Pécsi Tudományegyetem
1367

# PÁLYAORIENTÁCIÓS PROGRAMCSOMAG



PTE 1367
Magyarország első egyeteme

## PÁLYAVÁLASZTÁS ÉS KARRIER

# TE MI ALAPJÁN DÖNTESZ?

- **INGYENES**
  pályaorientációs programcsomag
- **SZAKSZERŰ**
  pályaorientációs konzultációk
- **HITELES**
  felsőoktatási információk



**Kedves Igazgató Asszony / Igazgató Úr,**
**Kedves Pedagógus Kolléga!**

Engedje meg, hogy röviden bemutassuk Önnek a Pécsi Tudományegyetem középiskolákat támogató Pályaorientációs Programját.

Tapasztalataink szerint a hozzánk érkező hallgatók közül sokan nincsenek kellően felkészülve a pályaválasztásra, döntésük gyakran nem tudatos önismereten vagy alapos tájékozódáson alapul. Tudjuk, hogy a középiskolák és a szülők számára az idő szűkössége, illetve a rendelkezésre álló lehetőségek korlátozottsága miatt sokszor nagy kihívást jelent a diákok átfogó felkészítése.

Pályaorientációs Programunk célja, hogy hiteles információkkal, valamint szakértői konzultációval támogassuk a fiatalok tudatos döntését, és ezzel segítsük csökkenteni a felsőoktatásból való lemorzsolódás vagy a kényszerű pályamódosítás arányát. A program a PTE Kapcsolati Igazgatósága, a PTE Karrier- és Kompetenciafejlesztő Iroda, az egyetem szervezeti egységei és mind a 10 karunk együttműködésében valósul meg.

Szolgáltatásainkat két fő területen kínáljuk:

1. Általános pályaorientációs programok: önismeret-fejlesztés, felsőoktatási információk átadása, pályadöntés támogatása egyéni és csoportos formában.

2. Tudományterületekhez kapcsolódó orientációs programok: a PTE minden karához illeszkedően.

Programjainkat elsősorban a 10–11. évfolyamos tanulóknak ajánljuk. A szolgáltatások térítésmentesen vehetők igénybe, munkatársaink mindenkori kapacitásának függvényében. Amennyiben érdeklődnek a lehetőségek iránt, örömmel várjuk jelentkezésüket. Kérdéseikkel pedig forduljanak hozzánk bizalommal.

Üdvözlettel,



Dr. Hegedüs Réka
mb. kapcsolati igazgató

# A PÉCSI TUDOMÁNYEGYETEM PÁLYAORIENTÁCIÓS SZOLGÁLTATÁSAI

## A szolgáltatások igénylésével kapcsolatban kérjük, legyenek szívesek figyelembe venni az alábbi tudnivalókat:

A felsorolt szolgáltatások igénybe vehetők pályaorientációs napba szervezett komplex csomagként, egyéb iskolai rendezvényhez kapcsolódóan vagy egy-egy osztály, diákcsoport számára alkalomszerűen. Előzetes egyeztetés alapján mind a megvalósítás kereteit, mind a szakmai tartalmat szívesen szabjuk az iskola és diákok igényeire.

A szolgáltatások igénylésével kapcsolatos megkeresést minimum 4 héttel a program tervezett napját megelőzően várjuk. Az igényléshez szükség van a kiválasztott programok pontos megnevezésére, a rendelkezésre álló időkeretek megjelölésére, a résztvevő diákok pontos létszámára. A megkeresést követően felmérjük munkatársaink adott napra vonatkozó kapacitásait, ezt követően tudunk végleges visszajelzést adni arról, hogy mely programokat tudjuk megvalósítani.

A programok megvalósítása terén kérjük az intézmény aktív közreműködését a diákok programokra való beosztásának elkészítésében, a programokkal kapcsolatos előzetes tájékoztatásukban, valamint több diákcsoport forgószínpad-szerű foglalkoztatása esetén az esetleges „holt idők” kitöltésében.

A szolgáltatásokat a Pécsi Tudományegyetem társadalmi felelősségvállalásként, térítésmentesen biztosítja. Kérjük az intézmények partneri együttműködését a hatékony és pontos kommunikációban, valamint az egyeztetett programok és keretek pontos betartásában.



# KÖZPONTI, NEM SZAKTERÜLET-SPECIFIKUS PROGRAMOK

### 0.1 A Pécsi Tudományegyetem bemutatása

dőtartam: 45-90 perc
Létszám: 15-60 fő
Eszközigény: laptop, projektor

Az előadás során a Pécsi Tudományegyetem képzési kínálatát és a pécsi diákélet lehetőségeit mutatjuk be. Szó esik többek között a PTE karairól, az elérhető ösztöndíjakról, a kollégiumi elhelyezésről, valamint azokról a hallgatói szolgáltatásokról (karriertanácsadás, mentorprogramok, sport- és kulturális lehetőségek), amelyek segítik a pécsi egyetemisták mindennapjait és támogatják a sikeres felvételit, illetve beilleszkedést.

*Kérhető általános, a teljes Pécsi Tudományegyetemet bemutató előadás, illetve egy-egy karra fókuszáló tájékoztató is.*

### 0.2 Hallgatói élménybeszámolók

Időtartam: 45-90 perc
Létszám: 15-60 fő
Eszközigény: laptop, projektor

A Pécsi Tudományegyetem hallgatói saját élményeiken alapuló beszámolót, és kiscsoportos, moderált beszélgetést folytatnak általános felsőoktatási tudnivalókról, valamint a PTE által kínált lehetőségekről. Témák: szakválasztás, képzések (főbb tantárgyak, órarend, vizsgák, kreditek), karrier és munkaerő-piaci lehetőségek (szakkollégiumok, versenyek, karrierszolgáltatások, elhelyezkedés), finanszírozás (ösztöndíjak, diákmunka, megélhetés költségei), egyetemi élet (sport, kultúra, szórakozás), külföldi ösztöndíj lehetőségek stb.

### 0.3 Standos megjelenés (klasszikus iskolalátogatás)

Célunk, hogy a pályaorientációs programok mellett a klasszikus iskolalátogatás keretein belül is biztosítani tudjuk a diákok számára a tájékozódás lehetőségét. A gyakorlati megnyilvánulása: standos kitelepülés az iskola egy központi részére (pl.: aula, forgalmas folyósó), ahol az egyetem képviseletében felkészített hallgatók várják a diákokat az órák közötti szünetekben, akik bármilyen kérdéssel fordulhatnak hozzájuk, legyen szó a felvételiről, a szakokról, vagy az egyetemi életről általában.

### 0.4 Pályaorientációs egyéni tanácsadás

Időtartam: min. 30 perc/fő
Helyszín: Pécs, Tudásközpont (Regisztráció **itt!**)

Személyes beszélgetési lehetőség az egyéni pályaválasztási kérdésekről életpálya tanácsadónkkal, támogatás-megerősítés a kérdések mögött húzódó személyes bizonytalanságok terén.

### 0.5 Pályaorientációs tanácsadás kézírás alapján (grafológia)

Időtartam: min. 20 perc/fő
Helyszín: csak pécsi helyszíneken

Grafológusunk íráskép alapján segít feltérképezni a legfontosabb személyiségjegyeket, azonosítani a meglévő erősségeket. Ez a tanácsadás jó lehetőség az önismeret fejlesztésére, az önmagunkkal kapcsolatos kérdésekről való beszélgetésre. A tanácsadáshoz szükséges egy sima A/4-es lapra tetszőleges témában kézzel megírt (nem másolt vagy diktált) min. 12-14 soros, aláírással is ellátott szöveg.

### 0.6 Merre tovább? – Pályaválasztási teszt és értékelés

Időtartam: tesztkitöltés 10 perc, kiscsoportos kiértékelés 35 perc/3-5 fő
(2-3 csoportban párhuzamosan is folyhat az értékelés)

Az egyéni érdeklődési irányok, és az ezekhez illeszkedő pályakörök feltérképezése teszt és rövid konzultációval segítségével. A beszélgetést felkészített egyetemi hallgatók vezetik, így a képzésekről, egyetemi életről, a diákokat érdeklő témákról közvetlen módon tudnak részletes információval szolgálni.

### 0.7 Szülői értekezlet

Időtartam: 45-60 perc

A szülői értekezletek látogatásának célja, hogy megfelelő tájékoztatást biztosítsunk a továbbtanulással és felvételivel kapcsolatban nemcsak a tanároknak, diákoknak, hanem a szülőknek is. Osztályfőnök általi megkeresést követően egy értekezletet tartunk, amelyben bemutatjuk az Egyetem különböző képzési szintjeit, a felvételi pontszámítás folyamatát, a különböző finanszírozási formákat és a hozzá kapcsolódó hallgatói szerződést, ösztöndíj lehetőségeket, a diákhitel működését, valamint áttekintünk különböző szempontokat a pályaválasztáshoz.

## 0.8 Szemléletformálás a Támogató Szolgálattal

Időtartam: 30 perc

A Pécsi Tudományegyetem küldetésnyilatkozata szerint „befogadó" intézmény, melyet bizonyítja, hogy – más esélyegyenlőség szempontjából érzékeny csoportok mellett – közel 300 fogyatékossággal élő hallgatója van.

A fogyatékossággal élő hallgatók mindennapjait és tanulmányait személyes, speciális igényüknek megfelelően a Támogató Szolgálat segíti. Valódi környezetüket, az oktatást, a számonkérést és az ezzel kapcsolatos adminisztrációt pedig szaktársaik, az oktatók, valamint a tanulmányi osztály munkatársai adják. Minőségi életük és egyetemi boldogulásuk a velük érintkező környezet együttműködésén múlik. Ehhez a Támogató Szolgálat nem csak az érintett hallgatóknak, hanem a környezetnek is szeretne segítséget nyújtani.

A hallgatók támogatásának alapja a speciális körülményeik, adottságaik, fizikai, szellemi, lelki akadályoztatottságuk, és az ebből fakadó tanulmányi kihívásaik ismerete. Ennek érdekében készültünk egy átfogó, interaktív előadással, melyben ismeretterjesztő, és játékos, saját élményt nyújtó elemek mellett dilemmák, kérdések átbeszélésére is lehetőséget kívánunk nyújtani. Az előadást az igénykehez, érdeklődéshez, és rászánható időhöz tudjuk alakítani.

Prezentációnk tematikája (Választható): A fogyatékosságról, szolgáltatásokról, és tanulmányi kedvezményekről általában; Mozgásszervi fogyatékosság; Látássérültek; Hallássérültek; Tanulási zavarok („diszesek"); Autizmus; ADHD; Pszichés zavarok.

## 0.9 Nóra (osztálytermi előadás)

Időtartam: 90 perc
Létszám: 30-40 fő
Ajánlott évfolyam: 9-12. évfolyam
Technikai igények: laptop és hangfal, amit viszünk
Helyszín: osztályterem vagy JESZ Kisterme
Rendező: Zakariás Máté

Mi történik, ha egy titok teljesen felforgatja egy család életét, ráadásul karácsonykor? Ibsen 1879-ben írt drámája bemutatásakor nagy botrányt kavart. Ugyanezek a kérdések ma izgalmas, új színben tűnnek fel. A kb 60 perces előadást 30 perces feldolgozó megbeszélés követi.

### 0.10 Mit akar Antigoné? Avagy egy soha el nem készülő előadás próbáiból

Időtartam: 50 perc
Létszám: 30-40 fő
Ajánlott évfolyam: 9-12. évfolyam
Technikai igények: laptop és hangfal, amit viszünk, osztálytermi tábla
Helyszín: osztályterem vagy JESZ Kisterme
Rendező: Zakariás Máté

Osztálytermi színházi drámaóra 4 színész segítségével, mely Szophoklész: *Antigoné* című tragédiájának színházi elemzéséről és színpadi megvalósításának problémáiról szól. Az óra során a diákok gyakorlati ismereteket szerezhetnek a fent említett antik drámáról.

### 0.11 Kari Campus Túra – PTE fenntarthatósági törekvéseinek bemutatása

Időtartam: 25-30 perc (Kari campustól függően)
Létszám: max. 25 fő
Helyszín: Csak Pécsen valósítható meg

A program célja, hogy a PTE Karokon a helyi adottságokra, meglévő fejlesztésekre építve, az ENSZ 17 Fenntartható Fejlődési Célokhoz igazodva erősítse a fenntarthatósági szemléletet és gyakorlatot. Kiemelt fókusz: energia-, víz- és hulladékgazdálkodás fejlesztése, klímavédelem, zöldterületek bővítése, zéró emissziós közlekedés népszerűsítése, egészség és jóllét elősegítése, az egyetemi polgárok, egyetemre látogatók érzékenyítése, figyelmének felkeltése a fenntarthatóság témái és fontossága iránt.



# A PÉCSI TUDOMÁNYEGYETEM KARAI ÁLTAL KÍNÁLT SZAKTERÜLET-SPECIFIKUS ORIENTÁCIÓS PROGRAMOK

## 1. BÖLCSÉSZETTUDOMÁNYI SZAKTERÜLET

### 1.1 Ha tudtam volna... – Pályaorientációs beszélgetés

Időtartam: 45-60 perc
Létszám: nincs létszámkorlát
Ajánlott évfolyam: 9-10. évfolyam
Technikai igények: laptop, projektor, mobiltelefon

A program célja, hogy kötetlen beszélgetés keretében bemutassa, milyen továbbtanulási és karrierlehetőségeket kínál a bölcsészet- és társadalomtudományi képzési terület. Szó lesz arról, milyen érettségi tárgyak és fakultációk segíthetnek a sikeres felvételiben, milyen szakmai utak nyílnak meg a végzettséggel, valamint hogyan hasznosítható a megszerzett tudás a munkaerőpiacon. Az előadást hallgatói beszámoló színesíti, amely testközelből mutatja meg, milyen élmény bölcsészként tanulni a PTE BTK-n.

### 1.2 Mit csinál egy (pécsi) bölcsész? – Általános kari előadás beszámolóval

Időtartam: 45-60 perc
Létszám: nincs létszámkorlát
Ajánlott évfolyam: 11-12. évfolyam
Technikai igények: laptop, projektor, mobiltelefon

A program keretében bemutatkozik Bölcsészet- és Társadalomtudományi Karunk. Az érdeklődők megismerhetik a kar nyújtotta képzéseket és válaszokat kaphatnak felvételivel kapcsolatos kérdéseikre. Szó lesz arról is milyen szakmai utak nyílnak meg a végzettséggel, valamint hogyan hasznosítható a megszerzett tudás a munkaerőpiacon. Az előadás végén hallgatók osztják meg tapasztalataikat és élményeiket a karon töltött szemesztereikről.

### 1.3 Bölcs-ész Kvíz

Időtartam: minimum 45-60 perc
Létszám: maximum 30 fő
Ajánlott évfolyam: 11-12. Évfolyam
Technikai igények: laptop, projektor

A játék folyamán a résztvevők valamennyi bölcsészet- és társadalomtudományi képzési területbe betekintést nyerhetnek. A foglalkozás célja, hogy a diákok játékos keretek között jobban megismerjék azokat a tudományos kérdéseket és témaköröket, amelyekkel karunk hallgatói foglalkoznak tanulmányaik során.

### 1.4 Bölcsész Sziget

Időtartam: minimum 90 perc
Létszám: minimum 4 fő, maximum 20 fő
Ajánlott évfolyam: 9-12. évfolyam
Technikai igények: olyan tanterem, ahol mozgatható a berendezés

A játékosok különböző bölcsészettudományi területeken kalandoznak, ismereteket gyűjtenek, kihívásokat teljesítenek, és pontokat szereznek. A cél, hogy a játékosok átfogó képet kapjanak a bölcsészettudományok sokszínűségéről és gyakorlati alkalmazásairól, valamint megtapasztalják milyen egy egyetemista élete.



# 2. EGÉSZSÉGÜGYI ÉS EGÉSZSÉGTUDOMÁNYI SZAKTERÜLET

## Általános Orvostudományi Kar

### 2.1 Irány a sejtlabor

Lehetőséget biztosítunk a gyerekek hajának, körmének, bőrének mikroszkópos vizsgálatára. A bátrak saját vérüket is megnézhetik. Ha szívesebben nézegetnének rovarokat, vagy valamilyen virágot, levelet vizsgálnának meg, amit útközben gyűjtöttek, arra is van lehetőség. A tanulók kipróbálhatják magukat sejtkutatóként, tesztelhetik a laboratóriumi centrifuga működését, megnézhetik hogyan kerülnek fagyasztásra emlős sejtek kriogén tartályban, ki is próbálhatják. Az osztály megtapasztalhatja, hogyan működik egy 2-es biobiztonsági szintű (BSL-2) labor. (Részletek egyeztetése a kapcsolattartóval)

### 2.2 Intézetlátogatások

(Részletek egyeztetése a kapcsolattartóval)

### 2.3 Egészségnap szervezés

(Részletek egyeztetése a kapcsolattartóval)

### 2.4 Romhányi György szakkollégium tehetségfejlesztő program

(Részletek egyeztetése a kapcsolattartóval)

## Egészségtudományi Kar

*Dietetika szakspecifikus programok*

### 2.5 Cukorvadászat – mert nem minden édesség ártatlan

Időtartam: 45 perc
Létszám: minimum 10 fő, maximum 40 fő
Ajánlott évfolyam: 9-12. évfolyam
Technikai igények: projektor, laptop

Az édesség az élet része: születésnapokon torta, baráti találkozókon süti, egyetemi vizsgaidőszakban pedig a csoki és az energiaital segít túlélni a napokat. De vajon tudjuk, mennyi cukrot fogyasztunk nap mint nap? És azt, hogy a cukor nemcsak a csokiban lapul meg, hanem a gyümölcsjoghurtban, a müzliben vagy akár a „light” italokban is? Célunk, hogy interaktív feladatokkal vezessünk be a táplálkozástudomány világába.

A program során felfedezheted, hol rejtőznek a „láthatatlan cukrok”, milyen hatással vannak ezek a szervezetünkre, és hogyan tudjuk tudatosan kiválasztani az ételeinket.

## 2.6 Egyensúlyban önmagaddal – okos tippek a testtömeg megtartásához

Időtartam: 45 perc
Létszám: minimum 10 fő, maximum 40 fő
Ajánlott évfolyam: 9-12. évfolyam
Technikai igények: projektor, laptop

A serdülőkor a változások időszaka: a testünk gyorsan fejlődik, alakul a testalkat, közben pedig rengeteg külső hatás ér minket. Ebben az időszakban különösen fontos megérteni: az egészséges testtömeg nem a koplalásról vagy a szigorú diétáról szól. hanem a helyes étrend és a rendszeres mozgás egyensúlyán. A program bemutatja mire érdemes figyelni a mindennapi étkezések során: hogyan áll össze egy kiegyensúlyozott „okos tányér". Segítünk eligazodni az ellentmondásos információk között, és megmutatjuk, hogy a testtömeg megtartása nem kényszer, hanem tudatos döntések sorozata.

## 2.7 Boostolj okosan! – Étrend-kiegészítők és a tudatos életmód

Időtartam: 45 perc
Létszám: minimum 10 fő, maximum 40 fő
Ajánlott évfolyam: 6-12. évfolyam
Technikai igények: projektor, laptop

A táplálékkiegészítők egyre nagyobb szerepet kapnak a mindennapjainkban, különösen a fiatalok körében. Az előadás során megismerkedhettek:

- A táplálékkiegészítők különböző típusaival és hatásaival.
- Az egészséges táplálkozás és a kiegészítők közötti összefüggésekkel.
- Az optimális teljesítmény és koncentráció fenntartásának titkaival.
- Az esetleges kockázatokkal és a tudatos választás fontosságával.

## 2.8 Töltődj fel okosan! – Sporttáplálkozás alapjai

Időtartam: 45 perc
Létszám: minimum 10 fő, maximum 40 fő
Ajánlott évfolyam: 9-12. évfolyam
Technikai igények: projektor, laptop

A sport és a táplálkozás kéz a kézben járnak: amit eszel, az nemcsak az energiára, hanem a teljesítményre, a regenerációra és a közérzetre is hat. A serdülőkorban a szervezet gyorsan változik, nő az izomtömeg és a csontozat fejlődése, miközben a sportolás iránti lelkesedés gyakran szárnyal. Ebben az időszakban különösen fontos megismerni a sporttáplálkozás alapjait, megtanulni, hogyan támogathatjuk a testünket okosan a mindennapi mozgás során. Az ismeretek gyakorlati tippekkel párosulnak, így a résztvevők saját étkezésüket is tudatosabban alakíthatják.

*Mentőtiszt szakspecifikus program*

## 2.9 Életmentők nyomában

Időtartam: 45 perc
Létszám: minimum 5 fő, maximum 15 fő
Ajánlott évfolyam: 9-12. évfolyam
Technikai igények: projektor, laptop

Dr. Murphy, Dr. House, Grace Klinika, minden diák számára ismerősek ezek a sorozatcímek. Elgondolkodtál már azon, hogy milyen lehetne, ha Te kerülnél olyan helyzetbe, hogy életet kelljen menteni? Megállnád a helyed? Lenne elég lélekjelenléted segítséget nyújtani?

Itt a lehetőség, hogy kipróbáld magadt „éles" helyzetben: újraélesztés, akut sérült ellátás és egyéb vészhelyzet szimuláción vehetnek részt. A program egy gyakorlati elsősegély- és újraélesztési bemutató, ahol a diákok saját élményen keresztül tanulják meg, hogyan lehet életet menteni.

*Rekreáció- és életmód szakspecifikus program*

## 2.10 JólLét avagy a rekreáció

Időtartam: 45 perc
Létszám: minimum 5 fő, maximum 15 fő
Ajánlott évfolyam: 9-12. évfolyam
Technikai igények: projektor, laptop

A rekreáció és életmód szak egyre népszerűbb választás azok számára, akik szeretnének hozzájárulni mások testi-lelki egészségéhez és jólétéhez.

A program során megismerhetitek:

- A rekreáció és életmód szak sokszínűségét és főbb területeit.
- A rekreációs szakemberek szerepét a közösségi és egyéni egészségfejlesztésben.
- Az optimális teljesítmény és koncentráció fenntartásának titkaival.
- A képzési és továbbképzési lehetőségeket, valamint a szükséges készségeket.
- A rekreációs programok és szolgáltatások tervezésének és megvalósításának folyamatát.

Milyenek az animációs programok? Mi kell ahhoz, hogy valaki animátor legyen? Most megtudod a válaszokat!

*Népegészségügyi szakspecifikus program*

### 2.11 Egészség a számok mögött – Népegészségügyi detektíve

Időtartam: 45 perc
Létszám: minimum 10 fő, maximum 40 fő
Ajánlott évfolyam: 9-12. évfolyam
Technikai igények: projektor, laptop

A diákok egészségügyi „nyomozóként" fedezik fel, hogyan hatnak a szokások a társadalom egészére, és hogyan segít a népegészségügy.

*Gyógytorna szakspecifikus program*

### 2.12 RehabHősök, avagy a gyógytornász szakma

Időtartam: 45 perc
Létszám: minimum 10 fő, maximum 15 fő
Ajánlott évfolyam: 7-12. évfolyam
Technikai igények: projektor, laptop

Természetesnek vesszük, hogy járunk, futunk a busz után, vagy kosarazunk a barátokkal. Azonban, ha sérülés éri kezünket/lábunkat, kiderül, hogy a leghétköznapibb mozgás is komoly koncentrációt igényel. Gyógytornászok vezetésével bepillantás nyerhető speciális rehabilitációs tornák mozgásrendszerébe, megtudhatjátok:

- Mit jelent gyógytornászként dolgozni és milyen feladtokkal jár ez a hivatás?
- Milyen képzési és továbbképzési lehetőségek állnak rendelkezésetekre?
- Milyen karrierlehetőségek és specializációk várnak rátok?
- Hogyan segíthetitek a pácienseket a gyógyulásban és az egészséges életmód fenntartásában?



# 3. JOGI SZAKTERÜLET

## Állam- és jogtudományi szakterület

### 3.1 „Ctrl + Alt + Jog" – Légy részese a jogi szabályozás „újraindításának"!

Időtartam: 45 perc
Létszám: minimum 15 fő, maximum 80 fő
Ajánlott évfolyam: 10-12. évfolyam
Technikai igények: laptop, projektor

Okoseszközök, digitalizáció, mesterséges intelligencia, deepfake tartalmak – a technológia szédítő tempóban hat az életünkre. De vajon lépést tud tartani a társadalom és a jog ezekkel a változásokkal? Bemutatjuk, milyen veszélyeket rejt a személyes adatok tömeges felhasználása, miért felforgató technológia a mesterséges intelligencia, milyen problémákat oldunk fel az energiajoggal, és mi a baj egy valódinak tűnő, de hamisított képpel vagy videóval. Az előadás hozzájárul a diákok digitális kompetenciáinak fejlesztéséhez.

### 3.2 Jogászi hivatás

Időtartam: 45 perc
Létszám: minimum 15 fő, maximum 80 fő
Ajánlott évfolyam: 9-12. évfolyam
Technikai igények: laptop, projektor

Érdeklődsz a jogi pálya iránt? Szeretnéd tudni, hogy mihez kezdhetsz a jogi diplomáddal? Az előadás bemutatja, hogy milyen feladatot lát el egy bíró, egy ügyész, vagy egy ügyvéd, valamint, hogy milyen egyéb területeken helyezkedhet el egy jogász.

### 3.3 Tégy egy lépést előre – csoportos gyakorlat az emberi jogok világából

Időtartam: 45 perc
Létszám: minimum 10 fő, maximum 15 fő
Ajánlott évfolyam: 9-12. évfolyam
Technikai igények: átrendezhető terem

Helyezd magad egy-egy karakter életébe, képzeld el a környezeted a családod, a lehetőségeidet. Majd indulj el... Uhh, nem is biztos, hogy ugyanúgy haladsz az életben, mint mások. Lehet, hogy Neked kevesebb lehetőséged van? Vagy éppen mindent megtehetsz? Vajon mihez van jogod és mire van lehetőséged? Keressük együtt a válaszokat!

### 3.4 Disney-mesék jogász szemmel

Időtartam: 45 perc
Létszám: minimum 15 fő, maximum 80 fő
Ajánlott évfolyam: 9-12. évfolyam
Technikai igények: laptop, projektor

A Óriás Nándor Szakkollégium ikonikus filmeket és sorozatokat jogászi szempontok alapján elemző rendezvénysorozata az idén a Disney meséket mutatja be egy csokorba rendezve.

### 3.5 Interaktív szabadulójáték az emberkereskedelemről

Időtartam: 20 perc, több turnusban
Létszám: 5 fős turnusokban
Helyszín: Csak a PTE ÁJK-n

A program során a résztvevők egy 15 perces játék alatt megismerkedhetnek a szexuális kizsákmányolás útján megvalósuló emberkereskedelem jelenségével. A program maximum 6 fős csoportokat fogad. A játék a szabadulószobák nyomkeresését ötvözi az emberkereskedelemről szóló figyelemfelhívással. A résztvevők feladata, hogy nyomok felkutatásával kijussanak a szobából, ám mindeközben meghallgatják egy sértett történetét is, amiben beszámol, hogy miként vált az emberkereskedők áldozatává

### 3.6 Múltból a jövőbe - Interaktív csoportjáték a Kar legérdekesebb helyiségében

Időtartam: 20 perc, több turnusban
Létszám: 5 fős turnusokban
Helyszín: PTE ÁJK – Középkori terem

Szereted a logikai játékokat? Érdekel, hogy milyen ismeretekre lehet szükséged a jogi karon? A kar Informatikai és Kommunikációs Jogi Csoportja játékában most igazán kipróbálhatod képességeidet! 20 perc alatt kell kijutnotok 4 társaddal a kar középkori teréből! Neked sikerül a kihívás?

# 4. KÖZGAZDASÁGTUDOMÁNYI SZAKTERÜLET

## 4.1 Döntési fa – módszertani esettanulmány tréning

Időtartam: 45 perc
Létszám: nagyobb létszámú csoportok esetén előadás, 25 főig tréning (minimum 10 fő)
Ajánlott évfolyam: 10-12. évfolyam
Technikai igények: laptop, projektor

A „Hol tanuljak tovább?" tréning a Hungarian Business Case Society által indított kezdeményezés, melynek célja, hogy a felvételi döntés előtt álló középiskolásokat segítse a továbbtanulással kapcsolatos döntéseik meghozatalában. A tréning tulajdonképpen egy interaktív, esettanulmányon alapuló döntési módszertan megtanítása, amely az élet bármely területén később is jól hasznosítható.

## 4.2 Vaktesztek (marketing esettanulmány)

Időtartam: 45 perc
Létszám: minimum 10 fő, maximum 35 fő
Ajánlott évfolyam: 10-12. évfolyam
Technikai igények: laptop, projektor

Ízélmény kontra márka, avagy a nagy vakteszt – előadás, és egy vakteszt integrálásával. Egy teszt arról, hogyan befolyásolja a véleményünket egy adott termék márkája és a köré épített reklám, imázs, marketing. A résztvevők többféle terméket kóstolnak, ízlelnek és rangsorolnak, tudva a márkát, és „vakon" is. Ezek után az eredmények összehasonlítása és a levonható következtetések kerülnek megvitatásra.

## 4.3 Marketing játék: Cook szigeteki narancsok

Időtartam: 90 perc
Létszám: minimum 10 fő, maximum 30 fő (csapatjáték) 5-6 csapattal
Ajánlott évfolyam: 9-12. évfolyam
Technikai igények: laptop, projektor

A Cook szigeteki narancsok egy kreatív játék, amely során a diákok belekóstolhatnak, hogy milyen egy terméket előállítani szűkös erőforrásokból, a képzelőerejük és ötleteik segítségével, amit utána természetesen el is kell tudniuk adni a társaiknak.

### 4.4 Mit csinál egy közgazdász?

Időtartam: 45 perc
Létszám: nincs létszámkorlát
Ajánlott évfolyam: 10-12. évfolyam
Technikai igények: laptop, projektor

Mindenki tudja, mit csinál egy pék, egy tanár vagy egy sebészorvos. A közgazdász szakma azonban nagyon széles lehetőségeket kínál, így elsőre sokan nem tudják milyen közgazdásznak lenni a valóságban. Alumni hallgatóink karrierútjai alapján mutatjuk be, milyen, amikor valaki szabadúszó marketinges, pénzügyi elemző egy nagyvállaltnál vagy esetleg a saját vállalkozásában kamatoztatja a Pécsiközgázon megszerzett tudást.

### 4.5 Önfegyelem, szervezettség, napirend – Miként osszuk be az időnket?

Időtartam: 45 perc
Létszám: minimum 10 fő, maximum 30 fő
Ajánlott évfolyam: 10-12. évfolyam
Technikai igények: laptop, projektor

Elfolyik az időd? Nem marad a barátokra, a hobbira vagy éppen a tanulásra, vizsgára készülésre? Egyszerű, gyakorlati technikákat mutatunk, megnézzük, hogyan csípd fülön az időrabló tevékenységeket.

### 4.6 GPOP és Holland-féle személyiségtesztek

Időtartam: 45 perc
Létszám: max. 35 fő – 2 csoportra bontva párhuzamosan két teremben
Technikai igények: laptop, projektor

Ki vagy valójában? Lehet, hogy már van elképzelésed arról, milyen pálya érdekel, de vajon a személyiségedhez is passzol? A GPOP és a Holland személyiségtesztek segítségével mindössze 45 perc alatt feltérképezheted az erősségeidet, motivációidat és munkastílusodat. Az eredmények segítenek jobban megérteni önmagad, és irányt mutatnak abban, milyen egyetemi szakok és karrierutak illenek hozzád a leginkább.

### 4.7 Game of Stocks! – avagy mi az a tőzsde és hogyan működik?

Időtartam: 45 perc
Létszám: minimum 10 fő, maximum 30 fő
Ajánlott évfolyam: 11-12. évfolyam
Technikai igények: laptop, projektor
Helyszín: kizárólag Pécs

Adok-veszek, csökken-emelkedik: a tőzsde világába csöppenhettek bele egy játék erejéig. Taktikázzatok jól a részvényekkel és nyerjetek! Közben arra is rájöhettek, hogyan befolyásolja a tőzsde működését a politika és a világ történései.

### 4.8 Zh küldetés - Kalandjáték a PTE KTK-n!

Időtartam: 1-1,5 óra
Létszám: 1-5 fős csapatok
Ajánlott évfolyam: 10-12. évfolyam
Technikai igények: mobiltelefon, nyomtatott térkép (megtalálható a KTK portán)
Helyszín: Pécs, Közgazdaságtudományi Kar

A PTE KTK Rákóczi épülete titokzatos hely, amit most egyedül vagy a csapatoddal fedezhetsz fel! Egy különleges ZH-n (zárthelyi dolgozat) kell részt venned, ahol megmérettetik a tudásod és a leleményességed. Ismerd meg az épületet: ez lesz a te szabadulószobád... Más, mint a többi, mert innen nem kijutni nehéz, hanem bent maradni. Egy térkép, egy mobiltelefon és már indulhatsz is.



# 5. KULTÚRATUDOMÁNYI, PEDAGÓGUSKÉPZŐ ÉS VIDÉKFEJLESZTŐ KAR PROGRAMJAI

## 5.1 „Érzékszervek 7próbája” Interaktív gyakorlati program

Időtartam: 45 perc
Létszám: minimum 2 fő, maximum 20 fő
Ajánlott évfolyam: 9-12. évfolyam

Az érzékszervi értékelés fontossága nem csak a tudományos életben jelenik meg, hanem a mindennapjainkban is fontos szerepet játszik. A memóriafejlesztéshez is nagymértékben hozzájárul, hiszen az illatokat elraktározva, majd a későbbiekben felismerve dolgoztatjuk agyunkat. A program során, különböző illatokat (fűszerek, illatminták) felismerve tesztelhetjük érzékszerveinket.

## 5.2 A holnap ételei

Időtartam: 45 perc
Létszám minimum: 5 fő, maximum: 40 fő
Technikai igények: laptop, projektor, vetítővászon, hangszóró, mobiltelefon
Ajánlott évfolyam: 11-12-13. évf.

Napjaink élelmiszerválsága felhívja a figyelmet arra, hogy tudatosan válasszunk az ételek közül. Nemcsak az ízlésnek, az egészséges életmódnak megfelelő, hanem a Földünk jövője számára is kedvező élelmialapanyagok, élelmiszerek kínálata, a speciális étkezési szokások köre egyre bővül. Az előadás rávilágít arra, milyen további változásokra számíthatunk e téren a közeljövőben.

## 5.3 Játékos tanulás

Időtartam: 90 perc
Létszám: 10–30 fő
Technikai igények: laptop, projektor, hangszóró
Ajánlott évfolyam: 9–12. évfolyam

Interaktív workshop középiskolásoknak Kazinczy Viktória Renáta és Nemes-Wéber Zsófia vezetésével. A diákok népmese-dramatizálás, „medvevadászat” és Dienes-féle matematikai játékok során élményszerűen fejlesztik kreativitásukat, problémamegoldó és együttműködési készségeiket. A program célja a tanulás játékos, élményszerű kiegészítése.

## 5.4 Játsszunk vagy mobilozol? Te mit választanál?

Időtartam: 60 perc
Létszám: min. 10 fő, max. 25
Technikai igény: laptop, projektor, vetítővászon
Helyszín: Pécs és/vagy Szekszárd középiskolák
Ajánlott évfolyamok: 9-12. évfolyam

Az orientációs napok keretében egy interaktív programot szervezünk, amely a képernyőalapú média hatásait vizsgálja. Célunk, hogy a diákok közösen fedezzék fel, hogyan befolyásolja a digitális világ mindennapi életünket. A program keretében kitérünk arra is, hogy a játék, mint szabadidős tevékenység milyen pozitív hatással lehet az életminőségünkre. Főbb témák: a képernyőalapú média hatásai, a játék, mint szabadidős, fejlesztő és közösségteremtő tevékenység. Interaktív elemek: tapasztalatmegosztás, közös ötletelés, csoportos játékok.



# 6. MŰSZAKI SZAKTERÜLET

## 6.1 G56 kirándulás (Gépészmérnöki szak)

Időtartam: 30-45 perc
Létszám: 5-20 fő
Helyszín: Pécs, Műszaki és Informatikai Kar, G56 műhely-labor

G56-os műhely-labor bemutatása, különböző eljárások bemutatása melyekkel a hallgatók foglalkoznak a tanulmányaik során. Hobbi szintű 3D nyomtatás bemutatása.

## 6.2 Mesterséges intelligencia a kiberbiztonság célkeresztjében

Időtartam: 45 perc
Létszám: 10-20 fő
Technikai igény: laptop, projektor, vetítővászon

Az interaktív előadás során a kibertérben teszünk látogatást az érdeklődőkkel, ahol megismerkedünk az mesterséges intelligencia és a kiberbiztonság legújabb trendjeivel és veszélyeivel. Meglátogatjuk a dark webet (az internet sötét oldalát) és betekintünk egy etikus hacker mindennapjaiba. Megmutatjuk, hogy a mesterséges intelligencia milyen módon formálta át a kibertér biztonságát. A foglalkozás nem titkolt célja a résztvevők biztonságtudatosságának növelése is.

## 6.3 Környezetmérnöki szak bemutatása

Időtartam: 60 perc
Létszám: 5-20 fő
Helyszín: Pécs, Műszaki és Informatikai Kar

A környezetmérnök szak rövid bemutatása, valamint a környezetvédelmi méréstechnikai laborok és a gyökérzónás szennyvíztisztító kutatótelep megtekintése.

# 7. MŰVÉSZETI SZAKTERÜLET

## 7.1 Kusudama origami

Időtartam: 45 perc
Létszám: minimum 5 fő, maximum 30 fő
Ajánlott évfolyam: 9-12. évfolyam

A kusudama egy papírhajtogatási technika. A résztvevők egyenként egy egyszerű alakzatot hajtogatnak színes papírokból, majd ezeket a kis részeket összeillesztve egy nagy formába rakják össze. Az így elkészült alkotást elvihetik magukkal. A programot a Formatervezés Tanszék ajánlotta. Ez a papírhajtogatási technika a kerámiatervezés alapozásához, a formavilág kialakításában nyújt segítséget.

## 7.2 Kiállítás látogatás a Nádor Galériában

Időtartam: 45 perc
Létszám: minimum 2 fő, maximum 30 fő
Helyszín: Nádor Galéria (Pécs, Széchenyi tér)
Ajánlott évfolyam: valamennyi középiskolai korosztálynak ajánlott, különösen művészet iránt érdeklődő diákok számára.

A Nádor Galéria működésének célja a Művészeti Kar vizuális művészettel foglalkozó hallgatói részére egy olyan közösségi színtér létrehozása, mely lehetővé teszi az egyetemi hallgatók által készített műalkotások bemutatását, kiegészülve egyéb vizuális kulturális eseményekkel (kiállítások, workshoppok, rendezvények), illetve nonprofit kulturális programokkal. A galéria aktuális kiállítására invitáljuk a Pécsre érkező osztályokat, ingyenes tárlatvezetést tudunk biztosítani, amelynek keretében a kortárs képzőművészet kérdéseiről, az alkotói folyamatokról is megismerhetnek részleteket az érdeklődők.



# 8. TERMÉSZETTUDOMÁNYI SZAKTERÜLET

## 8.1 Hová vezet egy biológus útja?

Időtartam: 30-45 perc
Létszám: minimum 8 fő, maximum 100 fő
Eszközigény: laptop, projektor, vetítővászon, mobiltelefon
10 felvételi intézményi pont jár a programon való részvételért

Érdekel a biológia, de nem tudod, milyen lehetőségek várnak egy biológusra? Az előadás egy biológus életpályáján keresztül mutatja be, hogyan válhat valaki kutatóvá, és milyen irányokat vehet ez az út. A kutatói életpálya sokszínűsége és kihívásai egyaránt bemutatásra kerülnek, miközben betekintést nyerhetsz egy kutató biológus mindennapjaiba – a gumicsizmától a fehér köpenyen át egészen a szkafanderig.

## 8.2 Szőlész-borász diploma a zsebemben. Milyen lehetőségeim vannak?

Időtartam: 30-45 perc
Létszám: minimum 7 fő, maximum 60 fő
Eszközigény: laptop, projektor, vetítővászon, mobiltelefon
Helyszín: Egyeztetés alapján
10 felvételi intézményi pont jár a programon való részvételért

A PTE TTK szőlész-borász mérnöki BSc képzése a hazai borászat szakember-utánpótlásának meghatározó bázisa. Az előadás betekintést ad a diploma nyújtotta sokszínű életpályákba: megismerkedünk a szőlész és a borász munkájával, a szőlőültetvények és borászatok világával, a kutatóhelyek és laboratóriumok szerepével, valamint az önológus, az ampelográfus, a szőlőnemesítő, a szaktanácsadó és a nemzetközi borbíró hivatásával.

## 8.3 GEOdiplomával a világ

Időtartam: 30-45 perc
Létszám: minimum 8 fő, maximum 100 fő
Eszközigény: laptop, projektor, vetítővászon, mobiltelefon
10 felvételi intézményi pont jár a programon való részvételért

Földrajz? Geográfus? Földtudomány? Geoinformatikus? – a közös nevező mindegyikben a föld, a geoszférára utaló előtag. Ezeket a programokat összeköti, hogy térben, a Föld természeti és társadalom által létrehozott tereiben gondolkodnak, és térbeli problémák megoldására készítik fel a hallgatóikat. Olyan szakembereket képzünk, akik képesek természeti erőforrásaink felmérésére, a velük való gazdálkodásra, a környezeti kockázatok és veszélyek felismerésére és kezelésére, a társadalmi mintázatok és áramlások leírására, közös jövőnk tervezésére.

### 8.4 Fizikus, az univerzális tudós

Időtartam: 30-45 perc
Létszám: minimum 8 fő, maximum 100 fő
Eszközigény: laptop, projektor, vetítővászon, mobiltelefon
10 felvételi intézményi pont jár a programon való részvételért

Az előadás bemutatja a fizika legfontosabb kérdéseit, például azt, hogyan épül fel az anyag, és mi a fény természete. Megismerhetjük, hogyan segítették a tudomány fejlődését olyan felfedezések és eszközök, mint a fény fázisának megértése. Szó lesz arról is, hogy hol tart ma a kutatás, és hogyan lehet atomokat és molekulákat közvetlenül megfigyelni. Az előadás betekintést ad a fizika legújabb eredményeibe és a jövő fontos kutatási irányaiba.

### 8.5 Merre tart egy kémikus életpályája?

Időtartam: 30-45 perc
Létszám: minimum 8 fő, maximum 100 fő
Eszközigény: laptop, projektor, vetítővászon, mobiltelefon
10 felvételi intézményi pont jár a programon való részvételért

A kémiát a természettudományos szakirodalom központi tudománynak is hívja, mert nincs a valóságnak olyan szeglete, ahol anyagok előállítására vagy átalakítására ne lenne szükség. Ennek megfelelően kémiai végzettséggel nagyon sok különböző helyen és területen dolgozhat bárki. A legnagyobb számban a gyógyszeripar és az energetikai ágazat foglalkoztat vegyészeket, de Angela Merkel és Ferenc pápa példája szerint ez a tudás az, ami arra is felkészít, hogy egy ország vagy egy egyház vezetője legyen valaki.

### 8.6 Matematika végzettség. Merre tovább?

Időtartam: 30-45 perc
Létszám: minimum 8 fő, maximum 100 fő
Eszközigény: laptop, projektor, vetítővászon, mobiltelefon
10 felvételi intézményi pont jár a programon való részvételért

Egy amerikai felmérés szerint a matematikus szakma több évben is az egyik legjobbnak bizonyult a stressz, a munkakörülmények, a fizetés és a jövőbeli lehetőségek alapján. Az élmezőnyben szereplő 10 foglalkozásból 6 erősen matematikára épít, így a matematika tanulása jó befektetésnek tűnik. Milyen lehetőségeket kínál a matematika diploma? Hogyan alakítja át az AI a STEM szakmákat? Előadásunkból megtudhatod!

### 8.7 Gazdaságinformatikus vagy programtervező informatikus legyek?

Időtartam: 30-45 perc
Létszám: minimum 8 fő, maximum 100 fő
Eszközigény: laptop, projektor, vetítővászon, mobiltelefon
10 felvételi intézményi pont jár a programon való részvételért

Az előadás bemutatja a Gazdaságinformatikus és a Programtervező informatikus szakjaink által kínált lehetőségeket, összehasonlítja a két képzést, kiemelve azok hasonlóságait és különbségeit, valamint segítséget nyújt az érdeklődőknek abban, hogy több szempont alapján megtalálják a számukra legmegfelelőbb képzési formát. További cél, hogy példákon és adatokon keresztül bemutassa, milyen rövid és hosszú távú karrierlehetőségek várnak a sikeresen végző hallgatókra.

### 8.8 Karrierlehetőségek a sportban

Időtartam: 30-45 perc
Létszám: minimum 8 fő, maximum 100 fő
Eszközigény: laptop, projektor, vetítővászon, mobiltelefon
10 felvételi intézményi pont jár a programon való részvételért

A sport a XXI. századra globális gazdasági jelenséggé vált, amely számos karrierlehetőséget nyújt a munkaerőpiacon. Ezen lehetőségek napjainkban egyszerre biztosítanak hazai és nemzetközi életpályát, továbbá a sport modern finanszírozása okán jelentős pénzügyi bevételeket is. Az előadás komplex képet nyújt a PTE TTK Sporttudományi és Testnevelési Intézet keretein belül működő szakokról és azok munkaerőpiaci jellemzőiről, illetve elhelyezkedési és karrierépítési lehetőségeiről a sport területén.

### 8.9. TTK képzési lehetőségek – általános tájékoztató

Időtartam: 30-45 perc
Létszám: minimum 8 fő, maximum 100 fő
Eszközigény: laptop, projektor, vetítővászon, mobiltelefon
10 felvételi intézményi pont jár a programon való részvételért

Érdekel a természettudományok világa, de még nem tudod, merre indulj? Tájékoztatónkban bemutatjuk a Természettudományi Kar képzési kínálatát, a legnépszerűbb szakokat, a felvételi tudnivalókat, valamint a továbbtanulási és karrierlehetőségeket. Ha kíváncsi vagy, mit tanul egy biológus, fizikus, földrajzos, kémikus, matematikus, informatikus vagy sportszakos hallgató, és milyen lehetőségeket kínálnak ezek a diplomák, itt a helyed!



**Kérjük, keressenek bennünket bizalommal!**

**Szalai Gréta**
szalai.greta@pte.hu
72/501-500/28085
30/3704776

**Aktuális információkért kérjük látogasson el a pte.hu/felveteli oldalra!**

PTE 1367
Magyarország első egyeteme