

## Beszámoló a Pécsi Tudományegyetem 2021/2022. tanévi minőségcéljainak teljesüléséről

A PTE 2018. februári szenátusi ülésen elfogadott minőségirányítási szabályzatának rendelkezései szerint a rektor által kijelölt egyetemi minőségcélok teljesülését a Minőségfejlesztési Bizottság minden évben köteles ellenőrizni és arról a Szenátusnak beszámolni.

A PTE Szenátusának 2021. december 9-i ülésén három, a rektor által kitűzött minőségcél került elfogadásra a 2021/2022. tanévre vonatkozóan. A Minőségfejlesztési Bizottság elvégezte a kitűzött minőségcélok teljesülésének ellenőrzését, melynek eredményét az alábbiakban foglaljuk össze:

Ssz.	Minőségcél megnevezése	Leírás/mérés módja	Bázisérték	Cél
1.	A modellváltáshoz illeszkedő egyetemi szintű teljesítményértékelési rendszer kialakítása és bevezetése	A 2021/2022. tanév végéig egyetemi szinten kerüljön kidolgozásra és minden karon bevezetésre a modellváltáshoz igazodó, egységes elveken nyugvó, de a kari specialitásokat is hatékonyan integráló új TÉR. <u>ESG hivatkozás:</u> <i>ESG 1.5. Oktatók</i> <u>Minőségpolitika hivatkozás:</u> <i>Munkatársak: „Töreksziünk a professzionális emberi erőforrás menedzselésre.”</i>	nincs	A 2021/2022. tanév végéig egyetemi szinten kidolgozásra és minden karon bevezetésre kerül a modellváltáshoz illeszkedő új Teljesítményértékelési Rendszer (TÉR).
<p><u><i>A Bizottság megállapításai a minőségcél teljesülésével kapcsolatban:</i></u> A tanév során két olyan szenátusi döntés is született, ami megalapozta az egyetemi szintű egységes TÉR kidolgozását és a karokon történő bevezetését:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a Szenátus 2021. december 16-i ülésén a „Javaslat Foglalkoztatási követelményrendszer átmeneti rendelkezéseinek elfogadására, valamint tájékoztató a Pécsi Tudományegyetem Oktatói-kutatói Teljesítményértékelési Rendszere (PTE-TÉR 1.0) koncepcióról” című napirendi pont az érintettek felé tájékoztatást adott az egységes PTE TÉR alapelveiről, majd</li> <li>a 2022. május 25-i ülés „A Pécsi Tudományegyetemen Egységes Teljesítményértékelési Rendszere és a bevezetésre vonatkozó mérföldkövek és ütemterv” című napirendi pontja már konkrét lépésekre bontva ismertette a bevezetés menetét. A karokon történő bevezetés és az egyéni teljesítményértékelésre történő tényleges felhasználás azonban a minőségcélhoz rendelt határidőig teljeskörűen nem történt meg, az a 2022/2023-as tanévre halasztódik.</li> </ul> <p>Összességében a Bizottság véleménye szerint <b>az 1. számú minőségcél részben teljesült</b>, a mögöttes dokumentáció elfogadásra került, a kari gyakorlatokba történő átültetés azonban még folyamatban van. A Bizottság az utókövetés érdekében a karoktól a 2022/2023. tanév végéig írásos beszámolót fog kéri a kari szintű TÉR alkalmazásokról, azok egyetemi TÉR rendszerhez való kapcsolódásáról, kompatibilitásáról.</p>				

Ssz.	Minőségcél megnevezése	Leírás/mérés módja	Bázisérték	Cél
2.	A bejövő hallgatói minőség növelése a kiemelt területeken	A 2022. évi általános felvételi eljárásban (2022Á) a nappali alapképzésekre és osztatlan képzésekre felvett hallgatók átlagpontszáma az öt kiemelt képzési terület közül (orvosképzés, gazdaságtudomány, informatika, műszaki tudományok, pedagógusképzés) legalább három területen emelkedjen az egy évvel korábbi felvételi eljáráshoz képest. <u>ESG hivatkozás:</u> <i>1.4. A hallgatók felvétele, előrehaladása, tanulmányaik elismerése és a képzítés odaitélése</i> <u>Minőségpolitika hivatkozás:</u> <i>Alapvető értékeink: „Folyamatosan törekszünk a hallgatói elégedettség növelésére.”</i>	Az öt kiemelt terület 2021Á eljárásban mért értékei	A 2022Á eljárásban a nappali alap- és osztatlan szakokon mért felvételi átlagpontszám legalább három kiemelt képzési területen meghaladja a 2021Á eljárásban mért értéket.

A Bizottság megállapításai a minőségcél teljesülésével kapcsolatban:

A minőségcél teljesülése az Oktatási Igazgatóság által kigyűjtött adatok alapján egyértelműen megállapítható. A felvételi átlagpontszámok alakulását a 2021Á és 2022Á eljárások között az alábbi táblázat foglalja össze:

Képzési terület	Felvételi átlagpont 2021Á	Felvételi átlagpont 2022Á	Változás (pont)
orvosképzés (A, O)	391,65	395,63	+3,98
gazdaságtudomány (A)	425,33	430,77	+5,44
informatika (A)	361,12	387,58	+26,46
műszaki (A)	368,56	372,26	+3,70
pedagógusképzés (A, O)	370,85	376,85	+6,00

Az adatok alapján egyértelműen megállapítható, hogy **a 2. számú minőségcél teljesült**, az általános felvételi eljárásban mért felvételi átlagpontszám mind az öt kiemelt képzési területen emelkedett 2021-től 2022-re.

Ssz.	Minőségcél megnevezése	Leírás/mérés módja	Bázisérték	Cél
3.	Képzési programok transzparenciájának biztosítása	A karok biztosítsák a 2022. évi általános (2022Á) felvételi eljárásban meghirdetésre kerülő alap-, mester- és osztatlan szakok tanterveinek nyilvános elérhetőségét a képzés nyelvén. <u>ESG hivatkozás:</u> <i>ESG 1.8. Nyilvános információk</i> <u>Minőségpolitika hivatkozás:</u> <i>Marketing: „Hatékony kommunikációs tevékenységet folytatunk.”</i>	nincs	A 2022Á eljárásban meghirdetett alap-, mester- és osztatlan szakok tantervei nyilvánosan elérhetők a képzés nyelvén a meghirdető karok honlapjain.

A Bizottság megállapításai a minőségcél teljesülésével kapcsolatban:

A Bizottság kérdőíves lekérdezést folytatott le, minden kártól egy részletes táblázat kitöltését kérve, amely az összes 2022Á eljárásban meghirdetett szakot tartalmazta (a nappali és levelező szakokat külön sorba rendezve), e táblázat sorait kellett kitölteni a képzések nyilvánosan elérhető tanterveinek linkjeivel. A Bizottság a

beérkezett válaszokat karonként ellenőrizte. Adott Kar tekintetében a minőségcél akkor teljesül, ha a táblázat minden sorában (minden meghirdetett képzéshez kapcsolódóan) feltüntetésre került a működő link, míg akár egyetlen hiányzó adat esetén a minőségcél az adott Kar részéről nem teljesítettnek kell tekinteni. Az alábbi táblázat összesíti az ellenőrzés eredményeit:

Kar	Elérhető-e nyilvánosan minden 2022Á eljárásban meghirdetett képzés tanterve?	
	igen	nem
ÁJK	X	
ÁOK	X	
BTK	X	
ETK	X	
GYTK	X	
KTK	X	
KPVK	X	
MIK	X	
MK	X	
TTK	X	

A felmérés alapján kijelenthető, hogy minden kar biztosítja a 2022Á eljárásban meghirdetett szakjai tantervének nyilvános elérését a honlapját, azaz **a 3. számú minőségcél teljesült.**

Jelen beszámolót a PTE Szenátusa a 2022. október 27-i ülésén tárgyalta és egyhangúlag elfogadta.

**Pécs, 2022. október 27.**

Dr. Takács András sk.  
a Minőségfejlesztési Bizottság elnöke