

PÁLYÁZAT
rektor
(*magasabb vezető*)
munkakör betöltésére
a Pécsi Tudományegyetemen



Pécs, 2025. szeptember 12.

PÁLYÁZATI KÉRELEM

PÉCSI TUDOMÁNYEGYETEM UNIVERSITAS QUINQUEECCLESIENSIS ALAPÍTVÁNY

Dr. BARNA Zsolt
kuratóriumi elnök úr
részére

Pécs
Vasvári Pál u. 4.
7622

Tisztelt Elnök Úr!

Az Universitas Quinqueecclesiensis Alapítvány által, a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény 13. §-a és 37. §-a, valamint a Pécsi Tudományegyetem Szervezeti és Működési Szabályzata 64-67. §-ai alapján meghirdetett, PTE/001936 pályázati azonosítószámú, rektori (magasabb vezető) munkakör betöltésére vonatkozó álláspályázatra kívánom benyújtani a pályázatomat.

A Pécsi Tudományegyetemen és annak jogelőd intézményében közel három évtizede látok el különböző beosztásokban oktatói és adminisztratív tevékenységet. A munkám során iniciáltam több kutatást és részt vettem azok megvalósításában, valamint segítettem számos hallgatót és fiatal kollégát szakmai céljainak elérésében.

Bízva Elnök Úr támogatásában, a pályázati kiírásban meghatározott feltételek szerint összeállított pályázati anyagom kedvező elbírálását kérem az arra jogosultaktól.

Pécs, 2025. szeptember 12.


Dr. BETLEHEM József
egyetemi tanár

TARTALOMJEGYZÉK

I. Az intézmény vezetésével kapcsolatos tervek, azok megvalósítására vonatkozó elképzelések	5
II. A közfeladat-finanszírozási szerződésben meghatározott indikátorok bemutatása és teljesülése	41
III. A fenntartó által az intézmény részére meghatározott stratégiai célkitűzések megvalósítása.....	46
IV. Vezetői koncepció az egyetem hatályos szabályzatainak, vagy azok vezetői koncepcióhoz illeszkedő strukturális módosítási javaslataira vonatkozóan	46
V. A rektori vezetési struktúrában javasolt funkciók bemutatása.....	47
VI. A jelölt eddigi szakmai, illetőleg oktatási, tudományos kutatási munkái, eddigi vezetői tevékenysége, szakmai eredményei részletes leírása, vezetési-szervezési, intézmény működtetési, gazdasági jellegű vezetői tapasztalatai bemutatása.....	49
Mellékletek	59
Szakmai önéletrajz.....	59
Végzettséget, szakképzettséget, tudományos fokozatot, egyetemi tanári kinevezést, idegennyelv-tudást tanúsító okiratok másolata.....	66
Nyilatkozatok	77
Tudományos tevékenységet igazoló publikációs lista (lásd külön dokumentumban).....	81

Mottó: Tudomány – oktatás – gyógyítás – közösség – jövő

Bevezetés

Pályázatommal a Pécsi Tudományegyetem rektori tisztségére jelentkezem, azzal a meggyőződéssel, hogy a **következő rektori ciklus** (2026–2030) **új korszak lehet** egyetemünk számára. Nagy múltú egyetemünk előtt olyan lehetőségek állnak, amelyek megfelelő vezetéssel, bátor döntésekkel és közös erőfeszítéssel tovább erősíthetik intézményünk regionális, országos és nemzetközi pozícióját.

Közel három évtizedes oktatói-kutatói pályám és másfél évtizednyi felsővezetői tapasztalatom során meggyőződtem arról, hogy az egyetem mindig képes volt alkalmazkodni a változó környezethez, és minden kihívásban megtalálni a fejlődés útját. Az elmúlt időszakban az egyetemi stratégia kidolgozásában vállalt szerepem megerősített abban, hogy a stratégia végrehajtása valós lehetőséget kínál: javíthatjuk tudományos és oktatási pozícióinkat, erősíthetjük gazdasági kapcsolatainkat, előre léphetünk az innovációban, és fejleszthetjük a régió legmagasabb színvonalú egészségügyi ellátását.

Különösen fontosnak tartom, hogy éljünk a digitális átállás adta lehetőségekkel, tudatosan kezeljük a kockázatokat, és minden területen a fenntarthatóságot tartsuk szem előtt. Meggyőződésem, hogy mindez csak az egyetemi közösség és a fenntartó kuratórium nyílt, folyamatos párbeszédével valósítható meg.

A Pécsi Tudományegyetem az egyik legjelentősebb értékteremtő közösség a régióban. Az ezt **megalapozó értékek** közül három különösen fontos számomra, iránytűként szolgálnak:

- A **pécsi egyetemi identitás megerősítése**, amely egyedülálló értéket jelent. Az összetartozás érzése, a motiváció fenntartása és a szervezeti integráció erősítése alapvető feladat. Ebben kulcsszerepe van a nyílt, kiterjedt kommunikációnak és a kölcsönös bizalom építésének.
- A **jóllét és munka-magánélet egyensúlya**, hiszen elkötelezett munkát csak kiegyensúlyozott közegben lehet végezni. Az elmúlt években elindított programjaink – mint pl. a Kék Zóna Program vagy a kari rendezvények – bizonyították, hogy közösségünk erősíthető és támogatható.
- Az **egyetem harmadik missziója**, amely oktatási, kutatási és gyógyító feladataink mellett a város és a régió fejlődését szolgálja. A pandémia idején vállalt szerepünk, valamint a mindennapi tevékenységeink – az egészségfejlesztési programoktól a fenntarthatósági kezdeményezésekig – mind azt bizonyítják, hogy egyetemünk aktív formálója környezetének.

Meggyőződésem, hogy az elképzelések és értékek csak tudatos közös tervezéssel, egy versenyképes közös programmal, valamint széleskörű hazai és nemzetközi együttműködésekkel válhatnak valóra. Rektorjelöltként arra vállalkozom, hogy utunk ebbe az irányba vezessen.

I. Az intézmény vezetésével kapcsolatos tervek, azok megvalósítására vonatkozó elképzelések

A **Pécsi Tudományegyetem** (PTE), mint modellváltott intézmény működésének alapja, hogy hosszú távon is az Universitas Quinqueecclesiensis Alapítvány (UQA) által elfogadott és az egyetemi közösség által megfogalmazott **stratégia mentén fejlődjön**. A 2023. december 18-án a Szenátus által elfogadott stratégia egyszerre fejezi ki a fenntartó elvárásait és az egyetem saját céljait, így biztos iránytűként szolgál a következő időszakban is.

A stratégia közös kialakítása megmutatta, hogy az egyetemi vezetés és a stratégia végrehajtásában kulcsszerepet játszó **szervezeti egységek képesek hatékonyan együttműködni**. Ez a tapasztalat jó gyakorlatként szolgál, amelyre a jövőben is építenünk kell: közösen kell erősíteni az egyes szervezeti egységek célrendszerét, megtalálni azokat a pontokat, ahol a karok és más egységek közösen, egymás érdekeire is építve tudnak hozzájárulni az egyetem egészének sikeréhez. Ez nemcsak a stratégiai célok megvalósulását segíti, hanem azt is, hogy minden érintett szervezeti egység saját azonosulási pontokat találjon a közös egyetemi jövőképben.

Kiemelt feladat a fenntartó UQA alapítvánnyal való **zökkenőmentes, kiszámítható és transzparens, partnerségre törekvő együttműködési rendszer** kialakítása. Meg kell mutatnunk, hogy az egyes szervezeti egységek külön-külön, egymással együttműködve, és az egyetemi vezetéssel összefogva is képesek a fenntartó által megfogalmazott célok eredményes megvalósítására. Ugyanakkor törekednünk kell arra is, hogy a fenntartó minél mélyebben megismerje az egyetem működését, hagyományait és autonómiáját, hiszen ez teszi lehetővé, hogy támogató eszközeivel a lehető legjobban segítse egyetemünk fejlődését.

A stratégia **négy kiemelt dimenzióban** határozza meg a fejlesztési irányokat:

- **oktatás és képzés,**
- **kutatás, fejlesztés és innováció,**
- **egészségügyi ellátás,**
- **harmadik misszió és társadalmi felelősségvállalás.**

Ezeket egészítik ki a fókuszterületek – fenntarthatóság, biotechnológia, adattudomány és a hazai elvárásokhoz igazodó célok közül az egyik legfontosabb, a nemzetköziesítés –, amelyekben az egyetem már most is komoly tapasztalattal rendelkezik.

Az eddigieknél jelentősebb szerepet szánok a hallgatói vélemények becsatornázásának, közülük is fókuszált hangsúllyal a nemzetközi hallgatók bevonásának. A hallgatói közösség visszajelzései nélkülözhetetlenek ahhoz, hogy az egyetem valóban nemzetközi szinten is nyitott, befogadó és inspiráló környezet maradjon, amely egyszerre őrzi hagyományait és alakítja a jövőt.

A részletes terveim megfogalmazását a négy **jövőbeli fejlesztési irány** mentén foglalom össze azzal a megkötéssel, hogy amennyiben a fenntartói felülvizsgálat indokolttá teszi, akkor a rektori programom további feladatokkal és ahhoz kapcsolódó indikátorokkal is kiegészülhet.

1. Oktatási-képzési dimenzió

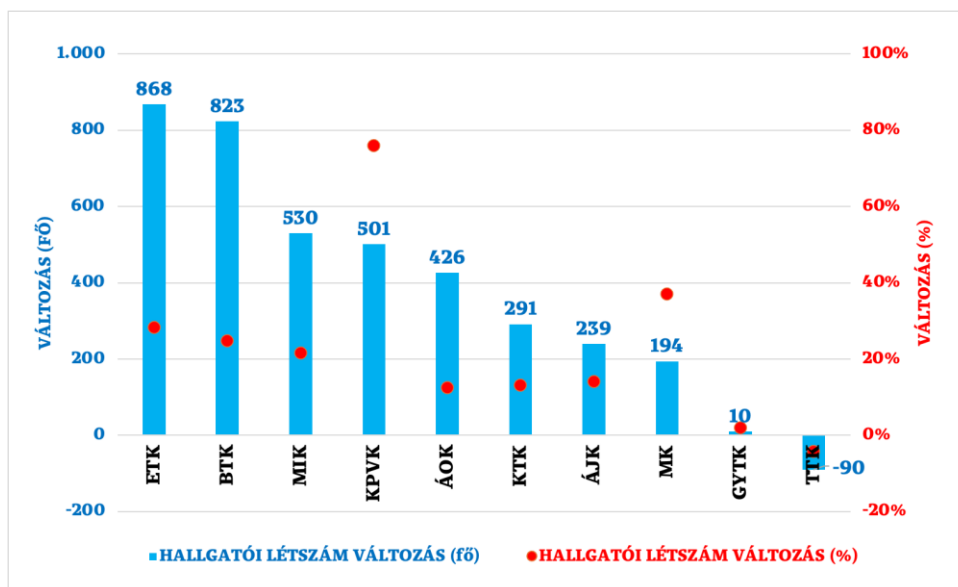
a. Kiemelt felsőoktatási képzések fejlesztése

A felsőoktatási képzések területén az egyetem az elmúlt években figyelemreméltó növekedésről számolhat be, aminek a legszebb eredménye a 2025 évi általános és pótfelvételi eljárás során realizálódott. **A Pécsi Tudományegyetem hallgatói létszáma 2018-ban 20.082 fő volt. 2024-re a hallgatói létszám közel 4 ezer fővel, 19,8 %-kal emelkedett.** Különösen szembetűnő a külföldi hallgatói létszám 36,2 %-os emelkedése, amely összhangban a Modern Városok Program (MVP) vállalásaival elérte a kitűzött 5 ezer főt, sőt azt 2024-re jelentősen meg is haladta (5.490 fő). Ezt a fejlődési tendenciát a COVID-19 pandémia alatt tapasztalható mobilitási korlátozások sem tudták érdemben visszavetni.

	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	Változás	
								fő	%
Külföldi	4.032	4.198	4.175	4.580	4.778	5.195	5.490	1.458	36,2
Magyar	16.050	16.312	17.106	17.745	17.712	18.345	18.567	2.517	15,7%
ÖSSZESEN	20.082	20.510	21.281	22.325	22.490	23.540	24.057	3.97	19,8

1. számú táblázat A PTE magyar és külföldi hallgatói létszámok alakulása 2018-2024 között az OSAP jelentés alapján

Karonkénti bontásban vizsgálva a Pécsi Tudományegyetem hallgatói létszám változásait azt látjuk, hogy a 2018-2024 közötti időszakban vannak **jelentős létszám növekedést** elérő karok (**ETK, BTK, MIK, KPVK, ÁOK**), amelyek a növekedés motorjaiként több száz fős hallgatói létszám emelkedést értek el. Ugyanakkor bizonyos átgondolt beavatkozást igényel a TTK hallgatói létszámának stabilizálása.



1. számú ábra A PTE hallgatói létszám változása karonként 2018-2024 között

A hallgatói létszámnövekmény az ETK, a BTK, a MIK és az ÁOK esetében a magyar nyelvű hallgatói létszám emelkedés mellett jelentős mértékben (> 100 fő) a külföldi hallgatói létszám növekedésének tudható be.

Kar	képzés nyelve	Változás
		(fő)
ETK	Külföldi	370
	Magyar	498
BTK	Külföldi	453
	Magyar	370
MIK	Külföldi	151
	Magyar	379
KPVK	Külföldi	15
	Magyar	486
ÁOK	Külföldi	222
	Magyar	204
KTK	Külföldi	9
	Magyar	282
ÁJK	Külföldi	24
	Magyar	215
MK	Külföldi	53
	Magyar	141
GYTK	Külföldi	-75
	Magyar	85
TTK	Külföldi	52
	Magyar	-142

2. számú táblázat A PTE hallgatói létszám változása karonként állampolgárság szerint 2018-2024 között

Fontos szerepet tölt be a **Stipendium Hungaricum** ösztöndíj az egyetemek hallgató vonzó képességében. 2024-ben már több mint 1200 SH ösztöndíjas hallgató tanult az egyetemen.

A magyar nyelvű képzésekben a demográfiai trend hozta apály rövidesen begyűrűzik, ugyanakkor a levelező munkarendű képzések, rövid ciklusú, mikro-tanúsítvánnyal záruló képzések, másod diplomás képzések a létszámok fenntartásával kecsegtetnek.

KAR	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
MIK	245	224	211	217	239	255	249
BTK	138	143	147	198	269	286	297
ÁOK	151	133	155	157	199	243	254
KTK	119	127	162	154	146	152	127
TTK	122	143	177	159	137	115	105
ETK	40	46	61	65	89	105	99
GYTK	21	31	32	25	27	46	54
ÁJK	18	21	36	43	38	40	35
MK	7	15	15	22	24	28	20
PTE-egyéb		22					2
KPVK				2	2	2	1
ÖSSZESEN	861	905	996	1.042	1.170	1.272	1.243

3. számú táblázat A Stipendium-ösztöndíjas hallgatói létszám változása karonként a 2018-2024 között

A hallgatói létszám képzési szintenkénti elemzése azt mutatja, hogy **a képzési portfólió 50 %-át jelentő alapképzés** (BA/BSc) hallgatói létszáma 2.057 fővel (20,9 %), az osztatlan képzéseké 485 fővel (8,3 %) **a portfólió 26 %-át kitevő osztatlan képzéseké** 485 fővel (8,3 %), **a portfólió 10 %-át adó mesterképzéseké** pedig 521 fővel (26,4 %) nőtt 2018 és 2024 között. A **legmagasabb arányban, 29,5 %-kal a doktori képzések** hallgatói létszáma nőtt (271 fő).

KÉPZÉSI SZINT	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	Változás	
								fő	%
alapképzés	9.841	10.270	10.395	10.856	11.077	11.711	11.898	2.057	20,9%
osztatlan képzés	5.861	5.934	5.959	5.979	6.006	6.268	6.346	485	8,3%
mesterképzés	1.973	1.738	1.869	2.093	2.087	2.173	2.494	521	26,4%
doktori képzés	920	1.098	1.148	1.231	1.203	1.163	1.191	271	29,5%
felsőoktatási szakképzés	703	691	797	862	853	754	628	-75	-10,7%
szakirányú továbbképzés	784	779	863	817	816	923	782	-2	-0,3%
egyéb			250	487	448	548	718	718	--
ÖSSZESEN	20.08	20.51	21.281	22.32	22.49	23.54	24.05	3.975	19,8%

4. számú táblázat A PTE hallgatói létszám változása képzési szintenként 2018-2024 között

A **PTE hallgatói létszámának mintegy 10%-a Péctől eltérő helyszínen** vesz részt képzéseinken. Tradicionálisan a szekszárdi, zalaegerszegi, kaposvári, szombathelyi képzési helyszínek fontos szerepet játszanak az egyetem regionális jelenlétének és hatásának erősítésében. A székelyudvarhelyi, sepsiszentgyörgyi és zombori képzések a határon túli magyar lakta területek szakember utánpótlásában játszanak szerepet.

Képzési helyszín	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Pécs	17.995	18.387	19.065	20.182	20.433	21.295	21.759
ÁJK	1.354	1.393	1.437	1.513	1.542	1.687	1.728
ÁOK	3.402	3.412	3.500	3.500	3.543	3.723	3.828
BTK	3.295	3.375	3.345	3.752	3.905	4.041	4.102
ETK	2.020	1.981	2.204	2.306	2.374	2.536	2.702
GYTK	514	510	463	441	455	515	524
KPVK	15	9	114	226	288	337	408
KTK	2.190	2.387	2.602	2.760	2.721	2.655	2.498
MIK	2.457	2.520	2.676	2.864	2.942	3.003	2.987
MK	517	567	599	644	666	660	658
TTK	2.129	2.133	2.125	2.095	1.930	1.964	2.039
PTE (előkészítő) vendég)	102	100		81	67	174	285
Szekszárd	671	612	619	607	581	701	752
KPVK	644	604	619	607	581	701	752
KTK	27	8					
Zalaegerszeg	384	377	350	354	337	351	386
ETK	384	377	350	354	337	351	386
Kaposvár	349	377	382	364	353	369	341
ETK	349	377	382	364	353	369	341
Szombathely	288	333	376	383	344	351	325
ETK	288	333	376	383	344	351	325
Budapest	369	395	456	401	340	302	279
ÁJK	343	318	326	291	253	204	208
BTK	20	40	44	51	44	43	36
KTK			30	13	7	18	10
MK	6	37	56	46	36	37	25
Székelyudvarhely					69	118	154
ETK					69	118	154
Sepsiszentgyörgy				10	21	30	34
MK				10	21	30	34
Zombor	26	29	33	24	12	23	27
ETK	26	29	33	24	12	23	27
ÖSSZESEN	20.08	20.510	21.281	22.325	22.49	23.540	24.057
<i>ebből Pécsen kívül:</i>	2.087	2.123	2.216	2.143	2.057	2.245	2.298
<i>ebből Pécsen kívül:</i>	10,4%	10,4%	10,4%	9,6%	9,1%	9,5%	9,6%

5. számú táblázat A PTE hallgatói létszám változása képzési helyszínenként 2018-2024 között

A Pécsi Tudományegyetem **doktori képzéseiben** is leírható egy fejlődési ív **29,5%-os** növekedéssel (271 fő) 2018 és 2024 között, jól lehet az utóbbi két évben inkább stagnálás a jellemző. Többségében az állami ösztöndíjas hallgatók száma emelkedett

181 fővel (46,3%) a bázisévhez képest, míg ezen idő alatt nominálisan a magyar hallgatók száma nőtt (118 fő, 12,6%), addig tendenciájában a külföldi PhD hallgatók száma dinamikusabb arányban emelkedett (90 fő, 52,6%). A PhD hallgatók számát jelentősen növelte a BTK, ÁOK és az ETK, ugyanakkor a TTK doktori képzéseiben a számottevő a hallgatói létszám csökkenés.

KÉPZÉSI SZINT	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	Változás	
								fő	%
ÁJK	65	76	74	87	76	73	84	19	29,2
ÁOK	199	256	263	292	284	262	291	92	46,2
BTK	197	229	247	275	289	313	304	107	54,3
ETK	97	125	130	158	176	175	191	94	96,9
GYTK	18	16	22	30	31	32	31	13	72,2
KTK	68	79	89	93	90	73	74	6	8,8%
MIK	63	81	82	81	65	59	57	-6	-
MK	27	33	44	50	49	47	36	9	33,3
TTK	186	203	197	165	143	129	123	-63	-
ÖSSZESEN	920	1098	1148	1231	1203	1163	1191	271	29,5

6. számú táblázat A PTE doktori képzésben résztvevő hallgatói létszám változása 2018-2024 között

Az **idegen-nyelvű képzések** kínálnak **további expanziós lehetőséget** az egyetemünk számára – az ágazatirányító és a fenntartó által megfogalmazott elvárásrendszerhez igazodóan – néhány kiemelt képzési területen (orvos- és egészségtudományi, szociális, természettudományos, műszaki és informatikai, továbbá gazdaságtudományi, agrár területen. A doktori képzések stabilitásának fenntartása összegytemi cél, amiről az egyes doktori iskolák vezetőivel egyeztetni szükséges.

Itt is azonban említeni kell, hogy a megfelelő színvonalú képzés biztosításához szükséges az infrastrukturális feltételek biztosítása, az oktatási humán erő fejlesztése, az infokommunikációs technológián alapuló korszerű oktatási módszerek, technológia széles körű elterjesztése (pl. AI tanuló asszisztens). Jelenleg többek között a saját innovációkon túl, a HUAWEI vállalattal folynak előremutató egyeztetések pilot program indítására az oktatási platform megújítása érdekében.

b. Az egyetem által kiemelt felsőoktatási képzésekhez kapcsolódó szakképzések fejlesztése

A Pécsi Tudományegyetem felsőoktatási feladatai mellett **köznevelési és szakképzési** intézmények fenntartói feladatait is ellátja. A klasszikus gyakorló iskolai feladatokon túlmenően ezen intézmények az egészségügyi területen folytatnak szakképzést Pécsen, Kaposváron, Szekszárdon és Szombathelyen. Összesített hallgatói létszámuk az elmúlt években 5 ezer fő környékén stabilizálódott.

Intézmény	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
PTE Gyakorló Általános Iskola és	1.941	1.885	1.857	1.827	1.823	1.832	1.823
PTE Illyés Gyula Gyakorló	904	949	968	973	960	966	896
PTE Szociális és Egészségügyi	1.154	853	904	1.002	1.038	1.166	1.062
PTE Szigeti-Gyula János		325	330	432	395	460	457
PTE Kelemen Endre		303	289	364	354	370	324
PTE Szent-Györgyi Albert		330	352	400	443	421	416
ÖSSZESEN	3.999	4.645	4.700	4.998	5.013	5.215	4.978

7. számú táblázat A PTE hallgatói létszám változása képzési helyszínenként 2018-2024 között

Jól bevált gyakorlat alapján közel két évtizede folynak az egyetemen a **középfokú szakképzések**. Az Egyetem a felsőoktatási modellváltás által teremtett lehetőséggel élve **további középfokú szakképző intézmények** átvételét tűzi ki célként, amely teret nyit az egyetemi fenntartási modell – szinergiákon (a duális partnerségen, a tanulmányok beszámításán, az oktatói kapacitás optimalizálásán és a hallgatói létszám bővülésén) alapuló eredményeinek – széles körű kiterjesztésére. Az egészségügyi és sportágazati szakképzéshez hasonlóan az Egyetem által kiemelt felsőoktatási képzési területekhez (különösen a gépipar, a villamosipar és az informatika területén) kapcsolódóan az érintett karok esetén reális cél a szakközépiskolai portfólió szélesítése. Különösen előrehaladott ez az informatikai és az agrár szakképzésben területen, amit a 2026-30 időszakban realizálni szükséges a regionális munkaerőpiaci igények kiszolgálása érdekében. A fenntartott intézményi kör bővítése mellett kiemelt figyelmet kell fordítani a gyakorlóiskolák minőségfejlesztésére is.

c. Oktatási eszközök fejlesztése

- **Digitális oktatás fejlesztése, gyakorlatorientáltság:** A digitális oktatási stratégia folytatása is fontos része a terveknek, figyelembe véve a modern technológiai lehetőségeket. A digitális oktatás támogatási rendszereinek célja, hogy az egyetemen zajló képzéseket hatékonyabbá, hozzáférhetőbbé és rugalmasabbá tegyék a 21. századi igényeknek megfelelően. A pandémia alatt a digitális oktatási rendszerek létfontosságúnak bizonyultak, lehetővé téve az egyetemi oktatás folyamatos működését a fizikai korlátozások ellenére is. Ez a kényszerhelyzet felgyorsította a digitális transzformációt, és megmutatta, hogy milyen hatalmas potenciál rejlik az online tanulási formákban. A támogatási keret magában foglalja az online platformokat, az interaktív tananyagokat, a blended learning módszereket, valamint az oktatók és hallgatók digitális készségeinek fejlesztését is. Az eddigiekben jelentős forrás ösztönözte azon oktatókat (Digitális Oktatás Támogatás), akik a tananyaguk megújítását és digitális platformra helyezését és képességek megújítását szánták el. Ezt folytatni és szélesíteni szükséges. Ugyancsak cél, hogy a hallgatók a képzésük során olyan képességekre tegyenek szert, amik a végzést követően azonnal munkába állás lehetőségét szolgálják.

Így a gazdasági szereplőkkel való együttműködés révén a gyakorlatorientált oktatás erősítésére törekedünk, hogy a hallgatók minél jobban felkészüljenek a munkaerőpiaci igényekre. A mesterséges intelligenciáról szóló tudás beépítése

valamennyi szak esetében jogszabályi kötelezettség, aminek a jövőben szükséges eleget tenni, ezzel is korszerűsítve és versenyképessé téve képzéseinket.

- **Tehetséggondozás és esélyteremtés:** Kiemelt figyelmet fordítunk a tehetséggondozásra, például a Kriszbacher Ildikó Tehetséggondozó Program (KITEP) és az Egyetemi Kutatói Ösztöndíj Program (EKÖP) révén, amelyek ösztöndíjakat, kedvezményes kollégiumi elhelyezést, tutori támogatást és szakmai lehetőségeket biztosítanak a hallgatók számára. Növelni kívánjuk a régió középiskolaiban való megjelenésünket, pályaaorientációs foglalkozásokat és módszertani képzéseket kínálva a diákok és tanárok számára szinte valamennyi területen. A PTE több olyan országos programban is részt vett, amelyek ezt a célt szolgálták, pl: Tanítsuk Magyarországot. Tehetségre hangolva címmel elkészült az első egyetemi szintű területi stratégia (2022-2026), amely eredményes megvalósítását mutatja, az OTDK-kon elért PTE-s I-III. helyezések lineáris növekedése. Ebben a folyamatban is az UQA közös együttműködésében célirányos programok indítása indokolt, pl: leszakadó térségek. Fontos szerepet tölthet be emellett az iparvezérelt tehetségtámogatás is, amit az ipari partnereinek már az eddigiekben is kezdeményeztek magyar és külföldi hallgatók számára egyaránt, pl. MIK jó gyakorlatai.
- **Hallgatói mobilitás:** Támogatni szükséges a hallgatói mobilitást, például a Pannónia Ösztöndíjprogram keretében, amely külföldi részképzéseket tesz lehetővé partnerintézményekben. Az európai partnerségekhez kapcsolódó legnagyobb kihívás kétségtelenül az Erasmus+ és Horizon források elérhetetlensége, mely már évek óta nehezíti a nemzetközi projektek finanszírozhatóságát. Az egyetem példásan állt át a Pannónia Ösztöndíjprogramra, és az egyetem vezetése azonnal önálló pénzügyi alapot nyitott, hogy kiegészítő támogatást nyújtson a mobilitások megvalósításához. Ezeknek köszönhetően a PTE az országban a Pannónia források leghatékonyabb felhasználója, a hallgatók, oktatók és kutatók minden mobilitási igényét ki tudtuk elégíteni már az induló időszakban is.

d. Kollégiumi lakhatás fejlesztése

A Pécsi Tudományegyetem hallgatói szálláshelyei az elmúlt években egyre nagyobb terhelés alá kerültek. **Mind magyar, mind a külföldi hallgatói létszám bővülése jelentősen megnövelte a kollégiumi férőhelyek iránti igényt**, amely ma már messze meghaladja a rendelkezésre álló kapacitást. Ennek következtében több ezer hallgatónk kénytelen a jóval költségesebb albérleti szektorban megoldani lakhatását. Ez a helyzet különösen érzékenyen érinti azokat a magyar hallgatókat (25%, kb 2500 fő), akik anyagi okokból eleve kiszolgáltatottabb helyzetben vannak, és akik számára a kollégiumi elhelyezés sok esetben a felsőoktatási részvétel egyetlen biztosítéka. A külföldi diákok egy jól körülírható, nagyszámú csoportja is elsődlegesen az egyetemi kollégiumokat keresi. A kapacitásbővítés ezért nem csupán mennyiségi kérdés, hanem a változó hallgatói összetételhez való alkalmazkodás, amelynek során alapvető szempont, hogy a magyar hallgatók lehetőségei és jogai ne sérüljenek.

A 2026 és 2030 közötti időszakra tekintve a cél az, hogy a kollégiumi infrastruktúrát mind kapacitásban, mind minőségben a megváltozott körülményekhez igazítsa. Ehhez szükség lehet új férőhelyek létrehozására a meglévő ingatlanok ésszerű átalakítása, illetve a lehetőségekhez mérten új kollégiumi épületek megépítése révén. Ugyanilyen fontos feladat a meglévő kollégiumok korszerűsítése is, különös tekintettel a komfortfokozat emelésére, a közösségi és tanulási terek fejlesztésére.

A férőhelyállomány és a szolgáltatások fejlesztése mellett ki kell térni az elosztási szabályaink felülvizsgálatára is a kollégiumi férőhelyekhez hozzáférés igazságos és kiegyensúlyozott biztosítása érdekében. Törekedni kell arra, hogy olyan megoldásokat találjon, amelyek egyszerre szolgálják a magyar hallgatók esélyegyenlőségét és a nemzetközi hallgatói közösség bővülő igényeinek kielégítését.

A fejlesztési irányok meghatározásakor nem feledkezhetünk meg arról sem, hogy a nem nappali képzési formában tanulmányaikat folytató hallgatók rövid távú szállásigényeit szervezett keretek között, vagy legalább célzott támogatással lehessen biztosítani. Az elmúlt évek nemzetközi keretszám-bővülése ugyanis ennek a hallgatói körnek az esélyeit szorította háttérbe, kiejtve őket az egyetem kollégiumi rendszerének ellátási köréből. Ismereteink szerint 90%-uk igénybe venne megfizethető, jó minőségű kollégiumi/vendégszobai szállást. Hosszú távon összességében másfél ezer kollégiumi férőhely elégítené ki a jelenlegi igényeket. A fejlesztéseket 2-3 ütemben lehetne reálisan kiviteleznünk.

Mindez csak akkor valósítható meg, ha a fejlesztésekhez megfelelő forrásokat tudunk mozgósítani. Az egyetemnek nyitottnak kell arra lenni, hogy a jövőbeni lehetőségekhez igazodva többféle irányba is elinduljon. Készen állunk arra, hogy a kormányzat által meghirdetett kollégiumfejlesztési programokhoz előkészített tervekkel kapcsolódjunk, amennyiben ilyenek elérhetővé válnak. Ugyanakkor számítunk a fenntartó alapítvány közreműködésére is, hiszen a stratégiai célok teljesítéséhez alapvető, hogy a Kuratórium támogatásával indulhassanak el a szükséges beruházások. Nem zárjuk ki a magánberuházói oldal bevonását sem, hiszen a hazai és nemzetközi gyakorlatban is számos példát látunk arra, hogy partnerségi konstrukciók révén sikeresen jöttek létre új kollégiumi kapacitások. Az egyetem kész olyan együttműködési modellek kidolgozására, amelyekben a magánfejlesztők biztonságos, hosszú távon fenntartható férőhelyeket hoznak létre, garantált egyetemi hallgatói kontingens biztosításával. Ahhoz, hogy a fenti képzésfejlesztési folyamatok eredményre vezessenek a következő években az oktatás-képzések környezetének változtatásában elindított folyamatokat is fenn kell tartani és fejleszteni szükséges.

e. Hallgató-orientált szolgáltatásfejlesztések

A Pécsi Tudományegyetem az elmúlt években jelentős mértékű forrásokat biztosított az egyetemi üzleti terv részeként a hallgatói élet minőségnek fejlesztésére. Ez részben központi kezelésű programokon keresztül valósult meg (Hallgatói Szolgáltatási Központ), részben egyéb direkt csatornákon keresztül. A **közösségépítés** az új generációk számára is fontos hívó szó, ugyanakkor az eszközök, amik révén végbe tud menni az egyetemi identitás képzés, sokkal inkább eltérnek a korábbiaktól. A hallgatói identitás és a közösségi érzés erősítése

elengedhetetlen egy pezsgő egyetemi élethez. Az egyetemi élményalapú szolgáltatások jelentős része kapcsolódik ide, ugyanakkor a fizikai aktivitás és egészség előmozdítását szolgáló programokat is kínáljuk a hallgatóknak (Kék-zóna program). A szabadon hozzáférhető sport- rekreációs felületek fejlesztésének igénye is időről időre felmerül, ami a fenti célok teljesüléséhez szintén elengedhetetlen. Az egyes campusokon, kollégiumok körül az erre alkalmas területek számát növelni szükséges hozzá illő utcabútorok elhelyezésével.

Képzési és karrierfejlesztési programokat az egyetem eddig is kínált a hallgatóknak, amik során a munkaerőpiaci szempontból is releváns készségeket sajátíthattak el a hallgatók. Szinte valamennyi képzés része olyan szakmai **workshopok és tréningek szervezése**, amik a hallgatók jövőbeli szakmájukban jól tudnak használni: projektmenedzsment, időmenedzsment, prezentációs készségfejlesztés. Az utóbbi időben a mesterséges intelligencia megismertetése kell, hogy a legfontosabb szerepet kapja.

Régóta várja a hallgatókat különböző **mentorprogram**, egyetemi és számos kari szervezésben is, ami javarészt a tanulmányokban való előrehaladás segítségét szolgálja.

Az egyetem stratégiai céljainak megvalósításában is komoly szerep jut a hallgatóknak. A EHÖK nem csupán a hallgatók érdekképviselőjét látja el, hanem az egyetem stratégiai partnere is. Továbbra is igény van arra, hogy a rektor és az EHÖK vezetése **rendszeres időközönként megbeszéléseket** folytassanak a hallgatókat érintő legfontosabb kérdésekről. Miután az egyetemünk büszke arra, hogy erőteljes nemzetközi jelleggel bír, így a nemzetközi kapcsolatok erősítésében is számíthatunk rájuk. A külföldi hallgatói aktivitások színes elemei a tanévnek, amiben a külföldi és a magyar hallgatók találkozása egy fontos elem. A hallgatói igények jobb megismeréséhez közös felmérések szükségesek, így az igények pontos meghatározása és megfelelő akciók tervezése lehetővé válik. Jelentős erőforrásokat kívánunk fordítani a hallgatók anyagi támogatására (ösztöndíjak, hallgatói munka) és a hallgatói közösségépítésre (tudományos, művészeti, sportélet támogatása). A tanulmányi előmenetel támogatása számos formában valósult meg részben központi, részben kari szervezésekben. Ez eszenciális kérdés abban a tekintetben is, hogy az új generáció tanulási igényeit jobban szolgálhassuk és az ehhez kötődő teljesítmény indikátorokat hozhassuk. (ld. később)

f. Nemzetköziesítés – beiskolázás

A Pécsi Tudományegyetem életében a nemzetköziesítés 2015-ben soha addig nem látott lendületet kapott. A Modern Városok Programban (MVP) tett vállalások egyértelműen stratégiai szintre emelték a nemzetköziesítést a PTE minden kara, így az egész intézmény számára. Az azt követő hat évben a PTE nemzetközi pozíciói érdemben javultak, a 2015-ben kitűzött célokat az intézmény elérte: a 2019/2020-as tanévben az aktív és passzív nemzetközi hallgatók létszáma együttesen elérte az 5142 főt (a 2015-ös szám dupláját).

A MVP zárultával sem csökkent a nemzetköziesítés lendülete a PTE-n, a 2024/25-ös tanévben már az aktív külföldi hallgatók létszáma is meghaladta az 5500 főt, arányuk a teljes hallgatói populáció 23%-át. Az Általános Orvostudományi Karunk

mellé létszám tekintetében több karunk is felzárkózott, ötszáznál több külföldi diák tanul a BTK-n, a MIK-en és az ETK-n is. A hallgatók az előző tanévben 146 országból érkeztek, ezt a sokszínűséget meg tudjuk őrizni. Amit nagy értéknek tartunk, hogy 42 olyan ország van, ahonnan legalább 25 diák tanul nálunk, és egy ilyen kis városban, mint Pécs, 25 fő már egy kis közösségnek számít. 15 országból van száznál több hallgató, ezek: Németország (869), Kína (471), Norvégia (452), Irán (370), Románia (321), Jordánia (240), Törökország (239), Nigéria (178), Szerbia (155), India (144), Pakisztán (130), Indonézia (122), Szíria (112), Oroszország (107), Dél-Korea (106). A hallgatók nagyjából 70%-a tandíjat fizet, 23%-uk magyar állami ösztöndíjjal tanul itt (SH, Diaszpóra, Keresztény), a maradék 7% főleg cserehallgatók. Ugyanakkor érdekes utánpótlás lehet a diaszpóramagyarság sokadik generációs tagjainak elérésére is.

A **nemzetköziesítés** az egyetem jelentős, **önálló bevéeltermelő képességévé vált**, a 2018-as 10 milliárd Ft-os nagyságrendhez képest 2025-ben át fogja lépni a 16 milliárd Ft-ot a nemzetközi hallgatók által befizetett önköltség összege. Ez a bevétel mérvadó mozgásteret teremt az egyetem számára, és a következő rektori ciklus végére – megfelelően koordinált, a legnagyobb potenciált jelentő képzéseket priorizáló fejlesztések esetén – meghaladhatja a 20 milliárd Ft-ot. Ezen keretek között a hallgatói egészségbiztosítások rendszerének, a városban a külföldiek számára ajánlott angolul is elérhető szolgáltatások áttekintése, is időszerűvé válik. Ehhez a városi szolgáltatókkal való rendszeresebb kommunikáció és egyeztetés szükséges.

g. A PTE a nemzetközi rangsorok tükrében

Az egyetemünket régóta minősítik számos **nemzetközi teljesítmény** rangsorban, amiket az ágazatirányító is viszonyítási és finanszírozási alapnak tekint. Az egyetemünk pozíciói az elmúlt évek eredményeként az alábbiak szerint alakultak.

A **QS (Quacquarelli Symonds)** egyetemi világrangsora alapján egyetemünk a két évvel ezelőtti 801-850., a tavalyi 771-780. hely után a 2026-os kiadásban a 741-750. helyen szerepel, azaz folyamatos fejlődés figyelhető meg. A pozíció javítása az egyre élesebb nemzetközi versenyben önmagában is komoly eredmény, célunk azonban a további előrelépés. A legjobb eredményt a nemzetközi hallgatói arány tekintetében értük el, illetve javult az oktatás minőségét és a fenntarthatóságot mérő adatunk is. A tudományterületi QS-rangsorokon a korábban is jól teljesítő Medicine terület (451-500.) mellett immár a Petroleum Engineering (151-175.), az Agriculture & Forestry (401-475.), valamint a Biological Sciences (651-700.) szakterületeken is szerepel a PTE. A QS Sustainability rangsorban egyetemünk a tavalyihoz képest javítva a 643. helyet szerezte meg. Emellett három képzésünk is szerepel a legjobbak között a különböző Business Masters rangsorokban.

A **THE (Times Higher Education)** által közölt legfrissebb listán a PTE továbbra is az 1001-1200. kategóriában szerepel, ugyanakkor egyre közelebb kerülünk a kategória felső határához – számításaink szerint az 1017. helyet szereztük meg. Tudományterületi bontásban a PTE jelenleg 7 területen szerepel a lehetséges 11-ből (Business & Economics: 801+, Medical & Health: 401-500, Engineering: 1251+, Life

Sciences: 801–1000, Physical Sciences: 1001+, Psychology: 501–600, Social Sciences: 801–1000). A klinikai területen ez a helyezés jelentős előrelépést jelent, a vidéki képzőhelyek között ezzel vezető helyen szerepel egyetemünk.

A **RUR (Round University Ranking)** 2024-es világrangsorában a PTE jelentős előrelépéssel a 377. helyet érte el, amit a 2025-ös kiadásban megismételt. A fejlődés elsősorban az oktatási indikátorokban, valamint a nemzetközi vonzerő tekintetében elért kiemelkedő eredményeknek köszönhető, célunk a többi indikátor esetén is az előrelépés.

A **Shanghai Ranking** tudományterületi listáján a Human Biological Sciences területen a 401–500. kategóriában szerepel egyetemünk.

A **US News** globális rangsorban a PTE minimális visszacsúszás után az 1322. helyen áll, az ötödik magyar egyetemenként. Tudományterületi bontásban a Biology and Biochemistry, a Clinical Medicine és a Chemistry szakrangsorokban szerepelünk.

A **UI GreenMetric** listán, amely a zöld viselkedést, elkötelezettséget és fenntarthatóságot méri, a PTE világszinten a 25. helyet szerezte meg, ezzel a legzöldebb magyar egyetemenként szerepel a listán.

Összességében a számottevő nemzetközi rangsorokban – a mögöttes módszertan által is korlátozva – lassú, de biztos javulás figyelhető meg, a Pécsi Tudományegyetem stratégiájának megfelelően. Az oktatás minősége, valamint a nemzetköziesítés valamennyi rangsor által elismert erősség, fejlesztendő terület a kutatás minőségének és mennyiségének további növelése.

h. Humánerőforrás

Az expanzív hallgatói létszámbővülés kiszolgálását jól felkészült **akadémia és oktatás támogató** stáb végezte. A karok dolgozóinak létszámváltozása 2018-2025 között 25%-os növekedést írt le, míg a kancellári területen 17%-os volt az emelkedés. A rektori kabinet változás ugyan jelentősnek tűnhet, azonban a kancellári terület arányához képest hét év alatt 2 %-kal növekedett.

Szervezeti egységek (fő)	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Karok	2.262	2.359	2.364	2.533	2.586	2.660	2.800	2.825
Kancellária	1.141	1.117	1.099	896	938	1.205	1.322	1.330
Rektori Kabinet	92	97	106	103	105	116	126	136
Köznevelés	302	304	307	319	319	319	319	315
Szentágothai János Kutatóközpont	392	299	337	54	35	42	39	43
Egyetemi Könyvtár és Tudásközpont	106	107	109	108	108	104	102	102
Egyéb központi egységek 100 fő alatt	125	184	258	247	332	400	430	434
részösszesen	4.420	4.467	4.580	4.260	4.423	4.846	5.138	5.185
Klinikai Központ	3.345	3.509	3.547	3.886	3.992	5.229	5.839	5.825
PTE összesen	7.765	7.976	8.127	8.146	8.415	10.075	10.977	11.010

8. számú táblázat A PTE dolgozói létszám változása 2018-2024 között

Az akadémia funkciókat és a klinikai betegellátást biztosító humánerőforrás a régió legnagyobb foglalkoztatójává tette az egyetem az elmúlt időszakban. A számok mögött azonban lényeges a feladatokhoz mért teljesítmények és hatékonyság növelése is.

2. Kutatási - fejlesztési innovációs dimenzió:

a. Innovációs tevékenység erősítése

A nemzetközi elismertség felépítése fenntarthatósági és biotechnológiai, orvosi és egészségügyi, jóléti altémákban folyamatos innovációs befektetéseket igényel, továbbá az egyetem innovációs és szellemi tulajdonának aktív menedzsmentjét és a kutatási spin-off vállalkozások támogatását.

A cél érdekében **egységes egyetemi innovációs rendszer** erősítésére van szükség, emellett gyorsítását biztosítására a kiemelten sikeres kutatók által kezdeményezett hasznosítási tevékenység számára. Fejleszteni kell a **hallgatói vállalkozói és innovációs kapacitásokat**, fel kell állítani és üzemeltetni kell egy **összegyetemi vállalkozóiság** fejlesztési rendszert, növelni kell a hallgatói startup-ok számát. Az egyetemi innovációs rendszer központi elemeként az Egyetem tudományos és innovációs központként Tudományos és Innovációs Park létrehozását tervezi, amely a Szentágotthai János Kutatóközponttal együtt alkalmassá teszi az Egyetemet a tervezetten növekvő vállalati fejlesztési igények befogadására, gazdaságélénkítési szerepkörének ellátására, és az Egyetemen „megtermelt” tudás üzleti hasznosítására, kapcsolódva ezáltal az egyetemközpontú gazdaságfejlesztési és innovációs ökoszisztéma kiépítése stratégiai célhoz is.

A Pécsi Tudományegyetemen 2005 óta működik **technológiatranszfer** feladatokat ellátó szervezeti egység. Az Innovációmenedzsment és Gazdaságkapcsolati Igazgatóság (IGI) 2024. évi megalakulásával egy szervezeti egységbe kerültek a PTE innovációs, kutatáshasznosítási és technológiatranszfer folyamatai, a vállalati és intézményi partnerkapcsolati tevékenysége, s mindezek eredményes megvalósítását támogató, fejlesztő aktivitásai. Az elmúlt évek tapasztalatai alapján mára egy átlátható, nemzetközi protokolloknak is megfelelő és kutatóbarát szellemi termék menedzsment folyamat működik a PTE-n, amelynek keretében azonosítjuk, védjük, támogatjuk és hasznosítjuk a PTE tudását. Ez, az alábbiakban bemutatott szervezeti és kipróbált eszközrendszerrel működő innovációmenedzsmenti háttér a pályázó PTE Inno-Capital Kft. számára alapot nyújt a Proof of Concept projektek sikeres megvalósításához, multidiszciplináris és üzleti szemlélettel történő továbbfejlesztéséhez és hasznosításához.

Az egyetem tudományos kompetenciáira, kiválósági területeire, jelentős szellemi termék portfóliójára, valamint kutatás-fejlesztési, és innovációs kapacitásaira alapozva innovációs gócpontok fejlesztését célozza, melyek kiemelten támogatják a tudományos eredmények piaci hasznosítását. A tervezett fejlesztések középpontjában a felsőoktatási, ipari és az üzleti szféra termékeny együttműködésének elősegítése áll, melynek leghatékonyabb eszköze az aktív kapcsolati háló kiépítése, illetve az intenzív, kétirányú tudástranszfer megvalósítása. Mind a **Kompetenciaközpontok** létrehozása, mind a **Tématerületi**

Kiválósági Program keretében megvalósuló fejlesztések a jövőben ezt a célt kell szolgálják.

Az egyetem számára fontos, hogy a jövőben újabb szakterületeken is kialakíthasson hasonló kiválósági területeket és kompetencia központokat, összhangban a kormányzati vállalkozás- és felsőoktatásfejlesztési stratégiákkal és az uniós célkitűzésekkel.

Az egyetem a hazai felsőoktatási intézményrendszer meghatározó szereplőjeként részese kíván lenni különféle **kutatási és művészeti területeken belül szerveződő hálózatok** munkájának, törekszik arra, hogy a kutatási hálózatok és partneri rendszereik révén az elkövetkező években sikerebben szerepeljen nemzetközi pályázatokon, minél több, közvetlen európai támogatást realizálva. A nemzeti laboratórium hálózatok továbbá lehetőséget nyújtanak az Egyetem számára a Közép-európai régió mértékadó szereplőjeként nagy, európai kutatási szervezetekhez való csatlakozásban, közös projektek megvalósításában.

A közeljövőt illetően komoly kérdés és egyben feladat a nemzeti laborokban keletkezett értékek pályázati fenntartási idő lejárta után fenntartása, amiben biztosan ágazatirányító, fenntartó együtt gondolkodás szükséges.

b. K+F+I bevételek növelése, szabadalmak számának növelése

A régió gazdasági életében való szerepvállalás keretében fontos markánsan előre lépni a **látható forrásteremtést is eredményező kutatási-innovációs bevételekben**. A fenntartó és a felsőoktatási ágazatirányítás részéről érkező kérés, ami egyben közfeladatfinanszírozási indikátort is képez komoly kihívást jelent. Az elmúlt hét évben az aktivitás érezhető, azonban ennek volumene további beavatkozást igényel, ami a Kancellária egyes területeivel való szoros együttműködés keretében lehetséges csak.

Év	Szerződések száma	Külföldi partnerek	Becsült érték ¹ (nettó, HUF)	Legaktívabb egységek	Legnagyobb szerződés
2018	16	8	181 406 770	KK (7), TTK (6)	KK Bőrclinika – 40M (Mediner Kft.)
2019	20	1	145 368 180	KK (5), SZKK (5)	KK Orvosi Mikrobiológia – 30,6M (Pannonpharma Kft.)
2020	41	1	60 534 485	SZBKI (21), KK (5)	TTK – 30,6M (Radioaktív Hulladékokat Kezelő Kft.)

¹ Tervezetten alulbecsült, nem kerültek figyelembe vételre a per mintára, per vizsgálatra vonatkozó megrendelések, a keretszerződések, ahol nem derül ki a várható végösszeg.

Év	Szerződések száma	Külföldi partnerek	Becsült érték ¹ (nettó, HUF)	Legaktívabb egységek	Legnagyobb szerződés
2021	33	6	591 188 362	KK (13), SZKK (11)	Grastyán Központ – 350,1M (Richter Gedeon Nyrt.)
2022	32	3	193 293 166	3D Központ (7)	MIK – 34M (Pannon Egyetem)
2023	33	4	235 008 003	3D Központ (10)	KK Nukleáris Medicina – 88M (Abbvie Pharmaceuticals)
2024	39	4	462 318 803	SZKK (17)	KK Orvosi Képző Központ – 126,1M (AbbVie Deutschland)
2025	15 (eddig)	1	109 111 012	SZKK (6)	3D Központ – 75,2M (Debreceni Egyetem – Hunor Projekt)

9. számú táblázat A PTE K+F szerződések alakulása 2018-2025 között



2. számú ábra A PTE K+F szerződések értéke 2018-2025 között



3. számú ábra A PTE K+F szerződések száma 2018-2025 között

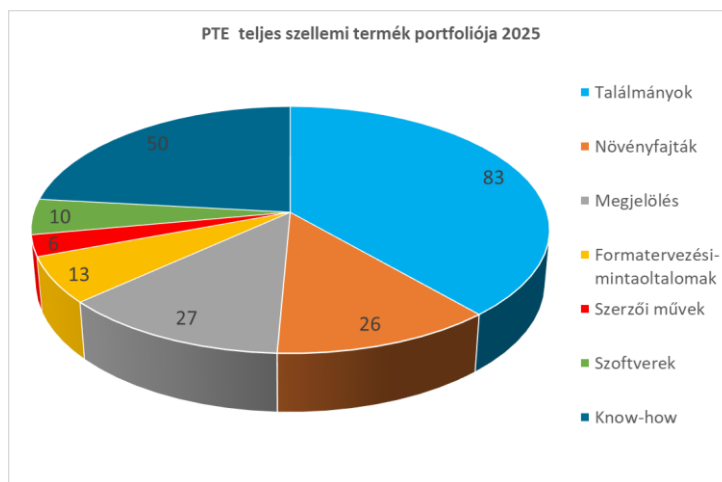
K+F projektek alakulása és árbevétel megoszlása tudományterületenként 2019 -2024

	2020	2021	2022	2023	2024
Projektek száma	8	15	19	19	16

Árbevétel megoszlása tudományterületenként 2024	
Tudományterület	Bevétel szerint
Műszaki és IT	55 %
Élettudomány	30 %
Természettudományi	10%
3D nyomtatás	4%
Egyéb szolgáltatások	1%

10. számú táblázat A PTE K+F szerződések értéke 2018-2024 között

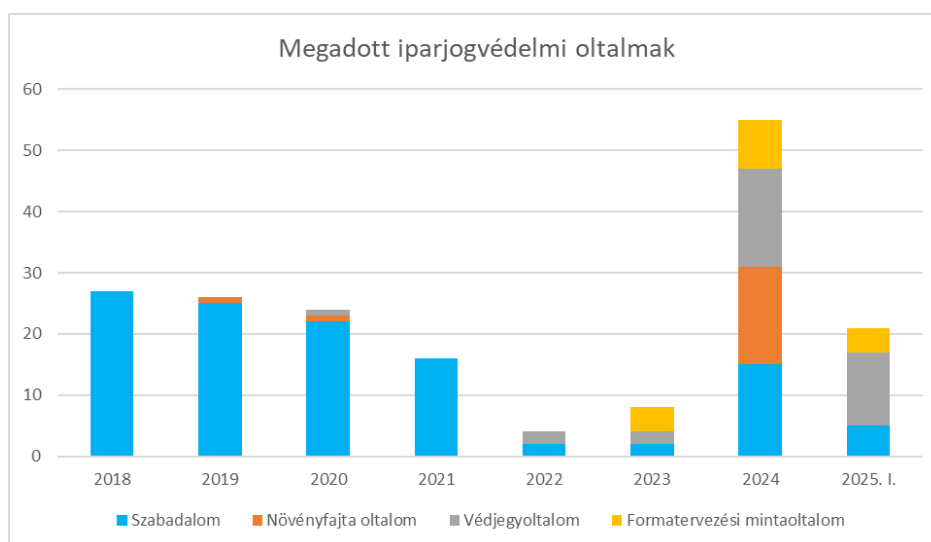
A K+F+I tevékenység élénkítése mellett fontos cél az egyetemi szabadalmak számának növelése. **Az egyetemi szellemi termék portfólióban 215 szellemi alkotás található,** amelynek 40%-a találmány és 25%-a know-how, de egyre jelentősebb arányban képviseltetik magukat a növényfajták is.



4. számú ábra A PTE szellemi termék portfólió 2025-ben

Az elmúlt évek során folyamatosan bővítettük a befogadott szellemi termékek számát, ami az elmúlt két évben kiugró növekedést mutatott. Örömteli az a folyamat is, hogy a portfolióban egyre nagyobb számban kerültek a szabadalmak mellett **más iparjogvédelmi** oltalmak is, mely jól leképezi az eredményes egyetemi kutatómunka sokszínűségét.

Az egyetemi szellemi termékek számának növekedésével párhuzamosan a **megadott oltalmak** száma is folyamatos, növekvő tendenciájú bővülést mutat.



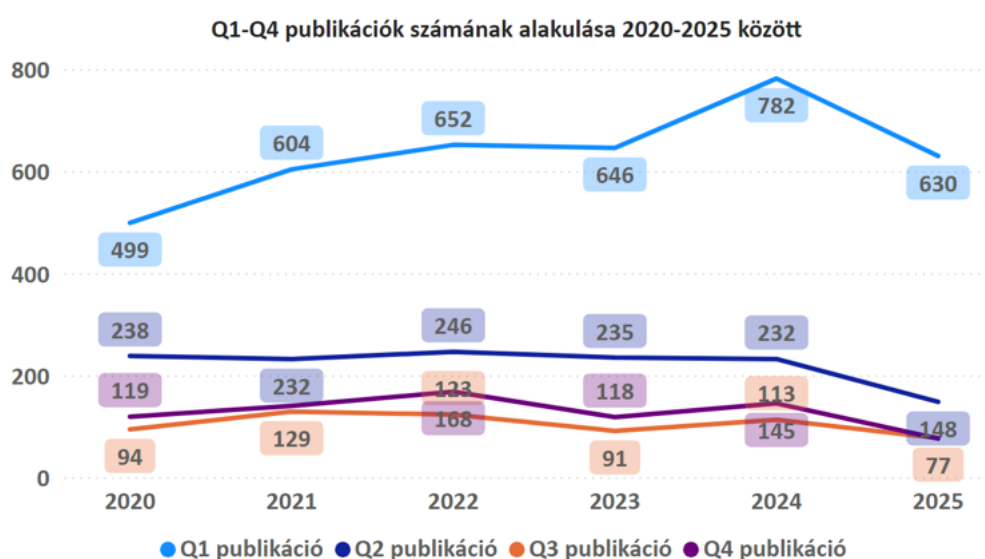
5. számú ábra A PTE iparjogvédelmi oltalmak száma 2018-2025 között

Az elmúlt évek erőfeszítései eredményeként a PTE hazai viszonylatban kiemelkedő jelentőségű és nagyságú szabadalmi és egyéb oltalmi portfólióval rendelkezik.

Portfóliónkban 168 megadott szabadalom, 26 megadott védjegy, 14 megadott design és 2 megadott növényfajta oltalom van, a folyamatban lévő iparjogvédelmi eljárások száma: 70. A szellemi termékek és a kapcsolódó iparjogvédelmi oltalmak bővítése folyamatos, amely területet tovább lehet bővíteni az egyetemi kompetenciáknak megfelelően.

c. **Publikációs tevékenység növelése**

A Pécsi Tudományegyetem az elmúlt években komoly teljesítményt mutatott fel a tudományometriai mutatókban. A **Q1-Q4 minősített közlemények** száma összességében nominálisan emelkedett, és ezen belül a Q1-es cikkek aránya számottevő és ennek emelkedő tendenciája meghatározó. (A 2025-ös teljes év adatai még nem szerepelnek benne.)



6. számú ábra A PTE Q1-Q4 közlemények száma 2020-2025 között

Ha a minősített tudományos mutatók (Q1-Q4) karok szerinti bontását nézzük évente, akkor megállapítható, hogy a karok többsége progresszív fejlődést mutat, ugyanakkor az ÁOK vezető szerepe elvitathatatlan. (A 2025-ös teljes év adatai még nem szerepelnek benne.)

Szervezet név	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Állam- és Jogtudományi Kar	5	5	7	8	10	4
Általános Orvostudományi Kar	361	386	380	391	396	261
Bölcsészet- és Társadalomtudományi Kar	51	62	67	53	86	62
Egészségtudományi Kar	22	38	51	41	53	55
Gyógyszerésztudományi Kar	15	31	33	28	37	16
Közgazdaságtudományi Kar	18	34	26	22	41	30
Kultúratudományi, Pedagógusképző és Vidé...	1	3	10	3	3	2
Műszaki és Informatikai Kar	23	35	30	28	43	76
Művészeti Kar			0	1	1	
Természettudományi Kar	84	84	92	68	81	49

11. számú táblázat A PTE karai Q1-Q4 közleményeinek száma 2020-2025 között

A fenntartó és a felsőoktatási ágazatirányítás részéről érkező kérés teljesítéseként darabszámban és a minősített publikációk arányában meghatározott indikátorban vállaltaknak megfelelően a növekedési trend fenntartása szükséges.

d. Vállalati tevékenységek, vállalati megbízások arányának növelése

Egyetemi vezetőként a Pécsi Tudományegyetem (PTE) gazdasági kapcsolatait **stratégiai értékteremtő hálózatként** tekintjük: olyan ökoszisztémaként, ahol a tudomány, az ipar és a közösség együtt formálja a régió jövőjét. A modellváltás nyújtotta nagyobb mozgástér és gyorsabb döntési ciklusok – lehetővé tették, hogy a vállalati igényekre **gyorsabb és pontosabb** válaszokat adjunk, rendezett IP-keretekkel, kiszámítható partnerségi folyamatokkal és egységes ügyfélképpel (CRM). A PTE Kancellária Innovációmenedzsment és Gazdaságkapcsolati Igazgatóságával való szoros együttműködésben célunk, hogy a PTE a vállalatok számára ne csak beszállító tudásközpont, hanem **hosszú távú innovációs partner** legyen. Az együttműködések célja kettős: **versenyelőnyt** teremteni a partnereinknek, miközben **hozzájárulunk a Dél-Dunántúl fejlődéséhez**. Ez a gyakorlatban célzott problémadiagnózist, testre szabott tudás- és technológiatranszfert, valamint a labor- és tesztkörnyezetek üzemszerű, ipari igényekhez illeszkedő hasznosítását célozza meg.

A PTE számára a régió megtartóerejének növelése stratégiai kérdés: ha a vállalatok helyben találhatnak minősített beszállítókat és felkészült munkaerőt, akkor a fiataloknak és a vállalkozásoknak is érdemes itt maradniuk és itt bővíteniük. Ennek egyik kulcseleme az **UniNext Innovációs Program** keretei közt, a PTE Kancellária által indított **beszállítói adatbázis**. Az adatbázis egy **befektetőknek szóló információs felület** alapját adja, amely átláthatóvá teszi, milyen kompetenciák, kapacitások és tanúsítványok érhetők el a térségben.

A **régióban lakóhellyel rendelkező hallgatók helyben történő elhelyezkedését**, az elvándorlás okait feltárni hivatott, a végzős hallgatók körében 2025 tavaszán megvalósult felmérés is olyan stratégiai intézkedések alapjául szolgálhat, amelyek

nővelhetik a régió **megtartóerejét**, csökkentve az elvándorlást és erősítve a helyben maradó, magas hozzáadott értékű munkahelyek számát.

A PTE számos, regionális partnerrel kötött, egyedi együttműködési megállapodása támogatja e célunkat.

Gazdasági szereplőkkel való együttműködéseink megvalósulhatnak

- **Kutatás-fejlesztési és innovációs partnerségek révén** – hozzáférést adunk fejlett kutatási kapacitásainkhoz; közös pályázatok, PoC-k, demonstrátorok, kooperatív PhD-k; rendezett IP- és publikációs politika.
- **Tudás- és technológiatranszfer révén** – új eljárások és technológiák honosítása, bevezetési támogatással és skálázási tervvel.
- **Humánerőforrás-utánpótlás nevelésén keresztül** – kooperatív/ösztöndíjas gyakornoki csatornák, **duális képzés**, hallgatói projektek és vállalati vendégoktatás.
- **Humánerőforrás-fejlesztés révén** – rövid ciklusú, **mikrotanúsítványt adó** át- és továbbképzések szervezetspecifikus tananyaggal.
- **Piacosítási szolgáltatások nyújtásával** – spin-off/licenc-támogatás, üzletfejlesztés, validáció...

Kiemelten kezeljük a **duális képzési modellt**, amelyben a tantervi elemeket a vállalatokkal **közösen tervezzük**. A hallgatók valós ipari környezetben szereznek tapasztalatot; a cégek pedig korán megismerhetik és alakíthatják a jövő munkatársainak kompetenciáit. A duális csatorna így egyszerre gyorsítja a belépést a munkaerőpiacra, csökkenti a belső betanítás költségét, és **elkötelezett utánpótlást** épít a térségben. A KTK-n régebb óta folyik a duális képzéshez kapcsolódóan a PTE Openup, ami összegyűjtési pilot is folytatódhat a jövőben.

Kiemelt célunk a **hálózatosodás erősítése, új innovációs együttműködések, megújult partnerkapcsolatok kialakítása a PTE tudásának piaci hasznosítása céljából**. Ennek érdekében számos szakmai rendezvény kerül megszervezésre. Az elmúlt két évben az elindított megkeresések száma meghaladta a 400-at és több mint 100 egyeztetés valósult meg sikeresen.

A hallgatók régiós elhelyezkedésének támogatása kiemelt stratégiai cél. Ennek érdekében a PTE 2023 őszén stratégiai megállapodást kötött az ország egyik legjelentősebb toborzó és munkaerőkölcsönző vállalatával, a Prohuman Zrt-vel és 2024 márciusában alapító tagja és befogadóintézménye lett a Prodiák Iskolaszövetkezetnek, amely Prohuman Diákmunka márkanév alatt az ország második legnagyobb diákfoglalkoztatója. Az együttműködések az IGI által kezdeményezett **PTE Hallgatói Karrierút programhoz** illeszkednek, amely célja, hogy a hallgatók tanulmányaik alatt hosszútávú, diákfoglalkoztatás keretében történő szakmai munkát végezzenek, a képzés elvégzését követően pedig irányított módon helyezkedjenek el a régió vállalatainál. A célok elérését szolgálja a gazdasági szereplőkkel való HR igényeket felmérő kapcsolatok kialakítása, az igények beépítése a PTE hallgatói karriermenedzsment rendszerébe és aktív közvetítői feladatok ellátása a hallgatók elhelyezkedését támogatandó.

A gazdaságkapcsolati terület felel a Karrier Est rendezvények, a HR fókuszú és gazdasági együttműködések támogató események szervezéséért és együttműködik

a KTF-fel a Morning Innovation nevű K+F együttműködéseket ösztönző üzleti reggelik megszervezésében.

A gazdaságkapcsolati online kommunikációt a 2023 évben elindított vállalatkapcsolati, **5 üzleti profil alapján kialakított hírlevél-szolgáltatás** (170 feliratkozó), az igazgatóság 2024-ben indított **LinkedIn** felülete (345 követő), **PTE Innovációs facebook** oldala (830 követő) és az igazgatóság weboldala támogatja.

A dinamikusan bővülő gazdasági kapcsolataink karonként és egységenként „szigetszerűen” éltek és ugyanazzal a partnerrel párhuzamosan futottak oktatási, K+F és szolgáltatási ügyeink, eltérő nyilvántartásokkal és felelőségekkel. A CRM az „egy partner – egy valóság” elv technikai és működési feltétele: 360°-os partnerképet ad, a kapcsolatfelvételtől az ajánlattételeken és szerződéskötéseken át hivatott nyilvántartani kapcsolatainkat. 2022-ben kialakításra és **bevezetésre került a PTE CRM rendszer**. A rendszer ma közel 1200 partner és hozzájuk kapcsolódóan mintegy 1400 kapcsolattartó adatát tartalmazza, a projektek és folyamatok feltöltését és karbantartását az egyetemi szabályozás megköveteli, 2024 őszétől szabály szerint a K+F megrendelésekhez kapcsolódó teljes folyamat a rendszerben rögzítendő. (8/2023 rektori és kancellári együttes utasítás)

Az egyetemi, partnerkapcsolatokat is érintő események átláthatósága nem valósult meg, az egység kezdeményezésére 2024. évben kialakításra került az egyetemi szintű **MICE rendszer, amely innovációs és partnerkapcsolati esemény nyilvántartási rendszerét** az egység alakította ki és működteti. A MICE az egyetem szervezeti egységei által rendezett események, rendezvények átláthatóságát, tervezhetősége és szükség szerint a pénzügyi és szakmai hatékonyságát növelő racionalizáló megoldás. (5/2024 rektori és kancellári együttes utasítás)

Az alapítványi átállás hozta fokozott elvárások az innováció területén is hatékony piaci hasznosítást, minőségében és mennyiségében is növekvő szellemi termék portfóliót kívánnak, évente emelkedő hasznosítási és K+F bevételek mellett.

3. Egészségügyi ellátási dimenzió

a. A Dél-Dunántúli Régió lakossága egészségi állapotának javítása

Az Egyetem Baranya vármegyében a korábbi állami fenntartású járó- és fekvőbeteg szakellátást biztosító kórházak integrálásával a vármegyei egészségügyi ellátás jelentős részének irányítójává vált, így felelősége a vármegye, és közvetve a Dél-Dunántúli Régió lakosságának egészségtudatos életvitelében, a népegészségügyi programok koordinálásában és az alapellátási feladatokat végző szereplők koordinálásában is kiemelt.

Ezen új funkciója az képzés-kutatás-betegellátás hármas egységére tekintettel lényegesen átfogóbb feladatrendszert biztosít számára a korábbi Pécsközpontú szerephez képest. Ezt a feladatot a stratégiai céljai kiemelésével a betegellátási közfeladat ellátása során is megfelelően kell ellátnia, ennek érdekében látható javulást kell elérjen a vármegye és a régió egészségügyi mutatóinak vonatkozásában. Az Egyetem célként tűzi ki, hogy az egészségügyi ellátás színvonalának növelésével a régió lakosságát tekintve az egészségben eltöltött életek számát növelje, az maximalizálja az egészségnyereséget, érdemben javítsa a lakosság életminőségét.

b. A vármegyei és regionális egészségügyi ellátórendszer hatékony irányítása

Az Egyetem az ellátórendszer hatékony irányítását az alábbi szakmapolitikai célkitűzéseken keresztül kívánja megvalósítani:

- célzott akciókkal mérsékli a szakmai struktúra redundanciáit,
- növeli az aktív ágyak kihasználtságát,
- koncentrálja az orvosszakmai ellátásokat,
- magasabb szakmai minőséget és nagyobb hatékonyságot biztosít az ellátások során, emellett
- kiemelt figyelmet fordít a népegészségügyi és szűrőprogramok koordinálására a fekvőbeteg szakellátás esetszámainak csökkentése érdekében.

Az egészségügyi ágazattal egyeztetni szükséges a hosszú távú elvárásokat és az egyetem által ellátott feladatok megfelelő finanszírozásának biztosítását, amely eddig elmaradt. Ehhez a közfeladatfinanszírozási szerződés megfelelő kiegészítésére van szükség. A hatékony irányítás érdekében fontos megtalálni azokat a pontokat, amelyek az egyetem többi tevékenységét is támogatni tudják (szociális képzések, sporttudományi képzések stb.).

c. Az egészségügyi ellátás szinergiáinak biztosítása és az ellátók közti együttműködési lehetőségek optimalizálása

Fontos egészségügyi ellátáshoz kapcsolódó cél az ellátási szintek (háziiorvosi, védőnői, otthonápolási, járóbeteg szakellátás, fekvőbeteg szakellátás) közötti együttműködési lehetőségek feltérképezése eredményeként a betegutak racionalizálása, emellett az egyes ellátók, ezek között is elsődlegesen a járó és fekvőbeteg szakellátást biztosító kórházak közötti együttműködési lehetőségek és az ellátási szinergiák feltérképezése, amelynek eredményeként mind az eszközök és a tárgyi/épített infrastruktúra, mind a személyi állomány tekintetében hatékonyabb gazdálkodást lehet megvalósítani a régióban az ellátásbiztonsági szempontok figyelembe vétele mellett.

Egyetemünk az egyik legkomplexebb intézményrendszert irányítja (5 átvett kórházzal), ehhez mérten a felelősségünk is nagy, hogy a szinergiákat olyan módon tudjuk biztosítani, amelyek a betegellátás eredményességét érdemben is javítani képesek. Ebben számítok a Klinikai Központ elnökségére.

d. Minőségi szolgáltatások nyújtása, az elégedettség növelése

Olyan fejlesztések megvalósítását kell célként kitűzni, amelyek elsődlegesen a betegbiztonságot, emellett a betegelégedettséget képesek garantálni. Ehhez elengedhetetlen a szakellátásban dolgozók munkakörülményeinek javítása, elégedettségük más eszközökkel történő támogatása, a betegekkel folytatott kommunikációt érintő továbbképzésük megvalósítása.

A megfelelő, komplex betegtájékoztatás kialakítására kell törekedni mind online, mind offline eszközök használatával. Ehhez a képzéseken túl az egységes arculat biztosításán keresztül kell megmutatni, hogy az egyetem, illetve a klinikai központ által nyújtott szolgáltatáscsomag a hazai átlagnál magasabb szintet képvisel, a betegek gyógyulása a szívügyünk.

e. Nyitás a nem közfinanszírozott egészségügyi ellátások irányában

A lakossági szükségletekre történő megfelelő reakciók biztosítása mellett fontos lehetőség a piaci igényekre történő reagálás lehetőségeinek feltérképezése is. A térítéses betegellátási szolgáltatások elindítása egyes új funkciók megjelenése mellett érdemben hatni képes a teljes egészségügyi ellátási portfólió színvonalának emelkedésére a fizetőképes lakossági igényekhez igazodóan, egyúttal az infrastrukturális fejlesztésekbe visszafordítható saját bevételnövekmény biztosítása mellett az ellátásokban résztvevő munkatársak számára többletjövedelem biztosítását is lehetővé teszi.

A betegellátás területén a következő években a Klinikai Központ vezetésével az alábbi elvek mentén szükséges fejlesztéseket véghez vinni:

- **Integrált ellátórendszer:** A PTE Klinikai Központja a Dunántúl legnagyobb egészségügyi szolgáltatója, és az intézményvezetés továbbra is azon dolgozik, hogy a régióban integrált és összehangolt egészségügyi ellátórendszert működtessen. Ennek része volt a Komlói, Mohácsi és Szigetvári kórházak integrációja a PTE Klinikai Központba 2023-ban. míg 2024. június 1-vel a az Egyetemet működtető Alapítvány tulajdonában álló Harkányi Termál Rehabilitációs Centrum Np. Kft. feladatellátását is átvette a Klinikai Központ. Továbbá ezen felül a Siklói Kórház Nonprofit Kft. állami tulajdonban álló üzletrésze is átkerült az Egyetemhez.

Intézmény	Működő aktív ágyak	Működő krónikus ágyak	Működő ágyak összesen	Szakorvosi óraszám	Nem szakorvosi óraszám	Óraszám összesen
Pécsi Tudományegyetem	1.392	75	1.467	7.679	1.442	9.121
Szigetvári Kórház	151	245	396	898	120	1.018
Mohácsi Kórház	182	75	257	948	125	1.073
Komlói Kórház	35	131	166	555	139	694
Harkányi TRC Kft.	15	287	302	184	145	329
Siklói Kórház Kft.	0	125	125	549	45	594
Összesen	1.775	938	2.713	10.813	2.016	12.829

12. számú táblázat a PTE Klinikai Központ működtetésében lévő ellátási kapacitások 2024

Az integráció ténye nem csupán lehetőséget teremtett a vármegyei integrált egészségügyi ellátás szervezésére, hanem komoly kihívásokat, ami egyfelől a költséghatékony magas színvonalú ellátást szolgálja, másfelől újabb regionális fejlesztési igényeket indikál, pl.: komplex kardio-cerebro-perifériás vaszkuláris fejlesztések, újabb infrastruktúra irányában.

- **Rehabilitációs szolgáltatások fejlesztése:** Kiemelt cél a rehabilitációs medicina minden területére kiterjedő eszközfejlesztés, modern fiziko- és robotterápiás eszközpark bevezetésével. Ezáltal a speciális rehabilitációs programokban résztvevő betegek ellátását magasabb szintre emelik, és személyre szabott medicina kiteljesítésére törekednek.
- **Ápolásfejlesztés:** A Nemzeti Ápolásfejlesztési Stratégiával összhangban dolgoznak az ápolói létszám és végzettség optimalizálásán, modern ápolási

eszközök és környezet biztosításán. Cél a kiterjesztett hatáskörű MSc ápolói irányítás alatt álló „Transitional Care” (átmeneti ellátás) hazai bevezetése a rehospitalizáció csökkentése és az aktív ellátás tehermentesítése érdekében.

- **Alapellátás támogatása:** Támogatják az alapellátás önálló egységeként működő otthoni szakápolási szolgálatok megerősítését, megfelelő finanszírozással és szakemberképzéssel.
- **E és M-health egészségügyi szolgáltatások:** Elő kell segíteni az eHealth és mHealth szolgáltatások és alkalmazások fejlesztését, az Elektronikus Egészségügyi Szolgáltatási Tér és a megfelelő minőségű elektronikus ápolási dokumentáció használatát.
- **Az egészségügyi adatvagyon hasznosítás és a mesterséges intelligencia** adta lehetőségek is teret engednek új, innovatív, az egészségügyi ellátást támogató megoldások kidolgozására, módszertani projektek megalapozására.

4. Harmadik missziós dimenzió

a. Egyetemközpontú gazdaságfejlesztési ökoszisztéma kiépítése

A PTE központi szerepe segíthet erősíteni a regionális ökoszisztémát külső partnerek (pl. magáncégek, iskolák, befektetők, kormányzati szervek) koordinálásával, melyek az Egyetemmel és egymással szorosan együttműködve értéket teremtenek a fő célkitűzések mentén és azokon túl is, emellett lehetővé teszik az Egyetem számára a regionális gazdaságfejlesztési és innovációs törekvések irányító szerepének elérését. Az ökoszisztéma-építés megvalósításának egyik fontos eleme lehet a **PTE infrastruktúrájának megosztása a partnerek és az Egyetem között**. Ezzel a fenntartható működtetés és a kihasználtság-optimalizálás irányában is lépéseket tesz az Egyetem.

Ezen túl olyan akciók kialakítására kell törekedni, amely érdekeltté teszi induló hallgatói vállalkozások és a kutatási spin-off cégek menedzsmentjét a csatlakozásban. Kiemelt figyelmet kell fordítani a tehetség- és közösségépítés érdekeire is figyelemmel az oktatói-kutatói kar és a hallgatók számára az ökoszisztémához történő csatlakozás lehetőségeinek kiemelésére, ezáltal új közösségek kialakítására (start-up klub stb.).

b. Élményalapú jólléti szolgáltatások fejlesztése

Az Egyetem hallgatóinak és munkatársainak környezetével, közérzetével, a csoportokon belüli és azok közötti **kapcsolatok és bizalom építésével**, az egyetemi infrastruktúra és működési rendszer otthonosságával foglalkozik az élményalapú, jólléti szolgáltatásfejlesztések stratégiai célja.

A komplex szolgáltatásfejlesztési koncepció elsődleges célja, hogy az **Egyetem dolgozói és hallgatói boldogok, elégedettek legyenek, és ezáltal az Egyetemen erősödjön** a szervezeti kultúra és a csoportösszetartás. Az Egyetem fő törekvése az, hogy büszkeség legyen az Egyetemen dolgozni és tanulni, azaz az egyetemi polgárok – munkatársak és hallgatók – egy közösség vagy több kisebb közösség részeként érezzék jól magukat fizikailag és mentálisan egyaránt. Ennek egyik jó kezdeményezése volt a POTE Pillars-ra.

A fejlesztések lényeges elemei közé tartozik az egyetemi polgárok jó közérzetének támogatása, az egyetemi működési rendszerek fejlesztésének előmozdítása, az épített környezet minőségi javulásának segítése, az egyetemi polgárok támogatása és bátorítása a proaktivitásban rejlő lehetőségek, a szinergiában való együttműködés, a változtatás, újítás, innováció folyamataiban, az alkotás örömeinek megélésében, ezáltal olyan egyedülálló kultúra teremtése az Egyetem szervezeti egységein belül, amely az Egyetemet a legvonzóbbak közé emeli a hazai és a nemzetközi környezetben egyaránt.

Az élményalapú, jólléti szolgáltatásfejlesztések egyik központi eleme a városi és a tágabb régiót érintő sportélet átfogó, egységes, integrált koordinálása és fejlesztése, amelyben az Egyetem stratégiai partnerként és megkerülhetetlen sportstratégiai szereplőként számít az ezer főt meghaladó sportolói bázissal és színvonalas infrastrukturális beruházásokkal bíró 120 éves múltú **Pécsi Egyetemi Atlétikai Club** támogatására. Ennek keretében az egyetemi polgárok mellett a lakosság egészséges életmódra nevelését elősegítő programok bevezetése mellett egyes sportszakosztályok támogatására külön akciókat tervez. A régiós sportélet fejlesztésének távlatai között szerepel egy egyetemi sportmodell létrehozása, amelynek hatására az alaptevékenység fejlesztésében is megjelenhetnek a fejlesztés eredményei a jövőben, és amely a fogyatékkal élők és az épeket integráló egészség sport, az egyetemi sport és az élsport alapú sportszórakoztatás oldaláról támogatja az Egyetemet a régió lakossága és az egyetemi polgárok életminőségének javításában. Ezen sportfejlesztési célok eléréséhez szükséges a sportfacilitások jelentős bővítése, barna és zöldmezős beruházásokkal, melyek tekintetében kiemelten szükséges a PEAC-ban rejlő pályázati potenciálok kiaknázása. Külön fordulópontot jelentett, hogy a Covid-járvány idején sem szűnt meg az Egyetem sport iránti elkötelezettsége: a PTE Sport és Parasport Bizottság és a sport- és egészségorientált karok bevonásával 2021-ben megszületett a PTE Sport- és Parasport Stratégia 2021–2027, amely kijelölte az irányokat, és később alapját adta a stratégiai felülvizsgálatoknak.

A 2023-tól zajló átfogó stratégiai felülvizsgálat során nyilvánvalóvá vált, hogy az eddigi eredmények mellett szükség van egy új, integrált szemlélet kialakítására. A 2025-ben kijelölt új paradigmák nem szakítottak a múlttal, hanem a meglévő alapokat erősítették meg és kiterjesztették azokat.

- **A PTE Kék Zóna Program** A stratégiai haladást erősíti a 2025 őszén elindított, amely új dimenziót nyitott a szabadidősport és az egészség kapcsolatában. A program szellemisége révén a sport többé nem pusztán rekreáció, hanem a fizikai, mentális és szociális jóllét integrált része. A rendszeres fizikai aktivitás, az egészséges táplálkozás, a mentális jóllét támogatása, a betegségmegelőzés és rehabilitáció, valamint a fenntarthatósági törekvések szoros összhangban épülnek egymásra, erősítve a közösségi élményt és a tudatosságot. A Kék Zóna Program így nemcsak az egészségmegőrzést, hanem a korai felismerést és a hosszú távú támogatást is magában foglalja – lefedve az elsődleges, másodlagos és harmadlagos prevenció teljes spektrumát. Ezáltal a szabadidősport és az egészségorientált szemlélet egy magasabb, átfogó intézményi célrendszerbe

illeszkedik, amely a PTE teljes közössége számára kínál fejlődési és részvételi lehetőséget.

- **Szabadidősport és egészségorientáció**

A legnagyobb kihívást az jelentette, hogy a sportolási lehetőségek nem fedték le teljes mértékben az egyetem sokszínű közösségének igényeit. A részvétel sokáig inkább eseti és kampányszerű volt, a mindennapokba ágyazott aktivitás csak részben tudott kibontakozni. A stratégiai válasz kettős: egyrészt a kereslet és a kínálat bővítése, másrészt annak felismerése, hogy egy ekkora egyetem sportélete nem szervezhető kizárólag egyetlen szervezet keretei között. Az új szemlélet lényege a decentralizált, partnerség-alapú működés, amelyben a karok aktív bevonása biztosítja a fenntartható fejlődést. Ezt egészíti ki a központi koordináció, amely a finanszírozás, kommunikáció és arculat egységes kereteit teremti meg, hogy az egyetemi sportprogramok összehangoltan és hatékonyan működhessenek. A hosszabb távú cél az, hogy az egészségorientált karok – ÁOK, ETK, TTK – példája nyomán a teljes intézmény felzárkózzon, és az egészségtudatos életmód minden hallgató és dolgozó számára hozzáférhetővé váljon.

- **Versenysport és ösztöndíjrendszer**

A versenysportban a részvétel bővülése és az ösztöndíj-igények növekedése szükségessé tette egy új, szegmentált támogatási rendszer kialakítását. Az új ösztöndíjpolitika transzparens szempontok mentén működik, egyszerre támogatva a hazai versenyeken való aktív részvételt, a nemzetközi szereplést és az élsportolói karrier fenntarthatóságát. A **PTE Sport és Parasport Ösztöndíj**, az **Egyetemi Sport Válogatott Program** és a **„Tudás és Sport” PEAC Duális Karrier Program** ennek a folyamatnak a kiteljesedése: anyagi támogatást, szakmai mentorációt és kettős karrierlehetőséget kínálnak. Ebben a PEAC stratégiai partnerként meghatározó szerepet játszik: a hazai és nemzetközi egyetemi versenysportban résztvevő hallgatók közel háromnegyede a PEAC sportolója. A PEAC jelentős utánpótlásbázisa nem csak versenysport terén jelent utánpótlást, hanem mint jelentős beiskolázási célcsoport is megjelenik a PTE életében. Az ösztöndíjak, a mentoráció és az életpálya-karrierprogramok így komplementer módon hangolódnak össze az egyetemi sportegyesület és az intézmény közös érdekei mentén. Ugyanakkor azokban a sikersportágakban, amelyek nem szerepelnek a PEAC szakosztályi portfóliójában, a városi és régiós klubokkal kialakított partnerségek biztosítanak kiegészítő fejlődési lehetőséget – különösen az egyetemi utánpótlás és a sportkarrier fejlesztése szempontjából, új dimenziókat nyitva a hallgatói sportolói életút támogatásában.

c. Fenntarthatóság és környezettudatosság

Az egyetem feladata az is, hogy működésében következetesen érvényesítse a fenntarthatóság és a környezetvédelem szempontjait, hiszen ezek ugyanúgy a dolgozói és hallgatói jóllét alapvető elemei. A már egy évtizede futó **Zöld Egyetem projekt** kibővítésének célja, hogy kézzelfoghatóvá váljanak ezek az elvek: ideje az egyetemi polgárokat mindennapi tevékenységeik révén mélyebben bevonni a környezettudatosabb gondolkodásba és tettekbe, a fenntartható fogyasztási és közlekedési szokások kialakításába, és lehetőséget adni számukra, hogy aktívan

részt vegyenek a közösségi megoldások megteremtésében. A projekt része lehet a rövid ellátási láncokra épülő helyi **termelői és közösségi együttműködések** rendszeres jelenléte és hogy ezáltal a friss, egészséges élelmiszerekhez való könnyebb hozzájutást biztosítsuk a campusok közelében -civil támogatással. A szemléletformálásban fontos eszközt jelenthet egy olyan projekt, melynek keretében - meglévő erőforrásaink újrapozicionálásával - egyetemi közösségi kertet hozunk létre. Ez egyszerre teremt alkalmat a hallgatók és munkatársak tudatos bevonódására, a **fenntartható gazdálkodás** gyakorlati megismerésére és a közösségi élmény megélésére. A **közlekedési fenntarthatóság** területén már évekkel ezelőtt több program jelent meg a kerékpárral történő munkába járás népszerűsítésére. Ezt támogatandó infrastrukturális projekt indulhat a kampuszok fedett kerékpártárolókkal való felszerelésére és a telephelyek közötti mikromobilitás fejlesztésére – városi és civil erőforrások bevonásával. Mindezeknek nemcsak környezeti, hanem **közösségépítő hatása** is van: a projektek hozzájárulnak az egyetemi polgárok közötti kapcsolatok erősödéséhez és ahhoz, hogy az egyetem még élhetőbb, nyitottabb és vonzóbb közeg legyen.

d. Társadalmi felzárkóztatás és esélyegyenlőség támogatása

Az Egyetem kiemelt figyelmet fordít a megváltozott képességű, valamint a halmozottan hátrányos térségekből érkező hallgatók és alkalmazottak aktív támogatására az esélyegyenlőség biztosítása érdekében, és ennek nyomán hatékony támogatást elősegítő akciókat vezet be. Az Egyetem tervezi továbbá a gyermeket nevelő hallgatók és alkalmazottak hasonló akciókkal történő támogatását. Az Egyetem nagy hangsúlyt fektet a nemek közti egyenlőség biztosítására, és ezt az elkötelezettséget a jövőben további akciókkal erősíti. Az intézmény célként tűzte ki, hogy a nemek közt meglévő arányokon javítson és számos területen a lehetőségekhez mérten növelje a nők részvételét.

Az Egyetem rugalmas munkakörülményeket és munkakörnyezetet kíván biztosítani munkatársai számára, ahol a teljesítmény értékelése elsődlegesen nem az Egyetemen töltött munkaórák, hanem az elvégzett feladat minősége alapján történik. A következő időszakban a különböző pozíciók betöltése során továbbra is a minőségi munkavégzés, szaktudás lesz a mérvadó. Úgy gondoljuk, hogy fontos segítség lehet a kisgyermekes munkavállalók számára a gyermekfelügyelet biztosítása, akár kiegészítve, ha ez kivihető, pl. órarendszervezési megoldásokkal is.

e. A világmagyarság tudományos, oktatási és kulturális központjaként történő megjelenés

Az Egyetem stratégiai célja, hogy 2030-ra a világmagyarság tudományos, oktatási és kulturális központjává váljon. Ezt a célt érvényre juttatja a beiskolázási tevékenységének tervezése és megvalósítása során, emellett célként tűzi ki, hogy megerősítse strukturálisan is egy egyetemi ingatlan felújításával ezt a tevékenységet. Az intézmény hiánypótló a maga nemében, kifejezi az anyaország kiemelt figyelmét és gondoskodását kifejezetten a határainkon kívül élő tömb- és szórvány-magyar nemzeti kisebbséggel, legfőbb feladatuként az országhatárokon kívül élő magyarság közösségeinek történetiségének, értékeinek bemutatását és kutatását határozza meg. Ezt a

diaszpórában megfogalmazott igényt és az anyaországban is élő társadalmi elvárást együttesen elégíti ki a stratégia célt támogatva.

A Rectori Kabinet részeként 2023-tól a **Világmagyarság Network Programiroda** és az általa működtetett hálózat - mely 2017 -ben Diaszpóra Projekt Hálózat néven alakult - mára 156 taggal rendelkezik, továbbá több mint 100 országból közel 2000 partnerrel tart fenn kapcsolatot.

Stratégiai partnerként többek között együttműködik a TEMPUS-szal és a Nemzetstratégiai Kutatóintézetrel, de olyan diaszpóra hub-okkal is, mint a LAMOSZSZ (Latin-Amerikai Magyar Országos Szervezetek Szövetsége) és a Hungarian Hub (Florida, USA). Diaszpóra nemzetközi konferenciát hoztunk létre, s online magyar, mint idegennyelv oktatást kezdeményeztünk a PTE ECL vizsgaközpontja és más PTE kari partner aktív segítségével. Szinte minden online felületen aktív kapcsolatot ápolunk világszerte a magyar közösségekkel, így jelen vagyunk olyan tartalommegosztók felületén is, mint a YouTube, Facebook, TikTok, Spotify, Instagram, LinkedIn és folyamatosan szélesítjük a Network-ünket, melynek célja a Pécsi Tudományegyetem nemzetközi térben vezető helyen való pozicionálása főként a magyar közösségekben.

f. Geopolitikai közvetítő kapocs szerepének létrehozása a kelet-közép európai és a nyugat-balkáni térség között

Az Egyetem a regionális földrajzi helyzetéből kifolyólag alkalmas arra, hogy geopolitikai dimenzióban is értelmezve kapocs lehessen **Kelet-Közép Európa és a Nyugat-Balkán** térségei között. Az Egyetem a Nyugat-Balkánnal kapcsolatos kutatási és oktatási hagyományai, valamint jelenlegi képességei alapján erősíteni kívánja ezen kompetenciáit annak érdekében, hogy a jövőben kulcsszerepet tölthessen be a Nyugat-Balkánnal kapcsolatos aktuális tudás fenntartásában, fejlesztésében. Ezen tudás képes a térség gazdasági, kereskedelmi, turisztikai, kulturális és innovációs helyzetére pozitív hatást gyakorolni. Számos erőfeszítés történt már annak érdekében, hogy az egyetem korábbi oktatási-kutatási kapcsolatait kihasználva jelentős szerephez juthasson az egyetem. Ennek legnagyobb formátumú rendezvényére került sor 2024-ben, amikor nyugatbalkáni egyetemek vezetőit fogadtuk és párbeszédet kezdtünk közösen velük.

5. Láthatóság és kommunikáció

A láthatóság és a stratégiai fejlődés

Az elmúlt nyolc, de különösképpen a covid-időszakot követő négy évben a Pécsi Tudományegyetem szisztematikus és eredményes munkával növelte az intézmény ismertségét és elismertségét mind a hazai, mind a nemzetközi szinten. A pandémia okozta kihívásokra innovatív válaszokat tudtunk adni, amelyek megalapozták a későbbi sikereket. A 2020-2021 közötti időszakot a covid okozta átalakulás jellemezte, ezért nehezen összehasonlítható adatokkal a megelőző, vagy az azt követő időszakhoz képest, de azt tudjuk mondani, hogy mind szakértői nyilatkozatokban, mind közösségi média elérésben, a tájékoztató és ismeretterjesztő videók készítése által az egyetemünk láthatósága magasabb szintre került.

- **Kommunikáció és média**

A kommunikációs tevékenység dinamikus fejlődését a legfontosabb számszerűsítható adatok is alátámasztják. A Kulturális és Innovációs Minisztérium

2025-ös felmérése alapján a Pécsi Tudományegyetem lett **a régiójában legismertebb és legelismertebb felsőoktatási intézmény** (69 százalék ismerte és 67 százalék tartotta jó intézménynek).

A kiadott sajtóközlemények száma 2019-ben 117 volt, ami 2022-re 233-ra nőtt, 2024-ben 194 körül stabilizálódott, az MTI által kiadott hírek a 2018-as 38-ról 2024-ben 67-re emelkedtek, jelezve a tartalomgyártás intenzitását és a médiaérdeklődés növekedését. A sajtómegkeresések ezzel párhuzamosan ugrásszerűen növekedtek: 2019-ben 800, 2024-ben pedig 1200 esetben keresték meg az Igazgatóságot szakértői nyilatkozatok, interjúk vagy forgatási engedélyek miatt, ami bizonyítja, hogy **a PTE stabil és hiteles forrása** a médiának.

A fentiek elérése érdekében a kommunikációs és kapcsolati tevékenységek tekintetében lehetőségeinkhez mérten fokozatosan átálltunk az adatalapú, kutatásokon és méréseken alapuló stratégiai tervezésre. Az **Observer** sajtófigyelést és sajtóelemzést, a **Neticle** közösségi médiafigyelést és -elemzést végez számunkra, ezzel párhuzamosan **versenytárs elemzést** is kapunk, ahol négy kiemelt versenytársról állnak rendelkezésre adataink (SZTE, DE, ELTE, SE). Több kutatást is végeztünk belső és külső mintákon, a legjelentősebb a 2024-es országos imázskutatás volt. Mindezen beérkező adatok alapján készült el a Kapcsolati Igazgatóság feladatterve és a PTE kommunikációs stratégiája.

Új eszközrendszer fejlesztésével és a meglevő személyi állomány átstrukturálásával, nem mellesleg szemléletváltással sikerült megindítani azokat a folyamatokat, amelyek segítségével szolgáltatásközpontú, célcsoportokra szabott és a piaci/felhasználói igényeket proaktívan figyelő és követő kommunikációs struktúra alakulhat ki. Itt a projekt felén túljutva, megállapíthatjuk, hogy a tudatos és tervezett kampányoknak köszönhetően a digitális platformok is soha nem látott növekedést mutattak.

A **pte.hu** oldalmegtekintések száma a 2018-as 0,87 millióról 2024-re 2,3 millióra emelkedett. A közösségi média területén a **Facebook** volt a legdinamikusabban fejlődő felület: 2025-ben 35 ezer követővel rendelkezünk, míg 2018-ban csak 18 ezernél tartottunk. Az **Instagram** és **LinkedIn** felületeink is dinamikusan és a célcsoportoknak megfelelően fejlődnek, előbbi közel 10.000, utóbbi 36.000 követővel rendelkezik. A **YouTube-csatorna** feliratkozóiinak száma 2018-ban átlépte a 11 ezret, 2025-ben pedig már 22 ezren követték a tartalmakat, a videós megtekintések időtartama évi 230.000 órától 1.6 millió órára emelkedett. 2024-ben a **Podcast Pilot Projekt** elindításával a PTE 83 adásával közel 90 000 lejátszási órát ért el, ami sikeresen szólította meg a modern tartalomfogyasztókat.

Az UnivPécs és az UnivTV átalakult egy komplex hírcentrummá, ami szintén hozzánk köthető és a későbbi külső kommunikációt is segíti, a szeptemberben megújult pte-hu oldalon már ezt lehet használni.

- **Beiskolázási marketing**

A beiskolázási kampányok átalakításával és a beiskolázási marketing munka stratégiai tervezésével mind a felvételi számok alakulása, mind a szakmai elismerések terén sikerekről számolhatunk be. A karokkal végzett közös beiskolázási tevékenység sikerét mutatja a jelentkezések számának emelkedése,

ezen belül az elsőhelyes jelentkezések jelentős emelkedése. Ráadásul az elmúlt évek során kiemelkedő szakmai díjakkal ismerték el a Kapcsolati Igazgatóság munkáját, amely a kreativitás és a stratégiai tervezés erejét demonstrálta.

2021-ben a beiskolázási kampány elnyerte az **IPRA Golden World Awards** díjat, és a Magyar Public Relations Szövetség **PR Excellence Hungary Award-n** Arany díjban részesült. Egy évvel később a Pécs városával közös kampányért a PTE **Városmarketing Gyémánt Díjat** és **Városmarketing Stratégia Díjat** kapott. **2023-ban és 2024-ben** az **Irány a PTE! Kultúrfeszt** összesen négy **Marketing Diamond Awards** díjat nyert.

A rendezvényeken való személyes jelenlét továbbra is kulcsfontosságú maradt. A nagyrendezvényeken közvetlenül elért érdeklődők száma 2024-ben már 30 000-re emelkedett. Az iskolalátogatási programokon pedig közel 20 000 diákot érünk el, ami a beiskolázási tevékenység növekvő hatékonyságát jelzi.

- **Rendezvények és protokoll**

A pandémia után a személyes rendezvények iránti igény ugrásszerűen megnőtt. A Kapcsolati Igazgatóság gyorsan reagált erre a trendre: a 2021-es 44 esemény után a szám éven szinten 75-85 közé emelkedett. A résztvevők száma is exponenciális növekedést mutat, **2024-ben 24 500 fő** vett részt csak a központi protokoll rendezvényeken.

A stratégiai és egyetemközpontú gondolkodás eredményeként jelentkezett a **MICE VIR** projekt, amelynek 2024-es elindítása korszerűsítette a rendezvényszervezési folyamatokat, egy egységes, központi rendszerbe szervezve az események kezelését, egy élő és áttekinthető rendezvénynaptárt megjelenítve. Előkészítés alatt áll a teremkezelés csatolása a rendezvényekhez, ami összegytemi szinten további jelentős előrelépés lesz. (ld korábban)

- **Alumni**

A végzett hallgatókkal és a vállalati partnerekkel való kapcsolat kiépítése és ápolása szintén kiemelt terület volt. A Pedagógusnapi Díszoklevél-átadónak nagy sikere van minden évben, a kiadott díszoklevelek száma évről évre emelkedik, ezáltal az esemény megerősíti a szépkorúak és az egyetem közötti köteléket, és beiskolázási célokat is szolgál. Az alumni összegytemi szintű továbbfejlesztése a következő időszak stratégiai célja és kiemelt fontosságú az egyetem életében. Az alumnihoz kapcsolt vállalati marketing kapcsolatok terén 2024-ben 50 vállalati marketing partnerrel dolgoztunk együtt, ami jelzi az egyetem ipari és piaci relevanciáját. Az alumni rendszer fejlesztését folytatni kell a PTE-n végzett sikeres és ismert emberek arcával, amihez kapcsolódóan lehet célzott kampányokat iniciálni. Ebbe a folyamatba a külföldi végzettekre is érdemes lenne markánsabban számítani.

- **Arculatváltás**

Az utóbbi évek egyik legnagyobb és legkomplexebb projektje az Pécsi Tudományegyetem teljeskörű arculatváltása, amely 2024-ben indult és 2027-ben ér véget a bevezetési fázis. Az **egységes és korszerű vizuális megjelenés** célja, hogy az egyetem több mint 650 éves hagyományait és értékeit modern formában tükrözze,

egyben megerősítve jelenlétét a hazai és a nemzetközi felsőoktatási térben. Az átalakuló felsőoktatás és megújult egyetem a fenntartó UQA alapítvány stratégiai céljaival összhangban vizuálisan is azt erősíti, hogy dinamikus, innovatív, de történelmi gyökerekre épülő egyetemenként látjuk a jövőnket.

6. Adatintegráció, adattudomány

Az elmúlt tanévek nagy előre lépése volt a **minőségközpontúság irányában az egységes elvek mentén szerveződő teljesítményértékelési rendszer bevezetése** az oktatás, kutatás és az egyéb feladatok dimenziójában. A **teljesítménymérési mutatók kialakítása az első lépés volt abban is, hogy adatalapra helyezhettük a teljesítmények nyomon követését és az eredmények értékelését.** Jól lehet az egyetem szintű általánosítások még nem tehetők meg, így finomhangolás az eddig tapasztalatok alapján biztos szükség lesz. Az **adatalapú döntéshozatal:** A döntések meghozatalát tényekre és adatokra alapozni, nem pusztán intuícóra. Az egyetemi döntések szakmai megalapozása és az ágazatirányító elvárásai mentén egyre nagyobb mértékben szükséges valid adatokra támaszkodni. Az **adatalapú döntések előkészítése és a folyamatok monitorázása, valamint előrejelzése megtétele** érdekében az egyetem vezetése létrehozta azt a szervezeti egységet 2024-ben, ami egyetemi szinten hivatott összegyűjteni és koordinálni a stratégiai fejlesztési irányok adatalapú kiszolgálását. A jelenleg a PTE Közgazdaságtudományi Kar szervezeti keretei között működő **Felsőoktatási Adatelemző és Teljesítménymenedzsment Központ (FATK)** első eredményeinek hasznosítása a közfeladat finanszírozási szerződés indikátorok teljesülésének a mérésében érhető tetten, ugyanakkor az egyetemi stratégia valamennyi indikátorának hosszútávú adatalapú monitorozását és predikciók megtétekét is képes szolgálni. A jövőben erre a funkcióra még nagyobb figyelmet szükséges fordítani, annak a funkcióját szükséges megerősíteni, fókuszát kiterjeszteni. Pécsi Tudományegyetem stratégiájában kiemelt cél **az adattudományok és a mesterséges intelligencia eszközrendszerével létrejövő eredmények folyamatos feltárása, fejlesztése és a mesterséges intelligencia etikus lehetőségeinek alkalmazása.** Smart University program célja: projekt alapú támogatási struktúra kialakítása, amely elősegíti az egyetemi MI-kutatások azonosítását, nyilvántartását és igény esetén ezek fejlesztését. A program koordinálja az ennek keretében támogatott projektek előrehaladását, belső és külső együttműködések kialakítását, mindemellett pedig a szolgáltatásfejlesztés és hasznosítás menedzselésében és támogató funkciókat láthat el. Pécsi Tudományegyetem vezetésének döntése értelmében 2025. január 27-én lépett hatályba a Smart University program működési kereteit meghatározó 1/2025 sz. rektori és kancellári együttes utasítás. Az egyetemen folyó kutatások adattudományi támogatása hosszú múltra tekint vissza, ugyanakkor a technikai, technológia fejlődés a módszertani és az ahhoz szükséges informatikai eszköztárat is jelentősen átalakította. Szükséges ezért, hogy a Pécsi Tudományegyetem is lépést tartson a legújabb technikai megoldásokkal annak érdekében, hogy hatékony támogatást nyújthasson az oktatóknak, kutatóknak, a betegellátásban résztvevőknek és a mindenkor vezetői közösségnek, illetve a hallgatóknak, akik mindennapi döntéseik során is számos döntéstámogató eszközt használnak.

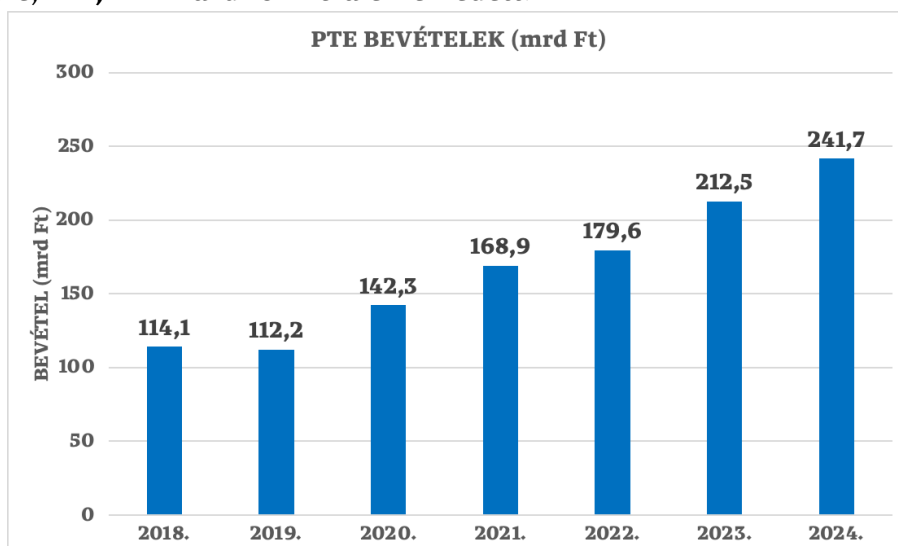
Erre az igényre épül a 2024. év végén elindított Smart University program, amelynek célja, hogy az egyetemi adatvagyon, kiegészítve külső adatforrásokkal „okosan”, vagyis tudatosan és szisztematikusan használjuk fel a különféle döntési szituációk támogatására.

A **vezetői döntéseket már most is számos elemzés támogatja**, ugyanakkor ezek jórészt szigetszerűen működtetett, egymással kevésbé összekapcsolt adatbázisokra épülnek. A Smart University programban ezért tudatosan építjük a szükséges háttérinfrastruktúrát, másrészt fejlesztjük azokat a riportokat, amelyek naprakész elemzésekkel támogatják a vezetői döntéseket, hosszabb távon minden egyetemi polgár számára hasznos információkat szolgáltatva. Az egyetem és a Klinikai Központ egészségügyi adatvagyon komoly értéket képvisel, aminek a jövőt illetően a hatékony koordinált és a piaci igényekhez igazodó kihasználása fontos cél.

7. Gazdálkodás

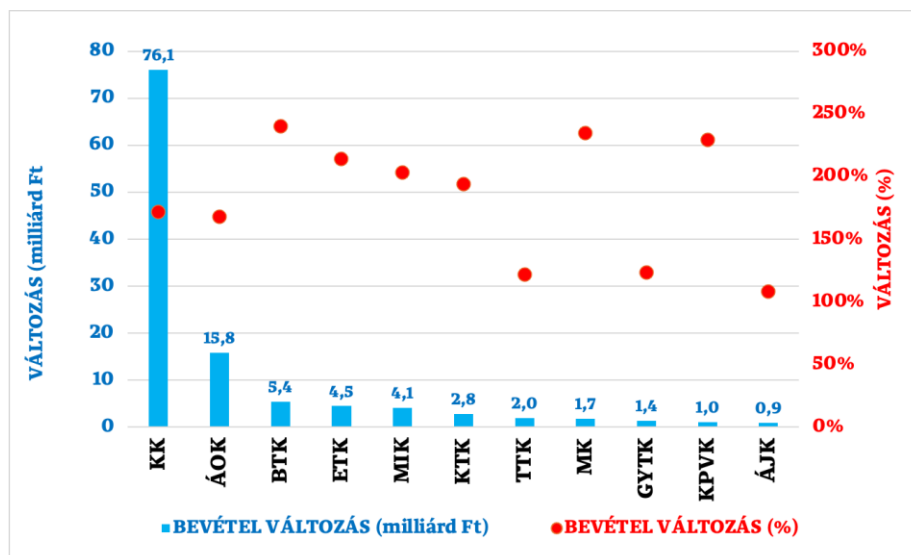
Összbevételek

A Pécsi Tudományegyetem bevétele 2018-ban **114,1 milliárd forint** volt. A felsőoktatásban (pl. alapítványi modellváltás) és az egészségügyben végbemenő (pl. egészségügyi szolgálati jogviszonyhoz tartozó béremelés) 2024-re a bevétel több, mint kétszeresére, **241,7 milliárd forintra** emelkedett.



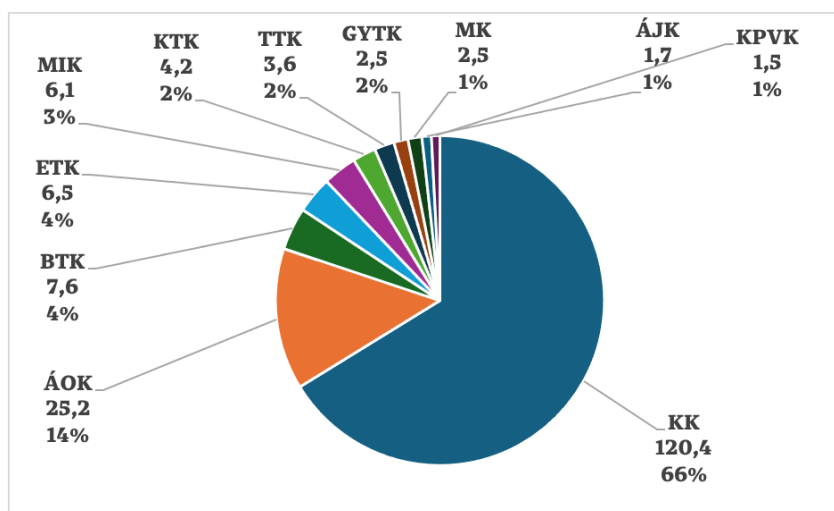
7. számú ábra A PTE bevételeinek alakulása 2018-2024 között

Szervezeti egységenkénti bontásban vizsgálva a Pécsi Tudományegyetem idősoros bevétel változásait azt látjuk, hogy a 2018-2024 közötti időszakban vannak jelentős bevétel növekedést elérő karok (ÁOK, BTK, ETK, MIK, KTK), amelyek bevételeiket jelentős mértékben és arányban tudták növelni. A Klinikai Központ súlyánál fogva az egyetemi bevétel növekedés meghatározó szereplője.



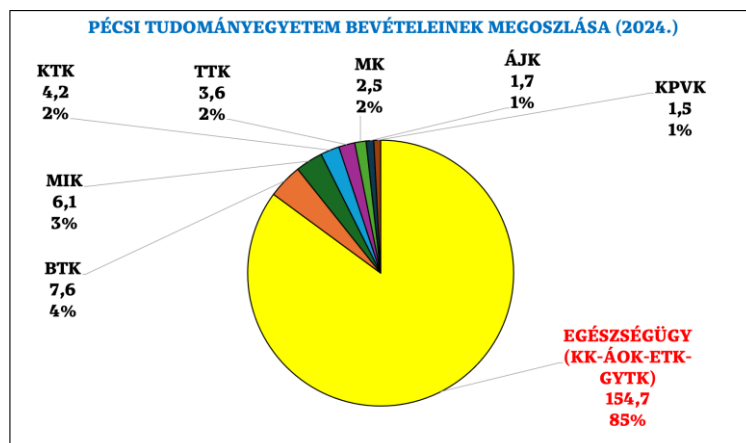
8. számú ábra A PTE bevételeinek és azok változásának alakulása egyes szervezeti egységenként 2018-2024 között

A karokra/klinikumra lebontott bevételek megoszlását az utolsó lezárt költségvetési évben (2024) vizsgálva azt látjuk, hogy a **PTE bevételeinek 66,2 %-a az egészségügyi ellátásból** származik a Klinikai Központ révén (120,4 mrd Ft). Ezt követi a 13,9 %-os részesedéssel az ÁOK (25,2 mrd Ft), 4,2 %-os részesedéssel a BTK (7,6 mrd Ft), majd 3,6 %-os részesedéssel az ETK (6,5 mrd Ft) és 3,3 %-kal a MIK (6,1 mrd Ft).



9. számú ábra A PTE bevételeinek megoszlása szervezeti egységenként 2024-ben

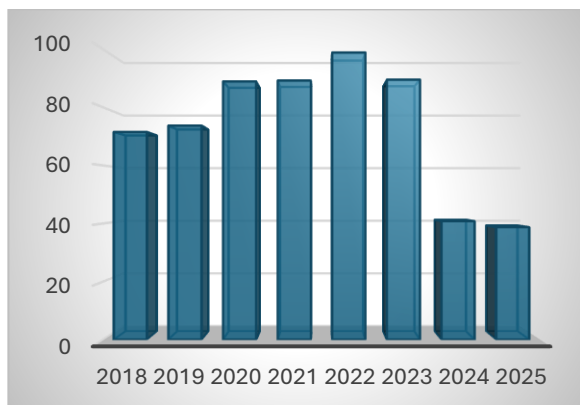
Amennyiben a PTE bevételeit szakterületenkénti bontásban vizsgáljuk, fókuszálva az egészségügyi szakterületre, akkor azt látjuk, hogy az egészségügyi terület (KK, ÁOK, ETK, GYTK) hozza az Egyetem éves bevételeinek 85 %-át.



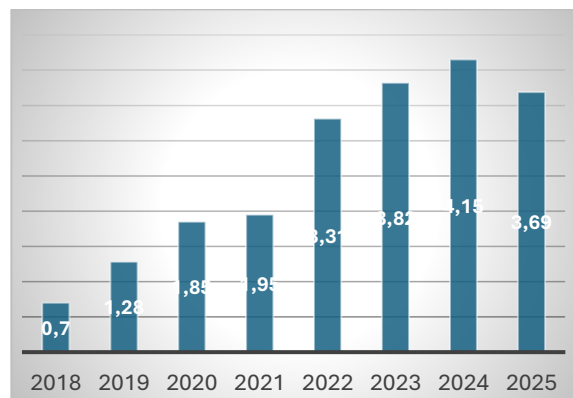
10. számú ábra A PTE bevételeinek megoszlása egységenként 2024-ben

Pályázati forrásból megvalósuló bevételek alakulása 2018-2025

A Pécsi Tudományegyetem mindig is jelentős forrásallokációs képességgel rendelkezett, amelyet az elmúlt években elnyert pályázati volumen is igazolt. A különféle szakterületek, az akadémiai szféra és a Kancellária egységeinek hatékony együttműködése révén elnyert pályázatok jelentősen hozzájárultak az egyetem K+F+I potenciájának fejlődéséhez, infrastrukturális és humán erőforrás tekintetében egyaránt. Mindezek mellett jelentős intézmény- és képzésfejlesztési stratégiai fejlesztéseket is sikerült az elnyert hazai és nemzetközi forrásokból megvalósítani soft és infrastrukturális területen is.

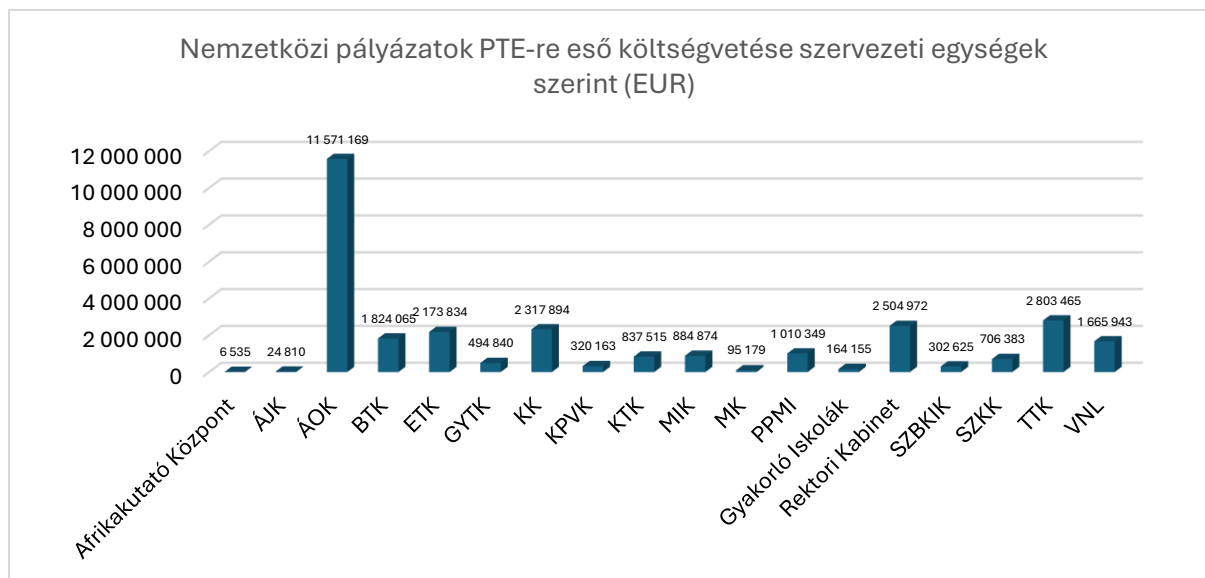


11. számú ábra A PTE hazai projektjeinek összvolumene (Mrd Ft) 2018-2024 között



12. számú ábra A PTE hazai projektjeinek összvolumene (Mrd Ft) 2018-2024 között

A pályázati források megoszlásának tekintetében, összhangban a kiírások fókuszterületeivel, elsősorban az orvos- és egészségtudományi terület tudott sikerrel pályázni. Az alábbi két diagram a 2018-tól záruló pályázatok PTE-re eső költségvetését mutatja százalékos arányban, valamint szervezeti egységek közötti megoszlásban, a nemzetközi aktivitásra fókuszálva.



13. számú ábra A PTE hazai projektjeinek összvolumene (Mrd Ft) 2018-2024 között

Az orvos- egészségtudományi területek elnyert pályázati költségvetéseinek összege a PTE összes elnyert nemzetközi pályázati költségvetésének több mint 60%-át tette ki a vizsgált időszakban.

Jövőkép

Jelentős hatást gyakorol pályázati területre és **kiemelt kockázati tényezőt** jelent a Magyarország ellen folyó jogorvoslati vizsgálat lezáratlansága, Tanács (EU) **2022/2506 számú, 2022. december 15-i „az uniós költségvetésnek a jogállamisági elvek magyarországi megsértésével szembeni védelmét szolgáló intézkedésekről”** című végrehajtási határozata.

A határozat kimondja, hogy nem tehető jogi kötelezettségvállalás semmilyen, a 2021. évi IX. magyar törvény alapján létrehozott közérdekű vagyonkezelő alapítvánnyal, illetve semmilyen, az ilyen közérdekű vagyonkezelő alapítvány által fenntartott jogi személlyel.

Ez a szabályozási környezet káros a nemzetközi tudományos közösségben való részvételünkre, hiszen egyre több partnerünk áll el a PTE-vel közös pályázat kidolgozásától. A nemzetközi tudományos közösségekben való bent maradásunk egyre nehezekebb. Ennek ellenére arra kell törekednünk, hogy a meglévő nemzetközi tudományos és képzési kapcsolatainkat megőrizzük és lehetőségeinkhez képest növeljük, megalapozva nemzetközi láthatóságunk erősödését

Finanszírozási indikátor mutatók

A fentiek alapján egyértelműen látszik, hogy az EU Végrehajtási Határozat negatív hatása megfigyelhető a benyújtott projektek darabszámában és forrásmértékében is, így a külső tényezők megváltozása miatt átgondolásra javasoltak a pályázati bevételekre vonatkozó finanszírozási indikátorok. Az uniós támogatások elmaradása mellett a hazai pályázati források is folyamatosan csökkennek. Jelentős lobbierőre lenne szükség, hogy a PTE is minél nagyobb mértékben részesülhessen a hazai támogatási lehetőségekből.

Annál is inkább, mivel a vállalt indikátor értékek exponenciálisan nőnek, miközben a pályázati bevételek jelentősen csökkenek.

Súly	Pécsi Tudományegyetem	2022 évben teljesült adatok	2023. finanszírozási év jogosultságához 2022. évben tervezetten teljesülő adatok	2024. finanszírozási év jogosultságához 2023. évben tervezetten teljesülő adatok	2025. finanszírozási év jogosultságához 2024. évben tervezetten teljesülő adatok	2026. finanszírozási év jogosultságához 2025. évben tervezetten teljesülő adatok	2027. finanszírozási év jogosultságához 2026. évben tervezetten teljesülő adatok
7%	Közvetlen uniós forrásból származó pályázati bevételek **	552 841 €	552 841 €	890 353 €	1 227 866 €	1 565 378 €	1 902 890 €
4%	Hazai forrásból származó pályázati bevételek ***	6 044 835 376 Ft	6 044 835 376 Ft	8 740 794 948 Ft	11 436 754 521 Ft	14 132 714 093 Ft	16 828 673 665 Ft

13. számú táblázat A PTE Uniós és hazai forrásból származó bevételei és azok várható prognózisa 2022-2027 között

A vállalásokat az eddigiekben még tudtuk teljesíteni, elsősorban a 2023. év végéig húzódó Széchenyi 2020 program kifutó projektjeinek révén, azonban az elmaradó források miatt a további évek teljesítése jelentős kockázatokat hordoz.

Összegzés

A Pécsi Tudományegyetem a **2026–2030 közötti időszakra olyan átfogó és innovatív fejlesztési stratégiával** rendelkezik, amely egyszerre szolgálja a **tudományos kiválóságot**, az **oktatás színvonalának** emelését és a **regionális egészségügyi ellátás minőségének** javítását. Ezek a célok nem önmagukért valók: az egyetem a társadalmi és gazdasági fejlődés meghatározó motorjaként kíván működni, szoros összhangban a régió igényeivel.

A siker kulcsa az aktív párbeszéd, a partnerség és az a képesség, hogy folyamatosan alkalmazkodjunk a változó környezeti feltételekhez. A demográfiai trendek, a munkaerőpiaci igények, a finanszírozási és technológiai változások figyelemmel kísérése és az ezekre adott gyors, adaptív válaszok biztosítják, hogy egyetemünk a jövő kihívásai között is stabilan és versenyképesen haladjon előre.

A rektori feladatokat az alábbi vezetési alapelvek mentén tervezem ellátni:

- **Autonómia és hagyománytisztelet modern szemlélettel** – egyetemünk egyszerre őrzi évszázados értékeit és nyitott a megújulásra.
- **Minőségközpontúság** – minden tevékenységünket a kiváló színvonal biztosítása vezérli.
- **Rugalmas és hatékony működés** – szervezeti szinten is alkalmazkodni kell a gyorsan változó kihívásokhoz.
- **Vállalkozói szemlélet és gazdaságfejlesztő szerep** – az egyetem tudásközpontként aktív katalizátora a régió fejlődésének.
- **Közös elkötelezettség** – egyetemvezetői, kari, klinikai és hallgatói vezetés együttműködése a stratégiai célokért.
- **Fenntartóval való partnerség** – a modellváltás nyújtotta lehetőségek kiaknázása az Universitas Quinqueecclesiensis Alapítvánnyal közösen.
- **Stratégiai monitoring és visszacsatolás** – adatalapú döntések, folyamatos értékelés és fejlesztés, a hallgatói, oktatói és munkaadói visszajelzések beépítésével.
- **Transzparencia** – átlátható döntések, számonkérhetőség és felelősség az egyetem irányításában.

Összességében olyan vezetési modellt kívánok képviselni, amely proaktív, adatalapú és innovatív. Egy olyan egyetemet szeretnék vezetni, amely egyszerre erősíti nemzetközi versenyképességét, biztosítja regionális meghatározó szerepét, és a kiválóság jegyében közösséget teremt mindannyiunk számára.

II. A közfeladat-finanszírozási szerződésben meghatározott indikátorok bemutatása és teljesülése

A Pécsi Tudományegyetem (PTE) közfeladat finanszírozási szerződése a modellváltó egyetemek sajátos finanszírozási rendszerének része. Ebben a rendszerben az állam által biztosított támogatás egy része úgynevezett **teljesítményfinanszírozáshoz** kötött, azaz konkrét, számszerűsíthető indikátorok teljesítéséhez kapcsolódik. Ez a finanszírozási rendszer hosszú távú keretmegállapodáson és egy 5 éves finanszírozási szerződésen alapul.

A PTE Smart University Program indikátor-monitoring munkacsoportja elkészítette az alapítványi működés egyik alapjaként bevezetett közfeladatfinanszírozási szerződésben (KFSZ) rögzített mutatók vállalásait és teljesüléseit bemutató elemzését.

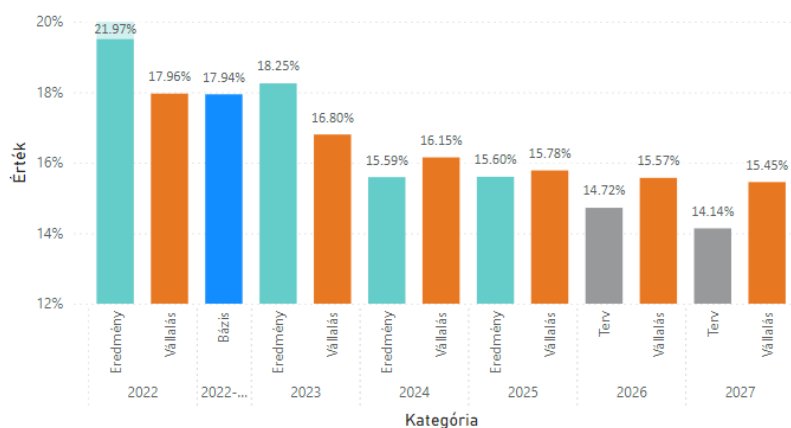
Az eredmények értékelésekor fontos kiemelni, hogy

- az első mérést követően jelentős változások következtek be mind az indikátorok mérési módszertanát, mind az egyes mutatók vállalásait tekintve, így a 2022. évi eredmények nem összehasonlíthatók a későbbi évekkkel,
- az indikátorok szisztematikus mérését 2024-ben kezdtük meg a Közgazdaságtudományi Kar keretein belül működő Felsőoktatási Adatelemzési és Teljesítménymenedzsment Központ keretében, amely kizárólag az oktatási területre érvényes indikátorok monitoringját tűzte ki célul,
- a 2025. évtől lehetőség nyílt arra, hogy a Smart University program támogatásával a tudománymetriai, a régiós elhelyezkedés mérő és az innovációs hatékonyságot leíró indikátorok vonatkozásában is kiépítsük a szisztematikus riporting rendszert,
- a 2026-2027. évi előrejelzések jelentős bizonytalanságot hordoznak magukban, főként, mivel 2026-ban várható a KFSZ-indikátorok újabb változása a finanszírozási szerződések módosítását követően.

1. Oktatási területhez kapcsolódó indikátorok

A KFSZ-ben rögzített hallgatói alapsokaság lemorzsolódási mutatója pozitív tendenciát mutat a 2024. évtől kezdődően, ami az előrejelzések alapján – minden más tényező változatlansága mellett – fenntartható a jövőben is.

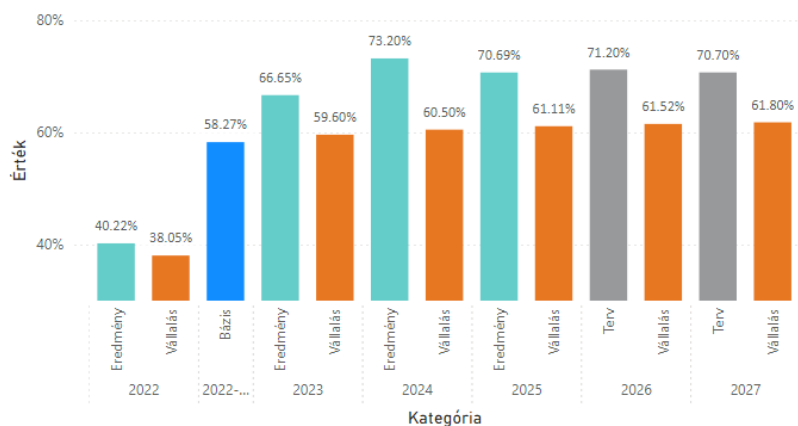
Hallgatói lemorzsolódás aránya



14. számú ábra A PTE hallgatói lemorzsolódás indikátor alakulása és várható tendenciája 2022-2027 között

A mintatanterv szerinti előrehaladást mérő mutató, a teljesített kreditek számba vételével a PTE egyik erősségének tekinthető, amit az alábbi diagram is megerősít azzal, hogy minden mérési évben teljesítette az egyetem a vállalásokat és erre a jövőben is jó eséllyel képes lesz.

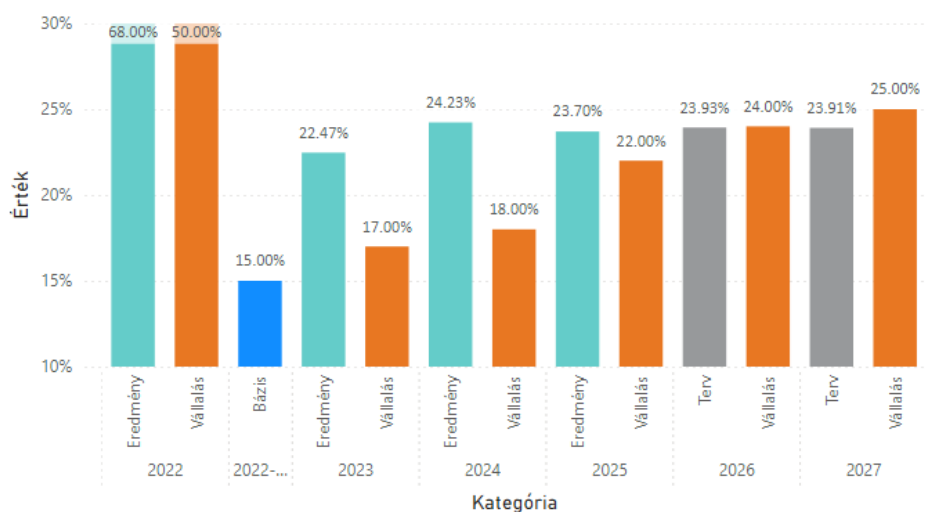
Mintatanterv szerinti kreditmennyiséget, vagy azt meghaladó kreditet t...



15. számú ábra A PTE mintatanterv szerint haladó hallgatói indikátor alakulása és várható tendenciája 2022-2027 között

A Klinikai Központnál, illetve az ahhoz tartozó egészségügyi intézményeknél alapellátásban résztvevő államilag finanszírozott magyar nyelvű hallgatók aránya is meghaladta a vizsgált időszakban a vállalásokat.

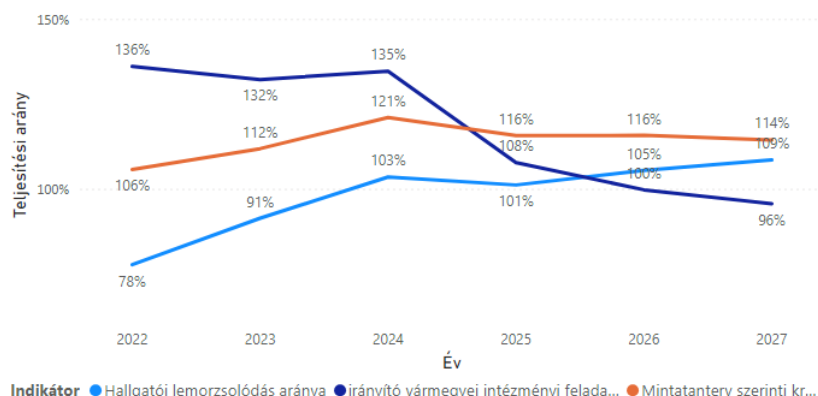
Irányító vármegyei intézményi feladatokat ellátó klinikai központnál vala...



16. számú ábra A PTE KK-nál elhelyezkedő hallgatók tendenciája 2022-2027 között

Összegzésként megállapítható, hogy az oktatási indikátorok teljesítménye az elmúlt (legalább két évben) rendre meghaladta a KFSZ-ben rögzített célszámokat.

Indikátorok teljesítési aránya évente

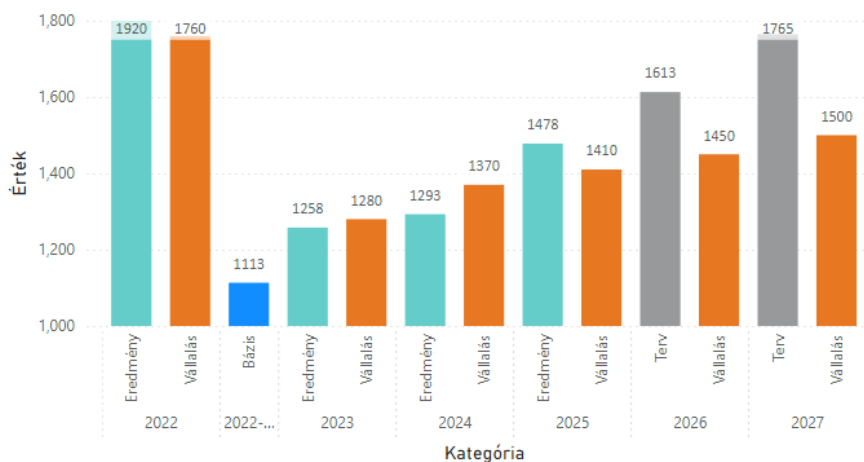


17. számú ábra A PTE három indikátorának teljesítési aránya és várható tendenciája 2022-2027 között

2. Kutatási területhez kapcsolódó indikátorok

A tudománymetriai méréshez tartozó kompozit publikációs indikátor jelentős fejlődést mutat a vizsgált időszakban, így a 2025. évben várhatóan meghaladja a KFSZ-ben rögzített célszámot (vállalást) és ez a tendencia a jövőben is fenntartható.

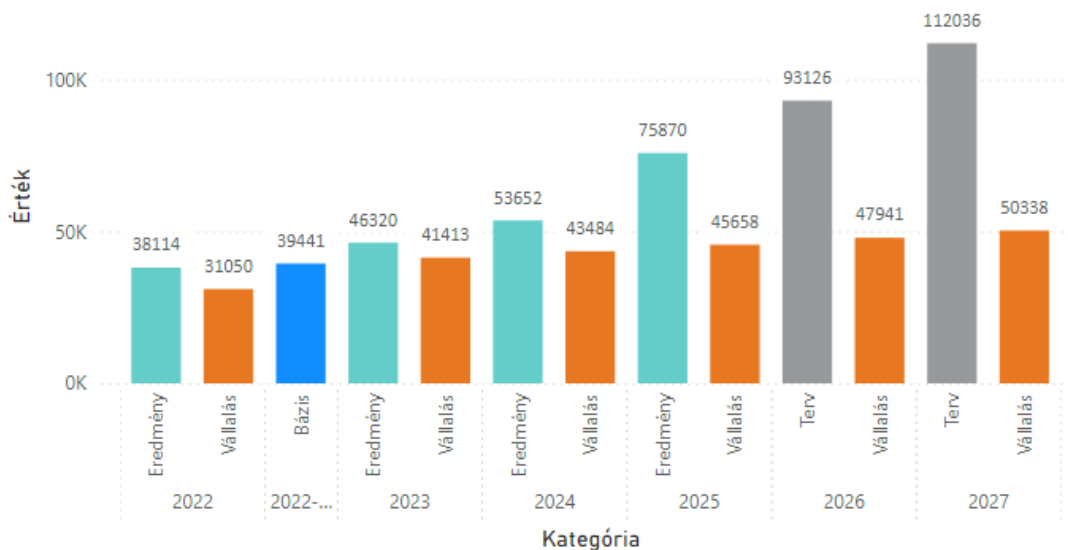
Kompozit publikációs minőségi kibocsátás indikátor



18. számú ábra A PTE kompozit publikációs mutató és várható tendenciája 2022-2027 között

A citációs mutatónk – hasonlóan az előírt kreditszám teljesítéséhez – kezdetektől fogva kiváló eredményeket mutat, ami az idei évben kiemelkedő értékkel fog várhatóan zárni. A jövőbeli tendenciáknál viszont fel kell készülni magas hivatkozásszámmal rendelkező publikációk pótlására.

Az intézmény adott évet megelőző 5 évben megjelent, WoS/Scopus az...

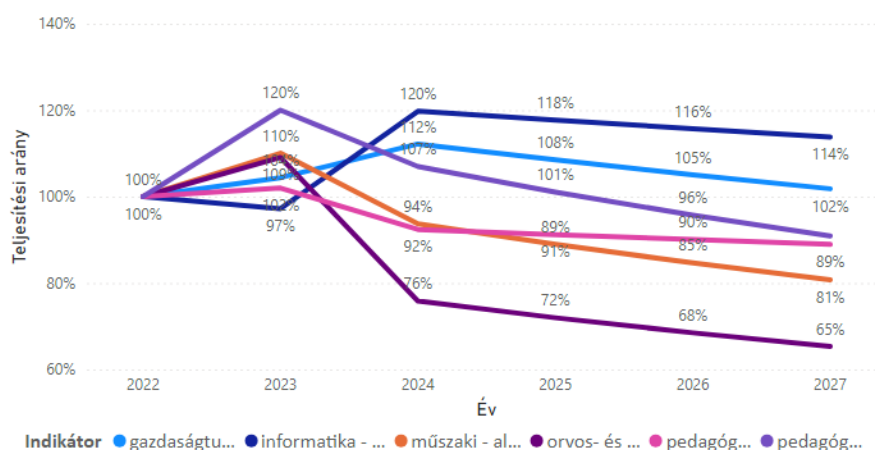


19. számú ábra A PTE adott évet megelőző 5 évben megjelent WoS/Scopus teljesítmény indikátor 2022-2027 között

3. Regionális elhelyezkedéshez kapcsolódó indikátorok

A képzés helye szerinti régióban elhelyezkedő hallgatók aránya (regionális megtartóerő) tekintetében sajnos csupán három képzési területen (gazdaságtudományok és informatika alapképzésen, pedagógusképzés osztatlan képzésben) teljesülnek a célszámok. Ezt az indikátort mindenképpen felül kell vizsgálni a jövőben.

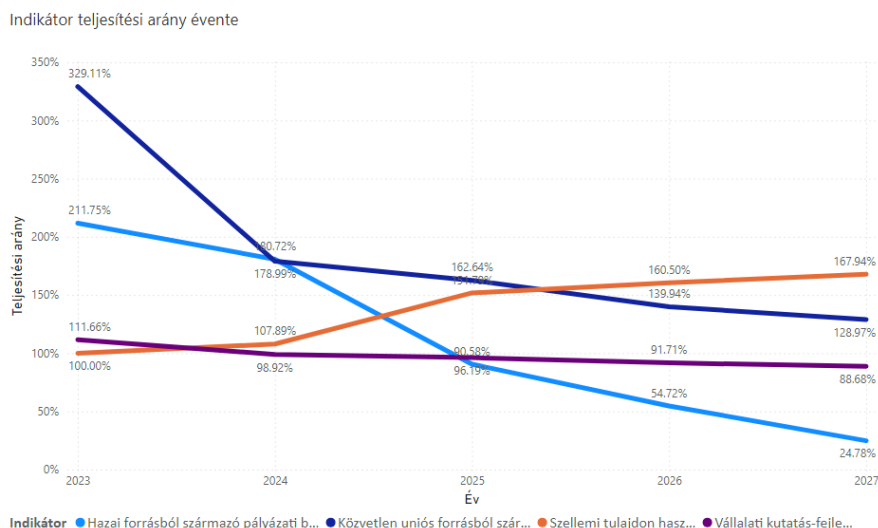
A képzés helye szerinti régióban elhelyezkedő hallgatók aránya (regionál...



20. számú ábra A PTE képzési hely szerinti elhelyezkedés indikátor és várható trendje 2022-2027 között

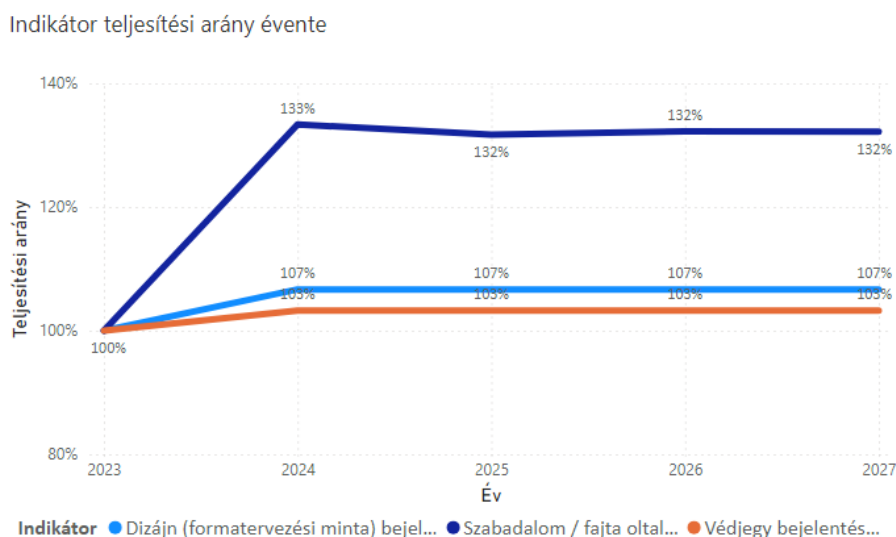
4. Innovációs teljesítményhez kapcsolódó indikátorok

A külső bevételeket mérő mutatószámok esetében a tervek szerinti teljesülés mutatható ki a szellemi tulajdon hasznosításból és a K+F+I aktivitásokból származó bevételek esetén és jelentős a túlteljesítés a pályázati források esetében. Sajnos a jövőbeli előrejelzések – a korábban jelzett nagyfokú bizonytalanság mellett – jelentős csökkenést mutatnak.



21. számú ábra A PTE innovációs teljesítmény indikátor és várható trendje 2022-2027 között

A szellemi tulajdon bejelentések számait tekintve eddig minden évben teljesítettük a vállalásokat, de az egyre növekvő számosságok miatt ez egyre nagyobb odafigyelést, több erőforrást igényel majd a jövőben.



22. számú ábra A PTE dizájn, szabadalom, védjegy indikátor és várható trendje 2022-2027 között

Fontos szempontok:

- **Bázishoz képest vizsgált teljesítés:** A legtöbb indikátor esetében nem abszolút számokat, hanem a bázisévhez (általában a szerződéskötés előtti év) képest elért növekedést vagy a vállalt célérték elérését mérik.
- **Pénzügyi támogatás összekapcsolása:** A közfeladat-finanszírozási szerződés jellegzetessége, hogy a teljesítménycélok eléréséhez komoly pénzügyi támogatás kötődik, ami motivációt jelent az intézmény számára a hatékony teljesítménymenedzsment bevezetésére.
- **Adatgyűjtés és reporting:** Az indikátorok méréséhez és ellenőrzéséhez megbízható adatgyűjtési és jelentési rendszerekre van szükség.

A Pécsi Tudományegyetem stratégiájában is hangsúlyozott "intézményspecifikus stratégiai célok" is illeszkednek ebbe a keretbe, amelyek a PTE saját erősségeit és fejlesztési prioritásait tükrözik, mint például a biotechnológia, az orvos- és egészségtudomány, az adattudomány és a fenntarthatóság terén vállalt célok. Ezek a területek nagy valószínűséggel beépülnek a jövőbeni finanszírozási szerződések indikátorai közé is.

III. A fenntartó által az intézmény részére meghatározott stratégiai célkitűzések megvalósítása

Az UQA által a PTE részére előírt érvényes stratégia 2023. decemberében elfogadásra került. Az egyetemi stratégia kialakítása során az egyetem vezetése figyelemmel volt az UQA célkitűzésire és azokat maradéktalanul inkorporálta a jelenleg érvényes stratégiájába. A stratégia végrehajtása során az első tevékenységek a Közfeladatfinanszírozási Szerződésben rögzített indikátorok pontosítására, mérésére és előrejelzésére vonatkoztak. A stratégia további indikátorainak priorizálása és adatokkal való folyamatos feltöltése lehet a cél az elkövetkezendő időszakban, ami képes a stratégia következetes végrehajtását szolgálni, figyelemmel az időközben elvégzett felülvizsgálat eredményeire is. Ezt a folyamatot szolgálja a meglévő cél és indikátortérkép, aminek a releváns valid adatokkal való teljeskörű feltöltése. Az ágazatirányítóval való egyeztetések során az adatalapú tervezés segíthet a közfeladatellátási szerződés feltételeinek hatékony kialakításában és megújításában is.

IV. Vezetői koncepció az egyetem hatályos szabályzatainak, vagy azok vezetői koncepcióhoz illeszkedő strukturális módosítási javaslataira vonatkozóan

A Pécsi Tudományegyetem jelenlegi szabályozási rendszere összességében megfelelő, működését részben jogszabályi keretek határozzák meg. A jövőbeni vezetés feladata ezért nem az alapok gyökeres átalakítása, hanem a szabályozás folyamatos fejlesztése annak érdekében, hogy az minél hatékonyabban szolgálja az egyetem stratégiai céljait és mindennapi működését.

A hatékonyság növelése érdekében rendszeresen vizsgálni szükséges, hogy a döntések a megfelelő szinten születnek-e meg, valamint azt, hogy a centralizáció és decentralizáció egyensúlya biztosított-e. Azokon a területeken, ahol nincs szükség

központi döntésre, az egyes karok és szervezeti egységek számára kell megadni a döntési jogkört és az ezzel járó felelősséget. Ez gyorsabb folyamatokat, nagyobb felelősségvállalást és rugalmasabb működést eredményezhet.

Fontos, hogy az egyeztetési folyamatok pontosak és strukturáltak legyenek: minden érintett szervezeti egység és érdekképviselő véleményének becsatornázása szükséges, ugyanakkor a folyamat nem lehet indokolatlanul hosszú vagy nehézkes. A döntések előkészítését és végrehajtását egyaránt átláthatóvá kell tenni, és biztosítani kell, hogy a szabályzatok módosításait világos indoklás kísérje. Ehhez szorosan kapcsolódik a visszacsatolás rendszere, amely lehetővé teszi, hogy az oktatók, hallgatók és a munkáltatói partnerek tapasztalatai beépüljenek a szabályozás fejlesztésébe.

Egy tízkarú, nemzetközi közösséggel rendelkező egyetemen kiemelten fontos a hallgatói részvétel erősítése: a hallgatói önkormányzat, valamint a nemzetközi hallgatói szervezetek bevonása biztosítja, hogy a szabályozás a mindennapi hallgatói élethez is illeszkedjen, és az egyetem valóban nyitott, befogadó közösségként működjön.

A szabályozás átláthatóságát és naprakészségét digitális eszközökkel is támogatni kell. Ennek érdekében szükséges egy olyan online, verziókövetéssel ellátott, kereshető felület biztosítása, amely minden szervezeti egység és hallgató számára könnyen hozzáférhetővé teszi a hatályos szabályokat (a fontosabb szabályozások angol nyelvű elérhetősége mellett). Ez különösen fontos egy sokszínű és nagyméretű szervezetnél, ahol a szabályozás bonyolult és többszintű.

Végül elengedhetetlen a szabályozási rendszer időszakos felülvizsgálata. Célszerű két-három évente átfogó értékelést végezni annak érdekében, hogy a szabályzatok mindig megfeleljenek a változó jogszabályi, szervezeti és környezeti feltételeknek, valamint igazodjanak az egyetem stratégiai céljaihoz.

Összességében célom olyan szabályozási környezet kialakítása és működtetése, amely egyszerre biztosítja az egyetem egységes, jogszabálykövető működését, teret ad a karok és szervezeti egységek önállóságának, valamint elősegíti a hallgatók, oktatók és a fenntartó közötti átlátható, bizalomra épülő együttműködést.

V. A rektori vezetési struktúrában javasolt funkciók bemutatása

A rektort feladatai ellátásában az egyetemi szokások szerint rektorhelyettesek segítik, amely akadémia vezetési struktúrát a jövőben is szükségesnek tartom fenntartani. Ugyanakkor fontosnak tartom a Kancellária szakterületeivel való szorosabb reguláris egyeztetési fórumokon alapuló, szervezeti működésbe iktatott kooperációt az információs szimmetria minél hatékonyabb megteremtése érdekében. A fő egyetemi vezetési funkciók közé sorolom az alábbi területeket.

- Koordinációs, stratégiai és adatalapú döntéstámogató terület, ami a vezetéshez szükséges a jelenlegi támogatórendszer megerősítését szolgálja. A Felsőoktatási Adatelemző és Teljesítménymenedzsment Központ révén az a funkció már létezik. Ezeket a tevékenységeket egyetemi központi irányítás szintjén szükséges elhelyezni annak érdekében, hogy ne csak a jelenlegi funkciókat lássa el, hanem valóban a széles körben is tudjon támogatást nyújtani.

- Az oktatási – képzési terület: ellátja az Egyetem oktatási tevékenységének szakmai felügyeletét. Az oktatási rektorhelyettes meghatározott feladatai körében koordinálja az Egyetem akkreditációjának előkészítését, lebonyolítását, ellátja a Digitális Oktatás- és Tanulástámogató Központ szakmai felügyeletét ellátja a hallgatókkal való kapcsolattartás feladatait, koordinálja az egyetemi tehetséggondozási feladatokat, felügyeli a területet érintő pályázatokat,
- A tudományos terület az egyetem tudományos és kutatási tevékenységének felügyeletét, szakmai irányítást gyakorol, valamint a gazdaságkapcsolati aktivitásokat is áttekinti és koordinálja
- A gazdálkodási területért felelős személy részt vesz az egyetem gazdálkodásának stratégiai tervezésében, transzparens gazdálkodási modell fejlesztésében, kapcsolatot tart és véleményt nyilvánít a Kancelláriával és a Klinikai Központtal az egyetem gazdálkodását érintő kérdésekben.
- Regionális fejlesztési területen is szükséges előre lépni, tekintve, hogy az egyetemi stratégia számos olyan aktivitást ölel fel, aminek a szervezése, koordinálása önálló figyelmet is igényel.

Mindezek mellett sarkalatos kérdés az egyetem vezetése és az UQA, valamint azok munkaszervezetei között hatékony munkakapcsolat megerősítése, a folyamatos információáramlás megszervezése, a folyamatos egyeztetések biztosítása. Természetesen ez csak kölcsönös szervezeti akarat mentén jöhet létre, de a jövőbeni egyetemi működés sikere múlik rajta. Ezért ennek az együttműködésnek az áttekintése az elsőszámú rektori feladatok között kell, hogy szerepeljen.

VI. A jelölt eddigi szakmai, illetőleg oktatási, tudományos kutatási munkái, eddigi vezetői tevékenysége, szakmai eredményei részletes leírása, vezetési-szervezési, intézmény működtetési, gazdasági jellegű vezetői tapasztalatai bemutatása

1. Betegellátói, oktatói és vezetői tevékenység

A közalkalmazotti munkaviszonyomat 1995. június 1-én kezdtem meg az Országos Mentőszolgálat Nagykanizsai Mentőállomásán kivonuló mentőápolói munkakörben, melyet megszakításokkal 2005. 08.31-ig folytattam. A diplomás ápoló főiskolai tanulmányaim alatt már 1996-tól bekapcsolódtam a főiskolai hallgatók oktatásba, mint demonstrátor elsősorban az elsősegélynyújtás tantárgy keretében. Magyarországon a POTE Egészségügyi Főiskolai Karon elsők között beszerzett AMBU Mega Code Trainer System (újraélesztés oktatására készült szimulátor) instruktori tanfolyamát végeztem el, mely alapján több éven keresztül (6 év) segítettem az Országos Mentőszolgálat Vas és Zala megye Mentőszervezetek dolgozóinak továbbképzéseit instruktorként. A főiskolai gyakornoki kinevezésemet követően 1997-től részt vettem a POTE Egészségügyi Főiskolai Kar Zalaegerszegi Tagozatán a diplomás ápolók ápolástan gyakorlati, elsősegélynyújtás gyakorlati, valamint az ápoláskutatás elméleti és gyakorlati oktatásában. A gyógytornász szakon ezzel párhuzamosan elsősegélynyújtás gyakorlatokat vezettem. A tagozaton több nyertes továbbképzési pályázat megírásában és lebonyolításában vettem részt szervezőként és oktatóként (körzeti ápolók továbbképzése, foglalkozás-egészségügyi ápolók továbbképzése stb.). A főiskolai tanársegédi előléptetésemmel egyidejűleg kaptam megbízást a kar Tanulmányi Osztályának vezetésére 1999-ben. Ebben az időszakban indult kiteljesedésnek a kar képzési palettája horizontális és vertikális dimenzióban, ami a karon és a Pécsi Tagozaton is hirtelen megnövekedett szervezési és vezetési feladatok elé állított. Számos újító adminisztratív megoldás bevezetésével igyekeztem a hallgatói és oktatói kapcsolatot zavartalanabbá, egyszerűbbé és áttekinthetőbbé tenni. Funkcióból kifolyólag részt vettem az Egységes Tanulmányi Rendszer bevezetésében és a kredit alapú tanulmányi rendek kidolgozásában. Több kari szintű szabályzat előkészítésének munkálataira kaptam megbízást.

Az Ápolástudományi Intézet munkatársaként adminisztratív funkcióm mellett továbbra is oktattam Pécsen a graduális képzésben. Diplomás ápoló szakon menedzsmentet és ápoláskutatást oktattam nappali és levelező tagozaton, továbbá a Székesfehérvári részben kihelyezett képzésünk munkájába is belefolytam. A gyógytornász szakon ápolástan elméletet, gyakorlatot és menedzsmentet oktattam.

A Klinikai és Ápolástudományi, majd az Ápolás és Betegellátás Intézetben a közvetlen oktatási tevékenységen túl az egyetemi okleveles ápolók gyakorlati képzésének felügyeletébe és vizsgáztatásába is bekapcsolódtam. Konzulensi és opponensi feladatokat láttam el és látok el a főiskolai és az egyetemi szintű képzésekben (a mai képzési rendszerben BSc és MSc képzésekben). Rendszeresen hirdetek meg TDK és szakdolgozati témaköröket. Jelenleg is több hallgató konzulenseként tevékenykedem. A PTE Egészségtudományi Doktori Iskolában két témában tartok rendszeresen kurzusokat (Bizonyítékokon Alapuló Egészségügy és Egészségügyi szimulációs oktatás), valamint rendelkezem kiírt témával a PTE Általános Orvostudományi Kar

Interdiszciplináris Doktori Iskolában. Jelenleg is több disszertáns dolgozik irányításommal. A Klinikai és Ápolástudományi Intézet keretében az Ápolástudományi és Sürgősségi Ellátási Tanszék (később Sürgősségi Ellátási Tanszék) megszervezésére és vezetésére kaptam megbízást 2004-ben a mentőtiszt szak beindulása kapcsán. A kari intézeti struktúrában a Sürgősségi Ellátási és Egészségpedagógiai Intézet tevékenységét irányítottam 2014-től, majd a Sürgősségi, Egészségpedagógiai és Ápolástudományi Intézetet vezetem 2022-től.

Egyetemi pedagógia tanulmányaim során a kurrikulum fejlesztésben szereztem jártasságot, mely témában a szakdolgozatom is született (Tantervfejlesztés a diplomás ápoló képzésben: A „Bizonyítékokon alapuló ápolás” blokk oktatásának helye, szerepe a főiskolai szintű ápolóképzésben. A Bizonyítékokon alapuló orvoslás tankönyvében Dr. Decsi Tamás és Prof. Dr. Kosztolányi György bíztak meg a bizonyítékokon alapuló ápolás témakörben fejezet megírásával. A könyv az orvostudományi képzések tankönyveként került forgalomba, mely az ápolóképzésben is jól hasznosítható. A tanulmányi adminisztráció szervezésével és vezetésével több, mint két évtizede foglalkozok; 2002 óta a mindenkorai főigazgató és dékán munkáját helyettesként segítve. A képzések fejlesztése során kari szinten valamennyi egészségtudományi képzés tantervét megismertem és segítően támogattam az intézetek és tanszékek munkáját a programok megvalósításában. Korábban több alkalommal vettem részt kari akkreditációs folyamat előkészítésében és lefolytatásában, melynek során minden alkalommal sikeresen megfelelt a karunk. Az orvos-, egészség- és sporttudományi képzések MAB akkreditációjában vettem részt.

Az egészségtudományi képzési programok fejlesztése során számos alkalommal működtem közre a képzési tervek (kurrikulumok) kialakításában és felülvizsgálatában. Ez elsősorban az ápoló és mentőtiszt képzéshez, valamint az egészségügyi szakmai tanárképzéshez kötődött. Valamennyi program bevezetésekor irányítottam a tantárgyi programok kidolgozását. A bolognai képzési rendszer bevezetése során koordináltam a PTE Egészségtudományi Karon folyó képzések átalakítását. Továbbá lehetőségem volt az Európai és Magyar Képesítési Keretrendszer hazai bevezetésében is közreműködni, valamint az egészségtudományi képzési ágban a képzési kimeneti követelmények felülvizsgálatát koordinálni 2016-2018-2022.

Közreműködtem a PTE ETK-n a mentőtiszt képzés kurrikulumának elkészítésében és bevezetésében, valamint megújításában, mely szakiránynak a szakfelelősi teendőit jelenleg is ellátom. A szak reformja kapcsán a képzés szerves részévé vált, mind az oktatásban, mind vizsgáztatásban a humán szimulációs oktatás. Továbbá vállaltam az egészségügyi tanár szak képzési programjának kidolgozását és a szakfelelősi feladatok ellátását. Részt vettem székhelyen kívüli külföldi képzések kidolgozásában Frankfurt am Main-ban, Zomborban és Székelyudvarhelyen is.

A legnagyobb szakmai kihívások egyike a COVID-19 pandémia idején a PTE Operatív Stáb munkájának vezetése volt, ami a teljes pandémia idején a PTE – Klinikai Központ veszélyhelyzet alatti munkájának irányítását jelentette.

Az egyetemi pozícióból adódóan számos egyetemfejlesztési program kidolgozásának voltam részese az innováció, az egyetem központú regionális gazdasági fejlesztések, az egészségügyi ellátás átszervezés, a határon túli együttműködések elősegítése

kapcsán. Az elmúlt időszak egyik legátfogóbb munkája volt az Egyetemi Stratégia (2025-2030) kidolgozása, ami az egyetem legszélesebb rétegét szólította meg a készítés során. A legutóbbi projektek egyike a AI4GOV-X nemzetközi konzorciumban való részvétel, ami a közszféra mesterséges intelligencián alapuló tudásának fejlesztési szolgálja.

2. Külföldi kapcsolatok szervezése

A kar és az intézet külföldi hallgató- és oktató csereprogramjainak szélesítését mozdítottam elő (Egyesült Királyság, Finnország, Németország, Portugália, Svédország), mely egyetemekkel folyamatos a kapcsolatunk azóta is. Az előzetes tanulmányok értékelése és beszámítása (PLAR) kanadai ápolóképzési program hazai bevezetésében Prof. Dr. Illei György irányítása mellett vettem részt. A program során főhatósági támogatással sikerült meghatározni a korábbi ápoláshoz kapcsolódó tanulmányok beszámíthatóságát a főiskolai szintű ápolóképzésbe. Az intézet munkatársaként bekapcsolódtam egy multinacionális EU támogatású pályázat keretében komparatív elemzésbe az ápoló alapképzések kurrikulumainak tárgyában finn, angol, portugál és két svéd egyetem bevonásával. A svéd koordinációjú pályázat sikeres befejezéséről szóló beszámoló alapján készült publikáció a hazai kezdeményezésű internacionalizációs képzési programok számára is útmutatóul szolgált.

A Nemzetközi Migrációs Szervezet felkérésére két alkalommal dolgoztam ki kurrikulumot koszovói ápolók továbbképzésére. A program szakmai megvalósítására is felkértek oktatóként és ápolás szakmai tanácsadóként. Az egyetemi ápoló tanulmányaim alatt ismerkedtem meg mélyebben az ápolói pályának az ápolók egészségi állapotra gyakorolt hatásaival, ennek mikro és makro szintű társadalmi és munkaerőpiaci vetületeivel. A Manchesteri Metropolitan Egyetemen 3 évig folytattam ebben a témában tanulmányaimat, majd a PTE ETK Doktori Iskolájában fejeztem be. A felsőoktatás fejlesztésére irányuló országos munkákban a Magyar Képesítési Keretrendszer bevezetésének előkészítésében az Orvos-, egészség- és sporttudományi Munkabizottság vezetésére kértek fel az Oktatási Hivatal részéről. Ennek folytatásaként a Bologna képzési rendszer felülvizsgálata során átalakításra kerülnek a felsőoktatási képzési és kimeneti követelmények. Az átalakítás során az egészségtudományi ágfejlesztő munkáját koordinálhattam a Magyar Rektori Konferencia Orvos-és Egészségtudományi Bizottságának társelnökeként. Átmenetileg elláttam az MRK OEB elnöki feladatait is 2023-ban. A világon hetedik intézetként sikerült megalapítani a Pécsi Tudományegyetem Egészségtudományi Karán a Hagyományos Orvoslás Konfuciusz Intézetét, mely szervezett keretek közé helyezheti a kínai kultúra és nyelv oktatása mellett a kínai gyógyászatot is. Rendkívül szoros kapcsolatot tartok fenn a Dél-Csehországi Egyetem Egészség- és Szociális Karával, ahol prof Dr. Valerie Tothova dékán asszony javaslatára nem csak a doktori képzésbe kapcsolódhattam be 2014-től, hanem a kar Nemzetközi Tanácsadó Testületének vezetésére is felkértek. Továbbá az egyetem nemzetközi akkreditációjában is részt vettem egy nemzetközi felsőoktatási akkreditációs csapattal a Cseh Kulturális és Oktatási Minisztérium felkérésére 2020-ban és 2024-ben. A Cseh Kutatási Alap kérésére pályázatokat is bíráltam több alkalommal. A Belügyminisztérium felkérésére

„Az ápolók megtartása és toborzása az Európai Unióban” című cselekvési program (2025-27) hazai megvalósításában veszek részt delegált szakértőként és az Egészségügyi Világszervezet Európai Régió Ápolási Cselekvési Program Nemzeti Fókuszpontjának szakmai koordinációs feladatait is ellátom 2025-től.

3. Szakmai folyóiratokban való részvétel

A szakmai tudományos közéletben a „Nővér” szakmai folyóirat szerkesztőbizottsági tagjaként 2000-től rendszeresen véleményezek megjelentetésére szánt szakmai írásokat.

A PTE ETK alapította az „Egészségakadémia” szakmai folyóiratot 2010-ben, mely lapban szerkesztőbizottsági tagságra, majd 2012-től felelős szerkesztői funkcióra kért fel az alapító főszerkesztő. A Prof. William Cowling főszerkesztő 2012-től a „*the Journal of Holistic Nursing*” szerkesztő bizottsági tagságára kért fel, ami lehetőséget nyújt a nemzetközi szakmai folyóirat belső munkájába való betekintésre és tapasztalatszerzésre. A „*South Eastern Europe Health Sciences Journal*” szakmai folyóirat szerkesztési munkáiba kapcsolódtam be az Eszéki Egyetem megkeresésére. A folyóirat elsősorban a Kelet-Európai Régió egészségtudományi kutatásainak kíván publikációs felületet biztosítani. A Dél-Csehországi Egyetemmel való együttműködés eredményeként az Elsevier által átvett „*Kontakt*” folyóirat is számít a szakmai munkámra 2013-tól. Ugyan csak tagja társ-szerkesztőként a *Journal of nursing, social studies, public health, and rehabilitation* című folyóiratnak 2015-től.

4. Szakmai testületekben való részvétel

Rövidebb ideig dolgoztam projektvezetőként a **WHO Ápolási és Szülésznői Együttműködő Központ** Magyarországi irodájában is (1998-2001).

2002-ben pályázat útján a **Tempus Közalapítvány** egyik egészségügyi szakmai szakértője lettem. Az Oktatási Minisztérium Felsőoktatási Főosztály megbízása alapján 2003-tól 2005-ig működtem közre az országos hatáskörű, egészségügyi felsőoktatási kredit alapú képesítési követelmények összehangolását előkészítő bizottságban.

A Főiskolai Főigazgatói Konferencia megválasztott delegáltjaként 2004-től a **CEEPUS Magyarországi Bizottságának** tagjaként működtem közre a program megvalósításában. Ugyancsak az előbbi testület delegáltjaként láttam el feladatokat az Országos Kredit Tanácsban is. Egyetemi közéleti tevékenységben kinevezésem óta aktívan részt vettem, különböző kari és egyetemi bizottságok tagjaiként a Pécsi Orvostudományi Egyetemen, valamint a POTE jogutód intézményében (Kari Tanács, Egyetemi Tanács, Külügyi Bizottság, Oktatási Állandó Bizottság, Tanulmányi Bizottság, Tanulmányi és Kreditátviteli Bizottság, Oktatási Bizottság). Tagja voltam az 1999-es Kari Fejlesztési Tervet kidolgozó bizottságnak.

Megbízás alapján vezettem PTE Orvos- és Egészségtudományi Koordinációs Központ **Oktatási Koordinációs Bizottságát**. Társadalmi szerepvállalásom révén, a **Magyar Ápolástudományi Társaság** elnökeként próbáltam az ápolás szakma tudományos és társadalmi elfogadottságát növelni 2000-2014 között. A szervezet kapcsán módomban állt részt venni az **Magyar Egészségügyi Szakdolgozói Kamara** Előkészítő Bizottságában 2004-ben. A kamara megalakulása óta az **Oktatási Továbbképzési és**

Tudományos Bizottságát 2016-ig vezettem. Az Egészségügyi Miniszter felkérésére részt vettem az **Egészségügyi Fejlesztéspolitikai Konceptió** kidolgozásában, mely 2007-2020 között időszakra határozza meg a magyar egészségügy fő fejlesztési irányait. Az **Egészségügyi Szak- és Továbbképző Tanács** elnökhelyettese és az Egészségügyi Szak és Továbbképző Bizottság tagja voltam 2010-2012 között. Az **Országos Szakmai Szakértői és Vizsgabizottsági Elnök** jelölő testület tagja 2008-2010 között, majd elnöke 2010-től. A Munkaügyi Miniszter mellett működő **Országos OKJ Bizottság** tagjaként látom el a hazai szakképzésekkel kapcsolatos átalakítások véleményezését 2009-2012 között. A **Nemzeti Képesítő Bizottság** tagja voltam 2012-2016 között a Nemzeti Munkaügyi Hivatal keretében. Munkámmal segíthettem a **Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság** munkáját 2010-2015. között. A **Felsőoktatási Tervezési Testület** tagjának nevezték ki 2015-2022 között, amely tisztségemben hozzájárulhattam a hazai felsőoktatási fejlesztési irányainak kialakításához. 2015-től jelenleg is a **Magyar Rektori Konferencia Orvos és Egészségtudományi Bizottságának** társelnökeként is tevékenykedem. Népegészségügyi és egészségügyi rendszer hatékonyságának növelése érdekében kiterjesztett hatáskörű szakdolgozói ellátási modell fejlesztésére kinevezett **miniszteri biztosként** segítettem az egészségügyi ágazat munkáját 2016-2018 között. Ezt követően 2000-től segítettem az Innovációs és Technológiai Minisztérium, utóbb a Technológiai és Ipari Minisztérium szakági munkáját **miniszteri tanácsadóként**. E funkciómban a pécsi egyetemközpontú innovációs ökoszisztéma és a PTE Tudományos és Innovációs Park fejlesztésében is részt vettem. Jelenleg a Belügyminisztérium Egészségügyi Államtitkárság államtitkári **szakértő tanácsadója** vagyok. A Belügyminisztérium **Egészségügyi Szakmai Kollégium** Megelőző orvostan és népegészségügy, kórház higiénia tagozatának 2016-tól tagja, majd titkára és jelenleg (2024-től) elnöke vagyok.

5. Tudományos fokozat

- PhD fokozat (egészségtudományok, 2006)
- Dr. habil cím (egészségtudományok, 2012)
- Egyetemi tanári kinevezés (2016)

6. Szakmai és egyéb díjak

- Pécsi Tudományegyetem Egészségügyi Főiskolai Kar Főigazgatói Dicséret, 2000.
- Pécsi Tudományegyetem Rektori Dicséret, 2005.
- 2009. év Kiemelkedő Szellemi Alkotása díj, 2010.
- Magyar Vöröskereszt Vöröskeresztes Tevékenységért kitüntetés Ezüst fokozata, 2013.
- Battyány-Strattmann László díj, 2014
- Honvédelemért Kitüntető Cím III. fokozata, 2014
- MESZK-ért díj, 2016
- Miskolci Egyetem Tiszteletbeli Doktora - "Doctor Honoris Causa" (Dr.h.c.) kitüntető cím, 2020
- South Bohemian University Faculty of Health and Social Sciences, emlékérem, 2022
- Magyar Érdemrend Tisztikeresztje (polgári tagozat), 2022

- University of South Bohemia Tiszteletbeli Doktora - "Doctor Honoris Causa" (Dr.h.c.) kitüntető cím, 2025

7. Hazai szakmai szervezetekben betöltött tagságok, tisztségek

- Magyar Oxyológiai Társaság, tag (1996-tól)
- Magyar Ápolástudományi Társaság, tag (1996-tól), elnök (2000-től), főtitkár (2014-től)
- Tempus Közalapítvány Leonardo Program, szakértő (2002-2010)
- Magyar Egészségügyi Szakdolgozói Kamara Oktatási, Továbbképzési és Tudományos Bizottság, elnök (2004-2016)
- MNE Alapítvány Felügyelő Bizottság, elnök (2004-2024)
- Magyar Egészség-gazdaságtani Társaság, tag (2007-től)
- Országos Szakmai Szakértői és Vizsgaelnöki Bizottság (egészségügy), tag (2008-2010), elnök (2010-2016)
- Országos Képzési Jegyzéket véleményező Bizottság, tag (2009-2012)
- Magyar Reszuscitációs Társaság, tag (2012-től)
- Egészségügyi Szak és Továbbképző Tanács (ESZTT), elnökhelyettes (2010-2012)
- Egészségügyi Szak és Továbbképző Bizottság (ESZTB), tag (2010-2012)
- Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság (MAB), Orvos-, Egészség- és Sporttudományi Bizottság, tag (2010-2015)
- Nemzeti Képesítő Bizottság (NKB), tag (2012-2016)
- Felsőoktatási Tervezési Testület (FTT), tag (2015-2022)
- Magyar Rektori Konferencia (MRK) Orvos- és Egészségtudományi Bizottság, tag (2013-tól), társelnök (2015-től)
- Magyar Vöröskereszt Elsősegély Munkabizottság, elnök (2016-tól)
- Magyar Vöröskereszt Elsősegély Munkabizottság, elnök (2017-től)
- Egyetemi Klinikák Szövetsége, tag (2018-tól)
- Népegészségügyi Képző- és Kutatóhelyek Országos Egyesülete, tagja 2018-tól, főtitkárhelyettes (2024)
- Az Egészségügyi Szakmai Kollégium Megelőző orvostan és népegészségügy, kórház higiénia tagozatának tagja (2016-tól), elnöke (2024-től)

8. Nemzetközi szakmai szervezetekben betöltött tagságok, tisztségek

- Főiskolai Főigazgatói Konferencia delegáltja a CEEPUS Nemzeti Bizottságba (2004-2006)
- Society of Critical Care Medicine tag, (2008-tól)
- Deutsche Gesellschaft für KatastrophenMedizin e.V., tag (2008-tól)
- UDINE-C Group, elnökhelyettes (2010-től)
- EDUC Steering Committee, tag (2019-től)

Tudományos munkásság

1. MTMT közlemény és idéző összefoglaló táblázat

2025. 09. 02. 8:32

Betlehem József (Egészségtudomány) (MTMT)

Betlehem József munkásságának összefoglalása (2025.09.02)

MTMT közlemény és idéző összefoglaló táblázat

Tudományos közlemények	Szám		Hivatkozások ¹	
	Összesen	Részletezve	Független	Összes
I. Tudományos folyóiratcikk	203			
külföldi kiadású szakfolyóiratban idegen nyelvű		78	1048	1263
külföldi kiadású szakfolyóiratban magyar nyelvű		0	0	0
hazai kiadású szakfolyóiratban idegen nyelvű		2	15	17
hazai kiadású szakfolyóiratban magyar nyelvű		123	276	483
II. Könyvek	32			
a) Könyv, szerzőként	4			
idegen nyelvű		0	0	0
magyar nyelvű		4	43	49
b) Könyv, szerkesztőként ²	28			
idegen nyelvű		15		
magyar nyelvű		13		
III. Könyvrészlet	9			
idegen nyelvű		6	4	8
magyar nyelvű		3	2	2
IV. Konferenciaközlemény folyóiratban vagy konferenciakötetben	16			
idegen nyelvű		8	0	0
magyar nyelvű		8	0	0
Közlemények összesen (I-IV.)	260		1388	1822
Absztrakt³	358		31	65
Kutatási adat	0		0	0
További tudományos művek⁴	111		61	107
Összes tudományos közlemény	729		1480	1994
Hirsch index⁵			19	22
Oktatási mű	30			
Felsőoktatási mű	24			
Felsőoktatási tankönyv idegen nyelvű		0	0	0
Felsőoktatási tankönyv magyar nyelvű		6	0	0
Felsőoktatási tankönyv része idegen nyelvű		1	0	0
Felsőoktatási tankönyv része magyar nyelvű		17	1	6
Oktatási anyag	6		0	0
Olthalmi formák	0		0	0
Alkotás	1		0	0
Ismeretterjesztő művek	0			
Folyóiratcikk		0	0	0
Könyvek		0	0	0
További ismeretterjesztő mű		0	0	0
Közérdekű vagy nem besorolt jellegű mű⁶	1		0	0
További közlemények⁷	1		0	0
Egyéb szerzőségű mű⁸	0		0	0
Idézők szerkesztett művekre			2	4
Idézők disszertációban, egyéb típusban			113	141
Összes közlemény és összes idézők	762		1596	2145

2025. 09. 02. 8:32

Betlehem József (Egészségtudomány) (MTMT)

Megjegyzések:

- 1 A hivatkozások a disszertáció és egyéb típusú idézők nélkül számolva. A disszertáció és egyéb típusú idézők összesítése a táblázat végén található.
- 2 Szerkesztőként nem részesedik a könyv idézéséből
- 3 Csak a tudományos jellegű absztraktok
- 4 Minden további még el nem számolt tudományos mű (kivéve alkotás vagy oltalmi forma), ahol a szerző: szerző, szerkesztő, kritikai vagy forráskiadás készítője szerzőségű.
- 5 A disszertációk és egyéb típusú idézők nélkül számolva. A sor értéke az "Összes tudományos közlemény" sor idézettségi adatait veszi alapul.
- 6 Minden "Közérdekű" vagy "Nem besorolt" jellegű közlemény, ahol a szerző nem egyéb szerzőségű szerző.
- 7 Ideértve minden olyan művet, mely a táblázat más, nevesített soraiban nem került összeszámlálásra, és nem egyéb szerzőségű.
- 8 Minden olyan egyéb szerzőségű mű, ahol a szerző nem: szerző, szerkesztő, kritikai vagy forráskiadás készítője szerzőségű.

2. Szakmai, oktatási és tudományos kutatási munka, eddigi vezetői tevékenység, szakmai eredmények

Oktatói tudományos munka vezetése

PhD témavezetői tevékenység

- *Jelenlegi PhD hallgatóinak száma: **8 fő***
- *Témavezetettek közül fokozatot szerzettek száma: **8 fő***
- *Részvétel tudományos minősítési folyamatban más egyetemen: **15 fő***
- *Meghirdetett PhD kutatási témák: **8 db***

3. Az oktatási, kutatási, intézményfejlesztési pályázatokban való részvétel

Pályázat leírója	Pályázat címe	Pályázat típusa	Részvétel módja	Projekt kezdete	Projekt vége	Elnyert összeg	Projekt státusza
	RDD Project- Rescuing Disabled Persons in Case of Disasters - Civil Protection's Challenge in the Challenge		szakmai megvalósító	2007	2008	20 000 €	lezárt
PTE ETK	ETK belső kutatási pályázat - A döntéshozást befolyásoló tényezők a Basic Life Support (BLS) gyakorlati oktatásában		szakmai megvalósító	2008	2011	3 000 000 Ft	lezárt
Nemzeti Fejlesztési Ügynökség	Interdiszciplináris (élet-, társadalom- és jogtudományi ismeretköröket integráló) ápolástan, valamint elsősegélynyújtás és egészségügyi menedzsment többnyelvű elektronikus tananyagfejlesztés az Ápolás és betegellátás alapszak hallgatói részére	TÁMOP-4.1.2.-08/1/A-2009-0061	alprojekt vezető	2010	2012	96 000 000 Ft	lezárt
European Commission	CAMBrella – A pan-European research network for Complementary and Alternative Medicine (CAM) - A komplementer és alternatív gyógyászat (CAM) európai kutatási hálózata	Health-F2-2009-241951CAMBRELLA	PTE, mint konzorciumi tag képvisellete	2010	2012	1 498 597 €	lezárt
	Human Rights, Older People and End of Life Care (HUROPOL2)	2011/IP/08/SALFORD01	szakmai megvalósító	2011	2011		lezárt
Nemzeti Fejlesztési Ügynökség	Felsőoktatási szolgáltatások rendszerszintű fejlesztése	TÁMOP-4.1.3-11/1-2011-0001	szakmai megvalósító	2012	2014	1 480 000 000 Ft	lezárt
	Human Rights, Older People and End of Life Care (HUROPOL3)	2012/IP/13/SALFORD01	szakmai megvalósító	2012	2012		lezárt
Emberi Erőforrások Minisztériuma	Sporttudományi képzés fejlesztése a Dunántúlon	TÁMOP-4.1.2.E-13/1/KONV-2013-0012	szakmai megvalósító	2013	2015	426 813 196 Ft	lezárt
Emberi Erőforrások Minisztériuma	Kutatógyletemi Pályázat 2013-2016	8520-S/2014/TUDPOL	alprojekt vezető	2014	2015	719 737 000 Ft	lezárt
Emberi Erőforrások Minisztériuma	Az élettudományi-klinikai felsőoktatás gyakorlatorientált és hallgatóbarát korszerűsítése a vidéki képzőhelyek nemzetközi versenyképességének erősítésére	TÁMOP-4.1.1.C-13/1/KONV-2014-0001	szakmai megvalósító	2014	2015	2 967 189 504 Ft	lezárt
Emberi Erőforrások Minisztériuma	A műszaki és humán szakterület szakmai pedagógusképzésének és képzők hálózatainak fejlesztése	TÁMOP-4.1.2.B-2-13/1-313-0002	szakmai megvalósító	2014	2015	138 300 000 Ft	lezárt
Emberi Erőforrások Minisztériuma	„Szervezeti hatékonyság fejlesztése az egészségügyi ellátórendszerben – Területi együttműködések kialakítása”	TÁMOP-6.2.5-B/13/1-2014-0001	szakmai megvalósító	2014	2015	9 500 000 000 Ft	lezárt
Emberi Erőforrások Minisztériuma	Sporttudományi képzés fejlesztése a Dunántúlon 2015.	TAMOP-4.1.2.E-15/1/KONV-2015-0003	szakmai megvalósító	2015	2015	448 835 369 Ft	lezárt
European Education and Culture Executive Agency (EACEA)	ReFEEHS - Reinforcement of the Framework for Experiential Education of Healthcare in Serbia - A szerbiai egészségügyi tapasztalati oktatás keretrendszerének megerősítése	561644-EPP-1-2015-1-RS-EPPKA2-CBHE-IP	PTE, mint konzorciumi tag képvisellete	2015	2018	802 737 €	lezárt
Emberi Erőforrások Minisztériuma	Felsőoktatási Struktúraátalakítási Alap MVM Paks Zrt. És PTE együttműködés fejlesztés	FSA 2015	szakmai megvalósító	2015	2016	67 986 000 Ft	lezárt
Emberi Erőforrások Minisztériuma	Sport- Rekreációs- és Egészséggazdasági Kooperációs Kutatóhálózat	EFOP-3.6.2-16-2017-00003	kutató	2017	2020	941 433 040 Ft	lezárt
Nemzetgazdasági Minisztérium	Analitikai és diagnosztikai kutatási kiválósági központ az egészség és a sportteljesítmény szolgáltatásban	GINOP-2.3.2-15-2016-00047	kutató	2017	2021	1 412 733 061 Ft	lezárt
Emberi Erőforrások Minisztériuma	Korszerű egyetem a modern városban: Értékközpontúság, nyitottság és befogadó szemlélet egy 21. századi felsőoktatási modellben	EFOP-3.4.3-16-2016-00005	szakfelelős	2017	2022	3 417 524 226 Ft	lezárt
Emberi Erőforrások Minisztériuma	Felsőoktatási Intézményi Kiválósági Program I.	20765/3/2018/FEKJSTRAT 2. tématerület	alprojekt vezető	2018	2019	2 000 000 000 Ft	lezárt
European Education and Culture Executive Agency (EACEA)	European Digital UniverCity	EDUC - 612442-EPP-1-2019-1-DE-EPPKA2-EUR-UNIV	PTE képvisellete	2019	2022	6 247 388 €	lezárt
Innovációs és Technológiai Minisztérium	„Biomarkerek azonosítása a hormonális- és az immunrendszer nyomon követésére: diagnosztikai eljárások fejlesztése biotechnológiai módszerekkel”	2019. Felsőoktatási Intézményi Kiválósági Program II.	alprojekt vezető	2019	2020	2 000 000 000 Ft	lezárt
Innovációs és Technológiai Minisztérium	Tématerületi Kiválósági Program 2019	TUDFO-5/15757-1/2019-ITM	alprojekt vezető	2019	2020	540 000 000 Ft	lezárt
Innovációs és Technológiai Minisztérium	Új Nemzeti Kiválóság Program 2019/2020	ÚNKP NKFIH-1906-3/2019	Ösztöndíjas témavezetője	2019	2020	331 800 000 Ft	lezárt
Innovációs és Technológiai Minisztérium	Tématerületi Kiválóság Program 2020	2020-4.1.1-TKP-2020	alprojekt vezető	2020	2022	1 080 000 000 Ft	lezárt
Innovációs és Technológiai Minisztérium	Új Nemzeti Kiválóság Program 2020/2021	ÚNKP NKFIH-1238-1/2020	Ösztöndíjas témavezetője	2020	2021	334 180 000 Ft	lezárt
Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	H-Uncover 1	2020-2.1.1-ED-2020-00017	szakmai megvalósító	2020	2021	1 073 148 038 Ft	lezárt
Pénzügyminisztérium	Tudományos és Innovációs Park kialakítása a Pécsi Tudományegyetemen- I. ütem	GINOP-2.3.1-20-2020-00007	szakmai vezető	2021	2023	3 843 303 615 Ft	lezárt
Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	Intelligens technológiai alapokra épülő komplex prevenció és rehabilitációs diagnosztika és terápia kifejlesztése mérőrendszeri háttérrel, a mozgásgyógyász és a táplálkozás alkalmazásával	2020-1.1.2-PIACI-KFI-2021-00245	kutató	2021	2024	755 893 139 Ft	lezárt
European Commission	European Digital University- Research and Innovation with and for Society- EDUC-SHARE	101017626-EDUC-SHARE	PTE képvisellete	2021	2024	2 000 000 €	lezárt
Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	Új Nemzeti Kiválóság Program 2021/2022	2021-4.1.1-ÚNKP-2021-00016	Ösztöndíjas témavezetője	2021	2022	316 260 000 Ft	lezárt
Innovációs és Technológiai Minisztérium	Biomarkerek azonosítása a hormonális- és az immunrendszer nyomon követésére: diagnosztikai eljárások fejlesztése biotechnológiai módszerekkel: Endokrin kutatások, immunológia kutatások, Sport-egészségügyi kutatások, egészséggazdasági kutatások	TKP2021-EGA-10	alprojekt vezető	2022	2025	990 714 284 Ft	folymatban
Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	Kooperatív Technológiák Nemzeti Laboratórium	2022-2.1.1-NL-2022-00012	Szakmai vezető	2022	2026	10 000 000 000 Ft	folymatban
Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	Új Nemzeti Kiválóság Program 2022/2023	UNKP-20-1/PALY-2022	Ösztöndíjas témavezetője	2022	2023	350 420 000 Ft	lezárt
European Education and Culture Executive Agency (EACEA)	European Digital UniverCity- Building a bridging alliance	101089535	PTE képvisellete	2023	2026	15 999 830 €	folymatban
Kulturális és Innovációs Minisztérium	Az egyetemi és innovációs ökoszisztéma fejlesztése keretében megvalósítandó projekteknek	UQA/44-1/2023	szakmai vezető	2023	2026	863 100 000 Ft	folymatban
Kulturális és Innovációs Minisztérium	A Pécsi Tudományegyetem Tudományos és Innovációs Park projekt 2. ütemének előkészítése - Gyógyszerészeti Innovációs Ökoszisztéma, Omikai Központ és Orvosi Genetikai Intézet kialakítása	UQA/44-1/2023	szakmai vezető	2023	2026	1 139 745 000 Ft	folymatban
International Visegrad Fund	New dimensions in health sciences with special focus on health care development	Visegrad Grant No. 22410228	szakmai vezető	2024	2025	22 265 €	zárás folymatban
Kulturális és Innovációs Minisztérium	PTE Kooperatív K+F 2024	PTE Kooperatív K+F 2024	szakmai megvalósító	2024	2025	79 301 359 Ft	folymatban
European Commission (NKFIH)	Mesterséges intelligenciával a digitális átalakulás felgyorsításáért - AI4GovAccelerate (AI4GOV-X)	Digital Europe Specialised education programmes in key capacity areas DIGITAL-2023-SKILLS-05- SPECIALEDU 2020-2.1.1-ED-2024-00347	szakmai vezető	2025	2027	9 807 741 €	folymatban

4. Oktatási tapasztalat, hallgatói munka irányítása

Pécsi Tudományegyetem Egészségtudományi Kar (és jogelődje POTE Egészségügyi Főiskolai Kar)

Oktatott tárgyak

Tantárgy neve	Oktatási időszak
A bizonyítékon alapuló orvoslás elméleti és módszertani háttere	2007-2018, 2024
A COVID-19 és változó világunk	2021
A sürgősségi ellátás alapelvei	2017-2021
A szimulációs oktatás módszertana az egészségügyben	2008-2015
Ápoláskutatás	1997-2006
Ápolásmarketing	1999-2002
Ápolásoktatás	2003
Ápolástan	1997-2005
Balesetmegelőzés, elsősegélynyújtás	2008-2012
Bizonyítékokon alapuló ápolás	2003-2010
Bizonyítékokon alapuló egészségügy	2009-2018
Egészségügyi képzések rendszere, szabályozása	2017- jelenleg is
Elsősegélynyújtás	1996- jelenleg is
Felsőoktatási és oktatási ismeretek	2004-2008
Katasztrófa medicina	2019
Kritikus állapotú betegek ellátásának alapelvei	2017
Management ismeretek	1999-2003
Menedzsment alapismeretek VII.	2001
Oxyológia-Sürgősségi szakápolás II.	2001
Pedagógia	2004-2018
Reanimatológia	2006-2011
Speciális klinikai ism. oxyológia, anaesth. III.	2001
Sürgősségi ellátási koncepciók	2009-2012
Bizonyítékokon alapuló egészségügy (szabadon választható)	2018- jelenleg is
Toxikológia I.	2006
Tudományos kutatás elm. és gyak. - Ápoláskut a gyakorlatban II.	2004
Vezetési alapismeretek VIII.	2001
First Aid	2014- jelenleg is
Pedagógia I. (pedagógia)	2014- 2018

5. Tehetséggondozás - Tudományos Diákköri Tevékenység

Folyamatos **szakdolgozati témavezetés** során eddig összesen **43** hallgató munkáját irányítottam. Jelenleg **14** hallgató szakdolgozatírását segítem. A **Tudományos Diákköri témavezetések** száma: **15** fő volt, akik közül kari szinten **9** fő TDK helyezést ért el. Az **Országos Tudományos Diákköri Konferencián** az elmúlt években tanítványaim közül **4** fő vett részt, akik közül Katz Judit (2013) és Vinkó Kata (2009) helyezést is értek el.

Mellékletek

1. számú melléklet

Szakmai önéletrajz

Személyes adatok

Név: Dr. Betlehem József

Születési hely és idő: Zalaegerszeg, 1974. szeptember 13.

Értesítési cím: H-7635 Pécs, Vizes dűlő 6.

Telefonszám: +36 30/385-6112

E-mail: betlehem@etk.pte.hu; vicerektor.strat@pte.hu

Jelenleg betöltött pozíció *(munkahely megnevezése, beosztása, munkaköri besorolás)*

- Pécsi Tudományegyetem – általános, stratégiai és kapcsolati rektorhelyettes
- Pécsi Tudományegyetem Egészségtudományi Kar – egyetemi tanár, intézetigazgató (teljes munkaidő, határozatlan idejű munkaviszony)
- Belügyminisztérium Egészségügyi Államtitkárság – államtitkári szakértő tanácsadó

Tanulmányok

- Batthyány Lajos Gimnázium (Nagykanizsa) - érettségi (1989-1993)
- Pécsi Orvostudományi Egyetem Egészségügyi Főiskolai Kar Diplomás Ápoló Szakán - főiskolai oklevél (1993-1997)
- Janus Pannonius Tudományegyetem Tanárképző Intézet Pedagógia Szak (Pécs) - egyetemi oklevél (1998-2002)
- Pécsi Tudományegyetem Egészségügyi Főiskolai Kar Egyetemi Okleveles Ápoló Szak (Pécs) - egyetemi kitüntetéses oklevél (2000-2002)
- Kossuth Zsuzsanna Egészségügyi Szakközépiskola, Szakiskola és Gimnázium (Budapest) - mentőápoló bizonyítvány (2000-2001)
- Manchester Metropolitan University, Faculty of Community Studies, Law & Education, Department of Health Care Studies (2003-2006) - PhD tanulmányok
- PTE Egészségtudományi Kar Doktori Iskola - PhD oklevél (2006)
- PTE Egészségtudományi Kar Doktori Iskola - Dr. habil. oklevél (2012)

Végzettségek

- Gimnáziumi Érettségi 1993.06.17. (D-3/1993)
- Diplomás Ápoló 1997.06.28. (69-169/DA/1997)
- Mentőápoló 2001.06.12. (M-16/2001, OM azonosító:35293)
- Egyetemi Okleveles Ápoló 2002.02.23. (69-20/EOÁ/2002)
- Pedagógia Szakos Bölcsész és Tanár 2002.06.28. (5/2002)
- Egészségtudományok Doktora 2006.11.28. (118/2006 Ph.D.)
- Egészségtudományok habilitált doktora 2012.03.26. (13/2012/habil)

Nyelvismeret

- Német középfokú állami általános A (1992)
- Angol középfokú államilag elismert szakmai C és általános A (2000)

Munkahelyek

2023-	államtitkári szakértő tanácsadó	Belügyminisztérium Egészségügyi Államtitkárság
2022- 2018-2022	rektorhelyettes	Pécsi Tudományegyetem
2020- 2023	miniszteri tanácsadó	Innovációs és Technológiai Minisztérium /utóbb: Technológiai és Ipari Minisztérium/ Energiaügyi Minisztérium
2016-2018	miniszteri biztos	Emberi Erőforrások Minisztériuma
2010-2018	dékán	PTE Egészségtudományi Kar
2014-	intézetigazgató	PTE ETK Sürgősségi Ellátási és Egészségpedagógiai Intézet
2010-2013	intézetigazgató	PTE ETK Ápolás és Betegellátás Intézet
2005- 2010	tanszékvezető	PTE ETK Sürgősségi Ellátási Tanszék
2002- 2010	oktatási főigazgató-helyettes, majd dékánhelyettes	Pécsi Tudományegyetem Egészségügyi Főiskolai Kar, majd Egészségtudományi Kar
2002- 2010	szakértő	Tempus Közalapítvány Leonardo Program

1999- 2002	tanulmányi osztályvezető	Pécsi Orvostudományi Egyetem Egészségügyi Főiskolai Kar Főigazgatói Hivatal
1998-2001	projektvezető (rész állás)	WHO Ápolási és Szülésznői Együttműködő Központ, Budapest
2016-	egyetemi tanár	
2007-2016	egyetemi docens	
2003- 2007	főiskolai docens	Pécsi Orvostudományi Egyetem Egészségügyi Főiskolai Kar, majd
2000- 2003	főiskolai adjunktus	Pécsi Tudományegyetem Egészségügyi Főiskolai Kar, majd
1999- 2000	főiskolai tanársegéd,	Egészségtudományi Kar
1997-1999	főiskolai gyakornok,	
1995-2005	mentőápoló (rész állás)	Országos Mentőszolgálat, Nagykanizsa Mentőállomás
1996-1997	demonstrátor	Pécsi Orvostudományi Egyetem Egészségügyi Főiskolai Kar Zalaegerszegi Tagozat

Külföldi oktatási tapasztalatok, kapcsolatok

- 1998. Vendégoktatás - curriculum fejlesztés, Lund (S); (Lund University, Department of Nursing)
- 1999. Vendégoktatás, Martin (SK); (Comenius University of Bratislava, Jessenius Faculty of Medicine, Department of Nursing)
- 2001. Vendégoktatás, Lund (S); (Lund University, Department of Nursing)
- 2001. Ápolóképzés, Koszovó; (International Organization for Migration)
- 2002-2003. Ápolásmenedzsment képzés, Koszovó; (International Organization for Migration)
- 2002-2010 Vendégoktatás, Frankfurt am Main (D); Frankfurter Diakonie Kliniken
- 2004. Vendégoktatás, Beja (P); (Polytechnic Institute of Beja, Escola Superior de Saúde de Beja)
- 2007. Vendégoktatás, Beja (P); (Polytechnic Institute of Beja, Escola Superior de Saúde de Beja)

- 2009. Vendégoktatás, Helsinki (F); (Helsinki Metropolia University of Applied Sciences, Department of Nursing)
- 2010. Kapcsolatfelvétel, projekt előkészítés, Osijek, (Cro); (Josip Juraj Strossmayer University, Faculty of Medicine, Department of Nursing)
- 2013. Kapcsolatfelvétel, Maribor, (Slo); (University of Maribor, Faculty of Health Sciences)
- 2014. Vendégoktatás, kapcsolatfelvétel, Ceske Budejovice, (Cz); (South Bohemian University, Faculty of Health and Social Sciences)
- 2014. Confucius Intézet egyetemi alapításának előkészítése, Tangshan, (China); (Hebei United University, Tangshan és Hanban)
- 2015. Vendégoktatás Winter School, Maribor (Slo); (University of Maribor, Faculty of Health Sciences)
- 2016. Doktori Képzésben kurzusvezetése és oktatása: szimulációs egészségügy; (South Bohemian University, Faculty of Health and Social Sciences)
- 2017. Doktori Képzésben kurzusvezetése és oktatása: szimulációs egészségügy; (University of Maribor, Faculty of Health Sciences)

Tagságok, tisztségek

- Magyar Oxyológiai Társaság, tag (1996-tól)
- Magyar Ápolástudományi Társaság, tag (1996-tól), elnök (2000-től), főtitkár (2014-től)
- TEMPUS Közalapítvány Leonardo Program, szakértő (2002-2010)
- Főiskolai Főigazgatói Konferencia delegáltja a CEEPUS Nemzeti Bizottságba (2004-2006)
- MNE Alapítvány Felügyelő Bizottság, elnök (2004-2024)
- Society of Critical Care Medicine tag, (2008-tól)
- Magyar Egészség-gazdaságtani Társaság, tag (2007-től)
- Deutsche Gesellschaft für KatastrophenMedizin e.V., tag (2008-tól)
- UDINE-C Group, elnökhelyettes (2010-től)
- Magyar Reszuscitációs Társaság, tag (2012-től)
- Magyar Vöröskereszt Elsősegély Munkabizottság, elnök (2016-tól)
- Egyetemi Klinikák Szövetsége, tag (2018-tól)
- EDUC Steering Committee, tag (2019-től)
- Népegészségügyi Képző- és Kutatóhelyek Országos Egyesülete, tagja 2018-tól, főtitkárhelyettes (2024)

Országos testületi tagságok

- Magyar Egészségügyi Szakdolgozói Kamara Oktatási, Továbbképzési és Tudományos Bizottság, elnök (2004-2016)
- Országos Szakmai Szakértői és Vizsgaelnöki Bizottság (egészségügy), tag (2008-2010), elnök (2010-2016)
- Országos Képzési Jegyzéket véleményező Bizottság, tag (2009-2012)
- Egészségügyi Szak és Továbbképző Tanács (ESZTT), elnökhelyettes (2010-2012)
- Egészségügyi Szak és Továbbképző Bizottság (ESZTB), tag (2010-2012)
- Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság (MAB), Orvos-, Egészség- és Sporttudományi Bizottság, tag (2010-2015)
- Nemzeti Képesítő Bizottság (NKB), tag (2012-2016)
- Felsőoktatási Tervezési Testület (FTT), tag (2015-2022)
- Magyar Rektori Konferencia (MRK) Orvos- és Egészségtudományi Bizottság, tag (2013-tól), társelnök (2015-től)
- Magyar Vöröskereszt Elsősegély Munkabizottság, elnök (2017-től)
- Az Egészségügyi Szakmai Kollégium Megelőző orvostan és népegészségügy, kórház higiénia tagozatának tagja (2016-tól), elnöke (2024-től)

Folyóirat szerkesztőségi tagságok

- Nővér c. szakmai folyóirat szerkesztő bizottsági tag (2000-től) (ISSN 0864-7003)
- Népegészségügy folyóirat szerkesztő bizottsági tag (2010-től) (ISSN 0369-3805)
- South Eastern Europe Health Sciences Journal szerkesztő bizottsági tag (2011-től) (ISSN 2233-0186)
- Journal of Holistic Nursing szerkesztőbizottsági tag (2011-től) (ISSN 15525724, 08980101)
- Egészségakadémia folyóirat felelős szerkesztő (2012-től) (ISSN 2061-2850)
- Kontakt folyóirat szerkesztő bizottsági tag (2013-tól) (ISSN 1212-4117)
- Journal of nursing, social studies, public health, and rehabilitation, társ-szerkesztő (2015-től) (ISSN 1804-1868)
- Aranyhajcs folyóirat Tudományos Tanácsadó Testületi Tag (2023-tól) (ISSN 2939-5704, 2939-595X)

Lektorálás folyóiratokban

- International Journal of Nursing Practice
- Nurse Education Today

- Kontakt
- Value in Health
- Mentálhigiéne és Pszichoszomatika
- Nővér
- Magyar Mentésügy
- Orvosi Hetilap
- Czech Health Research Council (bíráló)

Kitüntetés, elismerés, dicséret

- Pécsi Tudományegyetem Egészségügyi Főiskolai Kar Főigazgatói Dicséret, 2000.
- Pécsi Tudományegyetem Rektori Dicséret, 2005.
- 2009. év Kiemelkedő Szellemi Alkotása díj, 2010.
- Magyar Vöröskereszt Vöröskeresztes Tevékenységért kitüntetés Ezüst fokozata, 2013.
- Battyány-Strattmann László díj, 2014
- Honvédelemért Kitüntető Cím III. fokozata, 2014
- MESZK-ért díj, 2016
- Miskolci Egyetem Tiszteletbeli Doktora - "Doctor Honoris Causa" (Dr.h.c.) kitüntető cím, 2020
- South Bohemian University Faculty of Health and Social Sciences, emlékérem, 2022
- Magyar Érdemrend Tisztikeresztje (polgári tagozat), 2022
- University of South Bohemia Tiszteletbeli Doktora - "Doctor Honoris Causa" (Dr.h.c.) kitüntető cím, 2025

Konferenciák, szakmai rendezvények szervezése

Nemzetközi szinten

- **Local Organizing Committee**, 6th *European Conference on Health Economics*, Budapest, 2006
- **Scientific Committee**, *Nurse Education Today and Nurse Education in Practice Conference*, Sidney; 2010.; Noordwijkerhout, 2014
- **Scientific Committee**, *European Stroke Conference* (member 2007-2018): Glasgow, 2007; Stockholm, 2009; Barcelona, 2010; Hamburg, 2011; Lisbon, 2012; London, 2013; Nice, 2014; Wien, 2015; Venice, 2016; Berlin, 2017; Athen, 2018

Hazai szinten

- Ápolói kihívások a XXI. Század elején, Pécs, 2003
- A Magyar Ápolástudományi Társaság Konferenciája, 2005
- METI Napok, 2006
- Egészségügyi Szakdolgozók XXXIX. Országos Kongresszusa, Kaposvár, 2008; Veszprém, 2009; Kecskemét, 2010; Szolnok, 2012; Eger, 2013; Budapest, 2014
- I. Szakdolgozói Tudományos Konferencia, Siófok, 2014
- II. Szakdolgozói Tudományos Konferencia, Siófok, 2015
- Főiskolát és Egyetemet Végzett Ápolók VIII. Országos Kongresszusa, Pécs, 2008; Nyíregyháza, 2010; Szeged, 2012; Pécs, 2016
- Új dimenziók az ápolástudományban, különös tekintettel az egészségügy fejlődésére konferencia és szimpózium, 2024
- XIX. META Konferencia, 2025
- Pécsi Sürgősségi Napok, 2006-tól 2025-ig (évente)

Tudományos teljesítmény az MTMT közlemény és idéző összefoglaló táblázat alapján (2025.09.02.)

Számított impakt faktor: **140,312** Hirsch index: **22**

	Q1	Q2	Q3	Q4	Összesen
Összesen	41	16	16	31	104
2013 előtt	15	2	2	4	23
2013-2017	5	3	6	5	19
2018-2021	12	6	4	4	26
2022-	9	5	4	18	36

Idézetek száma: független: **1596**; függő: **549**

A részletes publikációs lista megtekinthető az alábbi URL címen, valamint jelen pályázat mellékletét képezi.

<https://m2.mtmt.hu/gui2/?type-authors&mode-browse&sel-authors10013125>


 Dr. Betlehem József
 egyetemi tanár

2. számú melléklet

Végzettséget, szakképzettséget, tudományos fokozatot, egyetemi tanári kinevezést,
idegennyelv-tudást tanúsító okiratok másolata
(PTE alkalmazott esetén egyszerű másolat)

BATHYÁNY LAJOS GIMNÁZIUM NAGYKANIZSA Közgazdász száma: <u>D-3</u> /19 <u>93</u> .	
GIMNÁZIUMI ÉRETTSÉGI BIZONYÍTVÁNY	
<u>BETLEHEM JÓZSEF</u>	
Született: <u>1976</u> év <u>február</u> hó <u>13.</u> napján <u>ZALAEGERSZEG</u> városban (községben)	
Anyja neve: <u>BEKK GYÖRGYI</u>	
Gimnáziumi tanulmányait az 19 <u>92</u> / <u>93</u> tanévben a <u>BATHYÁNY LAJOS</u>	
gimnázium IV. <u>D</u>	
osztályában befejezte, az érettségi vizsgabizottság előtt érettségi vizsgát tett a következő eredményvel:	
Magyar nyelv és irodalom	<u>jó</u>
Történelem	<u>jó</u>
Matematika	<u>közepes</u>
_____ nyelv	<u>—</u>
<u>Fizika</u>	<u>közepes</u>
<u>Biológia</u>	<u>jó</u>
Záróvizsgát tett a következő eredményvel:	
_____	<u>—</u>

Emnek alapján az 1985. évi I. törvény 78. §-ának (2) be-
kezdése értelmében, mint középiskolai végzettségű,
felsőfokú oktatási intézménybe jelentkezésre jogosult.

Kelt: Nagykanizsa,
1993. évi június hó 17. n.

igazgató Dr. Betlehem József elnök

A. TIT. 520/41 t. sz. - Pécse-Nyomell. - 07992 - 39000
Pécse Nyomda Rt. (Tsz.: 57083)
Létre: MKM. részben 1. 1. 1992. X. 14.

A. Tü. 1124/E. 1. sz. - Párida-Nyomati - 1707 - 31.000
 Párida-Nyomati Rt. (Pécs: 5.7637)
 Látta: MKK részéről B. Gy. 1995. XI. 1.

69-169/194/1997 szám

OKLEVÉL

Ezt az oklevelet

József

számára állítottuk ki,

aki 19 74. évben október hó 13. napján

Kalotaszoroskő városban (községben)

Kalotaszoroskő megyében Magyar országban

született, és az 1993.04. január 1-től az 1996.07. január 1-ig

Pécsi Orvostudományi Egyetem

egészségügyi főiskoláján Általános

szakmagszakon Általános

szakmagszakon Általános

főiskolai tanulmányi kötelezettségeinek eleget tett.

A Záróvizsga-Bizottság 19 97. évi január hó

18. -i határozata alapján nevezett

okleveles nyelvtan

nyelvtan

Oklevelének minősítése je

Kelt Pécs 19 97. év január hó 28. -n.

Dr. Betlehem József a Záróvizsga-Biz. elnöke

Dr. Betlehem József rektor (távollal) helyettese

Sorszám: PT G **156017**
 OM Törzslap száma: M-16/2004.
 azonosító 35293

BIZONYÍTVÁNY

BETLEHEM JÓZSEF
 aki Zalaegerszeg
 1974. év szeptember hó 13. napján született,
 (anyja neve: Bek Irma Györgyi)
 szakmai tanulmányait(a)z)
Országos Mentőszolgálat
Vas Megyei Mentőszervezete
Szombathely végzet.
 A(z) Kossuth Zsuzsa
 Egészségügyi Szakközépiskola
 Szakiskola és Gimnázium
 mellett működő szakmai vizsgabizottság előtt szakmai vizsgát tett:

szakmai elméletből: jó
 szakmai gyakorlatból: jó
 eredményel.

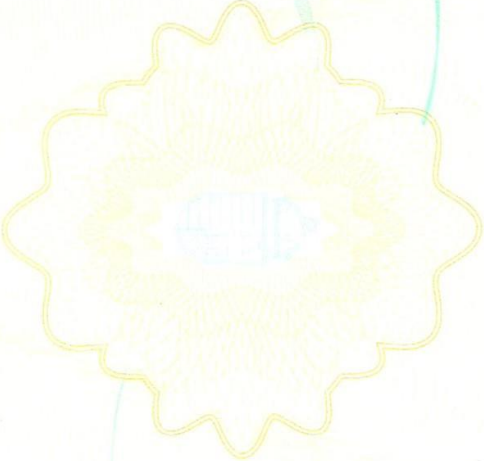
Ez a bizonyítvány az 1993. évi LXXVI. törvény 12. §-a értelmében az Országos Képzési Jegyzékben meghatározott
52501201 azonosító számú
mentőpoló
 megnevezésű szakképesítést igazol.

Budapest, 2004. év június hó 12. n.

Stutl a szakmai vizsgabizottság elnöke
B. Bue a szakmai vizsgai szervező intézmény vezetője



A. Tör. 570. r. sz. - Pátra-Nyomell - 4269
 Pátra-Nyomda Rt. - (Fax: 5-8985)
 Látta: OM részről V. A. 1999. XI. 25.



OKLEVÉL

Sorszám: PT E **000046** **69-20/EOA/2002** szám

EGYETEMI KITÜNTETÉSES OKLEVÉL

Ez az oklevél **BETLEHEM**
JÓZSEF számára állítottuk ki,
aki **1974.** évben **SZEPTEMBER** hó **13.** napján
ZALAEGERSZEG városban (községben)
ZALA megyében **MAGYAR** országban
született, és **2000/2001.** tanévtől **2001/2002.** tanévig a
A PÉCSI TUDOMÁNYEGYETEM
EGÉSZSÉGTÜGYI FŐISKOLAI KAR
EGYETEMI OKLEVÉLES ÁPOLÓ
SZAKÁN

egyetemi tanulmányi kötelezettségének eleget tett.

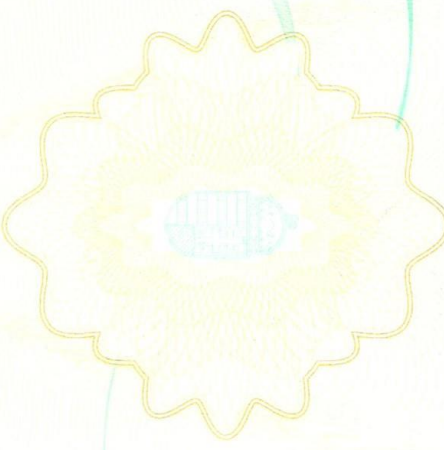
A Záróvizsga-Bizottság **2002.** évi **FEBRUÁR** hó **21.**-i
határozata alapján nevezetű **oklevéles**

EGYETEMI OKLEVÉLES ÁPOLÓJÁ
nyilvánítottuk.

Kelt **PÉCS** **2002. évi FEBRUÁR** hó **23.**-n.


P. N. **105**
a Záróvizsga-Bizottság elnöke rektor (ideán)

A. Tb. 1126/E. r. sz. - Pártai-Nyomell. - 3023
Pártai Nyomda Rt. (Fsz.: 5-3334)
Latta: OM részéről B. Gy. 2000. XI. 22.



OKLEVÉL

Sorszám: PT D **005515** **5/2002** szám

EGYETEMI OKLEVÉL
BETLEHEM JÓZSEF

Ez az oklevél száma alatt ki,

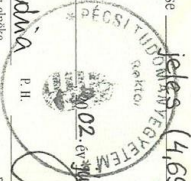
aki 19 **74.** évben **szeptember** hó **13.** napján
Zalaegerszeg városban (középsően)
Zala megyében **Magyar** országban
született, és az **1999/2000.** tanévtől a **2001/2002.** tanévig
a **Pécsi Tudományegyetemen,**
a **JPTE** jogutód intézményében

egyetemi tanulmányi követelményének eléget tett.

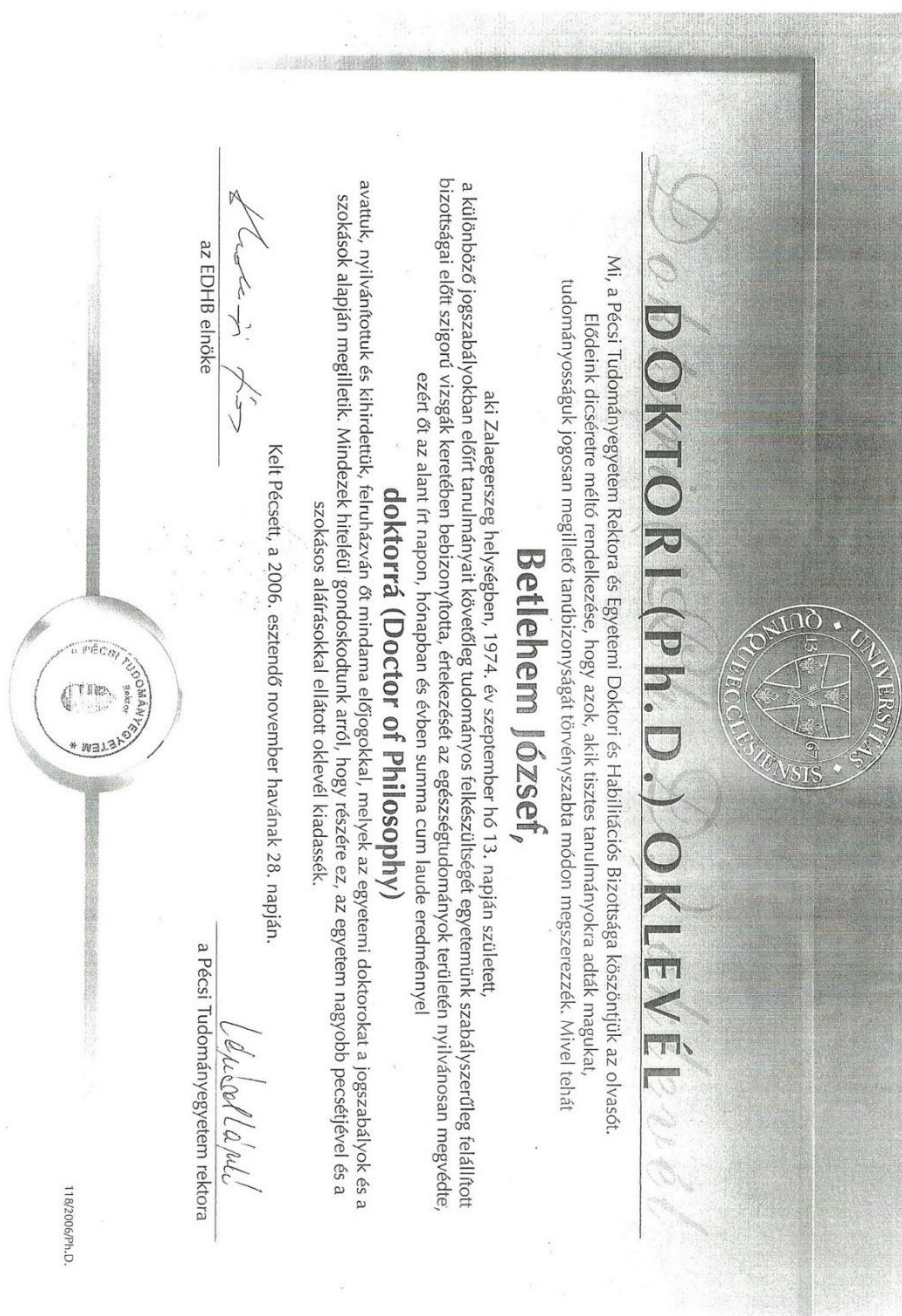
A Závizsga-Bizottság **2002. évi június** hó **3.**-i
határozata alapján nevezett oklevél
pedagógia szakos bölcsész és tanárna
nyilvánított.

Oklevélnek minősítése **jó (4,69)**

Kelt **Pécs** **2002. évi június** hó **28.**-n.
Nagy László rektor (aláírás)
a Závizsga-Bizottság elnöke



A. II. 1124/ E. r. sz. - Pártai-Nyomati - 123
Pártai-Nyomati Rt. (Sz.: 53338)
Létre: OKI részről k. Gy. 1999. XI. 25.





MAGYARORSZÁG KÖZTÁRSASÁGI ELNÖKE

DR. BETLEHEM JÓZSEF

urat,

2016. szeptember 1. napjával

EGYETEMI TANÁRRÁ

KINEVEZEM.

Kelt Budapesten, 2016. évi augusztus hó 16. napján.



Vizsgaeredmények

Középfok általános „A” típus

Értékelési szempontok	Maximális pontszám	Eltér pontszám
1. Kommunikatív érték	15	12
2. Szókincs	15	10
3. Nyelvhelyesség	15	10
4. Kiejtés	5	4
5. Beszéderős (szóbeli vizsgán)	15	15
6. Beszéderős (gépi hang)	35	27
Összesen:	100	78
		78 %

Középfok általános „B” típus

Feladatok	Maximális pontszám	Eltér pontszám
1. Felismerővizsga nyelvtani teszt	15 (angol 20)	4
2. Magyar szöveg fordítása idegen nyelvre (angol 15)	20	8
3. Íráskészség fogalmazás	15	8
4. Fordítás idegen nyelvről magyarra	25	10
5. Szövegértést ellenőrző feladatlap	25	17
Összesen:	100	47
		47 %

C vizsga = A vizsga + B vizsga

Sorszám: A № 063443 / 19 92

Az Állami Nyelvvizsga Bizottság tanúsítja, hogy

BETLEHEM JÓZSEF

aki 1974. ében ZALAEGERSZEG városban

(középfokban született), a mai napon

NEMET nyelvű általános anyagból

középfokú C típusú állami nyelvvizsgát tett.

A vizsgaeredmények alapján:

a(z) A típusú vizsga követelményeinek MEGFELELT

Budapest, 19 92. 09. 30. napján

A Nyelvvizsga Osztály vezetője



Az Állami Nyelvvizsga Bizottság elnöke

VIZSGAEREDMÉNYEK

Anyakönyvi szám: **A 047774** Bizonyítványszám: **028167**

KÖZÉPFOKÚ

"A" TÍPUS

	Elérhető pontszám	Elért pontszám
1. Kommunikatív érték	15	13
2. Szókincs	15	12
3. Nyelvhelyesség	15	11
4. Kiejtés	5	3
5. Beszélerős (szóbelin)	5	5
6. Beszélerős (írási hang)	15	9
ÖSSZESEN:	70	53
		76%

"B" TÍPUS

	Elérhető pontszám	Elért pontszám
1. Fellelválasztás nyelvtani teszt	15	-
2. Magyar szöveg fordítása idegen nyelvre	25	-
3. Irányított fogalmazás	15	-
4. Fordítás idegen nyelvről magyarra	25	-
5. Szövegértés ellenőrző feladat	20	-
ÖSSZESEN:	100	-
		-%

BIZONYÍTVÁNY

ÁLLAMILAG ELISMERT NYELVIZSGÁRÓL

Anyakönyvi szám: **A 047774** Bizonyítványszám: **028167**

Betlehem József

A Nyelvizsgázatási Akkreditációs Központ tanúsítja, hogy

Zalaegerszeg (név) **1974. 09. 13.** (születési idő)

Időgemnyelvi Továbbképző Központ (születési hely)

ORIGO/kétnyelvű (vizsgarendszer)

Pécsi Tudományegyetem Idegennyelvi Titkárság (vizsgahely)

Pécs (város) **2000. 11. 04.** (időpont)

általános

angol (nyelv) **közép** (fok) **szóbeli (A)** (típus)

eredményes, államilag elismert nyelvizsgát tett.

a Nyelvizsgázatási Akkreditációs Központ igazgatója

20011 - Pécsnyomda Rt. Budapest V. Művei utca 13-17.

VIZSGAEREDMÉNYEK	
Anyakönyvi szám: A 045011	Bizonyítványszám: 044055
középfokú C	
orvosi szakmai	
SZÓBELI	Elérhető pontszám: Elért pontszám
Szaknyelvi beszéd értése	20 16
Szaknyelvi beszédalképzés	30 26
ÍRÁSBELI	Elérhető pontszám: Elért pontszám
Írott szaknyelvi szöveg értése	15 13
Szaknyelvi íráskészség	15 11
Szaknyelvi fordítási készség	20 14
ÖSSZESEN:	100 80 80%

BIZONYÍTVÁNY	
ÁLLAMILAG ELISMERT NYELVIZSGARÓL	
Anyakönyvi szám: A 045011	Bizonyítványszám: 044055
A Nyelvvizsgázási Akkreditációs Központ tanúsítja, hogy	
Betlehem József	
(név)	1974. 09. 13.
Zalaegerszeg	(születési idő)
(születési hely)	
PTÉ AOK és EFK PROFEX Nyelvvizsgázási pont	PROFEX / kétnyelvű
(vizsgaközpont)	(vizsgarendszer)
Pécsi Tudományegyetem Általános Orvosi Kar	
(vizsgahely)	
Pécs	2000. 11. 01.
(város)	(időpont)
orvosi szakmai	
angol (nyelv)	közép (fok)
komplex (C) (típus)	
eredményes, államilag elismert nyelvvizsgát tett.	

2002/11 - Pécsi Tudományegyetem Általános Orvosi Kar, Pécs, 11. 12.

1. Nyelvvizsgázási Akkreditációs Központ igazolása

3. számú melléklet

Nyilatkozatok

HOZZÁJÁRULÁS A PÁLYÁZATI ANYAG MEGISMERHETŐSÉGÉRŐL

Alulírott **Dr. Betlehem József** (szül. hely és idő: Zalaegerszeg, 1974.09.13., anyja neve: Bekk Irma Györgyi) hozzájárulok ahhoz, hogy a rektori pályázatom anyagát a vonatkozó jogszabályok és az intézmény szervezeti és működési szabályzata szerint erre jogosult bizottságok és testületek megismerhetik.

Kelt: Pécs, 2025. szeptember 12.


Dr. BETLEHEM József
egyetemi tanár

**VAGYONNYILATKOZAT-TÉTELI KÖTELEZETTSÉG VÁLLALÁSÁRÓL
SZÓLÓ NYILATKOZAT**

Alulírott **Dr. Betlehem József** (szül. hely és idő: Zalaegerszeg, 1974.09.13., anyja neve: Bekk Irma Györgyi) vállalom, hogy vagyonyilatkozat-tételi kötelezettségemnek eleget fogok tenni.

Kelt: Pécs, 2025. szeptember 12.


Dr. BETLEHEM József
egyetemi tanár

NY3/5. Vezető állású munkavállaló nyilatkozata az összeférhetetlenség feltételeinek kizárásáról

Vezető állású munkavállaló nyilatkozata az összeférhetetlenség feltételeinek kizárásáról

A munka törvénykönyvéről szóló 2012. évi I. törvény (a továbbiakban: Mt.) valamint a Pécsi Tudományegyetem foglalkoztatási követelményrendszere (továbbiakban: Fkr.), illetőleg a foglalkoztatási jogviszonyra vonatkozó egyéb szabályzat vagy munkaviszonyra vonatkozó szabály alapján a Pécsi Tudományegyetemmel fennálló munkaviszonyomra tekintettel az alábbi nyilatkozatot teszem:

I. Személyes adatok

Név:	Dr. Betlehem József
Szervezeti egység:	PTE Egészségtudományi Kar
Munkakör	egyetemi tanár
Beosztás:	általános, stratégiai és kapcsolati rektorhelyettes
Adóazonosító jel:	8393365023
TAJ szám:	032-475-300
Oktatói azonosító:	71520407728

II. Összeférhetetlenségi nyilatkozat

Alulírott kijelentem, hogy velem szemben a munkaszerződésemben, továbbá az Fkr.-ben, illetőleg más szabályzatban vagy munkaviszonyra vonatkozó szabályban meghatározott összeférhetetlenségi okok nem állnak fenn, ekként

- a) a Pécsi Tudományegyetemmel fennálló munkaviszonyomon kívül nem rendelkezem további munkavégzésre irányuló jogviszonnyal;
- b) nem vagyok sem vezető tisztségviselő más jogi személynél (különösen, de nem kizárólagosan gazdálkodó szervezetben, szövetkezetben, alapítványban, költségvetési szervben stb.), továbbá nem folytatok vállalkozási tevékenységet;
- c) sem én sem hozzátartozóm sem tölt be vezető tisztséget vagy felügyelőbizottsági tagságot a Pécsi Tudományegyetemmel azonos, vagy ahhoz hasonló tevékenységet is végző, illetve a Pécsi Tudományegyetemmel rendszeres gazdasági kapcsolatban álló más gazdasági társaságnál.

III. Bejelentési kötelezettség

Tudomásul veszem, hogy a munkaszerződésben és az Fkr.-ben felsorolt összeférhetetlenségi okok a vezetői megbízatásom egész időtartamára vonatkoznak.

A munkaszerződésben az alábbi összeférhetlenségi okok szerepelnek:

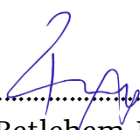
- “Munkavállaló a szerződés hatálya alatt nem létesíthet további munkavégzésre irányuló jogviszonyt.
- A Munkavállaló a Munkáltató előzetes engedélye mellett vállalhat vezető tisztséget más jogi személynél (pl. gazdálkodó szervezetben, szövetkezetben, alapítványban, költségvetési szervben), illetve végezhet vállalkozási tevékenységet. Ezt a szabályt nem kell alkalmazni a Munkáltatót fenntartó Alapítvány kuratóriumi, felügyelőbizottsági tagjai vonatkozásában.
- A Munkavállaló köteles bejelenteni, ha a hozzátartozója tagja a munkáltatóéval azonos vagy ahhoz hasonló tevékenységet is folytató vagy a munkáltatóval rendszeres gazdasági kapcsolatban álló gazdasági társaságnak, vagy vezetőként munkavégzésre irányuló jogviszonyt létesített az ilyen tevékenységet is folytató munkáltatónál.”

Tudomásul veszem továbbá, hogy amennyiben velem, vagy hozzátartozómmal szemben a II. pontban, illetve a munkaszerződésben meghatározott összeférhetlenségi ok felmerül, köteles vagyok azt a munkáltatónak a fentiek szerint meghatározott jogviszony létesítését megelőző 15 napon belül írásban bejelenteni.

Tudomásul veszem, hogy amennyiben fent leírt bejelentési kötelezettségemnek a munkáltató e kötelezettség teljesítésére irányuló felszólítás kézhezvételétől számított tizenöt napon belül nem teszek eleget, úgy a munkáltató a munkaviszonyt azonnali hatállyal megszüntetheti.

A nyilatkozat kettő (2), egymással teljesen megegyező példányban készült, amelyből egy (1) példány a munkavállalót, egy (1) eredeti példány a munkáltatót illeti meg.

Kelt: Pécs, 2025. szeptember 12.


.....
Dr. Betlehem József
munkavállaló

Egy eredeti példányt átvettem:

Kelt:

.....
HR ügyintéző

4. számú melléklet

Tudományos tevékenységet igazoló publikációs lista (lásd külön dokumentumban)