

**A felvételi beszélgetés**  
**EMBERI ERŐFORRÁS TANÁCSADÓ**  
**mesterképzési szakra**

Csak az egyik tárgykörön belül kell egyetlen témát választani!

**Az ANDRAGÓGIA tárgykör témái:**

1. Az életen át tartó tanulás megvalósulásának lehetőségei Magyarországon
2. Esélyegyenlőség és felnőttkori tanulás
3. Munkaerőpiac és felnőttoktatás
4. Az elektronikus tanulástámogatás jelenkori lehetőségei a felnőttképzésben

**Javasolt szakirodalom:**

*Csoma Gyula:* Az esélyegyenlítő oktatás, mint utópia I–II.

<http://epa.oszk.hu/00000/00035/00109/2006-12-ta-Csoma-Eselyegyenlito.html> (2018.02.02.)

<http://www.epa.oszk.hu/00000/00035/00110/2007-01-ta-Csoma-Eselyegyenlito.html> (2018.02.02.)

Felnőttoktatás-, képzés. In: Statisztikai Tükör (7) 2013.17. sz.

<http://www.ksh.hu/docs/hun/xftp/stattukor/felnottoktatás.pdf> (2018.02.02.)

*Radácsi Imre - Benedek Andrásné* (szerk.): Az e-learning a felnőttképzésben. (Trendek, perspektívák, európai környezet) Budapest, Nemzeti Felnőttképzési Intézet, 2005

<http://mek.oszk.hu/06500/06555/06555.pdf> (2018.02.02.)

Szak és felnőttképzés [https://www.nive.hu/index.php?option=com\\_content&view=article&id=398](https://www.nive.hu/index.php?option=com_content&view=article&id=398) (2018.02.02.)

Felnőttképzési Szemle <http://epa.oszk.hu/html/vgi/kardexlap.phtml?id=1251> (2018.02.02.)

*Vámos Ágnes és Kopp Erika* (szerk.): A tanulás támogatásának új megközelítései és eszközei a felsőoktatásban. Kutatás, fejlesztés, akciókutatás. Budapest, Oktatási Hivatal 2015.

[https://www.oktatas.hu/pub\\_bin/dload/unios\\_projektek/tamop413/eredmenyek/T413\\_A\\_tanulas\\_tamogatasanak\\_uj\\_megkozelitesei\\_es\\_eszkozei.pdf](https://www.oktatas.hu/pub_bin/dload/unios_projektek/tamop413/eredmenyek/T413_A_tanulas_tamogatasanak_uj_megkozelitesei_es_eszkozei.pdf) (2017.12.12.)

**A PEDAGÓGIA tárgykör témái:**

1. Eredményesség és oktatás
2. Esélyegyenlőség és oktatás
3. Új műveltségi tartalmak a közoktatásban

### **Javasolt szakirodalom:**

Az Új Pedagógiai Szemle és az Opus et Educatio c. folyóiratok elmúlt két évfolyamának számai  
*Halász G. – Lannert J. (szerk.): Jelentés a magyar közoktatásról. OKI, Budapest, 2007.*

### **A PSZICHOLÓGIA tárgykör témái:**

#### **Munkapszichológia**

1. Pszichológiai törvényszerűségek a munka világában
2. A vezetés- és szervezetelméletek jelentősebb irányzatai

### **Javasolt szakirodalom:**

*Klein Sándor:* Tanulni jó. Budapest, Edge2000 Kft., 2012.

*Klein Sándor:* Vezetés- és szervezetpszichológia. Budapest, Edge2000 Kft., 2009.

#### **Szociálpszichológia**

1. A szociálpszichológia alapjelenségei
2. A társas kapcsolatok pszichológiai szempontú értelmezése
3. Meghatározó kísérletek a szociálpszichológia területéről

### **Javasolt szakirodalom:**

*Aronson, E.:* A társas lény. Budapest, Akadémiai kiadó, 2008.

*Eysenck, H.J. – Eysenck, M.:* Elmevadászat. A megfigyelt lélek. Budapest, Kairosz Kiadó, 2001.

### **A SZOCIOLÓGIA tárgykör témái:**

1. Ismertesse a társadalomszerkezet változásának és a társadalmi mobilitás összefüggéseit, különös tekintettel a magyar viszonyok utóbbi 60 évére.
2. Ismertesse a hazai szegénység, mélyszegénység, gyermekszegénység társadalmi jelenségének tüneteit és okait! Értékelje a mai hazai intézkedési programok hatását, valamint a LÉT mozgalom nemzetközi és hazai kezdeményezéseit, várható társadalompolitikai hatásait.
3. Mutassa be a magyar népesség művelődési szokásait, különös tekintettel a kulturális fogyasztás szokásaira!

### **Javasolt szakirodalom:**

*Andorka Rudolf:* Bevezetés a szociológiába. Budapest, Osiris Kiadó, 1997.

*Antalóczy Tímea – Füstös László – Hankiss Elemér (2010):* Magyarország kulturális térképe. In: Mire jó a kultúra? Jelentés a magyar kultúra állapotáról 2.sz. Budapest, FOKTA Bt., 2010.

*Blaskó Zsuzsa:* Kulturális reprodukció vagy kulturális mobilitás? In: Szociológiai Szemle 2002. 2. sz. pp.3-27

*Bukodi Erzsébet*: Társadalmunk szerkezete különböző nézőpontokból. In: Kovách Imre (szerk.): Társadalmi metszetek. Budapest, Napvilág Kiadó, 2006.

*Ferge Zsuzsa*: Struktúra és szegénység. In: Társadalmi metszetek. Hatalom, érdek, individualizáció és egyenlőtlenség a mai Magyarországon. Szociológiai tanulmányok. [Szerk.]: Kovách Imre. Bp. Napvilág Kiadó, 2006.

*Kolosi Tamás- Keller Tamás* (2010): Kikristályosodó társadalomszerkezet. In: Társadalmi Riport, Budapest, TÁRKI, 2010.

### **A HUMÁN ERŐFORRÁS MENEDZSMENT tárgykör témái:**

1. Az emberi erőforrás menedzsment perspektívái a XXI. században
2. A humán erőforrás menedzsment klasszikus funkciói
3. A szervezeti tanulás és a tudásmenedzsment a vállalati gyakorlatban

### **Javasolt szakirodalom:**

*Bencsik Andrea*: A tudásmenedzsment emberi oldala. Budapest, Z-Press Kiadó, 2009.

*Gyökér Irén – Finna Henrietta – Krajcsák Zoltán*: Emberi erőforrás menedzsment, Budapest, Budapesti és Gazdaságtudományi Egyetem, 2010.

*Mike Losey – Dave Ulrich – Sue Meisinger*: A HR jövője. Budapest, HVG Kiadó, 2006.

*Marc Effron – Robert Gandossy* (szerk): HR a XXI. században. Budapest, HVG Kiadó 2004.

*Sveiby, Karl Erik*: Szervezetek új gazdagsága: a menedzselt tudás KJK Kerszöv. 2001.

*Tomka János*: A megosztott tudás hatalom. Budapest, Harmat Kiadó, 2009.

### **A szakon a témaválasztást előre jelezni kell!**

Andragógia szakos jelentkezés esetén ezt az [úrlapot](#) kérjük használni.

Andragógia és/vagy emberi erőforrás tanácsadó és/vagy kulturális mediáció és/vagy kulturális örökség szakos jelentkezés esetén választhat közös témát is, így egy felvételi beszélgetéssel a másik szakos szóbeli vizsgát is teljesítheti. Ez esetben ezt az [úrlapot](#) várjuk.