

evasys	Elsőévesek kérdőíve 2022/23	
--------	-----------------------------	---

Pécsi Tudományegyetem I. [Continue]

Hasznosságának mértéke egyáltalán nem hasznos ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ nagyon hasznos

Tudományterülettel kapcsolatos pályorientációs előadások ☐ Igen ☐ Nem

Hasznosságának mértéke egyáltalán nem hasznos ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ nagyon hasznos

Egyéb ☐ Igen ☐ Nem
Egyéb éspedig:

Hasznosságának mértéke egyáltalán nem hasznos ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ nagyon hasznos

4. Mikor döntötte el, hogy a PTE-re adja be a jelentkezését? ☐ Közvetlenül a jelentkezési határidő előtti napokban ☐ A jelentkezési határidő előtt 1 hónappal ☐ A jelentkezési határidő előtti fél év során

☐ Egyéb

Egyéb éspedig:

5. Kinek a véleménye számított a felvételi döntés során és milyen mértékben?

(Jelölje a megadott skálán, 1=Egyáltalán nem, 5=Jelentős mértékben!)

Szüleim egyáltalán nem ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ jelentős mértékben

Középiskolai tanáraink egyáltalán nem ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ jelentős mértékben

Barátom, barátnőm egyáltalán nem ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ jelentős mértékben

Egyetemi, főiskolai oktatók, dolgozók egyáltalán nem ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ jelentős mértékben

Akivel együtt jelentkeztem egyáltalán nem ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ jelentős mértékben

Aki a jelentkezésemkor az általam kiszemelt főiskolára/egyetemre járt egyáltalán nem ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ jelentős mértékben

Aki az általam kiszemelt főiskolán/egyetemen végzett egyáltalán nem ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ jelentős mértékben

Influencer(ek) egyáltalán nem ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ jelentős mértékben

Ki(k) volt(ak) az influencer(ek):

Egyéb egyáltalán nem ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ jelentős mértékben

Egyéb, éspedig:

6. Mennyire tartja igaznak önmagára nézve az alábbi állításokat a pályaválasztására vonatkozóan?

(Jelölje a megadott skálán, 1=Egyáltalán nem jellemző, 5=Teljes mértékben jellemző!)

Tisztában voltam azzal, hogy pontosan mi érdekel egyáltalán nem jellemző ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ teljes mértékben jellemző

Elegendő információ volt a képzés/az egyetem választásához egyáltalán nem jellemző ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ teljes mértékben jellemző

evasys	Elsőévesek kérdőíve 2022/23	
--------	-----------------------------	---

Pécsi Tudományegyetem I. [Continue]

Tudom, hogy milyen munkát szeretnék majd, ehhez választottam szakot.	egyáltalán nem jellemző	☐	☐	☐	☐	☐	teljes mértékben jellemző
Elegendő információm volt arról, hogy a szak elvégzésével milyen elhelyezkedési lehetőségeim lesznek	egyáltalán nem jellemző	☐	☐	☐	☐	☐	teljes mértékben jellemző
Megfelelő információt kaptam a felvételi eljárás folyamatáról (jelentkezés, pontszámítás)	egyáltalán nem jellemző	☐	☐	☐	☐	☐	teljes mértékben jellemző
Elegendő információt kaptam a képzés finanszírozásával (állami ösztöndíj/önköltség, hallgatói szerződés, diákhitel) kapcsolatban	egyáltalán nem jellemző	☐	☐	☐	☐	☐	teljes mértékben jellemző
Megfelelő információt kaptam a hallgatói élet költségeiről, juttatásairól (szállás, étkezés, ösztöndíjak stb.)	egyáltalán nem jellemző	☐	☐	☐	☐	☐	teljes mértékben jellemző
Megfelelő információt kaptam a tanulmányi kérdésekről (tantárgyak, vizsgák)	egyáltalán nem jellemző	☐	☐	☐	☐	☐	teljes mértékben jellemző
Elegendő információm volt az egyetemi életről (sport, kultúra, szórakozás)	egyáltalán nem jellemző	☐	☐	☐	☐	☐	teljes mértékben jellemző
Egyéb	egyáltalán nem jellemző	☐	☐	☐	☐	☐	teljes mértékben jellemző

Egyéb, éspedig:

Pécsi Tudományegyetem II.**7. Mi alapján döntötte el, hogy a Pécsi Tudományegyetemre jelentkezik?**

(Kérjük, értékelje 1-5-ig, hogy az alábbi szempontok mennyire voltak fontosak Önnek a választásban (1=egyáltalán nem fontos/igaz, 5=nagyon fontos/igaz))

1. Jó hírű intézmény, jó helyen szerepel a felsőoktatási rangsorokban (HVG, Heti Válasz stb.)	egyáltalán nem befolyásolt	☐	☐	☐	☐	☐	nagyon nagy mértékben befolyásolt
2. A diploma jó elhelyezkedési lehetőséget biztosít	egyáltalán nem befolyásolt	☐	☐	☐	☐	☐	nagyon nagy mértékben befolyásolt
3. Közel van a lakóhelyemhez	egyáltalán nem befolyásolt	☐	☐	☐	☐	☐	nagyon nagy mértékben befolyásolt
4. Itt indítottak engem érdeklő szakot	egyáltalán nem befolyásolt	☐	☐	☐	☐	☐	nagyon nagy mértékben befolyásolt
5. Nem kell sokat tanulni, könnyű elvégezni	egyáltalán nem befolyásolt	☐	☐	☐	☐	☐	nagyon nagy mértékben befolyásolt
6. A fizetendő tandíj mértéke megfelelő	egyáltalán nem befolyásolt	☐	☐	☐	☐	☐	nagyon nagy mértékben befolyásolt
7. Olcsó a megélhetés a városban (pl. lakhatás, utazás)	egyáltalán nem befolyásolt	☐	☐	☐	☐	☐	nagyon nagy mértékben befolyásolt
8. A barátaim is ezt az egyetemet/kart/szakot választották	egyáltalán nem befolyásolt	☐	☐	☐	☐	☐	nagyon nagy mértékben befolyásolt

F12685U0P4PL0V0

2022.10.17, Page 4/6

Pécsi Tudományegyetem II. [Continue]

9. Vonzó számomra a város	egyáltalán nem befolyásolt	☐	☐	☐	☐	☐	nagyon nagy mértékben befolyásolt
10. Pezsgő az egyetemi élet, sok a kulturális, a sport és a szórakozási lehetőség	egyáltalán nem befolyásolt	☐	☐	☐	☐	☐	nagyon nagy mértékben befolyásolt
11. Könnyű volt bekerülni	egyáltalán nem befolyásolt	☐	☐	☐	☐	☐	nagyon nagy mértékben befolyásolt
12. Egyéb	egyáltalán nem befolyásolt	☐	☐	☐	☐	☐	nagyon nagy mértékben befolyásolt

Egyéb, éspedig:

Pécsi Tudományegyetem III.**Kérjük, folytassa a mondatot!**

Azért adtam be a PTE-re a jelentkezésem, mert

Hányadik helyen jelölte meg a PTE-t?

Módosított-e a jelentkezéseinek sorrendjén a felvételi időszak végén?☐ Igen☐ Nem**Részt vett a PTE Pont Ott Partin?**☐ Igen☐ Nem

Mennyire tartotta hasznosnak a PTE Pont Ott Partin való részvételt?

egyáltalán
nem hasznos☐☐☐☐☐ nagyon
hasznos**Tervez külföldi tanulmányokat folytatni?**☐ Igen☐ Nem**Milyen típusú tanulmányokban gondolkodik?**

(Több választ is megjelölhet!)

☐ Rövid, nyári egyetemen való részvétel☐ Erasmus Programmal, más ösztöndíjjal 1-2 félév☐ Később teljes képzést (alap, mester, doktori ...)☐ Egyéb

Egyéb, éspedig:

Milyen programokat / applikációkat használ?☐ BeReal☐ e-mail☐ Facebook☐ Instagram☐ LinkedIn☐ Pinterest☐ Skype☐ Snapchat☐ Tumblr☐ Twitch☐ Twitter☐ Viber☐ WhatsApp☐ YouTube☐ Egyéb

Egyéb, éspedig:

Melyik 3 programot / applikációt használja a leggyakrabban?☐ BeReal☐ e-mail☐ Facebook☐ Instagram☐ LinkedIn☐ Pinterest☐ Skype☐ Snapchat☐ Tumblr☐ Twitch☐ Twitter☐ Viber☐ WhatsApp☐ YouTube☐ Egyéb

evasys	Elsőévesek kérdőíve 2022/23	
--------	-----------------------------	---

Pécsi Tudományegyetem III. [Continue]**Hasznos lenne Önnek egy PTE applikáció, mely összefoglalja az egyetemen történő eseményeket?**☐ Igen☐ Nem**A felvételi időszakában játszott a Pécsi Tudományegyetem "Irány a PTE" online játékával?**☐ Igen☐ Nem**Dolgozik jelenleg?**☐ Igen, teljes állásban☐ Igen, részmunkaidőben☐ Nem**Tervezik dolgozni a tanulmányai mellett?**☐ Igen, teljes állásban☐ Igen, részmunkaidőben☐ Nem**Köszönjük, hogy kitöltötte a kérdőívet!****A válaszok véglegesítéséhez kattintson az Elküld gombra!****Kérjük várja meg, míg a folyamat véget ér!**

A kutatás során használt kérdőív a mesterképzésre beiratkozottak körében

evasys	Elsőéves MA/MSc polgárok kérdőíve 2022/23	evasys
PTE Kapcsolati és Nemzetköziesítési Igazgatóság		
Elsőéves egyetemi polgárok kérdőíve		

Mark as shown: ☐ ☒ ☐ ☐ Please use a ball-point pen or a thin felt tip. This form will be processed automatically.

Correction: ☐ ☒ ☐ ☐ Please follow the examples shown on the left hand side to help optimize the reading results.

Pécsi Tudományegyetem I.

Kérjük, hogy válaszaival segítse munkánkat, hogy még hatékonyabb tájékoztatást tudjunk nyújtani a PTE MA/MSc képzéseire jelentkezők számára. A kérdések a döntési folyamatok hátterére, illetve a jelentkezéshez szükséges tájékoztatás minőségére vonatkoznak.

A válaszadók között **2 db PTE 1367 feliratú kapucnis pulóvert és 1 db PTE-s ajándécsomagot** sorsolunk ki.
A válaszadás önkéntes, csak az összesített adatokra vagyunk kíváncsiak.

Előre is köszönjük segítségét!

1. Miért jelentkezett mesterképzésre?

Kérjük, jelölje a megadott skálán, hogy a felsorolt indokok mennyire játszottak szerepet a döntésében! 1=Egyáltalán nem, 5= Teljes mértékben

- | | | | | | | | |
|---|-------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------|
| 1. Az alapidiplomámra épülő, magasabb fokozatú diplomát szeretnék | egyáltalán
nem | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | teljes
mértékben |
| 2. Az alapidiplomámtól eltérő szakon szeretnék diplomát szerezni | egyáltalán
nem | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | teljes
mértékben |
| 3. Tudományos pályát tervezek | egyáltalán
nem | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | teljes
mértékben |
| 4. Jobb álláslehetőségeket kaphatok, sikeresebb lehet a karrierem | egyáltalán
nem | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | teljes
mértékben |
| 5. Magasabb fizetést kaphatok majd, ha munkába állok | egyáltalán
nem | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | teljes
mértékben |
| 6. Szeretnék még egyetemi hallgató maradni | egyáltalán
nem | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | teljes
mértékben |
| 7. A családom ezt várta el tőlem | egyáltalán
nem | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | teljes
mértékben |
| 8. Egyéb | egyáltalán
nem | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | teljes
mértékben |

Egyéb szempont, éspedig:

2. Használta-e az alábbi pályatervezést/pályaválasztást segítő szolgáltatásokat? Amennyiben igen, kérjük értékelje azt is, hogy mennyire tartja hasznosnak!

Jelölje a megadott skálán, 1=Egyáltalán nem hasznos, 5=Nagyon hasznos!

- | | | | | | | |
|--|-------------------------------|------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------|
| Személyiségteszt, karriereszt kitöltése | ☐ Igen | ☐ Nem | | | | |
| Hasznosságának mértéke | egyáltalán
nem hasznos | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | nagyon
hasznos |
| Tanács kérése egyetemi oktatótól/mentortól | ☐ Igen | ☐ Nem | | | | |
| Hasznosságának mértéke | egyáltalán
nem hasznos | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | nagyon
hasznos |
| Kari KarrierPont/TehetségPont rendezvényei | ☐ Igen | ☐ Nem | | | | |
| Hasznosságának mértéke | egyáltalán
nem hasznos | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | nagyon
hasznos |
| HVG Állásbörze | ☐ Igen | ☐ Nem | | | | |
| Hasznosságának mértéke | egyáltalán
nem hasznos | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | nagyon
hasznos |
| Karriermap, vállalati nap/előadás a karon | ☐ Igen | ☐ Nem | | | | |
| Hasznosságának mértéke | egyáltalán
nem hasznos | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | nagyon
hasznos |

Pécsi Tudományegyetem I. [Continue]

Szakkollégiumi munkában való részvétel	☐ Igen	☐ Nem					
Hasznosságának mértéke	☐ egyáltalán nem hasznos	☐ ☐ ☐ ☐ ☐	☐ nagyon hasznos				
Kutatásban vagy projektmunkában való részvétel	☐ Igen	☐ Nem					
Hasznosságának mértéke	☐ egyáltalán nem hasznos	☐ ☐ ☐ ☐ ☐	☐ nagyon hasznos				
Tréningeken, workshopokon való részvétel	☐ Igen	☐ Nem					
Hasznosságának mértéke	☐ egyáltalán nem hasznos	☐ ☐ ☐ ☐ ☐	☐ nagyon hasznos				
Egyéni tanácsadáson/coachingon való részvétel	☐ Igen	☐ Nem					
Hasznosságának mértéke	☐ egyáltalán nem hasznos	☐ ☐ ☐ ☐ ☐	☐ nagyon hasznos				
Egyéb	☐ Igen	☐ Nem					
Egyéb és pedig:							

Hasznosságának mértéke	☐ egyáltalán nem hasznos	☐ ☐ ☐ ☐ ☐	☐ nagyon hasznos				
------------------------	--	--	--	--	--	--	--

3. Jelentkezéskor ki befolyásolta a döntésben és milyen mértékben?

Jelölje a megadott skálán, 1=Egyáltalán nem, 5=Jelentős mértékben!

Szüleim	egyáltalán nem	☐ ☐ ☐ ☐ ☐	☐ jelentős mértékben	
Egyetemi tanárain	egyáltalán nem	☐ ☐ ☐ ☐ ☐	☐ jelentős mértékben	
Barátom, barátnóm	egyáltalán nem	☐ ☐ ☐ ☐ ☐	☐ jelentős mértékben	
Aki jelenleg az általam kiszemelt szakra/karra jár vagy ott végzett	egyáltalán nem	☐ ☐ ☐ ☐ ☐	☐ jelentős mértékben	
Egyéb	egyáltalán nem	☐ ☐ ☐ ☐ ☐	☐ jelentős mértékben	
Egyéb, és pedig:				

Pécsi Tudományegyetem II.**4. Milyen mértékben befolyásolták Önt az alábbi tényezők abban, hogy a PTE-t választotta?**

Kérjük, értékelje az iskolai osztályzatoknak megfelelően 1=Egyáltalán nem befolyásolt, 5=Nagy mértékben befolyásolt!

1. Jó hírű intézmény, jó helyen szerepelt a felsőoktatási rangsorokban (HVG, Heti Válasz, stb.)	egyáltalán nem befolyásolt	☐ ☐ ☐ ☐ ☐	☐ nagy mértékben befolyásolt	
2. A diploma jó elhelyezkedési lehetőséget biztosít	egyáltalán nem befolyásolt	☐ ☐ ☐ ☐ ☐	☐ nagy mértékben befolyásolt	
3. Közel van a lakóhelyemhez	egyáltalán nem befolyásolt	☐ ☐ ☐ ☐ ☐	☐ nagy mértékben befolyásolt	
4. Itt indítottak engem érdeklő szakot	egyáltalán nem befolyásolt	☐ ☐ ☐ ☐ ☐	☐ nagy mértékben befolyásolt	
5. Nem kell sokat tanulni, könnyű elvégezni	egyáltalán nem befolyásolt	☐ ☐ ☐ ☐ ☐	☐ nagy mértékben befolyásolt	
6. A fizetendő tandíj mértéke megfelelő	egyáltalán nem befolyásolt	☐ ☐ ☐ ☐ ☐	☐ nagy mértékben befolyásolt	

Pécsi Tudományegyetem II. [Continue]

- | | | | | | | | |
|---|----------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------------|
| 7. Olcsó a megélhetés a városban (pl. lakhatás, utazás) | egyáltalán
nem
befolyásolt | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | nagy
mértékben
befolyásolt |
| 8. A barátaim is ezt az egyetemet/kart/szakot választották | egyáltalán
nem
befolyásolt | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | nagy
mértékben
befolyásolt |
| 9. Vonzó számomra a város | egyáltalán
nem
befolyásolt | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | nagy
mértékben
befolyásolt |
| 10. Pezsgő az egyetemi élet, sok a kulturális, a sport és a szórakozási lehetőség | egyáltalán
nem
befolyásolt | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | nagy
mértékben
befolyásolt |
| 11. Könnyű volt bekerülni | egyáltalán
nem
befolyásolt | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | nagy
mértékben
befolyásolt |
| 12. Egyéb | egyáltalán
nem
befolyásolt | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | nagy
mértékben
befolyásolt |

Egyéb, éspedig:

Pécsi Tudományegyetem III.**Kérjük, folytassa a mondatot!**

Azért adtam be a PTE-re a jelentkezésem, mert

Hányadik helyen jelölte meg a PTE-t?

Tervez külföldi tanulmányokat folytatni?☐ Igen☐ Nem**Milyen típusú tanulmányokban gondolkodik?**

(Több választ is megjelölhet!)

☐ Rövid, nyári egyetemen való részvétel☐ Erasmus Programmal, más ösztöndíjjal 1-2 félév☐ Később teljes képzést (alap, mester, doktori ...)☐ Egyéb

Egyéb, éspedig:

Milyen programokat / applikációkat használ?☐ BeReal☐ Instagram☐ Skype☐ Twitch☐ WhatsApp

Egyéb, éspedig:

☐ e-mail☐ LinkedIn☐ Snapchat☐ Twitter☐ YouTube☐ Facebook☐ Pinterest☐ Tumblr☐ Viber☐ Egyéb
Melyik 3 programot / applikációt használja a leggyakrabban?☐ BeReal☐ Instagram☐ Skype☐ Twitch☐ WhatsApp☐ e-mail☐ LinkedIn☐ Snapchat☐ Twitter☐ YouTube☐ Facebook☐ Pinterest☐ Tumblr☐ Viber☐ Egyéb

evasys

Elsőéves MA/MSc polgárok kérdőíve 2022/23


Pécsi Tudományegyetem III. [Continue]
Hallott-e már az Educatio kiállításról?
☐ Igen, és részt is
vettem rajta

☐ Igen, de nem
vettem részt rajta

☐ Nem

Mennyire gondolja hasznosnak az Educatio kiállítást, a pályaválasztás szempontjából?
☐ Egyáltalán
nem hasznos

☐
☐
☐
☐
☐ Nagyon
hasznos

Hallott-e már az Irány a PTE! Kultúrfesztiválról?
☐ Igen, és részt is
vettem rajta

☐ Igen, de nem
vettem részt rajta

☐ Nem

Mennyire gondolja hasznosnak az Irány a PTE! Kultúrfesztivált, a pályaválasztás szempontjából?
☐ Egyáltalán
nem hasznos

☐
☐
☐
☐
☐ Nagyon
hasznos

Dolgozott az alapképzés ideje alatt?
(Kérjük, hogy a legjellemzőbb választ adja meg!)
☐ Igen, legalább
egy évet, teljes
állásban

☐ Igen, legalább
egy évet,
részmunkaidőben

☐ Igen, kevesebb
mint egy évet,
teljes állásban

☐ Igen, kevesebb
mint egy évet,
részmunkaidőben

☐ Nem

Jelenleg dolgozik, illetve tervezi, hogy dolgozik a mesterképzése során?
☐ Igen, teljes
állásban

☐ Igen,
részmunkaidőben

☐ Nem

Köszönjük, hogy kitöltötte a kérdőívet!
A válaszok véglegesítéséhez kattintson az Elküld gombra!
Kérjük várja meg, míg a folyamat véget ér!