

PÁLYAORIENTÁCIÓS PROGRAMCSOMAG



Pécsi Tudományegyetem
1367



PTE 1367

☐ Magyarország első egyeteme

PÁLYAVÁLASZTÁS ÉS KARRIER TE MI ALAPJÁN DÖNTESZ?

- ◆ **INGYENES**
pályaorientációs programcsomag
- ◆ **SZAKSZERŰ**
pályaorientációs konzultációk
- ◆ **HITELES**
felsőoktatási információk



Kedves Igazgató Asszony / Igazgató Úr, Kedves Pedagógus Kolléga!

Engedje meg, hogy röviden bemutassuk Önnek a Pécsi Tudományegyetem középiskolákat támogató Pályaorientációs Programját.

Tapasztalataink szerint a hozzánk érkező hallgatók közül sokan nincsenek kellően felkészülve a pályaválasztásra, döntésük gyakran nem tudatos önismereten vagy alapos tájékozódáson alapul. Tudjuk, hogy a középiskolák és a szülők számára az idő szűkössége, illetve a rendelkezésre álló lehetőségek korlátozottsága miatt sokszor nagy kihívást jelent a diákok átfogó felkészítése.

Pályaorientációs Programunk célja, hogy hiteles információkkal, valamint szakértői konzultációval támogassuk a fiatalok tudatos döntését, és ezzel segítsük csökkenteni a felsőoktatásból való lemorzsolódás vagy a kényszerű pályamódosítás arányát. A program a PTE Kapcsolati Igazgatósága, a PTE Karrier Iroda, az egyetem szervezeti egységei és mind a 10 karunk együttműködésében valósul meg.

Szolgáltatásainkat két fő területen kínáljuk:

1. Általános pályaorientációs programok: önismeret-fejlesztés, felsőoktatási információk átadása, pályadöntés támogatása egyéni és csoportos formában.
2. Tudományterületekhez kapcsolódó orientációs programok: a PTE minden karához illeszkedően.

Programjainkat elsősorban a 10–11. évfolyamos tanulóknak ajánljuk. A szolgáltatások térítésmentesen vehetők igénybe, munkatársaink mindenkor kapacitásának függvényében. Amennyiben érdeklődnek a lehetőségek iránt, örömmel várjuk jelentkezésüket. Kérdéseikkel pedig forduljanak hozzánk bizalommal.

Üdvözlettel,

Györfy Zoltán
kapcsolati igazgató

◆ A PÉCSI TUDOMÁNYEGYETEM PÁLYAORIENTÁCIÓS SZOLGÁLTATÁSAI

A szolgáltatások igénylésével kapcsolatban kérjük, legyenek szívesek figyelembe venni az alábbi tudnivalókat:

A felsorolt szolgáltatások igénybe vehetők pályaaorientációs napba szervezett komplex csomagként, egyéb iskolai rendezvényhez kapcsolódóan vagy egy-egy osztály, diákcsoport számára alkalmasszerűen. Előzetes egyeztetés alapján mind a megvalósítás kereteit, mind a szakmai tartalmat szívesen szabjuk az iskola és diákok igényeire.

A szolgáltatások igénylésével kapcsolatos megkeresést minimum 4 héttel a program tervezett napját megelőzően várjuk. Az igényléshez szükség van a kiválasztott programok pontos megnevezésére, a rendelkezésre álló időkeretek megjelölésére, a résztvevő diákok pontos létszámára. A megkeresést követően felmérjük munkatársaink adott napra vonatkozó kapacitásait, ezt követően tudunk végleges visszajelzést adni arról, hogy mely programokat tudjuk megvalósítani.

A programok megvalósítása terén kérjük az intézmény aktív közreműködését a diákok programokra való beosztásának elkészítésében, a programokkal kapcsolatos előzetes tájékoztatásukban, valamint több diákcsoport forgószínpad-szerű foglalkoztatása esetén az esetleges „holt idő” kitöltésében.

A szolgáltatásokat a Pécsi Tudományegyetem társadalmi felelősségvállalásként, térítésmentesen biztosítja. Kérjük az intézmények partneri együttműködését a hatékony és pontos kommunikációban, valamint az egyeztetett programok és keretek pontos betartásában.



◆ KÖZPONTI, NEM SZAKTERÜLET-SPECIFIKUS PROGRAMOK

0.1 Pályaaorientációs önismereti workshop

Időtartam: 120 perc

Létszám: 10-15 fős csoportok (teljes osztályok részvétele esetén párhuzamos csoportokban)

Interaktív, játékos gyakorlatokon és önreflexiós kérdéseken, beszélgetésen alapuló, felkészített egyetemisták által tartott foglalkozás, amelyben a fiatalok modellezett helyzeteket próbálhatnak ki, élményszerűen szembesülhetnek saját készségeikkel és elindulhatnak a tudatosabb gondolkodás útján. Főbb tematikus és készségfejlesztési fókuszok a foglalkozásokban:

- ◆ önismeret, vágyak, motivációk, érdeklődés, környezeti befolyások
- ◆ személyes erősségek és gyengeségek, lehetőségekhez és akadályokhoz való viszony
- ◆ döntési képesség és szokások, pályatervezés és életvezetés

0.2 Hallgatói élménybeszámoló

Időtartam: 45-90 perc

Létszám: 15-60 fő

Eszközigény: laptop, projektor

A Pécsi Tudományegyetem hallgatói saját élményeiken alapuló beszámolót, és kiscsoportos, moderált beszélgetést folytatnak általános felsőoktatási tudnivalókról, valamint a PTE által kínált lehetőségekről. Témák: szakválasztás, képzések (főbb tantárgyak, órarend, vizsgák, kreditek), karrier és munkaerő-piaci lehetőségek (szakkollégiumok, versenyek, karrierszolgáltatások, elhelyezkedés), finanszírozás (ösztöndíjak, diákmunka, megélhetés költségei), egyetemi élet (sport, kultúra, szórakozás), külföldi ösztöndíj lehetőségek stb.

0.3 Pályaaorientációs egyéni tanácsadás

Időtartam: min. 30 perc/fő

Helyszín: Pécs, Tudásközpont (Regisztráció [itt!](#))

Személyes beszélgetési lehetőség az egyéni pályaválasztási kérdésekről életpálya tanácsadónkkal, támogatás-megerősítés a kérdések mögött húzódó személyes bizonytalanságok terén.

0.4 Pályaorientációs tanácsadás kézírás alapján (grafológia)

Időtartam: min. 20 perc/fő

Helyszín: csak pécsi helyszíneken

Grafológusunk íráskép alapján segít feltérképezni a legfontosabb személyiségjegyeket, azonosítani a meglévő erősségeket. Ez a tanácsadás jó lehetőség az önismeret fejlesztésére, az önmagunkkal kapcsolatos kérdésekről való beszélgetésre. A tanácsadáshoz szükséges egy sima A/4-es lapra tetszőleges témában megírt (nem másolt vagy diktált) min. 12-14 soros, aláírással is ellátott szöveg.

0.5 Iránymutató önismereti teszt (Holland teszt)

Időtartam: tesztkitöltés 10 perc, kiscsoportos kiértékelés 35 perc/3-5 fő (2-3 csoportban párhuzamosan is folyhat az értékelés)

Gyors visszajelzés arról, hogy milyen foglalkozási területek állhatnak közel a fiatal érdeklődési köréhez. Fontos, hogy a teszt eredménye nem „diagnózis”, csak gondolatindító, amely jó alapot adhat egy pályaorientációs beszélgetéshez – ezt a kiértékeléskor a diákokban tudatosítjuk.

0.6 Műhelybeszélgetés

Időtartam: 45-60 perc

A PTE 10 kara (melyek közül az iskola szabadon választhat) képviselteti magát, egy műhelybeszélgetés keretein belül. A beszélgetés úgy néz ki, hogy a karok képviselői a terem több pontjára leülnek, és a diákok az általuk érdekelt karokhoz leülhetnek, és kötetlen beszélgetést folytathatnak.

0.7 Standos megjelenés (klasszikus iskolalátogatás)

Célunk, hogy a pályaorientációs programok mellett a klasszikus iskolalátogatás keretein belül is biztosítani tudjuk a diákok számára a tájékozódás lehetőségét. A gyakorlati megnyilvánulása: standos kitelepülés az iskola egy központi részére (pl.: aula, forgalmas folyósó), ahol az egyetem képviselőitében felkészített hallgatók várják a diákokat az órák közötti szünetekben, akik bármilyen kérdéssel fordulhatnak hozzájuk, legyen szó a felvételiéről, a szakokról, vagy az egyetemi életéről általában.

0.8 Szülői értekezlet

Időtartam: 45-60 perc

A szülői értekezletek látogatásának célja, hogy megfelelő tájékoztatást biztosítsunk a továbbtanulással és felvétellel kapcsolatban nemcsak a tanároknak, diákoknak, hanem a szülőknek is. Osztályfőnök általi megkeresést követően egy értekezletet tartunk, amelyben bemutatjuk az Egyetem különböző képzési szintjeit, a felvételi pontszámítás folyamatát, a különböző finanszírozási formákat és a hozzá kapcsolódó hallgatói szerződést, ösztöndíj lehetőségeket, a diákhitel működését, valamint áttekintünk különböző szempontokat a pályaválasztáshoz.

0.9 Szemléletformálás a Támogató Szolgálattal

Időtartam: 30 perc

A Pécsi Tudományegyetem küldetésnyilatkozata szerint „befogadó” intézmény, melyet bizonyítja, hogy – más esélyegyenlőség szempontjából érzékeny csoportok mellett – közel 300 fogyatékossgal élő hallgatója van.

A fogyatékossgal élő hallgatók mindennapjait és tanulmányait személyes, speciális igényüknek megfelelően a Támogató Szolgálat segíti. Valódi környezetüket, az oktatást, a számonkérést és az ezzel kapcsolatos adminisztrációt pedig szaktársaik, az oktatók, valamint a tanulmányi osztály munkatársai adják. Minőségi életük és egyetemi boldogulásuk a velük érintkező környezet együttműködésén múlik. Ehhez a Támogató Szolgálat nem csak az érintett hallgatóknak, hanem a környezetnek is szeretne segítséget nyújtani.

A hallgatók támogatásának alapja a speciális körülményeik, adottságaik, fizikai, szellemi, lelki akadályoztatottságuk, és az ebből fakadó tanulmányi kihívásaik ismerete. Ennek érdekében készültünk egy átfogó, interaktív előadással, melyben ismeretterjesztő, és játékos, saját élményt nyújtó elemek mellett dilemmák, kérdések átbeszélésére is lehetőséget kívánunk nyújtani. Az előadást az igénykehez, érdeklődéshez, és rászánható időhöz tudjuk alakítani.

Prezentációnk tematikája (Választható): A fogyatékossgáról, szolgáltatásokról, és tanulmányi kedvezményekről általában; Mozgásszervi fogyatékossg; Látássérültek; Hallássérültek; Tanulási zavarok („diszesek”); Autizmus; ADHD; Pszichés zavarok.

0.10 Mit akar Antigoné? Avagy egy soha el nem készülő előadás próbáiból

Időtartam: 50 perc

Létszám: 30-40 fő

Ajánlott évfolyam: 9-12. évfolyam

Technikai igények: laptop és hangfal, amit viszünk, osztálytermi tábla

Helyszín: osztályterem vagy JESZ Kisterme

Rendező: Zakariás Máté

Osztálytermi színházi drámaóra 4 színész segítségével, mely Szophoklész: *Antigoné* című tragédiájának színházi elemzéséről és színpadi megvalósításának problémáiról szól. Az óra során a diákok gyakorlati ismereteket szerezhetnek a fent említett antik drámáról.

A PÉCSI TUDOMÁNYEGYETEM KARAI ÁLTAL KÍNÁLT SZAKTERÜLET-SPECIFIKUS ORIENTÁCIÓS PROGRAMOK

1. BÖLCSESZETTUDOMÁNYI SZAKTERÜLET

1.1 Ha tudtam volna... - Pályaorientációs beszélgetés

Időtartam: 45-60 perc

Létszám: nincs létszámkorlát

Ajánlott évfolyam: 9-10. évfolyam

Technikai igények: laptop, projektor, mobiltelefon

A program célja, hogy kötetlen beszélgetés keretében bemutassa, milyen továbbtanulási és karrierlehetőségeket kínál a bölcsészet- és társadalomtudományi képzési terület. Szó lesz arról, milyen érettségi tárgyak és fakultációk segíthetnek a sikeres felvételen, milyen szakmai utak nyílnak meg a végzettséggel, valamint hogyan hasznosítható a megszerzett tudás a munkaerőpiacon. Az előadást hallgatói beszámoló színesíti, amely testközelből mutatja meg, milyen élmény bölcsészként tanulni a PTE BTK-n.

1.2 Mit csinál egy (pécsi) bölcsész? - Általános kari előadás beszámolóval

Időtartam: 45-60 perc

Létszám: nincs létszámkorlát

Ajánlott évfolyam: 11-12. évfolyam

Technikai igények: laptop, projektor, mobiltelefon

A program keretében bemutatkozik Bölcsész- és Társadalomtudományi Karunk. Az érdeklődők megismerhetik a kar nyújtotta képzéseket és válaszokat kaphatnak felvétellel kapcsolatos kérdéseikre. Szó lesz arról is milyen szakmai utak nyílnak meg a végzettséggel, valamint hogyan hasznosítható a megszerzett tudás a munkaerőpiacon. Az előadás végén hallgatók osztják meg tapasztalataikat és élményeiket a karon töltött szemesztereikről.

1.3 Fókuszban mi, emberek!

Időtartam: minimum 70 perc

Létszám: minimum 6 fő, maximum 15 fő

Ajánlott évfolyam: 9-12. évfolyam

A játék célja a tárgyalási és kompromisszum készségek fejlesztése. A résztvevők a foglalkozáson egy megadott szempontrendszer szerint hoznak létre új civilizációkat.

A gondolkísérlet során a bölcsész- és társadalomtudományok teljes skáláját érintjük, játékos keretek között.

1.4 Bölcsész Sziget

Időtartam: minimum 90 perc

Létszám: minimum 4 fő, maximum 20 fő

Ajánlott évfolyam: 9-12. évfolyam

Technikai igények: olyan tanterem, ahol mozgatható a berendezés

A játékosok különböző bölcsészettudományi területeken kalandoznak, ismereteket gyűjtenek, kihívásokat teljesítenek, és pontokat szereznek. A cél, hogy a játékosok átfogó képet kapjanak a bölcsészettudományok sokszínűségéről és gyakorlati alkalmazásairól, valamint megtapasztalják milyen egy egyetemista élete.

2. EGÉSZSÉGÜGYI ÉS EGÉSZSÉGTUDOMÁNYI SZAKTERÜLET

Általános Orvostudományi Kar

2.1 Irány a sejtlabor

Lehetőséget biztosítunk a gyerekek hajának, körmének, bőrének mikroszkópos vizsgálatára. A bátrak saját vérüket is megnézhetik. Ha szívesebben nézegetnének rovarokat, vagy valamilyen virágot, levelet vizsgálónak meg, amit útközben gyűjtöttek, arra is van lehetőség. A tanulók kipróbálhatják magukat sejtkutatóként. tesztelhetik a laboratóriumi centrifuga működését, megnézhetik hogyan kerülnek fagyasztásra emlős sejtek kriogén tartályban, ki is próbálhatják. Az osztály megtapasztalhatja, hogyan működik egy 2-es biobiztonsági szintű (BSL-2) labor. (Részletek egyeztetése a kapcsolattartóval)

2.2 Intézetlátogatások

(Részletek egyeztetése a kapcsolattartóval)

2.3 Egészségnap szervezés

(Részletek egyeztetése a kapcsolattartóval)

2.4 Romhányi György szakkollégium tehetségfejlesztő program

(Részletek egyeztetése a kapcsolattartóval)

Egészségtudományi Kar

Dietetika szak specifikus programok

2.5 Cukorvadászat – mert nem minden édesség ártatlan

Időtartam: 45 perc

Létszám: minimum 10 fő, maximum 40 fő

Ajánlott évfolyam: 9-12. évfolyam

Technikai igények: projektor, laptop

Az édesség az élet része: születésnapokon torta, baráti találkozókra süti, egyetemi vizsgaidőszakban pedig a csoki és az energiatartalmú italok segítik túlélni a napokat. De vajon tudjuk, mennyi cukrot fogyasztunk nap mint nap? És azt, hogy a cukor nemcsak a csokiban lapul meg, hanem a gyümölcsjoghurtban, a müzliben vagy akár a „light” italokban is? Célunk, hogy interaktív feladatokkal vezessünk be a táplálkozástudomány világába. A program során felfedezheted, hol rejtőznek a „láthatatlan cukrok”, milyen hatással vannak ezek a szervezetünkre, és hogyan tudjuk tudatosan kiválasztani az ételünket.

2.6 Egyensúlyban önmagaddal – okos tippek a testtömeg megtartásához

Időtartam: 45 perc

Létszám: minimum 10 fő, maximum 40 fő

Ajánlott évfolyam: 9-12. évfolyam

Technikai igények: projektor, laptop

A serdülőkor a változások időszaka: a testünk gyorsan fejlődik, alakul a testalkat, közben pedig rengeteg külső hatás ér minket. Ebben az időszakban különösen fontos megérteni: az egészséges testtömeg nem a koplalásról vagy a szigorú diétáról szól. Hanem a helyes étrend és a rendszeres mozgás egyensúlyán. A program bemutatja mire érdemes figyelni a mindennapi étkezések során: hogyan áll össze egy kiegyensúlyozott „okos tányér”. Segítünk eligazodni az ellentmondásos információk között, és megmutatjuk, hogy a testtömeg megtartása nem kényszer, hanem tudatos döntések sorozata.

2.7 Boostolj okosan! – Táplálékkiegészítők és a tudatos életmód

Időtartam: 45 perc

Létszám: minimum 10 fő, maximum 40 fő

Ajánlott évfolyam: 6-12. évfolyam

Technikai igények: projektor, laptop

A táplálékkiegészítők egyre nagyobb szerepet kapnak a mindennapjainkban, különösen a fiatalok körében. Az előadás során megismerkedhettek:

- ◆ A táplálékkiegészítők különböző típusaival és hatásaival.
- ◆ Az egészséges táplálkozás és a kiegészítők közötti összefüggésekkel.
- ◆ Az optimális teljesítmény és koncentráció fenntartásának titkaival.
- ◆ Az esetleges kockázatokkal és a tudatos választás fontosságával.

2.8 Töltődj fel okosan! – Sporttáplálkozás alapjai

Időtartam: 45 perc

Létszám: minimum 10 fő, maximum 40 fő

Ajánlott évfolyam: 9-12. évfolyam

Technikai igények: projektor, laptop

A sport és a táplálkozás kéz a kézben járnak: amit eszel, az nemcsak az energiára, hanem a teljesítményre, a regenerációra és a közérzetre is hat. A serdülőkorban a szervezet gyorsan változik, nő az izomtömeg és a csontozat fejlődése, miközben a sportolás iránti lelkesedés gyakran szárnyal. Ebben az időszakban különösen fontos megismerni a sporttáplálkozás alapjait, megtanulni, hogyan támogathatjuk a testünket okosan a mindennapi mozgás során. Az ismeretek gyakorlati tippekkel párosulnak, így a résztvevők saját étkezésüket is tudatosabban alakíthatják.

Mentőtiszt szak specifikus program

2.9 Életmentők nyomában

Időtartam: 45 perc

Létszám: minimum 5 fő, maximum 15 fő

Ajánlott évfolyam: 9-12. évfolyam

Technikai igények: projektor, laptop

Dr. Murphy, Dr. House, Grace Klinika, minden diák számára ismerősek ezek a sorozatcímek. Elgondolkodtál már azon, hogy milyen lehetne, ha Te kerülnél olyan helyzetbe, hogy életet kelljen menteni? Megállná a helyed? Lenne elég lélekjelenléted segítséget nyújtani?

Itt a lehetőség, hogy kipróbáld magadt „éles” helyzetben: újraélesztés, akut sérült ellátás és egyéb vészhelyzet szimuláción vehetnek részt. A program egy gyakorlati elsősegély- és újraélesztési bemutató, ahol a diákok saját élményen keresztül tanulják meg, hogyan lehet életet menteni.

Rekreáció- és életmód szak specifikus program

2.10 JólLét avagy a rekreáció

Időtartam: 45 perc

Létszám: minimum 5 fő, maximum 15 fő

Ajánlott évfolyam: 9-12. évfolyam

Technikai igények: projektor, laptop

A rekreáció és életmód szak egyre népszerűbb választás azok számára, akik szeretnének hozzájárulni mások testi-lelki egészségéhez és jólétéhez. A program során megismerhetitek:

- ◆ A rekreáció és életmód szak sokszínűségét és főbb területeit.
- ◆ A rekreációs szakemberek szerepét a közösségi és egyéni egészségfejlesztésben.
- ◆ Az optimális teljesítmény és koncentráció fenntartásának titkaival.
- ◆ A képzési és továbbképzési lehetőségeket, valamint a szükséges készségeket.
- ◆ A rekreációs programok és szolgáltatások tervezésének és megvalósításának folyamatát.

Milyenek az animációs programok? Mi kell ahhoz, hogy valaki animátor legyen? Most megtudod a válaszokat!

Népegészségügyi szak specifikus program

2.11 Egészség a számok mögött – Népegészségügyi detektíve

Időtartam: 45 perc

Létszám: minimum 10 fő, maximum 40 fő

Ajánlott évfolyam: 9-12. évfolyam

Technikai igények: projektor, laptop

A diákok egészségügyi „nyomozóként” fedezik fel, hogyan hatnak a szokások a társadalom egészségre, és hogyan segít a népegészségügy.

Gyógytorna szak specifikus program

2.12 RehabHősök, avagy a gyógytornász szakma

Időtartam: 45 perc

Létszám: minimum 10 fő, maximum 15 fő

Ajánlott évfolyam: 7-12. évfolyam

Technikai igények: projektor, laptop

Természetesnek vesszük, hogy járunk, futunk a busz után, vagy kosarazunk a barátokkal. Azonban, ha sérülés éri kezünket/lábunkat, kiderül, hogy a leghétköznapiabb mozgás is komoly koncentrációt igényel. Gyógytornászok vezetésével bepillantás nyerhető speciális rehabilitációs tornák mozgásrendszerébe, megtudhatjátok:

- ◆ Mit jelent gyógytornászként dolgozni és milyen feladatokkal jár ez a hivatás.
- ◆ Milyen képzési és továbbképzési lehetőségek állnak rendelkezésükre.
- ◆ Milyen karrierlehetőségek és specializációk várnak rájuk.
- ◆ Hogyan segíthetik a pácienseket a gyógyulásban és az egészséges életmód fenntartásában.

3. JOGI SZAKTERÜLET

Állam- és jogtudományi szakterület

3.1 „Ctrl + Alt + Jog” – Légy részese a jogi szabályozás „újraindításának”!

Időtartam: 45 perc

Létszám: minimum 15 fő, maximum 80 fő

Ajánlott évfolyam: 10-12. évfolyam

Technikai igények: laptop, projektor

Okoseszközök, digitalizáció, mesterséges intelligencia, deepfake tartalmak – a technológia szédítő tempóban hat az életünkre. De vajon lépést tud tartani a társadalom és a jog ezekkel a változásokkal? Bemutatjuk, milyen veszélyeket rejt a személyes adatok tömeges felhasználása, miért felforgató technológia a mesterséges intelligencia, milyen problémákat oldunk fel az energiajoggal, és mi a baj egy valódinak tűnő, de hamisított képpel vagy videóval. Az előadás hozzájárul a diákok digitális kompetenciáinak fejlesztéséhez.

3.2 Jogászi hivatás

Időtartam: 45 perc

Létszám: minimum 15 fő, maximum 80 fő

Ajánlott évfolyam: 9-12. évfolyam

Technikai igények: laptop, projektor

Érdeklődsz a jogi pálya iránt? Szeretnéd tudni, hogy mihez kezdhetsz a jogi diplomáddal? Az előadás bemutatja, hogy milyen feladatot lát el egy bíró, egy ügyész, vagy egy ügyvéd, valamint, hogy milyen egyéb területeken helyezkedhet el egy jogász.

3.3 Tégy egy lépést előre – csoportos gyakorlat az emberi jogok világából

Időtartam: 45 perc

Létszám: minimum 10 fő, maximum 15 fő

Ajánlott évfolyam: 9-12. évfolyam

Technikai igények: átrendezhető terem

Helyezd magad egy-egy karakter életébe, képzelj el a környezeted a családdod, a lehetőségeidet. Majd indulj el... Uhh, nem is biztos, hogy ugyanúgy haladsz az életben, mint mások. Lehet, hogy Neked kevesebb lehetőséged van? Vagy éppen mindent megtehetsz? Vajon mihez van jogod és mire van lehetőséged? Keressük együtt a válaszokat!

4. KÖZGAZDASÁGTUDOMÁNYI SZAKTERÜLET

4.1. Döntési fa – módszertani esettanulmány tréning

Időtartam: 45 perc

Létszám: nagyobb létszámú csoportok esetén előadás, 25 főig tréning (minimum 10 fő)

Ajánlott évfolyam: 10-12. évfolyam

Technikai igények: laptop, projektor

A „Hol tanuljak tovább?” tréning a Hungarian Business Case Society által indított kezdeményezés, melynek célja, hogy a felvételi döntés előtt álló középiskolásokat segítse a továbbtanulással kapcsolatos döntéseik meghozatalában. A tréning tulajdonképpen egy interaktív, esettanulmányon alapuló döntési módszertan megtanítása, amely az élet bármely területén később is jól hasznosítható.

4.2. Vaktesztek (marketing esettanulmány)

Időtartam: 45 perc

Létszám: minimum 10 fő, maximum 35 fő

Ajánlott évfolyam: 10-12. évfolyam

Technikai igények: laptop, projektor

Ízélmény kontra márka, avagy a nagy vakteszt – előadás, és egy vakteszt integrálásával. Egy teszt arról, hogyan befolyásolja a véleményünket egy adott termék márkája és a köré épített reklám, imázs, marketing. A résztvevők többféle terméket kóstolnak, ízlelnek és rangsorolnak, tudva a márkát, és „vakon” is. Ezek után az eredmények összehasonlítása és a levonható következtetések kerülnek megvitatásra.

4.3. Marketing játék: Cook szigetek narancsok

Időtartam: 90 perc

Létszám: minimum 10 fő, maximum 30 fő (csapatjáték) 5-6 csapattal

Ajánlott évfolyam: 9-12. évfolyam

Technikai igények: laptop, projektor

A Cook szigetek narancsok egy kreatív játék, amely során a diákok belekóstolhatnak, hogy milyen egy terméket előállítani szűkös erőforrásokból, a képzelőerejük és ötleteik segítségével, amit utána természetesen el is kell tudniuk adni a társaiknak.

4.4. Mit csinál egy közgazdász?

Időtartam: 45 perc

Létszám: nincs létszámkorlát

Ajánlott évfolyam: 10-12. évfolyam

Technikai igények: laptop, projektor

Mindenki tudja, mit csinál egy pék, egy tanár vagy egy sebészorvos. A közgazdász szakma azonban nagyon széles lehetőségeket kínál így elsőre sokan nem tudják milyen közgazdásznak lenni a valóságban. Alumni hallgatóink karrierútjai alapján mutatjuk be, milyen, amikor valaki szabadúszó marketinges, pénzügyi elemző egy nagyvállalnál vagy esetleg a saját vállalkozásában kamatoztatja a Pécsiközgázon megszerzett tudást.

4.5. Önfegyelem, szervezettség, napirend – Miként osszuk be az időnket?

Időtartam: 45 perc

Létszám: minimum 10 fő, maximum 30 fő

Ajánlott évfolyam: 10-12. évfolyam

Technikai igények: laptop, projektor

Elfolyik az idő? Nem marad a barátokra, a hobbira vagy éppen a tanulásra, vizsgára készülésre? Egyszerű, gyakorlati technikákat mutatunk, megnézzük, hogyan csípd fülön az időrabló tevékenységeket.

4.6. Személyiségteszt (MBTI teszt)

Időtartam: 10-15 perc/fő

Létszám: 4-6 fő/óra

Ajánlott évfolyam: 10-12. évfolyam

Helyszín: Közgazdaságtudományi Kar

A program során két típusú személyiségtesztet szükséges kitölteniük a diákoknak, amelyet egy teljes körű elemzés fog követni. A személyiségteszt kitérnek arra is, hogy mely típusú munkakörök, állások illeszkednek leginkább az adott diák személyiségéhez.

4.7. Game of Stocks! - avagy mi az a tőzsde és hogyan működik?

Időtartam: 45 perc

Létszám: minimum 10 fő, maximum 30 fő

Ajánlott évfolyam: 11-12. évfolyam



Technikai igények: laptop, projektor

Helyszín: kizárólag Pécs

Adok-veszek, csökken-emelkedik: a tőzsde világába csöppenhetnek bele egy játék erejéig. Taktikázzatok jól a részvényekkel és nyerjete! Közben arra is rájöhetnek, hogyan befolyásolja a tőzsde működését a politika és a világ történései.

4.8. Zh küldetés - Kalandjáték a PTE KTK-n!

Időtartam: 1-1,5 óra

Létszám: 1-5 fős csapatok

Ajánlott évfolyam: 10-12. évfolyam

Technikai igények: mobiltelefon, nyomtatott térkép (megtalálható a KTK portán)

Helyszín: Közgazdaságtudományi Kar

A PTE KTK Rákóczi épülete titokzatos hely, amit most egyedül vagy a csapattal fedezhetsz fel! Egy különleges ZH-n (zárhelyi dolgozat) kell részt venned, ahol megmérettetik a tudásod és a leleményességed. Ismerd meg az épületet: ez lesz a te szabadulószobád... Más, mint a többi, mert innen nem kijutni nehéz, hanem bent maradni. Egy térkép, egy mobiltelefon és már indulhatsz is

5. KULTÚRATUDOMÁNYI, PEDAGÓGUSKÉPZŐ ÉS VIDÉKFEJLESZTŐ KAR PROGRAMJAI

5.1 „Érzékszervek 7próbája” Interaktív gyakorlati program

Időtartam: 45 perc

Létszám: minimum 2 fő, maximum 20 fő

Ajánlott évfolyam: 9-12. évfolyam

Az érzékszervi értékelés fontossága nem csak a tudományos életben jelenik meg, hanem a mindennapjainkban is fontos szerepet játszik. A memóriafejlesztéshez is nagymértékben hozzájárul, hiszen az illatokat elraktározva, majd a későbbiekben felismerve dolgoztatjuk agyunkat. A program során, különböző illatokat (fűszerek, illatminták) felismerve tesztelhetjük érzékszerveinket.

6. MŰSZAKI SZAKTERÜLET

6.1 3D fémnyomtatási technológiák

Időtartam: 30 perc

Létszám: minimum 10 fő

Ajánlott évfolyam: 9-12. évfolyam

Technikai igények: laptop, projektor

3D nyomtatás szerepe az iparban, területek, ahol a technológia használható. 3D fémnyomtatás, anyagok, melyek ilyen módon felhasználhatók, a Karon folyó kutatás ismertetése.

6.2 A hulladékgazdálkodás jelene és jövője

Időtartam: 30 perc

Létszám: minimum 10 fő

Ajánlott évfolyam: 9-12. évfolyam

Technikai igények: laptop, projektor

A hulladékgazdálkodásból a hétköznapiakban csak annyit érzékelünk, hogy rendszereken jön egy teherautó, kiürítik a kukánkat, és a tartalmát elviszik valahova. De ez csak a jéghegy csúcsa. Az előadásban bemutatjuk, hogy mi történik a színpalak mögött ma, és hogyan alakul át a hulladékokkal és nyersanyagokkal való bánásmód a következő években.

6.3 Mi a programozás?

Időtartam: 30-40 perc

Létszám: minimum 10 fő

Ajánlott évfolyam: 9-12. évfolyam

Technikai igények: laptop, projektor

A programozás alapjainak bemutatása. Mit jelent programozónak lenni, hogyan gondolkodik egy programozó? Ugyan technológia rohamosan fejlődik, de a gondolkodás ebben a szakmában továbbra sem opcionális. Egy egyszerű példafeladat megoldása több módon.

6.4 Megújuló energetika: fából dízel?

Időtartam: 30 perc

Létszám: minimum 10 fő

Ajánlott évfolyam: 9-12. évfolyam

Technikai igények: laptop, projektor



A klímaváltozás negatív hatásait mérsékelnünk kell! A megújuló energiaforrások nagyobb mértékű hasznosításával próbáljuk ezt elérni. A megújuló fa, mint energiahordozó komplex polimerként nemcsak égetésre, de folyékony tüzelőanyagok előállítására is alkalmas. A jövő mérnökei fából benzint, dízelt, kerozint, hidrogént fognak gazdaságosan és környezetileg fenntartható módon előállítani.

6.5 Ipari termék – és formatervezés: Tárgyaink láthatatlan tervezői

Időtartam: 30 perc

Létszám: minimum 10 fő

Ajánlott évfolyam: 9-12. évfolyam

Technikai igények: laptop, projektor

Érdekel az ipari termék- és formatervezés, és a számítógépes tervezés? Szeretnél többet tudni arról, hogyan járulhatsz hozzá ipari termék- és formatervezés problémáinak megoldásához? Szeretnél igényes modellező laboratóriumban izgalmas alkotásokat létrehozni?

6.6 Látványos lézerfizikai jelenségek és az űrkutatás kapcsolata

Időtartam: 30 perc

Létszám: minimum 10 fő

Ajánlott évfolyam: 9-12. évfolyam

Technikai igények: laptop, projektor

Miként és hogyan indult a lézerekkel történő információtovábbítás és annak milyen fajtái vannak. Az űrkutatásban alkalmazott lézerfizikai kísérleteket, mint például a Holdon lehelyezett lézertükrök alkalmazása, amelyet a Földön szabadtéren én magam is megvalósítottam.

6.7 Additív technológiák, fémnyomtatás: Gyártástechnológiák a PTE MIK-en

Időtartam: 30 perc

Létszám: minimum 10 fő

Ajánlott évfolyam: 9-12. évfolyam

Technikai igények: laptop, projektor

Az előadás a Pécsi Tudományegyetem Műszaki és Informatikai Karának (PTE MIK) gyártástechnológiai képzési és kutatási területeire fókuszál, hangsúlyozva az additív technológiák és a fémnyomtatás fontosságát. Az előadás célja, hogy bemutassa, milyen innovatív gyártási technológiákat tanulhatnak és kutathatnak a hallgatók a karon, ezzel is népszerűsítve a MIK képzéseit, különös tekintettel a gépészmérnöki, valamint az ipari termék- és formatervező mérnöki képzésekre.

7. MŰVÉSZETI SZAKTERÜLET

7.1 Kusudama origami

Időtartam: 45 perc

Létszám: minimum 5 fő, maximum 30 fő

Ajánlott évfolyam: 9-12. évfolyam

A kusudama egy papírhajtogatási technika. A résztvevők egyenként egy egyszerű alakzatot hajtogatnak színes papírokból, majd ezeket a kis részeket összeillesztve egy nagy formába rakják össze. Az így elkészült alkotást elvihetik magukkal. A programot a Formatervezés Tanszék ajánlotta. Ez a papírhajtogatási technika a kerámiatervezés alapozásához, a formavilág kialakításában nyújt segítséget.

7.2 Kiállítás látogatás a Nádor Galériában

Időtartam: 45 perc

Létszám: minimum 2 fő, maximum 30 fő

Helyszín: Nádor Galéria (Pécs, Széchenyi tér)

Ajánlott évfolyam: valamennyi középiskolai korosztálynak ajánlott, különösen művészet iránt érdeklődő diákok számára.

A Nádor Galéria működésének célja a Művészeti Kar vizuális művészettel foglalkozó hallgatói részére egy olyan közösségi színtér létrehozása, mely lehetővé teszi az egyetemi hallgatók által készített műalkotások bemutatását, kiegészülve egyéb vizuális kulturális eseményekkel (kiállítások, workshoppok, rendezvények), illetve nonprofit kulturális programokkal. A galéria aktuális kiállítására invitáljuk a Pécsre érkező osztályokat, ingyenes tárlatvezetést tudunk biztosítani, amelynek keretében a kortárs képzőművészet kérdéseiről, az alkotói folyamatokról is megismerhetnek részleteket az érdeklődők.

8. TERMÉSZETTUDOMÁNYI SZAKTERÜLET

8.1 Biológia és borászat – válaszd a saját utad!

Időtartam: 45 perc

Létszám: minimum 8 fő, maximum 100 fő

Eszközigeny: laptop, projektor, vetítővászon, mobiltelefon

Ajánlott évfolyam: 7-12. évfolyam

Egyéb fontos információ: 3 felvételi intézményi pont jár a programon való részvételért

Érdekel a biológia vagy a borászat világa? Fakultációválasztás előtt ajánljuk a „Hogyan formálta a muslica a tudományt?” előadást, mely betekintés a biológiai kutatások kultúráiba. A „Hová vezet egy biológus útja?” – életpályákat mutat be a laboron, gümicszámán és szkafanderén át. A „Szőlész-borász diploma a zsebemben. Milyen lehetőségeim vannak?” előadás során pedig a diákok betekintést nyernek a szőlész-borász diploma nyújtotta színes életpályákba – a borkóstolótól a nemzetközi borbíráskodásig.

8.2 Földrajz az egész világ

Időtartam: 45 perc

Létszám: minimum 8 fő, maximum 100 fő

Ajánlott évfolyam: 7-10. évfolyam, 11-12. évfolyam

Technikai igények: laptop, projektor, vetítövászón, mobiltelefon

Egyéb fontos információ: 3 felvételi intézményi pont jár a programon való részvételért

„Viharvadászat és hőmérsékleti rekordok” című előadásunkkal fedezd fel a Föld legextrémebb időjárási rekordjait, a viharok és hőmérsékleti szélsőségek izgalmas világát! Előadásunk segít eldönteni, neked való-e a földrajzfakt. Ha pályaválasztás előtt állsz, a „GEOdiplomával a világ” előadásunk során ismerd meg, milyen lehetőségek állnak előtted! A természet és társadalom térbeli összefüggéseit vizsgáló szakok gyakorlati tudást adnak a jövő fenn tartható tervezéséhez, a környezeti kockázatok és veszélyek felismeréséhez és kezeléséhez.

8.3 Fizika: Az erő, ami mindent mozgat!

Időtartam: 45-60 perc

Létszám: minimum 8 fő, maximum 100 fő

Ajánlott évfolyam: 7-10. évfolyam, 11-12. évfolyam

Technikai igények: laptop, projektor, vetítövászón, mobiltelefon

Egyéb fontos információ: 3 felvételi intézményi pont jár a programon való részvételért

Miért érdemes fizikát tanulni? A „Fizika mindenre is” című előadást fakultációválasztás előtt álló diákoknak ajánljuk: megmutatja, hogyan válik a fizikus a modern világ svájci bicskájává – az űrkutatástól a tőzsdéig. A „XXI. század mindenese: a fizikus” előadás pedig pályaválasztás előtt segít eligazodni: bemutatja, hogy a fizikusok sokféle területen megállják a helyüket, és hogy miért kifizetődő döntés fizikát tanulni.

8.4 Kémiát választani menő

Időtartam: 45-60 perc

Létszám: minimum 8 fő, maximum 100 fő

Ajánlott évfolyam: 7-10. évfolyam, 11-12. évfolyam

Technikai igények: laptop, projektor, vetítövászón, mobiltelefon

Egyéb fontos információ: 3 felvételi intézményi pont jár a programon való részvételért

Kémiát kedvelőknek ajánlott a „Kémia a Dűne világában és a valóságban” előadás, amely egy legendás sci-fi, a Dűne kapcsán vezet be a kémia izgalmas világába. Közben megismerkedhetsz a valódi kábítószeres tulajdonságaival és egészségügyi kockázataival is. Ha még bizonytalan vagy a kémia faktválasztásban, itt garantáltan kedvet kapsz hozzá! A „Merre tart egy kémikus életpályája?” előadás pedig bemutatja, mennyi lehetőség rejlik a kémiatudásban – a gyógyszeripartól akár a világ vezetéséig.

8.5 Képletek, kódok, karrier – merre visz a matematika és informatika?

Időtartam: 30-45 perc

Létszám: minimum 8 fő, maximum 100 fő

Ajánlott évfolyam: 11-12. évfolyam

Technikai igények: laptop, projektor, vetítövászón, mobiltelefon

Egyéb fontos információ: 3 felvételi intézményi pont jár a programon való részvételért

Érdekel a matematika és az informatika? Három előadásunk segít eligazodni! A „Miért érdemes matek faktot választani?” – Egy játékfejlesztő matematikus meglepő karrierútja” bemutatja, milyen váratlan utak nyílhatnak meg egy matematikus előtt. A „Matematika végzettség. Merre tovább?” előadásban szó lesz a matematikai pálya előnyeiről és lehetőségeiről. A „Gazdaságinformatikus vagy programtervező informatikus legyek?” előadás segít dönteni a két képzés között.

8.6 #csakatesi

Időtartam: 30-45 perc

Létszám: minimum 8 fő, maximum 100 fő

Ajánlott évfolyam: 7-12. évfolyam

Technikai igények: laptop, projektor, vetítövászón, mobiltelefon

Egyéb fontos információ: 3 felvételi intézményi pont jár a programon való részvételért

Szeretnéd tudni, hogyan segíthet a mesterséges intelligencia a tanulásban és a sportban? „Mesterséges intelligencia – A tanulás és sport új cheat code-ja?” című előadásunkban megmutatjuk, hogyan használhatod okosan az AI-t az időbeosztás, edzés tervezés és tanulás támogatására. „Karrierlehetőségek a sportban” előadásunkban pedig megismerheted, milyen karrierlehetőségeket kínál a sport világa – hazai és nemzetközi szinten egyaránt. Előadásaink segítenek, ha érdekel az egészséges életmód, a teljesítmény és a sportos jövőkép.

8.7 TTK képzési lehetőségek – általános tájékoztató

Időtartam: 30-45 perc

Létszám: minimum 8 fő, maximum 100 fő

Ajánlott évfolyam: 9-12. évfolyam

Technikai igények: laptop, projektor, vetítővászon, mobiltelefon

Egyéb fontos információ: 3 felvételi intézményi pont jár a programon való részvételért

Érdekel a természettudományok világa, de még nem tudod, merre indulj? Tájékoztatónkban bemutatjuk a Természettudományi Kar képzési kínálatát, a legnépszerűbb szakokat, a felvételi tudnivalókat és a továbbtanulási, karrierlehetőségeket. Ha kíváncsi vagy, mit tanul egy biológus, fizikus, földrajzos, kémikus matematikus, informatikus vagy sportszakos hallgató, és mit lehet kezdeni ezekkel a diplomákkal, itt a helyed!



Kérjük, keressenek bennünket bizalommal!

Szalai Gréta

szalai.greta@pte.hu

72/501-500/28085

30/3704776

**Aktuális információkért kérjük látogasson el
a pte.hu/felveteli oldalra!**



PTE 1367

☒ Magyarország első egyeteme