



***Kedves Igazgató Asszony / Igazgató Úr,  
Kedves Pedagógus Kolléga!***

Engedje meg, hogy röviden ismertessük Önnel a Pécsi Tudományegyetem **középiskolákat támogató Pályaorientációs Programját**.

Az egyetemünkre érkező hallgatók körében évről évre tapasztaljuk, hogy a fiatalok jelentős része sajnos nem megalapozott, reális önismereten és alapos informálódáson alapuló döntés eredményeként választ pályát.

Tudjuk, hogy a középiskolák, valamint a szülők számára időbeli vagy szakmai kapacitások hiánya okán gyakran erőn felüli feladat a pályaválasztás előtt álló fiatalok komplex felkészítése.

**Pályaorientációs Programunk célja**, hogy hiteles felsőoktatási információk, valamint szakszerű pályaorientációs konzultáció biztosításával támogassuk a fiatalok pályadöntését, ezáltal hozzájáruljunk a felsőoktatásból lemorzsolódó, illetve pályamódosításra kényszerülő fiatalok arányának csökkenéséhez is.

A program a PTE Kapcsolati Igazgatóság, a PTE Karrier Iroda, a PTE szervezetei, valamint a PTE 10 karának együttműködésében valósul meg.

Pályaválasztást segítő szolgáltatásainkat két területen nyújtjuk:

1. **Általános pályaorientációs programok:** önismeret fejlesztés, felsőoktatási információk átadása, pályadöntés támogatása egyéni és csoportos formákban
2. **Tudományterületekhez kapcsolódó orientációs programok** (a PTE minden karához kapcsolódóan)

***Szolgáltatásaink részletes leírását a csatolt melléklet tartalmazza.***

Pályaorientációs programjainkat elsősorban 10-11. évfolyamos diákok számára ajánljuk.

A szolgáltatásokat térítésmentesen nyújtjuk, munkatársaink mindenkorai kapacitásainak mértékében.

Amennyiben érdeklődnek a felajánlott szolgáltatások iránt, örömmel várjuk megkeresésüket. Felmerülő kérdéseikkel kérjük, forduljon hozzánk bizalommal.

Üdvözlettel,

Gyórfy Zoltán  
kapcsolati igazgató



## A PÉCSI TUDOMÁNYEGYETEM PÁLYAORIENTÁCIÓS SZOLGÁLTATÁSAI

**A szolgáltatások igénylésével kapcsolatban kérjük, legyenek szívesek figyelembe venni az alábbi tudnivalókat:**

- *A felsorolt szolgáltatások igénybe vehetők **pályorientációs napba** szervezett komplex csomagként, egyéb iskolai rendezvényhez kapcsolódóan vagy egy-egy osztály, diákcsoport számára alkalomszerűen. Előzetes egyeztetés alapján mind a megvalósítás kereteit, mind a szakmai tartalmat szívesen szabjuk az iskola és diákok igényeire.*
- *A szolgáltatások igénylésével kapcsolatos megkeresést **minimum 4 héttel a program tervezett napját megelőzően** várjuk. Az igényléshez szükség van a kiválasztott programok pontos megnevezésére, a rendelkezésre álló időkeretek megjelölésére, a résztvevő diákok pontos létszámára. A megkeresést követően felmérjük munkatársaink adott napra vonatkozó kapacitásait, ezt követően tudunk végleges visszajelzést adni arról, hogy mely programokat tudjuk megvalósítani.*
- *A programok megvalósítása terén kérjük az intézmény **aktív közreműködését** a diákok programokra való beosztásának elkészítésében, a programokkal kapcsolatos előzetes tájékoztatásukban, valamint több diákcsoport forgószínpad-szerű foglalkoztatása esetén az esetleges „holt idők” kitöltésében.*
- *A szolgáltatásokat a Pécsi Tudományegyetem társadalmi felelősségvállalásként, térítésmentesen biztosítja. Kérjük az intézmények **partneri együttműködését** a hatékony és pontos kommunikációban, valamint az egyeztetett programok és keretek pontos betartásában.*

### ONLINE PROGRAMOK

#### 1. Pályorientációs önismereti workshop

*Létszám: 6-10 fős csoportok*

*Időtartam: 45 perc*

*Online platform: a lehetőségekről érdeklődjön a szervezőnél*

*A résztvevők e-mail címét szükséges előzetesen elküldeni a szervezőnek*

Interaktív gyakorlatokon és önreflexiós kérdéseken, beszélgetésen alapuló, felkészített egyetemisták által tartott foglalkozás, amelyben a fiatalok élményszerűen szembesülhetnek saját készségeikkel és elindulhatnak a tudatosabb pályatervezés útján.



## 2. Hallgatói élménybeszámoló/ Központi előadás

*Időtartam: 45 perc*

*Online platform: a lehetőségekről érdeklődjön a szervezőnél*

*A résztvevők e-mail címét szükséges előzetesen elküldeni a szervezőnek*

A Pécsi Tudományegyetem hallgatói saját élményeiken alapuló beszámolót, moderált beszélgetést folytatnak általános felsőoktatási tudnivalókról, valamint a PTE által kínált lehetőségekről.

Érintett témák: szakválasztás, képzések (főbb tantárgyak, órarend, vizsgák, kreditek), karrier és munkaerő-piaci lehetőségek (szakkollégiumok, versenyek, karrierszolgáltatások, elhelyezkedés), finanszírozás (ösztöndíjak, diákmunka, megélhetés költségei), egyetemi élet (sport, kultúra, szórakozás), külföldi ösztöndíj lehetőségek, hallgatói élet és élmények stb.

## 3. Hallgatói fogadóórák

*Időtartam: kb. 60 perc, 2021. október 12-től 2022. február 15-ig minden hónapban kétszer, pénteken 16:00-17:00 között*

*Online platform: Pécsi Tudományegyetem facebook oldal meghirdetett eseményein keresztül elérhető*

A Pécsi Tudományegyetem hallgatói vállalják, hogy péntekenként fogadóórát tartanak, ahol várják az érdeklődőket az Egyetemet érintő bármilyen kérdéssel kapcsolatban. Ezzel a programmal a klasszikus iskolalátogatáson megvalósuló standos megjelenést kívánjuk helyettesíteni.

## 4. Pályaorientációs egyéni tanácsadás

*Időtartam: min. 30 perc/fő*

*Online platform: a lehetőségekről érdeklődjön a szervezőnél*

*Regisztráció ezen a [linken](#).*

Személyes beszélgetési lehetőség az egyéni pályaválasztási kérdésekről életpálya tanácsadónkkal, támogatás-megerősítés a kérdések mögött húzódó személyes bizonytalanságok terén.

## 5. Iránymutató önismereti teszt (FLAG teszt)

*A teszt a [pte.hu/felveteli](http://pte.hu/felveteli) oldalon lesz érhető el.*

*Időtartam: teszt kitöltés 15 perc, kiscsoportos kiértékelés 30 perc/3-5 fő*

*Online platform: a lehetőségekről érdeklődjön a szervezőnél*

*A résztvevők e-mail címét szükséges előzetesen elküldeni a szervezőnek.*

Gyors visszajelzés arról, hogy milyen foglalkozási területek állhatnak közel a fiatal érdeklődési köréhez. Fontos, hogy a teszt eredménye nem „diagnózis”, csak gondolatindító, amely jó alapot adhat egy pályaorientációs beszélgetéshez – ezt a kiértékeléskor a diákokban tudatosítjuk.

## 6. Kezедben a jövőd - 7 napos önismereti és karriertervezési program

*A program [ezen a linken](#) elérhető.*

A hanganyag és munkafüzet lehetőséget ad egyéni munkában felfedezni érdeklődési irányokat, erősségeket, melyeket a diákok saját tempóban, önállóan tudatosítanak. A program későbbi tanácsadói beszélgetések alapja lehet.

## 7. Workshopok

*Online platform: Pécsi Tudományegyetem facebook oldal eseményei*

Aktuálisan meghirdetésre kerülő online csoportos workshopok, melyek segítséget jelenthetnek a diákoknak a mindennapokban. Tervezett témák: stresszkezelés, tanulásmódszertan.



## **8. Pályaorientációs tanácsadás kézírás alapján (grafológia)**

*Időtartam: min. 20 perc/fő*

Grafológusunk íráskép alapján segít feltérképezni a legfontosabb személyiségjegyeket, azonosítani a meglévő erősségeket. Ez a tanácsadás jó lehetőség az önismeret fejlesztésére, az önmagunkkal kapcsolatos kérdésekről való beszélgetésre. A tanácsadáshoz szükséges egy sima A/4-es lapra tetszőleges témában megírt (nem másolt vagy diktált) min. 12-14 soros, aláírással is ellátott szöveg, amit **1 héttel a tanácsadás előtt** szükséges lefotózva/szkennelve, jó minőségben (arányaiban is az eredetivel megegyezően) elküldeni a kapcsolattartónak. Kérjük, jelezzék azt is, hogy az adott diák jobb, vagy balkezes-e!

## **A PÉCSI TUDOMÁNYEGYETEM KARAI ÁLTAL KÍNÁLT SZAKTERÜLET-SPECIFIKUS ONLINE ORIENTÁCIÓS PROGRAMOK**

Egyetemünk mind a 10 karától kérhető kb. 15 perces bemutatkozás online térben, melyben röviden ismertetik a karon található szakokat és egyéb lehetőségeket (pl. szakmai programok, ösztöndíj, stb).

### ***BÖLCSÉSZETTUDOMÁNYI ÉS TÁRSADALOMTUDOMÁNYI SZAKTERÜLET***

#### **1.1. Bemutató alkalom**

*Időtartam: 45 perc*

Általános (kari képviselő) és hallgatói tájékoztató a karon elérhető képzések és szolgáltatások kapcsán.

### ***EGÉSZSÉGÜGYI ÉS EGÉSZSÉGTUDOMÁNYI SZAKTERÜLET***

#### **2.1. Általános Orvostudományi Kar/Gyógyszerésztudományi Kar**

Szakmai tartalmú előadások előre egyeztetett témákban (biológia, fizika, kémia, orvos, gyógyszerész, fogorvos képzéshez kapcsolódó témakörökben), kart bemutató általános előadások, hallgatói élménybeszámolók.

Előkészítő tanfolyamok emelt szintű érettségire 2021. október és 2022. április 23. között – További információ elérhető az [alábbi linken](#).

#### **2.2. Egészségtudományi Kar**

*Időtartam: kb. 20 perc*

Bemutató előadás: online, élő bejelentkezés



## **MŰSZAKI SZAKTERÜLET**

### **3.1. Mérnöki előadások, beszélgetések**

*Létszám: 10 főtől*

*Időtartam: 45 perc*

Mérnöki érzékenyítő előadások, pályaorientációs beszélgetések.

A mérnöki kutatások sajátosságainak bemutatása majd kötetlen beszélgetés. Választható témák: „Az etikus hackerek világa”, „A jövő okos épületei”, „3D nyomtatás – mire használja ezt egy mérnök?”, „Interdiszciplináris kutatások a MIK-en”.

## **JOGI SZAKTERÜLET**

### **4.1. Jogi előadások**

Valamennyi, személyes jelenlétet igénylő program megrendezésre kerülhet online térben. Bővebb információkról és az aktuális kínálatról érdeklődni a szervezőnél lehet.

## **KÖZGAZDASÁGTUDOMÁNY SZAKTERÜLET**

### **5.1. Karrier-tervezés és -menedzsment előadások, workshopok, tréning**

*Létszám: min. 15 fő*

*Időtartam: 45 perc*

*Eszközigény: laptop, projektor*

A Pécsiközgáz oktatói, valamint a Kompetencia és Tehetségfejlesztő Központjának munkatársai beszélnek a fenti témákról: mire kell odafigyelni, melyek a tervezés sarkalatos pontjai, milyen trükkök alkalmazhatók, melyek a leggyakoribb hibák, buktatók. A workshopok ugyanezen témákat interaktív formában dolgozzák fel, míg a tréningek a karrier-tervezés és menedzsment egy-egy területének (igény szerint) problémáira fókuszálnak.

### **5.2. Döntési fa – módszertani esettanulmány tréning**

*Létszám: nagyobb létszámú csoportok esetén előadás, 25 főig tréning*

*Időtartam: 45 perc*

*Eszközigény: laptop, projektor*

A „Hol tanuljak tovább?” tréning a Hungarian Business Case Society által indított kezdeményezés, melynek célja, hogy a felvételi döntés előtt álló középiskolásokat segítse a továbbtanulással kapcsolatos döntéseik meghozatalában. A tréning tulajdonképpen egy interaktív, esettanulmányon alapuló döntési módszertan megtanítása, amely az élet bármely területén később is jól használható.

## **TERMÉSZETTUDOMÁNYI SZAKTERÜLET**

### **6.1. Válassz minket - Bemutatkozik a PTE TTK online**

*Időtartam: kb 15 perc.*

Rövid videó dr. Trócsányi András dékánhelyettes és TTK hallgatók közreműködésével. A videó [itt érhető el.](#)

## 6.2. Válassz minket - TTK-s életpályák, TTK-s pályaképek

*Időtartam: kb 5 perc*

Rövid videók a PTE TTK-n végzett, sikeres fiatalokról, mely elérhető a [TTK youtube csatornáján](#). Folyamatosan bővülő kínálat!

- Orsós Fruzsina (földrajz) – az alábbi [linken elérhető](#).
- Dr. Tóth György (fizika) – az alábbi [linken elérhető](#).
- Dr. Kurucz Kornélia (biológia) – az alábbi [linken elérhető](#).
- Pánczél Róbert (matematika) – az alábbi [linken elérhető](#).

## 6.3. Botanikus kerti séta

*Időtartam: 10 perc*

Virtuális séta a Botanikus kertben, biológus szakkommentátorral. A videó az alábbi [linken elérhető](#).

## 6.4. Drágakövek és nemesfémek

*Létszám: limit nélküli, online előadás*

*Időtartam: 35 perc*

*Prof. Dr. Lente Gábor*

Nemesfémek (arany, ezüst, platina, palládium) és a drágakövek története, társadalomban és a konfliktusokban betöltött szerepe hollywoodi filmek történetébe ágyazva.

Az előadás az [alábbi linken elérhető](#).

## 6.5. Vízilónaptej és más történetek

*Létszám: limit nélküli, online előadás*

*Időtartam: 25 perc*

*Prof. Dr. Lente Gábor*

Az előadás az [alábbi linken elérhető](#).

## 6.6. Vízilónaptej és más történetek c. könyv bemutatása

*Létszám: limit nélküli, online előadás*

*Időtartam 20-90 perc*

Nem gondoltuk volna, hogy a vízilovak magas fényvédő faktort tartalmazó izzadsággal védekeznek a tűző nap ellen. De azt sem, hogy Shakespeare darabjaiból kiolvasható a drámaíró természettudományos érdeklődése és az asztrológusok iránti megvetése. Lente Gábor írásaiból azt is megtudjuk, hogy mely jelentős politikus, lázadó, zeneszerző volt középkeresetű vagy tudományosan eredményes kémikus.

## 6.7. Periódusos rendszer extrákkal

*Létszám: létszámkorlát nélküli*

*Időtartam: 25-90 perc*

*Programfelelős: Prof. Dr. Lente Gábor*

A periódusos rendszer története, kialakulása, elemei Dr. Lente Gábor előadásában.

Rövid ajánló az [alábbi linken található](#).





### 6.8. Tömegpusztító fegyverek

*Létszám: létszámkorlát nélküli*

*Időtartam: 20-90 perc*

*Programfelelős: Prof. Dr. Lente Gábor*

Bemutatja a ma ismeretes nukleáris, biológiai és vegyi fegyverek kifejlesztésének az emberi civilizáció hajnaláig visszanyúló történetét, illetve ezen eszközök és anyagok működésének fizikai-kémiai alapjait. [Ajánló az alábbi linken található.](#)

### 6.9. A kémia menő, látványos kémiai kísérletek

*Létszám: limit nélküli, online előadás*

*Program időtartam: 30-45 perc*

Mikle Gábor, Papp Tamara, Kégl Tímea előadása online a ChemHacker Youtube csatornán elérhető videók alapján. Az előadás az [alábbi linken elérhető.](#)

### 6.10. Egy biológus hétköznapijai - a gumicsizmától a szakfanderig

*Létszám: 30-60 fő*

*Időtartam: 30-40 perc*

*Programfelelős: Dr. Kurucz Kornélia*

Érdekel, hogy mi mindennel foglalkozik egy biológus? Vagy épp mivel nem? Saját munkám és a betegségeket terjesztő ízeltlábú szervezetek kutatásán keresztül mesélek arról, hogy milyen színes és változatos az élete egy biológusnak. Arra is választ kaphatsz, hogy miért épp a szúnyogok a leghalálosabb állatok a bolygón vagy, hogy te magad, hogy tudsz tudományos kutatásokhoz csatlakozni?!

## **KULTÚRATUDOMÁNYI, PEDAGÓGUSKÉPZŐ ÉS VIDÉKFEJLESZTŐ KAR PROGRAMJAI**

### 7.1. Digitális narráció workshop

*Létszám: egy iskolai osztály, 4-5 fős csoportokra bontva*

*Időkeret: a workshop időtartama 2X45 perc*

*Eszközigény: min. 4-5 db Windows Movie Maker programmal, interneteléréssel rendelkező számítógép vagy laptop*

A módszer segítségével bármilyen történet szavakba önthető, dramatizálható, és az internet segítségével mások számára is elmesélhetővé tehető. A digitális történetmesélés lehetőséget ad a résztvevőknek arra, hogy jobban megismerjék önmagukat, fejleszti a kreativitást és az önkifejezést. A program során a résztvevők megismerik a digitális történetmesélés módszerét, és szakértő segítséggel elkészítik, majd megosztják digitális történeteiket. A műhelymunkához a résztvevők által hozott digitális fényképekre van szükség.



## **SZEMÉLYES JELENLÉTTET IGÉNYLŐ PROGRAMOK**

### **1. Pályaorientációs önismereti workshop**

*Létszám: 10-15 fős csoportok (teljes osztályok részvétele esetén párhuzamos csoportokban)*

*Időtartam: 120-150 perc*

Interaktív, játékos gyakorlatokon és önreflexiós kérdéseken, beszélgetésen alapuló, felkészített egyetemisták által tartott foglalkozás, amelyben a fiatalok modellezett helyzeteket próbálhatnak ki, élményszerűen szembesülhetnek saját készségeikkel és elindulhatnak a tudatosabb gondolkodás útján. Főbb tematikus és készségfejlesztési fókuszok a foglalkozásokban:

- önismeret, vágyak, motivációk, érdeklődés, környezeti befolyások,
- személyes erősségek és gyengeségek, lehetőségekhez és akadályokhoz való viszony,
- döntési képesség és szokások, pályatervezés és életvezetés

### **2. Hallgatói élménybeszámolók**

*Létszám: 15-60 fő*

*Időtartam: 45-90 perc*

*Eszközigény: laptop, projektor*

A Pécsi Tudományegyetem hallgatói saját élményeiken alapuló beszámolót, és kiscsoportos, moderált beszélgetést folytatnak általános felsőoktatási tudnivalókról, valamint a PTE által kínált lehetőségekről.

Érintett témák: szakválasztás, képzések (főbb tantárgyak, órarend, vizsgák, kreditek), karrier és munkaerő-piaci lehetőségek (szakkollégiumok, versenyek, karrierszolgáltatások, elhelyezkedés), finanszírozás (ösztöndíjak, diákmunka, megélhetés költségei), egyetemi élet (sport, kultúra, szórakozás), külföldi ösztöndíj lehetőségek, stb.

### **3. Pályaorientációs egyéni tanácsadás**

*Időtartam: min. 30 perc/fő*

Személyes beszélgetési lehetőség az egyéni pályaválasztási kérdésekről életpálya tanácsadónkkal, támogatás-megerősítés a kérdések mögött húzódó személyes bizonytalanságok terén.

### **4. Pályaorientációs tanácsadás kézírás alapján (grafológia)**

*Időtartam: min. 20 perc/fő*

Grafológusunk íráskép alapján segít feltérképezni a legfontosabb személyiségjegyeket, azonosítani a meglévő erősségeket. Ez a tanácsadás jó lehetőség az önismeret fejlesztésére, az önmagunkkal kapcsolatos kérdésekről való beszélgetésre.

A tanácsadáshoz szükséges egy sima A/4-es lapra tetszőleges témában megírt (nem másolt vagy diktált) min. 12-14 soros, aláírással is ellátott szöveg.

### **5. Iránymutató önismereti teszt (FLAG teszt)**

*Időtartam: tesztkitöltés 15 perc, kiscsoportos kiértékelés 30 perc/3-5 fő (2-3 csoportban párhuzamosan is folyhat az értékelés)*

Gyors visszajelzés arról, hogy milyen foglalkozási területek állhatnak közel a fiatal érdeklődési köréhez. Fontos, hogy a teszt eredménye nem „diagnózis”, csak gondolatindító, amely jó alapot adhat egy pályaorientációs beszélgetéshez – ezt a kiértékeléskor a diákokban tudatosítjuk.





## 6. Műhelybeszélgetés

*Időtartam: 45-60 perc*

A PTE 10. kára (melyek közül az iskola szabadon választhat) képviselteti magát, egy műhelybeszélgetés keretein belül. A beszélgetés úgy néz ki, hogy a karok képviselői a terem több pontjára leülnek, és a diákok az általuk érdekelt karokhoz leülhetnek, és kötetlen beszélgetést folytathatnak.

## 7. Standos megjelenés (klasszikus iskolalátogatás)

Célunk, hogy a pályaorientációs programok mellett a klasszikus iskolalátogatás keretein belül is biztosítani tudjuk a diákok számára a tájékozódás lehetőségét. A gyakorlati megnyilvánulása: standos kitelepülés az iskola egy központi részére (pl.: aula, forgalmas folyósó), ahol az egyetem képviselőitében felkészített hallgatók várják a diákokat az órák közötti szünetekben, akik bármilyen kérdéssel fordulhatnak hozzájuk, legyen szó a felvételiéről, a szakokról, vagy az egyetemi életéről általában.

## 8. Szülői értekezlet

*Időtartam: 45-60 perc*

A szülői értekezletek látogatásának célja, hogy megfelelő tájékoztatást biztosítsunk a továbbtanulással és felvétellel kapcsolatban nemcsak a tanároknak, diákoknak, hanem a szülőknek is. Osztályfőnök általi megkeresést követően egy értekezletet tartunk, amelyben bemutatjuk az Egyetem különböző képzési szintjeit, a felvételi pontszámítás folyamatát, a különböző finanszírozási formákat és a hozzá kapcsolódó hallgatói szerződést, ösztöndíj lehetőségeket, a diákhitel működését, valamint áttekintünk különböző szempontokat a pályaválasztáshoz.

## 9. Szemléletformálás a Támogató Szolgálattal

*Időtartam: 30 perc*

A Pécsi Tudományegyetem küldetésnyilatkozata szerint „befogadó” intézmény, melyet bizonyítja, hogy – más esélyegyenlőség szempontjából érzékeny csoportok mellett – közel 300 fogyatékossgal élő hallgatója van.

A fogyatékossgal élő hallgatók mindennapjait és tanulmányait személyes, speciális igényüknek megfelelően a Támogató Szolgálat segíti. Valódi környezetüket, az oktatást, a számonkérést és az ezzel kapcsolatos adminisztrációt pedig szaktársaik, az oktatók, valamint a tanulmányi osztály munkatársai adják. Minőségi életük és egyetemi boldogulásuk a velük érintkező környezet együttműködésén múlik. Ehhez a Támogató Szolgálat nem csak az érintett hallgatóknak, hanem a környezetnek is szeretne segítséget nyújtani.

A hallgatók támogatásának alapja a speciális körülményeik, adottságaik, fizikai, szellemi, lelki akadályoztatottságuk, és az ebből fakadó tanulmányi kihívásaik ismerete. Ennek érdekében készültünk egy átfogó, interaktív előadással, melyben ismeretterjesztő, és játékos, saját élményt nyújtó elemek mellett dilemmák, kérdések átbeszélésére is lehetőséget kívánunk nyújtani. Az előadást az igénykehez, érdeklődéshez, és rászánható időhöz tudjuk alakítani.

Prezentációnk tematikája (Választható): A fogyatékossgáról, szolgáltatásokról, és tanulmányi kedvezményekről általában; Mozgásszervi fogyatékossg; Látássérültek; Hallássérültek; Tanulási zavarok („diszesek”); Autizmus; ADHD; Pszichés zavarok.



## A PÉCSI TUDOMÁNYEGYETEM KARAI ÁLTAL KÍNÁLT SZAKTERÜLET-SPECIFIKUS ORIENTÁCIÓS PROGRAMOK

### 1. BÖLCSÉSZETTUDOMÁNYI SZAKTERÜLET

#### 1.1. Bölcsész leszek!

*Létszám: max. 15 fő (igény szerint párhuzamosan, két csoportban)*

*Időtartam: 45-60 perc*

Pontosan tudod, mit csinál egy pszichológus vagy egy történész? És azt, hogy mit egy andragógus, egy szociális munkás vagy egy szabad bölcsész? Vagy éppen egy könyvtárostanárr?

Gyere és interaktív formában közösen megfejtjük, elképzeljük, hogy mit is lehet kezdeni bölcsészeti- és társadalomtudományi diplomákkal ma.

#### 1.2. Fókuszban mi, emberek!

*Létszám: max. 15 fő (igény szerint párhuzamosan, két csoportban)*

*Időtartam: 45-60 perc*

Játékos önismereti tréning pályaválasztásról, döntési helyzetekről, életpályákról – bölcsész szemmel.

#### 1.3. Az Én utam pályaorientációs társasjáték

*Létszám: min. 10 fő, max. 20 fő*

*Időtartam: 30-45 perc*

A társasjáték célja, hogy segítse a fiatalokat a döntéshozatali készségek, valamint a stratégiai és kritikus gondolkodás gyakorlásában. A játék során a szereplők nemcsak a saját pályájukat kísérik figyelemmel, hanem más résztvevőkéét is. A játékot beszélgetés zárja, ahol a résztvevők megoszthatják egymással tapasztalataikat.

#### 1.4. Mit csinál egy (pécsi) bölcsész?

*Létszám: 10-30 fő*

*Időtartam: 45-60 perc*

A program keretében egy orientációs kerekasztal-beszélgetésre van lehetőség a humán- és társadalomtudományok jelentőségéről, szerepéről a kortárs társadalomban hallgatók és oktatók részvételével.

### 2. EGÉSZSÉGÜGYI ÉS EGÉSZSÉGTUDOMÁNYI SZAKTERÜLET

#### Általános Orvostudományi Kar

##### 2.1. CSI Tour

*Létszám: 15-40 fő*

*Helyszín: Pécs, Szigeti út 12.*

Az Általános Orvostudományi Kar és Gyógyszerésztudományi Kar bemutatása. A karok képzési kínálatának (általános orvos, fogorvos, gyógyszerész, orvosi biotechnológia) és campusának bemutatása. A campus bejárása mellett lehetőség van az Anatómiai Intézet, Orvosi Mikrobiológiai és Immunitástani Intézet, Igazságügyi Orvostani Intézet, a MediSkills Lab valamint a Gyógyszerészképzés Intézeteiben különböző programokon részt venni.



## **Egészségtudományi Kar**

### **2.2. Ments meg!**

*Létszám: max. 15 fő*

Vészhelyzet, Dr. House, Grace Klinika, minden diák számára ismerősek ezek a sorozatcímek. Vajon már elgondolkodtak azon, hogy milyen lehetne, ha ők kerülnének olyan helyzetbe, hogy életet kelljen menteniük? Megállnák a helyüket? Lenne elég lélekjelenlétük segítséget nyújtani? Itt a lehetőség, hogy kipróbálják magukat „éles” helyzetben: újraélesztés, akut sérült ellátás és egyéb vészhelyzet szimuláción vehetnek részt.

### **2.3. Reggeli a világ körül**

*Létszám: max. 15 fő*

Te szoktál reggelizni? Ha igen mit? Miért fontos a reggeli? Szerinted megfelelő a reggelid a napod elindításához? Vajon mit esznek reggelire más országokban, és mit nálunk? A válasz kiderül a tankonyhában, ahol a diákok bevonásával több gyorsan elkészíthető, könnyen variálható, ízletes, egészséges reggelit is elkészítünk, melyet természetesen megkóstolhatnak a végén.

### **2.4. A modern ápolástudomány**

*Létszám: max. 15 fő*

Az ápolás az 1820-ban angol bankárcsaládban született Florence Nightingale nevéhez fűződik. Az ő kitarlásának és lelkesedésének köszönhetően a krími háborúban megsérült és ápolásban részesített katonák közül sokkal kevesebb haltak meg, mint a higiéniét mellőző kórházakban, és ezzel bizonyította az ápolás létjogosultságát. Azóta sokat fejlődött az ápolástudomány, és mára számos korábban orvosi kompetenciakörbe tartozó beavatkozás került át az ápolók hatáskörébe. A program keretében a diákok megismerkedhetnek az ápolásoktatás eszközeivel, kipróbálhatnak demonstrációs eszközöket (vérvétel, auszkultációs modell, vérnyomásmérés, vércsoport meghatározás, stb.)

### **2.5. Izzasztó**

*Létszám: max. 10 fő*

Természetesnek vesszük, hogy járunk, futunk a busz után, vagy kosarazunk a barátokkal. Azonban ha sérülés éri kezünket/lábunkat, kiderül, hogy a leghétköznapibb mozgás is komoly koncentrációt igényel. Gyógytornászok vezetésével bepillantás nyerhető speciális rehabilitációs tornák mozgásrendszerébe, olyan izmok is megmozgatásra kerülnek, amik létezéséről lehet, hogy nem is tudtunk előtte.

Melegítőt, sportcipőt feltétlenül szükséges hozni!

### **2.6. BodyArt**

*Létszám: max. 10 fő*

A BodyArt az ellentétek egységére épül, fő jellemzője a belégzés-kilégzés ritmusára végzett erősítő és a nyújtó gyakorlatoknak, az izmok megfeszítésének és elernyesztésének, a dinamikus mozgásnak és a relaxálásnak az egyensúlya. A tudatosan, odafigyelve, sőt, a figyelmet koncentrálnva végzett lassú, kitartó gyakorlatok megtanítanak légzésünk, mozgásszerveink és egész testünk működésének ismeretére, hatékonyabb irányítására. Kellemes zenére végzett igazi, mindent átmozgató órára lehet számítani, melyre nem kell hozni semmi mást, mint kényelmes ruhát (cipő nem kell), nyitottságot és jókedvet!

## 2.7. Rekreáció szervezés – Animáció

*Létszám: max. 12 fő*

Mi az animáció, ki az animátor? Milyenek az animációs programok? Mi kell ahhoz, hogy valaki animátor legyen? Milyen munkalehetőségei lehetnek egy animátornak? Ezekre a kérdésekre mind választ kaphatnak, egy játékos óra keretein belül azok, akik bekukkantanak az „Animátor, játékmester” órára. Az animáció a latin eredetű anima szóból származik, amely jelentése lélek. Az animáció annyit tesz lelkesíteni. A szállodai animáció a 90-es évek elején terjedt el a nagyobb hotelek körében és ma már szinte nincs is olyan komolyabb nemzetközi, vagy akár hazai szálloda, ahol ne foglalkoztatnának animátorokat. A szállodai animáció fő célja a vendégeket arra lelkesíteni, hogy aktív pihenéssel töltsék el nyaralásukat. Részükre az animátorok programokat találnak ki, szerveznek meg és vezetnek le. Ezek a programok általában játékos sportesemények, vicces vetélkedők a nap folyamán és szórakoztató showműsorok esténként. Akik fiatalosak, vidámak és talpraesettek vagy, beszélnek angolul és lehetőség szerint egy további idegen nyelven, akkor kiváló animátor lehet belőlük! Ezen a foglalkozáson a diákok kipróbálhatják, hogy milyen animátorok lennének.

## 2.8. Aerobic

*Létszám: max. 10 fő*

Alakformáló aerobik óra során minden izomcsoportot foglalkoztatunk, csoportosan, együttes erővel. Zenés mozgásforma, mely kortól, és edzettségi szinttől függetlenül bárki számára ideális rekreációs felfrissülést jelenthet. Mindenféle aerobik jellegű órákkal akár animációs programok kapcsán, akár fitness klubokban is találkozhatnak a diákok, így rekreációs szakemberként, illetve animációs programvezetőként sokszor előfordulhat, hogy instruktorként kell fellépniük, amely elméleti és gyakorlati ismereteihez a foglalkozás során bemutatott aerobik segítségével juthatnak.

## 3. JOGI SZAKTERÜLET

### Állam- és jogtudományi szakterület

#### 3.1. Ikonikus filmek – jogász szemmel

*Létszám: 20-80 fő*

*Időtartam: kb. 1 óra*

*Programgazda: Óriás Nándor Szakkollégium*

*Módszer: rövid előadások, beszélgetés, kérdések megválaszolása*

Az Óriás Nándor Szakkollégium tagjai ikonikus filmeket és sorozatokat elemeznek jogi szempontból. Bűncselekmény-e az átokszórás? (Harry Potter) Hogyan kapcsolódik a szellemi tulajdonjogok védelme a Trónok Harcához? Hogyan alakul a büntetőeljárás szabályozása a Galaktikus Birodalomban? (Star Wars) Mennyiben érvényesül a nemzetközi jog a Marvel Univerzumban? Elkövetnek-e jogsértéseket a Witcherek tevékenységük során? Az előadók ilyen és hasonló kérdéseket feszegetnek majd. Az előadások után a közönség is lehetőséget kap, hogy kérdéseket tegyen fel, vagy megossza gondolatait az előadások kapcsán.



### **3.2. Ha veszélyben az adataid, veszélyben vagy te is!**

*Létszám: 20-80 fő*

*Időtartam: kb. 1 óra*

*Módszer: interaktív előadás beszélgetéssel, kérdések feltevésére lehetőség van*

*Programgazdák: Dr. Nagy Zoltán egyetemi docens, Dr. Szőke Gergely László adjunktus, Dr. Hohmann Balázs tanársegéd, Dr. Zámbo Alexandra óraadó*

Megszámíthatatlanul sok adatot osztasz meg magadról az online aktivitásod során, akár tudsz róla, akár nem. Ezeket számos módon felhasználják, érted (a kényelmedért) és ellened is. Azt mondják, az Internet: ablak a világra. De sokkal szűkebb világra, mint gondolnád, mivel az online tevékenységed elemzésével sokszor csak célzott, szűrt tartalmat kapsz. Ki és hogyan dönt arról, hogy mit láthatsz? Mit tehetsz, hogy máshoz is hozzáférj? Hogyan segítenek a jogszabályok?

Az adataid emellett igazán rossz kezekbe is kerülhetnek. A hackertevékenység egyre szervezettebb és jövedelmezőbb. Azt hiszed, a te adatait, a te titkaid senkit nem érdekelnek, de ez nem igaz. Számos visszaélési lehetőség adódik a bankszámlád kifosztásától a személyiséglopáson át a tényleges zaklatásig vagy későbbi zsarolásig. Mit tehetsz ez ellen? Miben segít a jog és a bűnüldöző szervek?

### **3.3. Mesterséges intelligencia és jog - miként reagál a jogrendszer a technológiai fejlődésre?**

*Létszám: 20-80 fő*

*Időtartam: kb. 45 perc*

*Módszer: interaktív előadás beszélgetéssel, kérdések feltevésére lehetőség van.*

*Programgazda: Dr. Hohmann Balázs tanársegéd*

Társadalmunk jelentős változásban van, amely a mesterséges intelligencia és technológiai újítások tömeges felhasználása irányába mutat. Ezzel kapcsolatban számos új és érdekes kérdés merül fel, amelyek jogi vonatkozásai sem kevésbé izgalmasak. Csak néhányat kiragadva: Megvalósítható-e az autózás a közúti járműforgalomban vezető nélkül? Elérhetik-e a mesterséges intelligenciát felhasználó megoldások azt a fejlettségi szintet, amely mellett önálló személyiséget tulajdonítunk nekik? Valóban kiválthatják az emberiség közel harmadának munkáját a robotok és a mesterséges intelligencia felhasználása? Milyen jogi megoldásokkal és követelményekkel lehet e jelenségek negatív társadalmi hatásait elkerülni?

Ezekhez hasonló kérdéseket járunk körbe az interaktív előadás keretében, ahol az előadó a diákokkal közösen gondolkozva keresi a társadalmilag elfogadható, jogilag megvalósítható megoldásokat.

### **3.4. Drónok, célzott likvidálás és a nemzetközi jog**

*Létszám: 20-80 fő*

*Időtartam: kb. 45 perc*

*Módszer: interaktív előadás beszélgetéssel, kérdések feltevésére lehetőség van.*

*Programgazda: Dr. Kis Kelemen Bence tanársegéd*

Érdeklődsz a nemzetközi kapcsolatok iránt? Szeretnéd tudni, hogy milyen normák szabályozzák az államok együttélését a nemzetközi térben? Ezek a szabályok segítenek számunkra eligazodni olyan kényes szituációkban is, mint a terrorizmus elleni küzdelem. Előadásomban az Egyesült Államok célzott likvidálási programjába – amikor egy állam terrorista gyanús személyeket lő ki pl. fegyveres drónok segítségével – engedek bepillantást. Megvizsgáljuk, hogy milyen alapvető szabályok vonatkoznak az ilyen típusú támadásokra, illetve, hogy mi a teendő akkor, ha egy terrorista napközben pék, éjjel viszont bombákat helyez el forgalmas utcákban és hogyan döntenek akkor a parancsnokok, ha a terroristák ártatlan személyekkel, élő pajzsokkal veszik körül magukat. Amennyiben felkeltette érdeklődésedet a téma, várlak szeretettel előadásomra!

### **3.5. Jogászok a közigazgatásban (Avagy mit ér a jogász, ha az állam foglalkoztatja?)**

*Létszám: 20-80 fő*

*Időtartam: kb. 45 perc*

*Módszer: interaktív előadás beszélgetéssel, kérdések feltevésére lehetőség van.*

*Programgazda: dr. Rózsás Eszter, dr. Pál Emese*

Köztudott, hogy az igazságszolgáltatáshoz kapcsolódó klasszikus foglalkozások (bíró, ügyész, ügyvéd) végzéséhez jogi diplomára (és szakvizsgára) van szükség. Kevésbé közismert, hogy a közigazgatásban is számos jogász dolgozik. Az interaktív előadás során alapvetően a következő kérdésekre keressük a válaszokat:

Mihez kell jogi végzettség a közigazgatásban? (Mi az a közigazgatás?)

Melyek azok a tevékenységek, amelyekhez ugyan nem szükséges, de hasznos a jogi diploma?

Mit ér a jogász, ha az állam a foglalkoztató?

Jogászok és/vagy politikusok?

Alapvetően a közszféra és a politika oldaláról járjuk körbe a témát, utóbbit a középpontba helyezve. Magyarországon, mint a legtöbb országban, a dolgozó nők jelentős hányadát a közszférában foglalkoztatják.

Mik ennek az okai? Vannak-e női vezetők?

### **3.6. A jogászi hivatás**

*Létszám: 20-80 fő*

*Időtartam: kb. 45 perc*

*Módszer: interaktív előadás beszélgetéssel, kérdések feltevésére lehetőség van.*

*Programgazda: Dr. Monori Gábor adjunktus*

Érdeklődsz a jogi pálya iránt? Szeretnéd tudni, hogy mihez kezdhetsz a jogi diplomáddal? Az előadás bemutatja, hogy milyen feladatot lát el egy bíró, egy ügyész, vagy egy ügyvéd, valamint, hogy milyen egyéb területeken helyezkedhet el egy jogász.

Amennyiben felkeltette érdeklődésedet a téma, várlak szeretettel előadásomra!

### **3.7. Az interneten történő vásárlásnál vajon mire kell figyelni?**

*Létszám: 20-80 fő*

*Időtartam: kb. 45 perc*

*Módszer: interaktív előadás beszélgetéssel, kérdések feltevésére lehetőség van.*

*Programgazda: Dr. Monori Gábor adjunktus*

A vásárlások jelentős részét napjainkban már interneten bonyolítják le a fogyasztók. Van-e és milyen esetben elállási joga a vevőnek? Mi történik akkor, ha a webshop hibás terméket küld részünkre, vagy ha előre kifizetjük a termék vételárát, de az eladó nem postázza el a terméket. Hova fordulhatunk jogszerű igényünkkel? Ezekkel és hasonló kérdésekkel foglalkozik az előadás. Amennyiben felkeltette érdeklődésedet a téma, várlak szeretettel előadásomra!



### **3.8. A CSI-hatás, avagy a modern kriminalisztikai módszerek megjelenése a médiában**

*Létszám: 20-80 fő*

*Időtartam: kb. 1 óra*

*Módszer: interaktív előadás beszélgetéssel, kérdések feltevésére lehetőség van*

*Programgazda: Dr. Herke Csongor tanszékvezető egyetemi tanár*

Az újságokban, az interneten, de a filmekben és bűnügyi sorozatokban is számtalan modern kriminalisztikai módszerről szerezhethetünk tudomást. A kérdés csak az, hogy ezek a módszerek mennyire valósak, a gyakorlatban mennyire alkalmazhatók? Van-e valóban a legmodernebb (amerikai) bűnügyi laboratóriumokban ilyen magas szintű technikai felszereltség? Ha van, akkor ez mennyire igaz az átlag bűnügyi hatóságokra? Mennyire gazdaságos a legmodernebb bűnügyi eszközöket felhasználni az átlag bűnügyek nyomozásakor? A filmek világa mennyire áll szemben a valós lehetőségekkel? A napi sajtó mennyire szakszerű és mennyire tartja fontosnak, vagy egyáltalán fontosnak tartja-e, hogy az legyen?

### **3.9. Hogyan gyűrjük egymást, avagy konfliktusok házon belül és kívül**

*Létszám: 20 -30 fő*

*Időtartam: kb. 1 óra*

*Módszer: interaktív játék, beszélgetés és rövid ismeretátadás*

*Programgazda: Dr. Korinek Beáta, tanársegéd*

Az életünk során szükségszerűen számos próbatétellel, konfliktussal találkozunk. Otthon, iskolában, barátok közt, párkapcsolatban. Nem ritka, hogy saját magunkban is dül a feszültség. Mi a szerepe a konfliktusnak az életünkben? Szenvedünk benne vagy teszünk ellene, érte? Na de, hogy és mit? Törekszünk a mindenki számára lehető legjobb megoldásra, vagy erőből, dühből visszavágunk? Mi az egyéni és mi az a közösségi érdek? Egyedül vagy együtt?

Ezen a 45 perces foglalkozáson interaktív módon, történetek és megmozgató feladatok mentén haladva foglalkozunk a konfliktusainkkal és szerepükkel a mindennapokban.

## **4. KÖZGAZDASÁGTUDOMÁNYI SZAKTERÜLET**

### **4.1. Döntési fa – módszertani esettanulmány tréning**

*Létszám: nagyobb létszámú csoportok esetén előadás, 25 főig tréning*

*Időtartam: 45 perc*

*Eszközigény: laptop, projektor*

A „Hol tanuljak tovább?” tréning a Hungarian Business Case Society által indított kezdeményezés, melynek célja, hogy a felvételi döntés előtt álló középiskolásokat segítse a továbbtanulással kapcsolatos döntéseik meghozatalában. A tréning tulajdonképpen egy interaktív, esettanulmányon alapuló döntési módszertan megtanítása, amely az élet bármely területén később is jól hasznosítható.

### **4.2. Vaktesztek (marketing esettanulmány)**

*Létszám: 30-35 fő*

*Időtartam: 45 perc*

*Eszközigény: laptop, projektor*

Ízélmény kontra márka, avagy a nagy vakteszt – előadás, és egy vakteszt integrálásával. Egy teszt arról, hogyan befolyásolja a véleményünket egy adott termék márkája és a köré épített reklám, imázs, marketing. A résztvevők többféle terméket kóstolnak, ízlelnek és rangsorolnak, tudva a márkát, és “vakon” is. Ezek után az eredmények összehasonlítása és a levonható következtetések kerülnek megvitatásra.

#### **4.3. Marketing játék: Cook szigeteki narancsok**

*Létszám: 10-30 fő (csapatjáték) 5-6 csapattal*

*Időtartam: 90 perc*

*Eszközigény: laptop, projektor*

A Cook szigeteki narancsok egy kreatív játék, amely során a diákok belekóstolhatnak, hogy milyen egy terméket előállítani szűkös erőforrásokból, a képzelőerejük és ötleteik segítségével, amit utána természetesen el is kell tudniuk adni a társaiknak.

#### **4.4. Karrier-tervezés és -menedzsment előadások, workshopok, tréning**

*Létszám: min. 15 fő*

*Időtartam: 45 perc*

*Eszközigény: laptop, projektor*

A Pécsiközgáz oktatói, valamint a Kompetencia és Tehetségfejlesztő Központjának munkatársai beszélnek a fenti témákról: mire kell odafigyelni, melyek a tervezés sarkalatos pontjai, milyen trükkök alkalmazhatók, melyek a leggyakoribb hibák, buktatók. A workshopok ugyanezen témákat interaktív formában dolgozzák fel, míg a tréningek a karrier-tervezés és menedzsment egy-egy területének (igény szerint) problémáira fókuszálnak.

#### **4.5. Személyiségteszt (MBTI teszt)**

*Létszám: 4-6 fő/óra*

*Időtartam: 10-15 perc/fő*

*Helyszín: Közgazdaságtudományi Kar*

A program során két típusú személyiségtesztet szükséges kitölteniük a diákoknak, amelyet egy teljes körű elemzés fog követni. A személyiségteszt kitérnek arra is, hogy mely típusú munkakörök, állások illeszkednek leginkább az adott diák személyiségéhez.

#### **4.6. Game of Stocks! - avagy mi az a tőzsde és hogyan működik?**

*Létszám: 20-30 fő*

*Időtartam: 45 perc*

*Eszközigény: laptop, projektor*

Adok-veszek, csökken-emelkedik: a tőzsde világába csöppenhetek bele egy játék erejéig. Taktikázzatok jól a részvényekkel és nyerjete! Közben arra is rájöhetnek, hogyan befolyásolja a tőzsde működését a politika és a világ történései.

#### **4.7. Zh küldetés - Kalandjáték a PTE KTK-n!**

*Létszám: 1-5 fős csapatok*

*Időtartam: 1-1,5 óra*

*Eszközigény: mobiltelefon, nyomtatott térkép (megtalálható a KTK portán)*

*Helyszín: Közgazdaságtudományi Kar*

A PTE KTK Rákóczi épülete titokzatos hely, amit most egyedül vagy a csapattal fedezhetsz fel! Egy különleges ZH-n (zárthelyi dolgozat) kell részt vened, ahol megméretted a tudásod és a leleményességed. Ismerd meg az épületet: ez lesz a te szabadulósobád... Más, mint a többi, mert innen nem kijutni nehéz, hanem bent maradni. Egy térkép, egy mobiltelefon és már indulhatsz is!

## 5. MŰSZAKI SZAKTERÜLET

### 5.1. Mérnöki előadások, beszélgetések

*Létszám: 10 főtől*

*Időtartam: 60 perc*

Mérnöki érzékenyítő előadások, pályaorientációs beszélgetések.

A mérnöki kutatások sajátosságainak bemutatása majd kötetlen beszélgetés. Választható témák: „Az etikus hackerek világa”, „A számítógépünk mindent lát?”, „A jövő okos épületei”, „3D nyomtatás – mire használja ezt egy mérnök?”, „Geometria az építészetben”.

### 5.2. Fotó, videó, képkalkotás - a vizuális nyelv sajátosságai

*Létszám: 10 főtől*

*Időtartam: 30 perc*

*Eszközigény: projektor, laptop*

*Programgazda: Hauer János*

Belépő a média és filmes szakmákba. Képkalkotás és utómunka ismeretek. Audiovizuális kompetenciák elsajátítása.

### 5.3. Digitális kihívások

*Létszám: 10 főtől*

*Időtartam: 30 perc*

*Eszközigény: projektor, laptop*

*Programgazda: Dr. Kovács Éva*

Változó tömegmédiá, erősödő közösségi média hatásai és irányok. Vélemények szabadsága és forráskritika igénye a digitális térben. On-line élettér, digitális Avatar.

### 5.4. Érdekességek a klímaváltozásról és megoldásáról

*Létszám: 10 főtől*

*Időtartam: 30 perc*

*Eszközigény: projektor, laptop*

*Programgazda: dr. Dittrich Ernő*

A klímaváltozás az emberiség történelmének legnagyobb problémája. Az előadás kitér arra, hogy miért ekkor a gond és hogy mi lehet ebből a kiút. A megoldás rendszert "az egyensúly 6 programja" névvel elnevezett rendszer adja meg, mely bemutatásra kerül.

### 5.5. Érdekességek vizes élőhelyek ökológiai állapotának és vízminőségének védelméről

*Létszám: 10 főtől*

*Időtartam: 30 perc*

*Eszközigény: projektor, laptop*

*Programgazda: dr. Dittrich Ernő*

Az emberi társadalom az élővizekre gyakorolt káros hatásainak bemutatása és azokra adott műszaki és társadalmi ismertetése. Eutrofizáció, bakteriális szennyezések, savasodás, detergensok, gyógyszerkészítmények oxigénháztartási problémák és káros hatások bemutatása.

### **5.6. A hulladékgazdálkodás jelene és jövője**

*Létszám: 10 főtől*

*Időtartam: 30 perc*

*Eszközigény: projektor, laptop*

*Programgazda: Vér Csaba*

A hulladékgazdálkodásból a hétköznapokban csak annyit érzékelünk, hogy rendszeresen jön egy teherautó, kiürítik a kukánkat, és a tartalmát elviszik valahova. De ez csak a jéghegy csúcsa. Az előadásban bemutatjuk, hogy mi történik a színpalak mögött ma, és hogyan alakul át a hulladékokkal és nyersanyagokkal való bánásmód a következő években.

### **5.7. Megújuló energetika: fából dízel?**

*Létszám: 10 főtől*

*Időtartam: 30 perc*

*Eszközigény: projektor, laptop*

*Programgazda: dr. Ivelics Ramón*

A klímaváltozás negatív hatásait mérsékelnünk kell! A megújuló energiaforrások nagyobb mértékű hasznosításával próbáljuk ezt elérni. A megújuló fa, mint energiahordozó komplex polimerként nemcsak égetésre, de folyékony tüzelőanyagok előállítására is alkalmas. A jövő mérnökei fából benzint, dízelt, kerozint, hidrogént fognak gazdaságosan és környezetileg fenntartható módon előállítani.

### **5.8. Ipari termék – és formatervezés: Tárgyaink láthatatlan tervezői**

*Létszám: 10 főtől*

*Időtartam: 30 perc*

*Eszközigény: projektor, laptop*

*Programgazda: Dr. Vasváry-Nádor Norbert*

## **6. TERMÉSZETTUDOMÁNYI SZAKTERÜLET**

### **6.1. A Szentágothai Kutatóközpont látogatása**

*Létszám: 10-20 fős csoportokban*

*Helyszín: Pécs, Ifjúság útja 20.*

Az épület és az egyes laboratóriumok bemutatása. A PTE Szentágothai János Kutatóközpont egy innovatív technológiával készült épületegyüttes, amelyben élettudományi, élettelen természettudományi, valamint környezettudományi oktatás, kutatás és innováció folyik. A legkorszerűbb műszerparkkal és magas szintű tudásbázissal rendelkező 24 kutatócsoport kiváló alapot biztosít arra, hogy az intézmény Magyarország, sőt Közép-Európa vezető kutatóközpontjává váljon.

### **6.2. A Botanikus Kert látogatása**

*Létszám: 10-20 fős csoportokban*

*Helyszín: Pécs, Ifjúság útja 6.*

A Botanikus Kert látogatása a kertvezető kolléga csoportvezetésével, szabadtéri és üvegházi gyűjtemények megtekintése.

### **6.3. Természettudományi labor/gyakorlati foglalkozás**

*Létszám: 10-20 fős csoportokban*

*Helyszín: Pécs, Ifjúság útja 6.*

Bármilyen, a tanmenetbe illeszkedő vagy azt kiegészítő labor/gyakorlati foglalkozás biológia, fizika, földrajz-földtudomány, kémia, matematika, informatika és sport/testnevelés szakterületeken.

### **6.4. Guinness rekordok a növényvilágban**

*Létszám: 20-30 fő*

*Időtartam: 30-40 perc*

*Programfelelős: Dr. Kocsis Marianna*

Érdekességek, rekordok, elképzelhetetlennek tűnő adatok a növényvilágból egy növénybiológustól. A növényvilágban kalandozva számtalan olyan csodával, képességgel találkozhatunk, amivel mi, halandó emberek nem rendelkezünk. Azon kívül, hogy a növények képesek napfényből táplálkozni, oxigént termelni, vagy vegetatívan (testi sejtjeikkel) szaporodni, azaz klónozni magukat, egyes fajaik számos más rekordot is felmutatnak. Nézzük csak melyik növény él és virul azóta, mióta Földünkön még mamutok éltek? Melyiknek van több méteres levele, hatalmas virága? A foglalkozáson többek között ezekre a kérdésekre kapjuk meg a választ, sőt egy olyan növény titkát is leleplezzük, amely mintegy 10.000 éve áll az emberiség szolgálatában, gyümölcse pedig bejárja az egész világot.

### **6.5. Mitől volt zseniális Darwin és Mendel? Érdekes genetika feladatok**

*Létszám: 30 fő*

*Időtartam: 30-40 perc*

*Programfelelős: Dr. Hoffmann Gyula*

Az előadás célja az emberi gondolkodástörténet ragyogó példáinak bemutatása, olyan kutatók munkáján keresztül, akik meghatározták nemcsak a modern kor biológiáját, hanem korunk, életformánk számos sajátosságát. Példáink a szó szoros értelmében a tudomány új standardját jelentette, sőt jelenti mindmáig.

### **6.6. EREDET- Állatvilág gyökerei**

*Létszám: 30 fő*

*Időtartam: 30-40 perc*

*Programfelelős: Dr. Hoffmann Gyula*

*Eszközigeény: laptop csatlakozási lehetőség, kivetítő*

A mai állatvilág kialakulásának szempontjából, döntő jelentőségű a kambriumi robbanásként számontartott evolúciós jelenségkör. Az előadásban szó lesz a bátran "legtermészetesebben rendszertani egységnek" tekinthető törzsekről és azok megjelenéséről az élet színpadán.

### **6.7. SZEX**

*Létszám: 30 fő*

*Időtartam: 30-40 perc*

*Programfelelős: Dr. Hoffmann Gyula*

*Eszközigeény: laptop csatlakozási lehetőség, kivetítő*

Az előadás tárgya a nemek harca az állatvilágban, annak evolúciós alapjai és szerteágazó formái.



### **6.8. Szörnyek, szörnyetegek, mutánsok evolúció**

*Létszám: 30 fő*

*Időtartam: 30-40 perc*

*Programfelelős: Dr. Hoffmann Gyula*

*Eszközigény: laptop csatlakozási lehetőség, kivetítő*

Az előadás az állati testtájakat drasztikusan megváltoztató homeózis jelenségéről annak evolúciós kihalásairól és az állati test kialakulását döntően befolyásoló genetikai jelenségekről szól.

### **6.9. Az év fája – interaktív csapatverseny**

*Létszám: 30 fő*

*Időtartam: 30-40 perc*

*Programfelelős: Ortmann-né dr. Ajkai Adrienne*

A hazai Év fája lista mellett 2011 óta létezik az Európai Év fája verseny is <https://www.treeoftheyear.org/>, szinte minden évben magyar dobogóssal. Másfél órás interaktív foglalkozás, max. 10 db 2-3 fős csapatnak. A feladat: nagyon röviden bemutatásra kerül a feladat és egy minta-prezentáció, a csapatok választanak 1-1 fát és kb. fél óra felkészülés után egy 3-5 perces ppt-ben bemutatják.

### **6.10. Mihez kezdhetsz egy pécsi biosz diplomával**

*Létszám: 30 fő*

*Időtartam: 30-40 perc*

*Programfelelős: Némethné dr. Somogyi Ildikó*

Miért jó biológusnak lenni? Miért jó pécsi biológusnak lenni? Pécsen olyan biológus diplomát szerezhetsz, amellyel bárhol a világon megállhatod a helyed. Nálunk végzett sikeres hallgatóink példájával és a bioszos egyetemi lét egy-egy elemével bemutatjuk, miért is jó pécsi bioszosnak lenni.

### **6.11. Mars-kutatás**

*Létszám: 30 fő*

*Időtartam: 30-45 perc*

Légy te is marslakó (!?) vagy inkább Mars-kutató! A Mariner és a Viking-program, a Mars Global Surveyor, a Mars Pathfinder és a Mars Odyssey programok után a PTE TTK FFI oktatói egy LegoBoost robottal mutatják be a vörös bolygó felszínét. Spórolj meg 225 millió kilométert és élvezd a molinófelszínes terepbejárást!

### **6.12. Drón- nemcsak szórakoztat, de munkahelyet is terem**

*Létszám: 30 fő*

*Időtartam: 30-45 perc*

A drónok számtalan típusa érhető el ma már és nem is hinnéd mennyi felhasználási lehetősége van! A Földrajzi és Földtudományi Intézet kollégái pl. légi felvételezésre használják, amivel napelemrendszerek vagy éppen szőlőültetvények telepítésének optimalizálása is kivitelezhető nem beszélve a digitális térképkészítés során hasznosítható előnyeiről. Jó idő esetén fel is szállunk, rossz idő esetén beltéri foglalkozás keretében mutatjuk be a drón felépítését, működését és azt, hogy mire használható.



**6.13. Digitális terepasztal – Intézetben belüli ajánlat!**

Létszám: 30 fő

Időtartam: 30-40 perc

A természetföldrajzi folyamatok tanulmányozását és bemutatását szolgálja a Földrajzi és Földtudományi Intézet modellező terepasztala. Az exogén erők munkájának szimulációját kicsiben mutatjuk be, felgyorsítva és érthetővé téve. Hogy te is megértsd pl. a saját környezetben tapasztalt villámárvizek kialakulását és azok munkáját, figyelj mi „folyik” a terepasztalon!

**6.14. Periódusos rendszer extrákkal**

Létszám: létszámkorlát nélküli

Időtartam: 25-90 perc

Programfelelős: Prof. Dr. Lente Gábor

A periódusos rendszer története, kialakulása, elemei Dr. Lente Gábor előadásában.

Rövid ajánló az [alábbi linken található](#).

**6.15. Drágakövek és nemesfémek**

Létszám: limit nélküli, online előadás

Időtartam: 35 perc

Prof. Dr. Lente Gábor

Nemesfémek (arany, ezüst, platina, palládium) és a drágakövek története, társadalomban és a konfliktusokban betöltött szerepe hollywoodi filmek történetébe ágyazva.

Az előadás az [alábbi linken elérhető](#).

**6.16. Vízilónaptej és más történetek**

Létszám: limit nélküli, online előadás

Időtartam: 25 perc

Prof. Dr. Lente Gábor

Az előadás az [alábbi linken elérhető](#).

**6.17. Vízilónaptej és más történetek c. könyv bemutatása**

Létszám: limit nélküli, online előadás

Időtartam 20-90 perc

Nem gondoltuk volna, hogy a vízilovak magas fényvédő faktort tartalmazó izzadsággal védekeznek a tűző nap ellen. De azt sem, hogy Shakespeare darabjaiból kiolvasható a drámaíró természettudományos érdeklődése és az asztrológusok iránti megvetése. Lente Gábor írásaiból azt is megtudjuk, hogy mely jelentős politikus, lázadó, zeneszerző volt közép-szerű vagy tudományosan eredményes kémikus.

**6.18. Tömegpusztító fegyverek**

Létszám: létszámkorlát nélküli

Időtartam: 20-90 perc

Programfelelős: Prof. Dr. Lente Gábor

Bemutatja a ma ismeretes nukleáris, biológiai és vegyi fegyverek kifejlesztésének az emberi civilizáció hajnaláig visszanyúló történetét, illetve ezen eszközök és anyagok működésének fizikai-kémiai alapjait. [Ajánló az alábbi linken található](#).

**6.19. Még menőbb a kémia! Robban? Persze! Durran? Ez nálunk alap!****Villan? Még jó! Szikrázik? Naná!***Létszám: 20-60 fő**Időtartam: 30-45 perc*

Mikle Gábor, Papp Tamara bemutatója során az érdeklődők a leglátványosabb kémiai kísérleteket tekinthetik meg, melyekkel bebizonyítják, hogy a kémia nemcsak bonyolult képletek és komplikált számítások, valamint hosszadalmas mérések szürke világa, hanem az egyik leggyönyörűbb és legizgalmasabb tudomány.

**6.20. Karrierlehetőségek sporttudományos végzettséggel***Létszám: 30-60 fő**Program időtartam: 30-45 perc*

Általános bemutatója a Sporttudományi és Testnevelési Intézet szakjainak (edző BSc, sportszervező BSc, testnevelő tanár BSc), milyen munkaerőpiaci karrierlehetőségek és jövedelem érhetőek el.

**6.21. Tények és tévhitek a sport emberi szervezetre gyakorolt hatásairól***Létszám: 30-60 fő**Program időtartam: 30-45 perc*

Előadásunkban bemutatjuk a fizikai aktivitás szervezetre gyakorolt hatásait, valamint választ kaphatunk arra, hogy mindig minden körülmények között szabad-e sportolnunk? Vannak esetleg a szervezetre kifejtett negatív hatásai? Ugyancsak próbálunk választ adni arra, hogy milyen eszközökkel és hogyan lehet mérni a sportolás szervezetre gyakorolt hatásait. Megmutatjuk a legalapvetőbb biomechanikai és élettani, sérülésekkel nem járó (non-invazív) vizsgálatokat, melyekkel könnyen monitorozni lehet a szervezet aktuális állapotát, tulajdonságait. Mérjük a különböző felugrások idejét, a különböző izmok elektromos aktivitásait, a kéz szorítóerejét, a pontos testösszetételt, a szívfrekvenciát, a légzési paramétereket, EKG-t, illetve még sok mindent, melyekkel a szervezet pillanatnyi állapotát, illetve a terhelésekre bekövetkező válaszait detektálhatjuk.

**6.22. A sport társadalmi és gazdasági hatásai a 21. században***Létszám: 30-60 fő**Program időtartam: 30-45 perc*

Világjelenség, így hazánkban is megtapasztalhatók a XXI. század életmódbeli változásai. A „felgyorsult világ” szlogenné vált, és a modern technikai fejlődés, az információ-áradat következtében természetessé vált a „sedens” -típusú viselkedés. Az ülő életmód miatt háttérbe szorult a rendszeres fizikai aktivitás, azonban a társadalom egészsége fenntartásához egyensúlyban kell tartani az egyéneknek mind a fizikai, pszichikai és szociális állapotát annak érdekében, hogy a szűkebb és tágabb környezetével és a természettel is harmóniában éljen. Ennek következtében a testedzés előmozdítása a társadalom minden korosztálya és tagja számára közegészségügyi prioritássá vált, ami mellett közösségteremtő ereje, a nemzedékek közötti összetartást segítő szerepe, a szociális viselkedésre gyakorolt hatása sem elhanyagolható. Gazdasági szempontból nem hagyható figyelmen kívül akár az aktív, akár a passzív sport a szórakoztatóiparban, (sport)turizmusban, médiában stb. betöltött egyre nagyobb befolyása, amely a gazdaság és a sport számos találkozási pontjában mutatkozik meg, mint például a sportszolgáltatások különböző szintereinek exponenciális növekedése, amely nemzetgazdasági szempontból is növekvő bevételi forrás.

### **6.23. Földrajz – az üveghegyen is túl**

*Létszám: 20-30 fő*

*Program időtartam: 30-45 perc*

*Eszközigény: projektor*

A földrajz áthatja a hétköznapjainkat, hiszen vizsgálati területe a társadalmi-gazdasági és környezeti tér életünk kerete, amely kiegészül a fizikai dimenzió túl, a virtuális és egyéb formában jelen lévő horizontokkal is. Lépten nyomon találkozhatunk a társadalmi-gazdasági és környezeti folyamatokat vizsgáló geográfia elemzési fókuszainak elemével: a földrajzi ismeretek többek között a filmekben, sorozatokban, mesékben, irodalmi alkotásokban, számítógépes játékokban, a virtuális valóságban és tereikben is meghatározó szerepet játszhatnak. Az előadás során betekintést nyerhetünk a fenti világok rejtelseibe, interaktív formában példákon keresztül fedezhetjük fel, hogy a különböző alkotások milyen földrajzi tartalmat hordoznak és hogy a tudományág milyen adalékokkal szolgálhat ezek mélyebb megismeréséhez, megértéséhez, ezáltal pedig a kognitív, a kiber- és a virtuális terek világának színesítéséhez és dinamizálásához.

## **7. KULTÚRATUDOMÁNYI, PEDAGÓGUSKÉPZŐ ÉS VIDÉKFEJLESZTŐ KAR PROGRAMJAI**

### **7.1. Digitális narráció workshop**

*Létszám: egy iskolai osztály, 4-5 fős csoportokra bontva*

*Időkeret: 2x45 perc*

*Eszközigény: min. 4-5 db Windows Movie Maker programmal, interneteléréssel rendelkező számítógép vagy laptop*

A módszer segítségével bármilyen történet szavakba önthető, dramatizálható, és az internet segítségével mások számára is elmesélhetővé tehető. A digitális történetmesélés lehetőséget ad a résztvevőknek arra, hogy jobban megismerjék önmagukat, fejleszti a kreativitást és az önkifejezést. A program során a résztvevők megismerik a digitális történetmesélés módszerét, és szakértő segítséggel elkészítik, majd megosztják digitális történeteiket. A műhelymunkához a résztvevők által hozott digitális fényképekre van szükség.

### **7.3. Lepkegyűjtők/ Térélmény gyűjtő workshop**

*Létszám: 15-20 fő*

*Időkeret: 45-60 perc, ebből 20 perc prezentáció a képzésről és a workshop tárgyáról, 40 perc kreatív munka (tér installáció készítése)*

*Technikai eszköz: projektor, laptop*

*Anyaghasználat: fonal, zsinag, szög, kalapács*

A környezetkultúra alapszak és a hozzá kapcsolódó szakirány célja olyan szakemberek képzése, akikben megvan a vizuális környezet iránti igényesség, képesek a személyiség művészetek által történő fejlesztésére, nevelésére, az épített környezet tudatos tervezésére és használatára.

A workshop a tér fogalmához kapcsolódó, tudomány területek, térrel kapcsolatos alapfogalmainak megismertetése, fókuszban a képzőművészet és az építészet. A tér használata alapvető lételemünk tele ismerős és ismeretlen rendszerekkel, mikro és makrokozmosz szinten.

A workshop tér alakítására, megtapasztalására tesz kísérletet, Tomas Saraceno argentin képzőművész munkáin keresztül, aki gyermekkori álmát valósította meg, a felhőkön sétálás örömét. Éljük át együtt a térélményt matematikai, biológiai, fizikai, képzőművészeti és építészeti kontextusban!

<https://studiotomassaraceno.org/>



#### **7.4. Ezt esszük 20 év múlva?!**

*Létszám: egy osztály, v. osztályteremnyi diák*

*Időtartam: 45 perc*

A globalizációs problémák kihatnak az - emberiség számára élelemként is szolgáló - állat- és növényvilágra is. Jön a bogárburger, a lombikhús és a 3D-ben nyomtatott szalámi? Hagyományos élelmiszerhez csak úgy jutunk, ha megtermeljük magunknak?

Az előadás PPT-vel kísérve igyekszik felvillantani a jövőkép szélsőségeit.

*Kérjük, keressenek bennünket bizalommal!*

***Szalai Gréta***

PTE beiskolázási koordinátor

szalai.greta@pte.hu

+36 72 501-500/28085