



**Kedves Igazgató Asszony / Igazgató Úr,
Kedves Pedagógus Kolléga!**

Engedje meg, hogy röviden ismertessük Önnel a Pécsi Tudományegyetem **középiskolákat támogató Pályaorientációs Programját**.

Az egyetemünkre érkező hallgatók körében évről évre tapasztaljuk, hogy a fiatalok jelentős része sajnos nem megalapozott, reális önismereten és alapos informálódáson alapuló döntés eredményeként választ pályát.

Tudjuk, hogy a középiskolák, valamint a szülők számára időbeli vagy szakmai kapacitások hiánya okán gyakran erőn felüli feladat a pályaválasztás előtt álló fiatalok komplex felkészítése.

Pályaorientációs Programunk célja, hogy hiteles felsőoktatási információk, valamint szakszerű pályaorientációs konzultáció biztosításával támogassuk a fiatalok pályadöntését, ezáltal hozzájáruljunk a felsőoktatásból lemorzsolódó, illetve pályamódosításra kényszerülő fiatalok arányának csökkenéséhez is.

A program a PTE Kapcsolati Igazgatóság, a PTE Karrier Iroda, a PTE szervezetei, valamint a PTE 10 karának együttműködésében valósul meg.

Pályaválasztást segítő szolgáltatásainkat két területen nyújtjuk:

1. **Általános pályaorientációs programok:** önismeret fejlesztés, felsőoktatási információk átadása, pályadöntés támogatása egyéni és csoportos formákban
2. **Tudományterületekhez kapcsolódó orientációs programok** (a PTE minden karához kapcsolódóan)

Szolgáltatásaink részletes leírását a csatolt melléklet tartalmazza.

Pályaorientációs programjainkat elsősorban 10-11. évfolyamos diákok számára ajánljuk.

A szolgáltatásokat térítésmentesen nyújtjuk, munkatársaink mindenkor kapacitásainak mértékében.

Amennyiben érdeklődnek a felajánlott szolgáltatások iránt, örömmel várjuk megkeresésüket. Felmerülő kérdéseikkel kérjük, forduljon hozzánk bizalommal.

Üdvözlettel,

Gyórfy Zoltán
kapcsolati igazgató

A PÉCSI TUDOMÁNYEGYETEM PÁLYAORIENTÁCIÓS SZOLGÁLTATÁSAI

A szolgáltatások igénylésével kapcsolatban kérjük, legyenek szívesek figyelembe venni az alábbi tudnivalókat:

- A felsorolt szolgáltatások igénybe vehetők **pályorientációs napba** szervezett komplex csomagként, egyéb iskolai rendezvényhez kapcsolódóan vagy egy-egy osztály, diákcsoport számára alkalomszerűen. Előzetes egyeztetés alapján mind a megvalósítás kereteit, mind a szakmai tartalmat szívesen szabjuk az iskola és diákok igényeire.
- A szolgáltatások igénylésével kapcsolatos megkeresést **minimum 4 héttel a program tervezett napját megelőzően** várjuk. Az igényléshez szükség van a kiválasztott programok pontos megnevezésére, a rendelkezésre álló időkeretek megjelölésére, a résztvevő diákok pontos létszámára. A megkeresést követően felmérjük munkatársaink adott napra vonatkozó kapacitásait, ezt követően tudunk végleges visszajelzést adni arról, hogy mely programokat tudjuk megvalósítani.
- A programok megvalósítása terén kérjük az intézmény **aktív közreműködését** a diákok programokra való beosztásának elkészítésében, a programokkal kapcsolatos előzetes tájékoztatásukban, valamint több diákcsoport forgószínpad-szerű foglalkoztatása esetén az esetleges „holt idők” kitöltésében.
- A szolgáltatásokat a Pécsi Tudományegyetem társadalmi felelősségvállalásként, térítésmentesen biztosítja. Kérjük az intézmények **partneri együttműködését** a hatékony és pontos kommunikációban, valamint az egyeztetett programok és keretek pontos betartásában.

ONLINE PROGRAMOK

1. Pályorientációs önismereti workshop

Létszám: 6-10 fős csoportok

Időtartam: 45 perc

Online platform: a lehetőségekről érdeklődjön a szervezőnél

A résztvevők e-mail címét szükséges előzetesen elküldeni a szervezőnek.

Interaktív gyakorlatokon és önreflexiós kérdéseken, beszélgetésen alapuló, felkészített egyetemisták által tartott foglalkozás, amelyben a fiatalok élményszerűen szembesülhetnek saját készségeikkel és elindulhatnak a tudatosabb pályatervezés útján.

2. Hallgatói élménybeszámoló/ Központi előadás

Időtartam: 45 perc

Online platform: a lehetőségekről érdeklődjön a szervezőnél

A résztvevők e-mail címét szükséges előzetesen elküldeni a szervezőnek.

A Pécsi Tudományegyetem hallgatói saját élményeiken alapuló beszámolót, moderált beszélgetést folytatnak általános felsőoktatási tudnivalókról, valamint a PTE által kínált lehetőségekről.

Érintett témák: szakválasztás, képzések (főbb tantárgyak, órarend, vizsgák, kreditek), karrier és munkaerő-piaci lehetőségek (szakkollégiumok, versenyek, karrierszolgáltatások, elhelyezkedés),

finanszírozás (ösztöndíjak, diákmunka, megélhetés költségei), egyetemi élet (sport, kultúra, szórakozás), külföldi ösztöndíj lehetőségek, hallgatói élet és élmények stb.

3. Hallgatói fogadóórák

Időtartam: kb. 60 perc, 2022. októberétől adott pénteken, 16:00-tól

Online platform: Pécsi Tudományegyetem Facebook oldal meghirdetett eseményein keresztül elérhető

A Pécsi Tudományegyetem hallgatói vállalják, hogy péntekenként fogadóórát tartanak, ahol várják az érdeklődőket az Egyetemet érintő bármilyen kérdéssel kapcsolatban. Ezzel a programmal a klasszikus iskolalátogatáson megvalósuló standos megjelenést kívánjuk helyettesíteni.

4. Pályaorientációs egyéni tanácsadás

Időtartam: min. 30 perc/fő

Online platform: a lehetőségekről érdeklődjön a szervezőnél

Regisztráció ezen a [linken](#).

Személyes beszélgetési lehetőség az egyéni pályaválasztási kérdésekről életpálya tanácsadónkkal, támogatás-megerősítés a kérdések mögött húzódó személyes bizonytalanságok terén.

5. Iránymutató önismereti teszt (Holland teszt)

Időtartam: teszt kitöltés 10 perc, kiscsoportos kiértékelés 35 perc/3-5 fő

Online platform: a lehetőségekről érdeklődjön a szervezőnél

A résztvevők e-mail címét szükséges előzetesen elküldeni a szervezőnek.

Gyors visszajelzés arról, hogy milyen foglalkozási területek állhatnak közel a fiatal érdeklődési köréhez. Fontos, hogy a teszt eredménye nem „diagnózis”, csak gondolatindító, amely jó alapot adhat egy pályaorientációs beszélgetéshez – ezt a kiértékeléskor a diákokban tudatosítjuk.

6. Kezедben a jövőд - 7 napos önismereti és karriertervezési program

A program [ezen a linken](#) elérhető.

A hanganyag és munkafüzet lehetőséget ad egyéni munkában felfedezni érdeklődési irányokat, erősségeket, melyeket a diákok saját tempóban, önállóan tudatosítanak. A program későbbi tanácsadói beszélgetések alapja lehet.

7. Workshopok

Online platform: Pécsi Tudományegyetem facebook oldal eseményei

Aktuálisan meghirdetésre kerülő online csoportos workshopok, melyek segítséget jelenthetnek a diákoknak a mindennapokban. Tervezett témák: stresszkezelés, tanulásmódszertan.

8. Pályaorientációs tanácsadás kézírás alapján (grafológia)

Időtartam: min. 20 perc/fő

Grafológusunk írásképe alapján segít feltérképezni a legfontosabb személyiségjegyeket, azonosítani a meglévő erősségeket. Ez a tanácsadás jó lehetőség az önismeret fejlesztésére, az önmagunkkal kapcsolatos kérdésekről való beszélgetésre. A tanácsadáshoz szükséges egy sima A/4-es lapra tetszőleges témában megírt (nem másolt vagy diktált) min. 12-14 soros, aláírással is ellátott szöveg, amit **1 héttel a tanácsadás előtt** szükséges lefotózva/szkennelve, jó minőségben (arányaiban is az eredetivel megegyezően) elküldeni a kapcsolattartónak. Kérjük, jelezzék azt is, hogy az adott diák jobb, vagy balkezes-e!



A PÉCSI TUDOMÁNYEGYETEM KARAI ÁLTAL KÍNÁLT SZAKTERÜLET-SPECIFIKUS ONLINE ORIENTÁCIÓS PROGRAMOK

Egyetemünk mind a 10 karától kérhető kb. 15 perces bemutatkozás online térben, melyben röviden ismertetik a karon található szakokat és egyéb lehetőségeket (pl. szakmai programok, ösztöndíj, stb).

BÖLCSESZETTUDOMÁNYI ÉS TÁRSADALOMTUDOMÁNYI SZAKTERÜLET

1.1. Bemutakozó alkalom

Időtartam: 45 perc

Általános (kari képviselő) és hallgatói tájékoztató a karon elérhető képzések és szolgáltatások kapcsán.

EGÉSZSÉGÜGYI ÉS EGÉSZSÉGTUDOMÁNYI SZAKTERÜLET

2.1. Általános Orvostudományi Kar/Gyógyszerésztudományi Kar

Szakmai tartalmú előadások előre egyeztetett témákban (biológia, fizika, kémia, orvos, gyógyszerész, fogorvos képzéshez kapcsolódó témakörökben), kart bemutató általános előadások, hallgatói élménybeszámolók.

2.2. Egészségtudományi Kar

Időtartam: kb. 20 perc

Bemutakozó előadás: online, élő bejelentkezés

MŰSZAKI SZAKTERÜLET

3.1. Mérnöki előadások, beszélgetések

Létszám: 10 főtől

Időtartam: 45 perc

Mérnöki érzékenyítő előadások, pályaorientációs beszélgetések.

A mérnöki kutatások sajátosságainak bemutatása majd kötetlen beszélgetés. Választható témák: „Az etikus hackerek világa”, „A jövő okos épületei”, „3D nyomtatás – mire használja ezt egy mérnök?”, „Interdiszciplináris kutatások a MIK-en”.

JOGI SZAKTERÜLET

4.1. Jogi előadások

Valamennyi, személyes jelenlétet igénylő program megrendezésre kerülhet online térben. Bővebb információkról és az aktuális kínálatról érdeklődni a szervezőnél lehet.

KÖZGAZDASÁGTUDOMÁNY SZAKTERÜLET

5.1. Karrier-tervezés és -menedzsment előadások, workshopok, tréning

Létszám: min. 15 fő

Időtartam: 45 perc

Eszközigény: laptop, projektor

A Pécsiközgáz oktatói, valamint a Kompetencia és Tehetségfejlesztő Központjának munkatársai beszélnek a fenti témákról: mire kell odafigyelni, melyek a tervezés sarkalatos pontjai, milyen trükkök alkalmazhatók, melyek a leggyakoribb hibák, buktatók. A workshopok ugyanezen témákat interaktív formában dolgozzák fel, míg a tréningek a karrier-tervezés és menedzsment egy-egy területének (igény szerint) problémáira fókuszálnak.

5.2. Döntési fa – módszertani esettanulmány tréning

Létszám: nagyobb létszámú csoportok esetén előadás, 25 főig tréning

Időtartam: 45 perc

Eszközigény: laptop, projektor

A „Hol tanuljak tovább?” tréning a Hungarian Business Case Society által indított kezdeményezés, melynek célja, hogy a felvételi döntés előtt álló középiskolásokat segítse a továbbtanulással kapcsolatos döntéseik meghozatalában. A tréning tulajdonképpen egy interaktív, esettanulmányon alapuló döntési módszertan megtanítása, amely az élet bármely területén később is jól használható.

TERMÉSZETTUDOMÁNYI SZAKTERÜLET

6.1. Válassz minket - Bemutatkozik a PTE TTK online

Időtartam: kb 15 perc.

Rövid videó dr. Trócsányi András dékánhelyettes és TTK hallgatók közreműködésével. A videó [itt érhető el.](#)

6.2. Válassz minket - TTK-s életpályák, TTK-s pályaképek

Időtartam: kb 5 perc

Rövid videók a PTE TTK-n végzett, sikeres fiatalokról, mely elérhető a [TTK youtube csatornáján.](#) Folyamatosan bővülő kínálat!

- Orsós Fruzsina (földrajz) – az alábbi [linken elérhető.](#)
- Dr. Tóth György (fizika) – az alábbi [linken elérhető.](#)
- Dr. Kurucz Kornélia (biológia) – az alábbi [linken elérhető.](#)
- Pánczél Róbert (matematika) – az alábbi [linken elérhető.](#)

6.3. Botanikus kerti séta

Időtartam: 10 perc

Virtuális séta a Botanikus kertben, biológus szakkommentátorral. A videó az alábbi [linken elérhető.](#)

6.4. Egy biológus hétköznapijai - a gumicsizmától a szkafanderig*Létszám: maximum két osztály**Időtartam: 30-40 perc**Dr. Kurucz Kornélia*

Érdekel, hogy mi mindennel foglalkozik egy biológus? Vagy épp mivel nem? Saját munkám és a betegségeket terjesztő ízeltlábú szervezetek kutatásán keresztül mesélek arról, hogy milyen színes és változatos az élete egy biológusnak. Arra is választ kaphatsz, hogy miért épp a szúnyogok a leghalálosabb állatok a bolygón vagy hogy te magad hogy tudsz tudományos kutatásokhoz csatlakozni?!

6.5. Drágakövek és nemesfémek*Létszám: limit nélküli, online előadás**Időtartam: 20-90 perc**Prof. Dr. Lente Gábor*

Nemesfémek (arany, ezüst, platina, palladium) és a drágakövek története, társadalomban és a konfliktusokban betöltött szerepe hollywoodi filmek történetébe ágyazva.

Az előadás az [alábbi linken elérhető](#).

6.6. Vízilónaptej és más történetek*Létszám: limit nélküli, online előadás**Időtartam: 25 perc**Programgazda: Prof. Dr. Lente Gábor*

Az előadás az [alábbi linken elérhető](#).

6.7. Vízilónaptej és más történetek c. könyv bemutatása*Létszám: limit nélküli, online előadás**Időtartam: 20-90 perc*

Nem gondoltuk volna, hogy a vízilovak magas fényvédő faktort tartalmazó izzadsággal védekeznek a tűző nap ellen. De azt sem, hogy Shakespeare darabjaiból kiolvasható a drámaíró természettudományos érdeklődése és az asztrológusok iránti megvetése. Lente Gábor írásaiból azt is megtudjuk, hogy mely jelentős politikus, lázadó, zeneszerző volt középszerű vagy tudományosan eredményes kémikus.

6.8. Kémiai mítoszok*Létszám: limit nélküli, online előadás**Program időtartam: 20-90 perc**Programgazda: Prof. Dr. Lente Gábor*

A tapasztalat szerint a társadalomban kémiai kérdésekben is gyakran terjedtek el – időnként akár üzleti érdekből szándékosan is reklámozott – téves nézetek, az előadás ezek közül igyekszik majd néhányat megcáfolni. Többek között a következő kérdésekre keressük majd a választ: Örök-e a gyémánt? Valóban megmérgezték-e Napóleont? Mekkora a tüzek kockázata úrhajókban? Valóban felfrissít-e az ózondús levegő?



6.9. Tömegpusztító fegyverek

Létszám: létszámkorlát nélküli

Időtartam: 20-90 perc

Programfelelős: Prof. Dr. Lente Gábor

Bemutatja a ma ismeretes nukleáris, biológiai és vegyi fegyverek kifejlesztésének az emberi civilizáció hajnaláig visszanyúló történetét, illetve ezen eszközök és anyagok működésének fizikai-kémiai alapjait. [Ajánló az alábbi linken található.](#)

6.10. Periódusos rendszer extrákkal

Létszám: limit nélküli, online előadás

Időtartam: 25-90 perc

Programgazda: Prof. Dr. Lente Gábor

A periódusos rendszer története, kialakulása, elemei.

SZEMÉLYES JELENLÉTERET IGÉNYLŐ PROGRAMOK

1. Pályaorientációs önismereti workshop

Létszám: 10-15 fős csoportok (teljes osztályok részvétele esetén párhuzamos csoportokban)

Időtartam: 120 perc

Interaktív, játékos gyakorlatokon és önreflexiós kérdéseken, beszélgetésen alapuló, felkészített egyetemisták által tartott foglalkozás, amelyben a fiatalok modellezett helyzeteket próbálhatnak ki, élményszerűen szembesülhetnek saját készségeikkel és elindulhatnak a tudatosabb gondolkodás útján. Főbb tematikus és készségfejlesztési fókuszok a foglalkozásokban:

- önismeret, vágyak, motivációk, érdeklődés, környezeti befolyások,
- személyes erősségek és gyengeségek, lehetőségekhez és akadályokhoz való viszony,
- döntési képesség és szokások, pályatervezés és életvezetés

2. Hallgatói élménybeszámolók

Létszám: 15-60 fő

Időtartam: 45-90 perc

Eszközigény: laptop, projektor

A Pécsi Tudományegyetem hallgatói saját élményeiken alapuló beszámolót, és kiscsoportos, moderált beszélgetést folytatnak általános felsőoktatási tudnivalókról, valamint a PTE által kínált lehetőségekről.

Érintett témák: szakválasztás, képzések (főbb tantárgyak, órarend, vizsgák, kreditek), karrier és munkaerő-piaci lehetőségek (szakkollégiumok, versenyek, karrierszolgáltatások, elhelyezkedés), finanszírozás (ösztöndíjak, diákmunka, megélhetés költségei), egyetemi élet (sport, kultúra, szórakozás), külföldi ösztöndíj lehetőségek, stb.

3. Pályaorientációs egyéni tanácsadás

Időtartam: min. 30 perc/fő

Személyes beszélgetési lehetőség az egyéni pályaválasztási kérdésekről életpálya tanácsadónkkal, támogatás-megerősítés a kérdések mögött húzódó személyes bizonytalanságok terén.

4. Pályaorientációs tanácsadás kézírás alapján (grafológia)

Időtartam: min. 20 perc/fő

Grafológusunk íráskép alapján segít feltérképezni a legfontosabb személyiségjegyeket, azonosítani a meglévő erősségeket. Ez a tanácsadás jó lehetőség az önismeret fejlesztésére, az önmagunkkal kapcsolatos kérdésekről való beszélgetésre.

A tanácsadáshoz szükséges egy sima A/4-es lapra tetszőleges témában megírt (nem másolt vagy diktált) min. 12-14 soros, aláírással is ellátott szöveg.

5. Iránymutató önismereti teszt (Holland teszt)

Időtartam: tesztkitöltés 10 perc, kiscsoportos kiértékelés 35 perc/3-5 fő (2-3 csoportban párhuzamosan is folyhat az értékelés)

Gyors visszajelzés arról, hogy milyen foglalkozási területek állhatnak közel a fiatal érdeklődési köréhez. Fontos, hogy a teszt eredménye nem „diagnózis”, csak gondolatindító, amely jó alapot adhat egy pályaorientációs beszélgetéshez – ezt a kiértékeléskor a diákokban tudatosítjuk.

6. Műhelybeszélgetés

Időtartam: 45-60 perc

A PTE 10. kara (melyek közül az iskola szabadon választhat) képviselteti magát, egy műhelybeszélgetés keretein belül. A beszélgetés úgy néz ki, hogy a karok képviselői a terem több pontjára leülnek, és a diákok az általuk érdekelt karokhoz leülhetnek, és kötetlen beszélgetést folytathatnak.

7. Standos megjelenés (klasszikus iskolalátogatás)

Célunk, hogy a pályaaorientációs programok mellett a klasszikus iskolalátogatás keretein belül is biztosítani tudjuk a diákok számára a tájékozódás lehetőségét. A gyakorlati megnyilvánulása: standos kitelepülés az iskola egy központi részére (pl.: aula, forgalmas folyósó), ahol az egyetem képviseletében felkészített hallgatók várják a diákokat az órák közötti szünetekben, akik bármilyen kérdéssel fordulhatnak hozzájuk, legyen szó a felvételizésről, a szakokról, vagy az egyetemi életéről általában.

8. Szülői értekezlet

Időtartam: 45-60 perc

A szülői értekezletek látogatásának célja, hogy megfelelő tájékoztatást biztosítsunk a továbbtanulással és felvétellel kapcsolatban nemcsak a tanároknak, diákoknak, hanem a szülőknek is. Osztályfőnök általi megkeresést követően egy értekezletet tartunk, amelyben bemutatjuk az Egyetem különböző képzési szintjeit, a felvételi pontszámítás folyamatát, a különböző finanszírozási formákat és a hozzá kapcsolódó hallgatói szerződést, ösztöndíj lehetőségeket, a diákhitel működését, valamint áttekintünk különböző szempontokat a pályaválasztáshoz.

9. Szemléletformálás a Támogató Szolgálattal

Időtartam: 30 perc

A Pécsi Tudományegyetem küldetésnyilatkozata szerint „befogadó” intézmény, melyet bizonyítja, hogy – más esélyegyenlőség szempontjából érzékeny csoportok mellett – közel 300 fogyatékossgal élő hallgatója van.

A fogyatékossgal élő hallgatók mindennapjait és tanulmányait személyes, speciális igényüknek megfelelően a Támogató Szolgálat segíti. Valódi környezetüket, az oktatást, a számonkérést és az ezzel kapcsolatos adminisztrációt pedig szaktársaik, az oktatók, valamint a tanulmányi osztály munkatársai adják. Minőségi életük és egyetemi boldogulásuk a velük érintkező környezet együttműködésén múlik. Ehhez a Támogató Szolgálat nem csak az érintett hallgatóknak, hanem a környezetnek is szeretne segítséget nyújtani.

A hallgatók támogatásának alapja a speciális körülményeik, adottságaik, fizikai, szellemi, lelki akadályoztatottságuk, és az ebből fakadó tanulmányi kihívásaik ismerete. Ennek érdekében készültünk egy átfogó, interaktív előadással, melyben ismeretterjesztő, és játékos, saját élményt nyújtó elemek mellett dilemmák, kérdések átbeszélésére is lehetőséget kívánunk nyújtani. Az előadást az igénykehez, érdeklődéshez, és rászánható időhöz tudjuk alakítani.

Prezentációnk tematikája (Választható): A fogyatékossgáról, szolgáltatásokról, és tanulmányi kedvezményeikről általában; Mozgássérült; Látássérült; Hallássérült; Tanulási zavarok („diszesek”); Autizmus; ADHD; Pszichés zavarok.



A PÉCSI TUDOMÁNYEGYETEM KARAI ÁLTAL KÍNÁLT SZAKTERÜLET-SPECIFIKUS ORIENTÁCIÓS PROGRAMOK

1. BÖLCSESZETTUDOMÁNYI SZAKTERÜLET

1.1. Bölcsész Activity!

Létszám: max. 20 fő

Időtartam: 45-60 perc

Most tényleg szükség lesz a kreativitásodra! Lássuk, mit kezdesz a bölcsészlet alapfogalmaival.

Rajzold, mutasd, magyarázd, fejtsd meg!

A klasszikus activity játék bölcsészlet- és társadalomtudományokra adaptálva.

1.2. Fókuszban mi, emberek!

Létszám: max. 15 fő (igény szerint párhuzamosan, két csoportban)

Időtartam: 45-60 perc

Játékos önismereti tréning pályaválasztásról, döntési helyzetekről, életpályákról – bölcsész szemmel.

1.3. Az Én utam pályaorientációs társasjáték

Létszám: min. 10 fő, max. 20 fő

Időtartam: 30-45 perc

A társasjáték célja, hogy segítse a fiatalokat a döntéshozatali készségek, valamint a stratégiai és kritikus gondolkodás gyakorlásában. A játék során a szereplők nemcsak a saját pályájukat kísérik figyelemmel, hanem más résztvevőkéét is. A játékot beszélgetés zárja, ahol a résztvevők megoszthatják egymással tapasztalataikat.

1.4. Mit csinál egy (pécsi) bölcsész?

Létszám: 10-30 fő

Időtartam: 45-60 perc

A program keretében egy orientációs kerekasztal-beszélgetésre van lehetőség a humán- és társadalomtudományok jelentőségéről, szerepéről a kortárs társadalomban hallgatók és oktatók részvételével.

2. EGÉSZSÉGÜGYI ÉS EGÉSZSÉGTUDOMÁNYI SZAKTERÜLET

Általános Orvostudományi Kar

2.1. CSI Tour

Létszám: 15-40 fő

Helyszín: Pécs, Szigeti út 12.

Az Általános Orvostudományi Kar és Gyógyszerésztudományi Kar bemutatása. A karok képzési kínálatának (általános orvos, fogorvos, gyógyszerész, orvosi biotechnológia) és campusának bemutatása. A campus bejárása mellett lehetőség van az Anatómiai Intézet, Orvosi Mikrobiológiai és Immunitástani Intézet, Igazságügyi Orvostani Intézet, a MediSkills Lab valamint a Gyógyszerészképzés Intézeteiben különböző programokon részt venni.

2.2. Ments meg!

Létszám: max. 15 fő

Vészhelyzet, Dr. House, Grace Klinika, minden diák számára ismerősek ezek a sorozatcímek. Vajon már elgondolkodtak azon, hogy milyen lehetne, ha ők kerülnének olyan helyzetbe, hogy életet kelljen menteniük? Megállnák a helyüket? Lenne elég lélekjelenlétük segítséget nyújtani? Itt a lehetőség, hogy kipróbálják magukat „éles” helyzetben: újraélesztés, akut sérült ellátás és egyéb vészhelyzet szimuláción vehetnek részt.

2.3. Reggeli a világ körül

Létszám: max. 15 fő

Te szoktál reggelizni? Ha igen mit? Miért fontos a reggeli? Szerinted megfelelő a reggelid a napod elindításához? Vajon mit esznek reggelire más országokban, és mit nálunk? A válasz kiderül a tankönyhában, ahol a diákok bevonásával több gyorsan elkészíthető, könnyen variálható, ízletes, egészséges reggelit is elkészítünk, melyet természetesen megkóstolhatnak a végén.

2.4. A modern ápolástudomány

Létszám: max. 15 fő

Az ápolás az 1820-ban angol bankár családban született Florence Nightingale nevéhez fűződik. Az ő kitartásának és lelkesedésének köszönhetően a krími háborúban megsérült és ápolásban részesített katonák közül sokkal kevesebb haltak meg, mint a higiéniét mellőző kórházakban, és ezzel bizonyította az ápolás létjogosultságát. Azóta sokat fejlődött az ápolástudomány, és mára számos korábban orvosi kompetenciakörbe tartozó beavatkozás került át az ápolók hatáskörébe. A program keretében a diákok megismerkedhetnek az ápolásoktatás eszközeivel, kipróbálhatnak demonstrációs eszközöket (vérvétel, auszkultációs modell, vérnyomásmérés, vércsoport meghatározás, stb.)

2.5. Izzasztó

Létszám: max. 10 fő

Természetesnek vesszük, hogy járunk, futunk a busz után, vagy kosarazunk a barátokkal. Azonban ha sérülés éri kezünket/lábunkat, kiderül, hogy a leghétköznapibb mozgás is komoly koncentrációt igényel. Gyógytornászok vezetésével bepillantás nyerhető speciális rehabilitációs tornák mozgásrendszerébe, olyan izmok is megmozgatásra kerülnek, amik létezéséről lehet, hogy nem is tudtunk előtte.

Melegítőt, sportcipőt feltétlenül szükséges hozni!

2.6. BodyArt

Létszám: max. 10 fő

A BodyArt az ellentétek egységére épül, fő jellemzője a belégzés-kilégzés ritmusára végzett erősítő és a nyújtó gyakorlatoknak, az izmok megfeszítésének és elernyesztésének, a dinamikus mozgásnak és a relaxálásnak az egyensúlya. A tudatosan, odafigyelve, sőt, a figyelmet koncentrálni végzett lassú, kitartó gyakorlatok megtanítanak légzésünk, mozgásszerveink és egész testünk működésének ismeretére, hatékonyabb irányítására. Kellemes zenére végzett igazi, mindent átmozgató órára lehet számítani, melyre nem kell hozni semmi mást, mint kényelmes ruhát (cipő nem kell), nyitottságot és jókedvet!

2.7. Rekreatió szervezés – Animáció

Létszám: max. 12 fő

Mi az animáció, ki az animátor? Milyenek az animációs programok? Mi kell ahhoz, hogy valaki animátor legyen? Milyen munkalehetőségei lehetnek egy animátornak? Ezekre a kérdésekre mind választ kaphatnak, egy játékos óra keretein belül azok, akik bekukkantanak az „Animátor, játékmester” órára. Az animáció a latin eredetű anima szóból származik, amely jelentése lélek. Az animáció annyit tesz lelkesíteni. A szállodai animáció a 90-es évek elején terjedt el a nagyobb hotelek körében és ma már szinte nincs is olyan komolyabb nemzetközi, vagy akár hazai szálloda, ahol ne foglalkoztatnának animátorokat. A szállodai animáció fő célja a vendégeket arra lelkesíteni, hogy aktív pihenéssel töltsék el nyaralásukat. Részükre az animátorok programokat találnak ki, szerveznek meg és vezetnek le. Ezek a programok általában játékos sportesemények, vicces vetélkedők a nap folyamán és szórakoztató showműsorok esténként. Akik fiatalosak, vidámak és talpraesettek vagy, beszélnek angolul és lehetőség szerint egy további idegen nyelven, akkor kiváló animátor lehet belőlük! Ezen a foglalkozáson a diákok kipróbálhatják, hogy milyen animátorok lennének.

2.8. Aerobic

Létszám: max. 10 fő

Alakformáló aerobik óra során minden izomcsoportot foglalkoztatunk, csoportosan, együttes erővel. Zenés mozgásforma, mely kortól, és edzettségi szinttől függetlenül bárki számára ideális rekreációs felfrissülést jelenthet. Mindenféle aerobik jellegű órákkal akár animációs programok kapcsán, akár fitness klubokban is találkozhatnak a diákok, így rekreációs szakemberként, illetve animációs programvezetőként sokszor előfordulhat, hogy instruktorként kell fellépniük, amely elméleti és gyakorlati ismereteihez a foglalkozás során bemutatott aerobik segítségével juthatnak.

JOGI SZAKTERÜLET

Állam- és jogtudományi szakterület

3.1. Ikonikus filmek – jogász szemmel

Létszám: 20-80 fő

Időtartam: kb. 1 óra

Programgazda: Óriás Nándor Szakkollégium

Módszer: rövid előadások, beszélgetés, kérdések megválaszolása

Az Óriás Nándor Szakkollégium tagjai ikonikus filmeket és sorozatokat elemeznek jogi szempontból. Bűncselekmény-e az átokszórás? (Harry Potter) Hogyan kapcsolódik a szellemi tulajdonjogok védelme a Trónok Harcához? Hogyan alakul a büntetőeljárás szabályozása a Galaktikus Birodalomban? (Star Wars) Mennyiben érvényesül a nemzetközi jog a Marvel Univerzumban? Elkövetnek-e jogsértéseket a Witcherek tevékenységük során? Az előadók ilyen és hasonló kérdéseket feszegetnek majd. Az előadások után a közönség is lehetőséget kap, hogy kérdéseket tegyen fel, vagy megossza gondolatait az előadások kapcsán.

3.2. Ha veszélyben az adataid, veszélyben vagy te is!

Létszám: 20-80 fő

Időtartam: kb. 1 óra

Módszer: interaktív előadás beszélgetéssel, kérdések feltevésére lehetőség van

Programgazdák: Dr. Nagy Zoltán egyetemi docens, Dr. Szőke Gergely László adjunktus, Dr. Hohmann Balázs adjunktus, Dr. Zámbó Alexandra óraadó

Megszámíthatatlanul sok adatot osztasz meg magadról az online aktivitásod során, akár tudsz róla, akár nem. Ezeket számos módon felhasználják, érted (a kényelmedért) és ellened is. Azt mondják, az Internet: ablak a világra. De sokkal szűkebb világra, mint gondolnád, mivel az online tevékenységed elemzésével sokszor csak célzott, szűrt tartalmat kapsz. Ki és hogyan dönt arról, hogy mit láthatsz? Mit tehetsz, hogy máshoz is hozzáférj? Hogyan segítenek a jogszabályok?

Az adataid emellett igazán rossz kezekbe is kerülhetnek. A hackertevékenység egyre szervezettebb és jövedelmezőbb. Azt hiszed, a te adatait, a te titkaid senkit nem érdekelnek, de ez nem igaz. Számos visszaélési lehetőség adódik a bankszámlád kifosztásától a személyiséglopáson át a tényleges zaklatásig vagy későbbi zsarolásig. Mit tehetsz ez ellen? Miben segít a jog és a bűnüldöző szervek?

3.3 Hálózat vagy piramis? A szervezett bűnözés világa

Létszám: 20-80 fő

Időtartam: kb. 45 perc

Módszer: interaktív előadás beszélgetéssel, kérdések feltevésére lehetőség van.

Programgazda: Dr. Szijártó István PhD hallgató

Az előadás 15-20 percben ismerteti a bűnszervezet jogszabályokban lefektetett fogalmát, és a rávilágít a szervezett bűnözéssel kapcsolatos tévhitekre. A jogi norma szerinti fogalom ismertetését követően bemutatja a csoport, a bűnszövetség és a bűnszervezet közötti főbb különbségeket, majd pedig rátér a fő témára: hogyan épül fel jelenleg egy tipikus bűnszervezet. Az egyre nagyobb teret nyerő hálózatos modell ismertetésével napjaink bűnözési struktúrájára mutat rá.

A modell megértését pedig gyakorlati példákkal segíti elő, melynek keretében két bűncselekmény tipikus elkövetési módozatát ismerteti, valamint bemutatja, hogy miként szerveződött és működött egy konkrét bűnszervezet, amely Magyarországon és Csehországban követett el bűncselekményeket.

3.4. Mesterséges intelligencia és jog - miként reagál a jogrendszer a technológiai fejlődésre?

Létszám: 20-80 fő

Időtartam: kb. 45 perc

Módszer: interaktív előadás beszélgetéssel, kérdések feltevésére lehetőség van.

Programgazda: Dr. Hohmann Balázs adjunktus

Társadalmunk jelentős változásban van, amely a mesterséges intelligencia és technológiai újítások tömeges felhasználása irányába mutat. Ezzel kapcsolatban számos új és érdekes kérdés merül fel, amelyek jogi vonatkozásai sem kevésbé izgalmasak. Csak néhányat kiragadva: Megvalósítható-e az autózás a közúti járműforgalomban vezető nélkül? Elérhetik-e a mesterséges intelligenciát felhasználó megoldások azt a fejlettségi szintet, amely mellett önálló személyiséget tulajdonítunk nekik? Valóban kiválthatják az emberiség közel harmadának munkáját a robotok és a mesterséges intelligencia felhasználása? Milyen jogi megoldásokkal és követelményekkel lehet e jelenségek negatív társadalmi hatásait elkerülni?

Ezekhez hasonló kérdéseket járunk körbe az interaktív előadás keretében, ahol az előadó a diákokkal közösen gondolkozva keresi a társadalmilag elfogadható, jogilag megvalósítható megoldásokat.

3.5. Drónok, célzott likvidálás és a nemzetközi jog

Létszám: 20-80 fő

Időtartam: kb. 45 perc

Módszer: interaktív előadás beszélgetéssel, kérdések feltevésére lehetőség van.

Programgazda: Dr. Kis Kelemen Bence tanársegéd

Érdeklődsz a nemzetközi kapcsolatok iránt? Szeretnéd tudni, hogy milyen normák szabályozzák az államok együttélését a nemzetközi térben? Ezek a szabályok segítenek számunkra eligazodni olyan kényes szituációkban is, mint a terrorizmus elleni küzdelem. Előadásomban az Egyesült Államok célzott likvidálási programjába – amikor egy állam terrorista gyanús személyeket lő ki pl. fegyveres drónok segítségével – engedek bepillantást. Megvizsgáljuk, hogy milyen alapvető szabályok vonatkoznak az ilyen típusú támadásokra, illetve, hogy mi a teendő akkor, ha egy terrorista napközben pék, éjjel viszont bombákat helyez el forgalmas utcákban és hogyan döntenek akkor a parancsnokok, ha a terroristák ártatlan személyekkel, élő pajzsokkal veszik körül magukat. Amennyiben felkeltette érdeklődésedet a téma, várlak szeretettel előadásomra!

3.6. Jogászok a közigazgatásban (Avagy mit ér a jogász, ha az állam foglalkoztatja?)

Létszám: 20-80 fő

Időtartam: kb. 45 perc

Módszer: interaktív előadás beszélgetéssel, kérdések feltevésére lehetőség van.

Programgazda: dr. Rózsás Eszter egyetemi docens, tanszékvezető

Köztudott, hogy az igazságszolgáltatáshoz kapcsolódó klasszikus foglalkozások (bíró, ügyész, ügyvéd) végzéséhez jogi diplomára (és szakvizsgára) van szükség. Kevésbé közismert, hogy a közigazgatásban is számos jogász dolgozik. Az interaktív előadás során alapvetően a következő kérdésekre keressük a válaszokat:

Mihez kell jogi végzettség a közigazgatásban? (Mi az a közigazgatás?)

Melyek azok a tevékenységek, amelyekhez ugyan nem szükséges, de hasznos a jogi diploma?

Mit ér a jogász, ha az állam a foglalkoztató?

Jogászok és/vagy politikusok?

Alapvetően a közszféra és a politika oldaláról járjuk körbe a témát, utóbbit a középpontba helyezve. Magyarországon, mint a legtöbb országban, a dolgozó nők jelentős hányadát a közszférában foglalkoztatják.

Mik ennek az okai? Vannak-e női vezetők?

3.7. A jogászi hivatás

Létszám: 20-80 fő

Időtartam: kb. 45 perc

Módszer: interaktív előadás beszélgetéssel, kérdések feltevésére lehetőség van.

Programgazda: Dr. Monori Gábor adjunktus

Érdeklődsz a jogi pálya iránt? Szeretnéd tudni, hogy mihez kezdhetsz a jogi diplomáddal? Az előadás bemutatja, hogy milyen feladatot lát el egy bíró, egy ügyész, vagy egy ügyvéd, valamint, hogy milyen egyéb területeken helyezkedhet el egy jogász.

Amennyiben felkeltette érdeklődésedet a téma, várlak szeretettel előadásomra!

3.8. Az interneten történő vásárlásnál vajon mire kell figyelni?

Létszám: 20-80 fő

Időtartam: kb. 45 perc

Módszer: interaktív előadás beszélgetéssel, kérdések feltevésére lehetőség van.

Programgazda: Dr. Monori Gábor adjunktus

A vásárlások jelentős részét napjainkban már interneten bonyolítják le a fogyasztók. Van-e és milyen esetben elállási joga a vevőnek? Mi történik akkor, ha a webshop hibás terméket küld részünkre, vagy ha előre kifizetjük a termék vételárát, de az eladó nem postázza el a terméket. Hova fordulhatunk jogszerű igényünkkel? Ezekkel és hasonló kérdésekkel foglalkozik az előadás. Amennyiben felkeltette érdeklődésedet a téma, várlak szeretettel előadásomra!

3.9. A CSI-hatás, avagy a modern kriminalisztikai módszerek megjelenése a médiában

Létszám: 20-80 fő

Időtartam: kb. 1 óra

Módszer: interaktív előadás beszélgetéssel, kérdések feltevésére lehetőség van

Programgazda: Dr. Herke Csongor tanszékvezető egyetemi tanár

Az újságokban, az interneten, de a filmekben és bűnügyi sorozatokban is számtalan modern kriminalisztikai módszerről szerezhethetünk tudomást. A kérdés csak az, hogy ezek a módszerek mennyire valósak, a gyakorlatban mennyire alkalmazhatók? Van-e valóban a legmodernebb (amerikai) bűnügyi laboratóriumokban ilyen magas szintű technikai felszereltség? Ha van, akkor ez mennyire igaz az átlag bűnügyi hatóságokra? Mennyire gazdaságos a legmodernebb bűnügyi eszközöket felhasználni az átlag bűnügyek nyomozásakor? A filmek világa mennyire áll szemben a valós lehetőségekkel? A napi sajtó mennyire szakszerű és mennyire tartja fontosnak, vagy egyáltalán fontosnak tartja-e, hogy az legyen?

3.10. Hogyan gyűrjük egymást, avagy konfliktusok házon belül és kívül

Létszám: 20 -30 fő

Időtartam: kb. 1 óra

Módszer: interaktív játék, beszélgetés és rövid ismeretátadás

Programgazda: Dr. Korinek Beáta, tanársegéd

Az életünk során szükségszerűen számos próbatétellel, konfliktussal találkozunk. Otthon, iskolában, barátok közt, párkapcsolatban. Nem ritka, hogy saját magunkban is dúl a feszültség. Mi a szerepe a konfliktusnak az életünkben? Szenvedünk benne vagy teszünk ellene, érte? Na de, hogy és mit? Törekszünk a mindenki számára lehető legjobb megoldásra, vagy erőből, dühből visszavágunk? Mi az egyéni és mi az a közösségi érdek? Egyedül vagy együtt?

Ezen a 45 perces foglalkozáson interaktív módon, történetek és megmozgató feladatok mentén haladva foglalkozunk a konfliktusainkkal és szerepükkel a mindennapokban.

3.11. Az online közösségi terek veszélyei és a digitális bizonyítékok – hihetünk-e nekik?

Létszám: 20-80 fő

Időtartam: kb. 1 óra

Módszer: interaktív előadás beszélgetéssel, kérdések feltevésére lehetőség van

Programgazda: Dr. Bendes Ákos László doktorandusz, óraadó tanár

Számos veszély leselkedik ránk a Facebook, Instagram, Twitter vagy akár a Tik-Tok használata során. Vajon tisztában vagyunk-e azzal, hogy egy kommenttel vagy egy kép posztolásával milyen bűncselekményt tudunk elkövetni, vagy hogy milyen bűncselekmények áldozatává válunk? Az életünk jelentős részét a digitális világban éljük éppen ezért tisztában kell lennünk ennek veszélyeivel. Fontos

tudni milyen problémákkal kerülhetünk szembe, ha pikáns fényképeket küldünk vagy kapunk a páruunktól. A digitális világ fejlődésével számos új bűncselekménytípus jött létre, amely a mindennapi életünk szerves részévé vált. Ezek nyomozása és bizonyítása a jelen és a jövő egyik legnagyobb feladata. A digitális bizonyítékokat könnyű manipulálni és hamisítani éppen ezért fontos vizsgálni, hogy milyen bizonyító erővel rendelkeznek. Szinte mindenki követett már el bűncselekményt a közösségi oldalon vagy az online virtuális térben. Ha szeretnéd megtudni, hogy mik ezek és azt, hogy te követtél-e már ilyet? Akkor gyere és hallgasd meg az előadásom. Az előadásom után a közönség is lehetőséget kap, hogy kérdéseket tegyen fel és interaktívan formában közösen fejtsük meg a feltett kérdéseket.

3.12. Az orosz-ukrán háború nemzetközi jogi megítélése

Létszám: létszámkorlát nélküli

Időtartam: 45 perc

Programgazda: Kis Kelemen Bence

2022 februárjában elkezdődött a II. világháború óta legnagyobb volumenű fegyveres összeütközés Európában, amikor Oroszország különleges katonai műveletek fogantatásába kezdett Ukrajna területén belül. Az előadásban megvizsgáljuk, hogy jogszerű volt-e Oroszország támadása Ukrajna ellen, melyek voltak az orosz érvek és ezekre milyen válaszok adhatók. Az előadás egyfajta kitekintésként utal arra is, hogy a nemzetközi közösség tagjainak, így pl. Magyarországnak is milyen lehetőségei vannak a szomszédjában dúló háború során

KÖZGAZDASÁGTUDOMÁNYI SZAKTERÜLET

4.1. Döntési fa – módszertani esettanulmány tréning

Létszám: nagyobb létszámú csoportok esetén előadás, 25 főig tréning

Időtartam: 45 perc

Eszközigény: laptop, projektor

A „Hol tanuljak tovább?” tréning a Hungarian Business Case Society által indított kezdeményezés, melynek célja, hogy a felvételi döntés előtt álló középiskolásokat segítse a továbbtanulással kapcsolatos döntéseik meghozatalában. A tréning tulajdonképpen egy interaktív, esettanulmányon alapuló döntési módszertan megtanítása, amely az élet bármely területén később is jól hasznosítható.

4.2. Vaktesztek (marketing esettanulmány)

Létszám: 30-35 fő

Időtartam: 45 perc

Eszközigény: laptop, projektor

Ízélmény kontra márka, avagy a nagy vakteszt – előadás, és egy vakteszt integrálásával. Egy teszt arról, hogyan befolyásolja a véleményünket egy adott termék márkája és a köré épített reklám, imázs, marketing. A résztvevők többféle terméket kóstolnak, ízlelnek és rangsorolnak, tudva a márkát, és “vakon” is. Ezek után az eredmények összehasonlítása és a levonható következtetések kerülnek megvitatásra.

4.3. Marketing játék: Cook szigeteki narancsok

Létszám: 10-30 fő (csapatjáték) 5-6 csapattal

Időtartam: 90 perc

Eszközigény: laptop, projektor

A Cook szigeteki narancsok egy kreatív játék, amely során a diákok belekóstolhatnak, hogy milyen egy terméket előállítani szűkös erőforrásokból, a képzelőerejük és ötleteik segítségével, amit utána természetesen el is kell tudniuk adni a társaiknak.

4.4. Karrier-tervezés és -menedzsment előadások, workshopok, tréning

Létszám: min. 15 fő

Időtartam: 45 perc

Eszközigény: laptop, projektor

A Pécsiközgáz oktatói, valamint a Kompetencia és Tehetségfejlesztő Központjának munkatársai beszélnek a fenti témákról: mire kell odafigyelni, melyek a tervezés sarkalatos pontjai, milyen trükkök alkalmazhatók, melyek a leggyakoribb hibák, buktatók. A workshopok ugyanezen témákat interaktív formában dolgozzák fel, míg a tréningek a karrier-tervezés és menedzsment egy-egy területének (igény szerint) problémáira fókuszálnak.

4.5. Személyiségteszt (MBTI teszt)

Létszám: 4-6 fő/óra

Időtartam: 10-15 perc/fő

Helyszín: Közgazdaságtudományi Kar

A program során két típusú személyiségtesztet szükséges kitölteniük a diákoknak, amelyet egy teljes körű elemzés fog követni. A személyiségtesztek kitérnek arra is, hogy mely típusú munkakörök, állások illeszkednek leginkább az adott diák személyiségéhez.

4.6. Game of Stocks! - avagy mi az a tőzsde és hogyan működik?

Létszám: 20-30 fő

Időtartam: 45 perc

Eszközigény: laptop, projektor

Adok-veszek, csökken-emelkedik: a tőzsde világába csöppenhetek bele egy játék erejéig. Taktikázzatok jól a részvényekkel és nyerjete! Közben arra is rájöhetek, hogyan befolyásolja a tőzsde működését a politika és a világ történései.

4.7. Zh küldetés - Kalandjáték a PTE KTK-n!

Létszám: 1-5 fős csapatok

Időtartam: 1-1,5 óra

Eszközigény: mobiltelefon, nyomtatott térkép (megtalálható a KTK portán)

Helyszín: Közgazdaságtudományi Kar

A PTE KTK Rákóczi épülete titokzatos hely, amit most egyedül vagy a csapattal fedezhetsz fel! Egy különleges ZH-n (zárthelyi dolgozat) kell részt vened, ahol megmérettetitek a tudásod és a leleményességed. Ismerd meg az épületet: ez lesz a te szabadulósobád... Más, mint a többi, mert innen nem kijutni nehéz, hanem bent maradni. Egy térkép, egy mobiltelefon és már indulhatsz is!

MŰSZAKI SZAKTERÜLET**5.1 3D betonnyomtatási technológia alkalmazása épületek előállítására***Létszám: 10 főtől**Időtartam: 30 perc**Eszközigény: projector**Programgazda: dr. Orbán József*

A 3D nyomtatás alkalmazásának sajátosságai és az alkalmazott eljárások; A nyomtatáshoz alkalmazott betonok összetétele és tulajdonságai; 3D betontechnológiával létrehozott épületek nyomtatásának bemutatása; Milyen anyagból és eljárással lehetne a Marson épületeket nyomtatni.

5.2. Érdekességek a klímaváltozásról és megoldásáról*Létszám: 10 főtől**Időtartam: 30 perc**Eszközigény: projektor, laptop**Programgazda: dr. Dittrich Ernő*

A klímaváltozás az emberiség történelmének legnagyobb problémája. Az előadás kitér arra, hogy miért ekkor a gond és hogy mi lehet ebből a kiút. A megoldás rendszert "az egyensúly 6 programja" névvel elnevezett rendszer adja meg, mely bemutatásra kerül.

5.3. Érdekességek vizes élőhelyek ökológiai állapotának és vízminőségének védelméről*Létszám: 10 főtől**Időtartam: 30 perc**Eszközigény: projektor, laptop**Programgazda: dr. Dittrich Ernő*

Az emberi társadalom az élővizekre gyakorolt káros hatásainak bemutatása és azokra adott műszaki és társadalmi ismertetése. Eutrofizáció, bakteriális szennyezések, savasodás, detergensok, gyógyszerészarmazékok oxigénháztartási problémák és káros hatások bemutatása.

5.4. A hulladékgazdálkodás jelene és jövője*Létszám: 10 főtől**Időtartam: 30 perc**Eszközigény: projektor, laptop**Programgazda: Vér Csaba*

A hulladékgazdálkodásból a hétköznapiakban csak annyit érzékelünk, hogy rendszeresen jön egy teherautó, kiürítik a kukánkat, és a tartalmát elviszik valahova. De ez csak a jéghegy csúcsa. Az előadásban bemutatjuk, hogy mi történik a színpalak mögött ma, és hogyan alakul át a hulladékokkal és nyersanyagokkal való bánásmód a következő években.

5.7. Lehetőségek építésként*Létszám: 10 főtől**Időtartam: 30-40 perc**Eszközigény: projektor, laptop**Programgazda: dr. Sztranyák Veronika*

Nagy hatással van ránk a bennünket körülvevő közeg. Legyen szó otthonunkról, munkahelyünkről vagy akár a városról, ahol élünk. Építésként mindezeket, vagyis épített környezetünket formálhatjuk.

Hogy mit is jelent ez? Milyen eszközök és lehetőségek állnak rendelkezésünkre? Röviden ebbe pillanthatunk bele.

5.7. Megújuló energetika: fából dízel?

Létszám: 10 főtől

Időtartam: 30 perc

Eszközigény: projektor, laptop

Programgazda: dr. Ivelics Ramón

A klímaváltozás negatív hatásait mérsékelnünk kell! A megújuló energiaforrások nagyobb mértékű hasznosításával próbáljuk ezt elérni. A megújuló fa, mint energiahordozó komplex polimerként nemcsak égetésre, de folyékony tüzelőanyagok előállítására is alkalmas. A jövő mérnökei fából benzint, dízelt, kerozint, hidrogént fognak gazdaságosan és környezetileg fenntartható módon előállítani.

5.8. Ipari termék – és formatervezés: Tárgyaink láthatatlan tervezői

Létszám: 10 főtől

Időtartam: 30 perc

Eszközigény: projektor, laptop

Programgazda: Dr. Vasváry-Nádor Norbert

Érdekel az ipari termék- és formatervezés, és a számítógépes tervezés? Szeretnél többet tudni arról, hogyan járulhatsz hozzá ipari termék- és formatervezés problémáinak megoldásához? Szeretnél igényes modellező laboratóriumban izgalmas alkotásokat létrehozni?

5.9. Lézerfizikai eszközök használata napjainkban

Létszám: 10 főtől

Időtartam: 30 perc

Eszközigény: projektor, laptop

Programgazda: dr. Kurilla Boldizsár

A lézer a „Light Amplification by Stimulated Emission of Radiation” (vagyis „fénykibocsátás indukált emisszióval”) kifejezésnek a rövidítéséből származik, mely nagyon pontosan írja le az elvet. A lézer 1960-as feltalálása óta hihetetlen mértékű fejlődésbe vitte a világot. A legújabb lézertechnológiák alkalmazásával egy sor műszaki feladat lényegesen nagyobb hatékonysággal és korszerűbben megoldható, mint ahogy eddig használták, ugyanakkor új megoldások is születtek például a navigációs, kommunikációs, anyagmegmunkálási, légkör fizikai-és akár a felderítési feladatokra.

5.10. 3D fémnyomtatási technológiák

Létszám: 10 főtől

Időtartam: 30 perc

Eszközigény: projektor, laptop

Programgazda: Zsebe Tamás

3D nyomtatás szerepe az iparban, területek, ahol a technológia használható. 3D fémnyomtatás, anyagok, melyek ilyen módon felhasználhatók, a Karon folyó kutatás ismertetése.

5.11.A „műember” és további innovatív eszközök az épületgépészet területéről*Létszám: 10 főtől**Időtartam: 30-45 perc**Eszközigény: projector, laptop**Programgazda: Loch Gábor*

A „műember” bemutatása, mint az élőalanyokat helyettesítő eszköz az épületek komfortkutatásában. Néhány az épületgépészet területén használható modern technológia ismertetése.

5.12.Mi a programozás?*Létszám: 10 főtől**Időtartam: 30-40 perc**Eszközigény: projector, laptop**Programgazda: Laborci Gergely*

A programozás alapjainak bemutatása. Mit jelent programozónak lenni, hogyan gondolkodik egy programozó? Ugyan technológia rohamosan fejlődik, de a gondolkodás ebben a szakmában továbbra sem opcionális. Egy egyszerű példafeladat megoldása több módon.

TERMÉSZETTUDOMÁNYI SZAKTERÜLET**6.1. A Szentágotthai Kutatóközpont látogatása***Létszám: 10-20 fős csoportokban**Helyszín: Pécs, Ifjúság útja 20.*

Az épület és az egyes laboratóriumok bemutatása. A PTE Szentágotthai János Kutatóközpont egy innovatív technológiával készült épületegyüttes, amelyben élettudományi, élettelen természettudományi, valamint környezettudományi oktatás, kutatás és innováció folyik. A legkorszerűbb műszerparkkal és magas szintű tudásbázissal rendelkező 24 kutatócsoport kiváló alapot biztosít arra, hogy az intézmény Magyarország, sőt Közép-Európa vezető kutatóközpontjává váljon.

6.2. A Botanikus Kert látogatása*Létszám: 10-20 fős csoportokban**Helyszín: Pécs, Ifjúság útja 6.*

A Botanikus Kert látogatása a kertvezető kolléga csoportvezetésével, szabadtéri és üvegházi gyűjtemények megtekintése.

6.3. Mitől volt zseniális Darwin és Mendel? Érdekes genetika feladatok*Létszám: 30 fő**Időtartam: 30-40 perc**Programfelelős: Dr. Hoffmann Gyula*

Az előadás célja az emberi gondolkodástörténet ragyogó példáinak bemutatása, olyan kutatók munkáján keresztül, akik meghatározták nemcsak a modern kor biológiáját, hanem korunk, életformánk számos sajátosságát. Példájuk a szó szoros értelmében a tudomány új standardját jelentette, sőt jelenti mindmáig.

6.4. EREDET- Állatvilág gyökerei

Létszám: 30 fő

Időtartam: 30-40 perc

Programfelelős: Dr. Hoffmann Gyula

Eszközигény: laptop csatlakozási lehetőség, kivetítő

A mai állatvilág kialakulásának szempontjából, döntő jelentőségű a kambriumi robbanásként számontartott evolúciós jelenségkör. Az előadásban szó lesz a bátran “legtermészetesebben rendszertani egységnek” tekinthető törzsekről és azok megjelenéséről az élet színpadán.

6.5. Szex

Létszám: 30 fő

Időtartam: 30-40 perc

Programfelelős: Dr. Hoffmann Gyula

Eszközигény: laptop csatlakozási lehetőség, kivetítő

Az előadás tárgya a nemek harca az állatvilágban, annak evolúciós alapjai és szerteágazó formái.

6.6. Szörnyek, szörnyetegek, mutánsok evolúció

Létszám: 30 fő

Időtartam: 30-40 perc

Programfelelős: Dr. Hoffmann Gyula

Eszközигény: laptop csatlakozási lehetőség, kivetítő

Az előadás az állati testtájakat drasztikusan megváltoztató homeózis jelenségéről annak evolúciós kihívásairól és az állati test kialakulását döntően befolyásoló genetikai jelenségekről szól.

6.7. Földrajz a filmekben – filmföldrajzi kvíz

Időtartam: 15-30 perc

5. osztálytól

Eszközигény: projector, laptop

Programfelelős: Dr. Pirisi Gábor

Általános alapelv, hogy földrajzzal mindenhol találkozhatunk, de vajon észre is vesszük, hogy mibe botlottunk? Erre mutat rá Intézetünk kvíze, amely jól ismert filmekből merít ihletet és kalauzol el a földrajz világába.

6.8. Legyen Ön is Geomiliomos!

Időtartam: 30-60 perc

Eszközигény: projector, laptop

Programfelelős: Dr. Pirisi Gábor

6.9. Pécs a fejedben-kognitív térképezés

Időtartam: min. 90 perc

Eszközигény: projector, laptop

Programfelelős: Dr. Máté Éva

Gondolkodtál már azon, hogy az a térkép, ami a fejedben van Pécsről, mennyire egyezik meg a valósággal? Melyek a város azon részei, amelyek számodra fontosak, milyen jelenségeket veszel észre? Ezekre a kérdésekre mind választ kaphattok egy interaktív közös térképrajzolás keretein belül.

6.10. A jövő városai

Időtartam: 45 perc

Eszközigény: projector, laptop

Programgazda: Dr. Pirisi Gábor

Vajon milyenek lesznek a városok 10-15 vagy akár 30 év múlva? Milyen problémákkal fogunk akkor szembesülni és erre vajon mik lesznek a megoldások?

6.11. Thanosnak volt igaza? Erőforrások és túlnépesedés

Időtartam: 45 perc

Eszközigény: projector, laptop

Programgazda: Dr. Pirisi Gábor

Meddig bírja ellátni Földünk különböző erőforrásokkal az emberiséget? Valóban végesek ezek az erőforrások vagy találhatunk újakat helyettük?

6.12. Amit eddig a Marsról tudunk

Időtartam: 45 perc

Eszközigény: projector, laptop

Programgazda: Dr. Gyenizse Péter

Az előadásban a Marskutató módszereiről és eddigi eredményeiről mesélünk.

6.13. Mire lehet használni a térinformatikai eszközöket?

Időtartam: 45 perc

Eszközigény: projector, laptop

Programgazda: Dr. Gyenizse Péter

Hogyan jelenik meg a hétköznapijainkban a térinformatika? Mire tudjuk mi használni és mire a tudomány?

6.14. Marskutató LEGO robotokkal

Létszám: 30 fő

Időtartam: 30-45 perc

Eszközigény: 5x5 méter hely, sík, üres terepen!

Programfelelős: Dr. Gyenizse Péter, Dr. Pirkhoffer Ervin

Légy te is marslakó (!) vagy inkább Marskutató! A Mariner és a Viking-program, a Mars Global Surveyor, a Mars Pathfinder és a Mars Odyssey programok után a PTE TTK FFI oktatói egy LegoBoost robottal mutatják be a vörös bolygó felszínét. Spórolj meg 225 millió kilométert és élvezd a molinófelszínes terepbejárást!

6.15. Drón- nem csak szórakoztat, munkahelyeket is terem!

Létszám: 30 fő

Időtartam: 30-45 perc

Eszközigény: szabadter

Programgazda: Balogh Richárd

A drónok számtalan típusa érhető el ma már és nem is hinnéd mennyi felhasználási lehetősége van! A Földrajzi és Földtudományi Intézet kollégái például légi felvételezésre használják, amivel napelemrendszerek vagy éppen szőlőültetvények telepítésének optimalizálása is kivitelezhető nem beszélve a digitális térképkészítés során hasznosítható előnyeiről. Jó idő esetén fel is szállunk, rossz

idő esetén beltéri foglalkozás keretében mutatjuk be a drón felépítését, működést és azt, hogy mire használható.

6.16. Áramlástan terepasztal

Létszám: 30 fő

Időtartam: 30-45 perc

Helyszín: Pécs, Ifjúság útja 6.

Programgazda: Dr. Pirkhoffer Ervin

A természetföldrajzi folyamatok tanulmányozását és bemutatását szolgálja a Földrajzi és Földtudományi Intézet modellező terepasztala. Az exogén erők munkájának szimulációját kicsiben mutatjuk be, felgyorsítva és érthetővé téve. Hogy te is megértsd pl. a saját környezetben tapasztalt villámárvizek kialakulását és azok munkáját, figyeld mi „folyik” a terepasztalon!

6.17. Terepasztal

Létszám: 30 fő

Időtartam: 30-45 perc

Helyszín: Pécs, Ifjúság útja 6.

Programgazda: Dr. Pirkhoffer Ervin, Dr. Varga Gábor

Homokozni nem csak az óvodában lehet, hanem a Földrajzi és Földtudományi Intézetben is. A terepasztalon homok segítségével különböző felszínformákat alakíthatunk ki, melyekre aztán a térképeken használatos szintvonalak és színeket vetítünk, ezzel is segítve a térképi ábrázolás és a különböző felszínformák könnyebb megértését.

6.18. Magyarok a világűrben

Időtartam: 45 perc

Eszközigény: projector, laptop

Programgazda: Dr. Nagyvárad László

A magyarok mindenhol ott vannak, nincs ez másképp a világűrben sem. Az előadás során a különböző űrkutatási projektek, találmányok kerülnek bemutatásra.

6.19. Periódusos rendszer extrákkal

Létszám: létszámkorlát nélküli

Időtartam: 25-90 perc

Eszközigény: projector, laptop

Programfelelős: Prof. Dr. Lente Gábor

A periódusos rendszer története, kialakulása, elemei Dr. Lente Gábor előadásában.

Rövid ajánló az [alábbi linken található](#).

6.20. Drágakövek és nemesfémek

Létszám: limit nélküli, online előadás

Időtartam: 20-90 perc

Eszközigény: projector, laptop

Programfelelős: Prof. Dr. Lente Gábor

Nemesfémek (arany, ezüst, platina, palladium) és a drágakövek története, társadalomban és a konfliktusokban betöltött szerepe hollywoodi filmek történetébe ágyazva.

Az előadás az [alábbi linken elérhető](#).

6.21. Vízilónaptej és más történetek*Létszám: limit nélküli**Időtartam: 20-90 perc**Eszközigény: laptop, projector**Programgazda: Prof. Dr. Lente Gábor*

Nem gondoltuk volna, hogy a vízilovak magas fényvédő faktort tartalmazó izzadsággal védekeznek a tűző nap ellen. De azt sem, hogy Shakespeare darabjaiból kiolvasható a drámaíró természettudományos érdeklődése és az asztrológusok iránti megvetése. Lente Gábor írásaiból azt is megtudjuk, hogy mely jelentős politikus, lázadó, zeneszerző volt középserű vagy tudományosan eredményes kémikus.

6.22. Vízilónaptej és más történetek c. könyv bemutatása*Létszám: limit nélküli**Időtartam 20-90 perc**Eszközigény: laptop, projector**Programgazda: Prof. Dr. Lente Gábor*

Nem gondoltuk volna, hogy a vízilovak magas fényvédő faktort tartalmazó izzadsággal védekeznek a tűző nap ellen. De azt sem, hogy Shakespeare darabjaiból kiolvasható a drámaíró természettudományos érdeklődése és az asztrológusok iránti megvetése. Lente Gábor írásaiból azt is megtudjuk, hogy mely jelentős politikus, lázadó, zeneszerző volt középserű vagy tudományosan eredményes kémikus.

6.23. Még menőbb a kémia! Robban? Persze! Durran? Ez nálunk alap! Villan? Még jó! Szikráz ik? Naná!*Létszám: 20-60 fő**Időtartam: 30-45 perc**Helyszín: Pécs, Ifjúság útja 6.*

Dr. Kégl Tímea, Mikle Gábor, Papp Tamara bemutatója során az érdeklődők a leglátványosabb kémiai kísérleteket tekinthetik meg, melyekkel bebizonyítják, hogy a kémia nemcsak bonyolult képletek és komplikált számítások, valamint hosszadalmas mérések szürke világa, hanem az egyik leggyönyörűbb és legizgalmasabb tudomány.

6.24. Karrierlehetőségek sporttudományos végzettséggel*Létszám: 30-60 fő**Időtartam: 30-45 perc**Eszközigény: projector, laptop*

Általános bemutatója a Sporttudományi és Testnevelési Intézet szakjainak (edző BSc, sportszervező BSc, testnevelő tanár BSc). milyen munkaerőpiaci karrierlehetőségek és jövedelem érhetőek el.

6.25. Tények és tévhitek a sport emberi szervezetre gyakorolt hatásairól*Létszám: 30-60 fő**Időtartam: 30-45 perc**Eszközigény, projector, laptop*

Előadásunkban bemutatjuk a fizikai aktivitás szervezetre gyakorolt hatásait, valamint választ kaphatunk arra, hogy mindig minden körülmények között szabad-e sportolnunk? Vannak esetleg a szervezetre kifejtett negatív hatásai? Ugyancsak próbálunk választ adni arra, hogy milyen eszközökkel és hogyan lehet mérni a sportolás szervezetre gyakorolt hatásait. Megmutatjuk a legalapvetőbb biomechanikai és élettani, sérülésekkel nem járó (non-invazív) vizsgálatokat, melyekkel könnyen monitorozni lehet a szervezet aktuális állapotát, tulajdonságait. Mérjük a különböző felugrások idejét,

a különböző izmok elektromos aktivitásait, a kéz szorítóerejét, a pontos testösszetételt, a szívfrekvenciát, a légzési paramétereket, EKG-t, illetve még sok mindent, melyekkel a szervezet pillanatnyi állapotát, illetve a terhelésekre bekövetkező válaszait detektálhatjuk.

6.26. A sport társadalmi és gazdasági hatásai a 21. században

Létszám: 30-60 fő

Időtartam: 30-45 perc

Eszközigény: projector, laptop

Világjelenség, így hazánkban is megtapasztalhatók a XXI. század életmódbeli változásai. A „felgyorsult világ” szlogenné vált, és a modern technikai fejlődés, az információ-áradat következtében természetessé vált a „sedens” -típusú viselkedés. Az ülő életmód miatt háttérbe szorult a rendszeres fizikai aktivitás, azonban a társadalom egészsége fenntartásához egyensúlyban kell tartani az egyéneknek mind a fizikai, pszichikai és szociális állapotát annak érdekében, hogy a szűkebb és tágabb környezetével és a természettel is harmóniában éljen. Ennek következtében a testedzés előmozdítása a társadalom minden korosztálya és tagja számára közegészségügyi prioritássá vált, ami mellett közösségteremtő ereje, a nemzedékek közötti összetartást segítő szerepe, a szociális viselkedésre gyakorolt hatása sem elhanyagolható. Gazdasági szempontból nem hagyható figyelmen kívül akár az aktív, akár a passzív sport a szórakoztatóiparban, (sport)turizmusban, médiában stb. betöltött egyre nagyobb befolyása, amely a gazdaság és a sport számos találkozási pontjában mutatkozik meg, mint például a sportszolgáltatások különböző színtereinek exponenciális növekedése, amely nemzetgazdasági szempontból is növekvő bevételi forrás.

6.27. VR Világ

Létszám: 10-15 fő

Időtartam: 30-45 perc

Eszközigény: egyeztetés szükséges

A PTE TTK az idei évben különleges módon mutatja be képzési kínálatát az érdeklődő diákoknak. Ehhez VR szemüveget használunk, melyben a diákok a virtuális térben tekinthetik meg, hogy az egyes szakokon mi vár rájuk majd hallgatóként. A szemüveg segítségével belső szemlélőként, a virtuális térben mozogva élhetik át az élményt az érdeklődők. A kar képzési kínálata pedig kellően színes ahhoz, hogy mindenki megtalálja a számára megfelelő szakterületet, ebben nyújt segítséget a VR szemüveg, melyre a programot a kar saját hallgatói fejlesztették szakmai gyakorlat keretében.

6.28. Emberek és gépek kapcsolata

Létszám: 30 fő

Időtartam: 30-60 perc

Programgazda: Dr. Zentai Norbert

Az előadás témája, hogy bemutassa a tudományos-fantasztikus filmekben látott gépek valójában léteznek-e és ha igen azok fejlettsége hol tart napjainkban. Valamint rövid betekintést kapunk a robotok programozásainak problematikájába is. Az előadás végén rövid bemutató robotkarok segítségével.

6.29. Kártyajátékok és véges geometria

Létszám: max. 40 fő

Időtartam: 45 perc

Programgazda: Dr. Ruff János

Az előadásban egy népszerű kártyajáték (Dobble) háttérében levő geometriai struktúrákat mutatunk be. Választ kapunk a kérdésre, hogy hogyan kell ilyen kártyajátékot/játékokat gyártani? Szó lesz egy

másik az előzőtől eltérő geometriai struktúrára építhető, új de némileg hasonló játékról is. Ezek geometriáját is alaposabban megvizsgáljuk és közben sokat játszunk.

6.30. A SET-ben rejlő matematika felfedezése

Létszám: max. 40 fő

Időtartam: 90 perc

Programgazda: Dr. Eisner Tímea

A SET egy gyorsan megtanulható gyorsasági és logikai kártya-játék. Igen népszerű, több mint 30 díj birtokosa. A játékot egy amerikai genetikus, Marsha Jean Falco fejlesztette. Az óra folyamán megismerkedünk a játékkal és a játék során felmerülő kérdések egy részét megválaszoljuk. Az óra során előkerülnek olyan kérdések is, melyek megoldásához mély matematikai háttér szükséges, illetve előkerül még nem megoldott feladat is.

KULTÚRATUDOMÁNYI, PEDAGÓGUSKÉPZŐ ÉS VIDÉKFEJLESZTŐ KAR PROGRAMJAI

7.1. Ezt esszük 20 év múlva?!

Létszám: egy osztály, v. osztályteremnyi diák

Időtartam: 45 perc

Eszközigény: projector, laptop

Programgazda: Angler Kinga

A globalizációs problémák kihatnak az - emberiség számára élelemként is szolgáló - állat- és növényvilágra is. Jön a bogárburger, a lombikhús és a 3D-ben nyomtatott szalámi? Hagyományos élelmiszerhez csak úgy jutunk, ha megtermeljük magunknak?

Az előadás PPT-vel kísérve igyekszik felvillantani a jövőkép szélsőségeit.

7.2. „Érzékszervek 7próbája” interaktív gyakorlati program

Létszám: max. 20 fő

Időtartam: 45 perc

Eszközigény: projector, laptop

Programgazda: Dr. Vas-Guld Zsuzsanna

Az érzékszervi értékelés fontossága nem csak a tudományos életben jelenik meg, hanem a mindennapjainkban is fontos szerepet játszik. A memóriafejlesztéshez is nagymértékben hozzájárul, hiszen az illatokat elraktározva, majd a későbbiekben felismerve dolgoztatjuk agyunkat. A program során, különböző illatokat (fűszerek, illatminták) felismerve tesztelhetjük érzékszerveinket.



7.3. Arany200 edukatív társasjáték

Létszám: egyszerre max. 4 fő

Időtartam: 45 perc

Az Arany200 című edukatív társasjáték Arany János életművére épül. Az új ismeret elsajátításakor, illetve összefoglaló órákon alkalmazható játék segítségével az érdeklődők az élménypedagógia egyik legizgalmasabb formájáról, a társasjáték-pedagógiáról szereznek közvetlen tapasztalatot.

Kérjük, keressenek bennünket bizalommal!

Szalai Gréta

PTE beiskolázási koordinátor

szalai.greta@pte.hu

+36 72 501-500/28085