

A PTE TTK FÖLDTUDOMÁNYOK DOKTORI ISKOLÁJÁNAK
MŰKÖDÉSI SZABÁLYZATA

I. Általános rendelkezések

1. A PTE TTK Földtudományok Doktori Iskolája (a továbbiakban: FDI) a MAB 2002/D/103-as határozatával akkreditált doktori képzést folytat, amelynek szabályozását a PTE Doktori Szabályzatának (továbbiakban: EDSZ) és a Természettudományi Doktori és Habilitációs Tanács Szabályzatának (továbbiakban: TDTSZ) rendelkezései szerint határozza meg. Javaslatait, állásfoglalásait a Természettudományi Doktori és Habilitációs Tanács (TDHT) elé terjeszti.
2. A FDI által szervezett doktori képzés teljes idejű munkarendben folyik. A szervezett képzés keretében, illetve egyéni felkészülés alapján legmagasabb egyetemi végzettségként doktori (PhD) fokozat odaítélésére tesz javaslatot.
3. A FDI rendelkezik az EDSZ 4§ (2) szerint:
 - a. A doktori képzés és a doktori fokozat odaítélésére vonatkozó javaslatétel együttes jogával.
 - b. A doktori képzés jogával, amely felöleli a felvételi elbírálásban és a vizsgáztatásban való részvétel, valamint oktatási foglalkozások tartásának jogát.
 - c. Működését meghatározó saját szabályzat megalkotásának jogával és kötelezettségével.
 - d. Az Egyetemi Doktori Tanácsba (továbbiakban EDT), valamint a TDHT-ba történő tagdelegálás jogával.
 - e. A doktori iskolába történő felvételi eljárás lebonyolításának jogával.

II. A Földtudományok Doktori Iskola szervezete és működése

1. A FDI működése magában foglalja a doktori téma meghirdetését, a doktori felvételi eljárást, a doktori képzést, valamint a fokozatszerzési eljárás lebonyolítását. A doktori iskola tagjai a Magyar Akkreditációs Bizottság által elfogadott törzstagok, köztük a doktori iskola vezetője, valamint a Doktori Iskola Tanácsa (továbbiakban FDIT) által felkért, az EDSZ 6-7. §-ban meghatározott feltételeknek megfelelő oktatók, illetve témavezetők.
2. A FDI szakmai munkáját a doktori iskola vezetője, valamint a FDIT irányítja.
3. A doktori iskola vezetőjének feladatai:
 - a. irányítja a FDIT munkáját és felelős az ott születő döntések végrehajtásáért,
 - b. biztosítja a doktoranduszok tanulmányi és kutatási tevékenységéhez szükséges szakmai, illetve infrastrukturális feltételeket,
 - c. a programvezetőkkel egyeztetve jóváhagyja a szervezett képzésben részt vevő doktoranduszok kutatási témáját, egyéni képzési tervét, felügyeli a témavezetők tudományos tevékenységét,
 - d. évente beszámol a doktori iskolában folyó szakmai munkáról a FDIT előtt,
 - e. elsősorban felelős a doktori iskolában folyó képzés minőségéért,

- f. képviseli a doktori iskolát,
- g. gazdálkodik a doktori iskola költségvetésével, amelyről évente beszámol a FDIT előtt,
- h. felelős a doktori iskola adminisztrációjának irányításáért és költségvetésének felhasználásáért,
- i. egyeztet a doktori iskola működését érintő kérdésekben a doktori iskola törzstagjait delegáló intézetek igazgatóival, a kar és az egyetem vezetésével, információcserét folytat az illetékes doktori tanácsokkal.

A doktori iskola vezetője a fenti feladatok elvégzésének segítésére az iskola akkreditált oktatói közül munkatárs(ak)at jelölhet ki.

4. A FDI az EDSZ 4.§ (4) alapján kutatási témáján belül doktori programokat határoz meg. Ezek célja az összetartozó kutatási témák együttes kezelése, a témavezetők, valamint a doktoranduszok munkájának koordinálása, továbbá a minőségbiztosítási feladatok ellátása.

- a. A programok vezetői a doktori iskola MAB által akkreditált törzstagjai és emeritus törzstagjai lehetnek.
- b. A programok tartalmára és megnevezésére a doktori iskola vezetője az illetékes vezetőikkel, valamint a FDIT-vel egyeztetve tesz javaslatot a TDHT-nak.
- c. A témavezetők által meghirdetett témák mindegyikét be kell sorolni valamelyik programba. Egy témavezető által meghirdetett más-más témák eltérő programokba is kerülhetnek.
- d. A program vezetője figyelemmel kíséri az érintett doktoranduszok munkáját, a képzési és kutatási program teljesítése esetén a témavezető javaslatára a doktori iskola vezetőjével együtt dönt az abszolutórium kiállításáról.

A doktori iskola aktuális programjait a szabályzat 1. sz. melléklete tartalmazza.

5. A doktori iskola oktatói és témavezetői azok a tudományos fokozattal rendelkező oktatók és kutatók, akiket – a doktori iskola vezetőjének javaslatára – a doktori iskola tanácsa addigi munkásságuk alapján alkalmasnak tart a doktori iskola keretében oktatási, kutatási és témavezetői feladatok ellátására. A témavezető a doktori iskola és a releváns program vezetőjével egyeztetve hirdeti meg a doktori témákat, amelyeket a FDIT hagy jóvá. A doktori téma olyan tudományos célkitűzés, amelynek megvalósítása alkalmas arra, hogy a témavezető irányításával a jelölt elsajátítsa a tudományos ismereteket, a tudományos módszerek alkalmazását és erről tudományos közlemények, előadások és doktori értekezés formájában bizonyosságot tegyen.

6. A témavezető(k)

- 1. a doktorandusszal együttműködve elkészíti a doktori téma kidolgozásához szükséges egyéni kutatási tervet,
- 2. felügyeli a doktorandusz szakmai tevékenységét, a doktorandusz leckekönyvében aláírásával, vagy a NEPTUN felsőoktatási tanulmányi rendszerben (a továbbiakban: TR) a teljesítés bejegyzésével igazolja a kutatási feladatok teljesítését,
- 3. segíti a doktoranduszt tudományos előadások, közlemények, illetve a doktori értekezés elkészítésében, támogatja külföldi ösztöndíjak elnyerésében,

4. a képzési program és a kutatási feladatok teljesítése esetén javaslatot tesz az abszolutórium kiállítására,
5. felelősséget vállal az elkészült doktori értekezés benyújtásáért, annak szakmai tartalmáért.

III. A Földtudományok Doktori Iskola Tanácsa (FDIT)

1. Az EDSZ 6. § (1) szerint a doktori iskola tanácsa a doktori iskola vezetőjének munkáját segítő testület. A doktori iskolában a szakmai tevékenységet a doktori iskola vezetője a FDIT közreműködésével irányítja.
2. A FDIT elnöke a doktori iskola vezetője, akinek munkáját az általa felkért titkár segíti. A FDIT szavazati joggal rendelkező tagjai:
 - a. a doktori iskola vezetője,
 - b. a doktori iskola törzstagjai,
 - c. a doktori iskola nem törzstag oktatói és témavezetői közül választott tagok, programonként egy-egy fő,
 - d. a doktoranduszok egy választott képviselője.
3. Tanácskozási joggal vesz részt az üléseken a doktori iskola koordinátora, továbbá mindazon témavezetők, illetve oktatók, akiket a doktori iskola vezetője – a napirend figyelembe vételével – erre felkér.
4. A FDIT nem törzstag tagjainak választására az EDSZ 5.§ (1) pontja szerint a törzstagok jogosultak. A választás céljára külön tanácskozást kell összehívni, ahol a doktori iskola vezetője, vagy bármely témavezetője állíthat jelöltet. A jelölteknek a már védett doktorandusszal rendelkező, az egyetemmel közalkalmazotti jogviszonyban álló témavezetők közül kell kikerülniük. A választás titkos eljárással történik, a törzstagoknak a szavazólapon az általuk legalkalmasabbnak tartott jelöltek kell kiválasztaniuk. Összességében a legtöbb szavazatot kapott jelöltek lesznek a FDIT tagjai.
5. A doktorandusz-képviselőre vonatkozóan a jelöltállítás jogát a doktoranduszok közössége birtokolja. Ők titkos szavazással legalább két jelöltet állítanak, akik közül a doktori iskola törzstagjai titkos szavazással választják ki a FDIT doktorandusz-képviselőjét.
6. A FDIT tagjai közül a törzstagok megbízatása mindaddig fennáll, amíg a MAB akkreditációja őket a doktori iskolánál törzstagként figyelembe veszi. A választott tagok megbízatása egy képzési ciklusra (2+2 év) szól. A doktorandusz képviselő megbízatása szintén 2+2 évre szól, de a hallgatói jogviszony megszűnésével mindenképpen lejár. A MAB akkreditációs szabályait figyelembe véve a doktori iskola vezetője és törzstagjai új törzstagokat jelölhetnek. Az új törzstagokról a doktori iskola törzstagjai titkosan szavaznak. A törzstagok 50%-ának + 1 szavazatot elért jelöltek lesznek a doktori iskola új törzstagjai.
7. A választási eljárásról jegyzőkönyvet kell készíteni, amelyet a doktori iskola vezetője aláírásával hitelesít. A jegyzőkönyv a TDHT útján az EDT elé kerül, amely testület az EDSZ 6.§ (1) alapján rendelkezik a FDIT tagjai kinevezésének jogával.
8. Az FDIT tagjai szavazással döntenek a doktoriskola témavezetőinek választásáról.
9. A doktori iskola tanácsának feladatkörébe tartozik a döntéshozatal, illetve a felsőbb szintek (TDHT, EDT) felé történő javaslattétel minden olyan kérdésben, amely a doktori isko-

la működésének stratégiai alapjait érinti, valamint döntés minden olyan esetben, amikor a doktoranduszokkal kapcsolatos döntési eljárásokban az érintettek között nézeteltérés lép fel.

Feladatai továbbá különösen:

- a. az iskola belső szabályzatának és követelményrendszerének kidolgozása az egyetemi és kari doktori szabályzattal összhangban, valamint az utóbbiak végrehajtása,
- b. a doktoranduszok tanulmányi és kutatási tevékenységéhez szükséges infrastrukturális és szakmai feltételek felügyelete,
- c. a szervezett képzés szerkezetének meghatározása,
- d. a felvételi eljárás szabályozása és irányítása: javaslattétel a felvételi bizottság összetételére, a PhD-hallgatók felvételére,
- e. jelen szabályzat VI. 13. b. pontjában felsorolt körülmények esetén a hallgatói jogállás megszüntetésére irányuló javaslattétel a TDHT felé,
- f. javaslattétel a komplex vizsgabizottság és a védési bírálóbizottságok összetételére, valamint a komplex vizsgán választható tárgyak körére,
- g. javaslattétel a doktori iskola személyi állományának változtatására, így vezetőjének személyére, új tisztségviselők akkreditációjának megindítására, új oktatók és témavezetők felvételére,
- i. a doktori iskolák címében és tartalmában szükséges változtatások kezdeményezése és a javaslatoknak a MAB eljárási rendje szerinti előterjesztése,
- j. meghatározza a felvételi követelményeket, a doktoranduszoktól elvárt tudományos és publikációs teljesítményeket, valamint szabályozza az értekezés és a tézisek formai követelményeit,
- k. döntéseket hoz oktatási foglalkozások, kurzusok meghirdetéséről,
- l. véleményezi a külföldön szerzett fokozatok honosítási kérelmeit, meghatározza a doktori iskolába ösztöndíjasként felvehető külföldi hallgatók számát és a számukra biztosított lehetőségeket és kötelezettségeket,
- m. meghallgatja és elfogadja a doktori iskola vezetőjének beszámolóját a doktori iskola egy-egy tanévének szakmai eseményeiről, valamint a gazdálkodásáról,
- n. közreműködik a TDHT Habilitációs Szabályzatban meghatározott, hatáskörébe utalt esetekben,
- o. a doktori szabályzatban leírt esetekben döntéseiről értesíti az illetékes testületeket,
- p. dönt az elnyerhető egyéb ösztöndíjakkal kapcsolatban.

A doktori iskola tanácsa fellebbviteli fóruma a Természettudományi Doktori és Habilitációs Tanács.

IV. A Földtudományok Doktori Iskola Tanácsának működése

1. A FDIT szemeszterenként legalább két alkalommal, de az aktuális feladatokból adódóan ennél sűrűbben ülésező testület.
Az üléseinek összehívását kezdeményezhetik:
 - a. Természettudományi Doktori és Habilitációs Tanács,
 - b. a FDIT elnöke, illetve tagjai.
2. Az ülést az elnök hívja össze. A meghívót az ülés napirendjének megjelölésével és írásos előterjesztéseivel együtt egy héttel az esedékesség előtt kell a tagoknak kiküldeni.
3. Az ülés határozatképességéhez szavazásra jogosult tagjainak 51%-os részvétele szükséges. A tanács döntéseit, állásfoglalásait nyílt szavazással, szótöbbséggel hozza meg. Szavazategyenlőség esetén a döntést el kell napolni. A tanács valamely tagjának kérésére titkos szavazást kell elrendelni. Titkos szavazást kell továbbá elrendelni minden személyi ügyet érintő kérdésben.
4. A FDIT tagjainak eseti, vagy tartós akadályoztatása esetén lehetőség van az elektronikus szavazásra is, a szavazatokat az ülést legalább egy munkanappal megelőzően el kell juttatni a FDIT elnökének.
5. A FDIT üléseiről a tanács titkára jegyzőkönyvet készít, amit az elnök hitelesít. A jegyzőkönyvet megkapják a tanács tagjai, valamint kérésre a TDHT elnöke.

V. Felvétel a Földtudományok Doktori Iskolába

1. Az EDSZ 21. § alapján a doktori képzés szervezett és egyéni felkészülés formában, teljes idejű képzésként, nappali munkarendben folyhat. A doktori képzésre elektronikusan lehet jelentkezni a PTE EDT által működtetett honlapon. A képzésre való felvétel lehetőségéről és a meghirdetett témákról az érdeklődők a doktori iskola, illetve az Országos Doktori Tanács (ODT) honlapján tájékozódhatnak.
2. A felvételi eljárás vizsgabizottság előtt zajlik, a jelentkezők ennek időpontjáról értesítést kapnak. Az egyéni felkészüléssel képzésre jelentkező hallgatók számára a felvételi a komplex vizsga. Az egyéni felkészülés rendjét az EDSZ 26. § szabályozza.
3. A felvételi vizsgabizottság legalább öt tagból áll, elnöke a doktori iskola vezetője, tagjai valamint a doktori iskola felkért törzstagjai. A vizsgáról jegyzőkönyv készül. A felvételi vizsga szervezése, adminisztrációja – beleértve a jegyzőkönyvek elkészítését is – a FDIT adminisztrációjáért felelős munkatársának feladata.
4. A felvételi eljárás:
 - a. A felvétel alapkövetelményei:
 - (i) egyetemi, mesterfokú végzettség (jelentkezhetnek és felvételi vizsgát tehetnek azon utolsó éves hallgatók is, akik tanulmányaikat későbbi időpontban, de még a PhD-képzés első szemeszterének megkezdése előtt fejezik be, felvételük azonban csak az egyetemi oklevél bemutatásával válik hatályossá),
 - (ii) az alkalmasságot tanúsító ajánlás két tudományos minősítéssel rendelkező oktatótól, illetve kutatótól,
 - (iii) legalább egy, államilag elismert középfokú „C” típusú – középfokú (B2 szintű) általános nyelvi, komplex – vagy azzal egyenértékű nyelvvizsga. A nem magyar anyanyel-

vű hallgatók esetében középfokú nyelvvizsgával egyenértékűnek fogadható el, ha az MSc fokozatot angol, német, spanyol, francia vagy orosz nyelven történő képzésben szerezte meg.

- b. A felvételi eljárás során a felvételi bizottság értékeli a jelölt pályázatban dokumentált szakmai előéletét, majd felvételi elbeszélgetés formájában győződik meg szakmai intelligenciájáról, felkészültségéről és elkötelezettségéről. A felvételi eljárás során szereshető pontszám a hozott, illetve a beszélgetés alapján szerzett pontok összege. A pontszámítás részletes összetevőit a szabályzat 2. sz. melléklete tartalmazza.
- c. A felvételire jelentkezőket az eljárás során a pontszámuk alapján rangsorolják. Az egyetemi, illetve kari egyeztetések után a FDIT e sorrend szerint tölti fel a rendelkezésére álló állami ösztöndíjas helyeket. Amennyiben a felvételi eljárás során egy bejutó helyen álló hallgató lemond az ösztöndíjas helyéről, azt automatikusan a sorrendben következő jelöltnek kell felajánlani.
- d. A doktori iskolában lehetőség van nem-állami ösztöndíjas teljes idejű képzésre is, amennyiben ennek finanszírozási feltételei fennállnak. Ezekben az esetekben az EDSZ 22/a. § rendelkezései az irányadóak.
- e. Az egyéni képzésre jelentkező hallgatóknak a komplex vizsga (lásd jelen szabályzat VI. 3. pontja) keretében kell ismertetniük az elért tudományos eredményeiket, valamint a kutatási és disszertációs szakaszra vonatkozó kutatási tervet. A jelöltnek továbbá vizsgát kell tennie a jelen szabályzat 4. mellékletében felsorolt tématerületek közül kiválasztott, egy A és egy B kategóriás tárgyból.

5. A végső felvételi döntést a TDHT hozza meg. A döntések ellen fellebbezésnek helye nincs, azonban jogsértés esetén panasz nyújtható be az EDT-hez. A pályázókat a TTK Tanulmányi Osztálya értesíti a döntésről, elutasítás esetén indoklással. Sikertelen felvételt követően a félvételi ugyanazon felvételi időszak pótfelvételi eljárásában nem ismételtető meg

VI. A szervezett képzés követelményei és szabályai

1. A képzési rendszer alapelvei és keretei

a.) A 2016/2017-es tanévtől a korábbi, egységes 36 hónapos (6 félév) képzést 48 hónapos, de két szakaszra (4+4 félév) tagolódó képzés váltotta fel. A két etap eltérő teljesítését várja el a doktoranduszoktól, amit az elnevezésük is kifejez: az első két év a „képzési és kutatási”, a másik két év pedig a „kutatási és disszertációs” időszak elnevezést kapta. A fentiekből következően a doktori iskola képzési rendszerének alapvetően az első szakaszra kell koncentrálnia. Az aktív, állami ösztöndíjas hallgatói jogviszony fennállásához félévente legalább 15 kredit teljesítése szükséges

2. Képzési szakasz

A tanulmányi kurzusok féléves kurzusok, amelyek szorosan kapcsolódnak a hallgatók kutatási területéhez (10 kredit/kurzus, a programokhoz kapcsolódó szemináriumok esetében 5 kredit/kurzus). A kurzuslista és a kurzusok rövid ismertetője a szabályzat 3. mellékletében található. A tanulmányi kurzusokra megszerezhető kreditek maximum egyharmada teljesíthető más doktoriskola kurzusain való részvétellel is.

A képzési és kutatási szakaszban legalább 120 kreditet kell megszerezni (legalább 80 kredit a képzésért + legalább 5 kredit tudományos publikációért vagy konferencia előadásokért, továbbá 20 kredit szerezhető tudományos projektben való részvétellel). A komplex vizsgára bocsátás feltétele legalább 90 kredit megszerzése. A maradék 30 kreditet legkésőbb a kutatási és disszertációs szakasz megkezdéséig kell megszerezni. Az aktív, állami ösztöndíjas hallgatói jogviszony fennállásához félévente legalább 15 kredit teljesítése szükséges

	Minimálisan teljesítendő kreditszám	Maximálisan beszámítható kreditszám
Tanulmányi kurzusok teljesítése	80	100
Publikációk, konferencia előadások	5	40
Kutatási projektben való részvétel (félévente max. 5 kredit)	0	20

A doktorandusz a hallgatói jogviszonyának fennállása alatt, a képzési szakaszban, más PhD iskola, hazai vagy külföldi intézmény által meghirdetett BSc, MSc, vagy PhD képzésbe bekapcsolódva is szerezhet tanulmányi kreditet. Az elvégzett kurzus tematikájának kapcsolódnia kell a hallgató kutatási témájához. Az így megszerzett tanulmányi kreditek száma nem haladhatja meg a 30-at. A megszerzett kreditről szóló igazolást az oktatónak és a doktori iskola vezetőjének kell jóváhagynia, Neptunban való rögzítését a TTK Tanulmányi Osztálya végzi.

3. Komplex vizsga

A komplex vizsgára bocsátás feltétele a négy féléves első képzési szakasz eredményes teljesítése. A bizottság legalább három tagból áll. A bizottsági tagok legalább egyharmada nem állhat foglalkoztatásra irányuló jogviszonyban a Pécsi Tudományegyetemmel. A bizottság elnöke a Doktori Iskola egyetemi tanár, Professor Emeritus, vagy volt egyetemi tanár tisztségben. A bizottság valamennyi tagjának tudományos fokozattal kell rendelkeznie. A bizottságnak nem lehet tagja a vizsgázó doktorandusz témavezetője. Egy személy egy fokozatszerzési eljárásban csak egy minőségben vehet részt.

A komplex vizsga két részből áll:

- Elméleti rész, ahol a vizsgázó elméleti felkészültségét mérik fel. Ennek keretében a doktorandusz két, egy A és egy B kategóriás tantárgyból/témakörből tesz vizsgát. A választható vizsgatárgyak listáját a 4. melléklet tartalmazza.
- Disszertációs rész, ahol a vizsgázó előadás formájában ad számot addig elért kutatási eredményeiről, továbbá ismerteti a doktori képzés második szakaszára vonatkozó kutatási tervét, publikációs stratégiáját, a disszertáció elkészítésének ütemezését.

A komplex vizsga szóban történik, az első részre összesen 25, a másodikra 20 perc áll rendelkezésre.

A komplex vizsga értékelése egy kétfokozatú skálán történik (megfelelt – nem megfelelt).

A doktorandusz a sikertelen komplex vizsgát, vagy annak sikertelenül teljesített részét egy alkalommal, ugyanazon vizsgaidőszakban ismételheti meg.

A komplex vizsgán a hallgató témavezetője nyilatkozhat arról, hogy az eddig elvégzett munka alapján alkalmasnak tartja-e a doktoranduszt a doktori fokozat megszerzésére.

4. Kutatási és disszertációs szakasz

A sikeres komplex vizsgát követően a doktoranduszok átlépnek a képzés második szakaszába, ahol négy féléven keresztül elsődleges feladatuk a kutatómunka, s ehhez kapcsolódóan a publikálás, a konferenciákon való részvétel és bekapcsolódás a felsőoktatásba. Ezekon kívül kutatási projekteknél való aktív részvétellel lehet kreditet szerezni. A kutatásban való aktív részvételt a témavezető igazolja.

A kutatási és disszertációs szakaszban a doktoranduszoknak 120 kreditet kell szereznie, amit az alábbiak szerint teljesíthet:

	Minimálisan teljesítendő kreditszám	Maximálisan beszámítható kreditszám
Konferencia-előadások	20	50
Publikációk	60	100
Felsőoktatási tevékenység, oktatásban való részvétel	0	40
Kutatási projektben való részvétel (fél-évente max. 5 kredit)	0	20

5. Ha a doktorandusz úgy nyilatkozik, hogy a következő félévben hallgatói kötelezettségének nem kíván eleget tenni, illetve ha a doktorandusz a következő képzési időszakra nem jelentkezik be, a hallgatói jogviszonya szünetel. A hallgatói jogviszony egybefüggő szüneteltetésének ideje nem lehet hosszabb, mint két félév. A doktori képzés alatt a hallgatói jogviszony szüneteltetésének összesített időtartama nem haladhatja meg a tanulmányait a 2016/2017. tanévet megelőzően megkezdő doktorandusz esetén a hat félévet, a tanulmányait a 2016/2017. tanévben és ezt követően megkezdő doktorandusz esetében a nyolc félévet. A hallgatói jogviszonyt szüneteltetni csak teljes szemeszterre lehet. A hallgatói jogviszony szünetelése alatt állami ösztöndíj nem folyósítható. Szünetel a hallgatói jogviszony az EDSZ 21. § (7) pontjában leírt helyzetekben is.

6. Az önköltséges képzésben résztvevő doktoranduszok – a TTK Kari Tanácsa által meghatározott összegű – tandíjat fizetnek. A tandíjból származó bevétel a doktori képzés céljaira fordítandó.

7. Tandíjmentesség, illetve tandíjkedvezmény illeti meg mindazokat, akik a PTE SZMSZ 6. sz. melléklet 48-49. §-ának hatálya alá esnek, az ott leírtak szerint.

9. Tandíjkedvezményeket a hallgató a FDI-tól írásban, szociális okból kérhet a FDI honlapjáról letölthető űrlapon, a kar Tanulmányi Osztályának honlapján elérhető kari féléves időbeosztásban meghatározott időszakban. A kedvezmény mértékét a doktori iskola vezetője állá-

pítja meg. A kedvezmény mértékének meghatározásakor a Doktori Iskola vezetője a hallgató szociális helyzete mellett figyelembe veszi a hallgatónak az előző félévben mutatott tanulmányi és kutatási eredményeit is. A tandíjmérséklési kérelmet a FDI vezetője több okból, indoklással elutasíthatja, pl.: amennyiben a hallgató tudományos teljesítménye nem kiemelkedő az évfolyamán, tanulmányi eredménye a megelőző félévben nem volt megfelelő. A döntésről szóló értesítést a kari Tanulmányi Osztálynak meg kell kapnia. Téves díjmegállapítás miatt a doktorandusz – 15 munkanapon belül – fellebbezéssel élhet az egyetem rektorához.

9. Állami ösztöndíjra a doktorandusz összesen maximum 8 félévig jogosult.

10. Az ösztöndíjas doktoranduszok jogairól és kötelelességeiről a vonatkozó egyetemi és kari szabályozások rendelkezései az irányadóak. Az ösztöndíjas hallgatók kötelesek továbbá részt venni a FDI által szervezett tudományos előadásokon és egyéb rendezvényeken.

11. Az állami ösztöndíjjal támogatott doktorandusz csak olyan munkát végezhet, amely a képzési és kutatási tervben foglaltak végrehajtásában nem akadályozza, továbbá lehetővé teszi, hogy napi rendszerességgel vegyen részt a Földrajzi és Földtudományi Intézetben folyó kutató és oktató munkában. Az EDSZ 23. § (3) alapján a hallgatói jogviszonyból eredő kötelezettségekkel függ össze az a munkavégzés, amikor a doktorandusz részt vesz az egyetemnek az oktatással, kutatással összefüggő tevékenységében. A munkavégzés a Térítési és Juttatási szabályzat 40. § (2) bekezdésében szabályozott doktoranduszszerződés alapján folyik.

12. A doktorandusz jogviszonya megszűnik

- a. a doktori képzés idejének utolsó napján,
- b. az EDSZ 22. § (2) alapján a FDIT határozatával, amelyet a TDHT hagy jóvá,
- c. amennyiben a doktorandusz egymást követő három alkalommal nem jelentkezett be a következő tanulmányi szemeszterre,
- d. amennyiben a doktorandusz a hallgatói jogviszony szünetelését követően nem kezdi meg tanulmányait, a döntés jogerőre emelkedésének napján,
- e. fegyelmi kizárással, a jogviszonyokból fakadó kötelezettségek notórius nem teljesítése esetén. Az ösztöndíjban részesülő hallgatók esetén elvárás, hogy félévente legalább 15 kreditet teljesítsenek,
- f. amennyiben legalább két féléves tandíjhátralékot halmozott fel, feltéve minden esetben, hogy a hallgatót – legalább két alkalommal – írásban, vagy elektronikus formában felszólították arra, hogy kötelezettségének a megadott határidőig tegyen eleget és tájékoztatták a mulasztás jogkövetkezményeiről.

13. Amennyiben a hallgató teljesítette a jelen szabályzat 2-4. pontjaiban meghatározott kreditet, a Tanulmányi Osztály által hitelesített kreditigazolás benyújtásával kérelmezheti az abszolutórium kiállítását. A jóváhagyott kérelmet a doktori iskola vezetője a Tanulmányi Osztály felé továbbítja, amely kiállítja az abszolutóriumot.

14. A doktorandusz hallgatói jogviszonya megszűnik annak a félévnek az utolsó napján, amelyben a végbizonyítványt (abszolutóriumot) megszerezte, illetve a nyolcadik aktív félévnek végén.

VII. A FDI fokozatszerzési követelményei

1. A fokozatszerzési eljárás megkezdésének feltétele, hogy a doktorandusz rendelkezzen a doktori képzés teljesítését igazoló végbizonyítvánnyal (abszolutoriummal).

2. A FDI a PhD-fokozat megszerzéséhez az alábbi idegennyelv-ismeretet követeli meg:

- a. legalább egy B2 szintű komplex, államilag elismert, vagy azzal egyenértékű nyelvismeret egy világnyelvből (elsősorban angol, német, francia, spanyol, orosz),
- b. a Természetföldrajzi program hallgatói esetében egy A2-es szintnek megfelelő, akkreditált nyelvvizsga egy másik idegen nyelvből, vagy a PTE Idegen Nyelvi Központja által kiállított igazolás az idegen nyelvismeretről;
- c. a Társadalomföldrajzi és a Geopolitikai program hallgatói esetében az A2-es szintnek megfelelő, akkreditált nyelvvizsga egy másik, lehetőleg a kutatási téma szempontjából releváns idegen nyelvből;
- d. az idegen nyelvű képzésre jelentkező hallgatók esetében a magyar nyelv ismeretének igazolása is elfogadható;
- e. a határon túli területekről érkező magyar doktoranduszoknál második nyelvként az anyaország nem-magyar hivatalos nyelve is elfogadható, amennyiben az illető doktorandusz diplomáját e nyelven szerezte, vagy ez irányú nyelvismeretét hitelt érdemlő módon igazolni tudja.

3. A fokozatszerzéshez szükséges publikációs tevékenységekkel kapcsolatos alapelv, hogy a jelölt szakmai eredményeiről nemzetközileg is jegyzett, lektorált, illetve referált kiadványokban való megjelenéssel is adjon számot.

A természetföldrajzi programban kutató jelölt a fokozatszerzéshez kapcsolódó publikációs kritériumokat akkor teljesíti, amennyiben:

- a) rendelkezik legalább három, a kutatási témájához kapcsolódó, megjelent, vagy közlésre elfogadott, idegen nyelven megírt publikációval, amelyek közül legalább egy cikknek első szerzője;
- b) a három cikkből egy cikk a szakterület legjobb 25%-ába (Q1) tartozó folyóiratok egyikében; vagy egy, a szakterület Q2-es folyóiratában, és egy, a szakterület Q3-as folyóiratában; vagy mind a három Q3-as minősítésű folyóiratban jelent/jelenik meg.

A társadalomföldrajzi és geopolitikai programban kutató jelölt a fokozatszerzéshez kapcsolódó publikációs kritériumokat akkor teljesíti, amennyiben:

- a) legalább négy megjelent, vagy közlésre elfogadott cikkel rendelkezik;
- b) ezek közül legalább kettő, a kutatási témájához kapcsolódó, a szakterület Scimago listáján szereplő folyóiratban került publikálásra. A két cikk közül legalább egynek első szerzője;
- c) a harmadik és negyedik publikáció lehet egy önállóan megírt tanulmány, vagy könyvfejezet; vagy olyan cikk, amely a doktori iskola által elfogadott listán szereplő 'A' kategóriás folyóiratban jelent meg.

4. A hallgató által elkészített tanulmány abban az esetben számítható be a publikációs tevékenységbe, amennyiben az írást annak megjelenése előtt a témavezetője látta és véleményezte.

5. A fokozatszerzés másik elengedhetetlen feltétele a jelölt által készített, benyújtott és a megfelelő eljárásban megvédett doktori értekezés. Az értekezés olyan írásmű, amelyben a jelölt a doktori kutatásban megfogalmazott célkitűzéseit, szakirodalmi ismereteit, kutatási módszereit, illetve új tudományos eredményeit foglalja össze. Az értekezés benyújtható a doktori iskolához magyar, valamint bármely olyan idegen nyelven, amelyhez a védési eljárás során a doktori iskola a nyelvi kompetenciát biztosítani képes. Amennyiben az értekezés témája azt indokolja, az értekezés más idegen nyelven is benyújtható. Ebben az esetben azonban még az eljárás megkezdése előtt a doktori iskola vezetőjének meg kell győződnie arról, hogy az eljárás során szükséges nyelvi kompetencia rendelkezésre áll-e. Az értekezés és a tézisek tartalmi és formai követelményeiben a FDI megjeleníti a tudományterületi sajátosságokat. Ezeket a szabályzat mellékletekeként használandó „A PhD-értekezések elkészítésének formai és tartalmi követelményei” című dokumentum tartalmazza. A téziseket angol nyelven is el kell készíteni. Amennyiben a disszertáció idegen nyelven kerül benyújtásra, a tézisekből magyar nyelvű változat is készítendő. Az értekezést és a téziseket elektronikusan, illetve végleges formájukban három-három bekötött példányban is be kell nyújtani. Az értekezések leadásának módját TDHT ügyrendje szabályozza.

VIII. A fokozatszerzési eljárás

1. Az eljárás általános feltételeit az EDSZ 30–42. §-ai szabályozzák, részleteit a TDHT szabályzata és ügyrendje, valamint a doktori iskola szabályzata szabályozza. A doktorandusznak a komplex vizsgát követő három éven belül doktori értekezést kell benyújtania. Ez a határidő különös méltányolást érdemlő esetekben legfeljebb egy évvel hosszabbítható meg. A tanulmányokat 2016-ban, vagy azt követően megkezdett hallgatóknak doktori fokozat megszerzésére házi védelemre beadott dolgozattal kell jelentkezniük. A tanulmányokat 2016 előtt megkezdő hallgatóknak a fokozatszerzési eljárás megkezdését a témavezető, a program- és a témacsoport-vezető, valamint a doktori iskola vezetőjének jóváhagyásával kell kérelmeznie.

2. A Doktorjelöltnek/Doktorvárományosnak a kész, bekötött disszertációt a TDHT titkár (Tanulmányi Osztály) számára kell elküldenie, aki igazolja a disszertáció beérkezését a plágiumnyilatkozaton. Ezt követően a doktoriskola nyújtja be a nagyvédési előterjesztést a TDHT számára a TDHT elnökének címezve.

A FDIT a benyújtott dokumentumok alapján megvizsgálja, hogy a jelölt addigi tudományos tevékenysége valószínűsíti-e a publikációs feltételek teljesülését a fokozatszerzési eljárás lezárásának idején.

3. A benyújtott értekezést a doktori iskola előopponálási eljárásán (ún. munkahelyi vita) kell megvitatni (6. melléklet).

4. Nyilvános vita kitűzését az eredményes munkahelyi vita után, a TDHT ügyrendjében részletezett dokumentumok benyújtása mellett a TDHT engedélyezi.

5. A nyilvános vita bizottságának tagjai az elnök, két opponens, két tag, valamint egy póttag. Az elnök a doktori iskola egyetemi tanár, vagy Professzor Emeritus törzstagja. A négy fős védési bizottság tagjai legalább PhD (CSc) -fokozattal rendelkező vezető oktatók, kutatók lehetnek. A bizottság tagjai közül legalább két főnek, amelyek közül legalább az egyik bíráló, olyan külső szakember kell, hogy legyen, aki nem áll a PTE-vel foglalkoztatási jogviszonyban. A jelölt témavezetője nem lehet tagja a bizottságnak. A jelölt témavezetőjének véleményét az elvégzett kutatási munkáról a védési bizottság a zárt ülés elején kikérheti. Az adminisztrációs feladatokat a bizottság mellé kijelölt titkár végzi. Az értekezés benyújtásának, bírálatának és nyilvános vitájának minden mozzanata részleteiben szabályozott az EDSZ 33.§-

ától a 37. §-ig terjedő részeiben, illetve a TDHT szabályzata és ügyrendje. A szabályozásban a FDI feladatai pontosan meghatározottak, egyedi szabályok alkalmazására nincs lehetőség.

IX. A FDI szerepe a habilitációs eljárásokban

1. A FDI a PTE SZMSZ 4. sz. melléklete – foglalkoztatási követelményrendszere – 149–162. §-ainak értelmében, illetve a TDTSZ-ben meghatározott formában vesz részt a habilitációs eljárásokban.
2. A TDHT elnöke a benyújtott habilitációs pályázatokat a doktori iskola vezetőjének továbbítja, aki a kérelem adatait ellenőrzi, véleményezi és a TDHT elé terjeszti. Az eljárás indításához a FDIT javaslatot fogalmaz meg a TDHT felé a pályázat előbírálását végző két külső szaktekintély személyére vonatkozólag.
3. A doktori iskola vezetője a FDIT döntése alapján a kellőképpen felszerelt pályázat beadását követő egy hónapon belül előterjesztést készít a TDHT-nak, amelyben ismerteti a TDHT elnökével előzetesen egyeztetett előbírálói írásos véleményeket, illetve javaslatot tesz a szakértői bizottság tagjaira vonatkozóan.
4. A TDHT pozitív döntése nyomán a doktori iskola az előadások időpontját úgy tűzi ki, hogy az lehetőleg a pályázat benyújtását követő hat hónapon belül legyen, és a jelöltnek a felkészülésre legalább 30 nap álljon rendelkezésére. Az előadások és vita helyét és idejét a szakértőbizottság elnökével egyeztetve a TDHT elnöke az esedékesség előtt legalább 15 nappal közzé teszi, a meghívók elkészítésért, és kari honlapra történő felkerülésért a doktori iskola a felelős.
5. A habilitációs eljárás nyilvános részének lefolytatása után a jegyzőkönyv alapján a szakértői bizottság írásban indokolt javaslatot tesz a habilitáció odaítélésére vagy a kérelem elutasítására. A javaslatot a doktori iskola vezetője a nyújtja be a TDHT felé.

X. A FDI gazdálkodása

1. A doktori iskola bevételeivel önállóan gazdálkodik. A gazdálkodás célja a doktori képzés feltételeinek biztosítása, a hallgatók munkájának elősegítése.
2. A doktori iskola bevételeinek forrásai:
 - a. állami ösztöndíjas hallgatók normatívája,
 - b. önköltséges hallgatók képzési hozzájárulása,
 - c. a hallgatók eljárási díjai
 - a képzést 2016 előtt megkezdő hallgatók esetében:
fokozatszerzési eljárási díj; szigorlati díj és védési díj;
 - a képzést 2016-ban vagy azt követően megkezdő hallgatók esetében:
védési díj (a védési díj megfizetése alól mentesülnek azok az állami ösztöndíjas képzésben résztvevő hallgatók, akik hallgatói jogviszonyuk fennállása alatt nyújtják be végleges disszertációjukat).
 - d. egyéb bevételek.

3. A doktori iskola kiadásai:

- a. a szervezett kurzusok meghívott előadóinak költségei,
- b. a doktoranduszok kutatási és infrastruktúra használati költségei,
- c. a fokozatszerzési eljáráshoz kapcsolódó tiszteletdíjak,
- d. a FDI adminisztrációs költségei.

4. A doktori iskola gazdálkodásáért a felelősséget a doktori iskola vezetője viseli, az utalványozási jogot is ő gyakorolja. A rendelkezésre álló források felosztásáról, a fentebb részletezett költségek viseléséről a FDIT-val, valamint a doktoranduszok képviselőivel egyeztetve dönt.

5. A doktori iskola gazdálkodásáról a doktori iskola vezetője évente beszámol a FDIT-nak.

6. A doktori iskola belső pénzügyi nyilvántartását az iskola vezetője által felkért segítő végzi a kijelölt adminisztrációs támogatással.

XI. A szabályzat hatályba lépése

A szabályzat 2021. május 1-én lép hatályba (A TDHT 2021. március 19.-i ülésén történt jóváhagyását követően).

Mellékletek

1. A Földtudományok Doktori Iskola programjai
2. A felvételi pontszámítás módja a doktori iskolában
3. A FDI képzési terve
4. A komplex vizsga választható tárgyai/témakörei
5. A kutatási, publikációs és gyakorlati szakmai tevékenysége összehasonlító szakmai értékelése
6. A munkahelyi vita szabályai
7. A FDI minőségbiztosítási rendszere
8. A Földtudományok Doktori Iskolában elnyerhető ösztöndíjakra vonatkozó szabályok

1. sz. melléklet
A Földtudományok Doktori Iskola programjai

Programok:

- Geopolitika
- Társadalomföldrajz
- Természeti földrajz

2. sz. melléklet
A felvételi pontszámítás módja a doktori iskolában

A szóbeli vizsga értéke:	maximum	50 pont
A diploma értéke 3,6 és 5,0 között:		1-15 pont
Publikációs és TDK tevékenység:	maximum	30 pont

Ezen belül:

Tudományos diákköri tevékenység értéke:

részvétel tudományos diákköri konferencián (OTDK, OFKD) 2

különdíj OTDK-n, vagy OFKD-n 4

III. helyezés OTDK-n, vagy OFKD-n 6

II. helyezés OTDK-n, vagy OFKD-n 8

I. helyezés OTDK-n, vagy OFKD-n 10

Pro Scientia Díj 12

Publikációs tevékenység értéke:

hazai konferencián előadás 1–3

hazai, nemzetközi konferencián előadás 3–6

külföldi konferencián előadás 3–6

magyar nyelvű szakfolyóiratban közlemény 1–6

nemzetközi szakfolyóiratban közlemény 7–15

könyv, könyvfejezet 7- 15

(A ponthatáron belül a doktori iskola elsőszerzőség és a folyóirat Scimago besorolása alapján differenciál.)

Nyelvvizsga értéke: maximum 5 pont

(A felvételhez szükséges középfokú nyelvvizsgán kívüli nyelvvizsga!)

alapfokú 3

közép- vagy felsőfokú 5

Az elérhető maximális pontszám: 100 pont

A felvételhez szükséges minimális pontszám:

- állami ösztöndíjas finanszírozásra jelentkezőknél: 60 pont
- költségterítéses finanszírozásra jelentkezőknél: 50 pont

3. sz. melléklet
Részletes képzési terv

A választható kurzusok listája	Course list
A bioszféra fejlődésének fordulópontjai	Turning points in the evolution of the biosphere
Academic writing	Academic writing
A geopolitika Közép-Európában	Geopolitics in Central Europe
A globális éghajlatváltozás földrajzi következményei	Geographical consequences of global climate change
Alkalmazott geomorfológia	Applied and advanced geomorphology
A kultúrtájak földrajza: a hagyományos gazdálkodás tájformáló hatásai	
A kréta időszak biosztratigráfiája, paleoökológiája, paleobiogeográfiája	Biostratigraphy, paleoecology and paleobiogeography of the Cretaceous
Ammoniteszek evolúciója a fanerozoikumban	Evolution of ammonites during the Phanerozoic
A politikai földrajzi, geopolitikai kutatás módszerei és kódjai	Methods and codes of political geographical and geopolitical research
A turizmus irányítási és menedzselési rendszere Magyarországon	
A turizmus természetföldrajzi alapjai	
Bevezetés a politikai földrajz és geopolitika tudományos művelésébe	Introduction to the scholarly activities of political geography and geopolitics
Felhőfizika I. II.	Cloud physics I & II
A felsőoktatás geopolitikája	Geopolitics of higher education
Fenntartható terület-gazdálkodási menedzsment	Sustainable land use management
Földrajzi alkalmazások a weben	Geographic WWW
Geokronológia: kormeghatározási módszerek	Introduction to geochronology
Geostatisztikai módszerek alkalmazása	Applied geostatistics
GIS modellezés haladó szinten	Advanced Environmental modeling
Hazai terepgyakorlat (geopolitikai program)	Domestic field trip
Kémiai és izotóp geológia	Chemical and isotope geology

Kőszenek teleptana, kőzettana és geokémiája az alacsony kibocsátású technológiák és nem energetikai hasznosítás szempontjából	Coal geology, petrology and geochemistry in the scope of low emission technologies and non-energy utilization
Nemzetközi terepgyakorlat (geopolitikai program)	International field trip
Műholdas távérzékelés alkalmazása a földtudományokban	Satellite remote sensing applications in earth sciences
Regionális tanulmányok	Area studies
Stabilizotóp-vizsgálatok az őslénytanban	Stable isotope analyses in paleontology
Tematikus térképek készítése desktop GIS környezetben	Thematic mapping and spatial analysis in desktop GIS applications
Térképészet, térképhasználat	Map use –reading, analysis, and interpretation
Üledékképződési környezetek rekonstrukciója	Reconstruction of sedimentary environments
Korunk települési folyamatai és kihívásai	Contemporary issues in urban geography
Egyenlőtlenségek a földrajzi térben	Uneven development
Bevezetés a földrajztudomány rendszerébe, a társadalomföldrajz világa	Introduction to geography, human geography as a research field
Kulturális földrajz	Cultural geography
Tudományos művek műfaji, szerkezeti és módszertani követelményei	Genre types; structural and methodological requirements of dissertations
Alkalmazott regionális elemzési módszerek	Applied regional analysis methods

Geostatistikai módszerek alkalmazása

Tantárgyfelelős: Geresdi István, oktatók: Geresdi István, Sarkadi Noémi, Alpek Levente

A kurzus áttekintést ad a különböző geostatistikai módszerekről, valamint megismerteti a hallgatókat a különböző statisztikai módszerekkel és szoftverekkel. A szemeszter első részében a hallgatók áttekintő ismertetést kapnak a különböző hipotézis vizsgálati módszerekről, a klaszterezési eljárásokról, valamint a térbeli interpolációs módszerekről. A szemeszter második felében a hallgatók megismerkednek a különböző statisztika és matematikai programcsomagok (MATLAB, SPSS és MAPLE) használatával. A hallgatók tapasztalatot szerezhhetnek arra vonatkozóan, hogy hogyan használják ezeket a szoftvereket a kutatásaikban.

Felhőfizika I. II.

Tantárgyfelelős: Geresdi István, oktatók: Geresdi István, Sarkadi Noémi

Ezen szeminárium keretében a felhőkben lejátszódó mikrofizikai folyamatok kerülnek ismertetésre. A hallgatók áttekintést kapnak a csapadékképződési folyamatokról és a felhők dinamikája és mikrofizikája közötti kölcsönhatásról. A kurzus során a hallgatók a kutatásaikhoz kapcsolódó problémákat oldhatnak meg. A csapadékképződési folyamatok modellezésre alkalmazott parametrizációs eljárásokról, valamint a numerikus modelleknek a WRF mezoskálájú modellbe történő beépítéséről szintén szó lesz a kurzusban.

Üledékképződési környezetek rekonstrukciója

Tantárgyfelelős: Budai Tamás, oktatók: Budai Tamás, Bujtor László, Kovács János

A kurzus célja, hogy megismertesse a hallgatókkal a fosszilis üledékképződési környezetek vizsgálatának főbb módszereit és folyamatát (a hallgatók kutatási témájához igazodóan külön a törmelékes és a karbonátos üledékképződési rendszerek viszonylatában). A szemeszter első részében a hallgatók ismertetést kapnak következő vizsgálati módszerekről:

- litofáciesek szedimentológiai elemzése, mikrofáciesvizsgálatok;
- biofáciesek elemzése, mikrofáciesvizsgálatok;
- szinszediment tektonikai jelenségek elemzése;
- paleoklimatológiai elemzés és értelmezés: diagnosztikus üledékek és ősmaradványok, izotóp-geokémiai vizsgálatok.

A szemeszter második felében a hallgatók megismerkednek olyan konkrét magyarországi (triász, jura, kréta, eocén) esettanulmányokkal, amelyek példáján a fosszilis üledékképződési környezetek kutatásának folyamata végig követhető.

Kémiai és izotóp geológia

Tantárgyfelelős: Kovács János, oktatók: Kovács János, Vidó Mária, (későbbiekben Farics Éva)

A kurzus témája a kémia elemeknek és izotópjainak „használata” geológiai folyamatok értelmezéséhez. A nyomelemek és RFF-ek geokémiája továbbá a stabil izotópok kapcsolata a paleoklimával, hidrogeológiával. Főleg a könnyű elemekkel és stabil izotópokkal (hidrogén, szén, oxigén és nitrogén) valamint szerves összetevőikkel és ezek frakcionációjával foglalkozunk. Izotóp frakcionáció típusai, folyamatai és értelmezése. Tudományos cikkek és munkák feldolgozása a témában.

Geokronológia: kormeghatározási módszerek

tantárgyfelelős: Kovács János

Egy sokrétű összefoglalása a kormeghatározás módszerének, szűkebben az üledékes környezetekre fókuszálva. Azon hallgatóknak ajánljuk, akiknek bármi kormeghatározási problémájuk adódik a kutatásuk során. Az előadások első része a „klasszikus” módszereket ismerteti a második részben az „újabb”, pl. termokronológia mérési lehetőségeket ismerteti mely a kiemelkedés és eróziós folyamatok időbeliségét datálja.

Ammoniteszek evolúciója a fanerozoikumban

Tantárgyfelelős: Bujtor László, oktató: Bujtor László

A szeminárium betekintést ad az elmúlt 550 millió év egyik legfontosabb őslénytani csoportjának evolúciójába, leszármazási kapcsolataiba, törzsfajlásába, ismerteti az eltérő taxonok fejlődéstörténetét. Rávilágít a gyors és lassú evolúciós tempójú csoportok kialakulásának okaira, folyamataira, betekintést enged az evolúciós tempó mozgatóiba. Bemutatja a csoport legfontosabb evolúciós sajátosságait, példákkal illusztrálva a konvergens evolúciót, a neoténiát, homeomorfiát, paedomorphosist, heterokronitást, polymorphosist stb. és megvilágítja a környezeti hatások szerepét az ammoniteszek evolúciójában.

A kréta időszak biosztratigráfiája, paleoökológiája, paleobiogeográfiája

Tantárgyfelelős: Bujtor László, oktató: Bujtor László

A szeminárium bemutatja a második leghosszabb fanerozoos időszak paleoökológiáját, paleobiogeográfiáját és őskörnyezeteit, ismerteti a legfontosabb tengeri és szárazföldi biosztrati-

gráfiai tagolásra alkalmas ősmaradvány-csoportjait, a rétegtan lehetőségeit, kurrens problémáit, nyitott kérdéseit. Bemutatja a CORB, OAE anomáliákat, kiváltó okaikat és lefutásukat. Rávilágít a lemeztektonikai folyamatok jelentőségére, a proto-Atlanti Óceán születésére és az új óceáni medence születésének ökológiai és biogeográfiai következményeire. A kurzus bevezet a kréta időszak klimatikus viszonyaira, az éghajlati övek helyzetére és a tengeri környezetek különleges fáciéseire (írókréta).

A bioszféria fejlődésének fordulópontjai

Tantárgyfelelős: Bujtor László, oktató: Bujtor László

A szeminárium végigkísér a földi bioszféra fejlődésének főbb állomásain, kezdve az élet megjelenésétől az anthropocénig. Bemutatja a GOE által kiváltott krízist, a SET-elméletet és bizonyítékait, a Hólabda-Föld jelenségeit, a kambiumi életrobbanás okait, a kevésbé ismert, GOBE folyamat kialakulását, hátterét, a Wilson-ciklus és a Pangea-konfiguráció összefüggéseit és szerepüket a legnagyobb kihalási esemény bekövetkeztében. Részletesen tárgyalja a bioszféra oxigénszintjének változását és okait, különös tekintettel a karbon időszi oxigénszint-megugrára és ennek összefüggéseire a Romer-réssel. Megvilágítja az extraterresztrikus események szerepét a földi evolúció formálásában és rávilágít annak esetleges, véletlenszerű karakterére.

Stabilizotóp-vizsgálatok az őslénytanban

Tantárgyfelelős: Bujtor László, oktató: Bujtor László

A szeminárium bemutatja a vizsgálati módszert, és a legfontosabb alkalmazási területeit. Ismerteti az oxigén, szén és kén-stabilizotóp vizsgálatok hátterét és a kapott eredmények alkalmazhatóságát különböző tudományos problémák megoldásában. Esettanulmányokkal illusztrálja az egyes izotópok alkalmazási területeit: öskörnyezeti, paleoklimatológiai, paleohőmérsékleti konzekvenciák és korlátaik. A szeminárium bemutatja a $\delta^{13}\text{C}$, $\delta^{15}\text{N}$, $\delta^{18}\text{O}$, $\delta^{34}\text{S}$, $\delta^{37}\text{Cl}$, $\delta^{81}\text{Br}$ és $\delta^{87}\text{Sr}$ stabilizotópok elemzéseket és alkalmazási területeiket, esettanulmányok bemutatva a speciális izotópok sikeres alkalmazására.

Köszenek teleptana, kőzettana és geokémiája az alacsony kibocsájtású technológiák és nem energetikai hasznosítás szempontjából

Tantárgy felelős: Hámorné Vidó Mária , oktató: Hámorné Vidó Mária

A kurzus a különböző üledék képződési környezetben ismert kőszén típusokat tárgyalja a szénülés során megfigyelhető fizikai és kémiai változásokkal az elsődleges és másodlagos hasznosítás szempontjából. Tárgyalásra kerülnek a kőszént alkotó szerves anyag és ásványi anyagok mennyiségi és minőségi előfordulási, a kísérő és a köztes kőzetekben is. Az eleműsulások legismertebb törvényszerűségeit tárgyaljuk, mint pl. a ritkaföldfémek és kritikusnak sorolt elemek előfordulását esetleges dúsulását a kőszéntelepekben, sorozatokban és a kőszén hamuban.

Tematikus térképek készítése desktop GIS környezetben

tantárgyfelelős: Bugya Titusz, oktató: Bugya Titusz

A kurzus elsősorban a hallgatók korábbi ismereteit bővíti, bár lehetővé teszi a térinformatikát még nem tanultaknak is az ez irányú alapok elsajátítását. Fontos célja, hogy – segítve kutató munkájukat és disszertációjuk magas színvonalú elkészítését – képessé tegye őket jól tervezett, igényesen kivitelezett térképek készítésére A kurzus tematikája mindezekkel együtt is flexibilis lesz, figyelembe véve az éppen aktuális hallgatóság szakirányát és előismereteit. A tematika alapvető elemei:

- térképek vetületi transzformációja, georeferálás, resampling

- online hozzáférhető térképi adatbázisok és használatuk (Google Maps, Natural Earth, OSM stb)
- vektoros alapú tematikus térképek készítése
- diagramok és grafikonok haladó szinten – komplex tematikus térképek

Opcionálisan – a hallgatók érdeklődése és kutatási témája szerint – tetszőleges, a kurzus témájába illeszthető irányba bővíthető a tematika (például: valós 3D modellek készítése és megjelenítése, digitalizálás haladó szinten stb.).

Műholdas távérzékelés alkalmazása a földtudományokban

tantárgyfelelős: Kovács István Péter, oktató: Kovács István Péter és Ronczyk Levente

A kurzus lényege, hogy egy általános betekintés mellett konkrét alkalmazásokon keresztül szemléltesse a műholdas távérzékelés felhasználási lehetőségeit a földtudományokban. A fél-év során mélyebb bepillantást kapnak a hallgatók az ESA, NASA és NOAA földmegfigyelő műholdak által gyűjtött adatok feldolgozásába. Külön hangsúlyt fektetünk a mikrohullámú felvételek földtudományi hasznosítási lehetőségeire. Főbb témakörök a felszínborítás-változás, mezőgazdasági és hidrológiai alkalmazások és felszínmozgások vizsgálata.

Térképészet, térképhasználat

Tantárgyfelelős: Nagyváradai László, oktató: Nagyváradai László

A kurzus áttekintést ad a térképészet alapjairól úgy, mint a vetületi alapok, a térképi méretarányok és a rajzi elemek jellemzői és használatuk. A térképolvasás bemutatja a hely- és helyzet-meghatározás alapjait, a térképi pontosságot. A kurzus tartalmazza a térképi elemzést és a logikai térképolvasást úgy, mint domborzat elemzés, település elemzés, térbeli összefüggések. A kurzus részét képezi a tematikus térképészet ábrázolási módjai és típusai, valamint a tematikus térképek fajtái és kutatási eredmények bemutatása, publikálás során történő alkalmazhatóságuk.

Földrajzi alkalmazások a weben

tantárgyfelelős: Bugya Titusz, oktatók: Farkas Gábor

A kurzus a hallgatók háttérétől és céljaitól függően nyújt hasznos bevezetést a webes alkalmazások világába. A hallgatók először megismerkednek a web felépítésével, a szerver-kliens architektúrával, és a weben való jelenlét különböző aspektusaival (pl. adatszere, szerver oldali adattárolás, webes biztonság). Amikor már stabil alapokkal rendelkeznek, a hallgatók a webes fejlesztés egy előre megbeszélte irányába nyernek betekintést egy földrajzhoz kapcsolódó példán keresztül. Ez lehet weblapkészítés, kliens oldali alkalmazásfejlesztés, kliens-szerver alkalmazás építése adatbázissal, webes térképezés, vagy webes geoinformatikai alkalmazásfejlesztés.

A turizmus természetföldrajzi alapjai

Tantárgyfelelős: Gyuricza László, oktató: Gyuricza László

Alapvető tartalmi célkitűzés, hogy a hallgatók ismerjék meg a turizmusban a természeti adottságok meghatározó szerepét, illetve a természet és a turizmus kölcsönhatásait. A turizmusnak a természeti környezetre gyakorolt hatásainak elemzésével fejlessze a hallgatók környezettudatos gondolkodását. Ismereteket szerezzenek a turizmusnak a – természettel összefüggő – globális trendjeiről, elemezzék a világ vezető idegenforgalmi régióinak, illetve országainak a természeti adottságok és a turizmus közötti összefüggéseit. Ismerjék meg a hallgatók a globális klímaváltozás várható hatásait a turizmusra. A tantárgy tematikai egységei:

1. A természeti adottságok szerepe a turizmusban

A földrajzi helyzet, a belső erők, a morfológia, a kőzetminőség szerepe

Az éghajlat, vízrajzi viszonyok, az élővilág és a talaj szerepe a turizmusban

2. Globális trendek a turizmusban, az ökoturizmus, a nemzeti parkok szerepe a turizmusban
3. A világ vezető turisztikai régióinak természeti, környezeti háttere
4. A globális klímaváltozás és a turizmus

A turizmus irányítási és menedzselési rendszere Magyarországon

Tantárgy felelős: Aubert Antal, oktató: Aubert Antal

A turizmus napjaink világgazdaságának egyik leggyorsabban fejlődő ágazata, melynek részese Magyarország is, a növekvő keresletet egyre nehezebb a számos környezeti-társadalmi problémákkal terhelt desztinációkban kielégíteni. Egy-egy ország, illetve térség jövőbeli sorsa tudatos turizmustervezést igényel, melynek szereplői és azok együttműködése ma már alapfeltételnek számít. A kurzus célja a turizmus irányítás és menedzselés rendszerének áttekintése, a különböző turisztikai hálózatok (tematikus utak, turisztikai klaszterek, turisztikai desztináció menedzsment szervezetek) tevékenységének elemzése az eredmények és kudarcok tükrében. A kurzus során bemutatásra kerülnek azok a publikációk, esettanulmányok, melyek a turizmus tanszéken születtek és erősítik az előadó hitelességét e témakörben.

A kultúrtájak földrajza: a hagyományos gazdálkodás tájformáló hatásai

Tantárgy felelős: Szabó Géza, oktató: Szabó Géza

Alapvető tartalmi célkitűzés, hogy a hallgatók ismerjék meg az ember tájformáló hatásait, a természet és a társadalom kölcsönhatására kialakult földrajzi terek tájtörténeti, ökológiai, ökonómiai jellemzőit. Ismereteket szerezzenek a rurális térségek speciális adottságú területeiről és feltáruljanak előttük a kultúrtájban megőrzött természeti, tradicionális gazdálkodási örökségek. A tantárgy tematikai egységei:

1. A természet természeti környezeté alakulásának folyamata és fázisai, a társadalom tájformáló hatásai
2. A kultúrtájak tipizálása, a típusalkotás alapjai és tényezői
3. A termőtájak tradicionális és modern formálódása, meghatározó jellemzői, európai példái
4. Agrártáj típusok:
 - a. erdőgazdálkodás által formált tájak
 - b. az alpi és a kárpáti hegyvidéki gazdálkodás tájformáló hatásai
 - c. szőlőtermesztés és borkultúra Európában

Európai agrár kultúrtájak az UNESCO Világörökségi Listáján

Fenntartható terület-gazdálkodási menedzsment

Tantárgy felelős: Dezső József, oktató: Dezső József

A terület-gazdálkodási menedzsment fenntarthatósági stratégiája a környezeti jellemzőktől, valamint a technológiai és szociális lehetőségektől függően területileg nagy változatosságot mutat. A gazdasági növekedés és a területhasználat jelenlegi módszerei veszélyt, növekvő környezeti problémákat valamint ökoszisztéma összeomlást eredményeznek.

A növekedéssel együtt járó dilemmák kényszerítenek minket arra, hogy különböző stratégiákat dolgozzunk ki, multidiszciplináris megközelítést alkalmazzunk, melyek javítják az ökoszisztéma-szolgáltatások minőségét, vízbázis-gazdálkodási módokat, a széles értelemben vett élelmiszer biztonságot, kezdve a talajvédelemtől a kommunális szennyvízkezelésig.

A globális éghajlatváltozás földrajzi következményei

Tantárgy felelős: Lóczy Dénes, oktató Lóczy Dénes

Az alapvető éghajlattani fogalmak (pl. üvegházhatás) átismétlése után a következő kérdésekre keresünk választ: Mi a különbség éghajlatváltozás és -ingadozás között? Milyen geológiai-geomorfológiai klímajelzőket ismerünk? Melyek az eljegesedések bizonyítékai? Mi a külön-

ség az időjárás-előrejelzés és az éghajlat modellezése között? Milyen szerepet játszik a világóceán az éghajlatváltozásban? Milyen hatásai vannak az éghajlatváltozásnak a poláris, a mérsékelt övi és a trópusi területeken? Mi várható Magyarországon? Milyen intézkedések történtek az éghajlatváltozás megfékezésére, illetve hogyan lehet alkalmazkodni hozzá?

Academic writing

Tantárgyfelelős: Lóczy Dénes, oktató: Lóczy Dénes

The course will be centred around the following issues: What are the main reliable social media sources to collect ideas and source for research (academia.edu, ResearchGate etc.)? How to formulate the title of your paper? What should be included in an Abstract and among Keywords? How to cite precedents to your research in the Introduction chapter? What are the main rules to design the structure of your paper? How to cite similar papers? What are the formal requirements of a List of references? What special features are typical for a natural and a human sciences paper?

GIS modellezés haladó szinten

Tantárgyfelelős: Pirkhoffer Ervin, oktató: Pirkhoffer Ervin

A kurzus hallgatói megismerkedhetnek az intézetben folyó környezeti kutatások modellezési hátterével. Ismereteket szereznek a térinformatikai modellezés, a hidrológiai modellezés, a felszínmodellezés, valamint a földtani modellezés legkorszerűbb eljárásairól és azok felhasználási lehetőségeiről. Az adott modellezési metódusokat a legkorszerűbb szoftveres környezetben sajátíthatják el (ArcGISPro, HYDRUS 1D-2D, AgisoPhotoScan, Jewel, RockWorks).

Alkalmazott geomorfológia

Tantárgyfelelős: Fábíán Szabolcs Ákos, oktató: Fábíán Szabolcs Ákos

A tantárgy keretében a PhD hallgatók betekintést nyernek a geomorfológiai kutatások alkalmazási lehetőségeibe, néhány válogatott témakör elméleti és gyakorlati feldolgozásán keresztül. Továbbá megismerkednek haladó kutatási problémákkal és megoldásokkal a geomorfológia területén. Foglalkoznak a geomorfológiai és felszínforma térképezés haladó feladataival, ún. részletes terepi felvételezéssel, digitális geomorfológiai térképekkel és digitális magassági adatokból nyerhető geomorfológiai elemekkel. Alkalmazott geomorfológiai technikákat próbálnak ki gyakorlati feladatok keretében, továbbá a terepi megfigyelések elméleti és gyakorlati kérdéseit vizsgálják.

Bevezetés a politikai földrajz és geopolitika tudományos művelésébe

Tantárgyfelelős: Pap Norbert, oktatók: Dövényi Zoltán; Szilágyi István, Lóczy Dénes

A tantárgy keretében a doktoranduszok betekintést kapnak a politikai földrajz tudományának világába és a geopolitikai gondolkodásba. Ezen belül foglalkoznak a térelméletek, a térszemlélet és a hatalom természete kérdéskörével. A geopolitikát úgy értelmezzük, mint multidiszciplináris társadalomtudományt. A hallgatók megismerik a politikai földrajz modern elméleteit, kutatási témáit. Áttekintést kapnak a természeti erőforrások eloszlásáról a világban, valamint energia problémákról. A geopolitikai gondolkodás természetének megfelelően megismerik a nemzetközi kapcsolatok modern elméleteit is.

A politikai földrajzi, geopolitikai kutatás módszerei és kódjai

Tantárgyfelelős: Pap Norbert, Oktatók: Kákai László, Gyenizse Péter, Reményi Péter

A második félévben a doktorhallgatók terminológiai és módszertani kérdésekkel foglalkoznak. Megismerik a geopolitikai gondolkodás és a geopolitikai modelleket a 21. században. A vonatkozó módszerek kvantitatív és kvalitatív kutatási metódusokat egyaránt tartalmaznak. Megismerik a társadalomföldrajzi elemzéseket és a modellezést geoinformatikai eszközökkel. Esettanulmányokként a háború és béke, a terrorizmus és a konfliktusok földrajzi esetei kínálóznak.

A geopolitika Közép-Európában

Tantárgyfelelős: Reményi Péter, oktatók: Hóvári János, Magyarics Tamás, Dövényi Zoltán

A tantárgy keretében a hallgatók a közép-európai térségre fókuszálva mélyülnek el a modern politikai földrajzi elméletekben és gyakorlatban. Elsősorban a poszt-strukturalista geopolitika (a kritikai geopolitika) eszköztára segítségével vizsgáljuk Közép-Európát. A közép-európai regionális politikai földrajzi elemzések a térség főbb kérdéseit vizsgálják. A térségbe ágyazva kerül elemzésre a magyar geopolitika és Magyarország nemzetközi kapcsolatai is. A világ-gazdaság szerkezete és a monetáris politikai döntések globális és közép-európai hatásai a geoökonómia segítségével kerülnek bemutatásra.

Regionális Tanulmányok

Tantárgyfelelős: Wilhelm Zoltán, Oktatók: Reményi Péter, Szilágyi István, Rácz András, Pap Norbert, Tarrósy István

A kurzus során a Közép-Európán kívüli térségek egyes politikai földrajz kérdései kerülnek fókuszba. A határkérdések elméleti kérdései vezetnek be az európai szomszédságpolitika (keleti és déli...) viszonyaiba. Oroszország és a világ viszonyrendszere a régi-új játékos globális szerepét vizsgálja. Az iszlám világ, India, Kína és Afrika politikai földrajza mind a nyugati világon kívüli térségek politikai földrajzi viszonyaiba vezet be a hallgatókat.

Korunk települési folyamatai és kihívásai

Tantárgyfelelős: Pirisi Gábor, oktató Pirisi Gábor

A kurzus célja, hogy áttekintést adjon a 21. századi urbanizáció jellemző, meghatározó trendjeiről, felhívja a figyelmet a posztmodern városfejlődés globális és regionális sajátosságaira, a településfejlesztés új paradigmáira és hangsúlyaira. Kiemelten foglalkozik azokkal a kutatási irányokkal, témaválasztásokkal és módszerekkel, amelyek napjainkban meghatározzák a nemzetközi településföldrajzot (urbanizáció a posztindusztriális korban, tértermelés városi környezetben, társadalmi konfliktusok a városi térben, a városi fejlődés új paradigmái – smart, reziliens, zöld, zsugorodó stb., a város és a vidék újragondolt viszonyrendszere).

Egyenlőtlenségek a földrajzi térben

Tantárgyfelelős: Pirisi Gábor, oktató Alpek Levente, Pirisi Gábor, Tésits Róbert, Trócsányi András

A kurzus célja, hogy megvizsgálja a földrajzi térben kialakuló társadalmi egyenlőtlenségeket, elsősorban nem a mintázatok leírására, hanem a kialakulásuk okaira fókuszálva. Ennek kapcsán vizsgálja a természeti erőforrások különbözőségében meglévő okokat és sajátos következményeket, a gazdasági fejlődés térbeli egyenlőtlenségének mikro- és makro struktúráit, valamint a társadalmi gyökerű, elosztást érintő kérdések lokális, regionális és globális dimenzióit. Foglalkozunk azzal a kérdéssel is, hogy vajon a globalizáció milyen kapcsolatban áll az egyenlőtlen fejlődéssel, és hogy a polarizáció vagy a nivelláció tekinthető-e napjaink jellemző trendjének.

Bevezetés a földrajztudomány rendszerébe, a társadalomföldrajz világa

Tantárgyfelelős: Trócsányi András, oktató Pirisi Gábor, Trócsányi András

A kurzus elsődleges célja, hogy a Földtudományi Doktori Iskola nem geográfus végzettségű növendékeinek áttekintést adjon a földrajz változó világgépéről, annak helyében a tudományok rendszerében. A külső kapcsolatrendszer mellett szólunk a belső struktúra változó mi-
benlétéről, a geográfikum időben változó vizsgálati tereiről, témáiról. Felvillantjuk a társadalomföldrajz hagyományos és korszerű kutatási témáit, megismerkedünk az eredmények gyakorlati alkalmazhatóságával.

Kulturális földrajz

Tantárgyfelelős: Trócsányi András, oktató Trócsányi András

A kurzus a kultúra térbeliségével és térrel kialakított kölcsönhatás-rendszerével foglalkozik. Ismerteti és megvitatja a különböző (időben és térben változó) kultúra-értelmezéseket, az ennek mentén igen színes vizsgálati spektrumú kultúrgeográfia eltérő megközelítéseit és irányzatait. Nemzetközi és hazai esettanulmányokkal illusztrálja a kulturális adottságok és jelenségek változó kölcsönhatásrendszerét és az arra irányuló társadalomtudományi kutatásokat.

Tudományos művek műfaji, szerkezeti és módszertani követelményei

Tantárgyfelelős: Tésits Róbert, oktató: Tésits Róbert

A kurzus a PhD-értekezések elkészítésében nyújt segítséget, de ismeretanyaga felhasználható a nemzetközi szakmai folyóiratokba szánt tudományos cikkek elkészítéséhez is. A kurzus célja, hogy a földrajzos hagyományokat is figyelembe véve, egységes szemléletet, keretet adjon az értekezések és tézisek elkészítéséhez. A hallgatók megismerkedhetnek a főbb szerkezeti egységek céljával, felépítésével, tartalmi, logikai, műfaji alapelveivel. Ezzel párhuzamosan gyakorlati példákkal illusztrálja az általános formai és tipográfiai elvárásokat, valamint felhívja a figyelmet a leggyakrabban előforduló hibákra.

Alkalmazott regionális elemzési módszerek

Tantárgyfelelős: Alpek Levente, oktató: Alpek Levente

A kurzus célja, hogy betekintést nyújtson a regionális elemzések világába, ismertesse a területi vizsgálatok kapcsán felmerülő főbb módszertani kérdéseket és eljárásokat. A fentiek keretében hangsúlyt helyez azokra a gyakorlati megfontolásokra, amelyek a területi kutatások esetében a statisztikai módszerek használata kapcsán megjelenhetnek. Kitér a területi adatbázisokkal összefüggő elvárásokra, az adatgyűjtéssel, mintavétellel kapcsolatos szempontokra. Példákat hoz a területi adatforrások körére, kezelésére, az alkalmazott szoftverekre, valamint azok használatára. Kitér a területi differenciák mérésében, a regionális elemzésekben használt mutatószámok körére, az indexek képzésével kapcsolatos szempontokra, több komplex területi statisztikai módszer ismertetésére, valamint – példákon keresztül – alkalmazásaikra.

A felsőoktatás geopolitikája

Tantárgyfelelős: M. Császár Zsuzsa, oktató: M. Császár Zsuzsa

A kurzus során a hallgatók megismerkednek a felsőoktatás geopolitikájának elméletével. Fókuszba kerülnek a felsőoktatás nemzetközi térbeli aspektusai, működésének nemzetközi trendjei, a gazdasági és társadalmi fejlődésre gyakorolt hatásainak lehetséges elemei. A felsőoktatási intézményeket olyan geopolitikai tényezőként vizsgáljuk, amelyek mára a térségi fejlődések meghatározó szereplői. Kiemelten foglalkozunk a globális tudástérben zajló nemzetköziesítési folyamatokkal, az egyre nagyobb gazdasági és politikai jelentőséggel bíró nemzetközi diplomaszervező hallgatói mobilitással. A befelé irányuló nemzetközi mobilitás felértékeli egy adott ország felsőoktatásának geopolitikáját, hatással van az országimázsra, a diplomáciai kapcsolatokra, gazdaságélénkítő, foglalkoztatásra gyakorolt hatása intézményi,

társági és nemzeti szinten is számszerűen regisztrálható folyamat. Mindezt nemzetközi és hazai vizsgálatok eredményeivel kívánjuk illusztrálni és ezeken keresztül bemutatni az interdiszciplináris kutatások növekvő jelentőségét.

Hazai terepgyakorlat – geopolitikai program

Tantárgyfelelős:

Többnapos szakmai bejárás olyan, a program szakmai céljainak megfelelő területeken, ahol aktív kutatás zajlik, melyeknek eredményeiről a kutatás vezetői a terepen számolnak be. Főbb témakörök: közigazgatás, kisebbségpolitika, gazdaságfejlesztés, vízpolitika és környezeti ügyek, emlékezeti terek és emlékezetpolitika; Módszertani alapként a gyakorlatvezetők és a meghívott vendégeken kívül a résztvevő doktoranduszok otthoni felkészülésén alapuló téma ismertetések képezik a szakmai munka és az értékelés alapjait.

Nemzetközi terepgyakorlat – geopolitikai program

Tantárgyfelelős: Reményi Péter

Többnapos szakmai terepgyakorlat, mely a program szakmai céljainak megfelelő területeken zajlik. Lehetőség szerint olyan vizsgálati területeken, ahol aktív kutatás zajlik, melyeknek eredményeiről a kutatás vezetői a terepen számolnak be. Főbb témakörök: konfliktus- és békekutatás, kisebbségpolitika, gazdaságfejlesztés, vízpolitika és környezeti ügyek, emlékezeti terek és emlékezetpolitika; Módszertani alapként a gyakorlatvezetők és a meghívott vendégeken kívül a résztvevő doktoranduszok otthoni felkészülésén alapuló téma ismertetések képezik a szakmai munka és egyben az értékelés alapjait.

Szeminárium a Természetföldrajzi programban résztvevő hallgatók számára, I., II., III. és IV.

Tantárgyfelelős: Lóczy Dénes

A szeminárium keretében a hallgatók ismertetik legújabb kutatási eredményeiket, a programvezetőjének moderálásával megvitatják az elhangzottakat. A szeminárium lehetőséget ad arra, hogy a hallgatók meghallgathassák a program szempontjából releváns, hazai és nemzetközi szinten elismert kutatóinak előadását.

Szeminárium a Társadalomföldrajzi programban résztvevő hallgatók számára, I., II., III. és IV.

Tantárgyfelelős: Trócsányi András

A szeminárium keretében a hallgatók ismertetik legújabb kutatási eredményeiket, a programvezetőjének moderálásával megvitatják az elhangzottakat. A szeminárium lehetőséget ad arra, hogy a hallgatók meghallgathassák a program szempontjából releváns, hazai és nemzetközi szinten elismert kutatóinak előadását.

Szeminárium a Geopolitikai programban résztvevő hallgatók számára, I., II., III. és IV.

Tantárgyfelelős: Pap Norbert

A szeminárium keretében a hallgatók ismertetik legújabb kutatási eredményeiket, a programvezetőjének moderálásával megvitatják az elhangzottakat. A szeminárium lehetőséget ad arra, hogy a hallgatók meghallgathassák a program szempontjából releváns, hazai és nemzetközi szinten elismert kutatóinak előadását.

4. sz. melléklet
A Komplex vizsga választható tárgyai/témakörei

Egy-egy tárgyat kell választani az A és a B kategóriás tárgyak közül, ugyanakkor témájában az A és B kategóriás vizsgatárgy nem lehet azonos

A kategória

1. Ásvány- és kőzettan
2. Biogeográfia
3. Csillagászat
4. Éghajlatlan
5. Földtan
6. Földtörténet
7. Gazdaságföldrajz
8. Geomorfológia
9. Geopolitika
10. Kulturális földrajz
11. Meteorológia
12. Népeségföldrajz
13. Paleontológia
14. Politikai földrajz
15. Talajtan
16. Térinformatika
17. Társadalomföldrajz
18. Településföldrajz
19. Turizmusföldrajz
20. Vízföldrajz

16. Ázsia természetföldrajza
17. Ázsia társadalomföldrajza
18. Ázsia politikai földrajza
19. Egészségföldrajz
20. Etnikai földrajz
21. Európa természeti földrajza
22. Európa társadalomföldrajza
23. Európa politikai földrajza
24. Ércteleptan
25. Innovációföldrajz
26. Integrációföldrajz
27. Iparföldrajz
28. Kommunikációföldrajz
29. Katonaföldrajz
30. Környezetföldrajz
31. Környezetföldtan
32. Közigazgatásföldrajz
33. Kritikai földrajz
34. Levegőkémia
35. Légkörfizika
36. Magyarország agrárföldrajza
37. Magyarország földtana
38. Magyarország biogeográfiája
39. Magyarország éghajlata
40. Etnikai földrajz
41. Magyarország egészségföldrajza
42. Magyarország geomorfológiája
43. Magyarország turizmusföldrajza
44. Magyarország iparföldrajza
45. Magyarország katonaföldrajza
46. Magyarország kommunikációföldrajza
47. Magyarország környezetvédelme
48. Magyarország kulturális földrajza
49. Magyarország népeségföldrajza
50. Oktatásföldrajz
51. Magyarország politikai földrajza
52. Magyarország talajföldrajza
53. Magyarország településföldrajza
54. Magyarország természetvédelme
55. Magyarország történeti földrajza
56. Magyarország turizmusföldrajza
57. Magyarország vízföldrajza

B kategória:

1. Agrár- és vidékföldrajz
2. A fenntartható fejlődés elmélete és megvalósításának földrajzi vonatkozásai
3. A földrajztudomány szakmódszertana
4. A földrajztudomány története
5. A turizmus általános elmélete
6. A turizmus nemzetközi földrajza
7. Afrika társadalomföldrajza
8. Afrika természetföldrajza
9. Afrika politikai földrajza
10. Amerika társadalomföldrajza
11. Amerika természetföldrajza
12. Amerika politikai földrajza
13. Ausztrália társadalomföldrajza
14. Ausztrália természetföldrajza
15. Ausztrália politikai földrajza

58. Műszaki földtan
59. Nemércek földtana
60. Regionális gazdaságtan
61. Régió- és településmarketing
62. Rétegtan
63. Sportföldrajz
64. Szedimentológia
65. Szerkezetföldtan
66. Szociálgeográfia
67. Regionális politika
68. Rurális terek földrajza
69. Tájértékelés, környezetminősítés
70. Tájökológia
71. Távérzékelés
72. Terület- és településfejlesztés
73. Térképészet
74. Történeti földrajz
75. Turisztikai terméktervezés és -
fejlesztés
76. Vallásföldrajz
77. Városföldrajz
78. Viselkedésföldrajz
79. Vízföldtan
80. Vízgazdálkodás

5. sz. melléklet
A publikációs tevékenységek értékelése

I. Szerzői tevékenység	(Kredit/Pont)
<i>Publikációk</i>	
a) Tanulmány Q1-es minősítésű folyóiratban	60
b) Tanulmány Q2-es minősítésű folyóiratban	40
c) Tanulmány Q3-as minősítésű folyóiratban	20
d) Tanulmány Q4-as minősítésű folyóiratban	15
e) Tanulmány egyéb, külföldi megjelenésű, idegen nyelvű, lektorált folyóiratban	5-10
f) Tanulmány országos szakfolyóiratban, A és B kategória*	10 /5
g) Lektorált könyv, monográfia rangos kiadónál	40
h) Könyvfejezet hazai megjelenésű lektorált kiadványban	6 / ív
i) Közlemény konferencia kötetében, idegen nyelven	3
j) Közlemény hazai rendezésű konferencia kötetében, magyar nyelven	2
<i>Előadás- vagy poszterkivonatok (rövid absztraktok)</i>	
k) Előadás- vagy poszterkivonat konferencia kötetben (magyarul vagy angolul)	1
* A FTDT által rangsorolt A és B kategóriába tartozó folyóiratok listáját az 9. melléklet tartalmazza.	
II. Konferencia-előadások	
a) Szekció-előadás hazai rendezésű, magyar nyelvű konferencián	6
b) Poszter előadás hazai rendezésű, magyar nyelvű konferencián	3
c) Szekció-előadás nemzetközi konferencián, idegen nyelven	16
d) Poszter előadás nemzetközi konferencián	8
e) Plenáris előadás hazai rendezésű, magyar nyelvű konferencián	8
f) Plenáris előadás nemzetközi konferencián, idegen nyelven	24
g) Poszter előadás a szakterület jelentős nemzetközi konferenciáján	12

A védésre bocsátás feltétele legalább 60 publikációs pont elérése.

6. sz. melléklet

A munkahelyi vita lefolytatásának rendje a Földtudományok Doktori Iskolában

A benyújtott doktori értekezést munkahelyi vita keretein belül is meg kell védeni. A vitát egy héttel a kitűzött időpontja előtt az intézet és a FDI honlapján meg kell hirdetni. A védést a jelölt és témavezetője szervezi, a doktori iskola vezetőjével egyeztetve. A jelölt köteles elektronikusan eljuttatni a tézisfüzeteket a Földrajzi és Földtudományi Intézet oktatói és kutatói részére.

A bírálóbizottságot a doktori iskola vezetője jelöli ki, amely egy elnökből, két bírálóból, és két bizottsági tagból áll. A bizottság minden tagja tudományos fokozattal rendelkezik. Amennyiben indokolt, úgy külső szakértőket is fel lehet kérni az előopponálási eljárásban való részvételre. Nem lehet a bizottság tagja a jelölt témavezetője. A disszertációt három példányban kell a munkahelyi védésre elkészíteni, ebből egy példány a bizottság elnökét, kettő a felkért opponenseket illeti, egy példányt pedig a Földrajzi és Földtudományi Intézeti Szakkönyvtárban kell elhelyezni a védelem előtt legalább tíz nappal.

A két bíráló a doktori iskola vezetőjének felkérésére írásos értékelést készít az értekezésről és nyilatkozik, hogy javasolja-e annak nyilvános védelemre kitűzését.

A bírálóban részletezni kell az értekezés tartalmi és formai erényeit, hibáit, külön kitérve arra, hogy a tézisekben ismertetett, a jelölt által elért új, saját tudományos eredmények elfogadhatók-e. A bírálóknak nyilatkoznuk kell arról, hogy javasolják-e az értekezés elfogadását és nyilvános vitára tűzését. A bírálóban kérdéseket is lehet intézni a jelölthöz.

A vitát a bizottság elnöke vezeti. A vita akkor folytatható le, ha legalább az egyik bíráló jelen van és a másik opponens írásban nyilatkozott.

A munkahelyi vita kezdetén az elnök megállapítja a határozatképességet, amelyhez legalább öt, szavazati joggal rendelkező személy jelenléte szükséges.

A vita keretében a jelölt szabad előadásban – maximum 20 percen – ismertetheti értekezésének téziseit, majd a bírálók írásos, illetve a bírálók és a jelenlévők felmerülő kérdéseire, észrevételeire válaszol.

A vita elnök általi lezárása után a bizottsági tagok, valamint a PTE FDI jelen lévő, tudományos fokozattal rendelkező oktatói titkos szavazással, 1–5 közötti pontozással döntenek a bemutatott értekezés minőségéről. Az eredményt százalékosan kell kifejezni. A munkahelyi vita eredményes, amennyiben a jelölt megszerzi az elérhető pontok legalább 60%-át. Ennél gyengébb eredmény esetén a munkahelyi vitát meg kell ismételni. 60–70%-os eredmény elérésekor a nyilvános vitára bocsátáshoz jelentősebb módosítások szükségesek, 70-85%-os eredmény esetén a nyilvános vitára bocsátáshoz kisebb módosítások szükségesek, 85%-os teljesítmény fölött a disszertáció nyilvános vitára alkalmas. Az elnök a vita eredményét a szavazás után nyilvánosan kihirdeti és indokolja.

A vitáról jegyzőkönyvet kell készíteni, amelyet aláírásával az elnök hitelesít. A jegyzőkönyvet két nyomtatott, aláírt példányban, valamint elektronikus formában is el kell juttatni a doktori iskola adminisztrációért felelős munkatársának.

7. sz. melléklet

A FDI minőségbiztosítási rendszere

I. A minőségbiztosítás célja

1. A PTE TTK FDI kötelezettségeinek megfelelően eleget tesz a keretein belül folyó oktató-kutató munka minőségi ellenőrzésének. A képzés egyenletesen magas színvonalát a felvételi eljárás, a képzési időszak, valamint a fokozatszerzési eljárás során egyaránt biztosítani kell.
2. A minőségértékelést a FDI évenként végzi, a minőségértékelési beszámoló minden év január végéig kerül összeállításra.

II. A minőségbiztosítás résztvevői

3. A FDI minőségbiztosításában a FDI minden tagja, így annak vezetője, a program- és témacsoport-vezetők, a témavezetők, valamint a FDI titkársága egyaránt részt vállal és érdekelt.
4. A minőségbiztosításért elsődlegesen a FDI vezetője felel. Kialakítja, működteti és felügyeli a FDI minőségbiztosítási rendszerét, eljár a minőségbiztosítással kapcsolatos feladatokban, elkészíti, illetve a Kari és Egyetemi Doktori és Habilitációs Bizottságok részére továbbítja a FDI éves minőségértékelési beszámolóját.
5. A FDI Tanácsa megvitatja és elfogadja a FDI éves minőségbiztosítási és -értékelési beszámolóját, felülvizsgálja, és szükség esetén módosítja annak rendszerét.
6. A FDI koordinátora segíti az iskolavezetőnek a minőségbiztosítással kapcsolatos munkáját, koordinálja a minőségértékelési folyamatot, felügyeli a felvételi és fokozatszerzési eljárások szabályszerű lefolytatását.
7. A programok és témacsoportok vezetői a szakmai műhelymunka irányítói, akik segítik és felügyelik az adott területhez tartozó témavezetők és oktatók tevékenységét. A FDI szabályzatának vonatkozó rendelkezései alapján véleményezik a komplex vizsgára és védésre jelentkező doktoranduszok szakmai-publikációs tevékenységét.
8. A FDI témavezetői a doktoranduszok szakmai-tudományos munkáinak segítői és irányítói. Figyelemmel kísérik a doktorandusz kutatásainak előrehaladását, lehetőség szerint segítik a nívós szakmai eredmények publikálását.

III. A minőségbiztosítási eljárások

1. A felvétellel kapcsolatos eljárások
 - a) A felvételi eljárás során a FDI vezetője, valamint a program és a témacsoport vezetői értékelik a beérkező pályázatokat. A felvételi elbíráláson rajtuk kívül a FDI felkérésére a doktori iskola más fokozattal rendelkező tagjai, valamint a FDI titkára is részt vesz. A titkár ügyel arra, hogy a felvételi eljárás megfeleljen az egyetem, a kar és a doktori iskola előírásainak.
 - b) A felvételi pontozási rendszere figyelembe veszi a graduális képzésben nyújtott tanulmányi és szakmai teljesítményt, a nyelvismeret fokát, valamint a jelölt előzetes tudományos tevékenységét.

2. Az oktatással kapcsolatos eljárások

- a) A FDI vezetője felkéri az általa arra alkalmasnak tartott oktatókat arra, hogy előadásokat, illetve kurzust hirdessenek a doktori képzés keretében.
- b) Az oktatók elkészítik az adott tantárgy vagy előadás tantárgyleírását (különösen a tárgy tematikája, a számonkérés módja, valamint a kötelező és ajánlott irodalom tekintetében), amelyet az érintett program- és témacsoport-vezető és a doktori iskola vezetője hagy jóvá.
- c) Az oktatók az előre meghirdetett időpont(ok)ban tartják meg az előadásukat, illetve az ahhoz kapcsolódó írásbeli és szóbeli vizsgákat.

3. A témavezetéssel kapcsolatos eljárások

- a) A doktori iskola témavezetője csak olyan tudományos minősítéssel rendelkező oktató-kutató lehet, aki szakterületén rendszeresen publikál referált, vezető nemzetközi és hazai folyóiratokban, külföldi fórumokon. Munkásságának ismertségét megfelelő, a vezető oktatóktól elvárt szintű idézettséggel bizonyítja, külföldi oktatói-kutatói tapasztalatokkal is rendelkezik. Munkássága a nyilvános adatbázisok alapján nyomon követhető.
- b) Új témavezető személyére a doktori iskola vezetője tesz javaslatot. A témavezető szakmai felkészültségét a FDIT jogosult elbírálni. A FDIT rendszeres időközönként ellenőrzi a doktori iskola témavezetőinek tevékenységét, doktoranduszainak eredményességét, illetve a folyamatos, elvárt színvonalú publikációkban is megjelenő tudományos munka meglétét. Szükség esetén figyelmezteti a témavezetőt, indokolt esetben a gondjaira bízott doktoranduszok részére új témavezető kijelölését rendeli el.
- c) A doktori téma szempontjából illetékes program- és témacsoport-vezető tanácsával, iránymutatásával segíti a témavezető tevékenységét, és kezdeményezi tevékenységének FDIT általi felülvizsgálatát, amennyiben ezt a doktoranduszok előmenetelével kapcsolatos problémák, vagy etikai kérdések indokolják.
- d) A témavezetők csak meghatározott számú doktorandusz vezetését vállalhatják. Az összes vezetett hallgató száma legfeljebb hat lehet, ezen belül pedig – az arányos terhelést célul tűzve – törekedni kell arra, hogy a vezetett doktoranduszok szám évfolyamonként lehetőleg ne haladja meg a kettőt. Azoknál a témavezetőknél, akik még nem vezető oktatók, és még nem volt végzett PhD hallgatójuk, egy időben legfeljebb egy hallgató engedélyezett.
- e) Indokolt esetben a doktoriskolában alkalmazható kettős témavezetés, amennyiben a jelölt témája ezt megköveteli. Kettős témavezetés javasolt olyan esetekben is, ha az egyik témavezető a doktori iskola újonnan belépő tagjai közé tartozik.

4. A doktoranduszok szakmai-tudományos tevékenységével kapcsolatos eljárások

- a) A doktorandusz szakmai munkáját a témavezető irányítja.
- b) A doktori iskolába felvett doktorandusz a témavezetővel egyeztetve legkésőbb az első szemeszter végéig szakmai munkatervet készít, amelyet a témavezető és a témacsoport-vezető hagy jóvá.
- c) A doktorandusz minden félév végén beszámolót készít az elvégzett szakmai tevékenységéről, amelyet a témavezető a szakmai munkatervvel összevetve értékeli. A témavezető az irányítása alá tartozó doktorandusz(ok) szakmai eredményeit (pub-

likációk, előadások, egyéb) a féléves jelentések alapján összegzi, és a FDI koordinátora részére továbbítja.

- d) A doktorandusz köteles az általa publikálni kívánt tanulmányt a témavezetőnek bemutatni. A témavezető dönt arról, hogy a tanulmány megfelel-e a tartalmi, formai és tudomány-etikai kritériumoknak, ezáltal engedélyezi annak megjelentetését, vagy pedig átdolgozásra visszaadja a szerzőnek. Kredit csak olyan publikációért adható, amelyet a témavezető előzetesen jóváhagyott.

5. A fokozatszerzési eljárással kapcsolatos minőségbiztosítási feladatok

- a) A FDI vezetője az egyetemi és kari szabályzatoknak megfelelően kidolgozza a fokozatszerzési eljárás lefolyásának belső szabályozását, különös tekintettel a publikációs követelményekre és értékelésük rendszerére, az elfogadott szakmai folyóiratok listájára, valamint a munkahelyi vita lefolytatásának módjára, amelyet a FDIT hagy jóvá.
- b) Fokozatszerzésre a doktorandusz csak a témavezető jóváhagyásával, valamint a program- és a témacsoport-vezető ellenjegyzésével jelentkezhet.
- c) A fokozatszerzésre jelentkezett doktorandusz kérelme esetén a FDI vezetője az érintett program- és témacsoport-vezetővel konzultálva dönt a kérés FDIT felé történő továbbításáról vagy elvetéséről, a szigorlati és védési bizottságok javasolt összetételéről, annak ütemezéséről.
- d) A fokozatszerzési eljárás során fontos kritérium, hogy a jelölt munkájának megítélése elfogulatlan, elsősorban a PTE-vel jogviszonyban nem álló bírálók véleménye alapján történjen meg. Mind a komplex vizsga, mind a nyilvános vita részleteiben szabályozott az EDSZ 32. §-ában, valamint az EDSZ 34.§-ától a 37. §-ig terjedő részeiben. Emellett a FDI szabályzat VIII. fejezetében, valamint a 4. és 6. számú mellékletekben is részletezi a komplex vizsga és a munkahelyi vita bizottsági összetételének kritériumait. Szükség szerint külső bírálók közreműködését a szabályzatban előírt minimumot¹ meghaladó mértékben is igénybe kell venni, ha a jelölt témája vagy más körülmények azt indokoltá teszik. A jelölt publikációs tevékenységének értékelésekor hangsúlyt kell fektetni arra, hogy a fokozat megszerzésének feltétele a lektorált és referált fórumokon történő többszöri (rendszeres), valamint idegen nyelvű publikálás.
- e) A FDI koordinátora segíti a doktori iskola vezetőjét az eljárás szabályoknak megfelelő lefolytatásában, a szükséges jegyzőkönyvek elkészítésében. Évente összegzi a fokozatszerzési eljárások lezajlását és eredményeit, szükség szerint javaslatot tesz a FDI szabályzata vonatkozó pontjainak korrigálására.

6. A minőségbiztosítás külső kontrollja

- a) A doktori iskola, különösen pedig a FDIT döntéseit hivatalból a TDHT felügyeli. A doktori iskola vezetője rendszeres időközönként beszámol a TDHT felé a doktori iskolában végzett munka minőségbiztosítási vetületeiről. A fokozatszerzési, valamint habilitációs eljárások során a minőségbiztosítás külső felügyelete kiegészül az EDT, illetve az EHHB testületeivel.
- b) A doktori iskola minőségbiztosítási rendszerének fontos eleme a Magyar Akkreditációs Bizottság akkreditációs eljárása. A doktori iskola megköveteli törzstagjaitól és témavezetőitől a vonatkozó MAB-kritériumok folyamatos teljesítését, illetve

¹ Komplex vizsga esetén a három tagú bizottságból legalább egy, nyilvános vita esetén szintén (a kettő közül) egy bíráló, illetve (a kettő közül) legalább egy tag külső, a PTE-vel jogviszonyban nem álló szakember.

gondoskodik a szervezeti jellegű előírások betartásáról, szükséges módosítások, fejlesztések meghonosításáról.

- c) A doktori iskola minőségbiztosításának fontos külső kontrollja a doktori képzésben meghívottként, az eljárásban közreműködőként és bírálóként részt vevő külső, a PTE-vel foglalkoztatási jogviszonyban nem álló szakértők munkája. Visszajelzéseiket a doktori eljárásrend felülvizsgálatánál és az oktatási-kutatási programok kidolgozásánál egyaránt figyelembe kell venni.
- d) A minőségbiztosítás részeként a doktori iskola rendszeres időközönként felmérést készít még jogviszonnyal rendelkező, illetve már fokozatot szerzett hallgatók körében a doktori képzéssel kapcsolatos elégedettségéről. Az anonim felmérés eredményeit figyelembe véve a FDIT szükség esetén javaslatot tesz a képzési és követelményrendszer korrigálására.
- e) A doktori iskola célja, hogy az ésszerű keretek figyelembevételével a beiratkozott hallgatók minél nagyobb arányban szerezzék meg a doktori fokozatot. A FDIT rendszeres időközönként megvizsgálja az egyéni hallgatói előmeneteleken túl a lemorzsolódás kérdését is, és szükség esetén személyi vagy szervezeti változtatásokat eszközöl.

8. sz. melléklet

A Földtudományok Doktori Iskolában elnyerhető ösztöndíjakra vonatkozó szabályok

1. § (1) A Pécsi Tudományegyetem térítési és juttatási szabályzata (a Pécsi Tudományegyetem Szervezeti és Működési Szabályzatának 6. számú melléklete) 26/A. §-a, továbbá a Pécsi Tudományegyetem doktori szabályzata (a Pécsi Tudományegyetem Szervezeti és Működési Szabályzatának 13. számú melléklete) 23. §-a alapján a Pécsi Tudományegyetem Földtudományok Doktori Iskola (a továbbiakban: Doktori Iskola) a Doktori Iskolában elnyerhető ösztöndíjakra vonatkozóan az alábbi szabályokat határozza meg.

(2) A Doktori Iskola Tanácsa az ösztöndíjpályázatra vonatkozó pályázati felhívást őszi félév esetén legkésőbb szeptember 10. napjáig, tavaszi félév esetén legkésőbb február 10. napjáig a Doktori Iskola honlapján (<http://foldrajz.ttk.pte.hu/szervezeti-egysegek/doktoriskola>) közzéteszi. A Doktori Iskola Tanácsa határozata alapján ezektől a határidőktől eltérhet. A pályázati felhívás tartalmát a Doktori Iskola Tanácsa határozza meg.

(3) Az ösztöndíjpályázatra történő jelentkezés, vagyis a pályázatok benyújtásának határideje a pályázati felhívás közzétételének napját követő 15. nap. A pályázatok benyújtásának pontos határidejét a pályázati felhívásban szükséges rögzíteni.

(4) Az ösztöndíjpályázatra pályázatot nyújthatnak be a Doktori Iskolában tanulmányokat folytató hallgatók.

(5) A pályázatokat elektronikusan a phdkoord@gamma.ttk.pte.hu e-mail címre, valamint postai úton a Pécsi Tudományegyetem Földtudományok Doktori Iskola, 7624 Pécs, Ifjúság útja 6. címre kell benyújtani.

(6) A benyújtott pályázatokról a Doktori Iskola Tanácsa a benyújtási határidő utolsó napját követő 15 napon belül dönt és a döntésről 5 napon belül értesíti a hallgatót. A hallgató a döntés ellen – a közléstől, ennek hiányában a tudomására jutásától számított tizenöt napon belül – jogorvoslattal élhet. A hallgató jogorvoslati kérelmét a Másodfokú Tanulmányi Bizottsághoz címezve, a Doktori Iskolában személyesen leadva vagy a Doktori Iskola címére postai úton megküldve nyújthatja be.

(7) Az adott ösztöndíjjal kapcsolatos további szabályokat, feltételeket, így különösen a pályázat keretében benyújtandó iratok, igazolások megjelölését a pályázati felhívás tartalmazza.

9. sz. melléklet

A Földtudományok Doktori Iskola által országos jelentőségű szakmai folyóiratnak tekintett folyóiratok listája PhD-hallgatók számára

A kategóriás, országos folyóiratok

A Falu
Comitatus
Demográfia

Esély
Etnographia
Földrajzi Közlemények
Gazdálkodás
Geodézia és Kartográfia
Geomatikai Közlemények
GeoMetodika
Geopolitikai Szemle
Hadtudományi Szemle
Hidrológiai Közlöny
Kisebbségkutatás
Közgazdasági Szemle
Közlekedéstudományi Szemle
Külügyi Szemle
Magyar Geofizika
Magyar Közlekedés
Magyar Tudomány
Marketing & Menedzsment
Modern Geográfia
Pénzügyi Szemle
Politikatudományi Szemle
Régió
Statisztikai Szemle
Századok
Szociológiai Szemle
Tér és Társadalom
Történeti Földrajzi Közlemények
Történelmi Szemle
Turisztikai és Vidékfejlesztési Tanulmányok
Turizmus Bulletin

B kategóriás, országos folyóiratok

Acta Hispanica
Aetas
Bányászati és Kohászati lapok
Biztonságpolitikai Szemle
Educatio
Eurolimes
Grotius
Hadtörténeti Közlemények
Iberoamericana Quinqueecclesienis
Iskolakultúra
KBH Szemle
Korall
Közép Európai Közlemények
Légkör
Magyar Sporttudományi Szemle
Mediterrán és Balkán Fórum
Mediterrán Világ
Multidiszciplináris Kihívások és sokszínű válaszok
Munkügyi Szemle
Műemlékvédelem
Településföldrajzi Tanulmányok
Területfejlesztés és Innováció